

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:33:33 2025-11-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التكويني الأول نموذج مدرسي

1

أسئلة الامتحان التكويني الأول نموذج مدرسي

2

الخطة الفصلية للدروس المقررة في الفصل الأول

3

كتاب رؤية وتحليل العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات المجلد الأول نسخة 2025-2026

4

كتاب العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات المجلد الأول نسخة 2025-2026

5



اسم الطالب/ة:

الصف: العاشر، الشعبة:

التاريخ: / / 2025

مادة الدراسات الاجتماعية

الحقيبة التدريبية

الفصل الأول / العام الدراسي 2025-2026

السؤال الأول: حلل النص الآتي، ثم أجب:

عززت مجموعة من الظروف فكرة الاتحاد في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث شكّلت التحديات والفرص في آن واحد بيئةً مؤاتيةً لقيام الاتحاد.

فمن التحديات الخارجية برز التنافس الاستعماري، إذ شهدت المنطقة تنافساً شديداً بين الدول الاستعمارية على النفوذ، ممّا هدّد استقرارها وسيادتها. كما مثّلت التطوّرات السياسية في المنطقة بعد انهيار الإمبراطورية العثمانية عاملاً مهماً أثر في الوضع السياسي والإداري للإمارات. وزاد اكتشاف النفط من أهميّة المنطقة ورفع من مستوى الطمع فيها، إذ أصبحت هدفاً للعديد من الدول.

أمّا الظروف الداخلية، فتمثّلت في التّجزئة السياسية؛ حيث كانت كلّ إمارة تحكم نفسها بشكلٍ مستقلّ، ممّا أضعف موقفها أمام التحديات الخارجية. كما أدرك حُكّام الإمارات الحاجة إلى التعاون والتنسيق لمواجهة القضايا المشتركة، كالأمن والتنمية الاقتصادية. وبدأ في تلك الفترة الوعي الوطني بالنمو، فتعزّز الشعور بالهويّة الإماراتيّة، الأمر الذي زاد من الرغبة في توحيد الجهود وبناء دولة قويّة ومستقلّة.

وقد ساعدت حكمة القادة وبُعد نظرهم في نجاح فكرة الاتحاد؛ إذ أدركوا أنّ الوحدة والتّكاتف هما السبيل لتحقيق مصالح الشعب وضمان مستقبلٍ مزدهرٍ ومستقرٍّ للوطن. الدعم الشعبي : لاقت فكرة الاتحاد دعماً شعبياً واسعاً من الشعب الإماراتي، الذي أدرك أهميّتها في تحقيق الاستقرار والتنمية. وإضافةً إلى ذلك، حظيت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بدعمٍ إقليميٍّ ودوليٍّ لجهودها في تحقيق الوحدة، ممّا ساهم في نجاح هذا المشروع الوطني الكبير.

وقد ترتّب على قيام الاتحاد العديد من الآثار الإيجابية، من أبرزها تعزيز الأمن والاستقرار في المنطقة، إذ أسهم الاتحاد في حماية الإمارات من التّهديدات الخارجية. كما شهدت البلاد نمواً اقتصادياً متسارعاً بفضل توحيد الموارد وتنويع مصادر الدخل، إضافةً إلى تطوير البنية التحتيّة الذي انعكس إيجاباً على مستوى معيشة المواطنين.



ولم تُهمل الدولة جانبي التعليم والصحة، فقد أولت لهما اهتمامًا كبيرًا، ممّا أدّى إلى رفع مستوى الوعي والمعرفة في المجتمع.

وختامًا، يُمكن القول إنّ قيام دولة الإمارات العربيّة المتّحدة كان نتيجةً لظروفٍ تاريخيّة واجتماعيّة واقتصاديّة معقّدة، لكن بفضلِ حكمة القادة ودعم الشعب، تمكّنت الإمارات من تحقيق هذا الإنجاز التاريخي الذي أسّس لقيام دولة قويّة ومزدهرة.

وقد شكّلت حكمة القادة والتعاون الإقليمي والدولي ركائز أساسيّة في نجاح الاتحاد؛ فقد تميّز قادة الإمارات برؤية مستقبلية ثاقبة أدركوا من خلالها أهميّة الوحدة والتكاتف لبناء دولة قويّة ومزدهرة، واهتمّوا اهتمامًا كبيرًا بشؤون الشعب وسعوا لتلبية احتياجاته وتحسين مستوى معيشته، كما كانوا دائمًا يبحثون عن الحلول للتحديات التي تواجه الدولة، مستعدين للتضحية في سبيل مصلحة الوطن ورفعته.

1: أي من العوامل التالية لم يكن عاملاً رئيسياً في دفع الإمارات نحو الوحدة؟

- أ. التنافس الاستعماري.
- ب. التغيرات المناخية.
- ج. التجزئة السياسية الداخلي.
- د. الحاجة إلى تعزيز الأمن.

2: ما هو الدور الذي لعبه اكتشاف النفط في قيام اتحاد الإمارات؟

- أ. أدى إلى زيادة التنافس بين الإمارات.
- ب. لم يكن له أي تأثير على عملية الاتحاد.
- ج. أدى إلى تدهور العلاقات بين الإمارات.
- د. زاد من أهمية الإمارات على الساحة الدولية.

3: أي من العوامل التالية لم يساهم في نجاح فكرة الاتحاد؟

- أ. حكمة القادة.
- ب. الدعم الدولي.
- ج. التعاون الإقليمي.
- د. المعارضة الشعبية.



4: ما هي العلاقة بين التحولات السياسية في المنطقة وقيام اتحاد الإمارات؟

- أ. كانت التحولات السياسية سبباً مباشراً لاندلاع الصراعات الداخلية في الإمارات.
- ب. دفعت التحولات السياسية الإمارات إلى البحث عن صيغة للبقاء والاستقرار.
- ج. لم يكن للتحولات السياسية أي تأثير على قرار الإمارات بالاتحاد.
- د. أدت التحولات السياسية إلى زيادة التبعية الإماراتية للدول الكبرى.

5: أي من الآثار الإيجابية التالية لقيام الاتحاد يمكن اعتباره الأكثر أهمية؟

- أ. تعزيز الأمن والاستقرار.
- ب. التنمية الاقتصادية.
- ج. تطوير البنية التحتية.
- د. النهوض بالتعليم والصحة.



السؤال الثاني: حلل الخريطة الآتية، ثم أجب:

ظلت الحضارات المتعاقبة على منطقة الخليج العربي تترك بصماتها الخاصة في جذور التاريخ الإماراتي، فقد خلفت كنوزًا حضارية وآثارًا ثقافية تشهد على عراقة كل بقعة داخل مدن وأراضي دولة الإمارات العربية المتحدة.

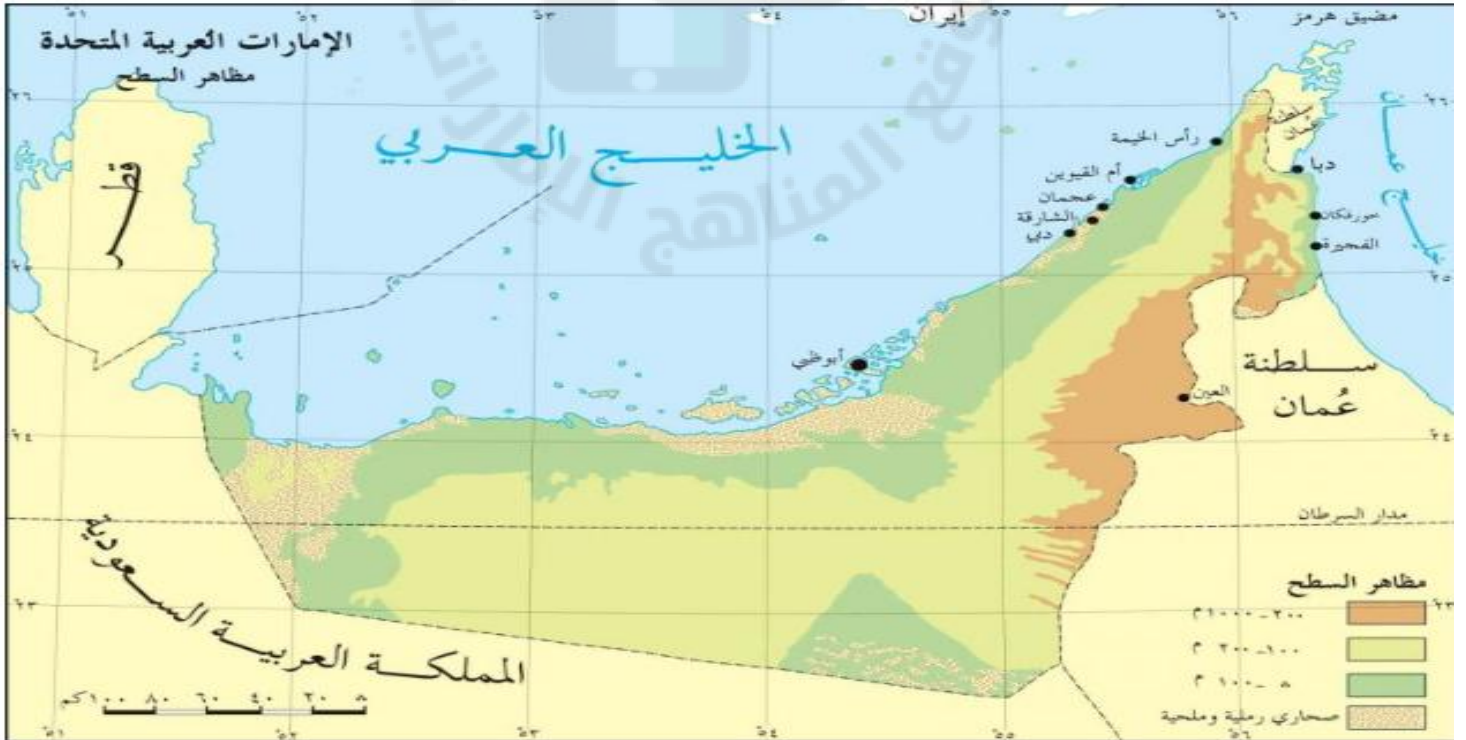
ومن الجدير بالذكر أن الحدود الإدارية لخريطة الإمارات لم تُرسم بشكلها الحالي إلا عام 1971م، وهو العام الذي شهد قيام دولة الاتحاد وتأسيس دولة تمتزج فيها الأصالة بالحدثة، وتزدان بآثارها الخالدة التي تروي قصص الكفاح وتجاوز الصعاب.

وعند النظر إلى خريطة العالم، نجد أن دولة الإمارات العربية المتحدة تقع في الجهة الجنوبية الشرقية من شبه الجزيرة العربية، ضمن الجنوب الغربي من قارة آسيا.

ويُعد موقعها المتميز من أهم عوامل جذب السياح إليها من مختلف أنحاء العالم، إذ تتنوع تضاريسها الطبيعية بين الجبال والسهول والصحاري والسواحل الجميلة، مما يمنحها طابعًا فريدًا ومشهدًا طبيعيًا يأسر الأنظار.

كما تضم الدولة العديد من المعالم الأثرية والتاريخية التي تعكس عمق حضارتها، إلى جانب الجهات الترفيهية والسياحية الحديثة التي تجعلها مقصدًا مثاليًا للأفراد والعائلات.

وتتميز خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة بتوزيع إماراتها السبع، حيث تمتلك كل إمارة موقعًا استراتيجيًا وخصائص فريدة أسهمت في نمو الدولة وتطورها المتسارع في شتى المجالات.





6: تقع دولة الإمارات في الجهة _____ من شبه الجزيرة العربية؟

- أ. الشمالية الغربية.
- ب. الجنوبية الشرقية.
- ج. الشرقية الشمالية
- د. الجنوبية الغربية

7: يحدها دولة الإمارات من جهة الشمال:

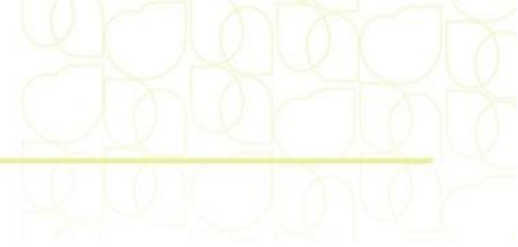
- أ. بحر العرب
- ب. الخليج العربي
- ج. البحر الأحمر
- د. خليج عدن

8: يُعد تنوع التضاريس في دولة الإمارات من العوامل التي:

- أ. حدّت من النشاط السياحي.
- ب. قلّلت من عدد السكان
- ج. ساعدت على تنوع الأنشطة الاقتصادية
- د. أثّرت سلبيًا على النقل والمواصلات.

9: وجود الإمارات على سواحل الخليج العربي وخليج عمان ساهم في:

- أ. ضعف العلاقات التجارية.
- ب. قلة التواصل مع الدول المجاورة
- ج. تطور الملاحة والصيد والتجارة البحرية .
- د. الاعتماد الكامل على الزراعة.



10- تُظهر الخريطة تنوع مظاهر السطح في دولة الإمارات. أيّ مما يلي يُفسّر أثر هذا التنوع في توزيع

السكان؟

أ. يتركز السكان في المناطق الجبلية بسبب صعوبة الوصول إليها.

ب. تنتشر الكثافة السكانية في السهول الساحلية نظرًا لتوافر المياه وفرص العمل .

ج. تزيد الكثافة السكانية في الصحارى لاعتدال المناخ فيها.

د. تتوزع الكثافة السكانية بشكل متساوٍ في جميع مناطق الدولة.



السؤال الثالث: حلل النص الآتي، ثم أجب:

يُعَدُّ مَجْلِسُ الإِمَارَاتِ الْمُتَّصِلَةِ نَوَاةَ الْإِتِّحَادِ، وَقَدْ كَانَ خُطْوَةً حَاسِمَةً نَحْوَ تَوْحِيدِ الإِمَارَاتِ، إِذْ تَأَسَّسَ فِي عَامِ 1952م بِهَدَفٍ تَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ وَالتَّنْسِيقِ بَيْنَ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ. وَمِنْ أَهْدَافِ الْمَجْلِسِ: تَعْزِيزُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْحُكَّامِ وَالشُّعُوبِ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالْإِقْتِصَادِ وَالْأَمْنِ وَالِدِّفَاعِ، وَحَلُّ الْخِلَافَاتِ وَالنِّزَاعَاتِ بَيْنَ الإِمَارَاتِ، وَتَقْدِيمُ الْخِدْمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِسُكَّانِ الإِمَارَاتِ مِثْلَ الصِّحَّةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَتَمَثِيلُ الإِمَارَاتِ فِي الْمَحَافِلِ الدَّوْلِيَّةِ. وَقَبْلَ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ، كَانَتِ الْمَدَارِسُ فِي الإِمَارَاتِ قَلِيلَةً وَمُتَوَاضِعَةً، وَغَالِبًا مَا كَانَتْ تَقْتَصِرُ عَلَى تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَالْحِسَابِ، وَكَانَتْ تَعْتَمِدُ عَلَى جُهِودِ الْأَفْرَادِ وَالْمُتَبَرِّعِينَ. وَمِنْ أُبْرَزِ سِمَاتِ تِلْكَ الْمَدَارِسِ: مَبَانِي بَسِيطَةٌ مَبْنِيَّةٌ مِنَ الطِّينِ أَوْ سَعْفِ النَّخِيلِ، وَعَدَدٌ مَحْدُودٌ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ ذَوِي خِبْرَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُتَوَاضِعَةٍ، وَمَنْهَجٌ دِرَاسِيٌّ بَسِيطٌ يَرْكُزُ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَالْحِسَابِ وَأُسُسِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ، وَكَانَ أَغْلَبُ الطُّلَّابِ مِنَ الذُّكُورِ، وَتَحْظِي الْفَتَيَاتُ بِفُرْصِ تَعْلِيمِيَّةٍ أَقْلَ أَهْمِيَّةٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ بَسَاطَتِهَا، لَعِبَتْ تِلْكَ الْمَدَارِسُ دَوْرًا حَيَوِيًّا فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِيِّ، إِذْ زَرَعَتْ فِي نُفُوسِ الطُّلَّابِ الْقِيَمَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ، وَسَاهَمَتْ فِي رَفْعِ مُسْتَوَى الْوَعْيِ وَالْمَعْرِفَةِ. وَبَعْدَ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ، شَهِدَ قِطَاعُ التَّعْلِيمِ تَحَوُّلًا جَدْرِيًّا، حَيْثُ تَمَّ إِنْشَاءُ نِظَامٍ تَعْلِيمِيٍّ حَدِيثٍ وَمُتَطَوِّرٍ، وَافْتَتَحَتْ الْمَدَارِسُ وَالْمَعَاهِدُ وَالْجَامِعَاتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الدَّوْلَةِ. وَكَانَ التَّعْلِيمُ قَبْلَ الْإِتِّحَادِ يَعْتَمِدُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَلَى الْكُتَاتِيْبِ وَالْمَطَاوِعِ، وَالتِّي كَانَتْ تُقَدِّمُ تَعْلِيمًا أَسَاسِيًّا فِي الْقُرْآنِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَمَعَ ذَلِكَ، ظَهَرَتْ بَعْضُ الْمَدَارِسِ النَّظَامِيَّةِ، وَإِنْ كَانَتْ بِشَكْلٍ مَحْدُودٍ، قَبْلَ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ، وَمِنْ أُبْرَزِهَا: مَدْرَسَةُ التَّمِيمِيَّةِ فِي الشَّارِقَةِ، وَتُعَدُّ أَوَّلَ مَدْرَسَةٍ فِي الإِمَارَاتِ، وَيَعُودُ تَأْسِيسُهَا إِلَى عَامِ 1905م تَقْرِيْبًا، وَالْمَدْرَسَةُ الْأَحْمَدِيَّةُ فِي دُبَيِّ، وَقَدْ تَأَسَّسَتْ عَامَ 1912م عَلَى يَدِ الشَّيْخِ أَحْمَدَ بْنِ دَلْمُوكَ، وَمَدْرَسَةُ الْقَاسِمِيَّةِ فِي الشَّارِقَةِ، وَقَدْ بَدَأَتْ عَامَ 1953م، وَكَانَتْ مِنْ أَوَّلِ الْمَدَارِسِ الَّتِي اعْتَمَدَتْ مَنْهَجًا تَعْلِيمِيًّا حَدِيثًا، وَمَدْرَسَةُ آلِ عَتِيْبَةَ فِي أَبُو ظَبْيٍ، وَقَدْ تَأَسَّسَتْ فِي الثَّلَاثِينَاتِ مِنَ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ. وَفِيمَا يَتَعَلَّقُ بِدَوْرِ التَّنَوُّعِ الْإِقْتِصَادِيِّ فِي قِيَامِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، فَقَبْلَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ، كَانَتْ الْإِقْتِصَادَاتُ تَعْتَمِدُ بِشَكْلٍ أَسَاسِيٍّ عَلَى الزَّرَاعَةِ وَالصَّيْدِ وَالتَّجَارَةِ، وَبَعْدَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ، تَمَكَّنَتْ الإِمَارَاتُ مِنْ تَحْقِيقِ نُمُوٍ إِقْتِصَادِيٍّ سَرِيعٍ، وَلَكِنَّهَا أَدْرَكَتْ أَهْمِيَّةَ التَّنَوُّعِ الْإِقْتِصَادِيِّ



لِتَجَنَّبِ التَّفْلُباتِ فِي أَسْعارِ النَّفْطِ، فَعَمَلَتِ الْحُكُومَةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ عَلَى تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ مِنْ خِلالِ الْإِسْتِثْمارِ فِي قِطاعاتٍ أُخْرى مِثْلَ السَّيَّاحَةِ وَالصِّناعةِ وَالْخِدماتِ المائِيَّةِ. وَساهَمَ التَّنَوُّعُ الْاِقْتِصاديُّ فِي جَذْبِ الْإِسْتِثْمارِ الْأَجْنَبِيِّ، فَأَصْبَحَتِ الْإِماراتُ وَجْهَةً جاذِبَةً لِلشَّرْكاتِ الْعالَمِيَّةِ بِفَضْلِ البُنْيَةِ التَّحْنِيَّةِ الْمُتَطَوِّرةِ، وَالْقَوانِينِ الْمُزْنَةِ، وَالسِّيَّاساتِ الْاِقْتِصادِيَّةِ.

11: أي من العوامل التالية كان الأكثر أهمية في تحفيز الحكام على تأسيس مجلس الإمارات المتصالحة؟

- أ. الرغبة في المنافسة مع الدول المجاورة.
- ب. الضغوط الخارجية من قبل الدول الاستعمارية.
- ج. الحاجة إلى تعزيز التعاون والتنسيق بين الإمارات.
- د. الرغبة في السيطرة على الموارد الطبيعية.

12: ما هي السمة الأبرز للمدارس في الإمارات قبل الاتحاد؟

- أ. المباني الحديثة والمتطورة.
- ب. المناهج الدراسية المتنوعة.
- ج. التركيز على التعليم العلمي والتكنولوجي.
- د. البساطة والاعتماد على الموارد المحلية.

13: أي من القطاعات الاقتصادية التالية كان له الأثر الأكبر في تحول اقتصاد الإمارات بعد اكتشاف النفط؟

- أ. الزراعة والصيد.
- ب. التجارة والصناعة.
- ج. النفط والغاز.
- د. السياحة والخدمات المالية.

14: ما هو الدور الرئيسي الذي لعبه مجلس الإمارات المتصالحة في تأسيس الدولة الاتحادية؟

- أ. تمثيل الإمارات في المحافل الدولية.
- ب. تقديم الخدمات الأساسية لسكان الإمارات.
- ج. تعزيز التعاون والتنسيق بين الإمارات.
- د. حل الخلافات بين الحكام.

15: أي من العوامل التالية كان أقل أهمية في تحقيق التنوع الاقتصادي في الإمارات؟

- أ. الاعتماد الكلي على النفط.
- ب. تسهيل إجراءات الأعمال.
- ج. الاستثمار في البنية التحتية.
- د. التعليم والتدريب.

السؤال الرابع: حلل النص الآتي، ثم أجب:

لَعَبَتْ مبادراتٌ حُكُومِيَّةٌ مِثْلَ "عَامِ التَّسَامُحِ" و "عَامِ الْخَمْسِينَ" دَوْرًا مَحَوْرِيًّا فِي تَشْكِيلِ بِيئَةٍ مُحَفَّزَةٍ لِلإِبْتِكَارِ وَالرِّيَادَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، حَيْثُ سَاهَمَتْ فِي تَعْزِيزِ التَّنَوُّعِ وَالشُّمُولِيَّةِ مِنْ خِلَالِ خَلْقِ بِيئَةٍ عَمَلٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَمُنْفَتِحَةٍ، تَزْدَهَرُ فِيهَا الْأَفْكَارُ الْمُخْتَلِفَةُ وَالثَّقَافَاتُ الْمُتَعَدِّدَةُ، وَهُوَ مَا يُعَدُّ أَسَاسًا لِكُلِّ عَمَلٍ إِبْتِكَارِيٍّ. كَمَا أَلْهَمَتْ هَذِهِ الْمُبَادِرَاتُ الشَّبَابَ الإِمَارَاتِيَّ لِلتَّفَكِيرِ خَارِجَ الصُّنْدُوقِ، وَالْمُسَاهَمَةِ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلَ لِدَوْلَتِهِمْ، وَسَاهَمَتْ فِي بِنَاءِ ثِقَةٍ بِالمُسْتَقْبَلِ وَنَشْرِ رُوحِ الإِيجَابِيَّةِ وَالتَّفَاوُلِ، مِمَّا شَجَّعَ الْأَفْرَادَ عَلَى الْإِسْتِثْمَارِ فِي مَشَارِعِهِمْ الْخَاصَّةِ وَتَحْمُلِ الْمَخَاطِرِ. كَمَا عَزَّزَتْ هَذِهِ الْمُبَادِرَاتُ التَّعَاوُنَ وَالشَّرَاكَةَ بَيْنَ الْقِطَاعَيْنِ الْعَامِّ وَالْخَاصِّ، مِمَّا أَدَّى إِلَى تَبَادُلِ الْمَعْرِفَةِ وَالْخِبَرَاتِ، وَدَعَّمَ الْمَشَارِيعَ الْمُبْتَكِرَةَ. وَتَشْهَدُ الْعَدِيدُ مِنَ الْقِطَاعَاتِ فِي الإِمَارَاتِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي مَجَالِ الإِبْتِكَارِ، وَمِنْ أَبْرَزِهَا قِطَاعُ التَّكْنُولُوجِيَا، وَخَاصَّةً فِي مَجَالَاتِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ، وَالْبَيَانَاتِ الضَّخْمَةِ، وَإِنْتِرَنَاتِ الْأَشْيَاءِ، وَقِطَاعُ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ الَّذِي تَسْعَى الإِمَارَاتُ مِنْ خِلَالِهِ إِلَى تَحْقِيقِ التَّنَوُّعِ الْاِقْتِصَادِيِّ وَالْإِعْتِمَادِ عَلَى مَصَادِرِ نَظِيفَةٍ وَمُسْتَدَامَةٍ، إِلَى جَانِبِ قِطَاعِ الصِّحَّةِ الَّذِي يَشْهَدُ إِسْتِثْمَارًا كَبِيرًا فِي تَطْوِيرِ التَّقْنِيَّاتِ الطِّبِّيَّةِ وَالبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، وَقِطَاعِ الْفَضَاءِ الَّذِي أَطْلَقَتْ فِيهِ الإِمَارَاتُ مَبَادِرَاتٍ طَمُوحَةً لِاسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ وَتَشْجِيعِ الإِبْتِكَارِ فِي هَذَا الْمَجَالِ. كَمَا تَسْعَى الإِمَارَاتُ لِتُصَبِّحَ مَرْكَزًا رَانِدًا لِلِاِقْتِصَادِ الرِّقْمِيِّ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَطْوِيرِ الْحُلُولِ الْمُبْتَكِرَةِ فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَالْخِدْمَاتِ الرِّقْمِيَّةِ. وَيَقِفُ وَرَاءَ هَذَا النُّمُوِّ الْمُتَسَارِعِ فِي مَجَالِ الإِبْتِكَارِ عَوَامِلٌ عِدَّةٌ، أَبْرَزُهَا الدَّعْمُ الْحُكُومِيُّ، حَيْثُ تُوفِّرُ الْحُكُومَةُ الإِمَارَاتِيَّةُ الدَّعْمَ الْمَالِيَّ وَاللُّوجِسْتِيَّ لِلْمُبْتَكِرِينَ وَرُؤَادِ الْأَعْمَالِ، وَتُقِيمُ بِيئَةً تَشْجَعُ عَلَى الإِبْتِكَارِ وَتُحَفِّزُ عَلَى الْإِبْدَاعِ وَالتَّنَافُسِيَّةِ.



تُولي دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالِاسْتِثْمَارِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّدرِيبِ، مِمَّا يُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ كَوَادِرَ وَطَنِيَّةٍ مُؤَهَّلَةٍ لِلِابْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ. كَمَا تَتَمَيَّزُ الإِمَارَاتُ بِبُنْيَةٍ تَحْتِيَّةٍ مُتَطَوِّرَةٍ تَدْعُمُ النُّمُوَّ الإِقْتِسَادِيَّ وَتُعَزِّزُ مَنَاحَ الْإِبْتِكَارِ. وَيَتَّسِمُ الْمُجْتَمَعُ الإِمَارَاتِيُّ بِثَقَافَةٍ مُنْفَتِحَةٍ عَلَى التَّغْيِيرِ وَالِابْتِكَارِ، مِمَّا يُشَجِّعُ الْأَفْرَادَ وَالشَّرَكَاتِ عَلَى تَبَنِّي الْأَفْكَارِ الْجَدِيدَةِ وَالْخَلَاقَةِ. وَفِي إِطَارِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْمُسْتَقْبَلِ، تَسْعَى الإِمَارَاتُ إِلَى بِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ مُسْتَدَامٍ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِثْمَارِ فِي التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ وَتَشْجِيعِ الْإِبْتِكَارِ فِي مُخْتَلَفِ الْقِطَاعَاتِ. وَبِاخْتِصَارٍ، فَإِنَّ مَبَادِرَاتِ الْحُكُومَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ، إِلَى جَانِبِ الْإِسْتِثْمَارِ الضَّخْمِ فِي التَّعْلِيمِ وَالبُنْيَةِ التَّحْتِيَّةِ، وَالثَّقَافَةِ الْمُنْفَتِحَةِ عَلَى التَّغْيِيرِ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ تُسَاهِمُ فِي خَلْقِ بِيئَةٍ مُحَفَّزَةٍ لِلِابْتِكَارِ وَالرِّيَاذَةِ فِي الدَّوْلَةِ. وَتُعْرَفُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِكَوْنِهَا مَرْكَزًا حَيَوِيًّا لِلِابْتِكَارِ وَالرِّيَاذَةِ، وَتُسْتَضِيفُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمُؤْتَمَرَاتِ وَالْفَعَالِيَّاتِ الَّتِي تَجْمَعُ رُؤَادَ الْأَعْمَالِ وَالْمُبْتَكَرِينَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَمِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْفَعَالِيَّاتِ: "الإِمَارَاتُ تَبْتَكَرُ"، وَهُوَ أَكْبَرُ حَدَثٍ وَطَنِيٍّ يَحْتَفِي بِالِابْتِكَارِ وَالْمَوَاهِبِ عَلَى مُسْتَوَى الدَّوْلَةِ، وَيَضُمُّ مَجْمُوعَةً مُنَنَوَّعَةً مِنَ الْأَنْشِطَةِ وَالْمُسَابَقَاتِ.

16: أي من المبادرات الحكومية التالية ساهم بشكل كبير في تعزيز التنوع والشمولية في بيئة العمل الإماراتية؟

أ. عام الذهب

ب. عام الاستدامة

ج. عام التسامح

د. عام القراءة

17: أي من القطاعات التالية يشهد نمواً هائلاً في مجال الابتكار في الإمارات، وخاصة في مجالات الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة؟

أ. الزراعة

ب. السياحة

ج. التكنولوجيا

د. الصناعات التقليدية



18: ما هو أحد الأسباب الرئيسية التي تدفع الشركات في الإمارات إلى تطوير حلول مبتكرة في مجال التجارة الإلكترونية والخدمات الرقمية؟

- أ. التركيز على الاقتصاد النفطي
ج. تفضيل المستهلكين للتسوق التقليدي
ب. السعي لتصبح الإمارات مركزاً رائداً للاقتصاد الرقمي
د. قلة الاستثمار في البنية التحتية الرقمية

19: أي من العوامل التالية لا يساهم في خلق بيئة محفزة للابتكار والريادة في دولة الإمارات؟

- أ. الدعم الحكومي للمبتكرين ورواد الأعمال
ج. التركيز على الاقتصاد التقليدي
ب. الاستثمار في التعليم والتدريب
د. الثقافة المفتوحة على التغيير

20: أي من الفعاليات التالية يعتبر أكبر حدث وطني يحتفي بالابتكار والمواهب على مستوى دولة الإمارات؟

- أ. معرض جيتكس
ج. مؤتمر القمة العالمية للحكومات
ب. الإمارات تبتكر
د. منتدى شباب العالم

انتهت الأسئلة