

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-04 17:10:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات للعام 2025

1

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

2

الخطة الفصلية والدروس المقررة في الفصل الأول

3

التخطيط الدراسي لدرس آيات من سورة النور

4

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025

5

20 درجة

السؤال الأول: النص الشعري

✓ اقرأ النص الآتي للشاعر (مسكين الدارمي)، ثم أجب عما يليه من أسئلة:
أخلاق شاعر



1. ولست إذا ما سررتي الدهر ضاحكاً
2. أعف لدى عسري وأبدي تجملاً
3. وإني لأستحي إذا كنت مغسراً
4. وأقطع إخواني وما حال عهدهم
5. فإن يك عازاً ما أتيت فرئماً
6. ومن يفتقر يعلم مكان صديقه
- ولا خاشعاً - ما عشت - من حادث الدهر
- ولا خير فيمن لا يعف لدى العسر
- صديقي وإخواني بأن يعلموا فقري
- حياء وإغراضاً وما بي من كبر
- أتى المرء يوم السوء من حيث لا يدرى
- ومن يخى لا يُغدم بلاء من الدهر

شرح المفردات والتراكيب: خاشعاً: خاضعاً وذليلاً. حادث الدهر: المصائب. تجملاً: التحمل والصبر على الشدائد. لأستحي: أخجل. أقطع إخواني: أنصرف عن أصدقائي وأقاربي وأبتعد عنهم. حال: تغير وانقلب. إغراضاً: صدأ. كبر: غرور وتكبر. يخى: يعيش.

أولاً. الفهم والاستيعاب.

✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة الرئيسة للآيات الشعريّة السابقة؟

.....

2. بالعودة إلى البيت السادس:

- متى يعرف الإنسان حقيقة أصدقائه ومعدنهم؟

.....

.....

3. اذكر ملامح شخصيّة الشاعر.

.....

.....

4. بالعودة إلى البيتين الثالث والرابع:

- وضح طريقة تعامل الشاعر مع أصدقائه عند فقره، مبيناً رأيك في ذلك.

.....

.....

5. اشرح البيتين الأول والثاني شرحاً أدبياً وافياً.

.....

.....

.....

.....

ثانيًا: المهارات اللُّغَوِيَّة.

✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

- اشرح المعنى الكِنائِي المقصود في المثالين الآتيين وفق الجدول:

المعنى الكِنائِي	المثال	
.....	عَقَدَ فُلَانٌ حَاجِبِيَه.	6.
.....	قال الشاعرُ المَتَنِّي: فَمَسَّاهُمْ وَبُسَطَهُمْ حَرِيرٌ وَصَبَّحَهُمْ وَبُسَطَهُمْ تُرَابٌ	7.

- يَقُولُ الشَّاعِرُ الشُّنْقَرِي:

وفي الأَرْضِ مَنَاءٌ لِلْكَرِيمِ عَنِ الْأَذَى وفيها لِمَنْ خَافَ الْقِيْلَ مُتَعَرِّلٌ

8. اسْتَخْرِجْ مِنْ هَذَا الْبَيْتِ اسْمًا مُشْتَقًّا، وَحَدِّدْ وَزْنَهُ، وَفَقِّ الْجَدُولِ الْآتِي:

الاسمُ المُشْتَقُّ	وَزْنُهُ
.....	

9. انْسِبْ إِلَى كَلِمَةِ (دُنْيَا) وَفَقِّ الْجَدُولِ الْآتِي:

الكَلِمَةُ	الاسمُ الْمُنْسُوبُ
دُنْيَا	

السؤال الثاني: الكتابة

10. اختر واحداً من الموضوعين الاتيين، ثم اكتب فيه بحدود (300) كلمة:



أولاً: انتشرت وسائل التواصل الاجتماعي في حياتنا، ولا بد أن لذلك أثراً على علاقاتنا الشخصية والاجتماعية، بشكل أو بآخر. اكتب مقالاً تتحدث فيه عن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على علاقة الفرد بالآخرين، سواء في الأسرة أو في المجتمع، مبرزاً تأثيراتها الإيجابية والسلبية، مؤيداً رأيك ببعض التجارب والمواقف الحياتية.



ثانياً: للأسرة دور كبير في بناء شخصية الفرد، وتشكيلها، بما توفره من دعم عاطفي ونفسي، يساعد أفرادها على تحقيق أحلامهم، ومواجهة تحديات الحياة، وتجاوز صعوباتها. اكتب نصاً تستعيد فيه ذكرى موقف حياتي مررت به، وظهر فيه أثر عائلتك، ودعمها لك، واصفاً المشاهد والأحداث والحركات والانطباع الذي تركه هذا الموقف في نفسك.

✓ **قبل البدء بالكتابة، تذكر أنه عليك أن:**

- تكتب بلغة سليمة، متجنباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والانسجام بين الأفكار.
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية. وتراعي علامات الترقيم، وحسن التقدير.
- تختار العنوان المعبر المؤثر الذي يحفز المتلقي ويجذبه إلى البدء بالقراءة.
- تصف المشاهد والأحداث والحركات والمشاعر، باستخدام تفاصيل جسيمة دقيقة، موظفاً الجوار والوصف والسرد.
- تستخدم لغة دقيقة معبرة عن الحدث أو الموضوع.

