

ملخص هيكل التربية الاسلامية صف عاشر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف العاشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملخصات وتقارير ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-06 16:29:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

ملخص درس موسى نبي الله (سورة الكهف 82-60)

1

أوراق مراجعة الامتحان النهائي لمادة التربية الإسلامية

2

تلخيص جهود العلماء في حفظ السنة

3

ملخص هيكل التربية الاسلامية صف عاشر

4

ملخص درس نبي الله موسى عليه السلام من سورة الكهف

5

ملخص هيكل التربية الاسلامية صف عاشر 2025-2026

رابط القناة

<https://t.me/weSeniors28>

تلخيص الدرس الاول

موسى نبي الله عليه السلام

الدرس / الصفحة	نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الوحدة الخامسة: القرآن الكريم وعلومه 1- موسى نبي الله عليه السلام الآيات (60-82) ، ص 8	أفسر معاني مفردات الآيات الكريمة	فسّر: "مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خُبْرًا" في قوله تعالى: "وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خُبْرًا" (الكهف: 68).	1
	أبين دلالة الآيات الكريمة	بين دلالة قول موسى عليه السلام في قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتْنِهِ لَا أُبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا" (الكهف: 60)	2
	أحلل المواقف الواردة في القصة	ما دلالة ذكر قصة موسى عليه السلام مع الخضر في سورة الكهف وهي ليست من أسئلة الأحبار الثلاثة (الفتية، رجل طواف، الروح)؟	3
	أحلل المواقف الواردة في القصة	اختر الموقف الصحيح لطالب العلم في ضوء دلالة قوله تعالى: "قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّبْنِي" قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا" (الكهف: 67).	4

<https://t.me/weSeniors28>

شرح مفردات ومعاني الدرس

المفردة	تفسيرها في الكتاب	المقصود
لَا أُبْرَحُ	لَا أَزَالُ	أي لا أزال مستمرًا في السير والمشي حتى أصل.
حُقُبًا	الزَّمَنُ الطَّوِيلُ	أي دهرًا طويلًا وسنوات كثيرة من العمر.
نَصَبًا	تَعَبًا مَعَ وَهْنٍ	أي مشقة وإرهاقًا شديدًا من السفر والتعب.
فَارْتَدَّا	فَرَجَعَا	أي عادا ورجعا من نفس الطريق الذي جاءا منه.
رُشْدًا	صَوَابًا أُرْشِدُ بِهِ	أي علمًا نافعًا وهدايةً ترشدني وتدلني إلى الحق.
لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا	لَمْ تُخْبَرْ حَقِيقَتُهُ	أي بما لم تعلم حقيقته أو لم تدرك حكمته كاملة.
ذِكْرًا	خَبْرًا	أي قصةً ونبأً يكون فيه موعظة وعبرة للناس.
إِمْرًا	الدَّاهِيَةُ الْعَظِيمَةُ	أي أمرًا منكرًا وعظيمًا يُعجب منه لعاقبته الخطيرة.
عُسْرًا	ضَيْقًا وَثِقَةً	أي ضيقًا ومشقة وصعوبة في مصاحبتك ومرافقتك.
زَكِيَّةً	بَرِيَّةً (لَمْ تَعْمَلِ الْخَطَايَا)	أي نفسًا طاهرة بريئة لم تذنّب ولم تبلغ حد التكليف.
بِتَأْوِيلٍ	بِتَفْسِيرٍ	أي ببيان حقيقة وتوضيح ما خفي عليك من الأفعال.
طُغْيَانًا	تَجَاوُزًا لِلْحَدِّ	أي عصيانًا شديدًا ومجاوزةً للحد في الكفر والظلم.

فسّر: "مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خُبْرًا" في قوله تعالى: "وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خُبْرًا" (الكهف: 68).

أَتَعَرَّفُ تَفْسِيرَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لَا أَبْرَحُ	لا أزال	رُشْدًا	صوابًا أرشد به
حُقُبًا	الزمن الطويل	لَمْ تُحِطْ بِهِ، خُبْرًا	لم تُخبر حقيقته
نَصَبًا	تعبًا مع وهن	ذِكْرًا	خبرًا
فَارْتَدَّا	فرجعا		

أَتَعَرَّفُ تَفْسِيرَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
إِمْرًا	الذاهية العظيمة	يُنْأَوِيلُ	بتفسير
عُسْرًا	ضيقة وشدة	طُعِينًا	تجاوزًا للحد
زَكَاةً	بريئة (لم تعمل الخطايا)		

المقصود بقوله تعالى: "بما لم تحط به خبرا" أي بما لم تعلم حقيقته أو لم تدرك حكمته كاملة.

المعنى: شيء لا تعلم حقيقته أو حكمته.

الدليل : قال تعالى:

﴿وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾

أبين دلالة الآيات الكريمة :

**يدل قول موسى عليه السلام على عزمته
القوية وصبره وإصراره على طلب العلم مهما
طال الوقت أو بعدت المسافة.**

التلخيص :

**الآية تدل على الصبر والإصرار
في طلب العلم.**

الدليل :

قال تعالى:

(لَا أُبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا)

سورة الكهف

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتْنِهِ لَا أُبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾ ٦٠ ﴿فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا﴾ ٦١ ﴿فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ إِنَّا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا﴾ ٦٢ ﴿قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا﴾ ٦٣ ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّ عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ ٦٤ ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا ءَاتِيَهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ ٦٥ ﴿قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلِمَ مِنْ مِمَّا عَلَّمْتُ رُشْدًا﴾ ٦٦ ﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ ٦٧ ﴿وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾ ٦٨ ﴿قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾ ٦٩ ﴿قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا﴾ ٧٠ ﴿

**وردت قصة موسى والخضر لتعليم
الناس الصبر وعدم التسرع في الحكم
على الأمور، وبيان أن علم الله أوسع من
علم البشر.**

التلخيص:

**القصة تعلم الصبر والثقة
بحكمة الله.**

الدليل

قال تعالى :

﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾

أنهما وصلا إلى الهدف، وهذه إشارة إلى أن المعاناة التي يلاقيها أصحاب الأهداف العظيمة لا تستحق أن تذكر في مقابل تلك الأهداف، ولذلك عبرت الآيات الكريمات عن تلك المشقة بكلمة واحدة فقط، وهي: «نَصَبًا» والسؤال الذي يطرح نفسه هنا؛ لماذا ذكرت هذه القصة هنا، وهي ليست من الأسئلة الثلاثة (الفتية، رجل طواف، الروح)؟ وردت هذه القصة للرد على دعوى الأحبار؛ حيث عدّوا الإجابة عن أسئلتهم دليلاً على نبوة محمد ﷺ! وهذا ليس صحيحاً، فهذا موسى ﷺ -وهو رسول الله- لا يعلم كل شيء، ويوجد في زمنه من هو أعلم منه، ولم ينقص ذلك من مكانته شيئاً، ولم يشكك بنبوته، فرسل الله عليهم السلام جميعاً، ما جاءوا لكشف حالات أو أحداث خاصة، بل جاءوا لتبليغ الرّسالات، وهداية الناس إلى الطريق المستقيم، وهم أعلم الناس بكل ما يتعلق بدعوتهم.

أحلل المواقف الواردة في القصة

الفقرة :

يجب على طالب العلم التحلي بالأدب والصبر وعدم مقاطعة المعلم أو الاعتراض قبل فهم الأمر كاملاً.

التلخيص:

طالب العلم يجب أن يكون صبوراً ومؤدباً.

الدليل

قال تعالى :

﴿ فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾

الرحلة الأولى:

عرف موسى عليه السلام المكان الذي يقصده، وحدد هدفه، وأعدَّ عُذَّتَهُ ماديًا ونفسيًا، وكذلك أعدَّ فتاه فقال ليوشع بن نون، سنقصد مجمع البحرين، ولا رجوع لنا عن ذلك، سواء قصرت الرحلة أم طالت، « أَوَامِضِي حُقُبًا »، فلا أزال ماضيًا في هذا السفر حتى بلوغ الهدف، ولو سرتُ زمنًا طويلًا. هذا الإعدادُ النفسي يعينُ على تحمل مشقة السفر والاستمرار فيه، ويزيدُ من عزيمة الإنسان.

ركزت الآيات الكريمات على الأحداث الرئيسة، ولم تتناول ما تعرضا له من مشقة السفر إلا بعد أن بينت

الرحلة الثانية:

استأذن موسى الخضر أن يرافقه ليعلمه مما علَّمه الله تعالى، قال -وقد أشفق على موسى من شدة ما سيلقيه، ومن غرابة ما سيراه: «إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا»، وكيف تصبر على أشياء لم تعلم مقاصدها، حتى وإن كانت تصدر عن شخص زكاه ربُّه، وهذا من الرحمة التي جعلها الله في قلب الخضر، «أَلَيْسَتْ رَحْمَةً مِنِّي عِنْدَنَا». قال موسى عليه السلام سأصبر إن شاء الله ولن أخالف أمرك. وقد استثنى موسى عليه السلام كي لا يأنثم، فقال الخضر عليه السلام: أما وقد عرفت وقيلت، فشرطي ألا تسألني عن شيء أقوم به حتى أبادر وأخبرك من تلقاء نفسي. وقد وافق موسى عليه السلام على ذلك؛ بدليل أنه ركب معه السفينة التي مرَّت بهما ليعبرا البحر، فعمد الخضر إلى أحد ألواح السفينة فكسره، فلما رأى موسى عليه السلام ذلك، قال: «أَخْرَقْنَاهَا لِتُغْرَقَ أَهْلُهَا» لقد فعلت أمرًا فظيعًا، قال الخضر -بتلطُّفٍ: «أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا» مذكرا نبي الله بالشرط، قال: لا تؤاخذني هذه المرة ولا تزد علي من قسوة ما أرى، وعاملني باليسر والعفو، ولا تحاسبني على ما نسييت من العهد الذي بيننا.

تلخيص موسع حول الدرس

انعرّف تفسير المفردات القرآنية:			
المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لَا تُبْصِرُ	لا أزال	رُشِدًا	صوابًا أرشده
حُقِّبَ	الزمن الطويل	لَمْ تُخَيَّرْ حَقِيقَتَهُ	لم تُخَيَّرْ حَقِيقَتَهُ
نَصَبًا	نصبًا مع وحن	وَكَّرًا	حُبْرًا
فَارْتَدَّا	فرجعا		

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
إِمْرًا	الماهية العظيمة	بَشِيرٍ	بشير
عُسْرًا	ضيقًا وشدة	تَجَاوَزُوا لِلْأَدْنَى	تجاوزوا للأدنى
رُكْبَةً	برية (لم تعمل الخطايا)		

المسؤول	الجواب
ما سبب ورود قصة موسى عليه السلام	السبب: أن موسى قام خطيبًا فسأله أحد الحاضرين: أي الناس أعلم؟ فقال: أنا، فعاتبه الله لأنه لم ينسب العلم لله، ثم حدثت القصة...
ما فائدة الإعداد النفسي للرحلة	الإعداد النفسي: يعين على تحمل مشقة السفر والاستمرار فيه، ويزيد من عزيمة الإنسان
لماذا لم تشير الآيات إلى مشاق السفر	لأن المعاناة لا تستحق أن تذكر أمام الأهداف العظيمة
لماذا ذكرت القصة رغم أنها ليست من الأسئلة الثلاثة (الفتية- ذو القرنين-الروح)؟	وردت للرد على الأحبار لأنهم جعلوا إجابة الرسول على إجابتهم دليلًا على نبوته، فهذا موسى لا يعلم كل شيء مع أنه رسول
ما العلامة التي ينتظرها موسى للقاء الخضر	قفز الحوت إلى البحر دون أن يجري عليه ماء
لماذا نسب يوشع بن نون النسيان للشيطان	خوفًا من غضب موسى
كيف عرف الخضر موسى ولم يعرفه موسى؟	لأن موسى كان مشهورًا لأنه رسول بعكس الخضر
لماذا أشفق الخضر على موسى؟	من شدة وغرابة ما سيراه ويلاقيه
قال موسى: ستجدني إن شاء الله.. لماذا الاستثناء؟	لكي لا يقع في الإثم
ماذا اشترط الخضر على موسى	أن لا يسأله عن أي شيء حتى يبادر الخضر لذلك
ما دلالة (وكان أبوهما صالحًا)	الدلالة: صلاح الأهل سبب لصلاح وحفظ الذرية
دلل من القصة على التسامح	تسامح الخضر مع موسى - تسامح الخضر مع أهل القرية

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس الاول

اختر الإجابتي الصحيحتين:

ما العبر التي نستخلصها من أحداث قصة هوشى والخضر-عليهما السلام؟

☒ الصبر على طلب العلم.

☒ التروي وعدم التسرع بالأحكام.

☐ السؤال عن كل ما أشكل علينا.

☐ الاستيضاح عن الأمور الخفية.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما تفسير ﴿نَصَبًا﴾، في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا﴾ [الكهف: 62]؟

☐ جوعًا وعطشًا.

☐ الزمن الطويل.

☒ تعبًا مع وهن.

☐ ضوابطًا أرشد به.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما تفسير ﴿عُسْرًا﴾ في قوله تعالى: (قَالَ لَا تَأْخُذْ بِمَا نَسِيتُ وَلَا تَزَهِقْ بِمِنْ أَمْرِي عُسْرًا) [الكهف: 73]؟

☐ داهية عظيمة.

☒ ضيقًا وشدة.

☐ تجاوزًا للحد.

☐ طغيانًا وكفرًا.

1-مقصد الخضر من خرق السفينة : كانت لأناس ضعفاء يعيشون منها وكانوا في زمن ملك ظالم يأخذ كل سفينة صالحة دون مقابل فعابها حماية لها .

2-مقصد الخضر من قتل الغلام : علم من الله أنه سيكون فتنة لوالديه عندما يكبر وموته نجاة لهما من الكفر ونجاة له من العذاب .

3-مقصد الخضر من إعادة بناء الجدار : كان ليتيمين أبوهما صالح وتحتة كنز لهما فأراد الله أن يحفظ لهما الكنز حتى يكبرا.

تلخيص الدرس الثاني

جهود العلماء في حفظ السنة

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
2- جهود العلماء في حفظ السنة ص 16	أبين جهود العلماء في تدوين السنة.	حدّد الكتاب الذي أفرد فيه الإمام محمد بن اسماعيل البخاري الأحاديث الصحيحة.	5
	أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث وامتته.	اذكر أحد جهود العلماء في خدمة سند الحديث.	6
	أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث وامتته.	وضح أحد جهود العلماء في تدقيق متن الحديث.	7

جهود العلماء في التدوين

بدأت جهود العلماء في تدوين الحديث في بداية القرن الثاني الهجري، وقام جماعة من العلماء بتدوين الحديث، وكان من السابقين في ذلك الإمام عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج، والإمام عبد الرحمن الأوزاعي، وشعبة بن الحجاج، وحماد بن سلمة، وغيرهم كثير.

ثم في بداية القرن الثالث الهجري ظهرت كتب السنة المشهورة، فظهر (المصنّف) للإمام عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المتوفى سنة 211 هـ، و(المصنّف) للإمام أبي بكر بن أبي شيبة، المتوفى سنة 235 هـ.

وأفرد بعض الأئمة الأحاديث الصحيحة في مؤلفات خاصة، ومن أهمها (صحيح البخاري)، ومؤلفه الإمام محمد بن إسماعيل البخاري، المولود سنة 194 هـ، و(صحيح مسلم)، ومؤلفه هو الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، المولود سنة 204 هـ.

وفي القرن الثالث ظهرت السنن كـ (جامع الترمذي) (سنن أبي داود) (سنن النسائي) (سنن ابن ماجه).



بدأ تدوين الحديث النبوي بجهود الأوزاعي وابن جريج. ظهرت بعدها مصنفات الصنعاني وابن أبي شيبة. أفردت الصحاح في صحيحي البخاري ومسلم. اكتمل التدوين بظهور كتب السنن الأربعة.

أبين جهود العلماء في تدوين السنة:

الفقرة :

قام الامام البخاري بجمع الأحاديث الصحيحة في كتابه الصحيح بعد التحقق من صحة الروايات والرواة.

التلخيص :

الإمام البخاري جمع الأحاديث الصحيحة وحفظها.

الدليل :

كتاب صحيح البخاري

جهد العلماء في تحري الإسناد

المقصود بالإسناد: سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله ﷺ، وقد بدأ علماء المسلمين من القرن الأول الهجري بالتحري عن عدالة الرواة للأحاديث، وبذلوا فيها جهوداً كثيرة، يمكن تلخيصها فيما يلي:

- وضع منهج لدراسة الإسناد، واعتباره معياراً لقبول الأحاديث أو ردها، وسمى هذا العلم بمصطلح الحديث.
- التدقيق في طريقة نقل الحديث، وضبط الرواة، ودلالة الألفاظ التي روي بها، فإذا تسلسل الرواة للحديث على صيغة واحدة كـ (حدثنا فلان) فيسمون هذه الأحاديث بـ (المسلسلات)، وألفوا في ذلك كتباً كثيرة.
- تمييز الأحاديث، وتصنيفها إلى أحاديث مرفوعة ومقطوعة وموقوفة.
- المعرفة بالرواة، وتشمل تراجمهم، وصفاتهم وأحوالهم من حيث الثقة والعدالة.



تحري العلماء منذ القرن الأول عن عدالة الرواة. وضعوا علم مصطلح الحديث لبيان قبول الأحاديث أو ردها من خلال دراسة الإسناد (وهو سلسلة رواة الحديث إلى الرسول ﷺ). دققوا في ضبط الرواة وطريقة النقل، وألفوا في المسلسلات. صنّفوا الأحاديث ودرسوا تراجم الرواة لمعرفة ثقتهم وعدالتهم.

أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومثنه

الفقرة :

اهتم العلماء بدراسة الرواة والتأكد من صدقهم وعدالتهم حتى لا تُنقل الأحاديث الضعيفة أو المكذوبة.

التلخيص :

العلماء تحققوا من الرواة لحفظ صحة الحديث.

الدليل :

علم الجرح والتعديل

جهود العلماء في تدقيق المتن

المتن: هو نص الحديث النبوي، وقد تنوعت اهتمامات العلماء به، فمن ذلك ما يلي:

❖ وضع قواعد منهجية لدراسة المتن، والحكم بالقبول أو الرد.

❖ تمييز النسخ والمنسوخ من الأحاديث.

❖ العمل على دراسة متون الأحاديث؛ لاستنباط الأحكام الشرعية، والآداب الإسلامية.

❖ توضيح المشكل من الحديث الذي يصعب فهمه على العامة وقد ألفت كتب في غريب ألفاظ الحديث ومشكله.



وضع العلماء قواعد لدراسة المتن (وهو نص الحديث النبوي) للحكم عليه بالقبول أو الرد. تميزت جهودهم بتمييز النسخ والمنسوخ من الأحاديث. عملوا على دراسة المتون لاستنباط الأحكام الشرعية والآداب الإسلامية. اهتموا كذلك بتوضيح المشكل من الحديث الذي يصعب فهمه وألفوا كتباً في غريب ألفاظه.

أحدد جهود العلماء في تدقيق متن الحديث

فقرة :

قام العلماء بمراجعة ألفاظ الحديث ومعانيه ومقارنته بالقرآن والسنة الصحيحة للتأكد من سلامته.

التلخيص :

تم تدقيق نص الحديث للتأكد من صحته.

الدليل :

مقارنة الحديث بالقرآن والسنة الصحيحة.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
ما دلالة قول الله (وما آتاكم الرسول فخذوه، وما نهاكم عنه فانتهوا)	الدلالة: حجية السنة النبوية
ما الدليل على أن السنة حجة؟	ما دلالة قول الله (وما آتاكم الرسول فخذوه، وما نهاكم عنه فانتهوا)
ما هي السنة المفسرة؟	هي السنة التي ثبتت في السنة وكان لها أصل في القرآن
ما الذي يدل على حرص النبي ﷺ على حفظ السنة	قول النبي: نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها، فأداها كما سمعها ، فرب مبلغ أوعى من سامع
كيف حرص الصحابة على حفظ السنة وتبليغها	• التناوب على حفظ الحديث: عمر بن الخطاب • التفرغ الكامل: أبو هريرة • السفر مسيرة شهر: جابر بن عبد الله

الإسناد: هو سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله.... بدأ العلماء بالتحري عن عدالة الرواة (القرن الأول هجري) المتن: هو نص حديث النبي ﷺ	
ما جهود العلماء في تحري السند؟	• وضع منهجية لدراسة السند (مصطلح حديث) • التدقيق في طرق نقل الحديث • تمييز الأحاديث وتصنيفها إلى مرفوعة وموقوفة ومقطوعة • المعرفة بالرواة وتراجمهم
ما جهود العلماء في تدقيق المتن	• وضع قواعد لدراسة المتن - تمييز الناسخ والمنسوخ • العمل على دراسة المتن لاستنباط الأحكام الشرعية • توضيح ما يشكل من ألفاظ الحديث على العامة
في أي قرن تم البدء بتدوين الحديث	القرن الثاني هجري
في أي قرن ظهرت كتب السنة المشهورة	القرن الثالث هجري
كتب اختصت بالحديث الصحيح	صحيح البخاري ومسلم
متى ظهرت كتب السنن (الترمذي ..	القرن الثالث هجري

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس الثاني

1- ما المقصود بالإسناد ؟

سلسلة رواة الحديث إلى الرسول صلى الله عليه وسلم .

اختر الإجابة الصحيحة:

ما فائدة الإسناد؟

☒ ضبط الرواية.

☐ تفسير الرواية.

☐ تعليق الرواية.

☐ شرح الرواية.

اختر الإجابة الصحيحة:

متى ظهرت كتب السنة المشهورة كـ (المصنف) للإمام الصنعاني، و (المصنف) للإمام أبي بكر بن أبي شيبة؟

☐ في بداية القرن الرابع الهجري.

☒ في بداية القرن الثالث الهجري.

☐ في بداية القرن الأول الهجري.

☐ في بداية القرن الثاني الهجري.

2- اذكر جهود العلماء في تحري السند ؟

- أ- وضع منهاج لدارسة الإسناد (وضع علم مصطلح الحديث) .
- ب- التدقيق في نقل الحديث ، وضبط الرواة .
- ج- تمييز الأحاديث وتصنيفها (المرفوعة والمقطوعة والموقوفة) .
- د- المعرفة بالرواة (صفاتهم ، أحوالهم من حيث الثقة والعدالة) .

تلخيص الدرس الثالث

الإيمان بالغيب

8	حدّد نوع الغيب الذي يشير إليه قوله تعالى: "قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ" (النمل: 65).	أشرح مفهوم الغيب.	3- الإيمان بالغيب ص 22
9	وضّح دلالة قوله تعالى: "وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ" (الأنعام: 59).	أدلل على سعة علم الله تعالى.	
10	ما أثر الإيمان بالغيب في تصرف من حلّ به المرض؟	أبين ثمرات الإيمان بالغيب.	
11	حدّد ثمرة من ثمرات الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع.	أبين ثمرات الإيمان بالغيب .	

حدّد نوع الغيب الذي يشير إليه قوله تعالى: "قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ" (النمل: 65).

أشرح مفهوم الغيب.

أشرح مفهوم الغيب

الفقرة :

الغيب هو كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يمكن معرفته إلا عن طريق الوحي من الله تعالى.

التلخيص :

الغيب هو ما لا يراه الإنسان ويعرفه من الوحي.

الدليل

قال تعالى :

(قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ)

مفهوم الغيب:

أبدع الله تعالى الكون وبت فيه من المخلوقات والأشياء ما لا يعد ولا يحصى، منه ما ندركه بحواسنا الخمس، ومنه ما لا يمكن لنا إدراكه بكل الوسائط والأدوات المتاحة لنا مهما تطورت مع التقدم العلمي؛ وبذلك يصبح غيباً بالنسبة لنا، الغيب: هو الشيء المستتر، ويقال للشيء المستتر: غيبٌ وغائبٌ باعتبار الناس لا باعتبار الله تعالى، فإنه سبحانه لا يغيب عنه شيء.

المقصود بالغيب

فالغيب المطلوب أن نؤمن به هو: كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يعرف إلا عن طريق الوحي.



المقصود بالغيب

الغيب هو : كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يُعرف إلا عن طريق الوحي.

حدّد نوع الغيب الذي يشير إليه قوله تعالى: "قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ" (النمل: 65).

ينقسم الغيب إلى قسمين:

الأول: غيب استأثر الله بعلمه ولا يمكن للإنسان إدراكه وإن استخدم أحدث الوسائل التقنية كعلم الساعة، قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ [النمل: ٦٥].

الثاني: غيب أعلم الله تعالى الناس به أو ببعضه عن طريق الوحي، قال تعالى: ﴿عَلِمَ الْغَيْبُ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ [٢٦] إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا [٢٧] [الجن]، فقد أوحى الله تعالى لنبيه بأخبار غيبية ما كان يعلمها هو ﷺ ولا قومه من قبل، وقصّ عليه أنباء المرسلين السابقين، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ﴾ [آل عمران: ٤٤].

وذكر القرآن الكريم بعض ما سيقع من غيبات كمشاهد يوم القيامة وما فيه من أهوال وكربات قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةُ﴾ [٣٢] يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ [٣٤] وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ [٣٥] وَصَحْبِهِ وَبَنِيهِ [٣٦] لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ [٣٧].

الأول (غيب مُطلق): استأثر الله بعلمه، ولا يمكن للإنسان إدراكه أبداً (مثل علم الساعة).

الثاني (غيب نسبي): أعلم الله تعالى الناس به أو ببعضه عن طريق الوحي (مثل أخبار الأنبياء السابقين وأهوال يوم القيامة).

أدلل على سعة علم الله تعالى

الفقرة :

تدل الآية الكريمة على أن الله تعالى وحده يعلم الغيب كله، ولا يخفى عليه شيء.

التلخيص:

الله تعالى يعلم كل شيء ظاهراً وغيباً.

الدليل

قال تعالى:

﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾

لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى:

خلق الله تعالى الكون بما فيه من كائنات وعوالم، وأحاط علمه بها فلا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في سماء، ولا يطلع على غيبه أحد إلا بما شاء، فعلم الغيب من خصائصه تعالى وحده، فهو يعلم ما كان وما سيكون علمه عام شامل لجميع الكائنات تفصيلاً جليلاً ودقيقاً، بخلاف غيره سبحانه، قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ سَمَوَاتٍ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ [النمل: ٦٥].

المخلوقات مهما بلغت منزلتها ومهما امتلكت من وسائل تبقى عاجزة عن معرفة الغيب، فرسلنا ﷺ نزلة عظيمة عند الله تعالى، ومع ذلك فإنه ﷺ لا يعلم الغيب إلا ما أطلعه الله عليه عن طريق الوحي ليكون حجة له ولأجل مصلحة البشر، قال تعالى: ﴿عَلِمَ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ [٦٦] إِلَّا مَنْ أَرَادَ مِنْ رُسُولِي [جن: ١]، وقال سبحانه عن نبيه محمد ﷺ:

﴿وَلَوْ كُنْتَ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَاسْتَكْرَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ﴾ [الأعراف: 188].

والملائكة مع قربهم من الله تعالى، فإنهم لا يعلمون الغيب، إنما يقتصر علمهم على ما علمهم الله، ويقولون لما أخبر الله عنهم: ﴿سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: 32].

الجن لا يعلمون من الغيب شيئاً، وإنما يسترقون السمع للأوامر التي توجه للملائكة فقط، فعن عائشة رضي الله عنها، قالت: «سأل أناس النبي - ﷺ - عن الكهان، فقال: «إنهم ليسوا بشيء»، فقالوا: يا رسول الله، فإنهم يحدثون شيء يكون حقاً»، قال: فقال النبي ﷺ: «تلك الكلمة من الحق يخطفها الجن فيقرؤها في أذن وليه كقرقر دجاجة، فيخلطون فيه أكثر من مائة كذبة» (رواه البخاري).

لا يعلم الغيب إلا الله تعالى :

المخلوقات: عاجزة تماماً عن معرفة الغيب مهما امتلكت من وسائل.

الرسول ﷺ: لا يعلم من الغيب إلا ما أطلعه الله عليه عن طريق الوحي.

الملائكة: لا يعلمون الغيب، بل يقتصر علمهم على ما علمهم الله إياه.

الجن: لا يعلمون الغيب، وإنما يسترقون السمع للأوامر المتوجهة للملائكة فقط.

علم الغيب خاص بالله وحده، وكل المخلوقات عاجزة عن معرفته مهما بلغت منزلتها أو وسائلها. فالرسول ﷺ والملائكة لا يعلمون منه إلا ما علمهم الله إياه عبر الوحي. أما الجن والكهان فلا يعلمون الغيب مطلقاً، وما يصل إليهم ما هو إلا استراق سمع يخلطونه بالكذب.

لا يعلم الغيب إلا الله تعالى:

خلق الله تعالى الكون بما فيه من كائنات وعوالم، وأحاط علمه بها فلا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، ولا يطلع على غيبه أحد إلا بما شاء، فعلم الغيب من خصائصه تعالى وحده، فهو يعلم ما كان وما سيكون علمه عام شامل لجميع الكائنات تفصيلاً جليلاً ودقيقاً، بخلاف غيره سبحانه، قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ سَمَوَاتٍ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ [النمل: ٦٥].

المخلوقات مهما بلغت منزلتها ومهما امتلكت من وسائل تبقى عاجزة عن معرفة الغيب، فرسلنا ﷺ نزلة عظيمة عند الله تعالى، ومع ذلك فإنه ﷺ لا يعلم الغيب إلا ما أطلعه الله عليه عن طريق الوحي ليكون مجزة له ولأجل مصلحة البشر، قال تعالى: ﴿عَلِمَ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ [١٦] إِلَّا مَنْ آرَضَى مِنْ رَسُولٍ [الجن: ١٦]، وقال سبحانه عن نبيه محمد ﷺ: ﴿وَلَوْ كُنْتَ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَاسْتَكْرَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ﴾ [الأعراف: 188].

والملائكة مع قربهم من الله تعالى، فإنهم لا يعلمون الغيب، إنما يقتصر علمهم على ما علمهم الله، ويقولون لما أخبر الله عنهم: ﴿سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: 32].

الجن لا يعلمون من الغيب شيئاً، وإنما يسترقون السمع للأوامر التي توجه للملائكة فقط، فعن عائشة رضي الله عنها، قالت: «سأل أناس النبي ﷺ - عن الكهان، فقال: «إنهم ليسوا بشيء، فقالوا: يا رسول الله، فإنهم يحدثون شيء يكون حقاً»، قال: فقال النبي ﷺ: «تلك الكلمة من الحق يخطفها الجن فيقرقروها في أذن وليه كقرقرد جاجة، فيخلطون فيه أكثر من مائة كذبة» (رواه البخاري).



ثمرات الإيمان بالغيب:

للإيمان بالغيب ثمرات عدّة تعود على الفرد والمجتمع، منها:

- 1 خشية الله تعالى في السرّ والعلن؛ فيحافظ على الطّاعات والعبادات.
- 2 الإخلاص في العمل رغبةً في رضا الله تعالى وثوابه العظيم، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝۱ ﴾ [الإنسان].
- 3 ترسيخ قناعة الإنسان بأنّ ما قدره الله له خيرٌ، سواءً أعلِمَ الحكمة أم لم يعلمها، قال تعالى: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: 216].
- 4 دخول الجنّة.
- 5 سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۝۲۸ ﴾ [الرعد].

أبين ثمرات الإيمان بالغيب

الفقرة :

الإيمان بالغيب يمنح الإنسان الصبر
والطمأنينة والثقة برحمة الله تعالى.

التلخيص :

الإيمان بالغيب يعطي الصبر
والراحة النفسية.

الدليل :

الإيمان بالجنة والرحمة والثواب.

خشية الله في السر والعلن والمحافظة على الطاعات.

الإخلاص في العمل رغبةً في رضا الله والجنة.

الطمأنينة والسعادة والقناعة بأن قدر الله كله خير.

أبين ثمرات الإيمان بالغيب :

الفقرة :

يساعد الإيمان بالغيب على تقوية الإيمان ونشر الخير والاستقرار في المجتمع.

التلخيص :

الإيمان بالغيب يقوي الفرد والمجتمع.

الدليل :

الإيمان بالثواب والعقاب يدفع الإنسان للخير.

ثمرات الإيمان بالغيب:

للإيمان بالغيب ثمرات عدّة تعود على الفرد والمجتمع، منها:

- 1 خشية الله تعالى في السرّ والعلن؛ فيحافظ على الطاعات والعبادات.
- 2 الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لِرُوحِهِ اللَّهُ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝١﴾ [الإنسان].
- 3 ترسيخ قناعة الإنسان بأنّ ما قدره الله له خير، سواءً أعلّم الحكمة أم لم يعلمها، قال تعالى: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ﴾ [البقرة: 216].
- 4 دخول الجنّة.
- 5 سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۝٢٨﴾ [الرعد].

تلخيص مفاتيح الغيب

حصر الله مفاتيح الغيب لنفسه، وشبَّهها بالمخازن المقفلة التي لا يُعلم ما فيها.

مفاتيح الغيب خمسة: وقت المطر، ما في الأرحام، الغد، مكان الموت، ووقت الساعة.

خُصَّت هذه الأمور الخمسة بالذكر لارتباطها المباشر بحياة الإنسان ورزقه ومصيره.

تتميز مفاتيح الغيب الخمسة بأن الله يعلمها علمًا يقينًا وتفصيليًا كاملاً قبل حدوثها ومن دون أسباب، في حين يجهلها البشر والملائكة تمامًا. وكل ما يملكه الإنسان تجاهها هو مجرد توقعات وتخمينات إجمالية مبنية على ظروف وأجهزة قابلة للخطأ والصواب كالأرصاد والأشعة.

مفاتيح الغيب:

حصرَ الله تعالى علمَ الغيبِ فيه وحدهُ، فلا يعلمُ مفاتيحَ الغيبِ أحدٌ إلا الله تعالى، ومفاتيحُ: جمعُ مفتاحٍ وهو ما يفتحُ به، وعبرَ بالمفاتيحِ عنَ أمورِ الغيبِ من بابِ التشبيهِ، حيثُ شُبِّهَتِ الأمورُ المغيَّبَةُ عنِ النَّاسِ بالمتاعِ النَّفِيسِ الَّذِي يُدْخَرُ بالمخازِنِ والخزائنِ المستوثَّقِ عليها بأقفالٍ، بحيثُ لا يَعْلَمُ ما فيها إلا الَّذِي بيدهِ مفاتيحُها. قَالَ سبحانه: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾ [الأنعام: 59].

وعن ابنِ عمرَ - رضي الله عنهما - عن النبيِّ - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ: «مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ خَمْسٌ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللهُ، لَا يَعْلَمُ ما تغيضُ الأرحامُ إِلَّا اللهُ، وَلَا يَعْلَمُ ما في غدٍ إِلَّا اللهُ، وَلَا يَعْلَمُ متى يأتي المطرُ أحدٌ إِلَّا اللهُ، وَلَا تدري نفسٌ بأيِّ أرضٍ تموتُ إِلَّا اللهُ، وَلَا يَعْلَمُ متى تقومُ الساعةُ إِلَّا اللهُ» (رواه البخاري). وفي روايةٍ عندهُ أيضًا: مفاتيحُ الغيبِ خمسٌ، ثُمَّ قرأ: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ ... [لقمان] (رواه البخاري).

إنَّ أمورَ الغيبِ غيرُ محصورةٍ في هذه الأمورِ الخمسةِ، وإنما جاءَ تخصيصُها بالذكرِ لتعلُّقها بحياةِ الإنسانِ ورزقه ومصيره وهي:

- 1 وقت قيام القيامة:** وقت قيام القيامة ممَّا اختصَّ اللهُ بعلمه فلا يعلمُ أحدٌ زمنَ وقوعها، وعندما سألَ جبريلُ - عليه السَّلام - النبيَّ - ﷺ - عن الساعةِ قال: «ما المستوَّلُ عنها بأعلمَ من السائلِ» (رواه البخاري)، أي: أنا وإيَّاك في الجهلِ بزمنٍ وقوعها سواءً.
- 2 علم نزول الغيث:** ممَّا اختصَّ اللهُ به، فلا يعلمُ متى ينزلُ الغيثُ ولا في أيِّ مكانٍ ينزلُ إِلَّا اللهُ، وقد يعرفُ ذلك أهلُ الخبرة عندَ وجودِ الأماراتِ وانعقادِ الأسبابِ علمًا تقرُّبيًّا إجماليًّا يشوبُه شيءٌ من التخمينِ وقد يتخلفُ. فما يخبرُ عنه خبراءُ الطقسِ والأرصادِ إلَّا ما هو من بابِ توقُّعِ الحدوثِ لا الجزمُ بالحدوثِ، وعلى من يخبرُ بنزولِ المطرِ بناءً على تلكِ التوقُّعاتِ أن يقرنَ قولَه بالمشيئةِ، كأن يقولَ: يُتوقَّعُ نزولُ المطرِ غدًا إن شاء اللهُ.
- 3 يعلم ما في الأرحام:** تفصيلًا من جهةِ تخلُّقه وعدمِ تخلُّقه، ونموِّه وبقائه لتمامِ مدَّتِه، وسقوطِه قبلها حيًّا أو ميتًا، وسلامتِه وما قد يطرأُ عليه من آفاتٍ دونَ أن يكسبَ علمه بذلك من غيره أو يتوقَّفَ على أسبابٍ أو تجاربٍ، بل يعلمُ ما سيكونُ عليه قبلَ أن يكونَ، وقبلَ أن تكونَ الأسبابُ؛ فإن لمقدِّرِ الأسبابِ وموجدِها علمًا لا يتخلفُ ولا يختلفُ عنه الواقعُ وهو اللهُ سبحانه، وقد يطلُعُ المخلوقُ على شيءٍ من أحوالِ ما في الأرحامِ من ذكورةٍ أو أنوثةٍ، أو سلامتِه أو إصابتهِ بآفةٍ، أو قربٍ ولادةٍ أو توقُّعِ سقوطِ الحملِ قبلَ التمامِ، لكنَّ ذلكَ بتوفيقٍ من اللهِ إلى أسبابٍ ذلكَ من كشفٍ بأشعةٍ لا من نفسه ولا بدونِ أسبابٍ ذلكَ، بعدما يأمرُ اللهُ الملكُ بتصويرِ الجنينِ، ولا يكونُ شاملًا لكلِّ أحوالِ ما في الرحمِ، بل إجمالًا في بعضه مع احتمالِ الخطأِ أحيانًا.
- 4 يعلم ما تكسب نفس غدًا:** فلا أحدٌ يعلمُ ما تكتسبهُ نفسُه أو ما يكتسبهُ غيرهُ في المستقبلِ من علمٍ وعملٍ ومالٍ، فهذا أيضًا ممَّا استأثَّرَ اللهُ بعلمه تفصيلًا، وقد يتوقَّعُ النَّاسُ كسبًا أو خسارةً على وجهِ الإجمالِ؛ ممَّا يبعثُ أملًا وإقدامًا على السعيِ، أو خوفًا وإحجامًا بناءً على أماراتٍ وظروفٍ محيطَةٍ بهم فكلُّ هذا لا يستوي علمًا.
- 5 يعلم زمان ومكان موت النفس:** فلا أحدٌ يعلمُ زمنَ ولا مكانَ موتِه ولا موتٍ غيره، فلا تدري نفسٌ بأيِّ أرضٍ تموتُ في برٍّ أو بحرٍ، في بلدٍ آخرَ، إنما يعلمُ تفصيلَ ذلكَ اللهُ وحدهُ، فإنَّه سبحانه له كمالُ العلمِ والإحاطةِ بالأشياءِ، ظاهرها وباطنِها، فهذا ممَّا استأثَّرَ اللهُ بعلمه وحجبَ العلمَ به عن جميعِ خلقه.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
ما مفهوم الإيمان بالغيب	كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يعرف إلا من طريق الوحي
ما أقسام الغيب	• (مطلق) غيب لا يعلمه إلا الله • (نسبي) غيب أعلم الله الناس به أو ببعضه
ما مثال الغيب الذي لا يعلمه إلا الله؟	علم الساعة - مكان موت الإنسان - علم ما في الغد
ما مثال الغيب الذي أعلم الله الناس به أو ببعضه؟	أبناء المرسلين السابقين - ما سيقع من غيبات كمشاهد يوم القيام
ما سبب تصوير القرآن لأحوال الساعة	لكي يستعد المؤمن بالأعمال الصالحة
ما تعريف الإيمان بالغيب	هو التصديق الجازم بكل المغيبات التي جاء بها الوحي دون تردد أو شك
ماذا يفعل المؤمن الحق؟	لا يتكلف البحث في المغيبات لأنه عاجز عن إدراكها بل العمل بما يرضي الله
ما حكم الإيمان بالغيب؟	ركن من أركان الإسلام
أين تكمن ضرورة الإيمان بالغيب؟	هي السبيل الوحيد للإيمان بكثير من المغيبات التي لم تصل إلينا إلا بطريق الوحي الثابت في القرآن والسنة
هل يجوز لنا رد شيء من المغيبات لمجرد استبعاد العقل	لا يجوز لأن العقل يضعف عن إدراك أمور الغيب
ما فائدة الإيمان بالغيب؟	• يحرر فكر الإنسان من الاشتغال في قضايا تتجاوز إمكانياته • يوجه كل طاقاته الفكرية لدراسة سنن الله في الكون
ما العلاقة بين الإيمان بالغيب وأركان الإيمان	الإيمان بالغيب يسبق الإيمان بأركان الإيمان الستة
هل يعلم الرسول أو الملائكة أو الجن الغيب؟	لا يعلمون ذلك ، والجن كانوا يسترقون السمع للأوامر التي توجه للملائكة فقط،
ما هي مفاتيح الغيب؟	ما في الأرحام - علم ما في غد - توقيت المطر - مكان موت الإنسان - متى تقوم الساعة
لماذا عبر بالمفاتيح؟	من باب التشبيه: شبهت الأمور المغيبة عن الناس بالأشياء الثمينة المقيدة بالأقفال
ماذا تصف ما يقول أهل الأرصاد الجوية	قولهم من باب توقع الحدوث لا الجزم بالحدوث، ولذلك يقول: إن شاء الله
ماذا تصف علم الأطباء بنوع الجنين؟	هذا بتوفيق الله لأسباب ذلك من الأشعة ولكن لا يعلم التفصيل إلا الله
ما ثمرات الإيمان بالغيب	خشية الله سرا وعلانية -الإخلاص في العمل- سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع القناعة أن ما قدره الله خير
حكم سؤال العرافين والكهنة عن المستقبل	لا يجوز لأنه لا يعلم الغيب إلا الله أما متابعة الأرصاد فجائز لأنها من باب التوقع

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس الثالث

أهمية الإيمان بالغيب :

1- ما هو الإيمان بالغيب ؟ هو التصديق الجازم بكل المغيبات التي جاء بها الوحي دون تردد أو شك .

اختر الإجابة الصحيحة :

أي مفاتيح الغيب يدل عليها قول النبي ﷺ لجبريل -عليه السلام- : (ما المسئول عنها بأعلم من السائل) [رواه البخاري] ؟

☐ لا يعلم ما في الأرحام أحد إلا الله تعالى .

☒ وقت قيام القيامة لا يعلمه إلا الله تعالى .

☐ علم نزول الغيب مما اختص الله تعالى به .

☐ لا أحد يعلم ما تكسب نفس غداً إلا الله تعالى .

اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يلي من مفاتيح الغيب الخمسة ؟

☐ علم ما في البر .

☒ علم نزول المطر .

☐ علم نبات الأرض .

☐ علم ما في البحر .

3- ما هي الأمور الغيبية التي لا سبيل للإنسان إلى العلم بها إلا عن طريق الوحي الثابت في الكتاب والسنة ؟

-الحديث عن الله تعالى وصفاته وأفعاله .

-الحديث عن السماوات السبع ومن فيهن .

-الحديث عن الملائكة والنبين ، والجنة والنار ، والشياطين والجن .

تلخيص الدرس الرابع

طاعة ولي الامر

12	ما دلالة قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ" (النساء:59)؟	أوضح أهمية طاعة الحاكم.
13	استنتج أثر الخروج عن طاعة ولي الأمر في ضوء دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ خَرَجَ مِنَ الطَّاعَةِ وَفَارَقَ الْجَمَاعَةَ فَمَاتَ، مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً، وَمَنْ قَاتَلَ تَحْتَ رَايَةٍ عُمِّيَّةٍ يَغْضَبُ لِعَصَبَةٍ أَوْ يَدْعُو إِلَى عَصَبَةٍ أَوْ يَنْصُرُ عَصَبَةً، فَقُتِلَ، فَقَتْلُهُ جَاهِلِيَّةٌ) رواه مسلم.	4- طاعة ولي الأمر ص30 استنتج الآثار السلبية للخروج عن طاعة ولي الأمر على الفرد والمجتمع.
14	حدّد المثال الذي يوضح أثر طاعة ولي الأمر في رقي المجتمع؟	أربط بين طاعة ولي الأمر والرقى الحضاري للمجتمع.

ما دلالة قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ" (النساء: 59)؟

أوضح أهمية طاعة الحاكم.

أوضح أهمية طاعة الحاكم

الفقرة :

أمر الله بطاعة ولي الأمر لما في ذلك من حفظ الأمن وتنظيم شؤون المجتمع.

التلخيص :

طاعة الحاكم تحفظ الأمن والاستقرار.

الدليل

قال تعالى :

﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

حكم طاعة ولي الأمر: ماهي أهم حقوق ولي الأمر ؟ ولماذا؟

اهتمَّ التشريع الإسلامي بتنظيم العلاقات بين الناس، ومن ذلك: طاعة ولي الأمر، فهي من أهم حقوق الحاكم على رعيته، وبه يتحقق الأمن والاستقرار في الأوطان، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: 59].



أهمية طاعة ولي الأمر :

تحقيق الأمن والاستقرار في الأوطان.
تنظيم العلاقات بين الناس.

أستنتج الآثار السلبية للخروج عن طاعة ولي الأمر على الفرد والمجتمع.

استنتج أثر الخروج عن طاعة ولي الأمر في ضوء دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ خَرَجَ مِنَ الطَّاعَةِ وَفَارَقَ الْجَمَاعَةَ فَمَاتَ، مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً، وَمَنْ قَاتَلَ تَحْتَ رَايَةٍ عُمِّيَّةٍ يَغْضَبُ لِعَصْبَةٍ أَوْ يَدْعُو إِلَى عَصْبَةٍ أَوْ يَنْصُرُ عَصْبَةً، فَقُتِلَ، فَقِتْلُهُ جَاهِلِيٌّ) رواه مسلم.

13

أستنتج الآثار السلبية للخروج عن طاعة ولي الأمر

الفقرة :

الخروج عن طاعة ولي الأمر يؤدي إلى الفتن والفوضى وتفكك المجتمع.

التلخيص :

العصيان يسبب الفوضى والانقسام.

الدليل

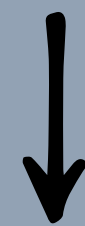
قال الرسول ﷺ :

«من خرج من الطاعة وفارق الجماعة فمات مات ميتة جاهلية»

أهمية لزوم الطاعة لولي الأمر:

إنَّ من مقاصد الإسلام حفظ الدين والعقل والنفس والعرض والمال، وكلُّ هذه الأمور لا تتحقَّق إلا بوجود حاكم يسهر على تحقيقها، ولا يتسنى له ذلك إلا ببناء علاقة طيبة ومستقرة بين الحاكم والمحكوم، مبنية على الحبِّ والطاعة، فأوجب الإسلام طاعة ولي الأمر، وحرَّم الخروج على طاعته؛ ضماناً لوحدة المجتمع ودرءاً للفتن والمفاسد، فلقد أورد الإمام مسلم في صحيحه (باب وجوب ملازمة جماعة المسلمين عند ظهور الفتن، وفي كلِّ حال، وتحريم الخروج على الطاعة ومفارقة الجماعة):

عن أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال: «مَنْ خَرَجَ مِنَ الطَّاعَةِ وَفَارَقَ الْجَمَاعَةَ فَمَاتَ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً، وَمَنْ قَاتَلَ تَحْتَ رَايَةٍ عُمِّيَّةٍ يَغْضَبُ لِعَصْبَةٍ، أَوْ يَدْعُو إِلَى عَصْبَةٍ، أَوْ يَنْصُرُ عَصْبَةً فَقُتِلَ فَقِتْلُهُ جَاهِلِيٌّ، وَمَنْ خَرَجَ عَلَى أُمَّتِي يَضْرِبُ بَرَّهَا وَفَاجِرَهَا، وَلَا يَتَحَاشَى مِنْ مُؤْمِنِهَا، وَلَا يَفِي لِذِي عَهْدٍ عَهْدَهُ، فَلَيْسَ مِنِّي وَلَسْتُ مِنْهُ» (مسلم)، وعن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ رَأَى مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا يَكْرَهُهُ فَلْيَضْرِبْ، فَإِنَّهُ مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شِبْرًا فَمَاتَ فَمِيتَةً جَاهِلِيَّةً» (مسلم).



يوجب الإسلام طاعة ولي الأمر لحفظ الضرورات الخمس كالدين والنفس والمال، وضمان وحدة المجتمع واستقراره.

كما يحرم الخروج عليه منعاً للفتن والمفاسد، مستدلاً بالأحاديث النبوية التي تؤكد على وجوب ملازمة الجماعة.

أربط بين طاعة ولي الأمر والرقي الحضاري

الفقرة :

طاعة ولي الأمر والالتزام بالقوانين يساعدان على تقدم المجتمع وتحقيق التنمية.

التلخيص :

الطاعة تؤدي إلى التقدم والرقي.

الدليل :

تحقيق الأمن والاستقرار يؤدي للتطور الحضاري.

طاعة ولي الأمر أساس للترقي الحضاري:

تُعَدُّ طاعةُ ولايةِ الأمرِ عاملاً أساسياً لتلاحُمِ القائدِ معَ شعبه، وكلّما ازدادتِ القيادةُ حكمةً وعدلاً وحرصاً على توفيرِ سبلِ العيشِ الكريمِ لشعبها قويتِ العلاقةُ بينهما، وسادَ في المجتمعِ الأمنُ والطُمأنينةُ، وتحقّقتْ لأفرادِهِ وسائلُ التّقدُّمِ والازدهارِ، وقد تحقّقتْ إنجازاتٌ كثيرةٌ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ في ظلِّ القيادةِ العادلةِ والطّموحةِ، التي تستشرفُ المستقبلَ وتخطّطُ لنهضةِ المجتمعِ، فترسّختْ مكانةُ الاتّحادِ، واستثمرَ المالُ في بناءِ الإنسانِ وتكريمه، ووُضعتْ شؤونُ المواطنينِ في سُلّمِ الأولوياتِ، وأُكْرِمَ كلُّ مقيمٍ على أرضِها، فصارَ في ظلّها أبناءُ الإماراتِ منْ أكثرِ النّاسِ سعادةً، فقدْ تصدرتِ الإماراتُ قائمةَ الدُّولِ العربيّةِ للسّعادةِ والرّضا بينَ الشُّعوبِ منْ خلالِ المسحِ الأوّلِ للأممِ المتّحدةِ لمؤشّراتِ السّعادةِ والرّضا بينَ الشُّعوبِ، وجاءتْ دولةُ الإماراتِ في المركزِ الأوّلِ عربياً، وفي المركزِ السّابعِ عشرَ على مستوىِ شعوبِ العالمِ. إنّ تحقيقَ سعادةِ المواطنينِ كانَ نهجَ الآباءِ المؤسّسينَ لهذهِ الدّولةِ، وهي رؤيةُ الحكومةِ بجميعِ قطاعاتِها وموسّساتِها ومستوياتِها.



طاعة ولاية الأمر أساسية للتلاحم بين القائد وشعبه، وبها يتحقق الأمن والتقدم والعيش الكريم للمجتمع.

وقد أثمرت هذه الطاعة والقيادة الحكيمة في دولة الإمارات نهضة شاملة، جعلتها تصدر مؤشرات السعادة والرضا عربياً وعالمياً.

العلاقة المثالية بين الحاكم والمحكوم :

العلاقة المثالية بين الحاكم والمحكوم:

العلاقة بين الحاكم والمحكوم قائمة على التكامل والتعاون والمحبة؛ فالحاكم والمحكوم في المنظور الإسلامي ليسا طرفين متناقضين، ولا متنازعين، بل هما متآلفان ومتكاملان. قال ﷺ: «خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم، وتصلون عليهم ويصلون عليكم» (مسلم)، فلا يتصور وجود حاكم بدون شعب يحكمه، كما لا يتأتى أن يكون شعب ليس له حاكم يقوده ويرعى مصالحه!

وعلى هذا، لا بد أن تكون العلاقة بين الحاكم والمحكوم من جملة العلاقات الشرعية والإنسانية، التي تُبنى على المحبة، والرحمة، والصبر، والتعاون، والتراحم المتبادل، بل تُبنى على جميع مكارم الأخلاق الإسلامية التي أمرنا الإسلام بها، وفي عنق كل منهما واجبات يؤديها تجاه الآخر.

تقوم العلاقة بين الحاكم والمحكوم في الإسلام على
التكامل والمحبة والرحمة، فهما طرفان متآلفان لا غنى
لأحدهما عن الآخر.

وتُبنى هذه العلاقة على الأخلاق الإسلامية والتراحم المتبادل، حيث
يحمل كل طرف واجبات ومسؤوليات يؤديها تجاه الآخر.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
ما معنى (ولي الأمر)	هو رئيس الدولة، وكل من يوكله رئيس الدولة في مصالح الناس
ما حكم طاعة ولي الأمر؟ وما دليل ذلك؟	هي من أهم حقوق الحاكم على رعيته، والدليل قول الله (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)
من هو الحاكم، وما مسؤوليته؟ وكيف ينظر إليه؟	• الحاكم: هو القائد وله الولاية العامة • مسؤوليته: تقع عليه مسؤولية حفظ الحقوق وأداء الواجبات تجاه شعبه • ينظر إليه على وكيل عن الناس في إقامة الدين والعدل
على ماذا أجمع الفقهاء؟	أجمع الفقهاء على أن وجود الحاكم واجب ديني وضرورة اجتماعية
كيف تكون العلاقة المثالية بين الحاكم والمحكوم	علاقة تكامل ومحبة وتعاون وتآلف
عدد بعض حقوق الناس على ولي الأمر	حفظ الدين - حفظ الحقوق - إقامة العدل - تنفيذ الأحكام - سياسية أمور الناس
عدد بعض حقوق الحاكم على الناس	السمع والطاعة بالمعروف - الإكرام - الإجلال - النصيحة ببسر ولين - الدعاء له
ما المقاصد التي تتحقق بوجود ولي الأمر	حفظ الدين - النفس - العقل - المال - العرض
ما حكم الخروج عن طاعة ولي الأمر	حرام شرعا
ما ثمرات طاعة ولي الأمر	امتثال أمر الله - تحقيق الراحة والطمأنينة - تلاحم المجتمع - تقدم الدولة - الأمن والاستقرار
ما المرتبة التي حققتها دولة الإمارات في السعادة	الأولى عربيا - السابعة عالميا
ما دلالة الجمع بين طاعة الله وطاعة رسوله وطاعة ولي الأمر؟	الدلالة: أن طاعة ولي الأمر هي من طاعة الله ورسوله

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس الرابع

1- ما حكم طاعة ولي الأمر؟ واجب

2- على ماذا يدل قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم »

اختر الإجابة الصحيحة:

ما حقُّ الرعيَّة على الحاكم؟

☐ التقدير

☐ الطاعة.

☒ العدل.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما الحكم الذي تضمنه هذا الحديث: قال ﷺ: (مَنْ رَأَى مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا يَكْرَهُهُ فَلْيَصْبِرْ، فَإِنَّهُ مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شَبْرًا فَمَاتَ فَمِيتَةً جَاهِلِيَّةً) [رواه مسلم]؟

☐ وجوب حفظ الدين.

☒ حرمة الخروج على الحاكم.

☐ حرمة استباحة أعراض الناس.

☐ وجوب حفظ المال.

اختر الإجابة الصحيحة:

مَا حُكْمُ وُجُودِ الْحَاكِمِ؟

☐ مُسْتَحَبٌّ عِنْدَ الْبَعْضِ.

☒ وَاجِبٌ بِالْإِجْمَاعِ.

☐ مُسْتَحَبٌّ بِالْإِجْمَاعِ.

☐ وَاجِبٌ عِنْدَ الْبَعْضِ.

تلخيص الدرس الخامس

ذو القرنين الرجل الصالح

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء **	مثال / تمرين	رقم السؤال *
الوحدة السادسة: القرآن الكريم 5-ذو القرنين الرجل الصالح سورة الكهف (83-110) ، ص 40	أفسر معاني مفردات الآيات الكريمات.	حدّد المفردة القرآنية التي تعني (حبر الأقلام) في قوله تعالى: " قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا " (الكهف:109)	15
	أحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.	استنتج علامة الساعة التي يشير إليها قوله تعالى: " فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دُغَاءً وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا " (الكهف:98)	16
	يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة.	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " عَلَيْكُمْ مِنْهُ " (الكهف:83) ؟	17
	أعلل المواقف الواردة في الآيات الكريمة.	ما سبب استحقاق العذاب في قوله تعالى: " ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُؤًا " (الكهف:106) ؟	18

شرح مفردات ومعاني الدرس

المفردة	تفسيرها في الكتاب	المقصود
ذِكْرًا	خبرًا فيه عبرةٌ	أي قصةٌ ونبأٌ يتلى عليكم لما فيه من العظة والدروس.
حَمِيَّةٍ	ذاتِ طينٍ (طينيةٍ)	أي عين ماء حارة تحتوي على طين أسود غامق.
خُبْرًا	علمًا شاملًا	أي إحاطة تامة وعلماً واسعًا بجميع تفاصيل أحواله.
رَدْمًا	سدًا ذي طبقاتٍ متعدّدةٍ	أي حاجزًا منيعًا وقويًا يفصل بينهم وبين المفسدين.
الصَّدَفَيْنِ	القمتَيْنِ	أي جانبي الجبلين المتقابلين اللذين بنى بينهما السد.
يَظْهَرُوهُ	يتجاوزُوهُ	أي يعلو فوقه أو يتسلقوه لارتفاعه المنسق وملاسته.
دَكَّاءَ	محطّمًا ومُسَوّى بالأرض	أي منهارًا ومستويًا بالتراب عند مجيء وعد الله.
سَبَبًا	وسيلةً (علمًا، طريقةً)	أي كل ما يحتاجه من الوسائل والطرق والتمكين في الأرض.
السَّدَّيْنِ	الجبلَيْنِ	أي الجبلين العظيمين المتقابلين في منطقة يأجوج ومأجوج.
خَرْجًا	أجرةً	أي جعلًا ماليًا أو مكافأة من أموالهم لقاء بناء السد.
زُبْرَ	قِطْعَ	أي قطعًا عظيمة وكبيرة من حديد لبناء أساس السد.
قِطْرًا	نحاسًا (مذابًا)	أي نحاسًا مصهورًا يُصبُّ فوق الحديد ليزيده تماسكًا وقوة.

شرح مفردات ومعاني الدرس

المفردة	تفسيرها في الكتاب	المقصود
نَقَبًا	ثَقْبًا أو اختراقًا	أي إحداث فجوة أو ممر فيه لشدة صلابته وسماكته.
الصُّورُ	البوقُ	أي القرن الذي ينفخ فيه المَلَكُ لإعلان البعث والنشور.
أَوَّلِيَاءُ	حلفاءٌ ونصراءُ	أي معبودين وأنصاراً يظنون أنهم ينفعونهم من دون الله.
ضَلَّ	انحرفَ عَنِ الصَّوَابِ	أي ضاع وبطل سعيهم وعملهم في الحياة الدنيا لعدم إخلاصهم.
فَحَبِطَتْ	بطلتْ	أي فسدت وضاعت أعمالهم فلم يثابوا عليها يوم القيامة.
حَوْلًا	تَحَوُّلاً	أي بدلاً أو انتقالاً عنها إلى غيرها لعظيم سعادتهم بها.
مِدَادًا	حَبَرَ الأقلامِ	أي حبراً يُكتب به لتسجيل كلمات الله وحكمته وعجائبه.

حدّد المفردة القرآنية التي تعني (حبر الأقلام) في قوله تعالى: "قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا" (الكهف: 109)

أفسر معاني مفردات الآيات الكريمات.

أفسر معاني مفردات الآيات الكريمات

الفقرة :

المقصود بكلمة "مدادًا" هو الحبر الذي يُكتب به.

التلخيص :

مدادًا تعني الحبر.

الدليل

قال تعالى :

﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا﴾

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
الْصُّورُ	البوق	فَحِطَّتْ	بطلت
أَوْلِيَاءُ	حلفاء ونصراء	حَوْلًا	تحوّلًا
ضَلَّ	انحرف عن الصواب	مِدَادًا	حبر الأقلام

أحل بعض دلالات الآيات الكريمة

الفقرة :

تشير الآية إلى خروج يأجوج ومأجوج في آخر الزمان.

التلخيص :

الآية تتحدث عن علامة من علامات الساعة.

الدليل

قال تعالى :

﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ﴾

لغيتهم، وهذا لعدم تواصلهم وانفتاحهم على الناس؛ ربما لبعد المسافة، أو وعورة الأرض، قال بعض العلماء: إنهم كانوا في منقطع بلاد الترك من جهة أرمينيا في الشمال.

قالوا - وقد نادوا نداء استغاثة: يا ذا القرنين، إن قبائل يأجوج ومأجوج يعيشون في الأرض فسادا، (ومعنى الفساد يَحْتَمِلُ كُلَّ مَا يَنْجُمُ عَنِ الْعِتْدَاءِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنَ السَّرِقَةِ وَالنَّهْبِ إِلَى الْقَتْلِ)، ثم قالوا لذي القرنين: ﴿فَهَلْ يَجْعَلُ لَكَ خَرْمًا عَلَى أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا﴾ يريدون منه أن يغلق الممر بين الجبلين الذي يظهر منه يأجوج ومأجوج، مقابل أن يجعلوا له أجرا على ذلك، قال ما آتاني ربي من المال والقوة خير من الأجر الذي تعرضون، لكن أعينوني بالعمال والآلات؛ لأبني لكم سدا منيعا من طبقات بعضها

ظهور يأجوج ومأجوج من علامات الساعة الكبرى، وهم آية وابتلاء من الله تعالى، وقد قال البعض (من القدماء والمحدثين): إنهم التار والمغول، وقالوا هم أهل الصين، والبعض قال: إنهم سيكونون من نتائج الاستنساخ والتلاعب بالجينات والخارطة الجينية، وكل هذا ليس له دليل شرعي أو علمي يعتمد عليه. فلا يلتفت إليه، وكذلك يقال في مكان السد.

على بعض ﴿رَدْمًا﴾، فقال: أحضروا قطع الحديد، وجعل يضع بعضها فوق بعض، حتى تساوت مع قمتي الجبلين، ثم وضع منافخ النار عليها، حتى إذا صارت محمرة ملتهبه، أفرغ عليها النحاس المذاب، فالتحم الحديد بالنحاس، فلم تقدر يأجوج ومأجوج على تجاوزه أو هدمه، فلما رأى ذو القرنين عمله قد حقق هدفه، ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنِّي﴾ لأنه يرد الفساد عن عباد الله ﴿مِن رَّبِّي﴾ فرد الفضل إلى الله رب العالمين، ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي﴾ وهو قيام الساعة ﴿جَعَلَهُ دَكَّاءَ﴾ متهدما مسوي بالأرض ﴿وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ فوعده آت لا محالة.



،عندما يحين الوقت الذي حدده الله وخروج يأجوج ومأجوج سيتحول السد المشيد إلى حطام مستو بالأرض. ويعد هذا الحدث دليلاً وعلامة على قرب قيام الساعة، وهو وعد ثابت ومؤكد من الله لا يتخلف

وعد الله حق :

وعد الله حق:

إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ آتٍ لَا مَحَالَةَ، إِنَّهُ الْيَوْمَ الْآخِرُ، وَزَوَالُ السَّدِّ الَّذِي بَنَاهُ ذُو الْقَرْنَيْنِ مِنْ عِلَامَاتِهِ، وَتُعْرَفُ بِخُرُوجِ
يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ، يَوْمَ يُدَكُّ السَّدُّ وَيَسْوَى بِالْأَرْضِ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَيَنْدَفِعُونَ مِنْ وَرَاءِ السَّدِّ مِثْلَ الْمَوْجِ يَضْطَرِبُّ
بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فَيَأْتُونَ عَلَى الْأَرْضِ كُلِّهَا لِكَثْرَتِهِمْ، وَيَكُونُ ظُهُورُهُمْ مِنْ عِلَامَاتِ السَّاعَةِ، ثُمَّ يُنْفَخُ فِي الْبُوقِ،
وَيَحْشُرُ اللَّهُ الْخَلَائِقَ، وَيَعْرُضُ جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ كُلِّ أَهْوَالِهَا، فَيَسْتَعْرِضُونَهَا جَبْرًا لَا اخْتِيَارًا، وَهُوَ جَزْءٌ مِنْ
عَذَابِهِمْ، أُولَئِكَ الَّذِينَ عَانَدُوا فِطْرَتَهُمْ فَأَعَمَّوْا أَعْيُنَهُمْ، وَالْغَوَا سَمِعَهُمْ، وَأَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ، فَاسْتَثْقَلُوا ذِكْرَ اللَّهِ
وَنَفَرُوا عَنْهُ، فَعَبَدُوا أَهْوَاءَهُمْ، فَهَلْ ظَنُّوا أَنْ يَنْفَعَهُمْ مَا عَبَدُوهُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ، وَيَمْنَعَ عَنْهُمْ الْعَذَابَ؟



وعد الله باليوم الآخر حق، ومن علاماته دك سد ذي القرنين وخروج يأجوج ومأجوج مضطربين كال موج
لكثرتهم. ثم يُنفخ في البوق ويحشر الخلق، وتعرض جهنم على الكافرين جزاء لعنادهم وإعراضهم عن
ذكر الله.

أحكام الميم الساكنة

الإظهار الشفوي

الإدغام الشفوي

الإخفاء الشفوي

م + باقي الحروف

م + م

م + ب

لَعَلَّكُمْ تَنْقُوتَ

أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ

يَعْظُمُ بِهِ

تقديم الشيخ أحمد صلاح

شيخ
أونلاين

أستخرج أحكام التجويد

الفقرة :
حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: "عَلَيْكُمْ مِنْهُ" هو الإخفاء الشفوي.

التلخيص :
الحكم التجويدي: إخفاء شفوي.

الدليل :
وجود ميم ساكنة بعدها حرف الميم.

أعلل المواقف الواردة في الآيات الكريمة

الفقرة :

استحق الكافرون العذاب بسبب استهزائهم بآيات الله ورسوله.

التلخيص :

العذاب بسبب الكفر والاستهزاء بالدين.

الدليل

قال تعالى :

﴿ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمُ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُؤًا﴾

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
لماذا سمي بـ (ذو القرنين)	لأن كان له جديلتان
الفرق بين التوكل والتواكل	التوكل: العمل بالأسباب والاعتماد على الله التواكل: ترك العمل بالأسباب
ماذا وجد ذو القرنين عند مغرب الشمس	وجد قوما غير مؤمنين، وخيّر الله بين العفو أو العقاب فاختار العدل
لماذا قدّم الله العفو على العقاب	للدلالة على أن هدابة الناس هي الأصل وليس العذاب
ماذا وجد ذو القرنين عند مشرق الشمس	وجد قوما حالهم شديد فليس عندهم شيء يستترهم من أشعة الشمس
ماذا وجد ذو القرنين بين السدين	وجد قوماً لا يكادون يفهمون سوى لغتهم لعدم تواصلهم مع أحد بسبب بعد المسافة أو وعورة الأرض
بماذا اشتكوا لذي القرنين	اشتكوا من قوم يأجوج ومأجوج أنهم يعيثون فساداً من سرقة ونهب
ماذا طلبوا منه	طلبوا أن يجعل سدّاً بينهم وبين يأجوج ومأجوج مقابل أجره
كيف عرف ذو القرنين ما يريدون مع أنه لا يفهمون إلا لغتهم	لأن الله أعطى ذا القرنين فهم اللغات
أثر التواصل والانفتاح بين الأمم	التقدم وحصول التفاهم وتبادل الخبرات
ما الفرق بين (خرجاً) و (خراجاً)	خرجاً: أجره - خراجاً: ما يخرج من الأرض
ما أهم ما بُعث به النبي ﷺ	التوحيد - السعي لما فيه النجاة
ما شرط العمل حتى يكون صالحاً؟	الإخلاص - الإتيان
ما دلالة (وأتيناها من كل شيء سبباً)	ضرورة التوكل على الله والأخذ بالأسباب
ما دلالة (إما أن تعذب وإما أن تتخذ فيهم حسناً)	إنقاذ البشرية أولى من إهلاكهم
ما دلالة قول الله (إنما أنا بشر)	الدلالة: ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر من مرض ... إلا أنهم معصومون بما يبلغونه عن الله
ما أحكام الميم الساكنة	- ميم ساكنة ثم ميم: إدغام شفوي: مثل: لكم ما كسبتم - ميم ساكنة ثم باء: إخفاء شفوي: مثل: ترميهم بحجارة - ميم ساكنة ثم بقية الحروف: إظهار شفوي

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس الخامس

اختر الإجابة الصحيحة:

ما دلالة قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ [الكهف: 110]؟

☐

الأنبياء - عليهم السلام - جاؤوا برسالة التوحيد لله تعالى للنَّاسِ.

☐

الأنبياء - عليهم السلام - جاؤوا لإنقاذ البشر من الضلال للهدى.

☒

الأنبياء - عليهم السلام - ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر.

☐

الأنبياء - عليهم السلام - يبلغون رسالة الله تعالى للبشر كافةً.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما تفسيرُ مفردة ﴿جَوْلًا﴾ في الآية: قال تعالى: ﴿خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا جَوْلًا﴾ [الكهف: 108]؟

☐

بَقَاءً.

☐

ثَبَاتًا.

☐

دَوَامًا.

☒

تَحَوُّلاً.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما تفسيرُ ﴿ضَلَّ﴾ في الآية: قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَبِيلُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ [الكهف: 104]؟

☐

أَخْطَأَ فَتَدَمَّرَ.

☐

أَخْطَأَ وَتَرَجَعَ.

☐

أَذْنَبَ وَاسْتَغْفَرَ.

☒

انْحَرَفَ عَنِ الصَّوَابِ.

تلخيص الدرس السادس

التسامح

19	ما اللفظ الذي يشير إلى مفهوم التسامح في قوله تعالى: "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ" (ال عمران:159)؟	أشرح مفهوم التسامح.	6- التسامح
20	حدّد النص القرآني الدال على أنه لا بد من احترام الآخرين ومراعاة حقوقهم كاملة مهما اختلفوا في اللون أو الدين أو العرق، لتحقيق التسامح.	أوضح مظاهر التسامح بين الناس في الحياة.	
21	استنتج أهمية التسامح على الفرد من قوله تعالى: "فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ" (الشورى:40).	استنتج أهمية التسامح للفرد والمجتمع.	
22	حدّد صورة من صور تسامح الزميل مع زميله في الصف الدراسي.	أؤيد مواقف التسامح، وأعارض مواقف العنف والشدة.	

ما اللفظ الذي يشير إلى مفهوم التسامح في قوله تعالى: "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ" (ال عمران: 159)؟

أشرح مفهوم التسامح

الفقرة :

التسامح هو اللين والرحمة والعفو وحسن التعامل مع الآخرين.

التلخيص :

التسامح يعني الرحمة والعفو واحترام الآخرين.

الدليل

قال تعالى :

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾

استخدم مهاراتي لتعلم

مفهوم التسامح في الإسلام:

علل حث الإسلام على التحلي بالتسامح في جميع مجالات الحياة

حث الإسلام على التحلي بالتسامح مع الناس في جميع مجالات الحياة؛ ليقيم مجتمعًا متماسكًا ومتراابطًا، وإن لم يصريح القرآن الكريم بلفظ التسامح، إلا أنه أورد من الألفاظ ما يقاربها ويترجمها إلى واقع إسلامي مطلوب، ومنها: الرحمة. قال تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: 159].

والعفو. قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199].

الحوار والمجادلة بالحسنى. قال تعالى: ﴿وَلَا تَجِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتِيهِمْ بِخَيْرٍ﴾ [العنكبوت: 46].

ما المقصود بالتسامح

الإحسان للآخرين. قال تعالى: ﴿وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ [القصص: 77].

وبهذا نجد أن التسامح لا يقتصر على الجانب الاجتماعي، وإنما يتعداه ليشمل جميع مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية، وحتى الفكرية، فالتسامح بالمفهوم العام هو: اللين والسلم والرحمة، ونبذ العنف، والسماحة في التعامل مع الآخرين، وقبول اختلافهم معنا، وعدم إكراههم على شيء.

وقد أعلن ديننا الحنيف منذ بداية نزوله أن التسامح من القيم والمبادئ الأساسية التي يستند إليها في نشر رسالته للناس، فقد كان إرسال النبي ﷺ رحمةً وسلامًا للعالمين، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: 107].



حث الإسلام على التسامح في شتى مجالات الحياة لبناء مجتمع متماسك ومتراابط يسوده اللين والسلم. ويقوم مفهومه الشامل على نبذ العنف، وقبول الاختلاف، والعفو، والإحسان للآخرين دون إكراه.

حدّد النص القرآني الدال على أنه لا بد من احترام الآخرين ومراعاة حقوقهم كاملة مهما اختلفوا في اللون أو الدين أو العرق، لتحقيق التسامح.

أوضح مظاهر التسامح بين الناس في الحياة.

أوضح مظاهر التسامح بين الناس

الفقرة :

الإسلام يدعو إلى احترام جميع الناس وعدم التمييز بينهم.

التلخيص :

الإسلام يدعو لاحترام الجميع.

الدليل

قال تعالى :

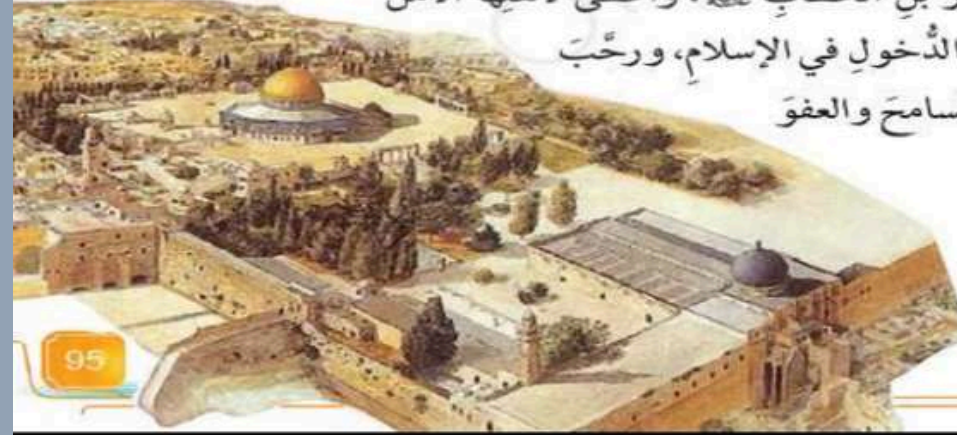
﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ﴾

نماذج من تسامح السابقين:

لقد كان للتسامح دورٌ كبيرٌ في تقدّم المسلمين في مختلف المجالات على مرّ العصور منذ أيام الرسول ﷺ وحتى اليوم، فكثيراً ما أمر رسولنا الكريم أصحابه رضوان الله عليهم بمعاملة الناس على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأديانهم بالرفق والرحمة، لا بالشدة أو العنف، فضربوا بذلك أروع الأمثلة في التسامح مع أهل البلاد التي نشروا فيها الإسلام، ومن ذلك:

عندما تم فتح بيت المقدس في عهد سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وذهب ليتسلم مفاتيحه، أعطى لأهله الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وأمر ألا تهدم كنائسهم، ولا يُنقَص منها ولا من خيرها شيء، ولا يُكرهون على دينهم؛ لذلك استقبله القساوسة بحفاوة، وطلبوا منه زيارة الكنيسة، وجلس معهم.

لقد فتح عمرو بن العاص رضي الله عنه مصر في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وأعطى لأهلها الأمن والأمان على أنفسهم وكنائسهم، ولم يُكره أحداً على الدخول في الإسلام، ورحّب الأقباط بالفتح الإسلامي لمصر؛ لأنهم وجدوا فيه التسامح والعفو والرحمة.



ساهم التسامح الإسلامي تاريخياً في تقدم المسلمين من خلال معاملة الشعوب بالرفق والرحمة دون عنف أو إكراه. ويتجلى ذلك في فتح بيت المقدس ومصر، حيث أمّن أهلها على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وحرّيتهم الدينية.

أوضح مظاهر التسامح بين الناس

❖ **قيم التسامح في حياتنا:**

هناك بعض القيم التي ينبغي أن يلتزم بها كل منا؛ ليكون متسامحاً في حياته، وهي:

أولاً: احترام الآخرين:

يُعدُّ احترامنا للآخرين، ومراعاتنا لحقوقهم الكاملة - مهما اختلفوا معنا في اللون أو الدين أو العرق - من مظاهر التسامح في حياتنا، يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدَوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: 108].

وقد كان رسولنا ﷺ أكثر من يحترم الآخرين من المسلمين وغير المسلمين، فلقد خاطب ﷺ ملك الروم قائلاً: (من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم)، ولم يسبه ولم يدعه بما يسيء إليه، بل أنزله المكانة التي هو فيها رغم أنه على غير دينه، كما أنه استقبل وفد نصارى نجران بحفاوة، وأنزلهم في خير بقاع الأرض عند المسلمين وهو المسجد، وقام بنفسه على خدمتهم وضيافتهم.



يتجلى التسامح في ضرورة التزام قيمتي "احترام الآخرين" بحفظ حقوقهم مهما اختلفوا في الدين أو العرق، و"العفو عند الإساءة". ويظهر ذلك في النهي القرآني عن سب آلهة غير المسلمين، وسيرة النبي ﷺ في مخاطبة هرقل بأدب واستضافة وفد نجران بالمسجد.

أوضح مظاهر التسامح بين الناس

ثانيًا: العفو عند الإساءة:

يُعَدُّ العفو من أهم مظاهر التسامح بين البشر في معاملاتهم اليومية، وقد أوصانا الله تعالى كثيرًا بالعفو عن الناس؛ إذ يقول تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199]، ويقول تعالى: ﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ﴾ [البقرة: 109].

لقد كان لنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة في العفو، فمن مواقفه التي تفيض حلمًا وسماحةً حينما فتح مكة؛ إذ قال ﷺ لمن آذوه وأخرجوه من بلده: «يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم؟» قالوا: خيرًا، أخ كريم،



يُعَدُّ العفو من أبرز مظاهر التسامح في المعاملات اليومية، وقد أوصى الله تعالى به في مواضع عديدة كقوله ﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا﴾. ويمثل الرسول ﷺ القدوة الحسنة في ذلك، ويتجلى حلمه وسماحته في عفوهِ عن قريش يوم فتح مكة رغم إيذائهم له.

استنتج أهمية التسامح على الفرد من قوله تعالى: "فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ" (الشورى: 40).

أستنتج أهمية التسامح للفرد والمجتمع.

أستنتج أهمية التسامح للفرد والمجتمع

الفقرة :

التسامح ينشر المحبة والتعاون ويحقق الاستقرار.

التلخيص :

التسامح ينشر السلام والمحبة.

الدليل

قال تعالى :

﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾



التسامح والعفو من أسباب دخول الجنة ونيل الرفقة والعزة، ويطهران النفس من الحقد والحسد ليؤلفا بين القلوب. وبفضلهما يتحقق التماسك والأمن بالمجتمعات، وتعد دولة الإمارات نموذجاً سعيداً يجسد هذا الخلق في كافة مجالات الحياة.

22	أؤيد مو اقف التسماح، وأعارض مو اقف العنف والشدة.	حدّد صورة من صور تسماح الزميل مع زميله في الصف الدراسي.
----	--	---

أؤيد مواقف التسماح وأعارض مواقف العنف والشدة

الفقرة :

من صور التسماح مساعدة الزميل والعفو عن أخطائه.

التلخيص :

التسماح يظهر بالمساعدة والعفو.

الدليل

قال الرسول ﷺ:

«والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه»

أمثلة على تسماح الزميل مع زميله في الصف الدراسي :

العفو عند الخطأ: مسامحة الزميل عند إتلاف أدواتي المدرسية أو سكب الماء بالخطأ.

تقبل الرأي الآخر: الاستماع لوجهة نظر زميلي في الأنشطة الجماعية دون غضب أو تعصب.

قبول الاعتذار: التغاضي عن الكلمات الجارحة أو الهفوات اللفظية بمجرد اعتذار زميلي عنها.

مشاركة الأدوات: إعارة أقلامي وكتبي للزميل الذي نسي أدواته دون لوم أو عتاب.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
ما القيمة في قول رسول الله (رحم الله عبدًا سمحًا إذا باع	التسامح في البيع والشراء وحين الاقتضاء ، ويشمل كل المجالات
ما مفهوم التسامح	اللين والسلم والرحمة ونبذ العنف والسماحة في التعامل مع الآخرين
هل ورد لفظ التسامح في القرآن؟ وما هي الألفاظ الأخرى	لا ، الألفاظ الأخرى: الرحمة - العفو - الإحسان للآخرين
ما وجه الاستدلال بقول الله (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة.)	وجه الاستدلال: الدعوة إلى الحكمة في الدعوة إلى الله بعيدًا عن التشدد
ما وجه الاستدلال بقول الله (لا ينهاكم الله عن الذنن لم يقاتلوتكم في الدين....أن تبروهم)	وجه الاستدلال: البر مع غير المسلمين
ما وجه الاستدلال في قول عائشة رضي الله عنها: لم يكن رسول الله فاحشًا ولا متفحشًا...ولكن كان يعفو ويصفح	وجه الاستدلال: كون الرسول ﷺ متسامحًا مع المسلمين وغير المسلمين
اذكر أهم عمل قام به النبي ﷺ بعد هجرته المدينة	وثيقة المدينة، وهي أول دستور في التاريخ
ماذا حققت وثيقة المدينة؟	حماية حقوق الأفراد - مبدأ التسامح والعدالة بين جميع الأفراد
بما تصف معاملة النبي ﷺ لأسرى بدر	معاملة حسنة، معاملة تدل على التسامح مع المخالفين
بما تصف قيام النبي ﷺ لجنازة يهودي؟	من التسامح احترام الكرامة الإنسانية
تضمنت وثيقة المدينة 27 بندًا من 52 للتعامل مع غير المسلمين، ما دلالة ذلك؟	الدلالة: أهمية التسامح مع غير المسلمين واحترام حقوقهم
ما هي العهدة العمرية لأهل بيت المقدس	هو تعهد عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس بالأمان على أموالهم وأرواحهم وكنائسهم ولا يكرهون على الإسلام
ماذا فعل عمرو بن العاص عندما دخل مصر	أعطى أقباط مصر الأمان على أنفسهم وكنائسهم وعدم الإكراه على الإسلام
ما قيم التسامح التي يجب أن نلتزم بها	احترام الآخرين - العفو عند الإساءة
أمثلة على احترامه ﷺ للآخرين	استقبال وفد نجران النصراني في المسجد - مخاطبة ملك الروم بالعظيم
مثال على عفو الأنبياء لمن أساء لهم	قال لأهل مكة: اذهبوا فأنتم الطلقاء - عفا يوسف عليه السلام عن إخوته
ما الفرق بين العفو والصفح؟	العفو: ترك العقاب على الذنب - الصفح: ترك اللوم
ما أهمية التسامح في حياتنا	دخول الجنة - المنزلة العالية عند الله - يظهر من الحق
ما آثار العنف على الفرد والمجتمع؟	على الفرد: كره الناس - غضب الله - العزلة) على المجتمع: تفكك المجتمع
ما الوسائل المعينة على التسامح	مجاهدة النفس - صحبة الأخيار - الاستقامة - تدارس سيرة الرسول وصحابته - التفكير بأن الإنسان خلق من تراب وسيرد إليه

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس السادس

1- لماذا حث الإسلام على التحلي بالتسامح مع الناس في جميع مجالات الحياة ؟

ليقيم مجتمعا متماسكا ومترابطا

اختر الإجابة الصحيحة:

ما موقف الإسلام من التعصب، والانغلاق الفكري؟

☐ يرفضه ويمقتُّه من الشخص الجاهل.

☐ يرفضه ويمقتُّه من الشخص المتكبر.

☐ يقبله من الشخص المظلوم.

☒ يرفضه ويمقتُّه من أي كان.

9- من مظاهر احترام الرسول صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين:

1-خاطب صلى الله عليه وسلم ملك الروم قائلا : " من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم " فأنزله المكانة التي هو فيها .

تلخيص الدرس السابع

الجهاد في سبيل الله (1)

23	وضح المقصود بجهاد النفس والشيطان.	أوضح مفهوم الجهاد.	7-الجهاد في (1) سبيل الله ص58
24	استنبط وسيلة الشيطان للإيقاع ببني آدم الواردة في قوله تعالى: "وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ" (المائدة:91).	أحلل مقاصد أنواع الجهاد.	
25	وضح طريقة جهاد النفس والشيطان التي يشير إليها قوله تعالى: "آتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" (العنكبوت:45).	أبين أدوات كل نوع من أنواع الجهاد.	

أوضح مفهوم الجهاد

الفقرة :

الجهاد هو بذل الجهد والطاقة في طاعة الله تعالى والدفاع عن الدين والوطن والنفس.

التلخيص :

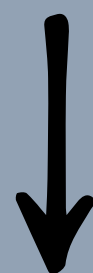
الجهاد هو بذل الجهد في طاعة الله والدفاع عن الحق.

الدليل

قال تعالى :

﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾

مرَّ على النبي ﷺ رجلٌ فرأى الصُّحابةَ من جُلده ونشاطه فقالوا: يا رسول الله، لو كان جُلده ونشاطه في سبيل الله (يعنون الجهاد)، فقال رسول الله ﷺ: «إِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى وَلَدِهِ صَغَارًا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَبَوَيْنِ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى نَفْسِهِ يَعْثُهَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى رِيَاءً وَمُفَاخَرَةً فَهُوَ فِي سَبِيلِ الشَّيْطَانِ». (الطبراني)



الجهاد لغةً واصطلاحاً بالمعنى العام هو بذل أقصى الطاقة والوسع لإنجاز العمل وبلوغ وجوه الخير المشروعة. أما بالمعنى الخاص، فهو القتال في سبيل الله تعالى لحماية الدين والوطن تحت راية ولي الأمر.

استنيط وسيلة الشيطان للإيقاع ببني آدم الواردة في قوله تعالى: "وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ" (المائدة: 91).

أحلل مقاصد أنواع الجهاد

الفقرة :

تهدف أنواع الجهاد إلى حماية الإنسان ودينه ومجتمعه، فجهاد النفس يمنع الإنسان من الوقوع في المعاصي، وجهاد الشيطان يحميه من الوسوسة والابتعاد عن ذكر الله، أما الجهاد في سبيل الله فيهدف إلى الدفاع عن الحق ورد الظلم ونشر الأمن والاستقرار.

التلخيص :

مقاصد الجهاد حماية الدين والنفس ونشر العدل.

الدليل

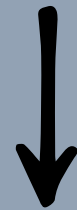
قال تعالى :

﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾

♦ أنواع الجهاد بالمعنى العام:

أولاً: جهاد النفس والشيطان:

مدخل الشيطان على الإنسان هو الهوى والشهوات، ومحل ذلك كله النفس البشرية؛ حيث يزين لها الشيطان الشهوات، فتستجيب له، وتولد في الجسم رغبة هائلة وضغطية على صاحبها ليقع في الشهوات؛ لذلك نجد أنه لا يكاد جهاد النفس والشيطان ينفصلان، ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الحجر: 39]، وماذا يزين لهم الشيطان؟ قال تعالى: ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبِّ الشَّهَوَاتِ﴾ [آل عمران: 14]، أي: زينت في نفوسهم، والنفس إذا تعلقت بشهوة ألحّت في طلبها كلما حانت فرصة لذلك، ولا تنتقل إلى غيرها حتى تحصل عليها، كالإدمان وغيره، في حين أن الإنسان إذا تنبّه لوسوسة الشيطان فذكر الله تعالى، وسوس له الشيطان معصية غيرها. وقد تهوّن النفس على صاحبها فعل المعصية، وهذه هي النفس الأمارة، فتُمْنِي صاحبها تارة بالتوبة وبمغفرة الله تعالى، وتارة بطول الأجل بما يكفي للاستغفار والعمل الصالح، وتارة بأنه يفعل أقل مما يفعل الآخرون. أمام كل هذه التسهيلات يحتاج الإنسان إلى عزيمة راسخة، وجهد دائم للنجاة من السقوط بالمعاصي، وهذه مسؤولية كل شخص بعينه، عن نفسه وعمّن ولأه الله تعالى مسؤوليتهم قال تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾ [الحج: 78] قال ابن المبارك رحمه الله: هو مجاهدة النفس والهوى وهو حق الجهاد.



جهاد النفس والشيطان هو بذل جهد دائم بعزيمة راسخة للنجاة من المعاصي والشهوات التي يزينها الشيطان وتلح النفس في طلبها. وهي مسؤولية فردية مستمرة على كل إنسان لمقاومة وساوس الشيطان ومجاهدة الهوى لتحقيق حق الجهاد.

أبين أدوات كل نوع من أنواع الجهاد.

25

وضَّح طريقة جهاد النفس والشيطان التي يشير إليها قوله تعالى: " أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ " (العنكبوت:45).

أَبَيْنُ أدواتِ كُلِّ نوعٍ من أنواعِ الجهاد.

الفقرة :

تختلف أدوات الجهاد بحسب نوعه، فجهاد النفس يكون بالصبر والطاعة والالتزام بالصلاة وذكر الله، وجهاد الشيطان يكون بالاستعاذة بالله والتمسك بالعبادات، أما الجهاد في سبيل الله فيكون بالدفاع عن الوطن والحق وفق ضوابط الشريعة الإسلامية.

التلخيص :

لكل نوع من الجهاد وسائل خاصة به.



الدليل

قال تعالى :

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ﴾

تتحقق مجاهدة النفس والشيطان بالصبر، والطاعة، والمواظبة على العبادات كالصلاة، واللجوء إلى الله بالاستعاذة والدعاء الثابت للنجاة من الوسوس. أما الجهاد في سبيل الله، فتكون أدواته الدفاع عن الوطن والحق وفق ضوابط الشريعة الإسلامية.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
ما مفهوم الجهاد بالمعنى العام؟	بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير
ما مفهوم الجهاد بالمعنى الخاص؟	القتال في سبيل الله تحت راية ولي الأمر
ما مفهوم ولي الأمر في الوقت الحاضر؟	الحاكم
ما هي حبائل الشيطان لإضلال بني آدم	الوسوسة- نشر العداوة والبغضاء - الصد عن دين الله - قتل النفس - تدمير الأخلاق
ما حبل الشيطان في قول الله (فوسوس إليه الشيطان)	الوسوسة
ما حبل الشيطان في : (يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء)	العداوة والبغضاء
ما حبل الشيطان في قول الله (ويصدكم عن ذكر الله)	الصد عن دين الله
ما حبل الشيطان في قول الله: (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم)	قتل النفس
ما حبل الشيطان في قول الله: (الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء)	تدمير الأخلاق
ما طرق جهاد النفس والشيطان	الاستعاذة- الصبر والدعاء - حمل النفس على العبادة
ما طريقة جهاد النفس في قول الله(وأقم الصلاة)	حمل النفس على العبادة
ما طريقة جهاد النفس في قول الله(فاستعذ بالله)	الاستعاذة
ما طريقة جهاد النفس في قول الله (ربنا لا تزغ قلوبنا)	الصبر والدعاء
ما دور الصيام في جهاد النفس	الصوم هو منع الطعام والشراب الذي تحبه النفس، وهذا تمرين للنفس على ضبط الشهوات وعدم الاستجابة لها
ما طرق الجهاد بالكلمة	الحوار بالأدلة- الرد على الشبهات- توضيح حقيقة الإسلام- كشف من يشوه الإسلام

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس السابع

ما طريقة جهاد النفس والشيطان التي تبينها الآية: قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف:200]؟

- ☐ الاستغفار.
- ☐ الصبر.
- ☐ اليقين.
- ☒ الاستعاذة.

ما طريقة جهاد النفس والشيطان التي تبينها الآية: قال تعالى: ﴿اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [العنكبوت:45]؟

- ☐ الاستعاذة من وساوس الشيطان.
- ☐ الصبر على ما يقدره الله تعالى.
- ☒ حمل النفس على العبادات.
- ☐ الدعاء بالحفظ من شر النفس.

اسحب الإجابة الصحيحة إلى الفراغ:

الجهاد في اللغة ☒ : هو بذل الجهد، والجهد إفراغ ما في الوُسْع والطاقة لإنجاز شيء ما.

↕ الجهاد في الشرع.

↕ الجهاد اصطلاحاً

↕ الجهاد بالمعنى الخاص.

تلخيص الدرس الثامن

الجهاد في سبيل الله (2)

26	حدّد مقاصد الجهاد في سبيل الله تعالى.	أوضح مقاصد الجهاد.	8- الجهاد في سبيل الله (2)
27	وضّح مسؤولية ولي الأمر في الجهاد من قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْاِخْتِلَافُ) رواه أحمد.	أحدد أحكام الجهاد.	
28	استنبط فائدةً من فوائد تنظيم الجهاد من قوله تعالى: "وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ" (البقرة:205).	أحدد أحكام الجهاد.	
29	وضّح أثر نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك -رحمه الله- في أسرة عُرف عنها حب العلم وخدمته على فكره وحياته.	أحدد ملامح شخصية الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	9-الشيخ أحمد بن عبد العزيز

أوضح مقاصد الجهاد

الفقرة :

شُرِعَ الجهاد لتحقيق أهداف عظيمة، منها حماية الدين والدفاع عن المظلومين ونشر العدل والأمن ومنع الظلم والفساد في المجتمع.

التلخيص :

الجهاد لحماية الدين ونشر العدل.

الدليل

قال تعالى :

﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ﴾

مقاصد الجهاد في الإسلام:

كلّ حكم شرعيّ جاء لتحقيق مصلحة أو دفع مفسدة أو لكلّيهما معاً، ولا يخرج أيّ حكم شرعيّ عن هذه الأحوال الثلاثة، والجهاد في سبيل الله يجب أن يحقق هذه الأحوال الثلاثة مجتمعة أو منفردة، فمن أهم مقاصده حفظ الضرورات الخمس التي يحرص عليها الإسلام: الدين، النفس، العقل، العرض والمال، وكلّ ما يحققها؛ مثل الوطن والأمن والنظام والطاعة، أو ما يندرج تحتها؛ مثل نقاء النسب، والمصلحة العامة والخاصة، والأخلاق، والعدل؛ إذ كلّ ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

إنّ مقاصد القتال في سبيل الله تقوم على توفير الأمن وحماية المصالح، وإحقاق الحق، ورفع الظلم، قال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا ﴾ [النساء: 75].



شرع الجهاد في الإسلام لتحقيق المصالح ودفع المفاسد عبر حفظ الضروريات الخمس كالدين والنفس والمال، وحماية مقومات المجتمع كالعدل والوطن. كما تهدف مقاصد القتال إلى توفير الأمن، وإحقاق الحق، ورفع الظلم عن المستضعفين.

أحدد أحكام الجهاد

الفقرة :

من أحكام الجهاد في الإسلام أن يكون تحت مسؤولية ولي الأمر، لأن ذلك يمنع الاختلاف والفوضى ويحفظ أمن المجتمع ووحدته.

التلخيص :

الجهاد يكون تحت مسؤولية ولي الأمر لمنع الفوضى.

الدليل

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قال الرسول

«إِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْاِخْتِلَافُ»

أحكام القتال في سبيل الله:

ينقسم حكم القتال في سبيل الله إلى قسمين:

1 فرض عين: يكون الجهاد فرض عين على كل مسلم قادر عليه؛ وذلك في الحالات التالية:

- ① رد العدو الذي يدهم المسلمين في عقير دارهم، ويحتل أرضهم، ويكون القتال فرض عين على أهل تلك الأرض التي دهمها العدو، أو احتلها؛ لأنه قتال اضطراري، فإن عجزوا أعانهم من يليهم.
- ② التنفير العام بطلب من ولي الأمر (الحاكم)، قال رسول الله ﷺ: «وَإِذَا اسْتَنْفَرْتُمْ فَاَنْفِرُوا» (البخاري)، ويكون على صورتين: الأولى: يستنفر الحاكم عامة الشعب: فيلبي كل قادر على الجهاد.
- الثانية: يستنفر الحاكم فئة معينة: فيلبي كل من يدخل في تلك الفئة، كفئة اختصاص؛ كأن يستنفر الحاكم فئة الأطباء. أو فئة عمرية؛ كأن يستنفر الحاكم مواليد سنة معينة، ومثالها الخدمة الوطنية، فيجب على من شملته الدعوة أن يستجيب، فإن كان الطلب على الفور وجبت الاستجابة فوراً، وقد حذر الله تعالى من عدم الاستجابة فقال سبحانه: ﴿أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [التوبة: 41].

③ عند مواجهة العدو واحتدام المعارك يجب على كل جندي في أرض المعركة أن يثبت ويقا تل بكل وسيلة ممكنة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا﴾ [الأنفال: 45].

2 فرض كفاية: تقوم به جماعة مكلفة من قبل الحاكم ويسقط عن الباقي، ومثاله الجهاد لحراسة الحدود وحماية الثغور، وجهاد فرض الكفاية لا يكون إلا بأمر الحاكم، وتكون إدارة الحرب وتصريف أمورها مسؤوليته وحده، وهو من يقدر المصلحة فيه؛ من حيث العدد والقوة المناسبة، والمدد والدعم اللازم حسب الحاجة، وينيب وينتدب الحاكم (ولي الأمر) من يشاء للقيام بذلك، والقوات المسلحة هي الشكل المعاصر والحضاري للقيام بهذا الواجب؛ حيث تحرص القيادة الرشيدة على مدّها بكل ما يجعلها في أوج قوتها واستعدادها، ويحتضنها شعبها بكل ما يملك، ومن لم يدعمها ويؤازرها فقد خان الله والرسول والأمة.

أحكام القتال في سبيل الله:

ينقسم حكم القتال في سبيل الله إلى قسمين:

1 فرض عين: يكون الجهاد فرض عين على كل مسلم قادر عليه؛ وذلك في الحالات التالية:

① ردّ العدو الذي يدهم المسلمين في عقر دارهم، ويحتل أرضهم، ويكون القتال فرض عين على أهل تلك الأرض التي دهمها العدو، أو احتلها؛ لأنه قتال اضطراري، فإن عجزوا أعانهم من يليهم.

② النفير العام بطلب من ولي الأمر (الحاكم)، قال رسول الله ﷺ: «وَإِذَا اسْتُنْفِرْتُمْ فَانْفِرُوا» (البخاري)، ويكون على صورتين: الأولى: يستنفر الحاكم عامة الشعب؛ فيلبي كل قادر على الجهاد.

الثانية: يستنفر الحاكم فئة معينة؛ فيلبي كل من يدخل في تلك الفئة، كفئة اختصاص؛ كأن يستنفر الحاكم فئة الأطباء، أو فئة عمرية؛ كأن يستنفر الحاكم مواليد سنة معينة، ومثالها الخدمة الوطنية، فيجب على من شملته الدعوة أن يستجيب، فإن كان الطلب على الفور وجبت الاستجابة فوراً، وقد حذر الله تعالى من عدم الاستجابة فقال سبحانه: ﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [التوبة: 41].

③ عند مواجهة العدو واحتدام المعارك يجب على كل جندي في أرض المعركة أن يثبت ويقا تل بكل وسيلة ممكنة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا﴾ [الأنفال: 45].

2 فرض كفاية: تقوم به جماعة مكلفة من قبل الحاكم ويسقط عن الباقي، ومثاله الجهاد لحراسة الحدود وحماية الثغور، وجهاد فرض الكفاية لا يكون إلا بأمر الحاكم، وتكون إدارة الحرب وتصريف أمورها مسؤوليته وحده، وهو من يقدّر المصلحة فيه؛ من حيث العدد والقوة المناسبة، والمدد والدعم اللازم حسب الحاجة، وينيب وينتدب الحاكم (ولي الأمر) من يشاء للقيام بذلك، والقوات المسلحة هي الشكّل المعاصر والحضاري للقيام بهذا الواجب؛ حيث تحرص القيادة الرشيدة على مدّها بكل ما يجعلها في أوج قوتها واستعدادها، ويحتضنها شعبها بكل ما يملك، ومن لم يدعمها ويؤازرها فقد خان الله والرسول والأمة.

ينقسم حكم القتال في سبيل الله إلى فرض عين عند مداهمة العدو أو النفير العام بطلب من الحاكم، ويجب فيه الثبات عند مواجهة الأعداء. كما يكون فرض كفاية تقوم به القوات المسلحة المكلفة من الحاكم لحراسة الحدود وحماية الثغور، وإدارته من مسؤولية ولي الأمر وحده.

أحدد أحكام الجهاد

الفقرة :

تنظيم الجهاد في الإسلام يمنع الفساد والاعتداء ويحافظ على أمن المجتمع واستقراره، لذلك وضع الإسلام ضوابط وأحكامًا للجهاد تمنع الظلم والفوضى وتحفظ حقوق الناس.

التلخيص :

تنظيم الجهاد يمنع الفساد ويحفظ الأمن.

الدليل

قال تعالى :

(وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ)

أحكام القتال في سبيل الله:

ينقسم حكم القتال في سبيل الله إلى قسمين:

1 فرض عين: يكون الجهاد فرض عين على كل مسلم قادر عليه؛ وذلك في الحالات التالية:

- ① رد العدو الذي يدهم المسلمين في عقير دارهم، ويحتل أرضهم، ويكون القتال فرض عين على أهل تلك الأرض التي دهمها العدو، أو احتلها؛ لأنه قتال اضطراري، فإن عجزوا أعانهم من يليهم.
- ② التغير العام بطلب من ولي الأمر (الحاكم)، قال رسول الله ﷺ: «وإذا استنفرتم فأنفروا» (البخاري)، ويكون على صورتين: الأولى: يستنفر الحاكم عامة الشعب: فيلبي كل قادر على الجهاد.
- الثانية: يستنفر الحاكم فئة معينة: فيلبي كل من يدخل في تلك الفئة، كفئة اختصاص؛ كأن يستنفر الحاكم فئة الأطباء، أو فئة عمرية؛ كأن يستنفر الحاكم مواليد سنة معينة، ومثالها الخدمة الوطنية، فيجب على من شملته الدعوة أن يستجيب، فإن كان الطلب على الفور وجبت الاستجابة فوراً، وقد حذر الله تعالى من عدم الاستجابة فقال سبحانه: ﴿ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [التوبة: 41].

③ عند مواجهة العدو واحتدام المعارك يجب على كل جندي في أرض المعركة أن يثبت ويقا تل بكل وسيلة ممكنة، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا ﴾ [الأنفال: 45].

2 فرض كفاية: تقوم به جماعة مكلفة من قبل الحاكم ويسقط عن الباقي، ومثاله الجهاد لحراسة الحدود وحماية الثغور، وجهاد فرض الكفاية لا يكون إلا بأمر الحاكم، وتكون إدارة الحرب وتصريف أمورها مسؤوليته وحده، وهو من يقدر المصلحة فيه؛ من حيث العدد والقوة المناسبة، والمدد والدعم اللازم حسب الحاجة، وينيب وينتدب الحاكم (ولي الأمر) من يشاء للقيام بذلك، والقوات المسلحة هي الشكل المعاصر والحضاري للقيام بهذا الواجب؛ حيث تحرص القيادة الرشيدة على مدّها بكل ما يجعلها في أوج قوتها واستعدادها، ويحتضنها شعبها بكل ما يملك، ومن لم يدعمها ويؤازرها فقد خان الله والرسول والأمة.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
ما مقاصد الجهاد في سبيل الله	الجهاد جاء لحفظ الضرورات الخمس: الدين والنفس والعقل والمال والعرض
على ماذا تقوم مقاصد القتال في سبيل الله	تقوم على توفير الأمن وحماية المصالح وإحقاق الحق ورفع الظلم
لماذا جعل الإسلام الجهاد بيد الحاكم؟	لأنه يتعلق بمصالح العباد، والحاكم هو الذي يقدرها ويحميها من أي خطر
ما الواجب على الناس	طاعة ولي الأمر (الحاكم) لأن في الاختلاف يقود للهلاك
ما أهداف القتال في سبيل الله تحت راية الحاكم	إرضاء الله - رد العدوان - توفير الأمان - تأمين حرية العبادة - معاقبة الغادرين - رفع الظلم وحماية المستضعفين
ما فوائد تنظيم الجهاد؟	توحيد الصفوف ونبذ الخلاف - عدم الفوضى

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس الثامن

اختر الإجابة الصحيحة:

ما صورةُ الجهادِ بالمعنى العامِّ في جهادِ الكلمةِ ؟

- ☐ حثُّ المقاتلين على الطاعة.
- ☐ حصُّ المقاتلين على الصَّبر.
- ☒ تقديمُ الفتاوى وتأليفُ الكتبِ.
- ☐ حثُّ المقاتلين على الثَّباتِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما صورةُ الجهادِ بالمعنى العامِّ في جهادِ الكلمةِ ؟

- ☐ بيانُ أجرِ المجاهدين وشحذُ الهمم والعزائم.
- ☐ بيانُ العلماءِ ما يجوز وما لا يجوز للمقاتلين.
- ☒ الحوارُ العلميُّ المنطقيُّ في تبليغِ الدَّعوة.
- ☐ حثُّ المقاتلين على الطَّاعة والصَّبر والثَّباتِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

ما صورةُ الجهادِ بالمعنى الخاصِّ في جهادِ الكلمةِ ؟

- ☐ الحوارُ العلميُّ المنطقيُّ في تبليغِ الدَّعوة.
- ☐ لقاءات العلماء، وبحثُ المسائل العلمية.
- ☐ تقديمُ البحوثِ العلميةِ وتأليفُ الكتبِ.
- ☒ حثُّ المقاتلين على الطَّاعة والصَّبر والثَّباتِ.

تلخيص الدرس التاسع

الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك

29	وضَّح أثر نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك -رحمه الله- في أسرة عُرف عنها حب العلم وخدمته على فكره وحياته.	أحدد ملامح شخصية الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	9-الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله
30	اذكر إحدى إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله.	أستنتج إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	الله، ص78

وضَّح أثر نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك -رحمه الله- في أسرة عُرِف عنها حب العلم وخدمته على فكره وحياته.

أحد ملامح شخصية الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله

أحد ملامح شخصية الشيخ أحمد بن عبدالعزيز آل مبارك - رحمه الله

الفقرة :

نشأ الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك - رحمه الله - في أسرة عُرِفَتْ بحب العلم وخدمة المجتمع، فكان لذلك أثر كبير في تكوين شخصيته وفكره، حيث اهتم بالعلم والتعليم والدعوة والإصلاح وخدمة الناس.

التلخيص :

نشأ في بيئة علمية أثرت في شخصيته وفكره.

الدليل

اهتمام أسرته بالعلم وخدمة المجتمع.

نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك - رحمه الله:



المدرسة الأحمدية بدبي، ومن أبرز روادها صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم.

الشيخ أحمد بن عبد العزيز بن حمد عبد المظفر، من أسرة آل مبارك التميمية، وُلِدَ سنة 1910، ونشأ في أسرة آل المبارك، التي عُرِفَتْ عنها حبها للعلم وخدمته والعمل على نشره، بدأ تعليمه من السابعة، فتعلَّم أصول القراءة والكتابة، وحفظ نصيباً من القرآن، ثم انتقل إلى دبي؛ حيث واصل تعليمه بالمدرسة الأحمدية التي أنشئت في العام 1912م، وهي أول معهد تعليمي في دبي، ومن أعرق صروح التعليم بالخليج؛ ليواصل تعليمه في أصول العربية والدراسات الإسلامية.



وُلِدَ الشيخ أحمد آل مبارك عام 1910م ونشأ في أسرة محبة للعلم، حيث بدأ تعليمه في سن السابعة بحفظ القرآن والكتابة. ثم انتقل إلى دبي لِيُتَابِع دراسة العلوم الإسلامية واللغة العربية في "المدرسة الأحمدية" التي تُعَد من أعرق صروح التعليم بالخليج.



تجلى تفاني الشيخ في خدمة وطنه عبر توليه القضاء الشرعي، والاستشارات الدينية، وتمثيل الدولة خارجياً، كما حرص على استدامة عطائه العلمي بالتأليف والنشر لتستفيد منه الأجيال القادمة.

استنتج إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك - رحمه الله

الفقرة :

كان للشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك - رحمه الله - دور كبير في نشر العلم الشرعي وخدمة المجتمع من خلال التعليم والدعوة والاصلاح، واسهم في نشر القيم الاسلامية بين الناس.

التلخيص :

نشر العلم وخدم المجتمع والدعوة الاسلامية.

الدليل

اسهاماته في التعليم والدعوة والاصلاح.

تلخيص موسع حول الدرس

السؤال	الجواب
لماذا جعل الله للعلماء مكانة خاصة؟	• لأنهم ورثة الأنبياء في توجيه الناس وهدايتهم نحو الفضيلة والحق • يعلمونهم التسامح والمحبة والاعتدال • يؤصلون لهم حب الوطن والتمسك بهويته • يغرسون فيهم الولاء للوطن والدفاع عنه
ما جوانب الاقتداء بالشيخ أحمد بن عبد العزيز	• الاستفادة من تجاربه • الصبر على تحصيل العلم • الإخلاص في خدمة الوطن • النبوغ العلمي
سيرة الشيخ أحمد	• الاسم: أحمد بن عبد العزيز - أسرة آل المبارك - ولد سنة 1910 • انتقل إلى المدرسة الأحمدية التي أنشأت 1912 - أول معهد تعليمي في دبي

• أهم الوظائف: التدريس في داره - الخطابة والإمامة في جامع أبو ظبي الكبير - القضاء الشرعي	• مستشار الشيخ زايد • آثاره: الفتاوى الفقهية - الخطب المنبرية - رسالة المسجد. زز
--	---

اسئلة متوقعة في الاختبار النهائي على الدرس التاسع

اختر الإجابتيْن الصحيحَتَيْن:

ما أهم إنجازات الشيخ أحمد بن المبارك رحمه الله؟

☒

القيام بالتأليف والإصدارات.

☐

حضور المحاضرات في عدة معاهد.

☐

تلّق الدروس العلمية في وقت مبكر.

☒

المساهمة في بناء النظام القضائي.

اختر الإجابتيْن الصحيحَتَيْن:

ما أبرز الوظائف التي تولّاها الشيخ أحمد بن عبد العزيز رحمه الله؟

☒

تولّى القضاء الشرعي.

☒

كان مُستشاراً دينياً للشيخ زايد رحمه الله تعالى.

☐

ألقي عددًا من الخطب المنبريّة.

☐

قدّم دروسًا فقهية مفيدة.

اختر الإجابتيْن الصحيحَتَيْن:

كيف تقتدي بشخصية الشيخ أحمد آل المبارك رحمه الله؟

☐

من الشخصيات المهمة بالدولة.

☐

تكوين علمي وميداني.

☒

الاستفادة من تجاربه رحمه الله.

☒

الصبر على تحصيل العلم.

انتهاء الملخص

لاتنسوني من دعواتكم

<https://t.me/weSeniors28>