

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة النص الشعري وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:35:58 2025-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: خالد زيدان

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل نموذج اختباري وفق الهيكل الوزاري (ملزمة الصلاح والأمني)

1

نموذج اختباري وفق الهيكل الوزاري (ملزمة الصلاح والأمني)

2

نموذج الاختبار الورقي وفق الهيكل الوزاري

3

المراجعة النهائية للمهارات وفق الهيكل الوزاري

4

أسئلة الاختبار التجريبي وفق الهيكل الوزاري

5

## مراجعة النص الشعري للصف العاشر حسب الهيكل 2025/2024

اقرأ النص الشعري الآتي للشاعر "إيليا أبو ماضي"، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

### كم تشتكي

كَمْ تَشْتَكِي وَتَقُولُ إِنَّكَ مُعْدِمٌ  
وَالْأَرْضُ مِلْكُكَ وَالسَّمَاءُ وَالْأَنْجُمُ؟  
وَلَكَ الْحُقُولُ وَزَهْرُهَا وَأَرْيَجُهَا  
وَنَسِيمُهَا وَالْبُكْبُلُ الْمُتَرْنَمُ  
وَالْمَاءُ حَوْلَكَ فِضَّةٌ رَفْرَاقَةٌ  
وَالشَّمْسُ فَوْقَكَ عَسَجْدٌ يَتَضَرَّمُ  
وَالنُّورُ يَبْنِي فِي السُّفُوحِ وَفِي الدَّرَى  
دُورًا مَرْخَرَفَةً وَحِينًا يَهْدِمُ  
هَشَّتْ لَكَ الدُّنْيَا فَمَا لَكَ وَاجِمًا  
وَتَبَسَّمْتَ فَعَلَامَ لَا تَتَبَسَّمُ

**رقراقة:** تدل على صفاء الماء وحركته اللطيفة التي تعكس الضوء  
**يتضرم:** يشتعل  
**عسجد:** ذهب  
**الدري:** القمم العالية

1- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات؟ (درجة واحدة)

.....

.....

2- إلام يدعو الشاعر في البيت الخامس؟ (درجة واحدة)

.....

.....

3- حدد الصورة البيانية في البيت الرابع، وبيّن نوعها، وشرحها، ووضح أثرها في المعنى.

.....

.....

4- انثر البيتين الأول والثاني بأسلوبك. (درجتان)

.....

.....

.....

.....

5- طِبْ نَفْسًا وَابْسِمِ فَأَلْحِيَا جَمِيَّةً وَالشَّمْسُ تُشْرِقُ كُلَّ يَوْمٍ تَبَسُّمُ

وازن بين هذا البيت والبيت الأخير من القصيدة (من حيث المعنى).

.....

.....

6- استخرج من البيت الرابع طباقاً، وبين أثره في المعنى.

.....

.....

7- حضر موظفان فقط في الوقت المحدد. أعد كتابة الجملة باستخدام أداة الاستثناء (إلا)

.....

.....

8- اجعل هذه الكلمات اسماً مختصاً في جملٍ من إنشائك.

الرجال - طالب العلم - عالم

.....

.....

.....