

المراجعة النهائية في الرياضيات منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:46:12 2026-02-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مصطفى عبد العزيز

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني منهج بريدج	1
حل تفصيلي للسؤال الرابع من الأسئلة الوزارية - حساب طول ضلع مثلث من خلال تشابه مثلثين أو استخدام النسب المثلثية	2
حل تفصيلي للسؤال الثالث من الأسئلة الوزارية - إثبات تشابه مثلثين	3
حل تفصيلي للسؤال الثاني من الأسئلة الوزارية - حساب الزوايا ضمن مثلث في دائرة	4
حل تفصيلي للسؤال الأول من الأسئلة الوزارية - حساب قياس الأقواس وتحديد القوس الأكبر والأصغر وحساب أطوال الأقواس	5

وزارة التربية والتعليم
مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

المراجعة النهائية في الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الصف/ العاشر عام

اعداد

الأستاذ: مصطفى عبد العزيز

اسم الطالب/

الشعبة /

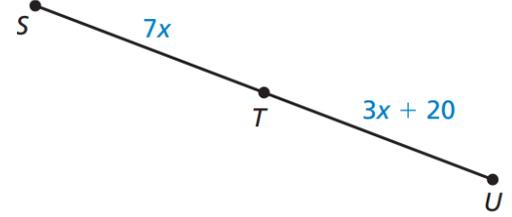
كلنا ناجحون بإذن الله

Part A

الأسئلة الموضوعية – الكروني

1) T is the midpoint of \overline{SU} . Find the value of x

- A) $x=4$
- B) $X =5$
- C) $X = 3$
- D) $X = 2$



2) Name the property that the statement illustrates.

If $\angle T \cong \angle V$ and $\angle V \cong \angle R$, then $\angle T \cong \angle R$.

- A) Transitive Property of Angle Congruence.
- B) Reflexive Property of Angle Congruence.
- C) Symmetric Property of Angle Congruence.
- D) Definition of Congruent Angles.

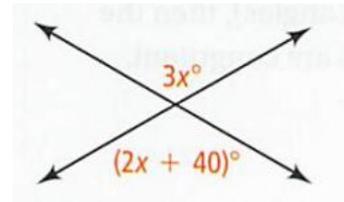
3) Name the property that the statement illustrates.

If $\angle 1 \cong \angle 2$ then $m\angle 1 = m\angle 2$

- A) Definition of congruent angles
- B) Transitive Property of Angle Congruence
- C) Symmetric Property of Angle Congruence.
- D) Reflexive Property of Angle Congruence.

4) What is the value of x?

- A) 100
- B) 110
- C) 120
- D) 40



5) If $\angle A$ and $\angle B$ are supplementary angles and $m\angle A = 4m\angle B$. Find $m\angle B$

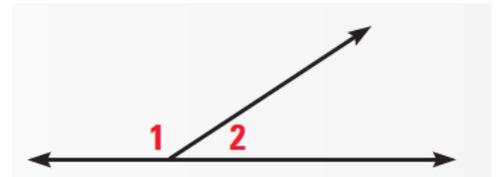
- A) 40
- B) 36
- C) 50
- D) 30

6) $\angle A$ and $\angle B$ are complementary. If $m\angle A = 28^\circ$. Find $m\angle B$

- A) 152°
- B) 62°
- C) 60°
- D) 90°

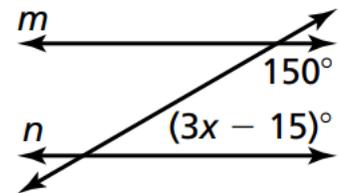
7) If two angles form a linear pair, then they are

- A) supplementary.
- B) Complementary



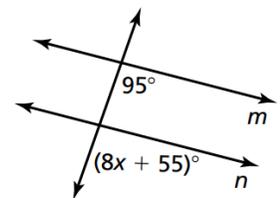
8) Find the value of x that makes $m \parallel n$

- A) 20
- B) 12
- C) 15
- D) 10



9) Find the value of x that makes $m \parallel n$.

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 8



10) Find the distance between the pair of parallel lines given by the equations

$$y = -2 \quad \text{and} \quad y = 3$$

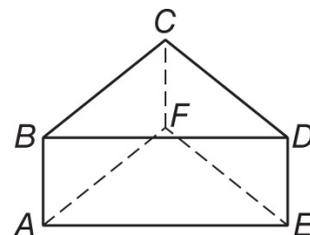
- A) 4
- B) 5
- C) 3
- D) 6

11) Determine the coordinates of $S (-2, 1)$ after a reflection in the line $y = 3$.

- A) $(2, 5)$
- B) $(-2, 5)$
- C) $(-2, -5)$
- D) $(-2, 4)$

12) Identify the plane parallel to plane BCD .

- A) plane ABE
- B) plane AEF
- C) plane ABF
- D) plane DEF

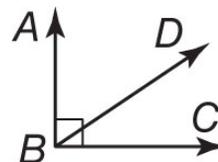


13) If A , B , and N are collinear and $AB + BN = AN$, which point is between the other two points?

- A) A
- B) B
- C) N
- D) cannot tell

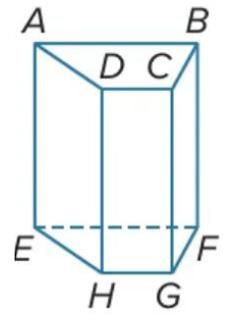
14) If $m \angle ABD = 56$, find $m \angle DBC$.

- A 124
- B 56
- C 44
- D 34



15) In The opposite figure, Identify a segment skew to \overline{AB}

- A) \overline{CD}
- B) \overline{HG}
- C) \overline{AE}
- D) \overline{HD}

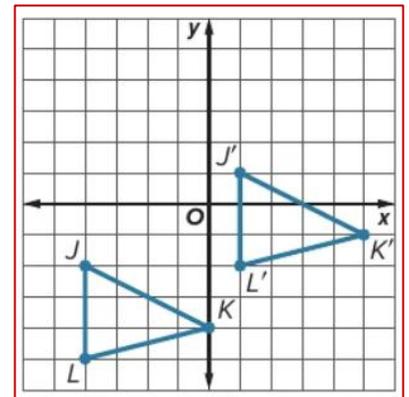


16) Determine the coordinates of S $(-2, 1)$ after a reflection in the line $y = 3$.

- A) $(2, 5)$
- B) $(-2, 5)$
- C) $(-2, -5)$
- D) $(-2, 4)$

17) Determine whether a translation maps $\triangle JKL$ onto $\triangle J'K'L'$. If so, find the translation vector. If not, explain why

- A) yes, $\langle 5, 3 \rangle$
- B) yes, $\langle 3, 5 \rangle$
- C) No, this is a reflection.
- D) No, the triangles are not congruent.



18) How many lines of symmetry does a hexagon have?

- A) 3
- B) 5
- C) 4
- D) 6



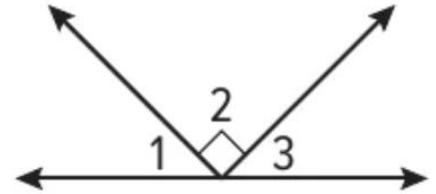
19) Which rotation turns $(3, 4)$ into $(-4, 3)$?

- A. 90° clockwise
- B. 90° counterclockwise
- C. 180°
- D. 360°

20) If $m\angle 1 = 2x$ and $m\angle 3 = 3x$

What is $m\angle 1$ in degree?

- A. 18
- B. 36
- C. 54
- D. 72



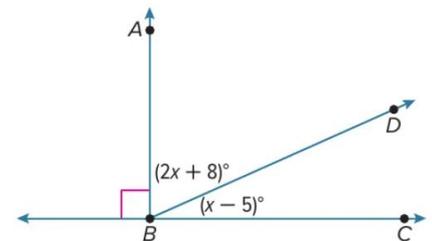
21) The image of the point $F(-3, 1)$ after translation vector $\langle 5, -1 \rangle$

- A) $F'(1, 1)$
- B) $F'(2, 0)$
- C) $F'(-2, 0)$
- D) $F'(2, -1)$

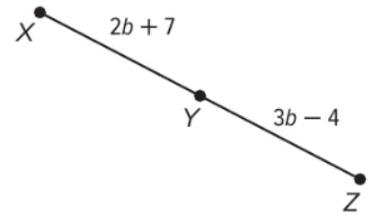
Part B

الأسئلة الكتابية

1) Use the figure below to $m\angle DBC$

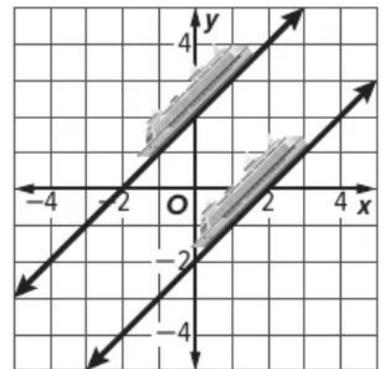


2) Points X, Y, and Z are collinear, and Y is the midpoint of \overline{XZ} . Find the value of b.



3) Write an equation in slope-intercept form for the line that passes through $(-3, 2)$, perpendicular to $y = \frac{1}{2}x + 9$

4) Two ships follow the parallel paths shown on the map. If one unit is 1 nautical mile, what is the shortest distance between the two paths?



5) Which is the image of A (-2, -7) after a counterclockwise rotation of 180° about (-1, 5).

6) State the order and magnitude of symmetry for the object below.



7) Refer to the figure at the right.

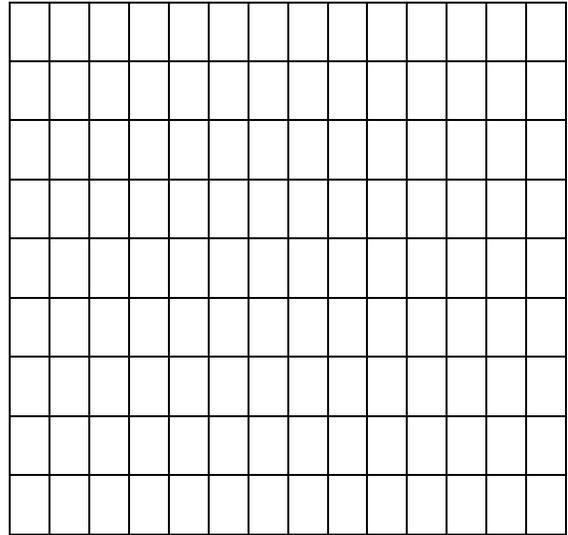
A) Draw the line(s) of symmetry in the figure.

B) Locate the center of symmetry for the figure.

C) What is the order and magnitude of symmetry for the figure.

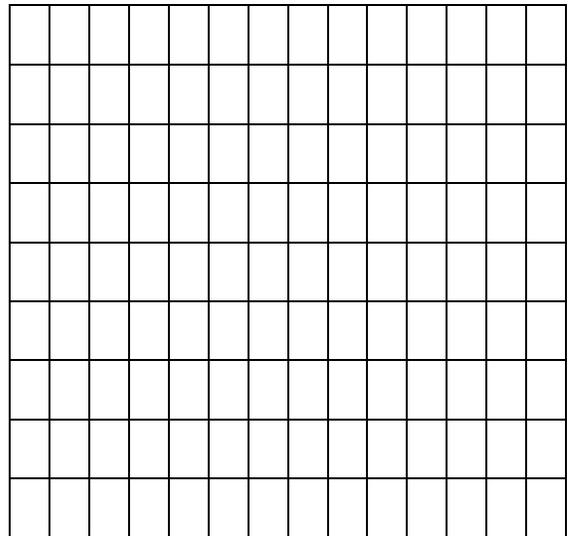


8) The line segment XY with endpoints $X(3, 1)$ and $Y(2, -2)$ is rotated 90° counterclockwise about $(-6, 4)$. What are the endpoints of $\overline{X'Y'}$?



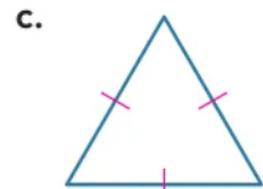
9) Triangle ABC has vertices $A(1,2)$, $B(4,2)$, and $C(2,5)$.

Graph triangle ABC on a coordinate plane and Reflect triangle ABC across the x -axis to obtain triangle $A'B'C'$.



10) Write an equation in slope-intercept form for the line described.
passes through $(-7, -4)$, perpendicular to $y = x + 9$

11) Determine whether each figure has rotational symmetry. If so, locate the center of symmetry, and state the order and magnitude of symmetry.



12) Find the value of x that makes $m \parallel \ell$

