

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">أسهل طريقة لمعرفة أحكام المد مع أمثلة تدريبية</a>	2
<a href="#">حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري</a>	3
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">ورقة عمل درس العدل في الإسلام</a>	5

هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني 2023/2022	
Subject	ISLAMIC
المادة	تربية إسلامية
Grade	10
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6
	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5
	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5

*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1, 2, 3) MCQ أسئلة اختيار من متعدد
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
	السؤال**	Example/Exercise	Page
	ناتج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الأساسية - Main Questions	1-2-3-4	<p>النواتج الموجودة في بداية درس صاحب الجنتين ص 8</p>	<p>درس صاحب الجنتين من صفحة 8 إلى آخر الدرس</p>
	5-6-7	<p>النواتج الموجودة في بداية درس السنة النبوية ص 16</p>	<p>في درس السنة النبوية من صفحة 16 إلى آخر الدرس</p>
	8-9-10-11	<p>النواتج الموجودة في بداية درس آداب اللباس ص 24</p>	<p>درس آداب اللباس من صفحة 24 إلى آخر الدرس</p>

12- 13- 14	النواتج الموجودة في بداية درس اختلاف الفقهاء ص32	ما الفرق بين الاختلاف والخلاف؟ ما واجب طالب العلم الذي لم يبلغ رتبة الاجتهاد إذا أراد الوصول إلى حكم مسألة ما؟	درس اختلاف الفقهاء من صفحة 32 إلى آخر الدرس
15	النواتج الموجودة في بداية منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة ص38	ما المصطلح المناسب للعبارة الآتية: " عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله "؟ لم كان كفار قريش يحتارون في تكذيب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ما دفعهم إلى اتهامه بالسحر؟	درس منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة من صفحة 38 إلى آخر الدرس
16-17- 18	النواتج الموجودة في بداية درس الدنيا دار عمل ص50	ما المرادف الأنسب للمفردة القرآنية (عَضُدًا) الواردة في قوله تعالى: "وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا " (الكهف: ٥١)؟ - ما الآية التي تدل على أن الكافرين سيئالمون ويندمون يوم القيامة على تفريطهم في الدنيا؟	درس الدنيا دار عمل من صفحة 50 إلى آخر الدرس
19	النواتج الموجودة في بداية تدوين السنة ص58	إلى أي صنف من كتب السنة ينسب صحيح البخاري؟	درس تدوين السنة من صفحة 58 إلى آخر الدرس
20	النواتج الموجودة في بداية درس العفة ص64	ما المقصود بـ "ترك ما لا يليق والبعد عما يخرم المروءة"؟	درس العفة من صفحة 64 إلى آخر الدرس
جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.			ملاحظة مهمة

الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW****		غير معلن
		نتائج من الخطة الفصلية		Undisclosed
	22	A learning outcome from the SoW****		غير معلن
		نتائج من الخطة الفصلية		Undisclosed
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).			
*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions			
*	will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو			
*	على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).			
*	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
*				
*	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			
*	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones			
*	used for the main questions or any other ones listed in the SoW.			
*				
*	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك			
*	المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			
*				

