

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:40:48 2025-11-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: إسلام محمد رشاد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

أسئلة امتحان التقييم المستمر الثاني (التكويني)

2

ملزمة شاملة لأصحاب الهمم مع الحلول

3

نموذج أسئلة اختبار تشخيصي مدرسي

4

كتاب الطالب لغير الناطقين بها المجلد الأول نسخة 2025-2026

5

مراجعة وحل هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي
2026 / 2025

مادة : التربية الإسلامية - للصف الحادي عشر (المتقدم - العام)

مدرسة رواد الظفرة الخاصة

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الحادي عشر - المسار: جميع المسارات

يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

الأسئلة الموضوعية	الأسئلة المقالية	الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة	ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3	-	-	-	✓	غير مسموح	مسموح

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
الثبات على الحق - سورة الأحزاب (8-1) - ص: 8.	يفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة.	ما معنى (وَأُولُوا الْأَرْحَامِ) في قوله تعالى: (وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ) الأحزاب: 6.	1
	يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	ما دلالة قوله تعالى: (مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جُوفِهِ) الأحزاب: 4؟	2
	يستنتج الأحكام الواردة في الآيات الكريمة.	لماذا لم يجعل الله تعالى للابن بالتبني حقوق الابن من الصلب؟	3
العقل والنقل - ص: 18.	يحدد العلاقة بين العقل والنقل.	ما دور الوحي في ضبط طاقات الإنسان وقدراته؟	4
	يبين دور العقل تجاه النقل.	أي مما يلي يوضح موقف العقل من الوحي؟	5
	يوضح نظرة الإسلام لتحدي العقل.	استنتج هدف التحدي من النص التالي؟	6

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
الاستعفاف-ص:28.	يبين المقصود بالاستعفاف.	حدد تعريف الورع مما يلي.	7
	يوضح أثر الاستعفاف على الفرد والمجتمع.	ما الذي يُعدُّ أثراً للاستعفاف مما يلي؟	8
	يوضح مجالات الاستعفاف.	عين مجال الاستعفاف في قوله تعالى: (لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ) البقرة:273.	9
	يذكر سبل الاستعفاف.	أي مما يلي يُعدُّ من سبل الاستعفاف في الصُّحبة؟	10
العقود المالية في الإسلام-ص:38.	يبين معنى العقود وأهمية تنظيمها.	عرف العقد في الاصطلاح.	11
	يحدد أركان العقود المالية وشروطها.	استنتج شرط صحة العقد من بطلان بيع المكره.	12
	يوضح خصائص العقود المالية.	ما خاصية العقد المشروع الذي تستنتجها من قوله تعالى: (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) الإسراء:34؟	13
اللغة والثقافة العربية-ص:52.	يعلل ضرورة ترسيخ الثقافة العربية الإسلامية.	حدد التعليل المناسب لضرورة الاعتناء بالثقافة العربية الإسلامية مما يلي.	14
	يحدد خصائص الثقافة العربية الإسلامية.	اذكر خاصية الثقافة العربية الإسلامية من البدائل التالية.	15
	يوضح جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في حماية اللغة العربية.	فيم تظهر جهود دولة الإمارات في حماية اللغة العربية في الأمثلة التالية؟	16
غزوة الأحزاب-سورة الأحزاب (20)-ص:66.	يبين دلالات الآيات الكريمة.	وضح الوصف الذي وُصف به المنافقون في قوله تعالى: (وَيَسْتَدِينُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ) الأحزاب:13.	17
	يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة.	ما حكم الرءاء في قوله تعالى: (الْأَبْصَرُ) الأحزاب:10؟	18
	يفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة.	أي من الألفاظ القرآنية التالية يعني (يغلون بالخير)؟	19

20	ما المفهوم الذي يشير إليه العبارة التالية: (تتفق كل الأدلة على إثباتها)؟	يوضح المفاهيم الواردة في الدرس.	القرآن الكريم والإعجاز العلمي - ص: 76.
21	حدد النص الذي يشير إلى الإعجاز العلمي في البحار مما يلي.	يبين أهمية الإعجاز العلمي ومجالاته.	
22	أشر إلى ضابط الإعجاز العلمي مما يلي.	يعدد فوائد الإعجاز العلمي وضوابطه وأمثله.	
23	ما الصفة التي يجب أن يتحلى بها المحاور مما يلي؟	يحدد آداب الحوار وصفات المحاور.	آداب الحوار - ص: 86.
24	صنف العبارة التالية: (يساعد على كسب ثقة الآخرين) وفق ما يناسبها مما أمامك.	يعدد آداب الاستماع وفوائد الإصغاء.	
25	ما الموقف الذي يخلو من آفات الحوار من المواقف المعروضة أمامك.	يوضح آفات الحوار.	
26	اذكر المصطلح الذي يدل عليه التعريف الآتي.	يوضح المقصود بمصادر التشريع الأساسية والاجتهادية.	مصادر التشريع الإسلامي - ص: 94.
27	بين نوع العلاقة بين قوله ﷺ (المسلم أخو المسلم) ورواه البخاري، وقوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) الحجرات: 10.	يبين حجية مصادر التشريع الأساسية وتطبيقاتها.	
28	ما الذي يُثبت حُجَّة المصالح المرسله مما يلي؟	يوضح حجية مصادر التشريع الاجتهادية وتطبيقاتها.	
29	ما الداعي إلى التخطيط مما يلي؟	يوضح مفهوم التخطيط وأهميته.	معالم التخطيط في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم - ص: 108.
30	ما مَعْلَم التخطيط الذي يشير إليه قوله تعالى: (وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكُمْ غَدًا (23) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ) الكهف: 23-24؟	يبين معالم التخطيط في السيرة النبوية.	

رواد الخير الخاصة

تدريب على هيكل مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول 2025 / 2026

السؤال الأول: درس (الثبات على الحق):

- معني " وَأُولُوا الْأَرْحَامِ " في قوله تعالى " وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ " :
(الأهل والأقارب – الأصدقاء – الزوج والزوجة)
- ما دلالة قوله تعالى " مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ " ؟
(ظاهر القول وهو ليس لرجل قلبين في جسده – أنه لا يجتمع الإيمان والكفر في قلب واحد –
التصديق برسالة " النبي صلى الله عليه وسلم ")
- لم يجعل الله تعالى للابن بالتبني حقوق الابن من الصلب :
(لأن الابن بالتبني مجهول النسب – لأن الابن بالتبني ليس من صلبه – لحفظ الحقوق
وتماسك الأسرة ومنع النزاع)
- قال تعالى: "لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ" ، المعنى المناسب لكلمة (جُنَاح) هو:
(ثواب – فدية – اثم)
- دلالة ذكر الأنبياء بصيغة الجمع والميثاق بصيغة المفرد في الآية " وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ " :
(بيان فضل الأنبياء- يسر الدين – وحدة الميثاق والعهد)
- بدأت سورة الأحزاب بقوله تعالى (يا أيها النبي) وفي ذلك دلالة على :
(تكريم النبي صلى الله عليه وسلم- تعليم المؤمنين ان يكرموا في الخطاب – كل ما سبق
صحيح).
- ترك الأسباب بحجة أن الله تعالى هو الرازق هذا يسمى :
(توكل – توكل – توكل)

السؤال الثاني: درس (العقل والنقل) :

- ما دور الوحي في ضبط طاقات الإنسان وقدراته ؟
(أعطي للإنسان القدرات الكافية لإعمار الأرض والتكاليف مع سنّ الأحكام والقوانين – أعطي
للإنسان القدرات الكافية بدون تقييد أو حدود – قيّد الإنسان ومنعه من الإختيار في أداء
التكاليف الشرعية)
- مما يوضح موقف العقل من الوحي :

(لا تعارض بين العقل والوحي ، والعقل أداة لإستقبال رسائل الوحي – هناك تعارض جوهري بين العقل والوحي في حقيقتهما – ليس هناك أي صلة بينهما ظاهراً أم حقيقة)

• هدف التحدي من النص الآتي " فجعلهم جُذادًا إلا كَثيرًا لهم لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ " :
(بيان حدود قدرات البشر – إثبات أن القرآن الكريم من عند الله – إقامة الحجة وبيان ضعف آلهة المشركين)

• دور العقل تجاه النقل :
(معارضته – التفكير بمعزل عنه- فهمه وإدراك مقاصده).

• سبب بُعد العقل عن النقل
(التقليد الأعمى والجهل- الإستقلالية- الحيادية).

• العلاقة بين العقل والنقل في الإسلام تقوم على:
(التكامل والتوافق لا التعارض – الانفصال الكامل بينهما – تقديم العقل على النص مطلقاً)

• حين يتعارض العقل مع النقل ظاهراً فإن:
(النقل يُقدَّم لأنه وحي معصوم – يُلغى النقل نهائياً – يُترك الدين ويتبع العقل)

• من دلائل تكريم الإسلام للعقل:
(كثرة الآيات التي تدعو للتفكير والتدبر – النهي عن التفكير – تقليد الناس بلا وعي)

• علم العقل محدود ، أما علم الله تعالى فهو :
(مقيد – مطلق – مطلق بشروط)

السؤال الثالث: درس (الإستعفاف):

• حدد تعريف الورع في الآتي :
(ترك الواجب وإجتنابه إجتناباً كلياً – ترك بعض المباح والبعد عما يخرم المروءة – البعد عن كل هو ما حرام في القول والفعل)

• من أثر الإستعفاف :
(إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة – إقامة التكليف الشرعية – كسب ثقة الآخرين وإحترامهم)

• مجال الإستعفاف في قوله تعالى " للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف " :
(الإستعفاف في النكاح والأعراض – الإستعفاف في المال – الإستعفاف في السلوك الديني)

• من سُبُل الإستعفاف في الصحبة :

(صحبة الأخيار وإتقاء غيرهم – صحبة كل الناس – صحبة المسلمين فقط)

- حدد مجال الاستعفاف المناسب للآية "وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ" :
(الإستعفاف في المال- الإستعفاف في النكاح- ليس مما سبق).
- وردت كلمة الإستعفاف في القرآن الكريم بناء علي أصلها اللغوي :
(ثمان مرات - ثلاث مرات – خمس مرات)
- من وسائل الإستعفاف في الأعراض :
(قراءة القرآن – قيام الليل – غض البصر وحفظ الفرج)

السؤال الرابع: درس (العقود المالية في الإسلام) :

- يقصد بالعقد في المعاملات المالية :
(إرادة طرفين علي وجه مشروع – إتفاق شخصين لتنفيذ شئ ما – إرادة أكثر من شخص في مشاركة شئ معين)
- يعتبر بيع المُكره باطلاً وذلك بسبب أن من شروط صحة العقد :
(أن يكون محل العقد مملوكا – أن يكونا المتعاقدين عاقلين – أن يكونا مختارين)
- نستنتج من قوله تعالى " وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا " أن من خصائص العقود الإسلامية :
(أنها تراعي حاجات المجتمع – إلزامية التنفيذ – مرنة لكل زمان ومكان)
- من العقود المالية في الإسلام :
(النذر- اليمين- الإجارة)
- من شروط المتعاقدين في العقود المالية :
(الحرية- الرشد – الإسلام)
- الشرط المستفاد من نهي الإسلام عن بيع الخنزير:
(يجب أن يكون محل العقد مملوكا- معلوماً- حلالاً).
- الإيجاب والقبول في العقود المالية من شروط :
(الصيغة – المتعاقدين – المعقود عليه)
- باع شيئاً مجهولاً ، لا يجوز لأن من شروط محل العقد أن يكون :
(مملوكاً للعاقد - حلالاً – معلوماً ومحدداً)

- الفرق بين البيع والإجارة أن:
(البيع تمليك للعين، والإجارة تمليك للمنفعة – كلاهما تمليك للعين – كلاهما تمليك مؤقت للمنفعة)

السؤال الخامس: درس (اللغة والثقافة العربية) :

- من أسباب ضرورة الإعتراف بالثقافة العربية الإسلامية :
(لإرتباطها بالقرآن الكريم والسنة النبوية والتراث – لأنها أهم ثقافة في العالم – لأنها حديثة الظهور في العصر الحالي)
- من خصائص الثقافة العربية الإسلامية :
(أنها ثقافة تقليدية غير مرنة – أنها ثقافة ترتكز على أساس العلوم والتكنولوجيا – أنها ثقافة تلبي حاجات ومتطلبات الإنسان)
- من جهود دولة الإمارات لحماية اللغة العربية :
(إقرار ميثاق اللغة العربية في التعاملات الحكومية – الإهتمام باللغة العربية في مجال الخطابة الدينية فقط – عزل مادة اللغة العربية عن باقي المقررات الدراسية)
- اللغة العربية تُعدُّ في الإسلام:
(وعاء الوحي وحافظة للقرآن الكريم والسنة النبوية – لغة قومية لا علاقة لها بالدين – وسيلة للتواصل الاجتماعي فقط)
- من خصائص اللغة العربية في قوله تعالى " كمشكاة فيها مصباح " :
(الإشتراك – الإشتقاق – الفصاحة)
- إرتباط اللغة العربية بالثقافة الإسلامية يتمثل في:
(كونها لغة الأدب فقط – كونها أداة نقل العقيدة والشريعة والقيم الإسلامية – كونها لغة العرب قبل الإسلام فقط)
- من دلائل شمول الثقافة الإسلامية:
(إقتصارها على العبادة – دمجها بين العلم والدين والأخلاق – تركيزها على المادة)
- من أبرز خصائص اللغة العربية:
(الإشتقاق والثراء في المعاني – محدودية الألفاظ والمعاني – قلة الأوزان والمصادر)

السؤال السادس: درس (غزوة الأحزاب) :

- الوصف الذي وصف به المنافقون في قوله تعالى " يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِلَّا يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا " :
(شجاعتهم في الوقوف بجانب المسلمين في غزوة الأحزاب – تردد بعضهم في خوض الحرب والبعض الآخر في الرفض-إرادتهم ضعف عزيمة المسلمين وهروبهم من الحرب محتجين بأن بيوتهم علي أطراف المدينة)
- حكم الرأ في قوله تعالى " إِذْ رَاغَتِ الْأَبْصَارُ " :
(التفخيم – الترفيق – الإظهار الحلقى)
- من الألفاظ القرآنية التي جاءت بمعنى " يبخلون بالخير " :
(أقطارها – أشحة – بادون في الأعراب)
- قال تعالى: " إِذْ رَاغَتِ الْأَبْصَارُ " معنى زاغت:
(مالت- ذهب - أبصرت)
- دلالة قوله تعالى: " وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ " :
(الوعد بالنصر- الهزيمة- الخوف والرعب)
- وقعت غزوة الأحزاب في السنة:
(الخامسة للهجرة – الرابعة للهجرة – السادسة للهجرة)
- الذي أشار بحفر الخندق هو:
(سلمان الفارسي رضي الله عنه – أبو بكر الصديق رضي الله عنه – عمر بن الخطاب رضي الله عنه)
- عدد المسلمين في غزوة الأحزاب كان يقارب:
(ثلاثة آلاف مقاتل – خمسة آلاف مقاتل – ألف مقاتل)

السؤال السابع: درس (القرآن الكريم والإعجاز العلمي):

- المفهوم الذي تشير إليه هذه العبارة " تتفق كل الأدلة علي إثباتها " :
(الحقيقة العلمية – الإعجاز العلمي – الحقيقة الفقهية)
- النص الذي يشير إلي الإعجاز العلمي في البحار:
(وَلَا تَقْرَبُوا الزُّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا- أَوْ كُظُلُمَاتٍ فِي بَحْرِ لُجِّي يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ قَوْفِهِ مَوْجٌ مِنْ قَوْفِهِ سَحَابٌ – فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسام لو تعلمون عظيم)
- من ضوابط الإعجاز العلمي :
(التعارض بين الآيات والحقائق العلمية – تأكيد الآية للإعجاز العلمي – أن علم الله هو العلم الشامل الذي لا يعتريه الخطأ)
- مجال الإعجاز العلمي في قوله تعالى: " فلا أقسم بمواقع النجوم " :
(التشريع- الطب – الفلك)
- المقصود بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم هو:
(إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية لم تُكتشف إلا بعد نزوله بقرون – قدرة العلماء على تفسير كل الظواهر – توافق القرآن مع كتب العلماء القديمة)
- قوله تعالى: "وجعلنا من الماء كل شيء حي" يعد مثلاً على الإعجاز في:
(علم الأحياء – علم الفلك – علم الطب)
- من ضوابط التفسير العلمي للقرآن:
(أن يعتمد على حقائق علمية قطعية لا نظريات متغيرة – الاعتماد على الظنون – إدخال كل إكتشاف جديد في القرآن)

السؤال الثامن : درس (أدب الحوار):

- من الصفات التي يجب أن يتحلي بها المحاور :
(الكثرة من الكلام والانتقاد – تجنب الغضب والفحش في القول – الإستحواذ علي وقت المحاور الآخر)
- صنف هذه العبارة " يساعد علي كسب ثقة الآخرين " وفق ما يناسبها مما أمامك :
(من فوائد المناقشة الجيدة – من فوائد الإنتقاد الفعال – من فوائد السماع والإصغاء الجيد)
- من المواقف التي تخلو من آفات الحوار مما يأتي :
(يخلط بين الموضوع والشخص المحاور -لا يحكم حتي يسمع الطرف الآخر – إقحام موضوعات لا صلة لها بالموضوع)

- الأدب المستفاد من آداب الحوار في الحديث الآتي (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه) :
(التحدث بما يعلم – احترام الطرف الآخر- اللين والحكمة في الخطاب.)

السؤال التاسع: درس (مصادر التشريع الإسلامي):

- (هو إلحاق مسألة لا نص فيها علي حكمها بمسألة ورد النص فيها لتساوي المسألتين في علة الحكم) هذا التعريف يُقصد به :
(العرف – الإجماع – القياس)
- نوع العلاقة بين قوله (صلي الله عليه وسلم) : "المسلم أخو المسلم " وقوله تعالى " إنما المؤمنون إخوة " :
(سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم – سنة مفصلة لما جاء في القرآن الكريم – سنة مجملة لما جاء في القرآن الكريم)
- مما يثبت حجية المصالح المرسلة قوله تعالى :
(إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى – ويتبع غير سبيل المؤمنين – وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)
- من أمثلة المصالح المرسلة :
(تحريم المخدرات بناء علي تحريم الخمر – جمع الصحابة للقرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق – منع بيع العنب لمن سيصنع منه خمرًا)
- المصدر التشريعي الذي يُعتمد عليه في جواز التبرع بالدم:
(القياس- الاجماع- المصالح المرسلة.)

السؤال العاشر: درس (معالم التخطيط في سيرة الرسول "صلي الله عليه وسلم"):

- من الأمور الداعية للتخطيط في حياة النبي " صلي الله عليه وسلم " :
(لإستكمال نزول الوحي -تحقيق الأهداف المنشودة – حفظ القرآن الكريم)
- مَعْلَم التخطيط الذي يشير إليه قوله تعالى " وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا * إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ " :
(إستثمار الطاقات والموارد المتاحة – وضع السياسات والتشريعات العامة- متابعة النتائج وربطها بمشيئة الله تعالى)

- وسيلة تتسم بالكم وهي خطة قصيرة او متوسطة او طويلة: هذا تعريف:
(الرسالة – الهدف- الرؤية.)
- من المعالم المستفادة في التخطيط في السيرة النبوية في قوله تعالى "وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ":
(تحديد الأهداف والاولويات- وضع التشريعات والسياسة العامة- استثمار الطاقات والموارد.)

انتهى النموذج

ملاحظة مهمة: هذه الأسئلة عبارة عن نموذج مشابه لأسئلة الامتحان ولا بد من العودة إلى الكتاب المدرسي بشكل أساسي والدراسة منه، وفق الله الجميع.

رؤية رواد الظفرة الخاصة