

نموذج الاختبار الورقي وفق الهيكل الوزاري متبوعاً بنموذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-24 18:32:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: بخيطة الخاطري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج إجابة تدريب امتحاني وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج أسئلة تدريب امتحان وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

2

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

3

نموذج لكتابة رسالة إلى كاتب

4

عرض بوربوينت أسئلة وإجابات جميع فصول رواية الشيخ والبحر

5

المادة: اللغة العربية الصف: العاشر الزمن : ساعتان		دولة الامارات العربية المتحدة وزارة التربية و التعليم مدرسة النجاح حلقة ثالثة وثانية
---	---	--

اختبار تدريبي على الهيكل الوزاري
نهاية الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي 2024 - 2025

اسم الطالب:	الصف:
-------------------	-------

20

السؤال الأول :

اقرأ الأبيات الشعرية التالية للشاعر مانع سعيد العتيبة " **في وداع زايد** " ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ألوذُ منك بصبري أيّها القدرُ
يدي تلوح يوم البين في وهنٍ
فزايد كان قلب الحب في وطني
هول الفجيرة هذا كاد يُفقدني
ولا ألامُ فمن أبكيه كان أباً
غاب الزعيم العظيم اليوم عن وطني
فساءلتني طيور الدوح باكية
هذي الرمال التي تزهو بخضرتها
رأيت فيه أبا يحنو على ولد
أحس باليتم هذا اليوم يا وطني

والمؤمنون إذا حل القضا صبروا
والدمع خلف قناع الصبر مستتر
والحب من بعده للقلب مفتقر
رشدي وكاد حسام البأس ينكسر
عليه قلب بلادي اليوم منفطر
كما تغيب عن ظلماتنا القمر
ألن يعود؟ فكاد الصبر ينتحر
لولاه ما زانها **عشب** ولا شجر
وعشت عمري بهذا الفضل أفخر
لكن زايدنا أيتامه كثر

المعجم والمفردات : أ

ألوذُ : ألتجأ مفتقر: محتاج ظلماتنا : أوقاتنا الصعبة
تزهو: تتفاخر منفطر: مكسور المآثر: الأعمال العظيمة
البين: الفراق وهن: ضعف الحسام: السيف القاطع

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات في المقطع؟

.....

.....

2- اشرح الصورة البيانية موضحاً ما فيها من جمال في قول الشاعر:

"فساءلتني طيور الدوح باكية"

.....

.....

3- اشرح البيتين **الخامس والسادس** شرحاً أدبياً وافياً.

.....

.....

4- علل اعتماد الشاعر على الأسلوب الخبري في الأبيات

.....

.....

5- وازن بين البيتين الآتين **من حيث المعنى**:

قال الشاعر مانع سعيد العتيبة:

ولا ألامُ فمن أبكيه كان أبا

عليه قلب بلادي اليومَ منظرٌ

وقال الشاعر حمد خليفة أبو شهاب:

بكتك المآذنُ والدنيا مبللةً

من الحنين، ودمع العين منهمرٌ

.....

.....

.....

.....

6- حدد **الغرض البلاغي** للتقديم والتأخير فيما يأتي، ثم اشرحه وفق الجدول:

" عليه قلب بلادي اليوم منظر "

المثال	الغرض البلاغي	الشرح
عليه قلب بلادي اليوم منظر		

7- استخرج من البيت التالي ضميرين متصلين، وبين محلّهما الإعرابي:

رأيت فيه أبا يحنو على ولد وعشت عمري بهذا الفضل أفخر

الضمير المتصل	المحل الإعرابي للضمير المتصل

إعداد المعطمة : بخيئة الخاطري

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



الإجابة النموذجية للاختبار تدريبي على الهيكل الوزاري
نهاية الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي 2024-2025

1- ما الفكرة الرئيسية للأبيات في المقطع؟

رثاء الشيخ زايد – رحمه الله – وبيان فضله على الوطن والمواطنين، والتعبير عن الحزن العميق لفقده.

2- اشرح الصورة البيانية موضحاً ما فيها من جمال في قول الشاعر:
فساءلتني طيور الدوح باكياً

شخص الشاعر الطيور فجعلها تبكي وتسأله، وهي استعارة مكنية تعبّر عن الحزن الذي عمّ المكان بعد وفاة الوالد المؤسس.

3- اشرح البيتين **الخامس والسادس** شرحاً أدبياً وافياً.

يؤكد الشاعر أن الشيخ زايد – رحمه الله – لم يكن مجرد قائد، بل كان أباً حقيقياً للشعب، ولذلك كانت الأمة كلها تبكيه كأبٍ فقدته، حتى إن قلب الوطن نفسه قد انفطر عليه من شدة الحزن، كم يعبر الشاعر عن الحزن العميق لفقدان زعيم كبير كان يمثل النور والهداية للوطن، مثلما يمثل القمر نوراً في الظلام. وبغيابه، أصبح الوطن مظلماً وحزيناً.

4- علل اعتماد الشاعر على الأسلوب الخبري في الأبيات

ليقرر حقائق مؤكدة عن فضل الشيخ زايد ومكانته في القلوب، ويظهر الحزن العميق بصدق وقوة.

5 - وازن بين البيتين الآتيين **من حيث المعنى**:

قال الشاعر مانع سعيد العتيبة:	ولا ألامُ فمن أبكيه كان أباً
وقال الشاعر حمد خليفة أبو شهاب:	بكتك المآذنُ والدنيا مبللةً
عليه قلب بلادي اليومَ منفطرُ	من الحنين، ودمع العين منهمرُ

كلاهما يعبران عن الحزن العميق الذي عمّ الأرجاء بفقد الأب القائد الشيخ زايد – رحمه الله – ويظهر مكانته العالية في قلوب الناس

6- حدد الغرض البلاغي للتقديم والتأخير فيما يأتي، ثم اشرحه وفق الجدول:

" عليه قلب بلادي اليوم منفطر "

المثال	الغرض البلاغي	الشرح
عليه قلب بلادي اليوم منفطر	التخصيص	تقديم شبه الجملة (عليه) على المبتدأ (قلب بلادي) للتأكيد على أن قلب البلاد هو الذي انفطر بسبب فقد الشيخ زايد تحديداً

7- استخرج من البيت التالي ضميرين متصلين، وبيّن محلّهما الإعرابي:

رأيت فيه أبا يحنو على ولد وعشت عمري بهذا الفضل أفخر

الضمير المتصل	المحل الإعرابي للضمير المتصل
رأيت - عشت (تاء الفاعل)	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
فيه (الهاء)	ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور
عمري (ياء المتكلم)	ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة

تم بحمد الله وفضله