

أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-23 10:10:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة السدرة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

كتاب دليل متابعة وقراءة الجزر الثلاثة المحتلة المجلد الأول نسخة 2025-2026

1

كتاب الجزر الثلاثة المحتلة لدولة الإمارات المجلد الأول نسخة 2025-2026

2

كتاب نهج زايد الأخلاقي المجلد الأول نسخة 2025-2026

3

أسئلة الامتحان النهائي للعام 2023-2024

4

حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

5



الإختبار التكويني الأول – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي 2025-2026

المادة	الدراسات الاجتماعية	الصف والشعبة	الحادي عشر (أ - ب)	اسم الطالب:.....
--------	---------------------	--------------	----------------------	------------------

الدرجة النهائية

10

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

مع مرور الوقت أخذت أفكار الشيخ زايد - رحمه الله - يتلقى قبولاً تدريجياً، ودفعت نفقاته حول وحدة العمل الخليجي الى محور الاهتمام، حتى إذا ما اندلعت الحرب العراقية الإيرانية بكل ما رافقها من تهديد لأمن واستقرار الخليج العربي، وحتى عادت طروحات الشيخ زايد - رحمه الله إلى بساط البحث، وجاءت البداية على هامش القمة الإسلامية التي عُقدت في شهر يناير من عام 1980م في مكة المكرمة، بطلب من الشيخ زايد - رحمه الله ، والشيخ جابر الأحمد الصباح - رحمهما الله - قمة هامة لقادة دول الخليج العربية، ناقشوا فيها النقاط الرئيسية حول أمن واستقرار دول الخليج العربية، وضرورة التنسيق فيما يشمل للوصول إلى موقف موحد ضمن أي مسمى، واتفق القادة لأول مرة على اعتبار فكرة الشيخ زايد - رحمه الله - هي أساس كل متابعة لهذا الموضوع، واتخذت وزارة الخارجية في دولة الإمارات العربية المتحدة زمام المبادرة بالدعوة إلى عقد مؤتمر لوزراء دول الخليج العربية لمتابعة ما انتهت إليه القادة لاطلاق هذا التجمع، وفي وقت لاحق من اليوم نفسه تم الإعلان عن إنشاء (مجلس التعاون الخليجي)، للإعداد للقمة التي اتفق على عقدها في أبوظبي في شهر مايو 1981م وفي إشارة إلى أن رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة كان صاحب المبادرة في قيام مجلس التعاون الخليجي، قالت صحيفة الوطن الكويتية.

1- ما الفكرة التي دعا إليها الشيخ زايد - رحمه الله - قبل قيام مجلس التعاون الخليجي؟
أ. الوحدة العربية الكبرى ب. وحدة العمل الخليجي ج. الاتحاد الإسلامي د. إنشاء منظمة النفط الخليجية

2- ما الحدث الذي أعاد طرح أفكار الشيخ زايد حول وحدة الخليج إلى دائرة الاهتمام؟

أ. تأسيس جامعة الدول العربية ب. الحرب العراقية الإيرانية
ج. حرب الخليج الثانية د. حرب أكتوبر

3- أين عُقدت القمة الإسلامية التي شهدت بداية فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي؟

أ. الرياض ب. أبوظبي ج. مكة المكرمة د. الكويت

4. في أي عام عُقدت القمة الإسلامية التي نوقشت فيها فكرة الشيخ زايد؟

أ. 1975م ب. 1979م ج. 1980م د. 1982م

5. من هو القائد الذي شارك الشيخ زايد في الدعوة إلى القمة الخليجية المصغرة؟

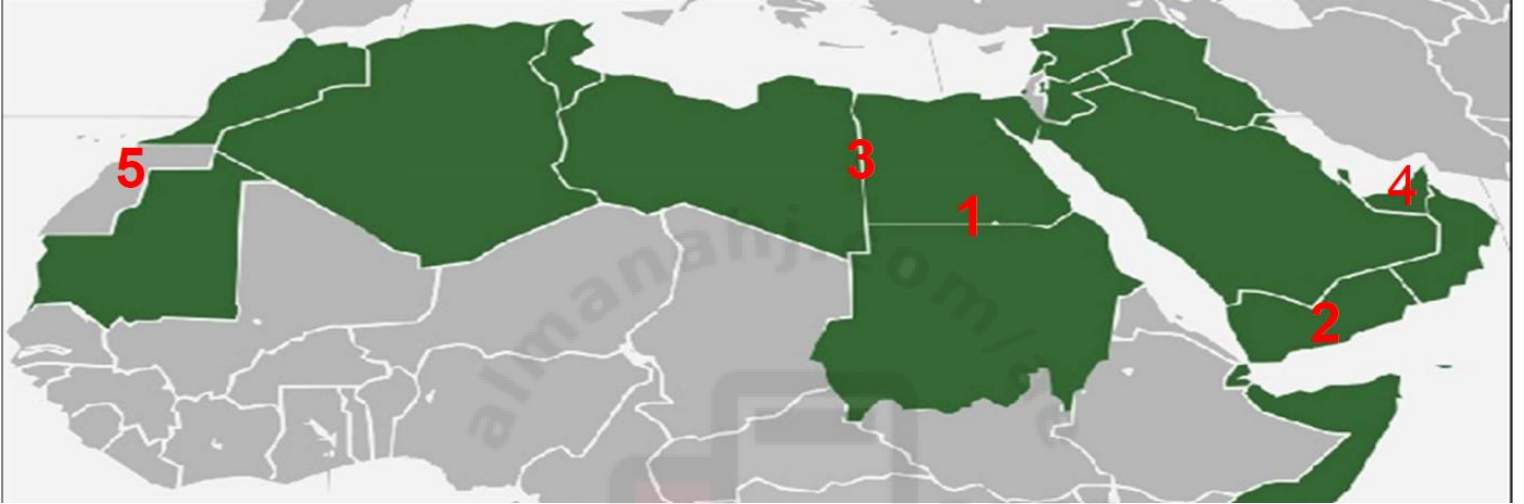
أ. الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة ب. الشيخ جابر الأحمد الصباح
ج. الملك خالد بن عبد العزيز د. السلطان قابوس بن سعيد

رؤيتنا: نظام تعليمي وطني رائد

رسالتنا: نسعى لبناء جيل متميز دراسياً من خلال التحسين والتطوير المستمر للمنظومة التعليمية في إطار من التنافسية والابتكار

السؤال الثاني:. انظر الى الخريطة التي امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

من صفات القائد الوالد الشيخ زايد - رحمه الله - أنه لا يتوقف عند اتخاذ موقفٍ مهما كان الموضوع؛ لأنه كان أحرص ما يكون على رؤية النتيجة التي كان يتطلع إليها من خلال كونه طرفاً، أو داعماً، أو موجهاً إلى أشقائه، أو أبنائه في أمورٍ وقضايا تهمهم، ولها انعكاساتها على الواقع المحلي أو العربي من حولهم.



1- كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - دوراً هاماً في حلّ النزاع بين.....؟

(أ) المملكة العربية السعودية والعراق (ب) مصر والأردن (ج) مصر والسودان (د) الكويت والبحرين

2- وهنا لا يغيب عن متابعة مسيرة الشيخ زايد الأخلاقية من خلال ما كان يطلق عليه «إصلاح ذات البين» موقفه الحكيم في الحروب الداخلية لدولة.....؟

(أ) العراق (ب) اليمن (د) عُمان (ج) موريتانيا

3- الخلاف بين..... الذي رافقته حملات إعلامية امتدت لأكثر من عام بين البلدين احتواه الشيخ زايد - رحمه الله - في المصالحة التاريخية

(أ) دولتا مصر والعراق (ب) دولتا الجزائر والمملكة العربية السعودية

(د) دولتا اليمن والكويت (ج) دولتا مصر وليبيا

4- كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - دوراً واضحاً وبارزاً في حلّ النزاع بين دولة الإمارات العربية المتحدة وإيران حول الجزر الثلاث وهي.....؟

رؤيتنا: نظام تعليمي وطني رائد

رسالتنا: نسعى لبناء جيل متميز دراسياً من خلال التحسين والتطوير المستمر للمنظومة التعليمية في إطار من التنافسية والابتكار

أ) جَزِيرَةُ طُنُبِ الْكُبْرَى ب) جَزِيرَةُ طُنُبِ الصُّغْرَى ج) جَزِيرَةُ أَبُو مُوسَى د) جَمِيعُ مَا سَبَقَ
5- وَفِي الشَّأْنِ الْحُدُودِيِّ السِّيَاسِيِّ فِي سَنَوَاتِهِ الْأَخِيرَةِ أَظَلَّ الشَّيْخُ زَايِدٌ -رَحِمَهُ اللَّهُ- يَنْهَجُهُ
الْأَخْلَاقِيَّ عَلَى الْبَلَدَيْنِ الشَّقِيقَيْنِ..... لِحَلِّ مُشْكِلَةِ الصَّحْرَاءِ الْمُتَنَازِعِ عَلَيْهَا

أ) دَوْلَتَا عُومَانَ وَالبَحْرَيْنِ ب) دَوْلَتَا لِيبيَا وَقَطَرْ
ج) دَوْلَتَا الْمَغْرِبِ وَمُورِيْتَانِيَا د) دَوْلَتَا مِصْرَ وَالسُّعُودِيَّةِ

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

رؤيتنا: نظام تعليمي وطني رائد

رسالتنا: نسعى لبناء جيل متميز دراسياً من خلال التحسين والتطوير المستمر للمنظومة التعليمية في إطار من التنافسية والابتكار