

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري للمسارات كافة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:49:50 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: إياد عبدالله الجوازنة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات

3

حل درس إدارة المياه في المناطق الحضرية (الرؤية الرابعة)

4

حل درس حالة التحديات التي تواجه إدارة موارد المياه (الرؤية الثالثة)

5

مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين
مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الحادي عشر
هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11



مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي- بنين الحلقة 3
AL ZAYEDIYAH SCHOOL C3



مدرسة الزايدية بنين ترحب بكم



مراجعة في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثالث

للعام الدراسي 2024-2025م

أياد مدالله الجوازنه

اقرأ الشكل قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة الواردة

2024-09-02



الإمارات في طليعة الدول المكافحة للإشاعات والجرائم الإلكترونية

■ الإشاعات والجرائم الإلكترونية قضايا تؤثر بشكل كبير على المجتمعات والأفراد

القانون الاتحادي رقم (34) لسنة 2021

حدد المسؤوليات القانونية وكيفية التعامل مع نشر السلوكيات التي تشكل تهديداً للأمن الرقمي

المادة (14)

نصت بالمعاقبة بالسجن المؤقت والغرامة التي لا تقل عن **150,000 درهم** ولا تزيد على **750,000 درهم** كل من زور مستنداً إلكترونياً من مستندات الحكومة الاتحادية أو المحلية

المادة (52)

نصت بالحبس مدة لا تقل عن سنة والغرامة التي لا تقل عن **100,000 درهم** كل من استخدم الشبكة المعلوماتية لنشر أو إعادة نشر أخبار زائفة من شأنها تأليب الرأي العام أو تكدير الأمن العام

الإمارات.. التزام ثابت بالحفاظ على بيئة رقمية آمنة ومأمونة

1. ما هو رقم القانون الاتحادي الصادر في الإمارات لمكافحة الشائعات والجرائم الإلكترونية؟

• (أ) 30 لسنة 2020

• (ب) 34 لسنة 2021

• (ج) 25 لسنة 2022

• (د) 38 لسنة 2021

2. ما هو الحد الأدنى لغرامة تزوير مستندات إلكترونية بحسب المادة (14)؟

- (أ) 150,000 درهم
- (ب) 300,000 درهم
- (ج) 500,000 درهم
- (د) 750,000 درهم

3. في حال نشر الشائعات عبر وسائل إلكترونية، ما العقوبة القصوى من حيث مدة السجن حسب المادة (52)؟

- (أ) 3 سنوات
- (ب) 5 سنوات
- (ج) 7 سنوات
- (د) 10 سنوات

4. ما هو الحد الأقصى للغرامة المالية المتعلقة بنشر الشائعات أو معلومات كاذبة؟

- (أ) 200,000 درهم
- (ب) 500,000 درهم
- (ج) 1,000,000 درهم
- (د) 2,000,000 درهم

5. بحسب القانون، ما نوع المستندات التي يشملها تزوير المعلومات الإلكترونية؟

- (أ) المستندات الحكومية فقط
- (ب) المستندات الطبية فقط
- (ج) المستندات الصادرة عن الجهات المحلية أو الاتحادية
- (د) مستندات شركات القطاع الخاص فقط

6. أي من التالي ليس مذكورًا كجزء من العقوبات ضمن المادة (14)؟

- (أ) السجن المؤقت
- (ب) الغرامة التي لا تقل عن 150 ألف درهم
- (ج) السجن مدى الحياة
- (د) الغرامة التي لا تزيد عن 750 ألف درهم

7. يهدف القانون رقم 34 لسنة 2021 إلى التعامل مع سلوكيات تُشكل تهديدًا لـ

- (أ) الأمن الصحي
- (ب) الأمن الرقمي
- (ج) الأمن العسكري
- (د) أمن البيانات فقط

8. ما الجهة التي أصدرت هذه البيانات والصورة؟

- (أ) وزارة الداخلية الإماراتية
- (ب) الهيئة العامة لتنظيم الاتصالات
- (ج) وكالة أنباء الإمارات (وام)
- (د) هيئة الأمن الإلكتروني

9. ما هو تاريخ إصدار هذه البيانات وفق الصورة؟

- (أ) 01-12-2021
- (ب) 20-05-2022
- (ج) 02-09-2024
- (د) 15-10-2023

10. ما الشعار أو الرسالة المُلخّصة في أسفل الصورة؟

- (أ) الأمن الرقمي مسؤوليتنا جميعاً
- (ب) الإمارات: تلتزم بالبنية الرقمية
- (ج) الإمارات: التزام ثابت بالحفاظ على بيئة رقمية آمنة وموثوقة
- (د) حماية المجتمعات تبدأ من الإنترنت

هل ترغب في تحويل هذه الأسئلة إلى امتحان إلكتروني تفاعلي أو ملف PDF للطباعة؟

مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين
مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الحادي عشر
هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11

الإجابات:

- 1- ب) 34 لسنة 2021
- 2- أ) 150,000 درهم
- 3- د) 5 سنوات
- 4- ب) 500,000 درهم
- 5- ج) المستندات الصادرة عن الجهات المحلية أو الاتحادية
- 6- ج) السجن مدى الحياة
- 7- ب) الأمن الرقمي
- 8- ج) وكالة أنباء الإمارات (وام)
- 9- ج) 02-09-2024
- 10- ج) الإمارات: التزام ثابت بالحفاظ على بيئة رقمية آمنة وموثوقة

اقرأ النص قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة الواردة

في عصر المعلومات الرقمية، أصبحت الإشاعات والجرائم الإلكترونية قضايا تؤثر بشكل كبير على المجتمعات والأفراد. ومع تزايد استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، انتشرت الإشاعات بشكل سريع، مما أدى إلى تأثيرات سلبية على الأمن الشخصي والاجتماعي. وتعتبر الإمارات العربية المتحدة في طليعة الدول التي أولت مكافحة التهديدات الرقمية اهتماماً كبيراً عبر التدابير التشريعية ومن بينها المرسوم بقانون اتحادي رقم (34) لسنة 2021 في شأن مكافحة الإشاعات والجرائم الإلكترونية الذي أصدره المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رحمه الله

ويهدف القانون الاتحادي إلى تنظيم الفضاء الرقمي، وتحديد المسؤوليات القانونية للأفراد والمؤسسات ويشمل مجموعة من القوانين والتشريعات التي تتعامل مع نشر المعلومات المضللة، والجرائم المرتبطة بالهاكرز، والاحتيال الإلكتروني، وغيرها من السلوكيات التي تشكل تهديداً للأمن الرقمي. وتلعب التوعية القانونية دوراً مهماً في تعزيز الوعي بالحقوق والواجبات المتعلقة بالنشاطات الإلكترونية. وقد نصت المادة (52) من القانون في ما يخص جرائم نشر الإشاعات والأخبار الزائفة بالمعاقبة بالحبس مدة لا تقل عن سنة والغرامة التي لا تقل عن (100,000) مائة ألف درهم، كل من استخدم الشبكة المعلوماتية أو وسيلة من وسائل تقنية المعلومات لإذاعة أو نشر أو إعادة نشر أو تداول أو إعادة تداول أخبار أو بيانات زائفة أو تقارير أو إشاعات كاذبة أو مغرضة أو مضللة أو مغلوبة أو تخالف ما تم الإعلان عنه رسمياً، أو بث أي دعايات مثيرة من شأنها تأليب الرأي العام أو إثارته أو تكدير الأمن العام أو إلقاء الرعب بين الناس أو إلحاق الضرر بالمصلحة العامة أو بالاقتصاد الوطني أو بالنظام العام أو بالصحة العامة. وشدد القانون على أن تكون عقوبة الحبس مدة لا تقل عن سنتين والغرامة التي لا تقل عن (200,000) مائتي ألف درهم إذا ترتب على أي من الأفعال المذكورة بالبند (1) من هذه المادة تأليب الرأي العام أو إثارته ضد إحدى سلطات الدولة أو مؤسساتها أو إذا ارتكبت بزم الأمانة والأزمات والطوارئ أو الكوارث.

ونصت المادة (53) في ما يخص إتاحة محتوى غير قانوني والامتناع عن إزالته بالمعاقبة بغرامة لا تقل عن (300,000) ثلاثمائة ألف درهم ولا تزيد على (10,000,000) عشرة ملايين درهم كل من استخدم موقعا أو حسابا إلكترونيا في ارتكاب أيّاً من الأفعال الآتية:

1. خزن أو أتاح أو نشر محتوى غير قانوني، ولم يبادر بإزالته أو منع الدخول إلى هذا المحتوى خلال المدة المحددة في الأوامر الصادرة إليه والمنصوص عليها في هذا المرسوم بقانون.

2. امتنع عن الامتنال كلياً أو جزئياً لإحدى الأوامر التي صدرت إليه والمنصوص عليها في هذا المرسوم بقانون، دون عذر مقبول. وفي شأن إنشاء أو تعديل روبوتات إلكترونية لنقل بيانات زائفة في الدولة، نصت المادة (54) بالمعاقبة بالحبس مدة لا تزيد على سنتين والغرامة التي لا تقل عن (100,000) مائة ألف درهم ولا تزيد على (1,000,000) مليون درهم، أو بإحدى هاتين العقوبتين، كل من أنشأ أو عدل روبوت إلكتروني بقصد نشر أو إعادة نشر أو تداول بيانات أو أخبار زائفة في الدولة أو تمكين الغير من نشرها أو إعادة نشرها أو تداولها، وتشدد العقوبة عند تعدد الجناة. وبشأن الحصول على عطية لنشر محتوى غير قانوني أو بيانات زائفة، نصت المادة (55) بالمعاقبة بالسجن المؤقت والغرامة التي لا تزيد على (2,000,000) مليون درهم، كل من طلب أو قبل أو أخذ بشكل مباشر أو غير مباشر عطية أو منفعة مادية أو معنوية، أو وعد بها، سواء داخل الدولة أو خارجها، مقابل نشر أو إعادة نشر محتوى غير قانوني أو أيّاً من البيانات الزائفة في الدولة باستخدام إحدى وسائل تقنية المعلومات، ويحكم بمصادرة العطية أو المنفعة المادية التي حصل عليها أو بغرامة تساوي قيمة ما

مدرسة الزايدة للتعليم الثانوي بنين
مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الحادي عشر
هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11

طلب أو عرض أو قبل به إذا تعذر ضبطها. ويعاقب بذات العقوبة كل من أدار أو أشرف على تشغيل حساب أو موقع إلكتروني مسيء أو استأجر أو اشترى مساحة إعلانية عليه. وللجهات المختصة اعتبار موقع أو حساب إلكتروني موقعاً مسيئاً إذا تحقق لديها تكراره نشر بيانات زائفة أو محتوى مخالف للقانون. وفي شأن تزوير المستند الإلكتروني، نصت المادة (14) من القانون بالمعاقبة بالسجن المؤقت والغرامة التي لا تقل عن (150,000) مائة وخمسون ألف درهم ولا تزيد على (750,000) سبعمائة وخمسون ألف درهم كل من زور مستنداً إلكترونياً من مستندات الحكومة الاتحادية أو المحلية أو الهيئات أو المؤسسات العامة الاتحادية أو المحلية. وتكون العقوبة الحبس والغرامة لا تقل عن (100,000) مائة ألف درهم ولا تزيد على (300,000) ثلاثمائة ألف درهم، أو بإحدى هاتين العقوبتين، إذا وقع التزوير في مستندات جهة غير تلك المنصوص عليها في البند (1) من هذه المادة. ويعاقب بذات العقوبة المقررة لجريمة التزوير، بحسب الأحوال، من استعمل المستند الإلكتروني المزور مع علمه بتزويره.

إن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة لمكافحة الإشاعات والجرائم الإلكترونية تثبت التزامها بالحفاظ على بيئة رقمية آمنة ومأمونة، وقد أحرزت تقدماً كبيراً في معالجة مثل تلك التحديات، إلا أن المشهد الرقمي في تطور مستمر ويحتاج إلى مواصلة تكييف الاستراتيجيات للبقاء في طليعة الدول المكافحة لهذه التهديدات.

1. ما هو الهدف الأساسي للمرسوم بقانون اتحادي رقم (34) لسنة 2021 في شأن مكافحة الإشاعات والجرائم الإلكترونية؟

○ (أ) تشجيع استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

○ (ب) تنظيم الفضاء الرقمي وتحديد المسؤوليات القانونية ☒

○ (ج) توسيع حرية التعبير عبر الإنترنت

○ (د) تقليل استخدام الإنترنت في المدارس

2. ما العقوبة المنصوص عليها في المادة (52) لكل من نشر إشاعات كاذبة تثير الرأي العام خلال زمن الأوبئة؟

○ (أ) الحبس والغرامة التي لا تقل عن 100,000 درهم

○ (ب) الحبس والغرامة التي لا تقل عن 200,000 درهم لمدة لا تقل عن سنتين ☒

○ (ج) الغرامة فقط دون حبس

○ (د) السجن المؤبد

3. أي من التالي يعد من الجرائم المعاقب عليها في المادة (53) من القانون؟

○ (أ) استخدام الشبكة لنشر الإعلانات المضللة

○ (ب) الامتناع عن إزالة محتوى غير قانوني خلال المدة المحددة ☒

○ (ج) إرسال بريد إلكتروني جماعي

○ (د) حفظ الصور الشخصية دون إذن

4. ما الحد الأدنى للغرامة المالية لمن أنشأ روبوتاً إلكترونياً لنشر أخبار زائفة؟

○ أ) 50,000 درهم

○ ب) 100,000 درهم ☒

○ ج) 200,000 درهم

○ د) 500,000 درهم

5. في أي مادة من القانون تم النص على عقوبة تزوير المستندات الإلكترونية؟

○ أ) المادة (52)

○ ب) المادة (53)

○ ج) المادة (14) ☒

○ د) المادة (55)

6. ما العقوبة المقررة لمن قبل عطية مقابل نشر بيانات زائفة؟

○ أ) الحبس سنة واحدة

○ ب) الغرامة فقط

○ ج) السجن المؤقت وغرامة لا تزيد على 2,000,000 درهم ☒

○ د) المنع من استخدام الإنترنت

7. ما الجهة التي يحق لها اعتبار الموقع الإلكتروني مسيئاً؟

○ أ) وزارة الإعلام فقط

○ ب) الجهات المختصة ☒

○ ج) المحكمة الاتحادية العليا

○ د) الهيئة العامة لتنظيم الاتصالات

8. في حال امتناع شخص عن تنفيذ أمر صادر بإزالة محتوى، ما الغرامة القصوى المنصوص عليها؟

○ أ) 1,000,000 درهم

○ ب) 5,000,000 درهم

○ ج) 10,000,000 درهم ☒

○ د) 15,000,000 درهم

9. ما العقوبة لمن استخدم مستنداً إلكترونياً مزوراً وهو يعلم بتزويره؟

○ أ) نصف العقوبة الأصلية

○ ب) لا يعاقب إذا لم يزوره بنفسه

○ ج) يعاقب بعقوبة التزوير نفسها ☒

○ د) الحبس فقط دون غرامة

10. ما الذي تؤكد الجهود الإماراتية في مجال مكافحة الجرائم الرقمية؟

• أ) رغبتها في التوسع الاقتصادي الرقمي

• ب) التزامها ببيئة رقمية آمنة ومتطورة ☒

• ج) تخفيف العقوبات على المستخدمين

• د) تشجيع النشر المفتوح للمحتوى

هل ترغب في تنسيق هذه الأسئلة على شكل اختبار إلكتروني أو إدراجها في ملف PDF للعرض أو الطباعة؟ يمكنني مساعدتك بإنشاء [اختبار رقمي](#) أو [ملف PDF منسق](#).

الإجابات النموذجية:

☒ 1- ب) تنظيم الفضاء الرقمي وتحديد المسؤوليات القانونية

☒ 2- ب) الحبس والغرامة التي لا تقل عن 200,000 درهم لمدة لا تقل عن سنتين

○ 3- ب) الامتناع عن إزالة محتوى غير قانوني خلال المدة المحددة ☒

○ 4- ب) 100,000 درهم ☒

○ 5- ج) المادة (14) ☒

○ 6- ج) السجن المؤقت وغرامة لا تزيد على 2,000,000 درهم ☒

○ 7- ب) الجهات المختصة ☒

○ 8- ج) 10,000,000 درهم ☒

○ 9- ج) يعاقب بعقوبة التزوير نفسها ☒

• 10- ب) التزامها ببيئة رقمية آمنة ومتطورة ☒

• اقرأ الشكل قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة الواردة

استراتيجية الحفاظ على الموارد المائية في الدولة

إعداد: طيب بن قدور - غرافيك: حسام الحوراني

للمياه الجوفية أهمية استراتيجية كبيرة حيث تعتبر المخزون المائي الاستراتيجي الرئيسي في الدولة، ومصدر مياه الري الأساسي. وانطلاقاً من رؤية الحكومة الرشيدة في تعزيز التنمية المستدامة للموارد الطبيعية وتحقيق الأمن المائي، اعتمد مجلس الوزراء في عام 2010 استراتيجية وطنية للمحافظة على الموارد المائية، تشمل موجبات رئيسية للإدارة المتكاملة للموارد المائية والمحافظة عليها، وتعمل وزارة البيئة والمياه والجهات ذات العلاقة على تنفيذ موجبات هذه الاستراتيجية من خلال مشاريعها وخطط عملها.

الأنشطة والبرامج

- * التوعية والتثقيف بغرض ترشيد استهلاك المياه
- * تنظيم محاضرات في مدارس الدولة والجهات الحكومية والخاصة
- * إقامة المعارض والندوات تنظم والمشاركة في المعارض التثقيفية
- * تنظيم الوزارة معرضاً بيئياً تحت شعار «الحياة في المياه» لنشر ثقافة الترشيد
- * دعوة الأفراد بصورة متكررة إلى اتباع أساليب ترشيد الاستهلاك
- * توفير الأجهزة المناسبة مثل نظم الزراعة المحمية (الهيدرونيك) الذي يوفر 90 % من الاستهلاك
- * تشجيع زراعة الأصناف النباتية المتأقلمة مع البيئة المحلية ذات الاستهلاك المائي المناسب ومنها نباتات الليبد

أهداف

1. تقييم متكامل لموارد المياه واستخداماتها في الدولة وتوضيح العوامل التي تحكم الطلب والإشراف بصورة شاملة على إدارة الموارد المائية
2. تحديد خيارات تحسين كفاءة توزيع المياه واستخداماتها، وخفض التكاليف، وحماية البيئة ووضع توصيات من أجل تعزيز السياسة الاتحادية والقوانين
3. تعزيز الأمن المائي والمحافظة على البيئة وحماية الموارد المائية السطحية والجوفية والبحرية

كمية المياه المستهلكة في إمارة دبي

25 %

تجميل المسطحات الطبيعية يستهلك 20-25 % من المياه المستهلكة في المنازل

5 جالون

أن إغلاق الحنفية عند استخدام فرشاة الأسنان أو الحلاقة يوفر 5 جالون (19 لتر) يومياً

20 جالون

أن خذ حمام سريع بدلاً من الاغتسال لمدة طويلة يوفر 20 جالوناً (76 لتر) من المياه

البيان

1. ما هو الهدف الأول من استراتيجية الحفاظ على الموارد المائية؟

- أ) خفض تكلفة تحلية المياه
- ب) تعزيز شبكات الري الحديثة
- ج) تقييم متكامل لموارد المياه واستخداماتها
- د) نشر الوعي البيئي

2. أي من الأنشطة التالية يهدف إلى إشراك أفراد المجتمع في جهود الترشيد؟

- (أ) تطوير تقنيات التحلية
- (ب) إقامة المعارض والندوات
- (ج) إنشاء محطات معالجة
- (د) زيادة زراعة المحاصيل المائية

3. ما النسبة التقديرية لكمية المياه المستهلكة في دبي والتي تُحمّل على المسطحات الطبيعية؟

- (أ) 15-20%
- (ب) 20-30%
- (ج) 25-30%
- (د) 25-26%

4. كم غالوناً من المياه يمكن توفيره يومياً بإغلاق الصنبور أثناء غسل الأسنان؟

- (أ) 2 غالون
- (ب) 5 غالون
- (ج) 10 غالون
- (د) 15 غالون

5. ما هو المكون الرئيسي في استراتيجية الدولة لإدارة المياه؟

- (أ) إنشاء محطات تحلية إضافية
- (ب) رفع الدعم الحكومي
- (ج) الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
- (د) التركيز على الزراعة العضوية

6. أي من النقاط التالية غير مدرجة ضمن أهداف الاستراتيجية؟

- (أ) خفض استهلاك المياه الجوفية
- (ب) خفض الفاقد في الشبكات
- (ج) تحسين كفاءة توزيع المياه
- (د) إلغاء الدعم الحكومي كلياً

7. ما الهدف المرتبط بالاستخدام الزراعي للمياه في الاستراتيجية؟

- (أ) مضاعفة استهلاك المياه للزراعة
- (ب) التحول نحو زراعة نباتات ذات استهلاك مائي منخفض
- (ج) منع الزراعة في المناطق الجافة
- (د) استخدام مياه الشرب في الزراعة

8. من الجهات المسؤولة عن تنفيذ موجات استراتيجية المياه؟

- (أ) فقط البلديات المحلية
- (ب) شركات تحلية المياه
- (ج) وزارة البيئة والمياه والجهات ذات العلاقة
- (د) شركات التوزيع الخاصة

9. ما هو الأثر المتوقع لاستبدال الدش القصير بدش منخفض التدفق؟

- (أ) زيادة الاستهلاك بنسبة 20%
- (ب) تقليل الفاقد فقط
- (ج) توفير 20 غالون من المياه
- (د) لا تأثير يُذكر

10. لماذا أطلقت استراتيجية وطنية للمياه في عام 2010؟

- أ) لمواجهة الانقطاعات الكهربائية
- ب) لمواكبة النهضة العمرانية
- ج) لمواجهة ندرة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها
- د) لتقليل الاعتماد على الطاقة الشمسية

هل ترغب بتحويل هذه الأسئلة إلى نموذج اختبار رقمي تفاعلي أو مطوية تعليمية مصممة؟

الإجابات النموذجية:

- 1- ج) تقييم متكامل لموارد المياه واستخداماتها
- 2- ب) إقامة المعارض والندوات
- 3- د) 25-26%
- 4- ب) 5 غالون
- 5- ج) الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
- 6- د) إلغاء الدعم الحكومي كلياً
- 7- ب) التحول نحو زراعة نباتات ذات استهلاك مائي منخفض
- 8- ج) وزارة البيئة والمياه والجهات ذات العلاقة
- 9- ج) توفير 20 غالون من المياه
- 10- ج) لمواجهة ندرة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها

اقرأ الشكل قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة الواردة



تبين أجندة الإمارات للعلوم المتقدمة 2031 توجهات دولة الإمارات العلمية حتى 2031. تهدف الأجندة إلى توظيف العلوم المتقدمة في تطوير وابتكار حلول للتحديات المستقبلية، ودعم الجهود الحكومية في تحقيق مستهدفات الأجندة الوطنية لرؤية الإمارات 2021، ومئوية الإمارات 2071 م من خلال دعم العلوم والقطاعات المرتبطة بمخرجات العلوم والتكنولوجيا عبر ثلاث استراتيجيات متتابعة ابتداءً من استراتيجية 2018-2021. تركز أجندة 2031 على تحقيق 8 أولويات علمية حتى العام 2031، و30 هدفاً علمياً حتى 2021 في القطاعات الحيوية الرئيسية في الدولة المتمثلة في الاستخدام الأمثل لجميع الموارد الطبيعية الاستراتيجية.

إليك 10 أسئلة اختيار من متعدد (خيار واحد صحيح) عالية الصعوبة، مستندة إلى الصورة التي تتناول "توجهات الإمارات العلمية حتى 2031":

1. ما الهدف الأساسي من خطة الإمارات للعلوم المتقدمة حتى عام 2031؟

- أ) تطوير قطاع النفط
- ب) تحقيق استثمارات صناعية
- ج) تطبيق سياسات بحثية متنوعة
- د) إنشاء مراكز تعليمية جديدة

2. كم عدد الأولويات العلمية التي تركز عليها خطة الإمارات للعلوم المتقدمة؟

- أ) 5 أولويات
- ب) 6 أولويات
- ج) 8 أولويات
- د) 10 أولويات

3. ما عدد المبادرات العلمية التي أطلقتها الإمارات وفقاً للخطة؟

- أ) 100 مبادرة
- ب) 80 مبادرة
- ج) 50 مبادرة
- د) 150 مبادرة

4. كم عدد أدوات التمكين التي تم تحديدها لدعم الخطة العلمية؟

- أ) 5 أدوات
- ب) 6 أدوات
- ج) 8 أدوات
- د) 10 أدوات

5. ما عدد المجالس العلمية التي سيتم إنشاؤها لتوجيه الأنشطة؟

- أ) 4 مجالس
- ب) 6 مجالس
- ج) 8 مجالس
- د) 10 مجالس

6. ما هو عدد الجهات التي ستتولى قيادة الأنشطة؟

- أ) 5 جهات
- ب) 10 جهات
- ج) 8 جهات
- د) 6 جهات

7. ما عدد الأولويات العلمية المرتبطة بالقطاعات الحيوية في الدولة؟

- أ) 2
- ب) 4
- ج) 6
- د) 8

8. كم عدد السياسات التي تم تطويرها ضمن الخطة العلمية؟

- أ) 4 سياسات
- ب) 5 سياسات
- ج) 8 سياسات
- د) 10 سياسات

9. ما عدد الجهات التي شاركت في صياغة السياسات العلمية؟

- أ) أكثر من 30
- ب) أكثر من 40
- ج) أكثر من 50
- د) أكثر من 60

10. ما نوع البيانات التي تم استخدامها لتطوير خطة الإمارات للعلوم المتقدمة؟

- أ) بيانات سكانية
- ب) دراسات أكاديمية خارجية
- ج) دراسات ميدانية محلية
- د) دراسات استشرافية

مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الحادي عشر

هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11

هل ترغب بتحويل هذه الأسئلة إلى نموذج تقييم تفاعلي أو عرض بوربوينت تعليمي؟

الإجابات

1- ج) تطبيق سياسات بحثية متنوعة

2- ج) 8 أولويات

3- أ) 100 مبادرة

4- ج) 8 أدوات

5- د) 10 مجالس

6- ب) 10 جهات

7- د) 8

8- أ) 4 سياسات

9- ج) أكثر من 50

10- د) دراسات استشرافية

مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الحادي عشر

هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11

اقرأ الإنفوجرافيك حول "الحد من مخاطر فقدان التنوع البيولوجي كأولوية استراتيجية إماراتية:" وأجب عن الأسئلة الواردة

الحد من مخاطر فقدان التنوع البيولوجي — أولوية استراتيجية إماراتية —

لدعم جهود

حماية الموارد
الطبيعية
والبيئية
والمجتمع



إطلاق وتبني مبادرات
وبرامج

تدعم التنمية المستدامة
الشاملة محليا وعالميا

استراتيجية وخطة
العمل الوطنية للأنواع
الغازية (2022-2026)
تتبنها وزارة التغير المناخي
والبيئة

الأنواع الغريبة الغازية هي

الأنواع غير المحلية من النباتات والحيوانات والكائنات الحية الدقيقة

يشكل انتشارها تهديدا للتنوع البيولوجي



المصدر: وام

يعرض
20% من الأنواع
المحلية للخطر
يتسبب في خسائر اقتصادية
بنحو 1.4 تريليون دولار سنويا

خ
لها

عددها العالمي ارتفع بنسبة

76% منذ 1970



al-ain
Business

1. ما الهدف الأساسي من إطلاق المبادرات والبرامج البيئية في دولة الإمارات؟

- أ) تعزيز السياحة البيئية
- ب) دعم التنمية المستدامة محلياً وعالمياً
- ج) تحسين المظهر الحضاري للمدن
- د) زيادة صادرات المنتجات الزراعية

2. ما هي الفترة الزمنية التي تشملها الاستراتيجية الوطنية للتنوع البيولوجي الإماراتية؟

- أ) 2020-2025
- ب) 2021-2027
- ج) 2022-2026
- د) 2023-2028

3. ما الجهة التي تتبنى خطة العمل الوطنية للتنوع البيولوجي في الإمارات؟

- أ) وزارة الاقتصاد
- ب) وزارة الطاقة والبنية التحتية
- ج) وزارة التغير المناخي والبيئة
- د) الهيئة العامة للبيئة

4. ما المقصود بـ "الأنواع الغريبة الغازية"؟

- أ) أنواع من الحيوانات المفترسة
- ب) الأنواع غير المحلية التي تهدد التنوع البيولوجي
- ج) النباتات المحلية النادرة
- د) الكائنات البحرية المهددة بالانقراض

5. منذ عام 1970، ارتفعت نسبة الأنواع الغازية عالمياً بمقدار:

- أ) 52%
- ب) 76%
- ج) 68%
- د) 84%

6. ما نسبة الأنواع المحلية التي أصبحت مهددة بسبب الأنواع الغازية؟

○ أ) 15%

○ ب) 30%

○ ج) 20%

○ د) 10%

7. الخسائر الاقتصادية السنوية الناتجة عن الأنواع الغازية تقدر بنحو:

○ أ) 500 مليار دولار

○ ب) 2 تريليون دولار

○ ج) 1.4 تريليون دولار

○ د) 700 مليون دولار

8. أي من التالي لا يُعد من أهداف جهود الإمارات لدعم التنوع البيولوجي؟

○ أ) حماية البيئة

○ ب) دعم المجتمع

○ ج) زيادة التوسع العمراني

○ د) حماية الموارد الطبيعية

9. ما الذي يرمز إليه المبنى في الانفوجرافيك؟

○ أ) مركز أبحاث النباتات

○ ب) برج خليفة كرمز للتنمية الإماراتية

○ ج) مبنى وزارة البيئة

○ د) هيئة المياه والطاقة

10. انتشار الأنواع الغازية يشكل تهديداً مباشراً لـ:

○ أ) المناخ فقط

○ ب) الموارد الطبيعية فقط

○ ج) التنوع البيولوجي

○ د) المياه الجوفية

هل ترغب في تحويل هذه الأسئلة إلى اختبار إلكتروني أو ملف PDF ؟ يمكنني مساعدتك في ذلك من خلال صيغة اختبار تفاعلي أو ملف جاهز للطباعة.

الإجابات:

- 1- ب) دعم التنمية المستدامة محلياً وعالمياً ✓
- 2- ج) 2022-2026 ✓
- 3- ج) وزارة التغير المناخي والبيئة ✓
- 4- ب) الأنواع غير المحلية التي تهدد التنوع البيولوجي ✓
- 5- ب) 76 % ✓
- 6- ج) 20 % ✓
- 7- ج) 1.4 تريليون دولار ✓
- 8- ج) زيادة التوسع العمراني ✓
- 9- ب) برج خليفة كرمز للتنمية الإماراتية ✓
- 10- ج) التنوع البيولوجي ✓

اقرأ النص والخريطة عن الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة وأجب عن الأسئلة الواردة



القاهرة في 3 مارس / وام / الخميس، ٤ مارس ٢٠٢١

جدد مجلس جامعة الدول العربية تأكيده المطلق على سيادة دولة الإمارات العربية المتحدة الكاملة على جزرها الثلاث /طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبوموسى وتأييده لكافة الإجراءات والوسائل السلمية التي تتخذها الإمارات لاستعادة سيادتها على جزرها جاء ذلك في قرار للمجلس بعنوان "احتلال إيران للجزر العربية الثلاث طناب الكبرى وطناب الصغرى وأبو موسى التابعة لدولة إمارات العربية المتحدة في الخليج العربي" في ختام أعمال دورته العادية الـ 155.

أستكر المجلس استمرار الحكومة الإيرانية في تكريس احتلالها للجزر الثلاث وانتهاك سيادة دولة الإمارات العربية المتحدة على كافة أراضي والمياه الإقليمية الواقعة ضمن الحدود كما اقراها دستور دولة الامارات العربية المتحدة بما يزعر الأمن والاستقرار في المنطقة ويؤدي إلى تهديد الأمن والسلم الدوليين. وأدان المجلس قيام الحكومة الإيرانية ببناء منشآت السكنية لتوطين الإيرانيين في الجزر الإماراتية، كما أدان المناورات العسكرية التي تشمل جزر الإمارات الثلاث المحتلة، والمياه

الإقليمية والمنطقة الاقتصادية الخاصة للجزر الثلاث باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من دولة الإمارات العربية المتحدة، وطلب من إيران الكف عن مثل هذه الانتهاكات والأعمال الاستفزازية التي تعد تدخلاً في الشؤون الداخلية لدولة مستقلة ذات سيادة قانونية، وتهدد الأمن والاستقرار في المنطقة، وتعرض أمن وسلامة الملاحة الإقليمية والدولية في الخليج العربي للخطر.. وأشاد المجلس بمبادرات دولة الإمارات العربية المتحدة التي تبذلها لإيجاد تسوية سلمية وعادلة لحل قضية الجزر المحتلة مع إيران. ودعا وزراء الخارجية العرب الحكومة الإيرانية مجدداً حتمية توقف إيران عن إقامة أي منشآت فيها، بهدف تغيير تركيبها السكانية.

1-يشكل النزاع القائم على الجزر الاماراتية بعداً استراتيجياً

D-عالمياً

C-خليجياً

B-محلياً

A-عربياً

2-أكد تقرير مجلس جامعة الدول العربية على

B-التأكيد المطلق على سيادة دولة الإمارات العربية المتحدة الكاملة

A-رفض كافة الإجراءات والوسائل السلمية

D-قبول تهديدات إيران لمنطقة الخليج العربي إيران

C-رفض بناء منشآت سكانية لتوطين الإيرانيين

3-يدل استمرار الإمارات العربية المتحدة بالمطالبة بالجزر بالطرق السلمية على :

B- الحاجة الملحة للجزر لتحقيق النمو الاقتصادي

A-الرؤية الثاقبة للقيادة الإماراتية لتحقيق الاستقرار

D-الرغبة في عدم فقدان الموارد الاقتصادية للجزر

C-الرغبة الصادقة لدولة الإمارات لحماية ممتلكاتها

4-احتلال إيران للجزر الثلاث ينتج عنه:

B-نمو التبادل التجاري العالمي

A-توطيد العلاقات الثنائية

D-استقرار منطقة الخليج العربي

C-زعزعة أمن وسلامة الملاحة الإقليمية والدولية

5-تهدف إيران من خلال أقامه المنشآت سكانية في الجزر الثلاث إلى:

B-تطوير الخدمات العامة

A-إعمار الجزر الثلاث

D-توفير فرص العمل

C-تغيير التركيبة السكانية

مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين
مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الحادي عشر
هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11



مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين
مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الحادي عشر
هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11



مدرسة الزايدية للتعليم الثانوي بنين
مادة الدراسات الاجتماعية
الصف الحادي عشر
هيكل الدراسات الاجتماعية-2025 – 2024-T3-G11

