مسودة الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج 2025

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الحادي عشر العام ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-10-2025 21:15:08

المزيد من مادة فيزياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة فيزياء في الفصل الأول	
1	مقرر الدروس المطلوبة الفصل الأول
2	أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج العام 2024-2025
3	أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي
4	نموذج إجابة مراجعة عامة من برنامج تمكين وفق الهيكل الوزاري
5	مراجعة عامة من برنامج تمكين وفق الهيكل الوزاري

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتقييم
إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام
الاختبارات المركزية
هيكل الاختبار النهائي للفصل 1

العام الدراسي	$2K^{25}/2K^{26}$
الفصل	①
الموضوع	**الفيزيـــاء**
المنهج المقرر	**بريـــدج**
الصف	**الحادي عشر**
المسار	**العام**
عدد الأسئلة الموضوعية	**20**
درجة الأسئلة الموضوعية	**4~2**
عدد الأسئلة المقالية	**4**
الدرجات للأسئلة المقالية	**11~9**
نوع كافة الأسئلة	**الأسئلة الموضوعية /MCQ** **الأسئلة المقالية /FRQ**
الدرجة القصوى الممكنة	**100**
مدة الامتحان	**150 min**
طريقة التطبيق	**ورقي & سوفت أسس**
الآلة الحاسبة	**مسموحة**

النوع	السؤال*		ناتج التعلم/ معايير الأداء**	المرجع في الكتاب المدرسي للطالب: مثال/تمرين	المرجع في الكتاب المدرسي للطالب: صفحة
MCQ – [60%] الأسئلة الموضوعية	1		يوضح انه يتم بذل شغل على الجسم عند تطبيق قوة خلال إزاحة الجسم.	كتاب الطالب	5~4
	2		يحدد الشغل على انه كمية قياسية تقاس بوحدة النيوتن (N.m) أو الجول (J) .	كتاب الطالب	4
	3		يذكر أن القوة العمودية (العمودية على اتجاه الحركة) لا تبذل شغلاً على الجسم لكنها تغير اتجاه حركته.	كتاب الطالب	6~4
	4		يطبق العلاقة بين القوة F والشغل الذي تبذله القوة على النظام عبر الازاحة d $(W=Fdcos\theta)$ حيث تمثل θ الزاوية بين اتجاه القوة واتجاه الازاحة.	كتاب الطالب مثال 2 تطبيقات Q.(8،6)	5 9 9
	5		يوجد بيانياً الشغل التي تبذله القوة من خلال المساحة أسفل الرسم البياني للقوة - الإزاحة.	كتاب الطالب مراجعة Q.(17) تقويم الوحدة Q.(61)	7 13 25
	6		يُعرف الطاقة الحركية، ويطبق العلاقة بين الطاقة الحركية للجسم وكتلته وسرعته $(KE=\frac{1}{2}m\vartheta^2)$.	كتاب الطالب	10
	7		يعرف نظرية الشغل الطاقة (أو نظرية الشغل -الطاقة الحركية) $W=\Delta E$ ويستخدم النماذج لتوضح النظرية.	كتاب الطالب مراجعة Q.(15) الاختبار المعياري Q.(1)	10 13 29
	8		يحل مسائل متعلقة بالشغل والطاقة الحركية.	كتاب الطالب تقويم الوحدة Q.(69) الاختبار المعياري Q.(1,6)	10 26 29
	9		يُعرف القدرة ويحدد وحدة قياسها بالواط (W).	كتاب الطالب	11
	10		يُوجد القدرة كناتج ضرب سرعة الجسم ومركبة القوة في اتجاه السرعة.	كتاب الطالب تقويم الوحدة Q. (56) تقويم الوحدة Q.(94/a , 95)	13 25 28
	11		يفسر ماذا يحث عند ضرب كرة من حيث القوى المؤثرة وتأثيرها على الاجسام المتصادمة قبل واثناء وبعد التصادم.	كتاب الطالب	32
	12		يشتق تعبير رياضياً للدفع من قانون نيوتن الثاني للحركة ويحدد وحدة قياسه.	كتاب الطالب	32
	13		يحل مسائل تنطوي على الدفع.	مثال 1 تطبيقات Q.(4) مراجعة Q.(13) تقويم الوحدة Q.(52)	34 35 39 53
	14		يعرف الزخم (الخطي) على انه حاصل ضرب كتلة الجسم في سرعته الخطية ويحدد وحدة قياس الزخم الخطي.	كتاب الطالب تطبيقات Q.(1) مراجعة Q.(11)	33 35 39
	15		يطبق معادلة الزخم لحساب الزخم الخطي لأنظمة مختلفة.	كتاب الطالب مراجعة Q.(1) تقويم الوحدة Q.(51)	33 35 53
	16		يطبق نظرية الدفع – الزخم لحل مسائل رياضية ذات صلة.	كتاب الطالب تقويم الوحدة Q.(42,45,46,50)	33 52
	17		يستقصي بعض تطبيقـات الدفع – الزخم في الحياة اليومية.	كتاب الطالب مراجعة Q.(12) تقويم الوحدة Q.(39) تقويم الوحدة Q.(97,98)	35 39 52 56
	18		يناقش القوى والدفوع المتبادلة عند اصطدام جسمين في بعد واحد.	كتاب الطالب	44~40
	19		يعرف النظام المغلق بأنه نظام لا يكتسب كتلة ولا يفقدها.	كتاب الطالب	41
	20		• يعرف قانون حفظ الزخم الخطي.. • يعرف النظام، ويطبق قانون حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد.	مراجعة Q.(32) تقويم الوحدة Q.(62, 70,73)	49 54
FRQ – 40% الأسئلة المقالية	21	1 Part	يوضح متى يكون الشغل موجباً أو سالباً أو صفراً بأمثلة مناسبة.	كتاب الطالب	6 ~ 4
		2 Part	• يحسب الشغل الذي تبذله (قوة مطبقة بزاوية على اتجاه الحركة) كناتج ضرب مركبة القوة في اتجاه الإزاحة ومقدار الإزاحة. • يحسب الشغل الكلي المبذول على النظام كمجموع الشغل الناتج عن كل قوة تؤثر في النظام.	كتاب الطالب مثال 2 تطبيقات Q.(6,8,9) تقويم الوحدة Q.(53,57)	5 9 9 25,24
	22	1 Part	يطبق نظرية الشغل-الطاقة لربط الشغل الكلي المبذول على نظام والتغير الناتج في الطاقة الحركية.	كتاب الطالب تدريب الوحدة Q.(1,6)	10 29
		2 Part	يُطبق العلاقة بين القدرة والشغل والفترة الزمنية التي تم من خلالها بذل الشغل $(P=\frac{W}{t})$.	كتاب الطالب مثال 3 تطبيقات Q.(10,13)	11 12 12
	23	1 Part	• يحسب الدفع في حال قوة ثابتة وقوة متغيرة باحتساب حاصل ضرب متوسط القوة في الفترة الزمنية التيتم خلالها تطبيق القوة او بإيجاد المساحة أسفل منحنى الرسم البياني (القوة – الزمن). • يشرح استخدام نظرية الدفع – الزخم في حالة الوسائد الهوائية في السيارات للحفاظ على الحياة أثناء التصادم.	كتاب الطالب تطبيقات Q.(3) تقويم الوحدة Q.(43,79)	35،32 35 55,54
		2 Part	• يطبق معادلة الزخم لحساب الزخم الخطي لأنظمة مختلفة. • يطبق نظرية الدفع – الزخم لحل مسائل رياضية ذات صلة.	كتاب الطالب تطبيقات Q.(1,4) تقويم الوحدة Q.(51,52,53,54,55)	33 35
	24		• يشرح ويعرف قانون حفظ الزخم الخطي، ويعبر عنه بمعادلة $(P_f = P_i)$. • يعرف النظام، ويطبق قانون حفظ الزخم الخطي في حالات مختلفة في بعد واحد مثل الارتداد والدفع في الفضاء أو غيرها لحساب الكميات الفيزيائية المختلفة	كتاب الطالب مثال 3، مثال 4 تطبيقات Q.(23,24)	44 ~ 41 44،42 45

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقةالامتحان.
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper

** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP)