

أوراق عمل الوحدة السابعة الأنظمة الخطية والمصفوفات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر العام ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-02-2026 20:47:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أوراق عمل الوحدة السابعة الأنظمة الخطية والمصفوفات

1

أوراق عمل الوحدة السابعة الأنظمة الخطية والمصفوفات

2

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني منهج بريدج

3

مذكرة شاملة الوحدتين السادسة والسابعة

4

أوراق عمل الوحدتين السادسة: المعادلات والمتباينات والسابعة: الأنظمة الخطية والمصفوفات

5



اضغط هنا للحصول على حلول المزمرة

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه المزمرة بالفيديو أو امسح الكيو آر كود الموجود في كل صفحة



النظام الخطية والمصفوفات



اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه المزمرة بالفيديو أو امسح الكيو آر كود الموجود في كل صفحة



ورقة عمل الصف الحادي عشر

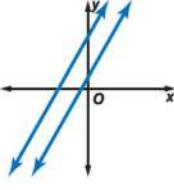
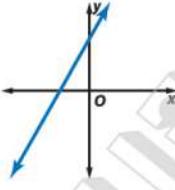
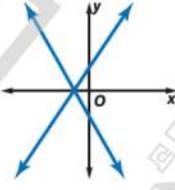
الاسم: _____ الشعبة: _____

7-1 حل أنظمة المعادلات

2 - حل أنظمة المعادلات الخطية جبرياً.

1 - حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

ملخص المفهوم خصائص الأنظمة الخطية		
غير متوافق	متوافق وغير مستقل	متوافق ومستقل
 مستقيمان متوازيان: لا يوجد حل	 يتقى المستقيمان: عدد لا نهائي من الحلول	 مستقيمان متتطبعان: حل واحد

حل كل نظام معادلات باستخدام جدول.

26. $y = 5x + 3$
 $y = x - 9$

x	y_1	y_2	حاصل الطرح

27. $3x - 4y = 16$
 $-6x + 5y = -29$

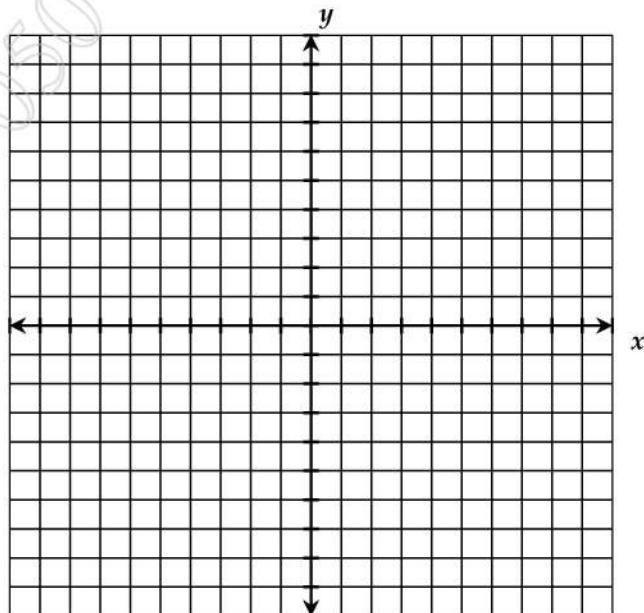
x	y_1	y_2	حاصل الطرح

28. $2x - 5 = y$
 $-3x + 4y = 0$

x	y_1	y_2	حاصل الطرح

حل كل نظام معادلات بالتمثيل البياني. وصفه من حيث كونه متواافقاً ومستقل، أو متواافقاً وغير مستقل، أو غير متواافق.

30. $-3x + 2y = -6$
 $-5x + 10y = 30$



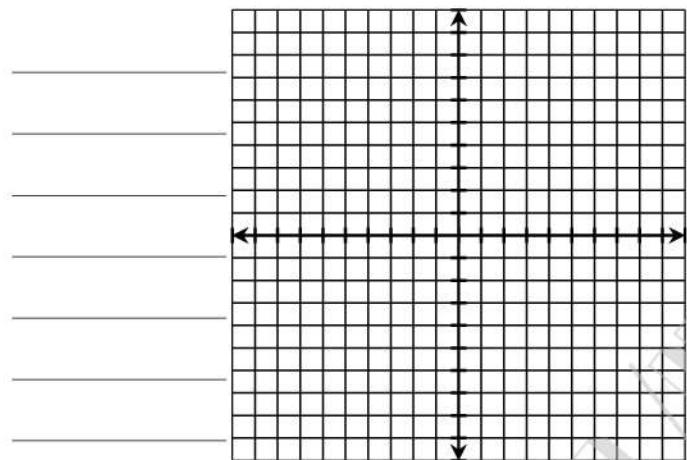


حل كل نظام معادلات بالتمثيل البياني. وصفه من حيث كونه متواافقاً ومستقل، أو متواافقاً وغير مستقل، أو غير متواافق.

31. $4x + 3y = -24$

$8x - 2y = -16$

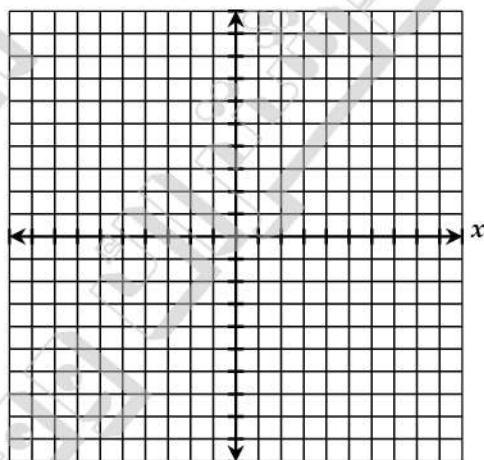
y



33. $-3x - 8y = 12$

$12x + 32y = -48$

y



حل كل نظام من أنظمة المعادلات باستخدام التعويض.

43. $9y + 3x = 18$

$-3y - x = -6$

44. $5x - 20y = 70$

$6x + 5y = -32$

45. $-4x - 16y = -96$

$7x + 3y = 68$



حل كل نظام من أنظمة المعادلات باستخدام الحذف.

$$\begin{aligned} 50. \quad 8x + y &= 27 \\ -3x + 4y &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56. \quad 6d + 5f &= -32 \\ 5d - 9f &= 26 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 57. \quad 11u &= 5v + 35 \\ 8v &= -6u + 62 \end{aligned}$$



49. **التنس** في أحد المتنزهات، هناك 38 شخص يلعبون التنس. البعض يلعب مباراة زوجية، والبعض يلعب مباراة فردية. وتجرى 13 مباراة. حيث تتطلب المباراة الزوجية 4 لاعبين، وتتطلب المباراة الفردية اثنين من اللاعبين.

a. اكتب نظاماً من معادلتين يمثل عدد المباريات الفردية والزوجية التي يجري لعها.

b. ما عدد المباريات المقامة من كل نوع؟



الاسم :

7-2 حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني

ورقة عمل الصف الحادي عشر

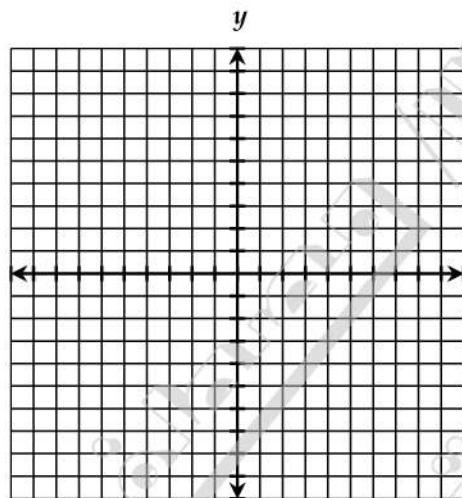
1- إيجاد حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني.

2- تحديد إحداثيات رؤوس المنطقة التي شكلها التمثيل البياني لنظام متباينات.

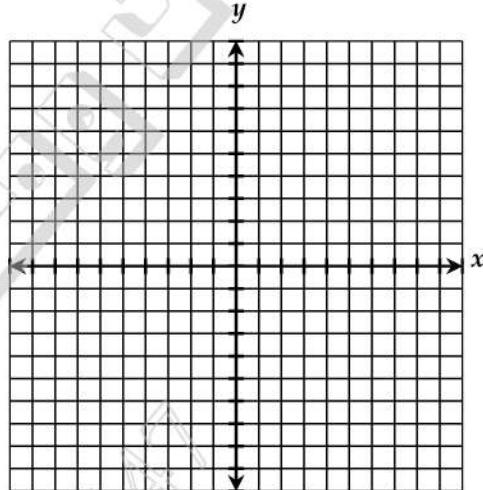
في هذا الدرس سوف أتعلم:

حل كل نظام من أنظمة المتباينات عن طريق التمثيل البياني.

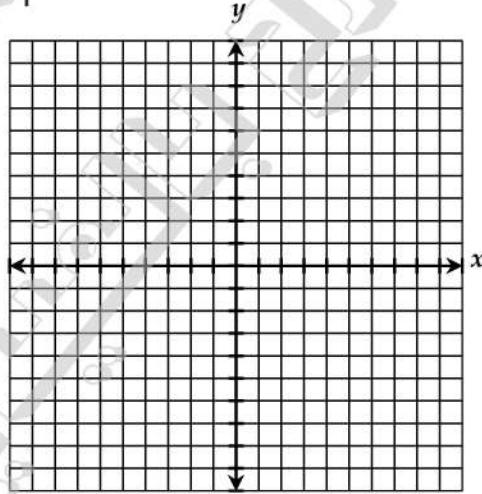
7. $x < 3$
 $y \geq -4$



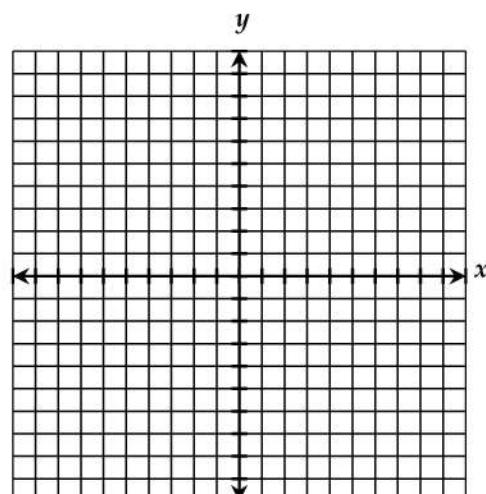
8. $y > 3x - 5$
 $y \leq 4$



14. $3y - 2x \leq -24$
 $y \geq \frac{2}{3}x - 1$



9. $y < -3x + 4$
 $3y + x > -6$



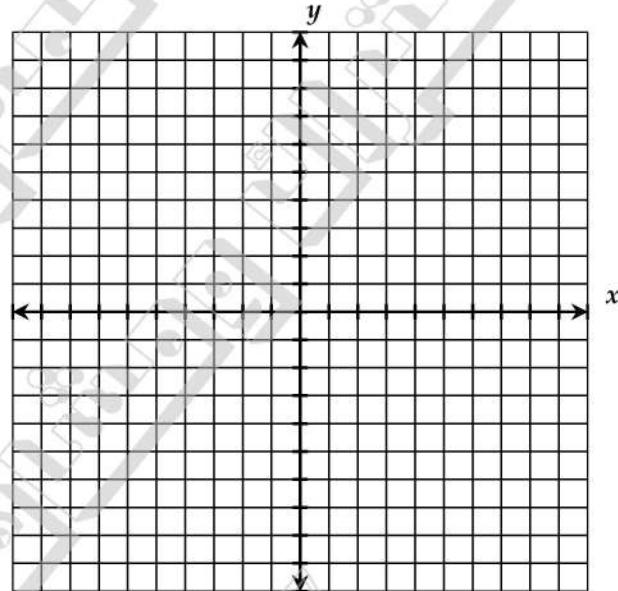


جد إحداثيات رؤوس المثلث الذي يتكون من كل نظام متباينات.

19. $y \geq 3x - 7$

$y \leq 8$

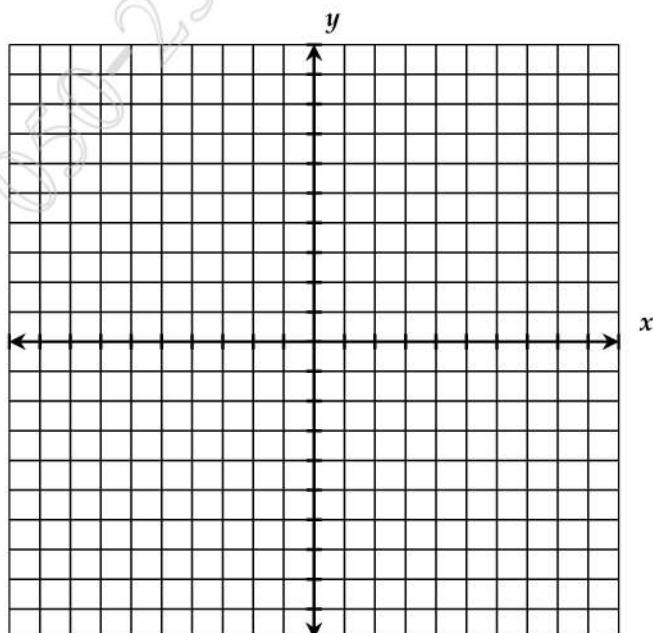
$x + y > 1$



23. $6y - 24x \geq -168$

$8y + 7x > 10$

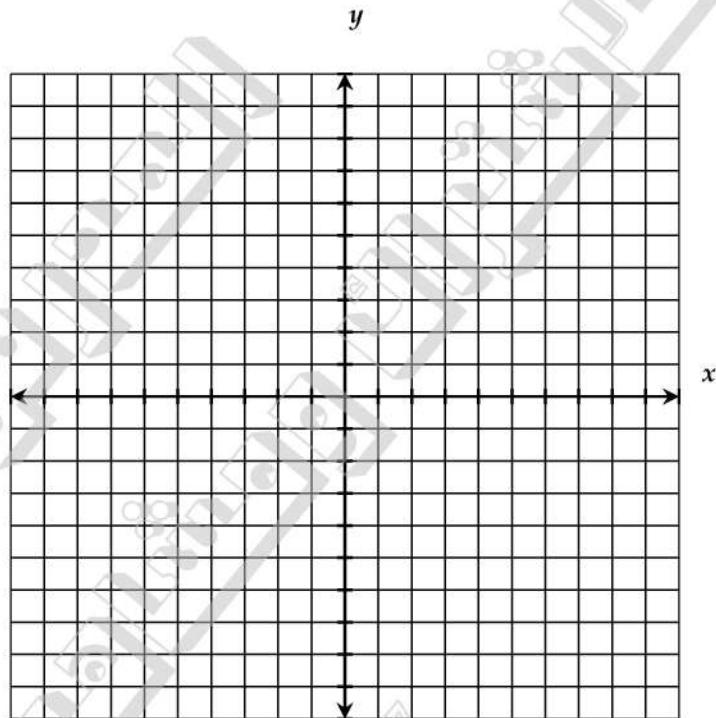
$20y - 2x \leq 64$



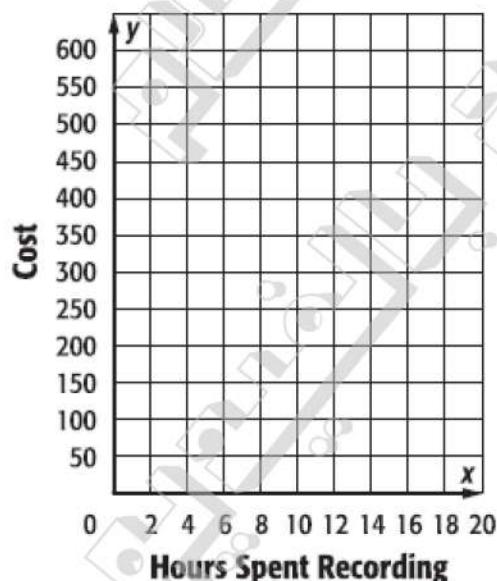


جد إحداثيات رؤوس المثلث الذي يتكون من كل نظام متباينات.

21. $-3x + 4y \leq 15$
 $2y + 5x > -12$
 $10y + 60 \geq 27x$



16. التسجيل ي يريد كاتب أن ينفق ما لا يزيد عن 575 درهماً لتسجيل أول كتاب صوتي له، ويتقاضى الاستوديو 35 درهماً في الساعة على الأقل للتسجيل. مثل نظام متباينات بيانيًا لتمثيل هذه الحالة.





الاسم:

7-3 إيجاد الحل الأمثل بالبرمجة الخطية

ورقة عمل الصف الحادي عشر

في هذا الدرس سوف أتعلم:

1- إيجاد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة على منطقة.

2- حل مسائل من الحياة اليومية حول إيجاد الحل الأمثل باستخدام البرمجة الخطية.

مثل كل نظام متباينات بيانيًا. وعِينَ إحداثيات رؤوس منطقة الحلول الممكنة. وجد القيمة العظمى والصغرى للدالة المعطاة لهذه المنطقة.

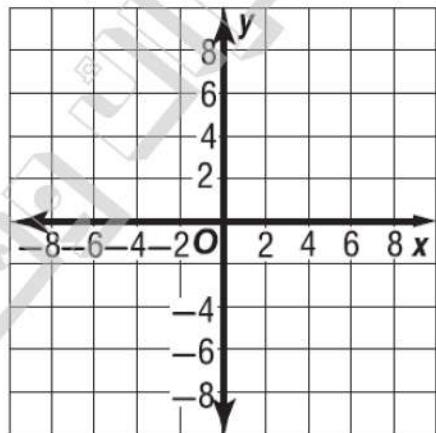
11. $-8 \leq y \leq -2$

$$y \leq x$$

$$y \leq -3x + 10$$

$$f(x, y) = 5x + 14y$$

الرؤوس	$f(x, y)$



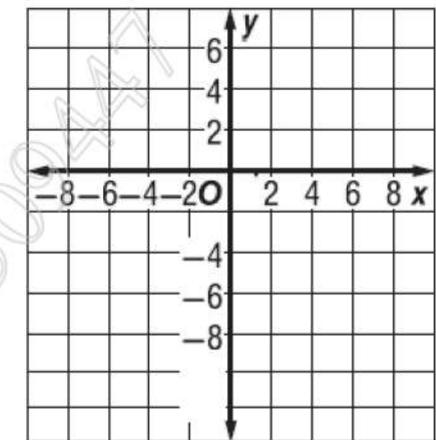
6. $y \leq 2x + 6$

$$y \geq 2x - 8$$

$$y \geq -2x - 18$$

$$f(x, y) = 5x - 4y$$

الرؤوس	$f(x, y)$



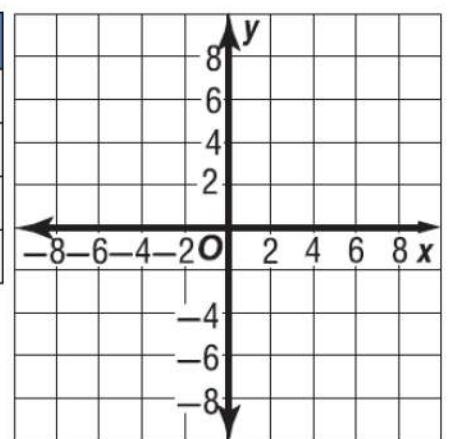
8. $1 \leq y \leq 4$

$$4y - 6x \geq -32$$

$$2y \geq -x + 4$$

$$f(x, y) = -6x + 3y$$

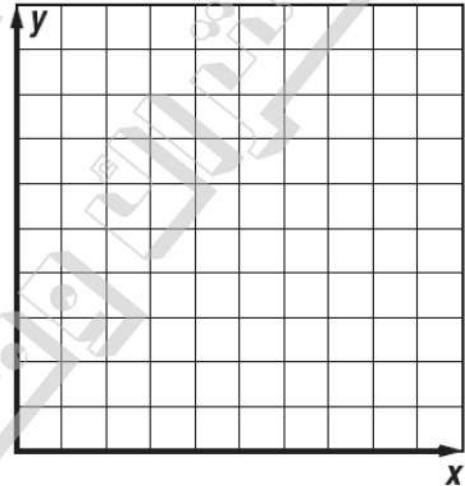
الرؤوس	$f(x, y)$





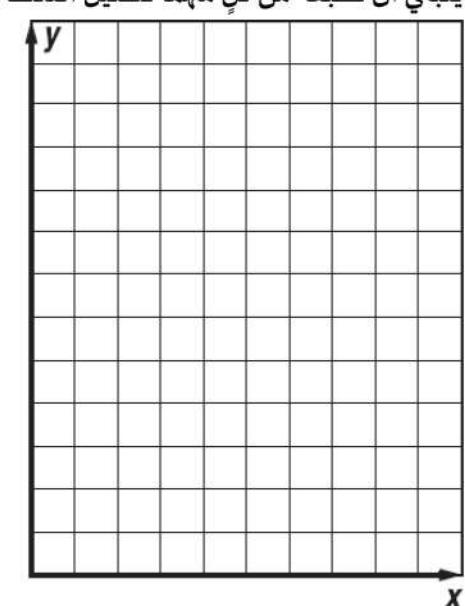
23. **الطبع** يصنع مخبز نوعين من الكعك: الكعك الأصفر، الذي يبلغ سعره 25 درهماً، وكعكة الفراولة، الذي يبلغ سعرها 35 درهماً. وكل من الكعكتين لها نفس الحجم، ولكن وقت التزيين والتجميع المطلوب للكعكة الصفراء يبلغ ساعتين، في حين يبلغ هذا الوقت 3 ساعات لкуكعة الفراولة. وهناك 450 ساعة من العمالة المتوفرة للإنتاج. فما العدد الذي يجب أن يصنع من كل نوع من الكعك لتحقيق أقصى قدر من الإيرادات؟

الرؤوس	$f(x, y)$



24. **الأعمال** تقوم مديرية إحدى وكالات السفر بطباعة كتيبات ونشرات للإعلان عن خصومات خاصة على أماكن لقضاء العطلات خلال أشهر الصيف. وتتكلف طباعة كل كتيب 0.08 درهم، وطباعة كل منشور 0.04 درهم، ويطلب كل كتيب 3 صفحات، بينما يتطلب كل منشور صفحتين. والمدير لا ترغب في استخدام أكثر من 600 صفحة، وهي تحتاج إلى 50 كتيباً و150 منشوراً على الأقل. فما العدد الذي ينبغي أن تطبعه من كلٍّ منها لتقليل التكلفة؟

الرؤوس	$f(x, y)$





الاسم:

7-4 أنظمة المعادلات بثلاثة متغيرات

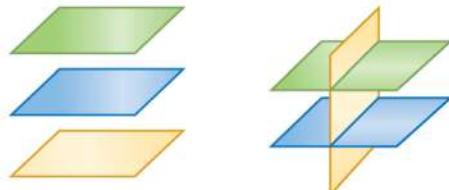
ورقة عمل الصف الحادي عشر

في هذا الدرس سوف أتعلم:

1- حل أنظمة المعادلات الخطية بثلاثة متغيرات.

2- حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام أنظمة المعادلات الخطية بثلاثة متغيرات.

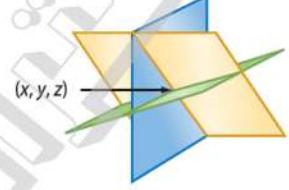
لا يوجد حل



عدد لا نهائي من الحلول



حل واحد



حل أنظمة المعادلات التالية:

$$\begin{aligned} 8. \quad -5x + y - 4z &= 60 \\ 2x + 4y + 3z &= -12 \\ 6x - 3y - 2z &= -52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 17. \quad 2x - y + z &= 1 \\ x + 2y - 4z &= 3 \\ 4x + 3y - 7z &= -8 \end{aligned}$$



13.
$$\begin{aligned}4x + 2y + 6z &= 13 \\ -12x + 3y - 5z &= 8 \\ -4x + 7y + 7z &= 34\end{aligned}$$

حل أنظمة المعادلات التالية:

20. **الاستنتاج المنطقي** يرسل إليك صديق رسالة بريد إلكتروني بها نتائج لقاء سباحة. تنص رسالة البريد الإلكتروني على أن 24 فرداً أحرزوا مراكز، حاصلين على إجمالي 53 نقطة. حصل المركز الأول 3 نقاط والمركز الثاني نقطتين والمركز الثالث نقطة واحدة. كان عدد محزمي المركز الأول يساوي عدد محزمي المركز الثاني والثالث مجتمعين.
- a . اكتب نظاماً من ثلاثة معادلات يمثل عدد الأشخاص أحرزوا كل مركز.
- b . كم عدد السباحين في المركز الأول والثاني والثالث؟
- c . افترض أن رسالة البريد الإلكتروني نصبت على أن الرياضيين حصلوا على إجمالي 47 نقطة مجتمعين. اشرح سبب كون هذه العبارة خاطئة والحل غير منطقي.