

## أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-24 17:40:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

1

حل اختبار تكويني في رواية آن في المرتفعات الخضراء

2

الخطة الفصلية المعدلة لتوزيع المقرر الفصل الثالث

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

4

حل أسئلة امتحان تجريبي وفق الهيكل الوزاري

5

## السؤال الأول: النص الشعري

20 درجة

✓ اقرأ النص الشعري الآتي للشاعر حافظ إبراهيم، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

## مكارم الأخلاق



الشاعر حافظ إبراهيم

1. إني لتطربني الجلال كريمة
2. وتهزني ذكرى المروءة والندى
3. فإذا رزقت خليفة مضمودة
4. فالناس هذا حظّ مالٍ وذا
5. والمال إن لم تدخره محصنا
6. والعلم إن لم تكتنفه شمائل
7. لا تحسبن العلم ينفع وحده
- طرب الغريب بأوبة وتلاقي
- بين الشمائل هزة المشتاق
- فقد اضطفاك مقسيم الأرزاق
- علم وذاك مكارم الأخلاق
- بالعلم كان نهاية الإملاق
- تغليه كان مطية الإخفاق
- ما لم يتوج ربّه بخلاق

شرح المفردات: تطربني: تسعدني. الجلال: الخصال والسجيا. أوبة: رجوع. الندى: الجود والسخاء والخير. الإملاق: الفقر والحاجة. ربّه: صاحبه. الخلاق: الأخلاق الحميدة.

أَوَّلًا. الفَهْمُ والاستيعابُ:

✓ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

2. ما حُظُوظُ النَّاسِ فِي الْحَيَاةِ، كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

3. اشرحِ البَيْتَيْنِ الْأَوَّلَ وَالثَّانِي شَرْحًا أَدَبِيًّا وَافِيًّا.

4. قَالَ الشَّاعِرُ حَافِظُ إِبْرَاهِيمَ:

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ      مَا لَمْ يُتَوَّجْ رُبُّهُ بِخَلَقِ  
وَقَالَ الشَّاعِرُ مَعْرُوفُ الرِّصَافِيِّ:

رَبَّوْا الْبَنِينَ مَعَ التَّعْلِيمِ تَرْبِيَةً      يُمَسِّي بِهَا نَاقِصُ الْأَخْلَاقِ مُكْتَمِلًا  
- وَارْزَنْ - مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى - يَنْ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

5. بِالْعَوْدَةِ إِلَى الْبَيْتَيْنِ الْخَامِسِ وَالسَّادِسِ، مَا عِلَاقَةُ الْعِلْمِ بِكُلِّ مِنَ الْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ؟



## ثانيًا. المهارات اللغوية:

✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

6. قال تعالى: ﴿قَامَا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ \* وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾.

سورة الضحى 10-9

- استخرج الجنس الوارد في الآيتين الكريمتين.

7. فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

- استخرج من هذا البيت اسم فاعل، واسم مفعول واذكر فعل كلٍّ منهما وفق الجدول:

| اسم الفاعل | فعله  | اسم المفعول | فعله  |
|------------|-------|-------------|-------|
| .....      | ..... | .....       | ..... |

8. أَصْبَحَ الْعَمَلُ عَنْ بُغْدٍ خَيْرًا مَطْرُوحًا حَتَّى بَعْدَ زَوَالِ الْجَائِحَةِ.

- حدّد الوظيفة النحوية للكلمتين الملوّنتين وفق الجدول؟

| الكلمة  | الوظيفة النحوية |
|---------|-----------------|
| العمل   | .....           |
| مطروحًا | .....           |

## السؤال الثاني: الكتابة.

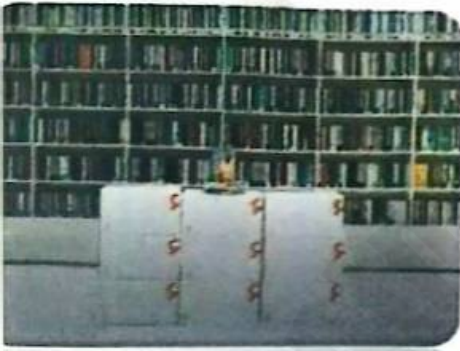
20 درجة

9. اختر واحداً من الموضوعين الآتين، ثم اكتب فيه بحدود (300) كلمة:



**أولاً:** "يحتفل العالم في 22 أبريل من كل عام بيوم الأرض بهدف تسليط الضوء على أهمية حماية البيئة".

- اكتب مقالاً، تركز فيه على ضرورة الاهتمام بالبيئة، والحد من التلوث، والتحول إلى استخدام الطاقة النظيفة مراعيًا عناصر كتابة المقال.



**ثانياً:** القراءة تنمي الخيال والإبداع، وتثري اللغة، وتسهم في تحسين الذاكرة، وتقوية التركيز والانتباه.

- اكتب مقالاً تتحدث فيه عن أهمية القراءة، مبيّنًا أثرها على مستقبل الفرد، ودورها في بناء مجتمع قائم على العلم والمعرفة.

✓ **قيل البدء بالكتابة، تذكر أن:**

- تكتب بلغة سليمة، متجنباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والأنسجام بين الفكر.
- توظف الخبرات الإنشائية والنحوية واللغوية. وتراعي علامات الترقيم، وحسن التقدير.
- تختار العنوان المعبر المؤثر الذي يحفز المتلقي، ويجذبه إلى البدء بالقراءة.
- تستخدم لغة دقيقة معبرة عن الموضوع.

