

أسئلة الاختبار التجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-17 21:13:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أشرف عطيه

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة نهائية وشروحات مع الحل وفق الهيكل الوزاري الجديد من أكاديمية تمكين الرقمية

1

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات

2

نموذج تدريبي ثالث وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري الجديد

5



مادّة اللُّغة العربيّة

الصف

11

الاختبار التجريبيّ للفصل الدراسي الأول لعام 2025-2026

	المدرسة
	رقم الطّالب
	اسم الطّالب
	الشعبة
100	الدرجة النهائية

المعلم : أشرف عطيه

اقرأ الأبيات الشعرية الآتية للشاعر "عنتر بن أبي شداد" ثم أجب ما يليه من أسئلة.

1. خُسِفَ البدرُ حينَ كانَ تماماً *** وَخَفِيَ نورُهُ فَعَادَ ظلاماً
2. وَدَراري النجومُ غارتَ وَغابت *** وَضِياءُ الآفاقِ صارَ قَتاماً
3. حينَ قالوا زُهيرُ ولى قَتيلاً *** خَيَّمَ الحزنُ عِندنا وَأقاماً
4. قَدْ سَقاهُ الزمانُ كأسَ حِمامٍ *** وَكَذاكَ الزمانُ يَسقي الحِماماً
5. كانَ عَونِي وَعُدَّتِي في الرِّزايا *** كانَ دِرْعِي وَذابِلِي وَالْحُساماً
6. يا جُفوني إن لَمْ تَجودي بِدمعٍ *** لَجَعَلْتُ الكرى عَلَيكَ حَراماً
7. قَسَماً بِالَّذي أَماتَ وَأَحيا *** وَتَوَلَّى الأرواحَ والأجساماً
8. لا رَفَعْتُ الحُسامَ في الحربِ حَتَّى *** أَتْرُكُ القومَ في الفَيافي عِظاماً

دراري: المضيء // قتام: سواد وظلام // حمام: مصيبة الموت // ذابلي: الرماح // الحساما: السيوف / الكرى: النوم / الفيافي: الصحاري الواسعة

1- حدد الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

نجد أن الشاعر في هذه الأبيات يتحدث.....

2- أكمل المطلوب في الجدول.

مرادف الرزايا	نوعه	محسن بديعي	
البيت الأول	البيت الخامس		

3- اشرح البيتين الخامس والسادس حسب فهمك للأبيات بأسلوبك .

نجد أن الشاعر في البيت الخامس

،ونجد الشاعر في البيت السادس

4- استنتج اثنين من المشاعر العاطفية التي تجلت في النص السابق .

الصدق في التعبير / الحزن / الفرح / السعادة / التفاؤل / الاعجاب والدهشة / حسب ما تفهم من النص

5- الأيام تحتاج إلى عوناً ومعيناً على مصائب الدنيا وضح ذلك من خلال النص .

.....

.....

6- اشرح الصورة الشعرية (البلاغية) في قول الشاعر " وَكَذاكَ الزَّمانُ يَسقي الحِماما " وبين دلالتها وما توحى به.

.....

.....

7- يوضح المعنى الكنائي في عبارة محددة.

م	الجملة	كناية عن ...
1	فلانة بعيدة مهوى القرط .	كناية عن طول العنق.
2	هو ناعم الكفين.	كناية عن الرفاهية.
3	هذه المرأة نؤوم الضحى.	كناية عن الكسل.
4	عقد فلان حاجبيه .	كناية عن العبوس والغضب .
5	العين لا تعلق عن الحاجب.	كناية عن التواضع.
6	فمساهم وبسطهم حرير.	كناية عن الترف والنعيم .

8- صغ من الأسماء الآتي اسمًا منسوبًا. (صحراء / دنيا / عصا / قضاء / يد)

صحراوي / دنيوي * دنيوي / عصوي / قضائي * قضاوي / يدوي.

9- أكمل الجدول بما هو مطلوب من خلال الفقرة الآتية.

الواقع بنفسه يسعى دائما إلى حياة أفضل فتفتح له الحياة أبوابها وتحطم أمامه الحواجز بمعول من إصراره وتطلعه فهو على موعد قريب مع تحقيق هدفه المنشود وعندما يصل إلى هذا الموضع يجب أن نكن له كل احترام وتقدير.

	اسم زمان	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم آلة
المشتق				
وزنه				

9- ثانيا الكتابة اختر من إحدى الموضوعين الآتيين.

1- اكتب مقالا تحليليًا عن أهمية التفاؤل في تحقيق النجاح في الحياة متبعًا قواعد الكتابة الصحيحة.

2- اكتب (سيرة ذاتية) حول موقف حدث لك وغير تفكيرك تذكر الموقف وأثره عليك والشخصيات المشاركة فيه وردت فعلهم .

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً-اقرأ النص الآتي للكاتب (أنمار رحمة الله) بعنوان (سائق الأجرة) ثم أجب:

نظر صاحب سيارة الأجرة إلى الزبون الجالس خلفه بمرآة السيارة، كان الزبون يرتدي بذلة ويمرر كفه بين الحين والحين على ربطة العنق السوداء. حين لمح الزبون عيني السائق وهما تنظران إليه مباشرة، ركز فيهما لثواني، وحين أراد السائق الكلام سبقه الراكب قائلاً:

-هل هناك شيء؟

تأوه السائق وأجاب: لا لا.. أنا أعتذر..

لقد كنت سارحاً.

حول الزبون نظره صوب النافذة، منشغلاً بمعالم المدينة، عندها تكلم السائق: مدينة قاسية، لقد مكثت في المستشفى

مدة طويلة، لست أنا المريض، بل ولدي البكر والوحيد، لقد توفي قبل أيام.

ظل الزبون يطالع الجانب الأيمن من وجه السائق وهو يتحدث، ثم تمت (رحمة الله) وسكت. أكمل السائق الحديث

قائلاً:

كان يُساعدني، عيناى جفتا من شدة البكاء عليه.

كان الزبون غارساً عينيه في هاتفه النقال ويتمتم: ايه ايه، نعم، لا بأس أنزلني عند نهاية الشارع.

توقف سائق الأجرة حين طلب منه الزبون ذلك، ولاحظ أنه عندما نزل بحث مباشرة عن سيارة أجرة أخرى!

ماجت صورة ابنه البكر في مخيلته، فرك وجهه ونفخ في كفيه كي لا تتسلل الكآبة إلى قلبه.

لوح للسائق شاب وفتاة، ركبا في المقعد الخلفي وراح الشاب يقول للفتاة:

سيكون منزلنا جميلاً.

تجيب الفتاة: بلا شك، ثم يبتسمان.

كان سائق الأجرة يسترق إليهما النظرات عبر مرآته، ثم سألهما:

هل أنتم على وشك الزواج؟

أجيب الشاب مبتسماً: نعم، ثم ضحكا وشاطرهما السائق البهجة ثم قال:

أنصحكما أن تُنجبا الكثير من الأطفال، طفل واحد لا يكفي، خسارته ستكون فادحة، أنا مثلاً...ابني البكر والوحيد

مات قبل أيام، وكنت.....

همست الفتاة في أذن خطيبها بصوت خفيض، انتبه السائق فانتظرهما ينهيان حديثهما لكي يحدثهما عن ابنه،

لكنهما قررا النزول.

بعدها لوحت سيدة معها جوقة أطفال للسائق فتوقف عندها وركبت، سارت السيارة وهي تعج بأصوات الأطفال

والمرأة منشغلة بالحديث عبر هاتفها، استمع السائق إلى حديثها ولما انتهت تأففت وزعقت على الأطفال وأمرتهم

وبالهدوء.

باغتها متسائلا: هؤلاء أطفالك؟

فأجابت: للأسف نعم، حقد في وجهها الذي وجهته شطر النافذة، وسألها مرة أخرى:

لماذا للأسف؟ إن الأطفال نعمة سيدتي.

تأففت مرة أخرى قائلة: تربية هؤلاء تحتاج إلى عشيرة من النساء. ضحك السائق ثم رد:

ابني كان أكثر شيطنة منهم، فقدته قبل أيام، لقد مرض ولم أستطع معالجته لأن علاجه كان يتطلب مالا كثيرا،
وحين أنزلته في قبره شعرت أنني أنزلت العالم كله معه. احمدي الله سيدتي على نعمة الصحة.

حدجته المرأة بنظرة ثم أدارت وجهها صوب النافذة وظلت تراقب الشارع وواجهات المحلات والأسواق وصمتت. بينما
ظل السائق يتحدث وحده.

أولا: اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1- ماجت صورة ابنه البكر في مخيلته، ما جمع كلمة البكر؟ ظلت تراقب الشاعر وواجهاته. مفرد واجهاته.

أ- البواكر/ وجيه. ب- الأبكار/ واجهة. ت- البكار./ وجهة. ث- البكور./ واجه

2- ما الموضوع الرئيس في القصة؟

أ- تهرب الناس من الاستماع إلى سائق الأجرة. ب- ثرثرة سائق الأجرة تنفر الناس من الركوب معه.

ت- موت ابن سائق الأجرة بعدما كان مريضا. ث- عجز سائق الأجرة عن علاج ابنه.

3- بما تصف سائق الأجرة؟

أ- وحيد. ب- ثرثار. ت- حزين. ث - متطفل.

4- ما موقف الراكبة الأخيرة من حديث السائق؟

أ- تأففت وزعقت على أبنائها. ب- اهتمت بحديث السائق وتأثرت به.

ت- انشغلت بالحديث على الهاتف. ث - لم تهتم لحديث السائق.

5- ما معنى قول سائق الأجرة: "وحينها أنزلته في قبره شعرت أنني أنزلت العالم كله معه"؟

أ- أنه كان محاط بالناس أثناء دفنه لابنه. ب- أنه لا قيمة للعالم وللحياة دون ابنه.

ت- إن العالم لم يحزن لحزنه على ابنه. ث- إنه يحمل هم العمل حتى يوم وفاة ابنه.

6- حين أنزلته في قبره شعرت أنني أنزلت العالم كله معه. بم توحى هذه الصورة البلاغية؟

أ- الحزن والتكيف مع الأمر. ب- الوحدة والحزن الشديد .

ت- الألم والفرح من أثر الفراق . ث- التأقلم والاعتیاد على الحزن .

7- لمح السائق الزبون الأول ذا رابطة العنق السوداء ومعه أعمال يدوية يحملها في يده. حدد اسم منسوب .

أ- الزبون ب- السوداء ت- يدوية ث- العنق

8- حدد سبب نزول الزبون الأول من سيارة الأجرة ثم وقف يطلب سيارة أجرة أخرى.

أ- لأنه كان مستعجل والسائق يقود ببطء . ب- لأن سيارة الأجرة الأولى كانت تحتاج إلى إصلاح.

ت- لأنه مصاب بالصداع والسائق ثرثار. ث- لأن السائق قص عليه حكاية ابنه المتوفي.

9. ما الفكرة التي نستنتجها من نهاية النص .

أ- أن الصحة نعمة يجب أن نحمد الله عليها. ب- أنه يجب علينا أن نسمع بعضنا وقت الأزمات.

ت- الحياة تحتاج إلى معين على مصاعبها. ث- نعم الله كثيرة علينا فيجب حمده في كل وقت.

10- حدد الصفة التي تستنتجها من الراكبة الأخيرة.

أ- أنها تحب الحياة . ب- أنها تكره الأطفال.

ت- أنها اهتمت بحديث السائق. ث- أنها مشغولة بأولادها.

ثانيًا النص المعلوماتي

اقرأ النص الآتي الذي عنوانه (البصمة الكربونية) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1. تعد انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون (CO2) الناتجة عن نشاطاتنا المتنوعة واحدة من العوامل

الرئيسية المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري ، ومن هنا تأتي أهمية قياس معدلات انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون . ومن هنا أيضًا ظهر ما يسمى بالبصمة الكربونية الذي يعد مؤشرًا تقاس به كمية هذا الغاز الخطير ، وغالبا ما يعبر عنها بوحدة الطن من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون في السنة ... (Ton/Year).

2. وقد شيدت إحدى الدراسات على ضرورة تبني وسيلة جديدة للحد من ظاهرة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون ، بالتحكم في استهلاك الطعام ووسائل التخلص من مخلفاته . تقول الباحثة " أوجين موهارب " : " إن المستهلكين في المدن يمكنهم الإسهام في خفض البصمة الكربونية من خلال أمرين أساسيين : الأول يتمثل في تقليل إنتاج اللحوم واستهلاكها ؛ لأن 80 % من الانبعاثات المرتبطة بالمزارع تتعلق بالمنتجات الحيوانية . والثاني من خلال ترشيد سكان المدن لاستهلاكهم من الطعام ، خاصة الحيواني منه " . وتمثل تغذية السكان في المناطق الحضرية ما بين 20 إلى 30 % من الانبعاثات الدفينة على مستوى العالم . ولهذا يُعدُّ التحكم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات لخفض البصمة الكربونية للمدن .

3. وتشير الدراسة أيضًا إلى أن "زيادة الرقعة الزراعية لشغل نصف مساحة الأراضي الخالية في المدن ستعمل على تقليل الانبعاثات المرتبطة بالغذاء بمقدار 1 % فقط ، في حين أن التحول من الكهرباء المعتمدة على الوقود الأحفوري إلى مصادر للطاقة خالية من الكربون سيقلل الانبعاثات بنسبة 18 % على الأقل ، وأن خفض مخلفات الطعام سيحد منها بنسبة 11 % ، كما أن تقليل استهلاك اللحوم يعمل على خفض الانبعاثات بنحو 6 % .

4. تصنف دول الخليج عموماً بأنها من الدول ذات البصمة الكربونية العالية، وذلك حسب معدل انبعاث ثاني أكسيد الكربون للفرد الواحد في السنة. ويرجع السبب في ذلك إلى نمط العيش والظروف المناخية السائدة في تلك المنطقة وندرة استغلال مصادر طاقة بديلة للوقود الأحفوري. حيث تساهم معدلات استهلاك الكهرباء العالية والتي تعود النسبة الكبرى منها إلى أنظمة التكييف إلى رفع البصمة الكربونية، كما أن اعتماد تلك الدول بشكل رئيسي على عملية تحلية مياه البحر لتوفير المياه العذبة يؤدي إلى استهلاك كميات كبيرة من الوقود الأحفوري. علاوة على ضعف استغلال وسائل النقل الجماعي مثل الحافلات والمترو والاعتماد بشكل كبير على وسائل النقل الفردية كالسيارات الشخصية وسيارات الأجرة.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي .

1- ما الفكرة المحورية للنص ؟

أ- العوامل المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري .

ب- أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية وطرق الحد منها .

ت- أسباب ارتفاع معدلات البصمة الكربونية في دول الخليج .

ث- تأثير الوقود الأحفوري والمنتجات الحيوانية في زيادة معدلات البصمة الكربونية .

2- ما الذي يمكن أن نستنتجه من انخفاض البصمة الكربونية في منطقة ما ؟

أ- أنها منطقة غير مأهولة بالسكان .

ب - أنها منطقة مأهولة بالسكان .

ت- أنها منطقة صناعية .

ث - أنها منطقة حضرية .

3- ما تعريف البصمة الكربونية على ضوء فهمك للنص ؟

أ- إجمالي غاز ثاني أكسيد الكربون المنبعث في مكان ما في سنة واحدة .

ب- طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة .

ت- العلاقة بين الأنشطة الصناعية في منطقة معينة وكمية غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة .

ث- متطلبات الطاقة اللازمة لإنتاج طن واحد من غاز ثاني أكسيد الكربون في سنة واحدة .

4- حدد الفقرة التي وردت فيه هذه الفكرة (التحكم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات).

أ- الفقرة الأولى

ب- الفقرة الثانية

ت- الفقرة الثالثة

ث- الفقرة الرابعة

5- ما أكثر الطرق تأثيرًا لتقليل نسبة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون (وفق ما جاء في الفقرة الرابعة) ؟

أ- زيادة الرُّقْع الزراعية .
ب - خفض مخلفات الطعام .

ت- تقليل استهلاك اللحوم .
ث - استخدام الطاقة البديلة في إنتاج الكهرباء .

6- من خلال النص نجد أن من أكبر الطرق في زيادة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون هو

أ- زيادة استهلاك اللحوم وسوء النظام الغذائي .
ب - تحلية مياه البحر .

ت- الاعتماد الأكبر على الوقود الأحفوري .
ث - الاعتماد على وسائل النقل الفردية .

7- ما السبب الرئيس الذي يجعل دول الخليج من أعلى الدول بالبصمة الكربونية؟

أ- الاعتماد على المياه العذبة من خلال تحلية مياه البحر.
ب- الاعتماد على الوقود الأحفوري .

ت- الاعتماد على الوسائل الجماعية في المواصلات.
ث- أسلوب الحياة في الخليج وأثر المناخ.

8- ما العبارة الخطأ فيما يأتي ؟

- 80 % من الانبعاثات المرتبطة بالمزارع تتعلق بالمنتجات الحيوانية .

- وسائل النقل الجماعي تقلل من البصمة الكربونية .

- التحكم في النظام الغذائي من أولويات الباحثين وواضعي السياسات .

- الاعتماد على تحلية مياه البحر يقلل من البصمة الكربونية .

9- ويرجع السبب في ذلك إلى نمط العيش والظروف المناخية السائدة في تلك المنطقة وندرة استغلال مصادر طاقة بديلة للوقود الأحفوري (ضد كلمة (السائدة) التي تحتها خط.

أ-المنتشرة
ب- الخاضعة
ت- المستبعدة
ث- المتوفرة.

10- إنه لمن الأفضل الاعتماد على محطات الحافلات الجماعية والقطارات بدلاً من السيارات الخاصة فإن ذلك يقلل من البصمة الكربونية. حدد نوع المشتقات الموجودة في الفقرة السابقة.

أ- اسم مكان واسم آلة واسم تفضيل .
ب- اسم زمان واسم آلة واسم فاعل.

ت- اسم مفعول واسم آلة واسم مكان.
ث- اسم مكان واسم آلة وسم زمان .

انتهت الأسئلة أرجو لكم النجاح والتوفيق

معلم المادة :أشرف عطيه

اللغة العربية

التواصل/0509389349