

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



المميز في كيفية التعامل مع النص الشعري والأسئلة المتوقعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-11 23:13:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد البستاوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي 2 مراجعة نهائية

1

أهم الأسئلة النحوية مع الإجابات

2

مذكرة المميز في كيفية التعامل مع النص السردى والنص المعلوماتي

3

نماذج للهيكل الوزارية

4

مراجعات وشرح للهيكل من مبادرة تكاتف التعليمية

5

حل هيكل التربية الإسلامية للفصل الحادي عشر

2025

مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة بنات
عائشة علي راشد معيصم الكتبي



ابتسم

ليس بالضرورة فرحًا
إنما ثقةً وتفاؤلًا بأن الله
لن يُحِبَّ ظنَّكَ الجميل

ما معنى "نَحْبَهُ" في قوله تعالى: "فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا"
الأحزاب: 23؟

استنتج صفة المؤمنين التي يُشير إليها قوله تعالى: "مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ سَفِيهِمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا" الأحزاب: 23؟

كيف يكون الصدق مع النفس في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (أحرص على ما ينفعك واستعين بالله ولا تعجز) (رواه مسلم)؟

ما معنى "نَحْبَهُ" في قوله تعالى: "فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا"
الأحزاب: 23؟

| المفردة | تفسيرها |
|-------------|-------------------|
| قَضَىٰ | وفى. |
| نَحْبَهُ | عهده. |
| ظَاهِرُهُمْ | حالفوهم وناصروهم. |
| صِيَابِهِمْ | حصونهم. |

استنتج صفة المؤمنين التي يُشير إليها قوله تعالى: "مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ سَفِيهِمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا" الأحزاب: 23؟

الصِّدْقُ سُلُوكٌ وَعَمَلٌ:

الصِّدْقُ قيمةٌ عظيمةٌ وصفةٌ من صفاتِ المؤمنِ، تتحقَّقُ بإخلاصِ النِّيَّةِ وموافقةِ القولِ للعملِ، وقد أثنى اللهُ ﷻ على الصادقين ورفع قدرهم ومكانتهم، فقال تعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾.

فقد وصفهم اللهُ تعالى بالرجولة والصدق والوفاء، ثم إنَّه ﷻ بيَّن أنه سيجزيهم بصدقهم، واللهُ تعالى لا يخلف وعده، وعلى أرض الواقع هاهم أبناء الإمارات يسطرون أروع الصفحات إيماناً واحتساباً بدفاعهم عن الحق في اليمن.

كيف يكون الصدق مع النفس في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (أحرص على ما ينفعك واستعين بالله ولا تعجز) (رواه مسلم)؟

مَعَ مَنْ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ:

- ★ الصِّدْقُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى أَوَّلًا، ويكونُ باليقين والثقة بالله ﷻ، وبإخلاصِ العبادَةِ له، وطاعته؛ باتِّباعِ أوامره واجتنابِ نواهيه، والوفاءِ بعهدِ الله ﷻ، بطاعة مَنْ أَمَرَ بِطاعته؛ الرسول ﷺ ووليِّ الأمرِ.
- ★ أما الصِّدْقُ مَعَ النَّفْسِ فيكونُ بعملِ الخيرِ وتركِ الشرِّ، والحرصِ على النَّافعِ كطلبِ العلمِ، والبعدِ عمَّا لا طائلَ منه، قال رسولُ الله ﷺ: «أحرص على ما ينفعك، واستعين بالله ولا تعجز» (صحيح مسلم).
- ★ كما أنَّ الصِّدْقَ مَعَ النَّاسِ يكونُ بالتعاملِ الذي تحكُّمه الأخلاقُ؛ الأمانةُ والوفاءُ واحترامُ الآخرِ والمشاركةُ في دفعِ المفسادِ وجلبِ المصالحِ.

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ:

الصدق مع الله تعالى ✓ يكون باليقين والثقة بالله عز وجل وبإخلاص العبادَة له، وطاعته.

الصدق مع النفس

الصدق مع الآخرين

الصدق مع الأهل

اللَّهُمَّ
ارزُقني أجمل مما تمنيتُ،
وأكثر مما توقعتُ،
وأفضل مما دعوتُ
♥

أقسام الحديث الشريف 18 ص

اختر التعريف المناسب للحديث الموضوع.

حدّد الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن.

بيّن أهمية دراسة الحديث الشريف وتمييز صحيحه عن غيره، في ضوء دلالة قول ابن سيرين رضي الله عنه: (إنّ هذا العلم دينٌ فانظروا عمّن تأخذون دينكم) رواه مسلم.

عليّ: نعم، نكمل عن الحديث الموضوع، وهو ليس حديثاً أصلاً، ولكن اتفق عليه كمصطلح لتبسيط الضوء عليه، وتحذير الناس منه، فهو الكلام الذي نُسبته الكذّابون الوضّاعون إلى رسول الله ﷺ وهو لم يقله أصلاً.

الحديث

الموضوع

العدالة

اتّصال السند بنقل العدل الضابط عن مثله من أول السند إلى منتهاه بغير علة ولا شذوذ. رواية ما لم يقله الرسول ﷺ. اشتهاؤ الراوي بالصدق وحسن الأخلاق.

حدّد الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن.

شروط الحديث الصحيح

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
4. من غير علة.
5. بلا شذوذ.

شروط الحديث الحسن

1. اتصال السند.
2. العدالة.
3. خفيف الضبط عن مثله من أول السند إلى منتهاه.
4. من غير علة.
5. بلا شذوذ.

بيّن أهمية دراسة الحديث الشريف وتمييز صحيحه عن غيره، في ضوء دلالة قول ابن سيرين رضي الله عنه: (إنّ هذا العلم دينٌ فانظروا عمّن تأخذون دينكم) رواه مسلم.

لذلك حرص العلماء على دراسة وتمحيص الحديث الشريف وتمييز الصحيح عن غيره؛ لأن الأحكام الشرعية تُبنى على تلك الأحاديث، قال ابن سيرين رضي الله عنه: «**إنّ هذا العلم دينٌ فانظروا عمّن تأخذون دينكم**» (رواه مسلم).

حيث قسّم العلماء الحديث الشريف إلى قسمين رئيسين، هما:

- الأول من حيث القبول والرّد: ويشمل الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع.
- والثاني من حيث عدد الرواة. والحديث الصحيح هو الذي اتّصل إسناده بنقل العدل الضابط عن مثله من أول السند إلى منتهاه من غير علة ولا شذوذ.

أحمد: هلاّ شرحنا لنا المقصود باتّصال السند وعدل الراوي وضبطه والعلّة والشذوذ؟

عليّ: اتّصال السند يعني أنّ كلّ راوٍ في السند أخذ الحديث عن شيخه، وعدالة الراوي تتعلّق بصدقه

اختر الإجابة الأصحّ.

ما نوع الحديث الذي ينطبق عليه الوصف التالي: (لا يصح له سندٌ، بعض رواياته كذّابون، رواه غير عدول، لا يؤخذ به)؟

الموضوع.

المجهول.

الضعيف.

المتروك.

اختر الإجابة الأصحّ.

ما العلم الذي يشير إليه ابن سيرين في قوله: (إنّ هذا العلم دينٌ، فانظروا عمّن تأخذون دينكم)؟

علم اللغة.

علم الأصول.

علم الحديث.

علم السيرة.



رگز

سيأتيك حلمك
من حيث لا تدري
كدعوة قلنها و
نسينها فخبأها
الله لك حتى يحين
موعدا

حدّد النص القرآني الذي يُشير إلى أن التكافل الاجتماعي من الأسس التي تُبنى عليها الأسرة.

الأسس التي تُبنى عليها الأسرة:

1. وحدة الأصل والمنشأ: فالزَوْجُ والزوجةُ خلقا من أصلٍ بشريٍّ واحدٍ، قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ۗ ﴾. (الأنعام 98)
2. الحقوق والواجبات: أساسٌ قويمٌ بينَ الزوجين، قال تعالى: ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۗ ﴾ (البقرة 228)، فكلُّ عملٍ تقومُ بهِ المرأةُ للرجل، فإنَّ للرجل عملاً يؤديه لها مقابلته، فهما متكاملان في الحقوق والأعمال، كما أنَّ لكلٍّ منهما إحساساً ومشاعر، فكلهما بشرٌ يحبُّ ويكره، ويفرحُ ويحزنُ، وعلى كلٍّ منهما أن يراعي الطرفَ الآخرَ.
3. المودةُ والرَّحمةُ: قوامُ العلاقاتِ الأسريةِ، وسببُ الأمانِ النفسيِّ الذي لا تقومُ العلاقاتُ الأسريةُ إلا في أجوائه، كما قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الروم)، وفي هذا الجوُّ ينمو الحبُّ والتسامحُ والتعاونُ وكلُّ القيمِ النبيلةِ.
4. التكافلُ الاجتماعيُّ: ويكونُ بالتعاونُ بينَ أبناءِ المجتمعِ - فرادى وجماعاتٍ - على تحقيقِ الخيرِ ودفعِ الجورِ في شتى الجوانبِ الماديةِ والمعنويةِ، كما في قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ﴾ (الأحقاف 15)، وقال أيضاً: ﴿ وَمَاتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا ۗ ﴾. (الإسراء 26)

ما مخاطر العزوف عن الزواج؟

1. انتشار الفاحشة في المجتمع.
2. استحكام عقد نفسية في الرجال والنساء.
3. فقدان القدرة على الإنتاج والإبداع والإلتقان.
4. إضعاف الأمة وتهديدها بالانقراض.

ما رأيك فيمن يؤجل الزواج وهو قادر عليه؟

استنبط مظهراً من مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة مما يُشير إليه قول الرسول ﷺ: (إِذَا تَزَوَّجَ الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي) (الجامع الصحيح).

حدّد النص القرآني الذي يُشير إلى أن التكافل الاجتماعي من الأسس التي تُبنى عليها الأسرة.

ما رأيك فيمن يؤجل الزواج وهو قادر عليه؟

منهج
الإسلام في
بناء الأسرة
28ص

مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة:

يتجلى اهتمام الإسلام بالأسرة بالعديد من المظاهر منها:

1. الترغيبُ في الزواج والحثُّ عليه، واعتبارهُ عبادةً تمثلُ شطرَ الدين، قال رسولُ ﷺ: «إِذَا تَزَوَّجَ الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي». (الجامع الصغير)
2. التحذيرُ من العزوفِ عن الزواج للقادرِ عليه، فقد عدَّ النبيُّ ﷺ الزواجَ من سنته، ثمَّ قال ﷺ بعد ذلك: «فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي» (رواه مسلم)، فضلاً على أنه لا ينسجمُ مع الفطرةِ السليمة، قال تعالى: ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (الذاريات 49)
3. بيانُ أحكامِ الأسرة وحقوقِ وواجباتِ أفرادها وعلاقاتها، في جميع المراحل التي تمرُّ بها الأسرةُ حفاظاً على أداءِ سهلٍ داخلِ الأسرةِ وخارجها، وضماناً للحقوقِ المعنويةِ والماديةِ لأفرادها، ممَّا يقوي الروابطَ الأسريةَ، ويحفظُ تماسكَ المجتمعِ.
4. إعلاءُ شأنِ رباطِ الزواج، عندما عبَّرَ عنه بالميثاقِ الغليظِ، قال تعالى: ﴿ وَأَخَذَتْ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ (النساء 21)، لتعظيمِ شأنِ هذه العلاقةِ في نفسِ المسلم، وهو ذاتُ الوصفِ الذي عبَّرَ بهِ عزَّ وجلَّ عن الميثاقِ الذي أخذه على الأنبياءِ عليهم السَّلامُ في قوله تعالى: ﴿ وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ (الأحزاب 7).
5. الحثُّ على تسيير تكاليفِ الزواج، وإزالةِ العقباتِ من طريقِ المقبلين عليه، قال ﷺ: «إِنْ مِنْ يُمْنِ الْمَرْأَةِ تَيْسِيرٌ خِطْبَتِهَا، وَتَيْسِيرٌ صَدَاقِهَا» (الجامع الصغير)، وليسَ فقط في المهرِ بل في تكاليفِ الزواجِ كلها، وقد أصبحتِ المبالغةُ في ذلك تمثلُ عقبةً كأداءً أمامَ الشَّبابِ في بعضِ الأحيان، ولقد حازتِ دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتَّحدةِ قصبَ السَّبقِ في فكِّ هذه المعضلةِ، من خلالِ صندوقِ الزواجِ وصندوقِ الإسكانِ وبناءِ صالاتٍ للأفراحِ وغيرها، حفاظاً على استقرارِ الأسرةِ وسعادةِ أفرادها قبلَ وبعدَ نشأتها.

كانت صفة رسول الله ﷺ مع رسول الله ﷺ في سفر، وكان ذلك يوماً، فأبطت في المسير، فاستقبلها رسول الله ﷺ وهي تبكي رضي الله عنها، وتقول حملتني على غير بطيء، فجعل رسول الله ﷺ يمسح بيديه عينها، ويسكنها..
النسائي

إذا لم تستطع أن

تفعل أشياء عظيمة

افعل أشياء صغيرة

بطرف عظيمة

اختر الإجابتين الصحيحتين.
ما المصاعب التي تعرضت لها أم سلمة عندما أزدادت الهجرة إلى المدينة؟

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | التفريق بينها وبين ابنها. |
| <input type="checkbox"/> | التفريق بينها وبين قومها. |
| <input type="checkbox"/> | التفريق بينها وبين أهلها. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | التفريق بينها وبين زوجها. |

ما الموقف الدال على قوة إيمان أم سلمة رضي الله عنها؟

ما دلالة المواقف التالية:

مشاركة أم سلمة رضي الله عنها زوجها في دخول الإسلام والهجرة والعلاقة الوطيدة بينهما والتوافق الفكري.
دليل على رجاحة عقلها وفطنتها وحبها لزوجها.

ترك أم سلمة رضي الله عنها الحياة المريحة واختيارها للهجرة ومشاقها.
دليل على قوة إيمانها وحبها للرسول صلى الله عليه وسلم

ما اللقب الذي أطلقه أهل المدينة على السيدة أم سلمة رضي الله عنها؟

أم سلمة
رضي الله
عنها

ما الموقف الدال على قوة إيمان أم سلمة رضي الله عنها؟

اجتمع شمل أم سلمة بزوجها ولديها سلمة بعد طول فراق، وتمضي الأيام ليشارك زوجها في غزوة بدر فيفرح بنصر الله مع المؤمنين، ويهتف بجهادهم مع رسول الله ﷺ في غزوة أحد فيصاب فيها بجرح عميق، فما يزال يعالجه حتى بدا له أنه اندمل، إلا أن الجرح كان قد رُم على فساد، فاستشهد بسببه. فصبرته، واحتسبت، وأخذت تدعو: (اللهم عندك احتسبت مصيبتى هذه، اللهم وأخلفني خيراً منها) وتقول في نفسها: من خير من أبي سلمة!!!
استشهد أبو سلمة ﷺ، وخلف وراءه زوجته وأربعة من الصبية دون عائل يرعاهم، فتعاطف معها أهل المدينة، وأطلقوا عليها لقب: (أيم العرب). وبعد انتهاء عدتها تقدم لها الرسول ﷺ خاطباً، فاعتذرت قائلة: "إنني شديدة الغيرة، وأخاف أن ترى شيئاً يغيظك، وإنني كبيرة السن، وإنني امرأة ذات عيال". فقال لها الرسول ﷺ: "أما ما ذكرت عن غيرتك فأدعو الله ﷻ أن يذهبها عنك، وأما ما ذكرت من السن فقد أصابني ما أصابك، وأما ما ذكرت من العيال، فإنما عيالك عيالي". فوافقت ﷺ وأصبحت أمًا للمؤمنين.

اختر الإجابة الصحيحة:
ما معنى (الئيم)؟

| | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | المرأة بلا ابنة بعد وفاة زوجها أو طلاقها. |
| <input type="radio"/> | المرأة بلا مال بعد وفاة زوجها أو طلاقها. |
| <input checked="" type="radio"/> | المرأة بلا زوج بعد وفاة زوجها أو طلاقها. |
| <input type="radio"/> | المرأة بلا ابن بعد وفاة زوجها أو طلاقها. |

| | |
|--|--------------------------------------|
| فسر المفردة القرآنية (وَأَسْرَحُكُمْ) في قوله تعالى: (فَتَعَالَى أُمْتِعُكُمْ وَأَسْرَحُكُمْ سَرَاجًا جَمِيلًا) (الأحزاب: 28). | وصايا وتوجيهات أخلاقية ص 50 |
| حدّد الأثر المترتب على اختيار الزوجة المناسبة. | |
| ما دلالة مخاطبة الله تعالى لنساء بيت النبوة خطاباً خاصاً في قوله تعالى: "يَسَاءَ النَّبِيُّ" (الأحزاب: 30)؟ | |
| اختر الآية التي ورد فيها صفة من صفات المؤمنين التي تنظم علاقة الإنسان بغيره. | |

ما دلالة مخاطبة الله تعالى لنساء بيت النبوة خطاباً خاصاً في قوله تعالى: "يَسَاءَ النَّبِيُّ" (الأحزاب: 30)؟

وَجَّهَ اللَّهُ تَعَالَى خُطَابَهُ لِنِسَاءِ بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ، وَخَاطَبَهُنَّ ﷺ خُطَابًا خَاصًّا يُوَضِّحُ مَقْدَارَ الْمَسْئُولِيَّةِ الْمُلَقَاةِ عَلَى عَاتِقِهِنَّ، ذَلِكَ أَنَّ بَيْتَ النَّبِيِّ مَحَلُّ قُدُورٍ وَأَسُوءٍ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. فَبَدَأَ ﷺ بِتَحْذِيرِهِنَّ أَشَدَّ التَّحْذِيرِ مِنَ الْمَعَاصِي وَالْفَوَاحِشِ. ثُمَّ يَبَيِّنُ لَهُنَّ أَنَّ جِزَاءَ مَنْ تَوَاطَبَ مِنْهُنَّ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ، وَتَعَمَلُ صَالِحًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿نُؤَيِّدُهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾ دائماً لا ينقطع، كما أَنَّ مَنْ تَفَعَّلَ مَعْصِيَةً يَضَاعَفُ لَهَا الْعَذَابُ.

اختر الآية التي ورد فيها صفة من صفات المؤمنين التي تنظم علاقة الإنسان بغيره.

أتأمل الآية (35) وأصنّف الصفات الواردة فيها إلى ما يأتي:

* الصفات التي تنظم علاقة الإنسان بربه.

الصوم والخشوع .

* الصفات التي تنظم علاقة الإنسان بنفسه.

الصبر

* الصفات التي تنظم علاقة الإنسان بغيره.

الصدق والصدقة وحفظ الفرج

وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ
وَالْمُتَّصِدِّقِينَ وَالْمُتَّصِدِّقَاتِ
وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ

حدّد الأثر المترتب على اختيار الزوجة المناسبة.

ما أهمية اختيار الزوجة المناسبة؟

العيش بالاعتماد على أحد الزوجين.

العيش بظروف علمية مُثْرية.

العيش بالقليل من النفقة.

العيش بسعادة وتفاهم وتعاون.

| المفردة | تفسيرها |
|------------------------------|--|
| وَزَيَّنَتَهَا | محاسنتها. |
| أُمْتِعُكُمْ | مالٌ يوهب للمطلقة زيادةً على حقوقها المقررة شرعاً. |
| وَأَسْرَحُكُمْ | أطلقكم. |
| سَرَاجًا جَمِيلًا | طلاقاً خالياً من الضرر وانتقاص الحقوق. |
| يَفْجِسُكُمْ | معصية. |
| يَقْنَتُ مِنْكُمْ | تداوم على الطاعة. |
| فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ | لا ترققن الكلام. |
| قَوْلًا مَعْرُوفًا | كلاماً حسناً بعيداً عن الريبة والأطماع. |
| وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ | الاستقرار في البيت وعدم الخروج إلا لحاجة. |
| الرِّجْسِ | الإثم والذنب. |
| أَهْلِ الْبَيْتِ | نساء النبي ﷺ وأهله. |



لا تخشى آراء الآخرين ،
فهي أفكارهم وليس واقعك.

أي مما يلي من شروط الحديث المتواتر؟

نقرأ المخطوط، ونستنبط شروط الحديث المتواتر.

أن يرويه جمع كثير من الرواة يحصل بكثرتهم اليقين بثبوت الرواية وصحة النقل.

أن تكون الكثرة في جميع طبقات السند، فلو اختلفت في طبقة من طبقات السند فلا يتحقق في هذا الخبر وصف التواتر.

أن يستحيل في العادة اتفاق الرواة وتواطؤهم على الكذب.

أن يكون مستند خبرهم الحس فيقولوا سمعنا أو رأينا.

"يارب"

هون علينا كل ضيق
ولا تحملنا ما لا تطيق.

مما لا شك فيه أن تصنيف وترتيب الحديث الشريف، ساعد كثيرًا الدارسين في مختلف فروع العلوم الشرعية، وسهل عملية البحث عنهم، فوفر لهم الوقت والجهد، كما أنه سهل عملية المقارنة والمقارنة بين الأدلة المأخوذة من السنة النبوية، وكذلك مكن من الترجيح بين الأدلة بناءً على رتبة السند فيقدم المتواتر على الأحاد، ويقدم الدليل الذي له طرق رواية أكثر على الأقل طرقًا، فيعتبر هو الأقوى، هذا في حال وجود تعارض بين النصين وتعدّر الجمع بينهما.

كما أن هذا التصنيف ساهم في حفظ السنة النبوية من الدس فيها ما ليس منها، ولو حاول من حاول أن يدخل في السنة المطهرة شيئًا ما، سهل كشفه، لعوامل كثيرة من أهمها دراسة سند الحديث وتصنيفه، والجهود التي بذلها العلماء في هذا المجال.

بين كيف ساهم تصنيف الحديث الشريف بناءً على السند في حفظ السنة النبوية وكشف من يحاول أن يدخل فيها ما ليس منها؟

المتواتر
والآحاد
ص 60

حدّد أقسام الحديث بناءً على حال السند.

أي مما يلي من شروط الحديث المتواتر؟

بين كيف ساهم تصنيف الحديث الشريف بناءً على السند في حفظ السنة النبوية وكشف من يحاول أن يدخل فيها ما ليس منها؟

ما حكم الأخذ بأحكام الحديث المتواتر؟

أقسام الحديث من حيث عدد الرواة في السند

الأحاد: ما لم يصل عدد رواة في كل طبقة حد التواتر

مشهور
رواه ثلاثة
فأكثر في
كل طبقة من
طبقات السند

يعمل به إذا توافرت به شروط الحديث الصحيح الخمسة

عزير

لا يقل رواة
عن اثنين في
كل طبقات
السند

غريب

ما كان في
أحد طبقاته
راو واحد

المتواتر: ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاقهم على الكذب في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحس

متواتر باللفظ
روي بلفظ واحد
من جمع كبير

يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت

متواتر بالمعنى

روي بألفاظ
متعددة حملت
نفس المعنى

| الحديث المتواتر | القرآن الكريم | مجال المقارنة |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| يؤمن تطاؤهم على الكذب | يؤمن تطاؤهم على الكذب | عدد الرواة في كل طبقة |
| ثقة عدول ضبط | ثقة عدول ضبط | صفات الرواة في كل طبقة |
| قطعي الثبوت | قطعي الثبوت | ثبوت أحكامه |
| يجب العمل بما ورد به من أحكام | يجب العمل بما ورد به من أحكام | أستنتج حكم العملي به: |



اختر أدب الشورى الذي يُشير إليه قول الرسول ﷺ: (إِنَّ الْمُسْتَشَارَ مُؤْتَمَنٌ) رواه الترمذي.

مكانة الشورى وأدائها:

قال ﷺ: «إِنَّ الْمُسْتَشَارَ مُؤْتَمَنٌ» (الترمذي)، فطلب أحدهم من آخر مشورة في أمر يهمله، يدل على ثقته بمن استشاره، وتقديره لعلمه وخبرته، وهذا يحتّم على المستشار أن يجيبه بكل صدق بما يعلم أنه الأفضل له؛ لأنها أمانة، ولا يجوز له التهاون بها، أو خيانتها، فيشير عليه بغير ما يعلم من الصواب، وهذا يجعل الشورى ائتلافًا وليس اختلافًا، فهي مجال للتكامل والتعاون من أجل تحقيق المصلحة.

كما أن للشورى آدابًا، منها: ★

1. حفظ أسرار الناس وعدم إفشائها.
2. أن تكون بأسلوب لين بعيد عن الانفعال والتضجر.
3. احترام المستشار وتقدير ثقته وحاجته.
4. تجنب الغرور والتفاخر على الآخرين.

حدّد مجالات الشورى.

الشورى في الإسلام
ص 70

اختر أدب الشورى الذي يُشير إليه قول الرسول ﷺ: (إِنَّ الْمُسْتَشَارَ مُؤْتَمَنٌ) رواه الترمذي.

حدّد مجالات الشورى.

مجالات الشورى:

تشمل الشورى جميع مجالات الحياة، الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، كما تشمل المصلحة العامة والخاصة، فيمكن لشخص أن يستشير في موضوع خاص به، ومثاله أن يستشير بشأن دراسة أو زواج أو مشروع تجاري خاص.

كذلك يمكن أن تكون الشورى محدودة بفتة معينة كالمستشارين أو أهل اختصاص ما، ويمكن أن تكون موجهة لكل أفراد المجتمع، كاستطلاع للرأي،

وتكون الشورى في الأمور التي لم يرد فيها نص من القرآن الكريم أو السنة النبوية، لأنه لا اجتهاد في مجال النص، فتكون الشورى في المستجدات من القضايا التي لا يوجد لها حكم سابق.

ما دلالة قوله ﷺ: (إِنَّ الْمُسْتَشَارَ مُؤْتَمَنٌ) [رواه الترمذي]؟

مفهوم الشورى وتطبيقاتها في الإسلام.

مكانة الشورى ومسؤولية المستشار فيها.

آداب وفضائل الشورى وصفات المستشار.

صور من الشورى ومسؤولية البعض فيها.

ما المجالات التي تشملها الشورى؟

جميع مجالات الحياة.

المجالات الاقتصادية.

المجالات العلمية.

المجالات الثقافية.

يَسْتَشِيرُهَا اللهُ

تَقْلَقُ

| | |
|--|----------------------------|
| ما المصطلح الفقهي الذي يعني: (عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها وداخله تحتها)؟ | القواعد الفقهية ص 78 |
| ما أهمية القواعد الفقهية لطالب العلم؟ | |
| ما القاعدة الفقهية التي يُشير إليه قوله تعالى: "وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ" (البقرة: 228)؟ | |
| ما القاعدة الفقهية التي تنطبق على المثال التالي: (أهدى إنسان هدية لآخر، فإن كان قصده المودة والمحبة في الله تعالى كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثماً بذلك)؟ | |

ما القاعدة الفقهية التي يُشير إليه قوله تعالى: "وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ" (البقرة: 228)؟

القاعدة الفقهية الخامسة: العادة محكمة (العرف)

أولاً: المعنى:
إن ما اعتاده الناس وتعارفوا عليه من الأقوال والأفعال، ولم يخالف نصاً شرعياً، وليس له ضابط في الشرع أو اللغة؛ فإن مرجعه إلى العرف والعادة المعتبرة.
والعادة هي: الأمر المتكرر عند أغلب الناس حتى يكون متقبلاً غير مستنكر ولا مستغرب، والعرف: ما اعتاده أغلب الناس من قول أو فعل أو ترك، ومعنى محكمة: الفصل والقضاء بين الناس على أساسها.

1. قوله تعالى: ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (البقرة: 228).
2. قوله ﷺ: «خُذِي مَا يَكْفِيكِ وَوَلَدَكَ بِالْمَعْرُوفِ» (رواه البخاري).

ما المصطلح الفقهي الذي يعني: (عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها وداخله تحتها)؟

القواعد الفقهية، مفهومها ونشأتها:

القاعدة الفقهية: عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها وداخله تحتها. وتُستنبط القواعد الفقهية من نصوص القرآن الكريم والسنة الشريفة، والأحكام الفقهية، وقد تكونت صيغها بالتدرج في عصور ازدهار الفقه الإسلامي.

من أين تستنبط القواعد الفقهية:

1. نصوص القرآن الكريم 2. السنة الشريفة، والأحكام الفقهية، وقد تكونت صيغها بالتدرج في عصور ازدهار الفقه الإسلامي.

اللهم اني
وكلت أمري
فانت نعم المولى ونعم الوكيل

ما القاعدة الفقهية التي تنطبق على المثال التالي: (أهدى إنسان هدية لآخر، فإن كان قصده المودة والمحبة في الله تعالى كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثماً بذلك)؟

ما أهمية القواعد الفقهية لطالب العلم؟

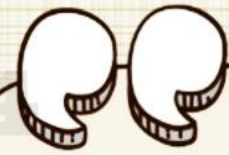
القاعدة الفقهية الأولى: الأمور بمقاصدها

أولاً: المعنى:
إن أحوال الإنسان وأفعاله تابعة لنيته؛ فتكون أعماله مقبولة، ويثاب عليها إذا كان قصده صحيحاً، ولا تقبل ويكون أثماً إذا كان قصده فاسداً.
ثانياً: التطبيقات:

1. إذا أهدى إنسان هدية لآخر؛ فإن كان قصده المودة والمحبة في الله ﷻ كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثماً بذلك.

أهمية القواعد الفقهية:
للقواعد الفقهية فوائد كبرى لطالب العلم، منها أنها تعين على:
1. فهم وحفظ كثير من مسائل الفقه المتشابهة.
2. معرفة محاسن الدين، ومقاصده النبيلة، وأنه صالح لكل زمان ومكان.
3. تكوين ملكة فقهية يستطيع بها طالب العلم استنباط الأحكام الفقهية للوقائع المستجدة بالقياس.

الحمد لله قولاً وفعلاً وشكراً
ورِضاً



وَإِذَا ابْتُلِيَتْ بِجَاهِلٍ مُتَعَنِّتٍ
فَاجْعَلْ سُكُوتَكَ فِي النِّقَاشِ سَبِيلًا

