

حل تجميعية مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:11:09 2025-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: ياسمين يوسف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

1

حل تجميعية مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج إجابات هيكل الامتحان الوزاري

3

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



هيكل الانسلامية

للفصل الحادي عشر متقدم الفصل الثاني

عمل الطالبية : ياسمين يوسف

1 2 3	ناتج التعلم في الكتاب ص 8	ما معنى "نَحْبُهُ" في قوله تعالى: "فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا" الأحزاب: 23؟	الاقتداء برسول الله ﷺ ص 8
		استنتج صفة المؤمنين التي يُشير إليها قوله تعالى: "مَنْ آمُؤْمِنِينَ رِجَالٍ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا" الأحزاب: 23؟	
		كيف يكون الصدق مع النفس في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: (أحرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز) (رواه مسلم)؟	

-1

2- وصفهم الله تعالى بالرجولة والصدق والوفاء

الصدق سلوك وعمل:

قضى : وفى

نحبه : عهده

ظاهروهم : حالفوهم وناصروهم

صياصيههم : حصونهم

الصدق قيمة عظيمة وصفة من صفات المؤمنين، تتحقق بإخلاص النية وموافقة القول للعمل، وقد أثنى الله على الصادقين ورفع قدرهم ومكانتهم، فقال تعالى: ﴿مَنْ آمُؤْمِنِينَ رِجَالٍ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾.

فقد وصفهم الله تعالى بالرجولة والصدق والوفاء، ثم إنه عز وجل يبين أنه سيجزيهم بصدقهم، والله تعالى لا يخلف وعده.

3- بعمل الخير وترك الشر، والحرص على النافع كطلب العلم والبعد عما لا طائل منه

مع من يصدق الإنسان:

ان احبكم الى
الله اكثركم ذكرا



★ الصدق مع الله ﷻ أولاً، ويكون باليقين والثقة بالله عز وجل، وبإخلاص العبادة له، وطاعته؛ باتباع أوامره واجتناب نواهيه، والوفاء بعهد الله ﷻ، بطاعة من أمر بطاعته؛ الرسول ﷺ وولي الأمر.

★ أما الصدق مع النفس فيكون بعمل الخير وترك الشر، والحرص على النافع كطلب العلم، والبعد عما لا طائل منه، قال رسول الله ﷺ: «أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز» (صحيح مسلم).

★ كما أن الصدق مع الناس يكون بالتعامل الذي تحكمه الأخلاق؛ الأمانة والوفاء واحترام الآخر والمشاركة في دفع المفاسد وجلب المصالح.

4 5 6	نواتج التعلم في الكتاب ص18	اختر التعريف المناسب للحديث الموضوع.	أقسام الحديث الشريف ص18
		حدّد الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن.	
		بيّن أهمية دراسة الحديث الشريف وتمييز صحيحه عن غيره، في ضوء دلالة قول ابن سيرين رضي الله عنه: (إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ فَاَنْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ) رواه مسلم.	

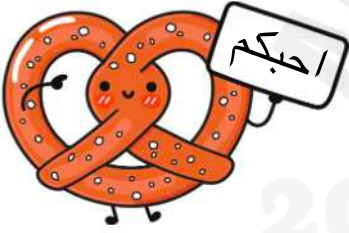
4- الحديث الموضوع هو الحديث المكذوب على النبي ﷺ والذي يُنسب إليه زوراً دون أن يكون قد قاله.

ويُعرف من خلال مخالفة متنه أو سنده للحقائق الثابتة أو وجود راوٍ كذاب في سنده أو اشتماله على مبالغة غير معقولة

5- الحديث الصحيح: هو ما اتصل سنده بنقل العدل التام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة.

يعني أن كل الرواة في السند عدول (ثقات) وضابطون تماماً لما يروونه

الحديث الحسن: يشبه الصحيح لكنه أقل ضبطاً أي أن أحد الرواة فيه يكون خفيف الضبط لكنه لا يصل لدرجة الضعف



حيث قسّم العلماء الحديث الشريف إلى قسمين رئيسين:

- الأول من حيث القبول والرد: ويشمل الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع.
- والثاني من حيث عدد الرواة.

والحديث الصحيح هو الذي اتصل إسنادُه بنقل العدل الضابط عن مثله من أول السند إلى منتهاه من غير علة ولا شذوذ.

أحمد: هلا شرحت لنا ما المقصود باتصال السند وعدل الراوي وضبطه والعلّة والشذوذ؟

علي: اتصال السند يعني أن كل راوٍ في السند أخذ الحديث عن شيخه، وعدالته الراوي تتعلّق بصدقته

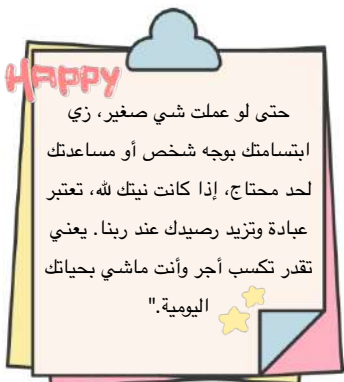
خميس: سمعتُ خطيب الجمعة يحكم على حديث قرأه بأنه حسن. فماذا يعني ذلك؟

علي: الحديث الحسن له شروط الصحيح نفسها، إلا أن ضبط الراوي فيه يكون أقل من ضبط راوي الحديث الصحيح. وإذا فقد الحديث أيّاً من شروط الصحيح أو الحسن يكون الحديث ضعيفاً.



6- الحديث هو المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن وما بنقده نفهم الإسلام صح إلا لما نرجع للأحاديث الصحيحة

لذلك حرص العلماء على دراسة وتمحيص الحديث الشريف وتمييز الصحيح عن غيره؛ لأن الأحكام الشرعية تُبنى على تلك الأحاديث، قال ابن سيرين رحمته الله: «إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ فَاَنْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ» (رواه مسلم).



7 8 9	نواتج التعلم في الكتاب ص28	استنبط مظهراً من مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة مما يُشير إليه قول الرسول ﷺ: (إِذَا تَزَوَّجَ الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي) (الجامع الصحيح).	منهج الإسلام في بناء الأسرة ص28
		حدّد النص القرآني الذي يُشير إلى أن التكافل الاجتماعي من الأسس التي تُبنى عليها الأسرة.	
		ما رأيك فيمن يؤجل الزواج وهو قادر عليه؟	

-7-

مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة:

يتجلى اهتمام الإسلام بالأسرة بالعديد من المظاهر منها:

1. **الترغيب في الزواج والحث عليه**، واعتباره عبادةً تمثل شرط الدين، قال رسول الله ﷺ: «إِذَا تَزَوَّجَ

الْعَبْدُ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الدِّينِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي». (الجامع الصغير)

2. **التحذير من العزوف عن الزواج** للقادر عليه، فقد عدّ النبي ﷺ الزواج من سنّته، ثمّ قال ﷺ

بعد ذلك: «فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي» (رواه مسلم)، فضلاً على أنه لا ينسجم مع الفطرة

السليمة، قال تعالى: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الذاريات 49)

-8-

3. **بيان أحكام الأسرة وحقوق وواجبات أفرادها وعلاقاتها**،

4. **إعلاء شأن رباط الزواج**، عندما عبّر عنه بالمشاق الغليظ،

الأسس التي تُبنى عليها الأسرة:

4. **التكافل الاجتماعي**: ويكون بالتعاون بين أبناء المجتمع - فرادى وجماعات - على تحقيق الخير

ودفع الجور في شتى الجوانب المادية والمعنوية، كما في قوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ

إِحْسَانًا﴾ (الأحقاف 15)، وقال أيضاً: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا﴾ (الأنبياء 26)

5. **الحث على تيسير تكاليف الزواج**،

9- لازم يقدمه وما يأجله بدون سبب شرعي، لأن تأجيله ممكن يوقعه في المحرمات

10 11	نواتج التعلم في الكتاب ص38	ما اللقب الذي أطلقه أهل المدينة على السيدة أم سلمة رضي الله عنها؟	أم سلمة رضي الله عنها
		ما الموقف الدال على قوة إيمان أم سلمة رضي الله عنها؟	

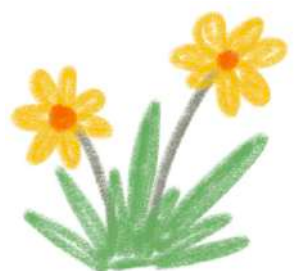
-10-

استشهد أبو سلمة ﷺ، وخلف وراءه زوجة وأربعة من الصبية دون عائل يرعاهم، فتعاطف معها أهل

المدينة، وأطلقوا عليها لقب: (أُمِّ الْعَرَبِ). وبعد انتهاء عدتها تقدّم لها الرسول ﷺ خاطباً، فاعتذرت

"أُمِّ" تعني المرأة التي لا زوج لها (بعد وفاة زوجها أو طلاقها)

11- صبرها عندما هاجر زوجها وحرمت من ابنها و صبرها عند استشهاد زوجها في غزوة احد



وصايا وتوجيهات أخلاقية ص 50

12
13
14
15

نواتج التعلم في الكتاب ص 50

فسر المفردة القرآنية (وَأَسْرَحُكُمْ) في قوله تعالى: (فَتَعَالَيْنِ أُمَتِّعْكُنَّ وَأَسْرَحُكُمْ سَرَاجًا جَمِيلًا) (الأحزاب: 28).

حدّد الأثر المترتب على اختيار الزوجة المناسبة.

ما دلالة مخاطبة الله تعالى لنساء بيت النبوة خطاباً خاصاً في قوله تعالى: "يُنِسَاءَ النَّبِيِّ" (الأحزاب: 30)؟

اختر الآية التي ورد فيها صفة من صفات المؤمنين التي تنظم علاقة الإنسان بغيره.

13- العيش بسعادة

التفاهم والتعاون

العون على الطاعة

تربية أبناء صالحين



14- دلالة الخطاب الخاص لنساء النبي ﷺ في الآية هي التشريف والتكريم لهن لأنهن

زوجات النبي وأمّهات المؤمنين وكذلك للتأكيد على مسؤولياتهن العظيمة ومكانتهن المميزة

في المجتمع الإسلامي مما يترتب عليه التزامهن بأوامر الله أكثر من غيرهن

15- الصدق والصدقة وحفظ الفرج

المتواتر والآحاد ص 60

16
17
18
19

نواتج التعلم في الكتاب ص 60

حدّد أقسام الحديث بناءً على حال السند.

أيّ مما يلي من شروط الحديث المتواتر؟

بيّن كيف ساهم تصنيف الحديث الشريف بناءً على السند في حفظ السنة النبوية وكشف من يحاول أن يدخل فيها ما ليس منها؟

ما حكم الأخذ بأحكام الحديث المتواتر؟

اقسام الحديث من حيث
عدد الرواة في السند

ما لم يصل عدد رواته في كل طبقة حد التواتر

الاحاد

ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاقهم على الكذب
في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحس

المتواتر

غريب

ما كان في
احد طبقاته
راو واحد

عزيز

لا يقل رواته عن
اثنين في كل
طبقات السند

مشهور

رواه ثلاثة فاكتر
في كل طبقة من
طبقات السند

بالمعنى

روى بالفاظ متعددة
حملت نفس المعنى

بالفظ

روى بلفظ واحد
من جمع كبير

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : أَيْعَجُزُ
أَحَدُكُمْ أَنْ يَقْرَأَ فِي لَيْلَةٍ ثَلَاثَ
الْقُرْآنِ ؟ قَالُوا : وَكَيْفَ يَقْرَأُ ثَلَاثَ
الْقُرْآنِ . قَالَ : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ .
تَعْدِلُ ثَلَاثُ الْقُرْآنِ .
رواه مسلم.

17- شروط الحديث المتواتر

ان يكون مستند
خبرهم الحس فيقولوا
سمعنا او راينا

ان يستحيل
في العادة اتفاق الرواة
وتواطئهم على الكذب

ان تكون
الكثرة من كل
طبقات السند

ان يرويه جمع كثير
من الرواة يحصل
بكثرتهم اليقين بثبوت
الرواية وصحة النقل

أهمية تصنيف الحديث الشريف بناءً على السند:

إنَّ تصنيفَ وترتيبَ الحديثِ الشريفِ قد ساعدَ الدَّارسينَ كثيرًا في مختلفِ فروعِ العلومِ الشرعيَّةِ، وسهَّلَ عمليَّةَ البحثِ عليهم، فوَقَّرَ لهمُ الوقتَ والجهدَ، كما أنَّه سهَّلَ عمليَّةَ المقارنةِ والمقارَنةِ بينَ الأدلَّةِ المأخوذةِ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ، وكذلك مَكَّنَ مِنَ التَّرجيحِ بينَ الأدلَّةِ بناءً على رتبةِ السَّنَدِ، فيقدِّمُ المتواترَ على الآحادِ، ويقدمُ الدليلَ الذي له طرقُ روايةٍ أكثرَ على الأقلِّ طرقًا، فيعدُّهُ هُوَ الأقوى، هذا في حالِ وجودِ تعارضٍ بينَ الحديثينِ وتعذرِ الجمعِ بينهما.

كما أنَّ هذا التَّصنيفَ ساهمَ في حفظِ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ مِنَ الدَّسِّ فيها ما ليسَ منها، ولو حاولَ مَنْ حاولَ أنْ يدخلَ في السَّنَةِ المَظْهَرَةَ شيئًا ما، سهَّلَ كشفُهُ، لعواملَ كثيرةٍ؛ من أهمِّها: دراسةُ سَنَدِ الحديثِ وتصنيفُهُ، والجهودُ التي بذَلَهَا العلماءُ في هذا المجالِ.



استغلوا اوقاتكم



19- يجب العمل بما ورد به من احكام

20 21	نواتج التعلم في الكتاب 70ص	حدّد مجالات الشورى.	الشورى في الإسلام 70ص
		اختر أدب الشورى الذي يُشير إليه قول الرسول ﷺ: (إِنَّ الْمُسْتَشَارَ مُؤْتَمَنٌ) رواه الترمذي.	

20- تشمل جميع مجالات الحياة ، الاقتصادية ، السياسية ، والمصلحة العامة والخاصة

21- مكانة الشورى ومسؤولية المستشار فيها

مكانة الشورى وآدابها:



كما أن للشورى آداباً، منها:



1. حفظ أسرار الناس وعدم إفشائها.
2. أن تكون بأسلوب لين بعيد عن الانفعال والتضجر.
3. احترام المستشار وتقدير ثقته وحاجته.
4. تجنب الغرور والتفاخر على الآخرين.

22 23 24 25	نواتج التعلم في الكتاب 70ص	ما المصطلح الفقهي الذي يعني: (عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها وداخله تحتها)؟	القواعد الفقهية 78ص
		ما أهمية القواعد الفقهية لطالب العلم؟	
		ما القاعدة الفقهية التي يُشير إليه قوله تعالى: "وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ" (البقرة: 228)؟	
		ما القاعدة الفقهية التي تنطبق على المثال التالي: (أهدى إنسان هدية لآخر، فإن كان قصده المودة والمحبة في الله تعالى كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثماً بذلك)؟	

22-

القاعدة الفقهية: عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها وداخله تحتها.



أهمية القواعد الفقهية:

للقواعد الفقهية فوائد كبرى لطالب العلم، منها أنها تعين على:

1. فهم وحفظ كثير من مسائل الفقه المتشابهة.
2. معرفة محاسن الدين، ومقاصده النبيلة، وأنه صالح لكل زمان ومكان.
3. تكوين ملكة فقهية يستطيع بها طالب العلم استنباط الأحكام الفقهية للوقائع المستجدة بالقياس.

23-

أولاً: المعنى:

إنَّ ما اعتاده الناس وتعارفوا عليه من الأقوال والأفعال، ولم يخالف نصاً شرعياً، وليس له ضابط في الشرع أو اللغة؛ فإنَّ مرجعه إلى العرف والعادة المعتبرة.
والعادة هي: الأمر المتكرر عند أغلب الناس حتى يكون متقبلاً غير مستنكر ولا مستغرب، والعرف: ما اعتاده أغلب الناس من قول أو فعل أو ترك، ومعنى محكمة: الفصل والقضاء بين الناس على أساسها.

ثالثاً: الأدلة:

1. قوله تعالى: ﴿وَلَهْنٌ مِّثْلَ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (البقرة 228).

2. قوله ﷺ: «لَهْدَ بِنْتِ عُتْبَةَ»: «خُذِي مَا يَكْفِيكِ وَوَلَدُكِ بِالْمَعْرُوفِ» (رواه البخاري).

-25-

القاعدة الفقهية الأولى: الأمور بمقاصدها

أولاً: المعنى:

إنَّ أقوال الإنسان وأفعاله تابعة لنيته؛ فتكون أعماله مقبولة، ويثاب عليها إذا كان قصده صحيحاً، ولا تقبل ويكون أثماً إذا كان قصده فاسداً.

ثانياً: التطبيقات:

1. إذا أهدى إنسان هدية لآخر؛ فإن كان قصده المودة والمحبة في الله ﷻ كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوة وأثماً بذلك.

خذوا نظرة على احكام التجويد
واقروا الكتاب برضو ما رح
تخسروا شي
واهم اهم شي الايات الي
تكون بين الفقرات



رسالة إطمئنان

سيأتي يوماً تتعجب فيه، كيف أن الله قد جمعك بعد كل هذا العسر والانفلاق بمطلبك وبكل سهولة، ستتعجب كيف أن المستحيل تيسر وتحقق بأصغر التفاصيل التي رجوتها وستكون من الذين جرحهم الله قريباً وستندهش بما يُعطيك بحول الله وقوته وعظمته وتديره.