

نموذج إجابات هيكل الامتحان الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ حلول ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:24:00 2025-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: أحمد حسن العلوش

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

1

حل تجميعية مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج إجابات هيكل الامتحان الوزاري

3

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

نموذج إجابات هيكل امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر-الفصل الدراسي الثاني-2024-2025م

الصفحة	السؤال/مثال	الإجابة	نتائج التعلم	رقم السؤال
	-ما معنى "نَحْبُهُ" في قوله تعالى: "فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾ الأحزاب.	-معنى "نَحْبُهُ": -عهده.		1
الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم	-استنتج صفة المؤمنين التي يشير إليها قوله تعالى: "مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾	-الصفة: -الصدق.	نواتج التعلم في الكتاب	2
صفحة 8	-كيف يكون الصدق مع النفس في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (اُحْرَصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ) رواه مسلم.	-يكون الصدق مع النفس: -بعمل الخير وترك الشر والحرص على النافع كطلب العلم والبعد عما لا طائل منه.	صفحة 8	3
	-اختر التعريف المناسب للحديث الموضوع.	-الحديث الموضوع: الكلام الذي نسبته الكذابين الوضّاعون إلى رسول الله ﷺ وهو لم يقله أصلاً.		4
أقسام الحديث الشريف	-حدد الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن.	-الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن: -أن الحديث الحسن له نفس شروط الحديث الصحيح نفسها إلا أن ضبط الرواي فيه يكون أقل من ضبط روي الحديث الصحيح.	نواتج التعلم في الكتاب	5
صفحة 18	-بين أهمية دراسة الحديث الشريف وتمييز صحيحه عن غيره، في ضوء دلالة قول ابن سيرين: (إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ، فَاَنْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ). رواه مسلم.	-أهمية دراسة الحديث الشريف وتمييز صحيحه عن غيره: -لأن الأحكام الشرعية تبنى على تلك الأحاديث.	ص 18	6
منهج الإسلام في بناء الأسرة	-استنبط مظهراً من مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة مما يشير إليه قول الرسول ﷺ: (إِذَا تَزَوَّجَ الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي). (الجامع الصحيح)	-من مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة مما يشير إليه الحديث: -الترغيب في الزواج والحث عليه واعتباره عبادة تمثل شطر الدين.	نواتج التعلم في الكتاب	7
صفحة 28	-حدد النص القرآني الذي يشير إلى أن التكافل الاجتماعي من الأسس التي تبنى عليها الأسرة.	-الذي يشير إلى أن التكافل الاجتماعي: - (يمكن اختيار أي إجابة من هذه الإجابات إن وردت في الاختيار). 1. قال تعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا). الأحقاف 15	ص 28	8

		2. قال تعالى: (وَأْتِذَا الْقُرْآنِ حَقَّهُ) الإسراء 26 3. قال ﷺ: "ليس المؤمن بالذي يشيع وجاره جائع إلى جنبه"		
9		-يؤجل الزواج وهو قادر عليه: -لا يجوز لأن الإسلام حذرنا من العزوف عن الزواج للقادر عليه، فضلاً على أن التأجيل لا ينسجم مع الفطرة السليمة.	-ما رأيك فيمن يؤجل الزواج وهو قادر عليه؟	
10	نواتج التعلم في الكتاب	-لقبوها بـ (أَيِّمُ الْعَرَبِ).	-ما اللقب الذي أطلقه أهل المدينة على السيدة أم سلمة رضي الله عنها؟	أم سلمة رضي الله عنها
11	ص 50	-الموقف الدال على قوة إيمان أم سلمة رضي الله عنها: -ترك أم سلمة رضي الله عنها الحياة المريحة وترك ملذات الدنيا واختارت الهجرة إلى الحبشة ثم إلى المدينة.	-ما الموقف الدال على قوة إيمان أم سلمة رضي الله عنها؟	صفحة 50
12		-فسر المفردة القرآنية (وَأَسْرَحُكُنَّ) في قوله تعالى: (فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأَسْرَحُكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا) الأحزاب: 28		
13	نواتج التعلم في الكتاب	-الأثر المترتب على اختيار الزوجة المناسبة: -العيش بسعادة.	-حدد الأثر المترتب على اختيار الزوجة المناسبة.	وصايا وتوجيهات أخلاقية
14	ص 50	-دلالة مخاطبة الله تعالى لنساء بيت النبوة خطاباً خاصاً: -ليوضح مقدار المسؤولية الملقاة على عاتقهن، ذلك أن بيت النبوة محل قدوة وأسوة للمؤمنين والمؤمنات.	-ما دلالة مخاطبة الله تعالى لنساء بيت النبوة خطاباً خاصاً في قوله تعالى: (يُيَسِّرُكَ اللَّهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ). الأحزاب: 30	صفحة 50
15		-الآية التي ورد فيها صفة من صفات المؤمنين التي تنظم علاقة الإنسان بغيره: 1. قال تعالى: (وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ). 2. قال تعالى: (وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ). 3. قال تعالى: (وَالْحَفِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَفِظَاتِ).	-اختر الآية التي ورد فيها صفة من صفات المؤمنين التي تنظم علاقة الإنسان بغيره.	
16		-أقسام الحديث بناء على حال السند: -المتواتر والأحاد.	-حدد أقسام الحديث بناء على حال السند.	
17		-شروط الحديث المتواتر: - (يمكن اختيار أي إجابة من هذه الإجابات إن وردت في الاختيار). 1. أن يرويه جمع كثير من الرواة يحصل بكثرتهم اليقين بثبوت الرواية وصحة النقل. 2. أن تكون الكثرة في جميع طبقات السند، فلو اختلفت في طبقة من طبقات السند فلا يتحقق في هذا الخبر وصف التواتر. 3. أن يستحيل في العادة اتفاق الرواة وتواطؤهم على الكذب.	-أي مما يلي من شروط الحديث المتواتر؟	المتواتر والأحاد
				صفحة 60

18		4. أن يكون مستند خبرهم الحس فيقولوا سمعنا وأرأينا.	- بين كيف ساهم تصنيف الحديث الشريف بناء على السند في حفظ السنة النبوية وكشف من يحاول أن يدخل فيها ما ليس منها؟
		- ساهم تصنيف الحديث الشريف بناء على السند في حفظ السنة النبوية وكشف من يحاول أن يدخل فيها ما ليس منها: - لأن من يحاول أن يدخل في السنة النبوية من الدس فيها ما ليس منها ولو حاول من حاول أن يدخل في السنة المطهرة شيئاً ما سئل كشفه.	- ما حكم الأخذ بأحكام الحديث المتواتر؟
19		- حكم الأخذ بأحكام الحديث المتواتر: - يجب العمل بما ورد به من أحكام.	
20	نواتج التعلم في الكتاب	- مجالات الشورى: - تشمل الشورى جميع مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، كما تشمل المصلحة العامة والخاصة.	- حدد مجالات الشورى.
21	ص 70	- أدب الشورى الذي يشير إليه قول الرسول ﷺ: - الأمانة والصدق.	- اختر أدب الشورى الذي يشير إليه قول الرسول ﷺ: (إنَّ المستشارَ مؤتمِنٌ) رواه الترمذي.
22	نواتج التعلم في الكتاب ص 78	- المصطلح الفقهي: القواعد الفقهية.	- ما المصطلح الفقهي الذي يعني: (عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها ودخلت تحتها).
23		- أهمية القواعد الفقهية لطالب العلم: 1. فهم وحفظ كثير من مسائل الفقه المشابهة. 2. معرفة محاسن الدين ومقاصده النبيلة. 3. تكوين ملكة فقهية يستطيع بها طالب العلم استنباط الأحكام الفقهية للوقائع المستجدة بالقياس.	- ما أهمية القواعد الفقهية لطالب العلم؟
24		- القاعدة الفقهية التي تشير إليها الآية: - العادة مُحَكَّمَةٌ (العرف).	- ما القاعدة الفقهية التي يشير إليه قوله تعالى: " (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ) البقرة: 228
25		- القاعدة الفقهية التي تنطبق على المثال: - الأمور بمقاصدها.	- ما القاعدة الفقهية التي تنطبق على المثال التالي: (أهدى إنسان هدية لآخر، فإن كان قصده المودة والمحبة في الله تعالى كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثمًا بذلك)؟