

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



شرح مراجعة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:01:20 2025-03-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

حل مراجعة عامة لامتحان نهاية الفصل

1

حل أسئلة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري القسم الاللكتروني

2

أسئلة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري القسم الاللكتروني

3

تجميعية اختبارات وزارية سابقة القسم الورقي والاللكتروني مع الحل

4

أسئلة الامتحان النهائي القسم الاللكتروني منهج بريدج الخطة M

5

شرح هيكل الفيزياء الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025 الصف الحادي عشر العام - بريدج

الوحدة 5

الزخم (كمية الحركة) وحفظه

الوحدة 7

الطاقة الحرارية

الوحدة 6

الطاقة وحفظها

ناتج التعلم / معايير الأداء** Learning Outcome/Performance Criteria

المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)
Reference(s) in the Student Book
(Arabic Version)

Example/Exercise/

Page

مثال/تمرين

صفحة

الوحدة 5

الزخم (كمية الحركة) وحفظه

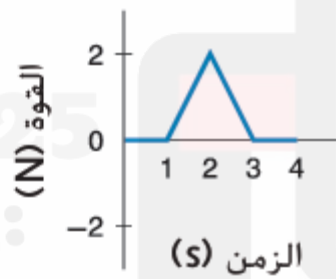
25 m/s

43. تتحرك كرة كتلتها 0.150 kg في الاتجاه الموجب بسرعة مقدارها 12 m/s بفعل الدفع المؤثر فيها والموضح في الرسم البياني في الشكل 17. ما مقدار سرعة الكرة عند 4.0 s؟

$$F\Delta t = m\Delta v = m(v_f - v_i)$$

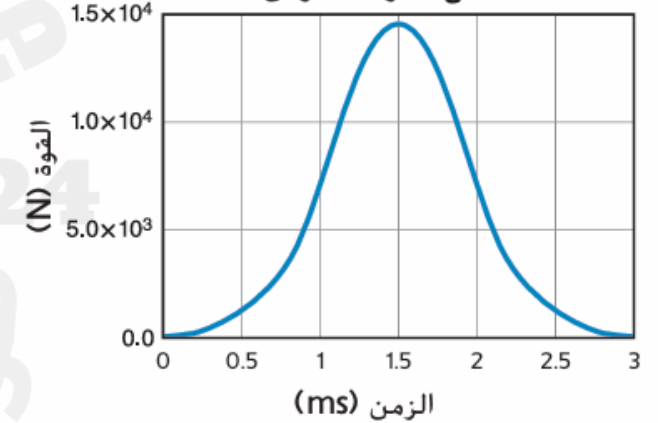
يُعرف الطرف الأيسر لهذه المعادلة ($F\Delta t$) بالدفع. إن **الدفع** هو حاصل ضرب متوسط القوة المؤثرة في جسم في زمن تأثير القوة. ويُقاس الدفع بوحدة نيوتن ثانية. يتم إيجاد مقدار الدفع في الحالات التي تتغير فيها القوة F مع الزمن من خلال تحديد المساحة أسفل منحنى الرسم البياني للقوة - الزمن، كما هو موضح في الشكل 1.

القوة مقابل الزمن



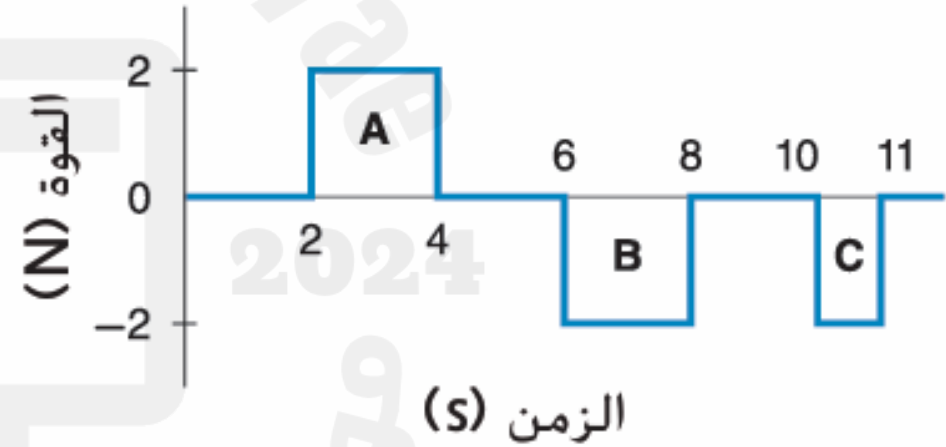
الشكل 17

منحنى القوة - الزمن



79. إذا تعرض جسم ساكن مبدئيًا إلى قوى دفع جرى تمثيلها في الرسم البياني في الشكل 22. فصف حركة الجسم بعد كل من الدفع A و B و C.

القوة مقابل الزمن



الشكل 22

الزخم

زخم جسم ما يساوي حاصل ضرب كتلة الجسم في سرعته المتجهة.

$$p = mv$$

والآن، يمكنك إعادة كتابة الدفع على النحو التالي $F\Delta t = m\Delta v = mv_f - mv_i$ ومن ثم، فإن الدفع على جسم ما يساوي التغير في زخمه، وهذا يُسمى **نظرية الدفع - الزخم**. ويُعبر عن هذه النظرية من خلال المعادلة التالية.

نظرية الدفع - الزخم

الدفع على جسم ما يساوي التغير في الزخم لهذا الجسم.

$$F\Delta t = p_f - p_i$$

3	<p>↓ يوضح أن الزخم الكلي لنظام من جسمين متصادمين لا يتغير مستخدماً تعريف الدفع وعلاقة الدفع بتغير الزخم وقانون نيوتن الثالث.</p> <p>↓ يعرف النظام المغلق بأنه نظام لا يكتسب كتلة ولا يفقدها.</p> <p>↓ يعرف النظام المعزول على أنه نظام مغلق تكون فيه محصلة القوى الخارجية صفراً.</p>	كتاب الطالب / ج 2	125
---	--	-------------------	-----

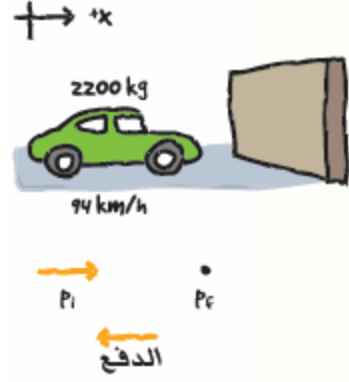
الزخم في نظام مغلق معزول

ما الشروط التي يكون عندها زخم النظام المكون من كرتين محفوظاً؟ إنَّ الشرط الأول والأكثر وضوحاً هو عدم فقدان النظام أو اكتسابه كرات. ويُسمى النظام الذي لا يكتسب كتلة ولا يفقدها **نظاماً مغلقاً**.

أما الشرط الثاني لحفظ الزخم في أي نظام فهو أن تكون القوى المؤثرة فيه قوى داخلية؛ أي أن النظام لا يتأثر بقوى غير متوازنة من أجسام موجودة خارجه. عندما تكون محصلة القوى الخارجية التي تؤثر في النظام المغلق تساوي صفراً، فإنه يوصف بأنه **نظام معزول**. ولا يوجد على سطح الكرة الأرضية نظام يمكن وصفه بأنه معزول تماماً؛ لأنه دائماً ما يوجد بعض التفاعلات بين النظام ومحيطه. وغالباً ما تكون هذه التفاعلات صغيرة جداً، بحيث يمكن إهمالها عند حل المسائل الفيزيائية.

يمكن للأنظمة أن تحوي عدداً غير محدود من الأجسام، ويمكن أن تلتصق هذه الأجسام المكوّنة للنظام ببعضها البعض أو تتفكك عند التصادم. ولكن حتى في ظل هذه الظروف، يبقى الزخم محفوظاً. ينص **قانون حفظ الزخم** على أن زخم أي نظام مغلق ومعزول لا يتغير. ومن خلال هذا القانون يمكنك الربط بين ظروف النظام قبل التفاعل وبعده دون معرفة تفاصيل هذا التفاعل.

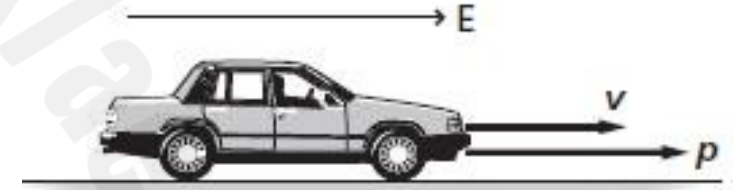
مثال 1



متوسط القوة تتحرك مركبة كتلتها 2200 kg بسرعة 94 km/h (26 m/s) حيث يمكنها التوقف خلال 21 s . عن طريق الضغط على المكابح برفق. ويمكن أن تتوقف المركبة خلال 3.8 s إذا ضغط السائق على المكابح بشدة. بينما يمكن أن تتوقف خلال 0.22 s إذا اصطدمت بجائط أسبنتي. ما مقدار الدفع على المركبة؟ ما متوسط القوة المؤثرة في المركبة في كل حالة من الحالات الثلاثة؟

1. تتحرك سيارة صغيرة كتلتها 725 kg ، بسرعة 115 km/h في اتجاه الشرق.
عبّر عن حركة السيارة برسم تخطيطي.

a. احسب مقدار زخمها وحدد اتجاهه. ارسم سهمًا على الرسم التخطيطي يعبر عن الزخم.
b. إذا كان لسيارة ثانية الزخم نفسه وكانت كتلتها 2175 kg ، فما سرعتها المتجهة؟



$$-1.0 \times 10^4 \text{ N} \cdot \text{s}$$

$$1.3 \times 10^4 \text{ kg} \cdot \text{m/s eastward}$$

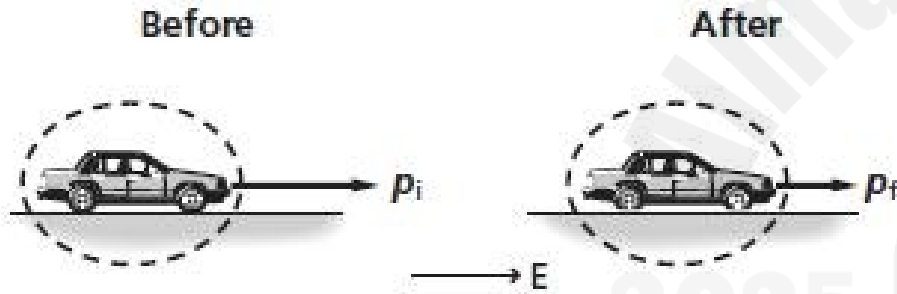
$$18 \text{ m/s}$$

$$65 \text{ km/h eastward}$$

2. ضغط السائق في المثال السابق على المكابح بشدة لإيقاف السيارة خلال 2.0 s. وكان متوسط القوة المؤثرة في السيارة لإبطائها يساوي $5.0 \times 10^3 \text{ N}$.

a. ما مقدار التغير في الزخم؟ أي ما مقدار واتجاه الدفع على السيارة؟

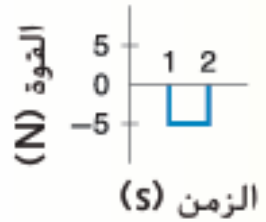
b. أكمل الرسمين لما "قبل" الضغط على المكابح وما "بعد" الضغط على المكابح، ثم حدد الزخم والسرعة المتجهة للسيارة الآن.



2.7 m/s

1.3 m/s

3. يتحرك جسم كتلته 7.0 kg بسرعة 2.0 m/s، وتؤثر فيه قوتان مختلفتان. يوضح الشكل 2، تأثير كل من القوتين. احسب سرعة الجسم واتجاه حركته بعد كل دفع من الدفعين.



الشكل 2

$$5.28 \times 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$$

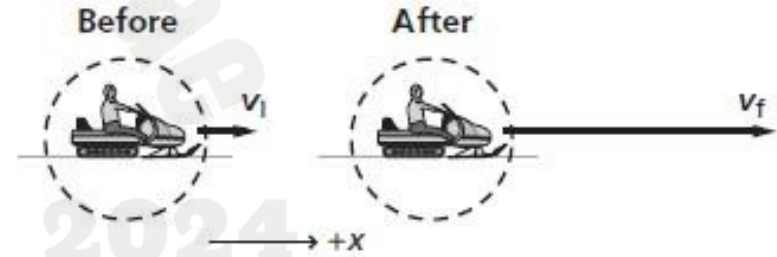
$$88.0 \text{ N}$$

4. يعمل السائق على تسارع عربة ثلوج كتلتها 240.0 kg فينتج عن ذلك قوة تزيد من سرعة العربة من 6.00 m/s إلى 28.0 m/s خلال فترة زمنية تبلغ 60.0 s .

a. ارسم الحدث، موضحًا الوضع الابتدائي والنهائي للعربة.

b. ما التغير في زخم العربة؟ ما الدفع على العربة؟

c. ما مقدار متوسط القوة التي أثرت في العربة؟



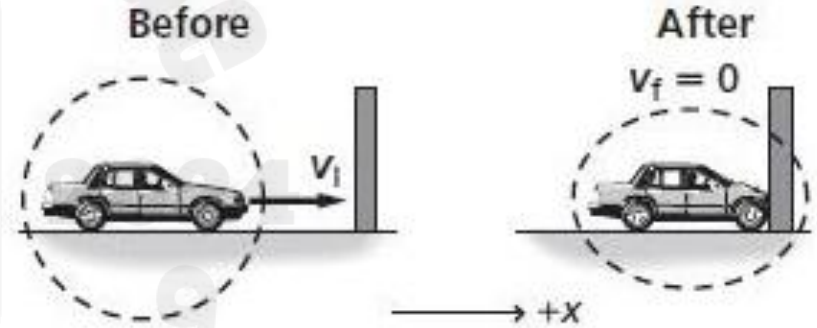
7.8×10^3 N opposite to the
direction of motion

8.0×10^2 kg

5. مسألة تحفيزية افترض أن شخصًا كتلته 60.0 kg موجود في المركبة التي اصطدمت بالحائط الأسمنتي في مثال مسألة 1. والسرعة المتجهة للشخص مساوية للسرعة المتجهة للسيارة قبل التصادم وبعده، وتغيرت هذه السرعة المتجهة خلال 0.20 s. ارسم مخططًا يمثل المسألة.

a. ما متوسط القوة المؤثرة في الشخص؟

b. يعتقد بعض الأشخاص أن بإمكانهم أن يوقفوا اندفاع أجسامهم إلى الأمام في مركبة ما عندما تتوقف فجأة، وذلك بوضع أيديهم على لوحة العدادات. احسب كتلة جسم وزنه يساوي القوة التي حسبتها للتو. هل تستطيع رفع مثل هذه الكتلة؟ هل أنت قوي بدرجة كافية لتوقف جسمك باستخدام ذراعيك؟



16	الفرع الأول/ يطبق معادلة الزخم لحساب الزخم الخطي لأنظمة مختلفة. الفرع الثاني/ يطبق نظرية الدفع – الزخم، لحل مسائل رياضية ذات صلة.	مثال (1)، تطبيقات (1) تقويم الوحدة سؤال (50،42)	119 /118 136
----	--	--	-----------------

$$-14 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$$

$$-3.2 \times 10^4 \text{ N}$$

42. رُميت كرة بيسبول كتلتها 0.145kg بسرعة 42 m/s. فضربها لاعب المضرب أفقيًا في اتجاه الرامي بسرعة 58 m/s.

a. أوجد التغير في زخم الكرة.

b. إذا لامست الكرة المضرب مدة 4.6×10^{-4} s، فما متوسط القوة أثناء التلامس؟

16	الفرع الأول/ يطبق معادلة الزخم لحساب الزخم الخطي لأنظمة مختلفة. الفرع الثاني/ يطبق نظرية الدفع – الزخم، لحل مسائل رياضية ذات صلة.	مثال (1)، تطبيقات (1) تقويم الوحدة سؤال (50،42)	119 /118 136
----	--	--	-----------------

50. البيسبول تتحرك كرة بيسبول كتلتها 0.145 kg بسرعة 35 m/s قبل أن يمسكها اللاعب مباشرة.

a. أوجد التغير في زخم الكرة.

b. إذا كانت اليد التي أمسكت بالكرة والمحمية يقفان في وضع ثابت، حيث أوقفت الكرة خلال 0.050 s، فما متوسط القوة المؤثرة في الكرة؟

c. إذا تحركت اليد المحمية يقفان أثناء إيقاف الكرة إلى الخلف حيث استغرقت الكرة 0.500 s لتتوقف، فما متوسط القوة التي أثرت بها اليد المحمية يقفان في الكرة؟

$$-5.1 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$$

$$-1.0 \times 10^2 \text{ N}$$

$$-1.0 \times 10^1 \text{ N}$$

17	الفرع الأول/ لـ بشرح قانون حفظ الزخم الخطي ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$.	تقويم الوحدة سؤال (92،73)	138
	لـ يطبق معادلة حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفع في الفضاء وغيرها لحساب الكميات الفزيائية المختلفة.	تدريب على الاختبار المعياري سؤال (2)	140
	الفرع الأول/ يربط بين طاقة الوضع الجذبية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق او تحت مستوى اسناد معين $(GPE = mgh)$.	تطبيقات (6، 7، 8)	141
	ويحل مسائل على ذلك.		150

1.26 m/s in the same direction as he was riding

73. التزلج يركب سعود الذي كتلته 42.00 kg لوح تزلج كتلته 2.00 kg، ويتحركان بسرعة 1.20 m/s. فإذا قفز سعود عن اللوح وتوقف لوح التزلج تمامًا في مكانه، فما اتجاه قفزه وما مقدار سرعته المتجهة؟

17	الفرع الأول/ لـ يشرح قانون حفظ الزخم الخطي ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$.	تقويم الوحدة سؤال (92،73)	138
	لـ يطبق معادلة حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفق في الفضاء وغيرها لحساب الكميات الفيزيائية المختلفة.	تدريب على الاختبار المعياري سؤال (2)	141
	الفرع الأول/ يربط بين طاقة الوضع الجذبية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق او تحت مستوى اسناد معين $(GPE = mgh)$.	تطبيقات (6، 7، 8)	150
	ويحل مسائل على ذلك.		

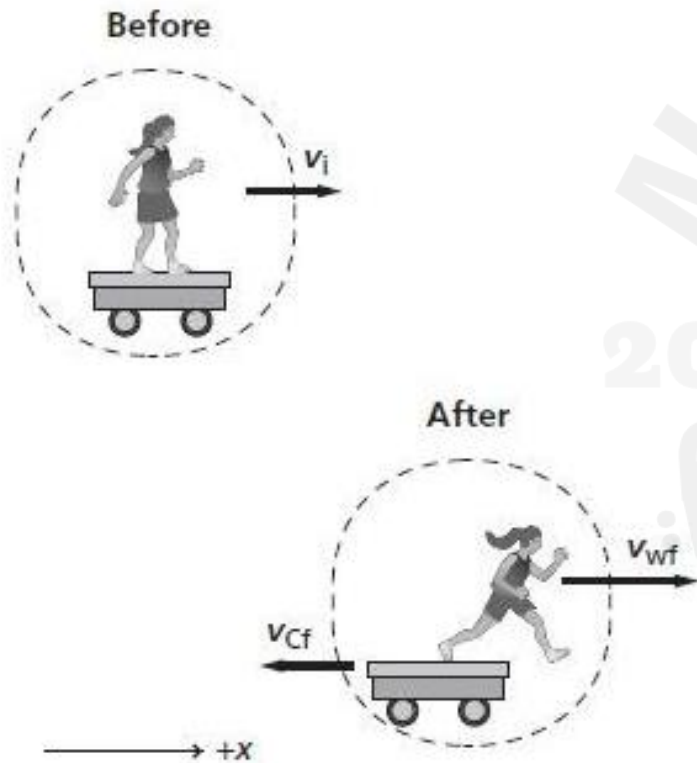
-5.0 m/s, or 5.0 m/s west

92. تتركب سيدة كتلتها 50.0 kg عربة ترفيه كتلتها 10.0 kg

وتتحرك شرقاً بسرعة 5.0 m/s. فإذا قفزت السيدة من مقدمة العربة ووصلت الأرض بسرعة 7.0 m/s في اتجاه الشرق بالنسبة إلى الأرض.

a. ارسم الوضع قبل القفز وبعده، وعين محوري إحداثيات إليهما.

b. أوجد السرعة المتجهة للعربة بعد أن قفزت منها السيدة.



17	الفرع الأول/ لـ يشرح قانون حفظ الزخم الخطي ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$.	تقويم الوحدة سؤال (92،73)	138
	لـ يطبق معادلة حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفع في الفضاء وغيرها	تدريب على الاختبار المعياري	140
	لحساب الكميات الفيزيائية المختلفة.	سؤال (2)	141
	الفرع الأول/ يربط بين طاقة الوضع الجذبية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق أو تحت مستوى اسناد معين $(GPE = mgh)$. ويحل مسائل على ذلك.	تطبيقات (6، 7، 8)	150

2. يتزلج متزلج كتلته 40.0 kg على الجليد بسرعة مقدارها 2.0 m/s، في اتجاه زلاجة ثابتة كتلتها 10.0 kg على الجليد. وعندما وصل المتزلج إليها، اصطدم بها، ثم واصل المتزلج انزلاقه مع الزلاجة في الاتجاه الأصلي نفسه لحركته. ما مقدار سرعة المتزلج والزلاجة بعد تصادمهما؟

C. 1.6 m/s

A. 0.4 m/s

D. 3.2 m/s

B. 0.8 m/s

Learning Outcome/Performance Criteria** / معايير الأداء

المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)
Reference(s) in the Student Book
(Arabic Version)

Example/Exercise/

Page

مثال/تمرين

صفحة

الوحدة 6

الطاقة وحفظها



في الشكل 3، بيذل لوح الغوص شغلاً على الغطاس. ويزيد هذا الشغل من طاقة الحركة للغطاس.

طاقة الحركة الدورانية

يمكن أن تنتج طاقة الحركة أيضًا عن الحركة الدورانية. فإذا قمت بلف لعبة النحلة الدوارة في نقطة محددة، فهل تكون لها طاقة حركة؟ ربما تخزن أنه لا توجد طاقة حركة لأن اللعبة لم تغير موقعها. لكن لتجعل اللعبة تدور،

لا بد أن تبذل عليها شغلاً. فلعبة النحلة الدوارة لها **طاقة حركة**

دورانية وهي طاقة ناتجة عن الحركة الدورانية. يمكن حساب

طاقة الحركة الدورانية باستخدام المعادلة

$$KE_{rot} = \frac{1}{2}I\omega^2$$

حيث I يمثل عزم القصور الذاتي للجسم و ω

يمثل السرعة الزاوية للجسم.

في الشكل 3، بيذل لوح الغوص (الرفاص) شغلاً على

الغطاس. فينتقل هذا الشغل طاقة إلى الغطاس وتشمل طاقة حركة انتقالية وأخرى دورانية. لأن مركز كتلة الغطاس يتحرك أثناء

القفز، فإن للغطاس طاقة حركة انتقالية. ولأنه يدور حول مركز

كتلته، فإن له طاقة حركة دورانية أيضًا. أما عندما يدخل الغطاس

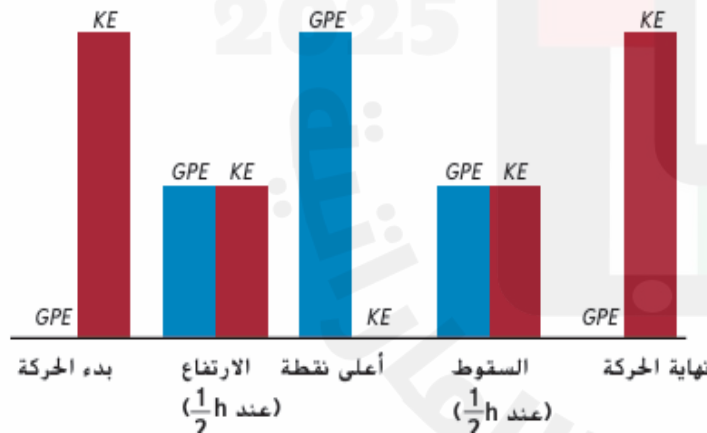
الماء، فإن معظم طاقته تكون طاقة حركة انتقالية.

طاقة الوضع الجاذبية

الشغل الذي تبذله قوة جاذبية الأرض افترض أن h يمثل الارتفاع الذي تصل إليه البرتقالة فوق مستوى يد اللاعب. عند ارتفاع البرتقالة لأعلى، يكون اتجاه إزاحتها لأعلى، بينما يكون اتجاه قوة الجاذبية (F_g) في البرتقالة لأسفل، لذا يكون الشغل الذي تبذله الجاذبية الأرضية سالبًا: $W_g = -mgh$. أما عند عودة البرتقالة إلى أسفل، فإن القوة والإزاحة تكونان في الاتجاه نفسه، لذا يكون الشغل الذي تبذله الجاذبية الأرضية موجبًا: $W_g = mgh$. ومن ثَمَّ، تبذل الجاذبية شغلًا سالبًا أثناء ارتفاع البرتقالة لأعلى، مما يبطئ حركتها إلى أن تتوقف. وعند عودة البرتقالة إلى أسفل، تبذل الجاذبية شغلًا موجبًا، مما يزيد من سرعة البرتقالة ومن ثَمَّ يزيد من طاقة حركتها، فتستعيد البرتقالة كل طاقة حركتها الأصلية التي كانت تمتلكها لحظة قذفها من يد اللاعب إلى أعلى. كما هو موضح في التمثيلات البيانية بالأعمدة للطاقة أسفل الصفحة. نلاحظ في الرسم البياني أن كمية طاقة الوضع الجاذبية للبرتقالة مساوية لكمية طاقة حركتها عند $\frac{1}{2}h$.

تذكر أنه طبقًا لقانون الجذب العام لنيوتن، توجد قوة تجاذب بين أي جسمين في الكون. وقوة التجاذب هذه عبارة عن قوة تبذل شغلًا عند تحرك أحد الجسمين. عادةً ما نهتم بطاقة الوضع الجاذبية بين جسم ما والأرض. لنأخذ نظامًا مكونًا من جسم ما والأرض لهذا المثال تحديدًا. إذا تحرك الجسم بعيدًا عن الأرض، يخزن النظام طاقة نتيجة قوة الجاذبية بين الجسم والأرض. وتُسمى الطاقة المخزنة نتيجة الجاذبية **طاقة الوضع الجاذبية** ويُعبّر عنها بالرمز GPE . ويُحدّد الارتفاع الذي يصل إليه الجسم باستخدام **مستوى الإسناد** وهو البوق الذي تكون طاقة الوضع الجاذبية GPE عنده تساوي صفرًا. في مثال اللاعب، يكون مستوى الإسناد هو يد اللاعب.

تمثيل بياني بالأعمدة للطاقة



طاقة الوضع الجاذبية

طاقة الوضع الجاذبية لنظام مكون من جسم-أرض تعادل حاصل كتلة الجسم وقوة مجال الجاذبية ومسافة الجسم فوق مستوى الإسناد.

$$GPE = mgh$$

يفسر الكتلة على أنها شكل من أشكال الطاقة تسمى الطاقة السكونية، وتساوي ناتج ضرب الكتلة في مربع سرعة الضوء ($E_0=mc^2$)

الكتلة

لاحظ ألبرت أينشتاين أيضًا شكلاً آخر من طاقة الوضع يتناسب طرديًا مع كتلة الجسم. فقد أثبت أن الكتلة تمثل شكلاً من أشكال الطاقة. تُسمى هذه الطاقة بالطاقة السكونية (E_0) ويمكن حسابها باستخدام المعادلة التالية:

الطاقة السكونية

الطاقة السكونية لجسم تساوي حاصل ضرب كتلته في مربع سرعة الضوء.

$$E_0 = mc^2$$

وفقًا لهذه المعادلة المشهورة، الكتلة هي شكل من أشكال الطاقة التي يمكن أن تتحول إلى أشكال أخرى من الطاقة. وبما أن سرعة الضوء كبيرة للغاية ($300,000,000 \text{ m/s}$)، فإن مقدارًا ضئيلًا من الكتلة يعادل مقدارًا كبيرًا من الطاقة. على سبيل المثال، يعادل الجرام الواحد من الكتلة 90 تريليون جول من الطاقة، لذلك فإن تكافؤ الكتلة-الطاقة يظهر فقط في حالة وجود كميات كبيرة من الطاقة، كما هو الحال خلال الانفجارات النووية والتجارب الفيزيائية للجسيمات.

أشكال أخرى من الطاقة

فكر في كافة أشكال الطاقة ومصادرها التي تتعرض لها في حياتك اليومية. فالجازولين يُوقر الطاقة التي نلزم لتشغيل سيارتك. كما أنك تأكل الطعام لكي يمدك بالطاقة. وتُسخر محطات توليد الطاقة طاقة الرياح والمياه والوقود الأحفوري والذرات لتحويلها إلى طاقة كهربائية.

الطاقة الكيميائية والطاقة النووية تذكر أن الوقود الأحفوري يُنتج طاقة كيميائية عند احتراقه. تحدث عملية مماثلة عندما تهضم الطعام. حيث يستخدم جسمك الطاقة الناتجة عن الروابط الكيميائية الموجودة في طعامك كمصدر للطاقة. كما أن الروابط الموجودة داخل نواة الذرة تخزن الطاقة. تُسمى هذه الطاقة بالطاقة النووية وتحرر هذه الطاقة عندما تتغير بنية نواة الذرة. ستتعلم المزيد عن الطاقة النووية في وحدات لاحقة.

الطاقة الحرارية والكهربائية والإشعاعية الطاقة الحرارية، المرتبطة بدرجة الحرارة، هي شكل آخر من أشكال الطاقة. **الطاقة الحرارية** هي مجموع طاقتي الحركة والوضع للجسيمات الموجودة في نظام ما. عندما تدفئ يدك من خلال فركهما معا، فإنك تحوّل طاقة الحركة إلى طاقة حرارية. كما يمكن نقل الطاقة الحرارية، فعلى سبيل المثال، ينقل الموقد الموجود في **الشكل 8** الطاقة الحرارية إلى المغلاة. وتحول محطات توليد الطاقة، كذلك الموضحة في **الشكل 8**، أشكالاً مختلفة من الطاقة إلى طاقة كهربائية وهي طاقة مرتبطة بالجسيمات المشحونة. يمكن نقل الطاقة الكهربائية إلى المنازل عبر الأسلاك، مثل تلك الموضحة في **الشكل 8**. تحول الأجهزة هذه الطاقة الكهربائية إلى أشكال أخرى من الطاقة، مثل الطاقة الإشعاعية المتبعثة في المصابيح الكهربائية أو طاقة حركة شفرات مروحة متحركة. الطاقة الإشعاعية هي الطاقة التي تنقلها الموجات الكهرومغناطيسية. ستتعلم المزيد عن أشكال الطاقة هذه في وحدات لاحقة.



الطاقة الميكانيكية في حالات كثيرة، ينصبّ تركيزك على الطاقة الناتجة عن الحركة والتفاعلات بين الأجسام. يُسمى مجموع طاقة الحركة وطاقة الوضع للأجسام في نظام معين **الطاقة الميكانيكية** (ME) للنظام. تشمل طاقة الحركة كلاً من طاقتي الحركة الإزاحية والدورانية لأجسام النظام، وتشمل طاقة الوضع طاقتي الوضع الجذبية والمرونية للنظام. في أي نظام، يُعبّر عن الطاقة الميكانيكية بالمعادلة التالية:

الطاقة الميكانيكية لنظام

تعاود الطاقة الميكانيكية لنظام ما مجموع طاقة الحركة وطاقة الوضع للأجسام المكونة لذلك النظام.

$$ME = KE + PE$$

17	الفرع الأول/ لـ يشرح قانون حفظ الزخم الخطي ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$.	138
	لـ يطبق معادلة حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفع في الفضاء وغيرها لحساب الكميات الفيزيائية المختلفة.	140
	الفرع الأول/ يربط بين طاقة الوضع الجذببية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق او تحت مستوى اسناد معين $(GPE = mgh)$.	141
	ويحل مسائل على ذلك.	150

6. إذا قمت بإنزال كيس رمل كتلته 20.0 kg ببطء مسافة 1.20 m من شاحنة إلى الرصيف، فما مقدار الشغل الذي تبذله؟

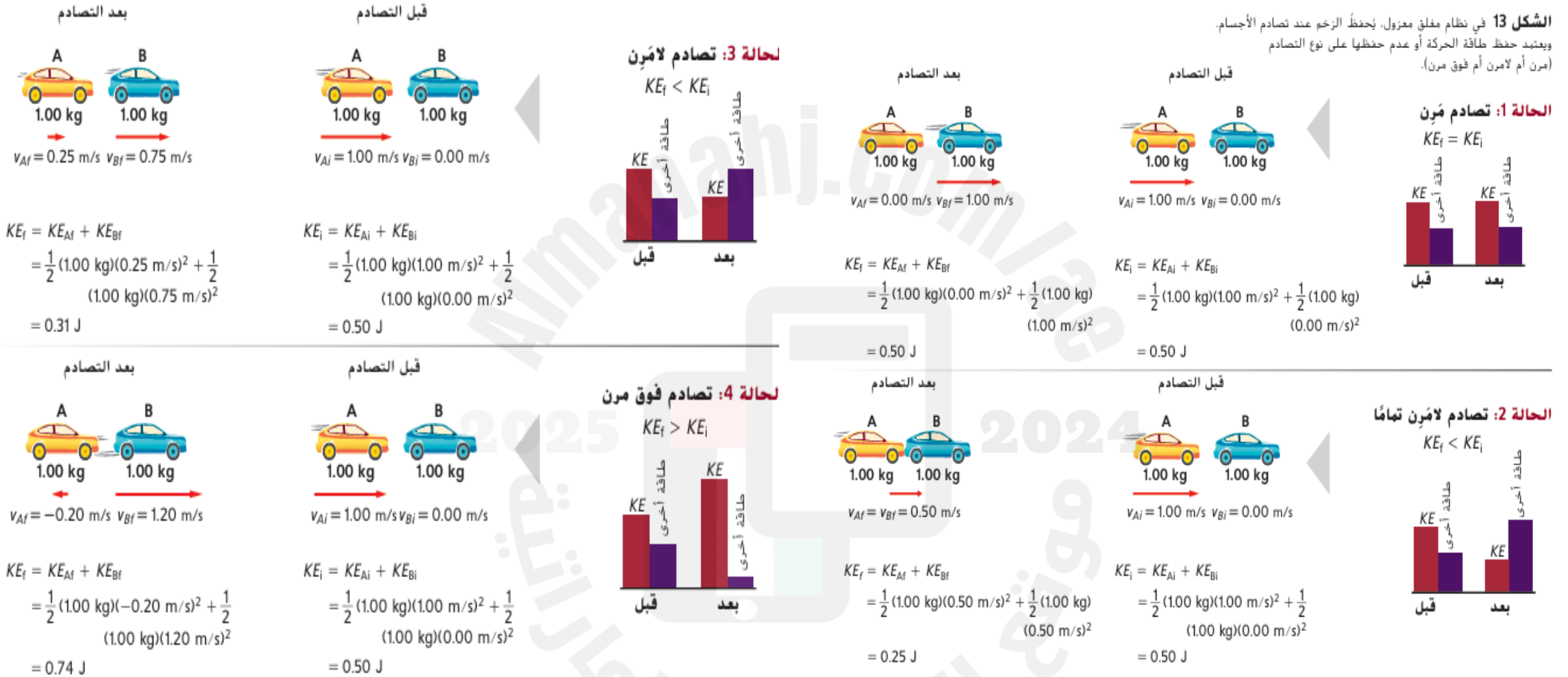
17	الفرع الأول/ لـ يشرح قانون حفظ الزخم الخطي ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$.	138
	لـ يطبق معادلة حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفع في الفضاء وغيرها	140
	لحساب الكميات الفيزيائية المختلفة.	141
	الفرع الأول/ يربط بين طاقة الوضع الجذبية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق او تحت مستوى اسناد معين $(GPE = mgh)$. ويحل مسائل على ذلك.	150
	تقويم الوحدة سؤال (92،73) تدريب على الاختبار المعياري سؤال (2) تطبيقات (6، 7، 8)	

7. يقوم صبي برفع كتاب كتلته 2.2 kg من فوق طاولته، التي يبلغ ارتفاعها 0.80 m، إلى رفّ ارتفاعه 2.10 m. ما طاقة وضع نظام الكتاب والأرض نسبة للطاولة عندما يكون الكتاب على الرفّ؟

17	الفرع الأول/ لـ يشرح قانون حفظ الزخم الخطي ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$.	138
	لـ يطبق معادلة حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفع في الفضاء وغيرها لحساب الكميات الفيزيائية المختلفة.	140
	الفرع الأول/ يربط بين طاقة الوضع الجذببية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق او تحت مستوى اسناد معين $(GPE = mgh)$.	141
	ويحل مسائل على ذلك.	150

8. إذا سقط قالب طوب كتلته 1.8 kg من مدخنة ارتفاعها 6.7 m على سطح الأرض، فما التغير الذي سيحدث لطاقة وضع النظام المكون من قالب الطوب والأرض؟

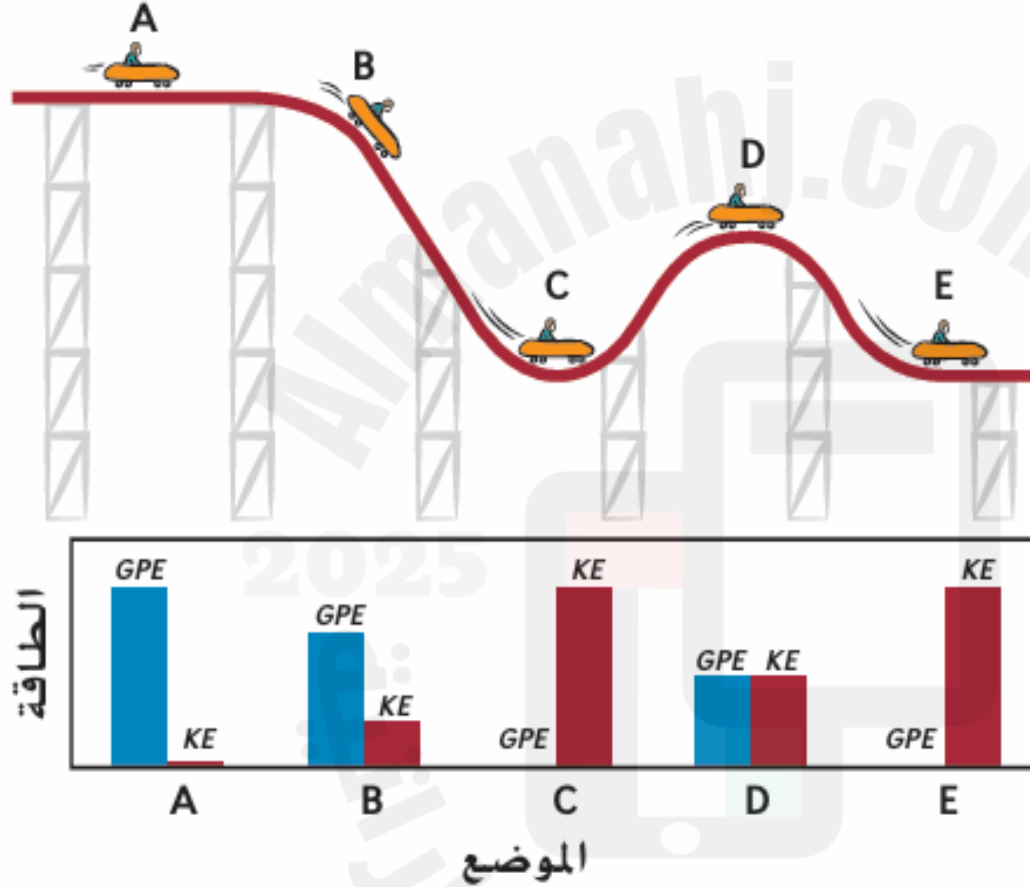
الشكل 13 في نظام مغلق معزول، يُحفظ الزخم عند تصادم الأجسام. ويعتمد حفظ طاقة الحركة أو عدم حفظها على نوع التصادم (مرن أم لامرن أم فوق مرن).



- ↓ بحسب طاقة الحركة الانتقالية.
- ↓ يناقش تحولات الطاقة التي تحدث عند تحرك الجسم عمودياً لأعلى أو لأسفل.
- ↓ يطبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية ($KE_i + PE_i = KE_f + PE_f$)، لحل المسائل العددية.

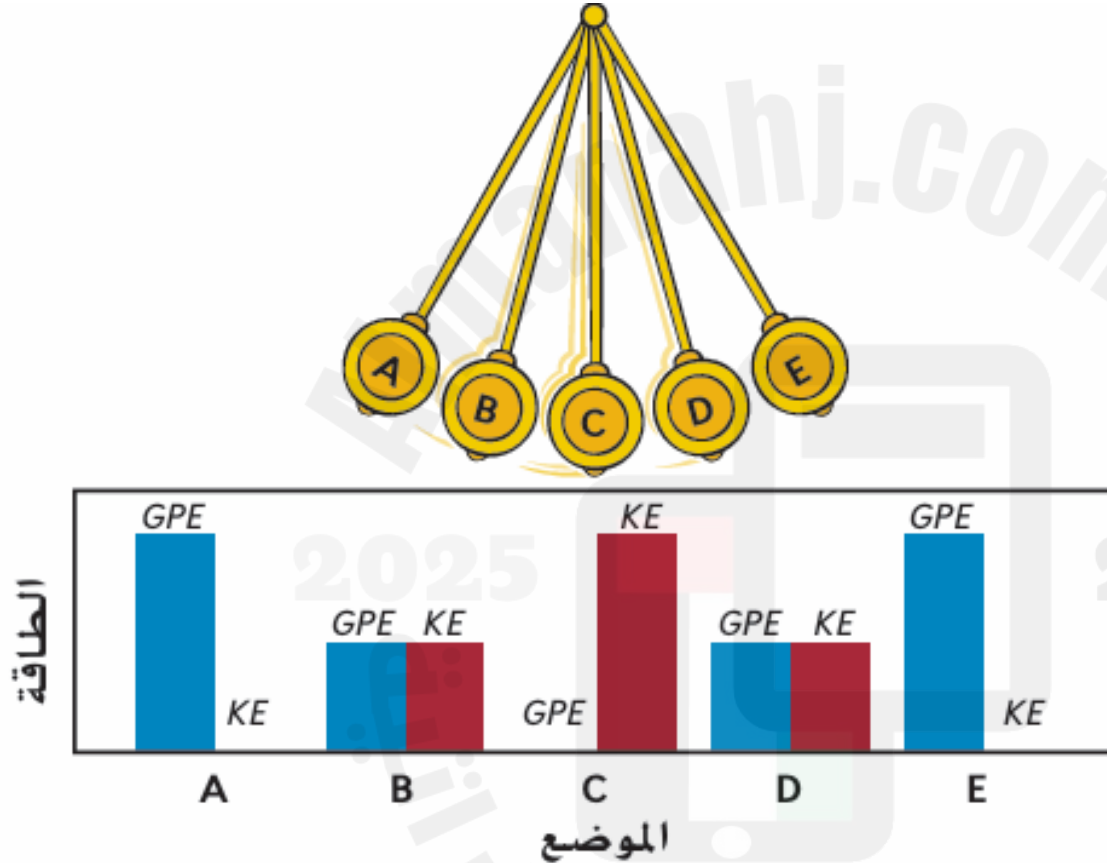
كتاب الطالب شكل 11
مراجعة القسم (2) ، سؤال (29)

155
161



قطارات الملاهي عربة قطار الملاهي تقريباً في حالة سكون في أعلى قمة التل الأول ومجموع الطاقة الميكانيكية في النظام المتكون من الأرض-قطار الملاهي تعادل طاقة الوضع الجذبية للنظام في تلك النقطة. وإذا كان هناك تل أعلى من التل الأول على طول المسار، فلن تتمكن عربة قطار الملاهي من صعود التل الأعلى لأن الطاقة اللازمة لذلك ستكون أكبر من إجمالي الطاقة الميكانيكية للنظام.

- ↓ بحسب طاقة الحركة الانتقالية.
- ↓ يناقش تحولات الطاقة التي تحدث عند تحرك الجسم عمودياً لأعلى أو لأسفل.
- ↓ يطبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية ($KE_i + PE_i = KE_f + PE_f$)، لحل المسائل العددية.



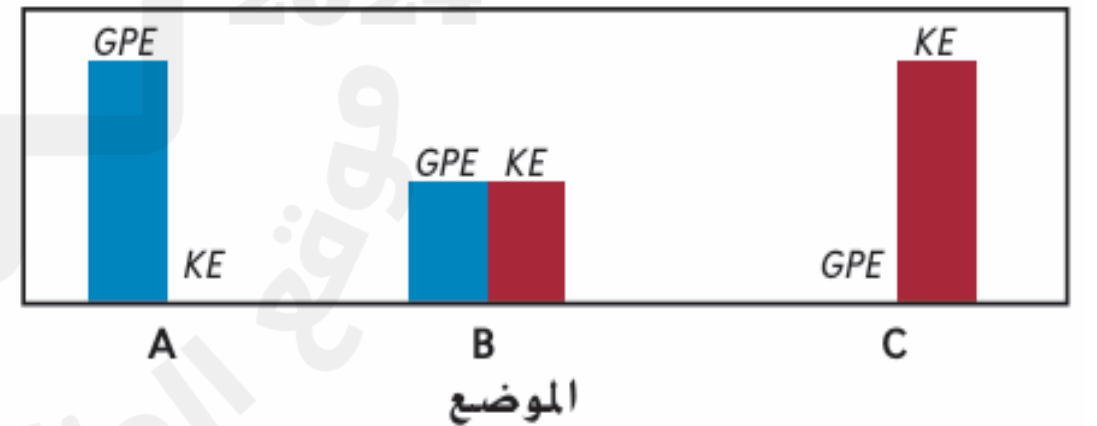
البندولات يُوضّح اهتزاز البندول البسيط أيضاً مبدأ حفظ الطاقة الميكانيكية. حيث يتكون النظام من ثقل البندول والأرض. يتم اختيار مستوى الإسناد عند أدنى نقطة (موضع) يصل إليه ثقل البندول في مساره أثناء الاهتزاز. إذا أثرت قوة خارجية في الثقل وأزاحته إلى أحد الجانبين، فإن هذه القوة تُكسب النظام طاقة ميكانيكية. وفي اللحظة التي يُترك فيها الثقل، تتحول الطاقة الكلية إلى طاقة وضع، لكن عندما يتأرجح الثقل إلى أسفل، تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة. عندما يكون الثقل عند أدنى نقطة، تكون طاقة الوضع الجذبية صفراً وتكون طاقة الحركة مساوية للطاقة الميكانيكية الكلية.

↓ بحسب طاقة الحركة الانتقالية.
 ↓ يناقش تحولات الطاقة التي تحدث عند تحرك الجسم عمودياً لأعلى أو لأسفل.
 ↓ يطبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية ($KE_i + PE_i = KE_f + PE_f$)، لحل المسائل العددية.

كتاب الطالب شكل 11
 مراجعة القسم (2) ، سؤال (29)

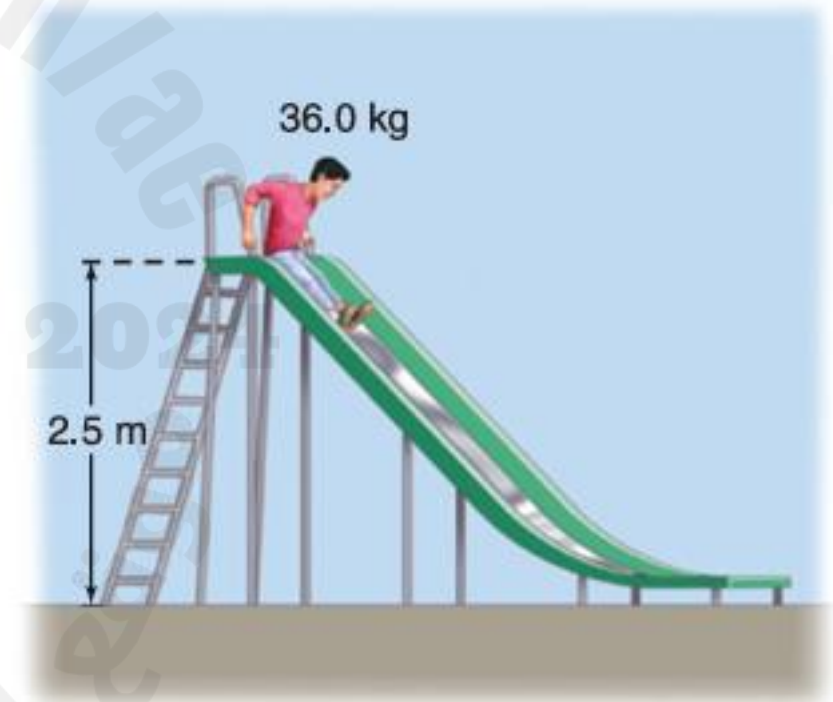
155
 161

التزلج عندما تتزلج نزولاً عبر مسار شديد الانحدار ستبدأ من وضع السكون في أعلى المنحدر ويكون مجموع الطاقة الميكانيكية مساوياً لطاقة الوضع الجاذبية. بمجرد أن تبدأ التزلج إلى أسفل المنحدر، تتحول طاقة الوضع الجاذبية إلى طاقة حركة. وأثناء تزلجك إلى أسفل المنحدر، تزداد سرعتك حيث يتحول جزء كبير من طاقة الوضع إلى طاقة حركة.



18	<p>↓ بحسب طاقة الحركة الانتقالية.</p> <p>↓ يناقش تحولات الطاقة التي تحدث عند تحرك الجسم عمودياً لأعلى أو لأسفل.</p> <p>↓ يطبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية ($KE_i + PE_i = KE_f + PE_f$)، لحل المسائل العددية.</p>	<p>كتاب الطالب شكل 11</p> <p>مراجعة القسم (2) ، سؤال (29)</p>	<p>155</p> <p>161</p>
----	---	---	-----------------------

29. الطاقة كما هو مبين في الشكل 14، ينزل طفل على الزلافة في الحديقة. وعند أدنى نقطة في الزلافة، يتحرك الطفل بسرعة 3.0 m/s . فما مقدار الطاقة المتحولة نتيجة الاحتكاك أثناء انزلاقه إلى أسفل الزلافة؟



Learning Outcome/Performance Criteria** / معايير الأداء

المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)
Reference(s) in the Student Book
(Arabic Version)

Example/Exercise/

Page

مثال/تمرين

صفحة

الوحدة 7

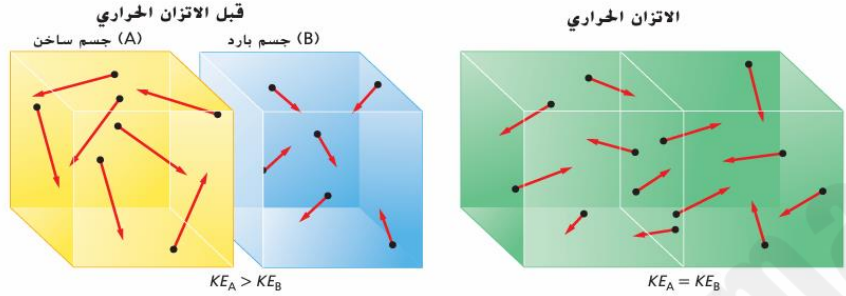
الطاقة الحوارية

الاتزان والقياس الحراري

كيف تقيس درجة حرارة جسمك؟ يمكنك وضع ثيرموميتر في فمك ثم انتظر برهة قبل أخذ القراءة. إن قياس درجة حرارة جسدك يتضمن اصطدامات عشوائية وتنتقل الطاقة بين جسيمات الثيرموميتر وجسيمات جسمك. يكون جسمك أكثر سخونة من الثيرموميتر. وهذا يعني أن متوسط الطاقة الحركية للجسيمات التي يكون منها جسمك أكبر من متوسط الطاقة الحركية لجسيمات الثيرموميتر.

عندما يلمس الثيرموميتر البارد جلدك، تنتقل الحرارة من جسمك إلى الثيرموميتر. **التوصيل الحراري** هو انتقال الطاقة الحرارية نتيجة التصادم بين الجسيمات وكنتيجة لهذه التصادمات، تزداد الطاقة الحرارية لجسيمات الثيرموميتر. وفي الوقت نفسه، تنخفض الطاقة الحرارية للجسيمات في جلدك.

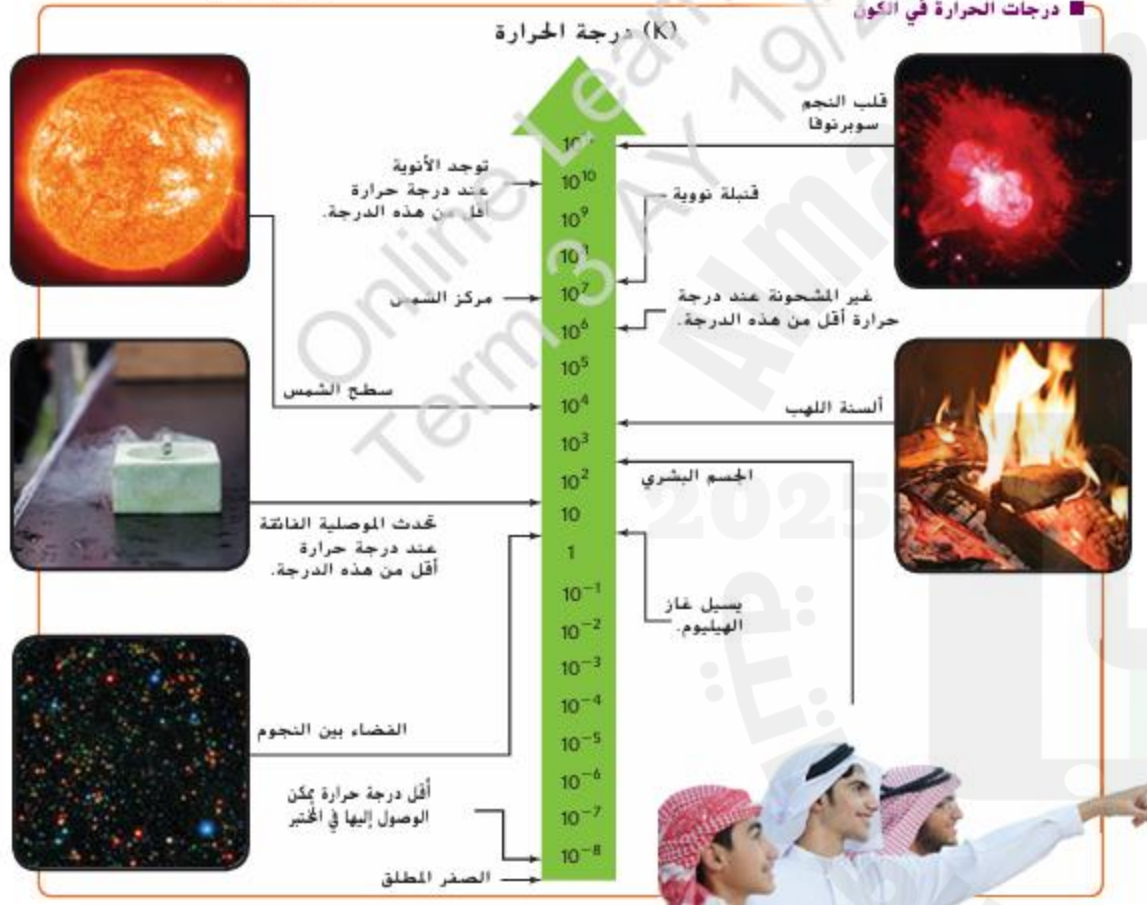
الاتزان الحراري أثناء انتقال الطاقة الحرارية من جسمك إلى جسيمات الثيرموميتر، تقوم هذه الجسيمات بإعادة بعض الطاقة الحرارية إلى جسمك. عند لحظة معينة، يكون معدل انتقال الطاقة من الثيرموميتر إلى جسمك مساوياً لمعدل الانتقال في الاتجاه الآخر. وفي هذه الحالة، يصل كلٌّ من جسمك والثيرموميتر إلى الاتزان الحراري. **الاتزان الحراري** هو الحالة التي تكون فيها معدلات الطاقة الحرارية التي تنتقل بين جسمين متساوية ويكون كلٌّ من الجسمين في درجة الحرارة نفسها. يوضح شكل 4 وصول كتلتين إلى الاتزان الحراري.



↓ يحدد الحد الأدنى لدرجة الحرارة على أنه 273.1 درجة مئوية (صفر على مقياس كلفن).
 ↓ يشرح سبب ملاءمة مصطلح الصفر المطلق لأبرد درجة حرارة ممكنة.

الشكل 6 تتراوح درجات الحرارة في الكون من أكبر بقليل من فوق الصفر المطلق إلى أكثر من 10^{10} K.

المصدر: إنبيها عيني.



حدود درجة الحرارة قد تقول إن النار ساخنة وأن المُجمّدة باردة. لكن الأجسام من حولك ما هي إلا مجموعة صغيرة من الأجسام الموجودة في الكون كما هو موضح في الشكل 6. لا يبدو أن درجات الحرارة لها حد أقصى. درجة الحرارة داخل الشمس تكون على الأقل $1.5 \times 10^7 \text{C}$ أما مركز النجم سوبرنوفا فهو أكثر حرارة. ومن ناحية أخرى، يمكن أن تكون الغازات السائلة باردة جدًا. على سبيل المثال يسيل الهيليوم عند -269°C . ويمكن الوصول إلى درجات حرارة أكثر برودة من خلال استغلال خواص المواد الصلبة، ونظائر الهيليوم والليزر. ومع ذلك، فلدرجات الحرارة حد أدنى. وبشكل عام، تنكمش المواد أثناء تبريدها. إذا تم تبريد الغاز المثالي الموجود داخل بالون ما ليصل إلى درجة -273.15°C . فسوف يتقلص حجم البالون على نحو يجعله يشغل المقدار المساوي لحجم الذرات فقط، ومن ثم تصبح الذرات عديمة الحركة. في درجة الحرارة هذه، هكذا يكون الغاز قد فقد كل ما يمكنه أن يفقد من الطاقة، وبالتالي لا يمكن أن تنخفض درجة حرارته أكثر من ذلك. ولذلك، لا توجد درجة حرارة أقل من -273.15°C . والتي تُسمى الصفر المطلق.

1. أي من تحويلات درجات الحرارة التالية غير صحيح؟

- A. $-273^{\circ}\text{C} = 0\text{ K}$ C. $298\text{ K} = 571^{\circ}\text{C}$
B. $273^{\circ}\text{C} = 546\text{ K}$ D. $88\text{ K} = -185^{\circ}\text{C}$

يعرف، ويوضح نقل الطاقة الحرارية بالحمل الحراري والإشعاع، ويحدد أمثلة شائعة لعمليات نقل الطاقة الحرارية (التوصيل والحمل الحراري والإشعاع).

انتقال الحرارة والطاقة الحرارية

عندما يتصل جسمان ببعضهما، يُعاد توزيع الطاقة الحرارية بينهما. **الحرارة** (Q) هي مقدار الطاقة المنتقلة من أو إلى الجسم. تنتقل الطاقة تلقائيًا من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ولا تنتقل الطاقة الحرارية من الجسم البارد إلى الجسم الساخن دون أن يبذل شغل. وتقاس (Q) بوحدة الجول (J). انتقلت الطاقة الحرارية في مثال التيرموميتر من الجلد الدافئ إلى التيرموميتر البارد بسبب تصادمات الجسيمات. في حالة امتصاص جسم ما للطاقة الحرارية، فإن Q تكون موجبة. أما إذا انتقلت الطاقة الحرارية من جسم ما، فإن Q تكون سالبة.

التوصيل، والحمل الحراري، والإشعاع يوضح الشكل 8 ثلاثة طرائق لانتقال الحرارة وهي التوصيل الحراري، والحمل الحراري والإشعاع الحراري. إذا وضعت طرف ساق فلزي على لهب النار، يتوحم الغاز الساخن بتوصيل الحرارة إلى هذا الطرف من الساق. يصبح الطرف الآخر من الساق دافئًا وذلك لأن الجسيمات التي يتكون منها الساق توصل الطاقة الحرارية إلى الجسيمات المجاورة لها.



الإشعاع



الحمل الحراري



التوصيل

قياس الطاقة الحرارية المنتقلة من أو إلى الجسم عند تسخين مادة ما، فإن درجة حرارة تلك المادة يمكن أن تتغير. يعتمد تغيير درجة الحرارة (ΔT) على الطاقة الحرارية التي انتقلت إلى المادة (Q)، وكتلة المادة والحرارة النوعية للمادة. من خلال استخدام المعادلة التالية، يمكنك حساب (Q) المطلوبة لتغيير درجة حرارة جسم ما.

الطاقة الحرارية المنتقلة من أو إلى جسم

تساوي كتلة الجسم مضروبة في الحرارة النوعية لهذا الجسم مضروبة في الفرق بين درجات الحرارة النهائية والأولية.

$$Q = mC\Delta T = mC(T_f - T_i)$$

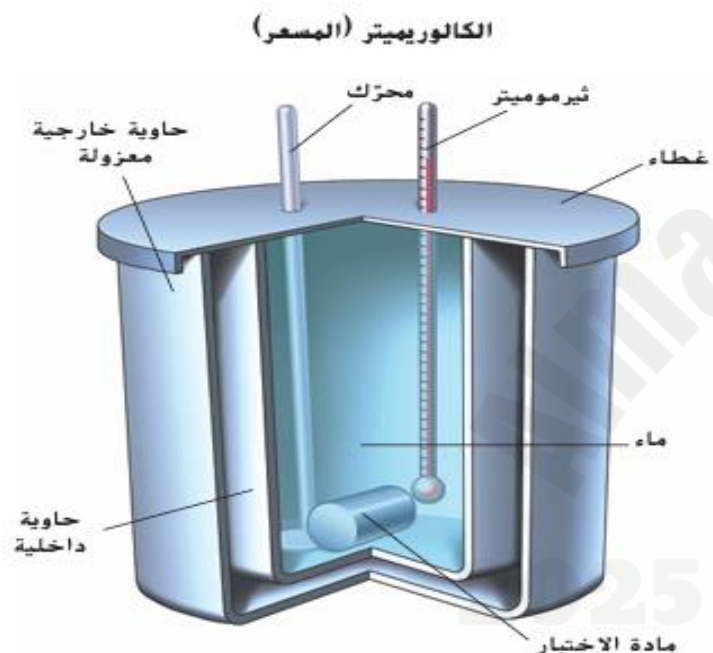
قياس الحرارة النوعية

الكالوريميتر (المسعر)، مثل الجهاز البسيط الموضح في الشكل 10، هو جهاز لقياس التغيرات في الطاقة الحرارية. يتم عزل الكالوريميتر بعناية لتقليل انتقال الحرارة من داخل الجهاز إلى المحيط الخارجي إلى أقل قدر ممكن. يتم وضع كتلة محددة من المادة التي تم تسخينها لدرجة حرارة عالية (T_A) في الكالوريميتر. يحتوي الكالوريميتر على كتلة معلومة من الماء البارد تحت درجة حرارة معلومة أيضًا (T_B). تنتقل الطاقة الحرارية من المادة الساخنة إلى الماء البارد إلى أن يصل إلى اتزان حراري وتصبح لهما نفس درجة الحرارة (T_f). من خلال قياس درجات الحرارة الثلاثة، يمكن حساب الحرارة النوعية للمادة المجهولة.

حفظ الطاقة

يعتمد مبدأ عمل الكالوريميتر على مبدأ حفظ الطاقة في نظام مغلق ومعزول يتكون من الماء والمادة التي يراد تعيين حرارتها النوعية. لا يمكن للطاقة الحرارية أن تنتقل من وإلى النظام، ولكن يمكنها أن تنتقل من أحد أجزاء النظام إلى آخر. ولذلك، إذا تغيرت الطاقة الحرارية للمادة المختبرة بمقدار (ΔE_A) فإن التغير في الطاقة الحرارية للماء (ΔE_B) وتكون العلاقة بينهما $\Delta E_A + \Delta E_B = 0$. يمكن إعادة ترتيب ذلك لتكوين المعادلة التالية:

$$\Delta E_A = -\Delta E_B$$

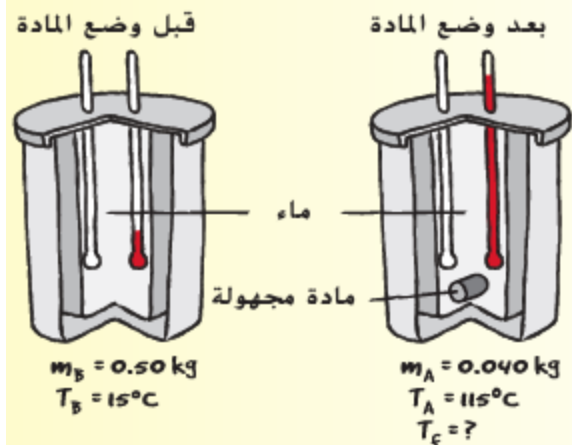


الشكل 10 في جهاز كالوريميتر بسيط. يتم وضع مادة الاختبار الساخنة ومقدار معروف من الماء البارد في نظام معزول ومن ثم الوصول إلى الاتزان الحراري. الكالوريميتر المثالي معزول تمامًا ولا ينقل الطاقة الحرارية إلى أو من الوسط المحيط به. تُستخدم أنواع أخرى من الكالوريميتر لقياس التفاعلات الكيميائية والطاقة والاحتوى الحراري لبعض الأطعمة المختلفة.

$$C_A = \frac{-m_B C_B \Delta T_B}{m_A \Delta T_A}$$

مثال 2

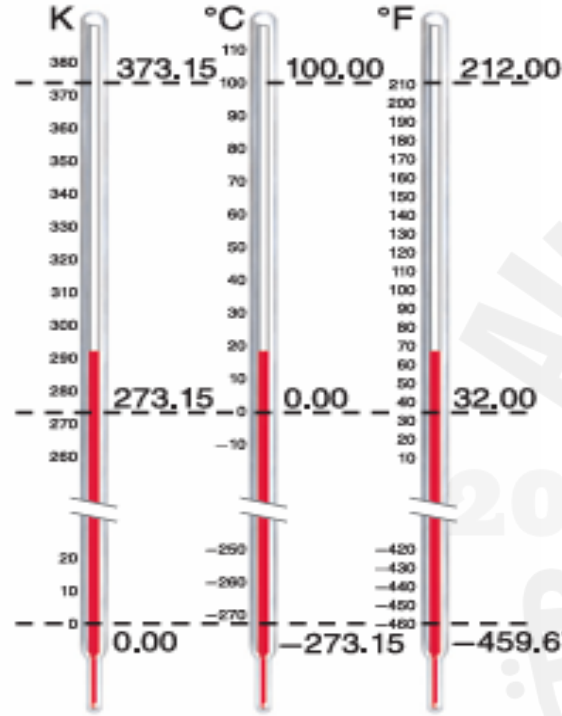
انتقال الحرارة في الكالوريمتر يحتوي كالوريمتر على 0.50 kg من الماء عند درجة حرارة 15°C . يتم وضع كتلة مقدارها 0.10 kg لمادة غير معلومة عند درجة 62°C في الماء. درجة الحرارة النهائية للنظام هي 16°C . ما هي المادة؟



الفرع الأول/ يميز بين مقاييس الفهرنهايت والسيليزي والكلفن لدرجة الحرارة.
الفرع الثاني/ يطبق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تنطوي على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالوريمتر
لـ يطبق المعادلة $(Q = mC\Delta T)$ ، لحل مسائل ذات صلة.

كتاب الطالب شكل 7	176
مثال (1)	178
مثال (2)	180
تطبيقات سؤال (7)	180
تقويم الوحدة سؤال (47)	194

مقارنة مقاييس درجة الحرارة



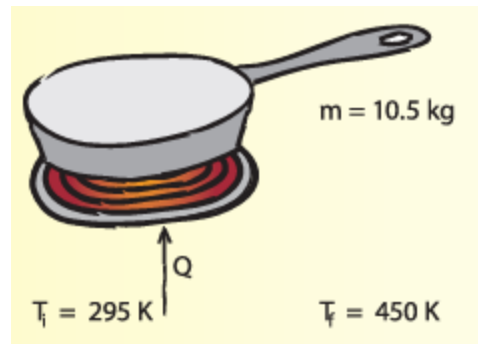
الشكل 7 يستخدم العلماء مقياس كلفن والمقياس السيليزي ويستخدم مقياس فهرنهايت في الولايات المتحدة لقياس درجة حرارة الجو ولأغراض الطبخ.

مقاييس درجة الحرارة يستخدم العلماء الترمومتر السيليزي ومقياس كلفن.

يعتمد الترمومتر السيليزي على خواص الماء وقد تم اقتراح ذلك من قبل عالم الفيزياء السويدي أندرس سيلزيوس عام 1741. وفي الترمومتر السيليزي هذا، تكون درجة تجمد الماء النقي في مستوى سطح البحر هي صفر $^{\circ}\text{C}$. أما درجة غليان الماء النقي في مستوى سطح البحر فهي 100°C . ويستخدم الترمومتر السيليزي لإجراء القياسات اليومية لدرجة الحرارة.

مقياس كلفن يمكن أن تكون درجات الحرارة في الترمومتر السيليزي سالبة القيمة. قد يُفهم من درجات الحرارة السالبة أنه قد يكون للجسيم طاقة حركية سالبة. وبما أن درجة الحرارة تُمثل متوسط الطاقة الحركية لجسيمات الجسم، فمن المنطقي استخدام ترمومتر تكون قراءته صفراً عندما تكون الطاقة الحركية للجسيمات صفراً أيضاً. ولذا فقد تم تحديد درجة الصفر في مقياس كلفن لتكون مساوية للصفر المطلق. في مقياس كلفن، تبلغ درجة تجمد الماء 273 K (0°C) تقريباً. أما درجة غليان الماء فهي 373 K تقريباً. تسمى كل درجة على هذا المقياس بـ "كلفن" وتعادل 1°C . ولذا فإن $T_{\text{C}} + 273 = T_{\text{K}}$. الشكل 7 يقارن مقاييس الفهرنهايت والسيليزي والكلفن.

19	<p>الفرع الأول/ يميز بين مقاييس الفهرنهايت والسيليزي والكلفن لدرجة الحرارة.</p> <p>الفرع الثاني/ \hookrightarrow يطبق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تنطوي على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالوريميتير</p> <p>\hookrightarrow يطبق المعادلة ($Q = mC\Delta T$)، لحل مسائل ذات صلة.</p>	كتاب الطالب شكل 7	176
		مثال (1)	178
		مثال (2)	180
		تطبيقات سؤال (7)	180
		تقويم الوحدة سؤال (47)	194



مثال 1

انتقال الحرارة يتم تسخين مقلاة من حديد الزهر كتلتها 5.10 kg على الموقد من 295 K إلى 373 K. كم مقدار الطاقة الحرارية التي يجب نقلها إلى الحديد؟

الفرع الأول/ يميز بين مقاييس الفهرنهايت والسيليزي والكلفن لدرجة الحرارة.
الفرع الثاني/ لـ يطبق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تنطوي على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالوريمتر
 لـ يطبق المعادلة ($Q = mC\Delta T$)، لحل مسائل ذات صلة.

كتاب الطالب شكل 7

176

مثال (1)

178

مثال (2)

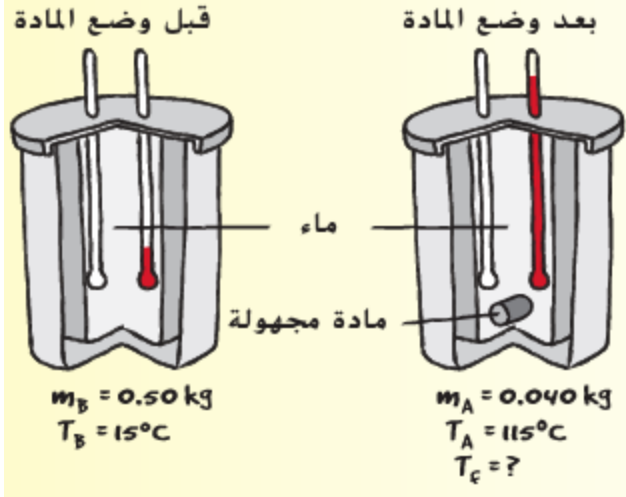
180

تطبيقات سؤال (7)

180

تقويم الوحدة سؤال (47)

194



مثال 2

انتقال الحرارة في الكالوريمتر يحتوي كالوريمتر على 0.50 kg من الماء عند درجة حرارة 15°C . يتم وضع كتلة مقدارها 0.10 kg لمادة غير معلومة عند درجة 62°C في الماء. درجة الحرارة النهائية للنظام هي 16°C . ما هي المادة؟

19	<p>الفرع الأول/ يميز بين مقاييس الفهرنهايت والسيليزي والكلفن لدرجة الحرارة.</p> <p>الفرع الثاني/ يطبق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تنطوي على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالوريميتير</p> <p>↳ يطبق المعادلة ($Q = mC\Delta T$)، لحل مسائل ذات صلة.</p>	كتاب الطالب شكل 7	176
		مثال (1)	178
		مثال (2)	180
		تطبيقات سؤال (7)	180
		تقويم الوحدة سؤال (47)	194

7. توضع قطعة من الزجاج كتلتها 1.50×10^2 g درجة حرارتها 70.0°C في وعاءٍ مع 1.00×10^2 g من الماء عند درجة حرارة 16.0°C . ما درجة حرارة المزيج النهائية؟

19	الفرع الأول/ يميز بين مقاييس الفهرنهايت والسيليزي والكلفن لدرجة الحرارة.	كتاب الطالب شكل7	176
	الفرع الثاني/ لـ يطبق مبدأ حفظ الطاقة لحل مسائل تنطوي على حساب الحرارة النوعية واستخدام الكالوريميتر	مثال (1)	178
	لـ يطبق المعادلة ($Q = mC\Delta T$)، لحل مسائل ذات صلة.	مثال (2)	180
		تطبيقات سؤال(7)	180
		تقويم الوحدة سؤال (47)	194

47. كتلة مقدارها 5.00×10^2 g من فلز تكتسب ل 5016 من الطاقة الحرارية عندما تتغير درجة حرارتها من 20.0°C إلى 30.0°C . احسب الحرارة النوعية للفلز.