

## نموذج مراجعة تحاكي الاختبار النهائي منهج ريفيل Reveal



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-04 10:44:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

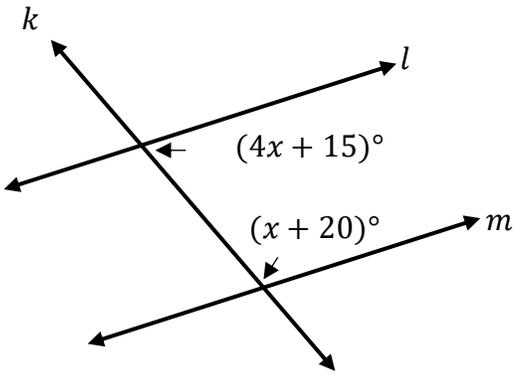
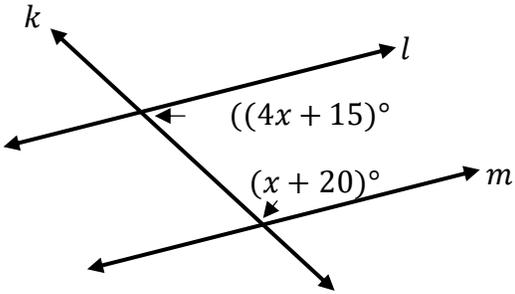
المراجعة النهائية في الرياضيات منهج ريفيل	1
هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني منهج بريدج	2
حل تفصيلي للسؤال الرابع من الأسئلة الوزارية - حساب طول ضلع مثلث من خلال تشابه مثلثين أو استخدام النسب المثلثية	3
حل تفصيلي للسؤال الثالث من الأسئلة الوزارية - إثبات تشابه مثلثين	4
حل تفصيلي للسؤال الثاني من الأسئلة الوزارية - حساب الزوايا ضمن مثلث في دائرة	5

## مراجعة لمادة الرياضيات لنهاية الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

### 10G

Part (1) : FRQ

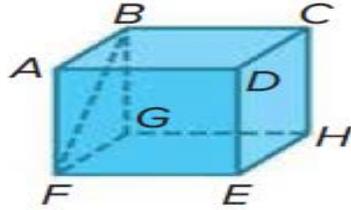
الجزء الأول: الأسئلة المقالية

Question	1	
<p>Find the value of <math>x</math> so that <math>l \parallel m</math>. Explain your reasoning</p> 	<p>أوجد قيمة <math>x</math> مع ذكر السبب</p> 	

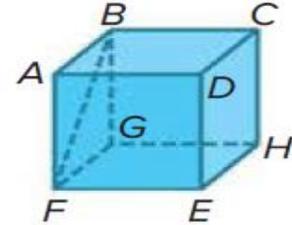
## Question

2

Identify each of the following using the cube shown. Assume lines and planes that appear to be parallel or perpendicular are parallel or perpendicular, respectively



استخدم المكعب المعطى لتحديد كل مما يلي.  
افتراض أن الخطوط والسطوح التي تبدو متوازية أو متعامدة هي متوازية أو متعامدة على التوالي



A) all lines skew to AD

كل الخطوط المائلة (غير متقاطعة) مع AD

B) all parallel lines to FG

كل الخطوط الموازية مع FG

C) all planes parallel to plane DCH

كل المستويات الموازية مع المستوى DCH

D) Name two parallel lines

اكتب اسم خطين متوازيين

E) Name two perpendicular lines

اكتب اسم خطين متعامدين

Question

3

Write an equation in slope-intercept form passes through  $(2, -1)$ , parallel to the line  $y = -3x + 4$

اكتب معادلة خط مستقيم بصيغة الميل والمقطع يمر بالنقطة  $(2, -1)$  ويكون موازيا للخط المستقيم  $y = -3x + 4$

Question

4

Determine whether a pair of lines is parallel, perpendicular, or neither.

حدد ما إذا كانت الخطوط التالية متوازية، متعامدة أم لا شيء مما سبق

a)  $y = -3x - 10$   
 $y = 6x + 5$

b)  $y = 4x - 10$   
 $y = 4x + 5$

c)  $y = 8$   
 $y = -6$

d)  $y = 7$   
 $x = 3$

Question

5

Identify the image of the points after the given the translation  $\langle 3, 5 \rangle$  .

 $X(5, 3)$  $Y(8, 2)$  $Z(-2, 3)$  $W(4, 7)$ 

حدد صورة النقاط التالية بعد نقلها إذا كان متجه الإزاحة  $\langle 3, 5 \rangle$

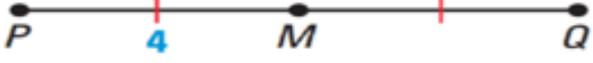
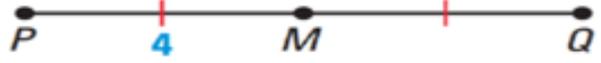
 $X(5, 3)$  $Y(8, 2)$  $Z(-2, 3)$  $W(4, 7)$

## Part (2) : MCQ

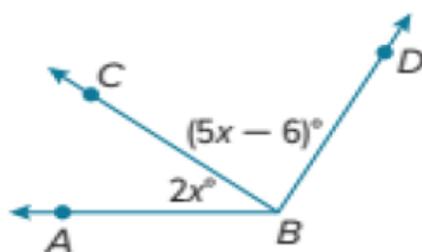
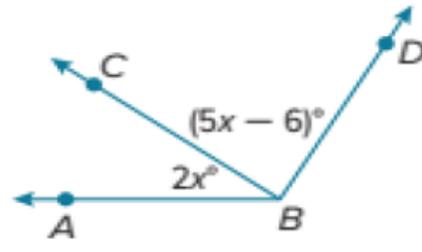
## الجزء الثاني: الأسئلة الموضوعية

Circle the letter corresponding to the correct answer.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

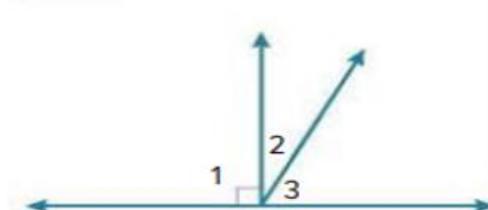
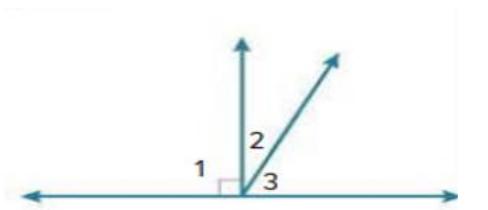
Question	1	السؤال
Find MQ and PQ		جد MQ و PQ
		
A	MQ= 4, PQ =4	
B	MQ= 4, PQ =8	
C	MQ = 8, PQ =4	
D	MQ = 8, PQ =8	

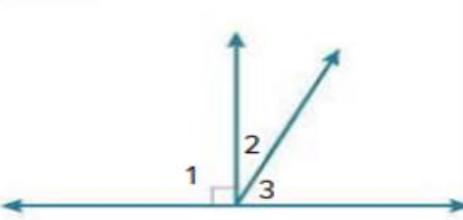
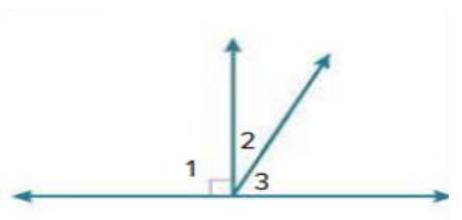
Question	2	السؤال
Identify the following with either a property of equality, property of congruence definition, or postulate If $AB \cong BC$ and $BC \cong CE$ then $AB \cong CE$		حدّد نوع الخاصية المستخدمة في العبارة التالية (هل هي خاصية مساواة، أم خاصية تطابق، أم مسلمة): إذا كان $AB \cong BC$ و $BC \cong CE$ فإنه ينتج أن $AB \cong CE$
A	Substitution Property	خاصية التعويض
B	Subtraction Property	خاصية الطرح
C	Transitive Property	خاصية التعدي
D	Symmetric Property	خاصية التماثل

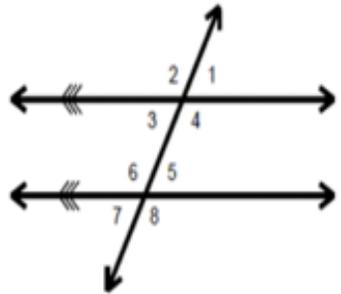
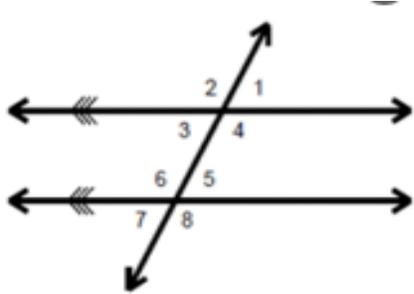
Question	3	السؤال
<p>Find <math>m \angle ABC</math> if <math>m \angle ABD = 120^\circ</math></p> 	3	<p>جد قياس الزاوية <math>\angle ABC</math> إذا كان قياس <math>\angle ABD = 120^\circ</math></p> 
A	20	
B	126	
C	36	
D	120	

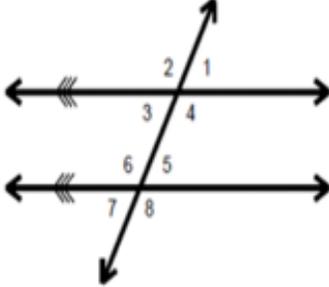
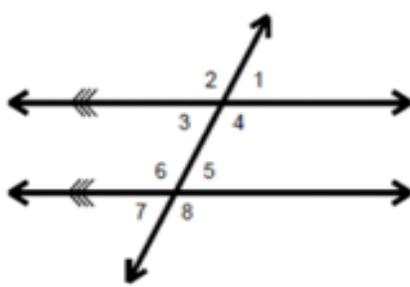
Question	4	السؤال
<p>The slope of the line that passes through the points (1,2) and (4,11)</p>	4	<p>الميل للمستقيم الذي يمر بالنقطتين (1,2) و (4,11) هو</p>
A	1	
B	9	
C	4	
D	3	

Question	5	السؤال
<p>The slope of the line that passes through the points (1,2) and (4,11)</p>		<p>الميل للمستقيم الذي يمر بالنقطتين (4,8) و(1,2) هو</p>
A	1	
B	9	
C	4	
D	2	

Question	6	السؤال
<p>What is <math>m \angle 3</math> if <math>m \angle 2 = 30^\circ</math></p> 		<p>ما هو قياس الزاوية 3 إذا كان قياس الزاوية <math>\angle 2 = 30^\circ</math></p> 
A	180	
B	60	
C	90	
D	26	

Question	7	السؤال
<p>What is <math>m \angle 3</math> if <math>m \angle 2 = 43^\circ</math></p> 	7	<p>ما هو قياس الزاوية 3 إذا كان قياس الزاوية <math>\angle 2 = 43^\circ</math></p> 
<b>A</b> 180		
<b>B</b> 47		
<b>C</b> 90		
<b>D</b> 26		

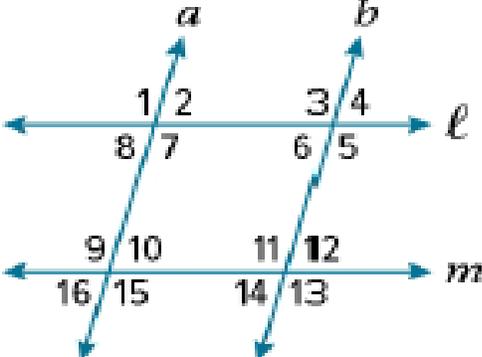
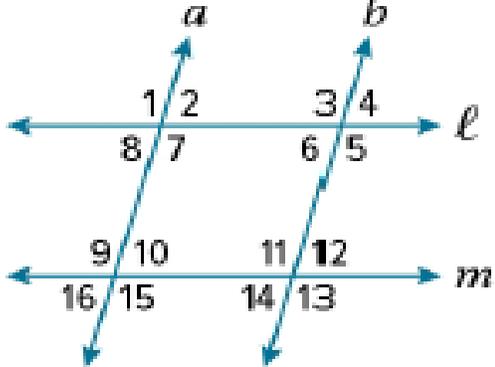
Question	8	السؤال
<p>Name the corresponding angle to angle 3</p> 	8	<p>حدّد الزاوية المناظرة للزاوية 3</p> 
<b>A</b> Angle 2		
<b>B</b> Angle 6		
<b>C</b> Angle 5		
<b>D</b> Angle 7		

Question	9	السؤال
<p>Name the corresponding angle to angle 2</p> 		<p>حدّد الزاوية المناظرة للزاوية 2</p> 
A	Angle 2	
B	Angle 6	
C	Angle 5	
D	Angle 7	

Question	10	السؤال
<p>Determine whether a pair of lines is parallel, perpendicular, or neither</p> $y = 6x - 2$ $y = 6x + 4$		<p>حدّد ما إذا كانت هذه الخطوط متوازية أو متعامدة، أم لا شيء مما سبق</p> $y = 6x - 2$ $y = 6x + 4$
A	Parallel متوازيان	
B	Neither لا شيء مما سبق	
C	Perpendicular متعامدان	
D	Intersecting متقاطعان	

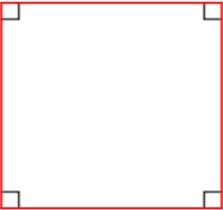
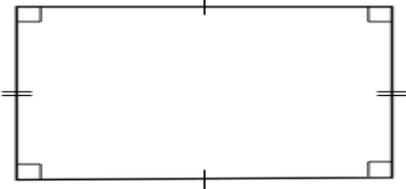
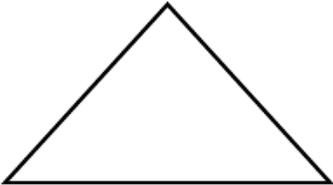
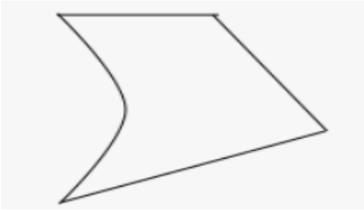
Question	11	السؤال
Determine whether a pair of lines is parallel, perpendicular, or neither $y = 4x - 2$ $y = -2x + 4$		حدد ما إذا كانت هذه الخطوط متوازية أو متعامدة، أم لا شيء مما سبق $y = 4x - 2$ $y = -2x + 4$
A	Parallel	متوازيان
B	Neither	لا شيء مما سبق
C	Perpendicular	متعامدان
D	Intersecting	متقاطعان

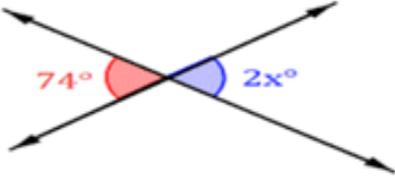
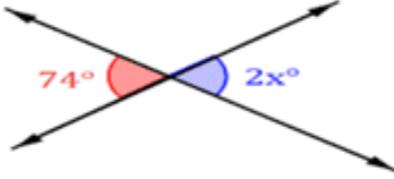
Question	12	السؤال
Determine whether $\overline{AB}$ and $\overline{CD}$ are parallel, perpendicular, or neither for $A(3, 6)$ , $B(-9, 2)$ , $C(5, 4)$ , and $D(2, 3)$		حدد ما إذا كان الخطان $AB$ و $CD$ متوازيان، متعامدان، أم لا شيء مما سبق $A(0, 1)$ , $B(2, 5)$ , $C(0, -3)$ , and $D(3, 3)$
A	Perpendicular	متعامدان
B	Neither	لا شيء مما سبق
C	Parallel	متوازيان
D	Intersecting	متقاطعان

Question	13	السؤال
<p>Use the given information to determine which lines, if any, are parallel. State the postulate or theorem that justifies your answer</p> <p><math>\angle 10 \cong \angle 14</math></p> 	<p>استخدم المعلومات المعطاة لتحديد أي من الخطوط، إن وجدت، متوازية مع ذكر المسلمة التي تبرر إجابتك</p> <p><math>\angle 10 \cong \angle 14</math></p> 	
A	$l \parallel m$ ; Alternate Exterior Angles Converse	
B	$a \parallel b$ ; Alternate Interior Angles Converse	
C	$a \parallel b$ ; Converse of Corresponding Angles Theorem	
D	$l \parallel m$ ; Consecutive Interior Angles Converse	

Question	14	السؤال
The graph of the equation $y=5$ is		رسم المعادلة $y=5$ هو
A	Horizontal line	خط افقي
B	vertical line	خط عمودي
C	Diagonal line	خط مائل
D	Not a line	ليس خط

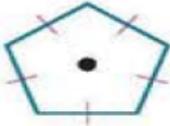
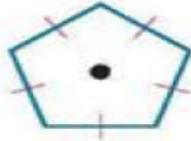
Question	15	السؤال
The graph of the equation $x = 7$ is		رسم المعادلة $x = 7$ هو
A	Horizontal line	خط افقي
B	vertical line	خط عمودي
C	Diagonal line	خط مائل
D	Not a line	ليس خط

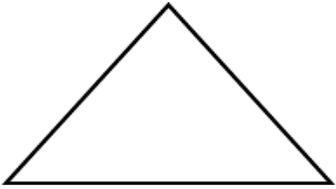
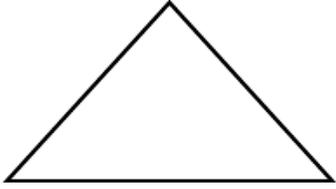
Question	16	السؤال
Which of the following shapes does not have any lines of symmetry		أي من الأشكال التالية لا يمتلك أي خطوط تماثل
A		
B		
C		
D		

Question	17	السؤال
<p>Find x</p> 		<p>جد قيمة X</p> 
A	108	
B	18	
C	72	
D	37	

Question	18	السؤال
<p>Find the coordinates of point A (3,4) after a reflection about the line <math>y=x</math></p>		<p>أوجد إحداثيات النقطة ( 3,4 ) A عد انعكاسها حول المستقيم <math>y=x</math></p>
A	A' (2,3)	
B	A' (4,6)	
C	A' (4,3)	
D	A' (7,- 4)	

Question	19	السؤال
The figure has		الشكل له
		
A	<b>2 lines of symmetry</b>	2 من خطوط التماثل
B	<b>5 lines of symmetry</b>	5 من خطوط التماثل
C	<b>None</b>	لا يوجد
D	<b>4 lines of symmetry</b>	4 من خطوط التماثل

Question	20	السؤال
State the order and magnitude of symmetry		حدّد رتبة التماثل ومقدار زاوية التماثل للشكل المعطى
		
A	<b>order = 5 , magnitude = 72</b>	
B	<b>order = none , magnitude = none</b>	
C	<b>order = 2 , magnitude = 180</b>	
D	<b>order = 5 , magnitude = 18</b>	

Question	21	السؤال
<p><b>State the order and magnitude of symmetry</b></p> 	<p>حدّد رتبة التماثل ومقدار زاوية التماثل للشكل المعطى</p> 	
<p><b>A</b> <i>order = 4 , magnitude = 60</i></p>		
<p><b>B</b> <i>order = none , magnitude = none</i></p>		
<p><b>C</b> <i>order = 3 , magnitude = 120</i></p>		
<p><b>D</b> <i>order = 5 , magnitude = 18</i></p>		