مذكرة شاملة الوحدتين السادسة والسابعة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الحادي عشر العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-23 11:15:38

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أوراق عمل الوحدتين السادسة: المعادلات والمتباينات والسابعة: الأنظمة الخطية والمصفوفات
2	مقرر الوحدات والدروس المطلوبة في الفصل الثاني
3	أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج
4	حل ملزمة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
5	تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

مذكرة الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

مادة الرياضيات

الصف الحادي عشر عام

اسم الطالب .....

الشعبة .....

خـطة الفـصل الدراسـي الثاني

Lesson Number	Lesson Name	2025 Term	2025 coverage
C6L1	Expressions and Formulas-التعابير والصيغ	T2	in
C6L2	Properties of Real Numbers -خواصّ الأعداد الحقيقية	T2	in
C6L3	Solving Equations - حل المعادلات	T2	in
C6L4	Solving Absolute Value Equations -حل معادلات القيمة المطلقة	T2	in
C6L5	Solving Inequalities - حل المتباينات	T2	in
C6L6	Solving Compound and Absolute Value Inequalities - ومتباينات القيمة المطلقة	T2	in
C7L1	Solving systems of Equations -حل أنظمة المعادلات	T2	in
C7L2	Solving systems of inequalities by graphing - حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني	T2	in
C7L3	Optimization With Linear Programming - إيجاد الحل الأمثل بالبرمجة الخطية	T2	in
C7L4	Systems of equations in 3 variables -أنظمة المعادلات بثلاثة متغيرات	T2	in
C7L5	Matrices -المصفوفات	T2	Enrichment
C7L6	Operations with Matrices -العمليات على المصفوفات	T2	Enrichment
C7L7	Multiplying Matrices - ضرب المصفوفات	T2	Enrichment

الوحدة السادسة

المعادلات و المتباينات

تمرين موجّه

جد قيمة كل تعبير مما يلي إذا كانت $m = 12$ و $q = -1$.

1A. $m + (3 - q)^2$

1B. $m \div 2q + 4$

تمرين موجّه

جد قيمة كل تعبير إذا كانت $h = 4$ و $j = -1$ و $k = 0.5$.

2A. $h^2k + h(h - k)$

2B. $j + (3 - h)^2$

2C. $\dfrac{j^2 - 3h^2k}{j^3 + 2}$

قيم كل تعبير إذا كانت $z = \frac{1}{3}$ و $w = -3,\ x = 4,\ y = 2.6$.

$y + x - z$

$w - 2x + y \div 2$

$4(x - w)$

قيم كل تعبير إذا كانت $a = -4,\ b = -0.8,\ c = 5$ و $d = \frac{1}{5}$.

$\dfrac{b^2c^2}{ad}$

$\dfrac{b + 6}{4(d + c)}$

$\dfrac{5(d + a)}{2ab^2}$

تمرين موجّه

3. الهندسة صيغة الحجم V لمنشور مستطيل هي $V = \ell wh$. حيث ℓ يمثل الطول و w يمثل العرض و h يمثل الارتفاع. جد قيمة حجم منشور مستطيل بطول 4 m. وعرض مترين وارتفاع 3.5 m.

كن منطقي تُستخدم القاعدة $C = \frac{5(F - 32)}{9}$ لتحويل درجات الحرارة من فهرنهايت إلى درجات مئوية.

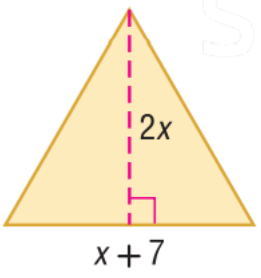
a. عادة ما تتراوح درجة حرارة الغرفة من 64°F إلى 73°F. حدد مدى درجة حرارة الغرفة بالدرجات المئوية.

b. إن متوسط درجة حرارة جسم الانسان 98.6°F. إذا زادت درجة الحرارة عن ذلك، هذا يعني وجود حُمى. إذا كانت درجة حرارتك 42°C. هل يعني ذلك أنك تعاني من الحمى؟ اشرح تعليلك.

10. الكرة الطائرة يتم حساب النسبة المئوية لهجوم أحد اللاعبين A باستخدام الصيغة $A = \frac{k - e}{t}$. حيث k يمثل عدد الإسقاطات و e يمثل عدد أخطاء الهجوم بما فيها عمليات الصد و t يمثل إجمالي محاولات الهجوم. أوجد النسبة المئوية للهجوم تبعًا لكل مجموعة من القيم.

a. $k = 22,\ e = 11,\ t = 35$ **b.** $k = 33,\ e = 9,\ t = 50$

25. الهندسة صيغة المساحة A لمثلث بارتفاع h وقاعدة b هي $A = \frac{1}{2}bh$. اكتب تعبيرًا لتمثيل مساحة المثلث.



الوحدة 6 : المعادلات و المتباينات

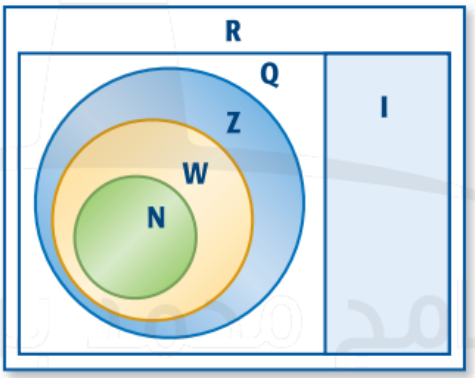
عنوان الدرس : 6.1 التعابير و الصيغ

نواتج التعلم : 1. استخدام ترتيب العمليات لايجاد قيمة التعابير

2. استخدام الصيغ في كتابة التعابير الجبرية

المفهوم الأساسي الأعداد الحقيقية (R)

الحرف	المجموعة	الأمثلة
Q	الأعداد النسبية	$0.125, -\frac{7}{8}, \frac{2}{3} = 0.66\ldots$
I	الأعداد غير النسبية	$\pi = 3.14159\ldots$ $\sqrt{3} = 1.73205\ldots$
Z	الأعداد الصحيحة	$-5, 17, -23, 8$
W	الأعداد الكلّية	$2, 96, 0, \sqrt{36}$
N	الأعداد الطبيعية	$3, 17, 6, 86$



تشمل الأعداد الحقيقية :

١- الاعداد الطبيعية N : {1,2,3..}
٢- الاعداد الكلية W : {0,1,2,3..}
٣- الاعداد الصحيحة Z : {..-3,-2-,-1,0,1,2,3..}
٤- الاعداد النسبية Q : { .. الكسور ، الجذور 2,-1,0,1,2- } عشرية منتهية ، دورية
٥- الاعداد الغير نسبية I : {.. π , $\sqrt{3}$ } عشرية ليست منتهية وليست دورية

تمرين موجّه

اذكر مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد من الأعداد.

1A. -185 **1B.** $-\sqrt{49}$ **1C.** $\sqrt{95}$ **1D.** $-\frac{7}{8}$

اذكر مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد من الأعداد.

1. 62 2. $\frac{5}{4}$ 3. $\sqrt{11}$ 4. -12

$\frac{9}{3}$ $-\sqrt{144}$ $\frac{21}{7}$ $\sqrt{17}$

ملخص المفهوم خواص الأعداد الحقيقية

لأي أعداد حقيقية a و b و c.

الخاصية	الجمع	الضرب
خاصية التبديل	$a + b = b + a$	$a \cdot b = b \cdot a$
خاصية التجميع	$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
المحايد	$a + 0 = a = 0 + a$	$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a$
المعكوس	$a + (-a) = 0 = (-a) + a$	$a \cdot \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \cdot a,\ a \neq 0$
الإغلاق	$a + b$ هو عدد حقيقي.	$a \cdot b$ هو عدد حقيقي.
التوزيع	$a(b + c) = ab + ac$ and $(b + c)a = ba + ca$	

تمرين موجّه

2. اذكر الخاصية التي تم تطبيقها في: $2(x + 3) = 2x + 6$.

.....

.....

بين اسم الخاصية الموضحة بواسطة كل معادلة.

$8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$

$-7y + 7y = 0$

اذكر الخاصية الموضحة في كل معادلة.

5. $(6 \cdot 8) \cdot 5 = 6 \cdot (8 \cdot 5)$

6. $7(9 - 5) = 7 \cdot 9 - 7 \cdot 5$

7. $84 + 16 = 16 + 84$

8. $(12 + 5)6 = 12 \cdot 6 + 5 \cdot 6$

تمرين موجّه

جد المعكوس الجمعي والمعكوس الضربي لكل عدد.

3A. 1.25

3B. $2\frac{1}{2}$

أوجد المعكوس الجمعي والضربي

-8 _____ 12.1 _____ -0.25 _____

$\frac{6}{13}$ _____ $-\frac{3}{8}$ _____ $\sqrt{15}$ _____

تمرين موجّه

4. الوظائف يتقاضى ماجد 8 دراهم في الساعة بالعمل في محل بقالة. عدد ساعات عمل ماجد كل يوم في أسبوع واحد هي 3 و 2.5 و 2 و 1 و 4. كم من المال تقاضى ماجد هذا الأسبوع؟

تمرين موجّه

5. بسّط $3(4x - 2y) - 2(3x + y)$.

بسط كل تعبير.

14. $5(3x + 6y) + 4(2x - 9y)$

15. $6(6a + 5b) - 3(4a + 7b)$

$4(4x - 9y) + 8(3x + 2y)$

$6(9a - 3b) - 8(2a + 4b)$

الوحدة 6 : المعادلات و المتباينات

عنوان الدرس : 6.2 خواص الاعداد الحقيقية

نواتج التعلم : 1. تصنيف الأعداد الحقيقية

2. استخدام خواص الاعداد الحقيقية لايجاد قيمة التعابير

almanahj.com/ae

تمرين موجّه

اكتب تعبيرًا جبريًا لتمثيل كل تعبير لفظي.

1A. مكعب أحد الأعداد مضافًا له 4 أمثال نفس العدد

1B. ثلاثة أمثال الفرق بين أحد الأعداد والعدد 8

اكتب تعبيرًا جبريًا لتمثيل كل تعبير لفظي.

الفرق بين حاصل ضرب 4 بعدد و 6

حاصل ضرب مربع عدد و 8

أقل من مكعّب عدد بـ 15

أكثر بـ 5 من ناتج قسمة عدد و 4

تمرين موجّه

اكتب عبارة لفظية لتمثيل كل معادلة.

2A. $g - 5 = -2$

2B. $2c = c^2 - 4$

اكتب جملة لفظية لتمثيل كل معادلة.

$4y^2 - 3 = 13$

$8x - 4 = 16$

$\frac{x+3}{4} =$ 1 1

تربية وتعليم
العام الأكاديمي 2025 2026

المفهوم الأساسي خواص المعادلات

الخاصية	الرموز	أمثلة
الانعكاس	لأي عدد حقيقي a، يكون $a = a$.	$b + 12 = b + 12$
التماثل	لجميع الأعداد الحقيقة a و b. إذا كان $a = b$، فإن $b = a$.	إذا كان $-2n + 4 = 18$. فإن $18 = -2n + 4$.
التعدي	لجميع الأعداد الحقيقية a و b و c. إذا كان $a = b$ و $b = c$. فإن $a = c$.	إذا كان $5p + 3 = 48$ و $48 = 7p - 15$. فإن $5p + 3 = 7p - 15$.
التعويض	إذا كان $a = b$، فإنه يمكن التعويض عن a بواسطة b ويمكن التعويض عن b بواسطة a.	إذا كان $x = 21$ و $x = (6 + 1)$. فإن $7x = 21$.

تمرين موجّه

اذكر اسم الخاصية الموضحة في كل عبارة.

3. إذا كان $11a + 2 = -3a$، فإن $-3a = 11a + 2$.

بين اسم الخاصية الموضحة في كل عبارة.

7. $(8x - 3) + 12 = (8x - 3) + 12$

8. إذا كان a =-3 , d=-3 فإن a=d

32. إذا كان $g = 3h$ و $3h = 16$، فإن $g = 16$

33. إذا كان $-y = 13$، فإن $-(-y) = -13$

تمرين موجّه

حُلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلّك.

4A. $x - 14.29 = 25$

4B. $\frac{2}{3}y = -18$

1 2

الدقة حل كل معادلة. تحقق من إجاباتك.

9. $z - 19 = 34$

10. $x + 13 = 7$

$5(-2x - 4) - 3(4x + 5) = 97$

$\frac{3}{5}(15d + 20) - \frac{1}{6}(18d - 12) = 38$

تمرين موجّه

حُلّ كل من المعادلات التالية.

5A. $-10x + 3(4x - 2) = 6$

5B. $2(2x - 1) - 4(3x + 1) = 2$

تمرين موجّه

6. صيغة مساحة سطح الإسطوانة S هي $S = 2\pi r^2 + 2\pi rh$. حيث r هو نصف قطر القاعدة و h هو ارتفاع الإسطوانة قم بكتابة الصيغة بدلالة h.

اكتب كل معادلة أو صيغة بدلالة المتغير المحدد.

45. $E = mc^2$. بدلالة m

48. $\frac{x+y}{z} - a = b$. بدلالة y

19. $8r - 5q = 3$. بدلالة q

20. $Pv = nrt$. بدلالة n

تمرين موجّه

7. إذا كان $5y + 2 = \frac{8}{3}$. فما قيمة $5y - 6$؟

F $\frac{-20}{3}$ G $\frac{-16}{3}$ H $\frac{16}{3}$ J $\frac{32}{3}$

21. **الاختيار من متعدد** إذا كان $\frac{y}{5} + 8 = 7$ فما قيمة $\frac{y}{5} - 2$؟

A -10 B -3 C 1 D 5

الوحدة 6 : المعادلات و المتباينات

عنوان الدرس : 6.3 حل المعادلات

نواتج التعلم : 1. ترجمة التعابير اللفظية إلى تعابير جبرية و معادلات و العكس

2. حل معادلات باستخدام خواص المساواة

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

تمرين موجّه

1A. جد قيمة $|4x+3|-3\frac{1}{2}$ عندما $x=-2$.

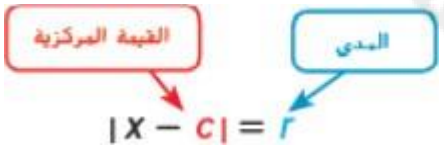
1B. جد قيمة $1\frac{1}{3}-|2y+1|$ عندما $y=-\frac{2}{3}$.

قيم جميع التعبيرات في حال كانت $a=-3$, $b=-5$, و$c=4.2$.

Evaluate each expression if $a=-3$, $b=-5$, and $c=4.2$.

$\lvert -3c \rvert$	$\lvert 5b \rvert$	$\lvert a-b \rvert$	$\lvert b-c \rvert$

تمرين موجّه



حُلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلولك.

2A. $9=|x+12|$

2B. $8=|y+5|$

Solve each equation. Check your solutions.

حل كل معادلة. تحقق من إجاباتك.

$|w + 9| = 17$

$|z - 13| = 21$

تمرين موجّه حل معادلة مما يلي، وتحقق من حلولك.

3A. $-2|3a| = 6$

3B. $|4b + 1| + 8 = 0$

تمرين موجّه حُلّ كل معادلة مما يلي، وتحقق من حلولك.

4A. $2|x + 1| - x = 3x - 4$

4B. $3|2x + 2| - 2x = x + 3$

12. $|a - 4| = 3a - 6$

13. $|b + 5| = 2b + 3$

تمرين موجّه

حُـلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد.

1A. $5w + 3 > 4w + 9$

1B. $5x - 3 > 4x + 2$

2A. $-4x \geq -24$

2B. $-9.2y < 23$

$4x - 15 \leq 21$

$-6z - 14 > -32$

$-16 \geq 5(2z - 11)$

تمرين موجّه

حُلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد.

3A. $-3x \leq \dfrac{-4x + 22}{5}$

3B. $8y \geq \dfrac{-5y + 9}{-4}$

3C. $-6(-4v + 3) \leq 2(10v + 3)$

3D. $-5(3d - 7) > 3(2d + 14)$

تمرين موجّه

4. تكلفة عرض الهاتف الخليوي لرنا 50 درهمًا شهريًا بالإضافة إلى 0.25 درهم لكل دقيقة خارج الدقائق المجانية المخصصة لها. كم دقيقة يمكن أن تستهلكها رنا خارج الدقائق المجانية المخصصة لها، ولا تزال تدفع أقل من ما مجموعه 70 درهمًا؟

الوحدة 6 : المعادلات و المتباينات

عنوان الدرس : 6.5 حل المتباينات

نواتج التعلم : 1. حل المتباينات ذات الخطوة الواحدة

2. حل المتباينات متعددة الخطوات

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

تمرين موجّه

حُلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد.

1A. $-12 \leq 4x + 8 \leq 32$

1B. $-5 \geq 3z - 2 > -14$

حل كل من المتباينات التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأرقام

$-7 \leq 4d - 3 \leq -1$

$8 < 2v - 4 < 16$

التمثيل البياني للمتباينة المركبة التي تحتوي على **و** هو **تقاطع** مجموعتي الحل للمتباينتين .
التمثيل البياني للمتباينة المركبة التي تحتوي على **أو** هو **اتحاد** مجموعتي الحل للمتباينتين .

تمرين موجّه

حُلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد.

2A. $5j \geq 15$ أو $-3\ j \geq 21$

2B. $g - 6 > -11$ أو $2\ g + 4 < -15$

حل كل من المتباينات التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأرقام

$6y - 3 < -27$ أو $-4y + 2 < -26$

$4r + 3 < -6$ أو $3r - 7 > 2$

تمرين موجّه

حُلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد.

3A. $|t| < 6$

3B. $|u| < -3$

3C. $|t| > 3$

3D. $|u| > -2$

تمرين موجّه

حُلّ كلّ متباينةٍ مما يلي. ومثّل مجموعة الحل بيانيًا على خط الأعداد.

4A. $|4x - 7| > 13$

4B. $|5z + 2| \leq 17$

تمرين موجّه

5. الرسوم الدراسية تفكر حورية في الكليات التي ستلتحق بها وتقرر أن متوسط الرسوم الدراسية ما بين الخيارات التي تجريها هو AED 3725 في العام، ولكن قد تختلف الرسوم الدراسية في مدرسة لما يصل إلى AED 1650 عن المتوسط. قم بكتابة وحل متباينة قيمة مطلقة لإيجاد مدى الرسوم الدراسية.

22. تمثيل النماذج يستخدم علماء الطب الشرعي المعادلة $h = 2.6f + 47.2$ لتقدير طول h امرأة من خلال طول f عظمة الفخذ الخاصة بها بالسنتيمترات.

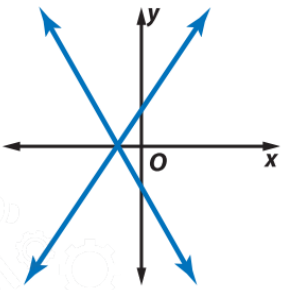
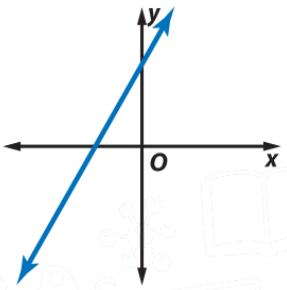
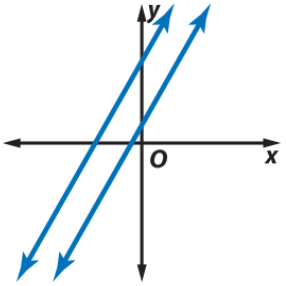
a. افترض أن هامش خطأ المعادلة ± 3 cm. اكتب متباينة لتمثيل طول امرأة من خلال طول عظمة الفخذ الخاصة بها.

b. إذا بلغ طول عظمة فخذ هيكل عظمي لامرأة 50 cm، فاكتب وحل متباينة قيمة مطلقة تصف طول المرأة بالسنتيمترات.

الوحدة السابعة

الأنظمة الخطية و المصفوفات

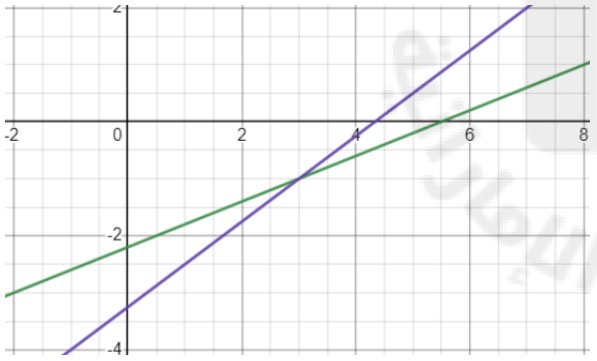
ملخص المفهوم خصائص الأنظمة الخطية

متوافق ومستقل	متوافق وغير مستقل	غير متوافق
		
مستقيمان متقاطعان؛ حل واحد	نفس المستقيم؛ عدد لا نهائي من الحلول	مستقيمان متوازيان؛ لا يوجد حل

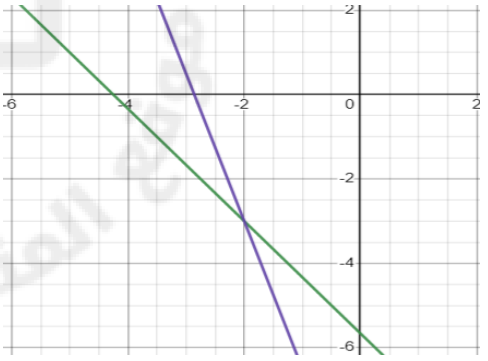
تمرين موجّه

حُلّ نظام المعادلات.

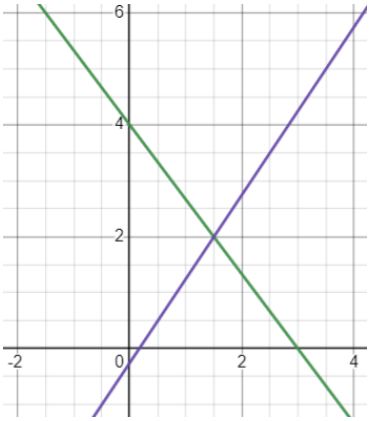
1A. $2x - 5y = 11$
$-3x + 4y = -13$



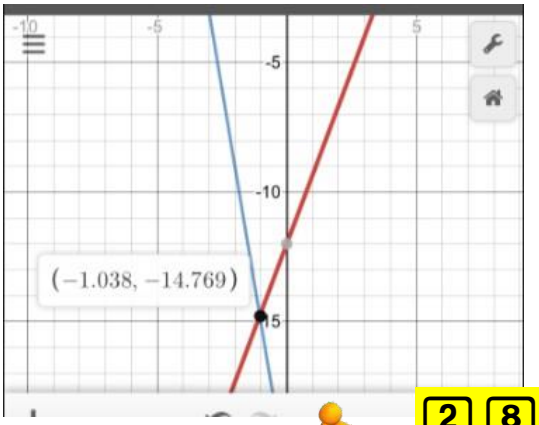
1B. $4x + 3y = -17$
$-7x - 2y = 20$



2A. $4x + 3y = 12$
$-6x + 4y = -1$



2B. $-3y + 8x = 36$
$6x + y = -21$



تمرين موجّه

6. حل نظام المعادلات.

$$2x + 3y = 5$$
$$6x + 9y = 15$$

F $(-2, 3)$ **G** $(7, 3)$ **H** لا يوجد حل **J** عدد لا نهائي من الحلول

حُلّ نظام المعادلات.

$$5x + 3y = 52$$
$$15x + 9y = 54$$

A $(3, 1)$ **B** $(8, 4)$ **C** لا يوجد حل **D** عدد لا نهائي من الحلول

almanahj.com/ae

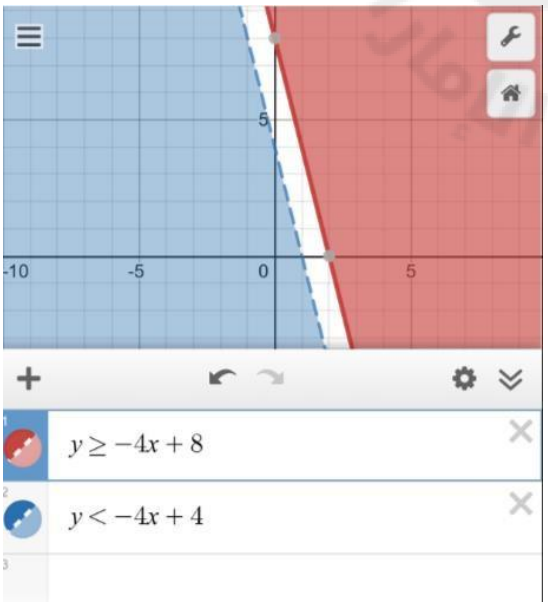
Success

تمرين موجّه

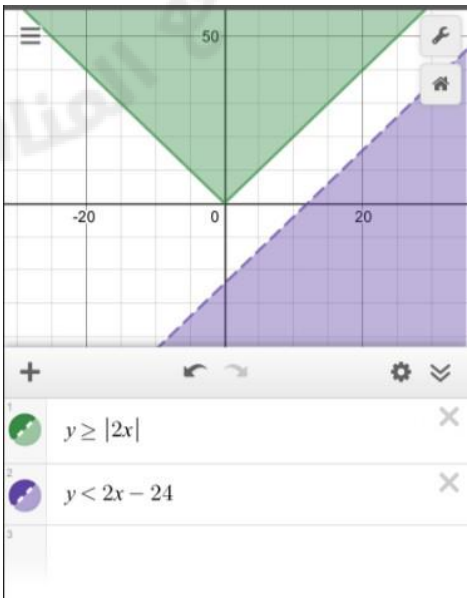
1B. $y \geq |x|$
$y < \frac{4}{3}x + 5$

تمرين موجّه

2A. $y \geq -4x + 8$
$y < -4x + 4$



2B. $y \geq |2x|$
$y < 2x - 24$

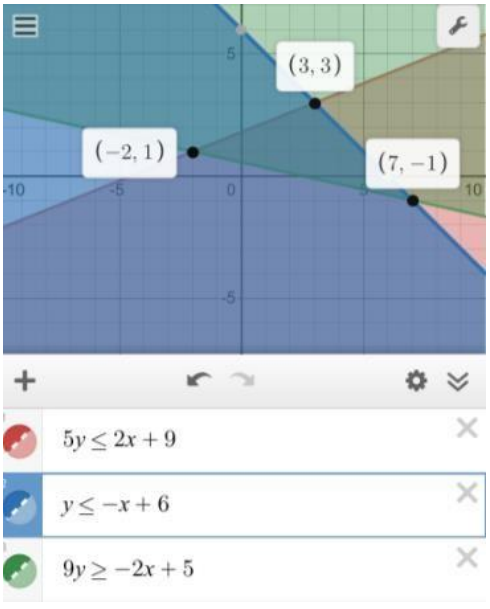


تمرين موجّه

جد إحداثيات رؤوس المثلث الذي تشكل من كل نظام متباينات

4A. $y \geq -3x - 6$
$2y \geq x - 16$
$11y + 7x \leq 12$

4B. $5y \leq 2x + 9$
$y \leq -x + 6$
$9y \geq -2x + 5$



الوحدة 7 : العلاقات و الدوال الخطية

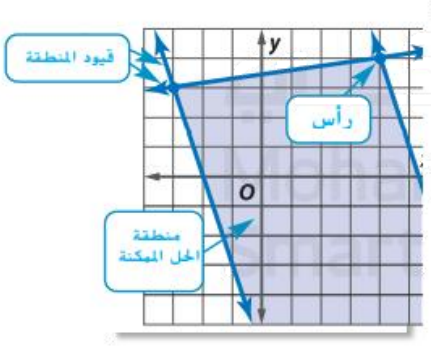
عنوان الدرس : 7.2 حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني

نواتج التعلم : 1. حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني

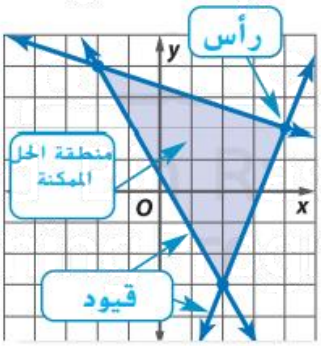
2. تحديد إحداثيات رؤوس المنطقة التي يشكلها التمثيل البياني لنظام متباينات

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

المفهوم الأساسي مناطق الحلول الممكنة



تكون منطقة الحلول الممكنة مفتوحة ويمكن أن تستمر إلى الأبد. وهي **غير محدودة**. أما المناطق غير المحدودة فيكون لها إما قيمة عظمى أو قيمة صغرى.

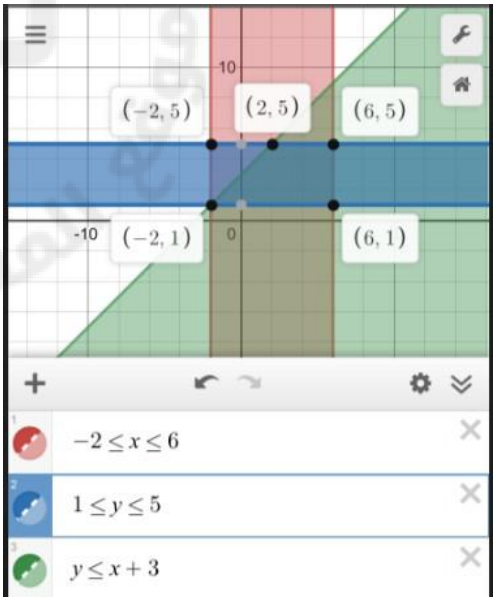


تكون منطقة الحلول الممكنة محاطة أو **محدودة** بالقيود. *ودائما* ما تقع القيمة العظمى أو الصغرى للدالة ذات الصلة عند إحدى رؤوس منطقة الحلول الممكنة.

تمرين موجّه

مثّل نظام المتباينات بيانيًا. وعيّن إحداثيات رؤوس منطقة الحلول الممكنة. وجد القيمة العظمى والصغرى لدالة هذه المنطقة.

1A. $-2 \le x \le 6$
$1 \le y \le 5$
$y \le x + 3$
$f(x, y) = -5x + 2y$



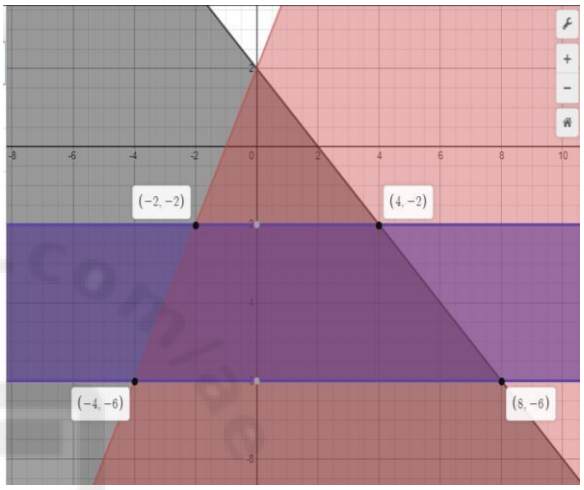
(x , y)	f (x) = -5 x +2 y	f (x)

تمرين موجّه

مثّل نظام المتباينات بيانيًا. وعيّن إحداثيات رؤوس منطقة الحلول الممكنة. وجد القيمة العظمى والصغرى لدالة هذه المنطقة.

1B. $-6 \le y \le -2$
$y \le -x + 2$
$y \le 2x + 2$
$f(x, y) = 6x + 4y$

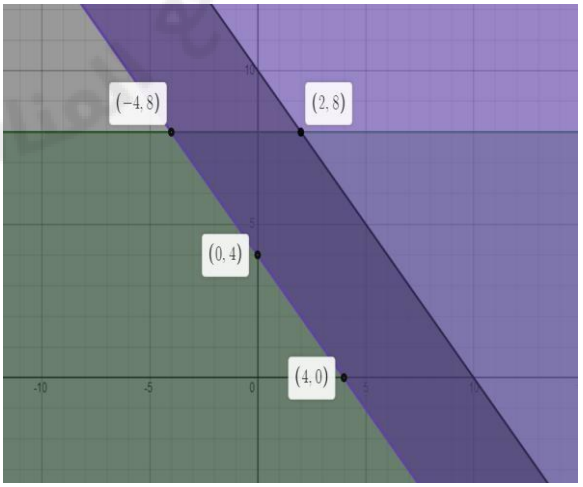
(x , y)		f (x)



مثّل نظام المتباينات بيانيًا. وعيّن إحداثيات رؤوس منطقة الحلول الممكنة. وجد القيمة العظمى والصغرى لدالة هذه المنطقة.

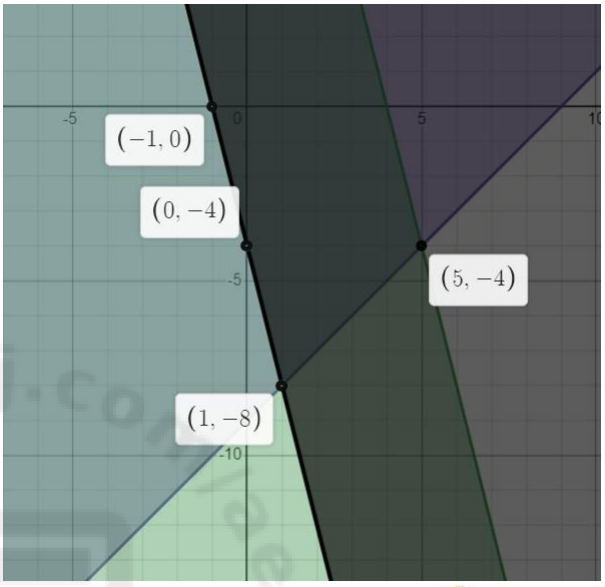
2A. $y \le 8$
$y \ge -x + 4$
$y \le -x + 10$
$f(x, y) = -6x + 8y$

(x , y)		f (x)



مثّل نظام المتباينات بيانيًا. وعيّن إحداثيات رؤوس منطقة الحلول الممكنة. وجد القيمة العظمى والصغرى لدالة هذه المنطقة.

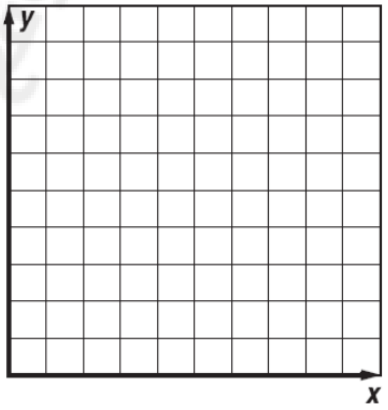
2B. $y \geq x - 9$
$y \leq -4x + 16$
$y \geq -4x - 4$
$f(x, y) = 10x + 7y$



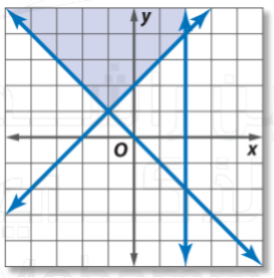
(x , y)		f (x)

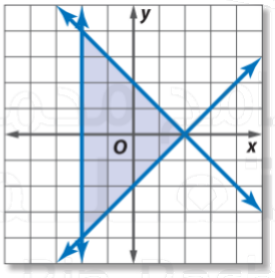
تمرين موجّه

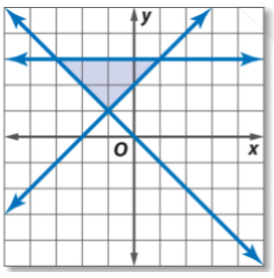
3. المجوهرات كل أسبوع، تستطيع موزة صنع 10 إلى 25 قلادة و 15 إلى 40 زوجًا من الأقراط. فإذا كانت تكسب أرباحًا تبلغ 3 دراهم على كل زوج من الأقراط و 5 دراهم على كل قلادة، وتخطط لبيع ما لا يقل عن 30 قطعة من المجوهرات، فكيف يمكن لها تحقيق أقصى أرباح؟

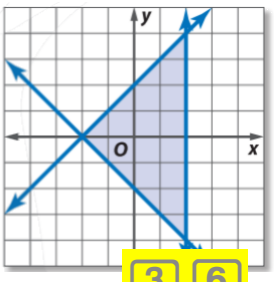


31. فرضيات حدد نظام المتباينات الذي لا يشبه الأنظمة الثلاثة الأخرى. واشرح استنتاجك.

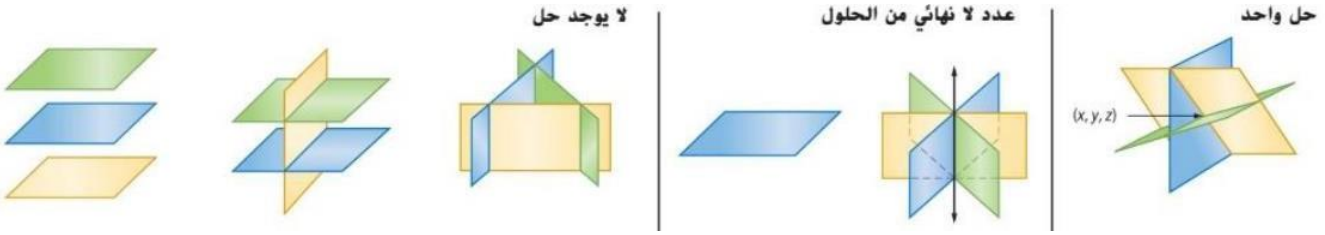
b.


d.


a.


c.


Success



تمرين موجّه

حُلّ نظام المعادلات.

1A. $2x + 4y - 5z = 18$
$-3x + 5y + 2z = -27$
$-5x + 3y - z = -17$

1B. $4x - 3y + 6z = 18$
$-x + 5y + 4z = 48$
$6x - 2y + 5z = 0$

حُلّ أنظمة المعادلات التالية.

$x + 2y = 12$
$3y - 4z = 25$
$x + 6y + z = 20$

$2x - y + z = 1$
$x + 2y - 4z = 3$
$4x + 3y - 7z = -8$

تمرين موجّه

حُلّ نظام المعادلات.

2A. $-4x - 2y - z = 15$
$12x + 6y + 3z = 45$
$2x + 5y + 7z = -29$

تمرين موجّه

حُلّ نظام المعادلات.

17. $2x - y + z = 1$
$x + 2y - 4z = 3$
$4x + 3y - 7z = -8$

تمرين موجّه

3. استثمرت غاية مبلغًا قدره 50,000 درهم في ثلاثة حسابات. استثمرت في حساب بمرابحة تبلغ 8% ثلاثة أضعاف المبلغ المالي المستثمر في حساب بمرابحة تبلغ 10%. وحصل الحساب الثالث على مرابحة تبلغ 12%. إذا حصلت على إجمالي 5160 درهمًا بالمرابحة في عام، فكم ستستثمر في كل حساب؟

almanahj.com/ae

الوحدة 7 : العلاقات و الدوال الخطية

عنوان الدرس : 7.4 أنظمة المعادلات بثلاث متغيرات

نواتج التعلم : 1. حل أنظمة المعادلات الخطية بثلاث متغيرات

2. حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام أنظمة المعادلات الخطية بثلاث متغيرات

almanahj.com/ae

درجات الاختبارات الاسبوعية							
الاختبار	اختبار 1	اختبار 2	اختبار 3	اختبار 4	اختبار 5	اختبار 6	اختبار 7
الدرجة من 20							
توقيع ولي الامر							

تم بحمد الله

نهاية الفصل الدراسي الثاني 25-26