

أوراق مراجعة قصة نبي الله موسى عليه السلام مع الخضر والإيمان بالغيب وطاعة ولي الأمر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

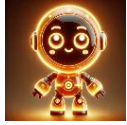
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:46:37 2026-05-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026

1

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الاللكتروني

3

حل بنك أسئلة اختيار من متعدد

4

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
(AL AIN)
AL ARABIA FOR EDUCATIONAL DEVELOPMENT



مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة
(العين)
العربية لتطوير التعليم

مادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثالث

أوراق مراجعة الامتحان النهائي

الصف العاشر

العام الدراسي 2018 – 2019م

الاسم:

الصف:



هاتف : ٧٨١١١٦٤ / ٠٣ - فاكس : ٧٨٢٩٩٦٢ / ٠٣ - ص.ب : ٨٢٤٦٩ - العين - الإمارات العربية المتحدة
Tel.: 03 / 7811164, Fax: 03 / 7829962, P.O.Box : 82469, Al Ain - United Arab Emirates
E-mail:alaininpns04@gmail.com





الفهرس

- 2 درس نبي الله موسى عليه السلام.....
- 4..... درس جهود العلماء في حفظ السنة
- 5..... درس الإيمان بالغيب
- 7..... درس طاعة ولي الأمر

موسى نبي الله عليه السلام

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَيْبِلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسِينِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَيْبِلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُسُلَنَا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾ ﴿

الكهف: ٦٠ - ٧٠

1. استخراج المفردة القرآنية التي تناسب المعاني التالية :

المعنى	المفردة	المعنى	المفردة
صواباً أرشد به		لاأزال	
تعباً مع وهن		الزمن الطويل	
لم تخبر حقيقته		فرجعا	
		خبراً	

2. ما هي دوافع الرحلة الأولى والثانية لموسى عليه السلام ؟

..... - 1 - 2 - 3

3. ما الإعداد النفسي الذي يعين على تحمل مشقة السفر من خلال قصة موسى عليه السلام والخضر.

.....

4. لماذا ذكرت قصة الخضر مع موسى عليه السلام ، وهي ليست من الأسئلة الثلاثة (الفتية، رجل طواف ، الروح)

.....

.....

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

5 . عرف الخضر موسى عليه السلام ، ولم يعرف موسى الخضر .

.....

6. على من يعود ضمير التثنية الغائب في قوله تعالى : " بلغا".

.....

7 . ما الظروف المحيطة بالقصة ، وأصل الاعتبارات التي تجاوزها نبي الله موسى عليه السلام في سبيل طلب العلم

أ

ب

ج

قَالَ تَمَّالٌ ﴿٧٥﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٦﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عَسْرًا ﴿٧٧﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَفِيًّا عَلِمَا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٨﴾ * قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٩﴾ قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَدِّقْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ﴿٨٠﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبْوَأُ أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٨١﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٨٣﴾ وَأَمَّا الْعُلُكُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿٨٤﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا حَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رَحْمًا ﴿٨٥﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٦﴾ الكهف: ٧٢ - ٨٢

1 . اذكر معاني المفردات التالية :

المعنى	المفردة القرآنية	المعنى	المفردة القرآنية
	طُغْيَانًا		إمرا
	بتأويل		عُسْرًا
			زَكِيَّةً

2. وضح المقصود بمفهوم الاستثناء و حكمه؟

.....

2 اذكر عبرة واحدة من أحداث قصة موسى والخضر؟

1 2 3

3. علل مايلي : الإسلام لا يجيز كثر الأموال.

.....

4. اذكر آيتين من آداب طلب العلم من خلال قصة موسى عليه السلام والخضر؟

1 2 3

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

5. ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ ؟
.....

6. هل يجوز الحكم بالظن على الناس ، ولماذا؟
.....

7. دلل من خلال المواقف التي ذكرتها الآيات الكريمة على مبدأ التسامح مع الآخرين؟
.....

..... -1

..... -2

جهود العلماء في حفظ السنة

1. ما هي أقسام السنة النبوية باعتبارها حجة شرعية؟

أ.

ب.

2. وضح فضل حفظ السنة النبوية؟
.....
.....

3. ما دور الصحابة في حفظ الحديث؟

أ.

ب.

ج.

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

4. قارن بين الإسناد والمتن من حيث المعنى؟

السند:.....

المتن:.....

5. اذكر جهود العلماء في نقد متن الحديث؟

.....

.....

.....

.....

6. بين جهود العلماء في تحري الإسناد؟

.....

.....

7. من هو مؤلف الكتب التالية:

المؤلف	الكتاب
	رياض الصالحين
	مجمع الزوائد و منبع الفوائد
	شعب الايمان

8. أفرد بعض الأئمة (الأحاديث الصحيحة) في مؤلفات خاصة، اذكر اثنين منها .

1

2

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

الايان بالغيب

1. ما هو مفهوم الغيب؟

.....

2. ما هي أقسام الغيب؟

1-

2-

3. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ

لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ حدد سبب ذكر القرآن لقصص الرسل مع أقوامهم؟

.....

4. علل تصوير القرآن لأهوال الساعة وأحداثها.

.....

5. ما أهمية الإيمان بالغيب ؟

1

2

3

6. ما العلاقة بين الإيمان بالغيب وأركان الإيمان الستة .

.....

7. ما هي مفاتيح الغيب؟

.....

8. علل إخفاء الله تعالى وقت قيام الساعة عن الناس.

.....

9. ما هي ثمرات الإيمان بالغيب؟

أ

ج

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

10. بين الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:

أ. سؤال العرافين والكهنة عن المستقبل.

.....

ب. حكم متابعة توقعات مراكز الأرصاد للطقس و الزلازل.

.....

11. ما الآثار السلبية التي تلحق بمن يذهب للعرافين أو يسألهم عبر وسائل الاتصال .

.....

12 . ما أثر الإيمان بالغيب على المؤمن إذا حلت به مصيبة .

.....

13 . كيف يخطط المؤمن ويستعد لقيام الساعة .

.....

14 . قال تعالى : " قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إنى ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلي " .

اذكر ما ترد به على من يدعي بأن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم الغيب .

.....

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

طاعة ولي الأمر

1. من هم أولو الأمر؟

.....

2. ما الأمور الواجبة على الشعب تجاه الحاكم ليتمكن من أداء دوره .

.....

3. ما حكم طاعة ولي الأمر؟

.....

4. ما أهمية طاعة ولي الأمر؟

.....

5. برهن بالحجة العقلية على وجوب طاعة ولي الأمر.

.....

6. ما ثمرات طاعة ولي الأمر؟

.....

7. ما دلالة الجمع بين طاعة الله ورسوله وطاعة ولي الأمر؟

.....

8. علل: أمر الإسلام بطاعة ولي الأمر وعدم الخروج عليه؟

.....

9. أناقش القول التالي: " لا دين إلا بجماعة, ولا جماعة إلا بولي أمر"

.....

الصف : العاشر

التربية الإسلامية

مراجعة نهاية الفصل الثالث

10. ما أثر التزام طاعة ولي الأمر في تحقيق مقاصد الشريعة؟

	حفظ الدين
	حفظ النفس
	حفظ العقل
	حفظ النسل
	حفظ المال

11. بين مسؤولية الحاكم والمحكوم ، حسب الجدول التالي :

حق الرعية على الحاكم	حق الحاكم على الرعية