

مراجعة التقويم التكويني لهيكل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

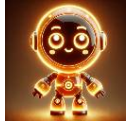
موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف العاشر العام ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-27 15:47:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع هيكل 2027 محلول - منهج عربي

1

تحليل وتفكيك كثيرات الحدود: الفرق بين مربعين والمربع الكامل

2

اختبار الوحدة الأولى التعابير والمعادلات التربيعية

3

اختبار الوحدة الثانية: الأسس والتعابير الجذرية

4

حل تجميعية أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

(1) تحليل الخطأ: حلّ جميل وبشير $x^2 + 6x - 16$ إلى العوامل. هل أيُّ منهما على صواب؟ اشرح استنتاجك.

جميل

$$x^2 + 6x - 16 = (x + 2)(x - 8)$$

بشير

$$x^2 + 6x - 16 = (x - 2)(x + 8)$$

(A) جميل فقط: لأن مجموع $+2$ و -8 يساوي -6

(C) كلاهما صحيح.

(B) بشير فقط: لأن حاصل ضرب -2 في $+8$ يساوي -16
ومجموعهما يساوي $+6$

(D) كلاهما خطأ.

(2) جد عدد قيم k الصحيحة الموجبة ($k > 0$) بحيث تكون ثلاثية الحدود $x^2 - 8x + k$ قابلة للتحليل إلى عوامل بأعداد صحيحة.

(A) 3 قيم فقط وهي: $\{7, 12, 15\}$.

(C) 7 قيم.

(B) 4 قيم فقط وهي: $\{7, 12, 15, 16\}$.

(D) لا توجد أي قيمة موجبة لـ k .

1) ما قيم k التجمعية الممكنة لكي يمكن تحليل كثير الحدود $x^2 + kx - 19$ إلى العوامل باستخدام أعداد صحيحة؟

(A) $k = 1, -1$

(B) $k = 18, -18$

(C) $k = 19, -19$

(D) $k = 20, -20$

2) أي مما يلي يمثل جميع القيم الممكنة للمتغير k لكي تكون ثلاثية الحدود $x^2 + kx + 14$ قابلة للتحليل إلى العوامل باستخدام أعداد صحيحة؟

(A) $15, -15, 9, -9$

(B) $14, -14, 7, -7$

(C) $13, -13, 8, -8$

(D) $15, 9$ فقط

3) ما مجموعة القيم الصحيحة الموجبة للمتغير k ($k > 0$) التي تجعل كثير الحدود $x^2 - 5x + k$ قابلاً للتحليل؟

(A) $\{4, 6\}$

(B) $\{5, 10\}$

(C) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

(D) $\{1, 5\}$

مراجعة التقويم التكويني 2- من هيكل الفصل الدراسي الأول
حلّ كل كثيرة حدود مما يلي إلى العوامل، إذا كان ذلك ممكناً، وإذا لم يكن ذلك ممكناً
فأكتب كثيرة الحدود في أبسط صورة باستخدام الأعداد الصحيحة.

(1) حلّ كثيرة الحدود $3x^2 + 17x + 10$ إلى العوامل:

- (A) $(3x + 2)(x + 5)$ (B) $(3x + 5)(x + 2)$
(C) $(3x + 10)(x + 1)$ (D) أولية

(2) حل كثيرة الحدود $2x^2 + 22x + 56$ إلى العوامل:

- (A) $(2x + 14)(x + 4)$ (B) $2(x + 7)(x + 4)$
(C) $2(x + 8)(x + 3)$ (D) أولية

(3) حل كثيرة الحدود $5x^2 - 3x + 4$ إلى العوامل:

- (A) $(5x - 4)(x + 1)$ (B) $(5x - 1)(x - 4)$
(C) $(5x + 4)(x - 1)$ (D) أولية

(4) حل كثيرة الحدود $3x^2 - 11x - 20$ إلى العوامل:

- (A) $(3x - 5)(x + 4)$ (B) $(3x + 4)(x - 5)$
(C) $(3x - 4)(x + 5)$ (D) أولية

1. حلّ المقدار $x^2 - 9$ إلى العوامل تحليلًا تامًا:

- (A) $(x - 3)(x + 3)$
- (B) $(x - 3)^2$
- (C) $(x + 3)^2$
- (D) أولية

4. حلّ المقدار $2p^3 - 162p$ إلى العوامل تحليلًا تامًا:

- (A) $2p(p - 9)(p + 9)$
- (B) $2p(p - 9)^2$
- (C) $2(p^2 - 81)$
- (D) أولية

2. حلّ المقدار $4a^2 - 25$ إلى العوامل تحليلًا تامًا:

- (A) $(2a - 5)^2$
- (B) $(2a - 5)(2a + 5)$
- (C) $(4a - 5)(a + 5)$
- (D) أولية

5. حلّ المقدار $u^4 - 81$ إلى العوامل تحليلًا تامًا:

- (A) $(u^2 - 9)(u^2 + 9)$
- (B) $(u - 3)(u + 3)(u^2 + 9)$
- (C) $(u - 3)^2(u + 3)^2$
- (D) أولية

3. حلّ المقدار $9m^2 - 144$ إلى العوامل تحليلًا تامًا:

- (A) $(3m - 12)(3m + 12)$
- (B) $9(m - 4)^2$
- (C) $9(m - 4)(m + 4)$
- (D) أولية

6. حلّ المقدار $2d^4 - 32f^4$ إلى العوامل تحليلًا تامًا:

- (A) $2(d^2 - 4f^2)(d^2 + 4f^2)$
- (B) $2(d - 2f)(d + 2f)(d^2 + 4f^2)$
- (C) $2(d - 2f)^2(d + 2f)^2$
- (D) أولية

(1) سقطت كرة من ارتفاع 205 ft. يمكن استخدام الصيغة $h = -16t^2 + h_0$ لتقريب عدد الثواني t التي يستغرقها حتى تصل الكرة إلى الارتفاع h من الارتفاع الابتدائي h_0 بالقدم.

جد الزمن الذي تستغرقه الكرة للوصول إلى الأرض (حيث $h = 0$ والارتفاع الابتدائي $h_0 = 205$).

(3) 4.2 s

(1) 2.5 s

(4) 5.1 s

(2) 3.6 s

(2) جد الزمن الذي تستغرقه الكرة للوصول إلى الأرض إذا سقطت من نقطة يبلغ ارتفاعها نصف الارتفاع السابق ($h_0 = 102.5 \text{ ft}$).

(3) 3.6 s

(1) 1.8 s

(4) 4.5 s

(2) 2.5 s

1. حلّ المعادلة التالية

$$a^2 + \frac{10}{7}a + \frac{25}{49} = 0$$

- (A) $a = \frac{5}{7}$
(B) $a = -\frac{5}{7}$
(C) $a = \frac{10}{7}$
(D) $a = -\frac{25}{49}$

3. حلّ المعادلة التالية:

$$x^2 + 8x + 16 = 25$$

- (A) $x = 1$ أو $x = -9$
(B) $x = -1$ أو $x = 9$
(C) $x = 5$ أو $x = -5$
(D) فقط $x = 1$

2. حلّ المعادلة التالية

$$x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{9}{16} = 0$$

- (A) $x = -\frac{3}{4}$
(B) $x = \frac{3}{2}$
(C) $x = \frac{3}{4}$
(D) $x = \frac{9}{16}$

4. حلّ المعادلة التالية:

$$5x^2 - 60x = -180$$

- (A) $x = -6$
(B) $x = 36$
(C) $x = 6$ أو $x = -6$
(D) $x = 6$

53. تحليل الخطأ يقوم سعيد و ورامي بتحليل التعبير $x^8 - x^4$ إلى العوامل بالكامل. هل إحداهما على صواب؟ اشرح استنتاجك.

رامي

$$x^8 - x^4 = x^4(x^2 + 1)(x - 1)(x + 1)$$

سعيد

$$x^8 - x^4 = x^4(x^2 + 1)(x^2 - 1)$$

(A) سعيد فقط؛ لأن رامي حلل بشكل مفرط.

(B) رامي فقط؛ لأن التعبير $(x^2 - 1)$ يمكن تحليله إلى $(x - 1)(x + 1)$.

(C) كلاهما على صواب؛ لأن التعبيرين متكافئان تمامًا.

(D) كلاهما على خطأ؛ لأن عامل العامل المشترك الأكبر هو x^2 .

58. أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة؟ حدد ثلاثة الحدود التي لا تنتمي إلى المجموعة. مع الشرح.

(A) $9x^2 - 24x + 16$

(B) $4x^2 + 10x + 4$

(C) $25x^2 + 10x + 1$

(D) $4x^2 - 36x + 81$

$9x^2 - 24x + 16$

$4x^2 + 10x + 4$

$25x^2 + 10x + 1$

$4x^2 - 36x + 81$

حل كل معادلة مما يلي، ثم تحقق من صحة الحل.

20. $x^2 - 7x + 12 = 0$

21. $y^2 + y = 20$

22. $x^2 - 6x = 27$

23. $a^2 + 11a = -18$

24. $c^2 + 10c + 9 = 0$

25. $x^2 - 18x = -32$

حلّ كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

23. $2x^2 + 9x - 18 = 0$

24. $4x^2 + 17x + 15 = 0$

25. $-3x^2 + 26x = 16$

26. $-2x^2 + 13x = 15$

27. $-3x^2 + 5x = -2$

28. $-4x^2 + 19x = -30$