هيكل مع الحل (محلول)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف العاشر العام ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-15 16:00:54

المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مدرسة راشد بن سعيد للتعليم الثانوي بنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

1	عرض بوربوينت لدرس سكينة بنت الحسين
2	تحميل دليل المعلم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

هيكل مادة التربية إسلامية 10

إعداد الطالب: عبدالله سيف الكعبي عاشر عام "3"
مدرسة راشد بن سعيد للتعليم الثانوي بنين

السؤال الاول

- ما تفسير لفظ (اسفا)في قولة تعالي:(ان لم يومنوا بهذا الحديث اسفا):6؟

أتعرفُ تفسيرَ المفرداتِ القرآنيةِ:

المفردة	تفسيرُها
عِوَجًا	العدولُ عنِ الحقِّ إلَى الباطلِ
قَيِّمًا	المستقيمُ المعتدلُ
بَخِعٌ	مُهْلِكٌ
أَسَفًا	حُزْنًا
لِنَبْلُوَهُمْ	لنختبرَهُمْ
صَعِيدًا	تُرابًا
جُرُزًا	ملساءَ لا نباتَ فيها



almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال الثاني

- **ما الاية الكريمة التي تدل على المعنى التالي(ادعى المشركون الله تعالي الولد)؟**

تعني أن الكافرين أو المشركين يُزعمون أو يُدعون بأن الله تعالى لديه ولد. في الإسلام، يُعتبر الاعتقاد في وجود أولاد لله تعالى أو شركاء له في العبادة أمرًا مرفوضًا قاطعًا، ويعتبر هذا الاعتقاد خرقًا لمبدأ التوحيد الذي يؤكد على وحدانية الله.



السؤال الثالث

- ما الصفة التي اثبتها الله تعالي للقران الكريم في قولة تعالي:(قيما لينذر باسا شديدا من لدنه)الكهف:2

يُعبر الله تعالى عن صفة الكتاب الذي أنزله، وهي صفة القيمة والرشاد. الله يصف القرآن بأنه كتاب ذو قيمة عظيمة ورشاد عظيم، حيث يحتوي على الهداية والتحذيرات. القيمة هنا تشير إلى الهداية والحق، بينما الرشاد يشير إلى التحذيرات والنصائح.

السؤال الرابع

- أي مما يلي يعد من علوم القران

- ✓ الناسخ والمنسوخ
- ✓ علم أسباب النزول
- ✓ علم التفسير
- ✓ علم الوقف والابتداء
- ✓ علم الملكي والمدني



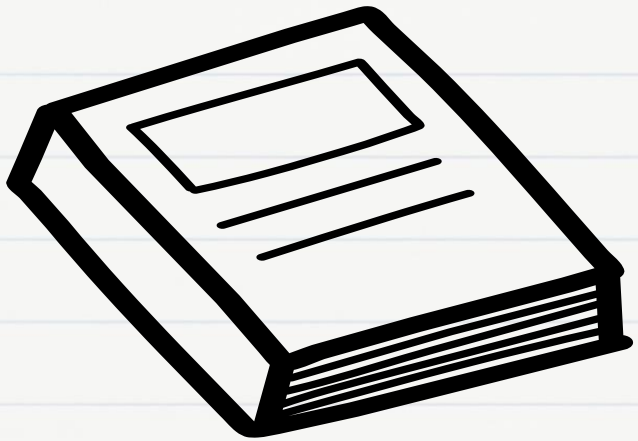
السؤال الخامس

- أي مما يلي يعد من حكم نزول القران منجما؟

✓تثبيت قلب رسول الله

✓تيسير حفظه وفهمه

✓مجاراة الحوادث والوقائع



السؤال السادس

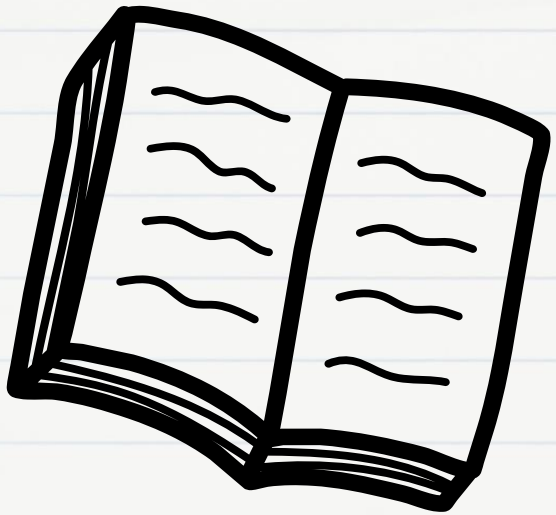
- أي مما يلي يعد فائدة للعلم بالمكي والمدني

✓بيان عناية المسلمين بالقرآن الكريم، معرفة أسباب النزول

✓الثقة بوصول القرآن الكريم إلينا سالما من التحريف

✓التبديل، فهم الآيات أكثر عند معرفة سبب ومكان نزولها

✓يساعد في معرفة زمن نزول القران الكريم



السؤال السابع

- أي مما يلي يعد من مضاهر تكريم العقل في الإسلام؟

✓ العقل أساس قبول الدعوة

✓ الإسلام يحترم دور العقل

✓ العقل مناط للتكليف

✓ علو مكانة أصحاب العقول



almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال الثامن

- ما النص الذي يدل على طريق تنمية العقل

قوله تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ)

السؤال التاسع

- أي من العبارات التالية تشير الى ميزة في مدرسة المدنية الفقهية؟

✓اعتمادها على الحديث النبوي بشكل كبير

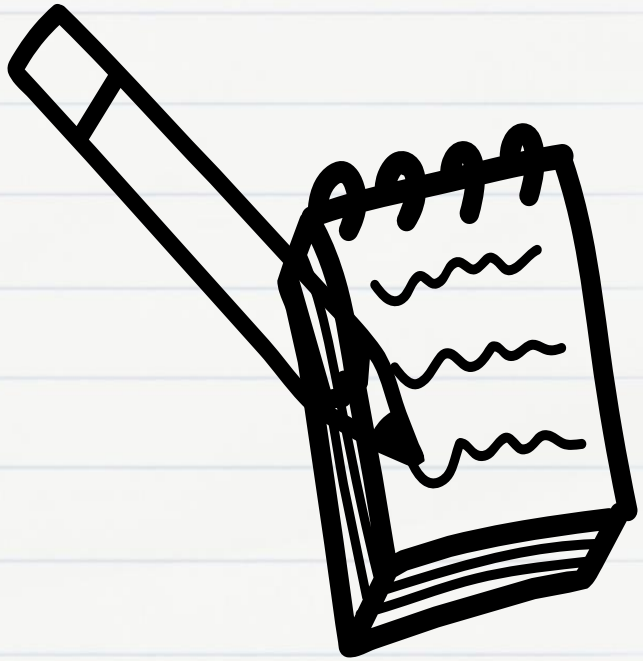
✓قلة التفريعات



almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال العاشر

- علل\الجوء البعض الى وضع الحديث.



- الانتصار للمذهب
- الطوائف الضالة
- إفساد الدين

السؤال الحادي عشر

- بم تبرر احترام أصحاب المدارس الفقهية لبعضهم رغم الخلاف الفقهي؟

- من السماحة
- وحسن الظن
- واجتناب الغيبة والقطيعة واتهام الاخر.



السؤال الثاني عشر

- لم تميزت السيدة سكينة بنت الحسين بشخصيتها الفريدة؟

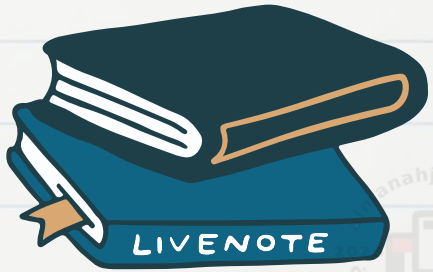
- لأنها نشأت في بيت يملوه العلم والعمل



السؤال الثالث عشر

- ما معنى لفظ (تزور)في قوله تعالي (وترى الشمس اذا طلعت تزور عن كهفهم ذات اليمين)الكهف:17؟

المفردة	تفسيرها
وَٱلرَّقِيمِ	اسمُ وادٍ
أَمَدًا	عددًا
وَرَبَطْنَا	قوَّيْنا قلوبَهم
ءَالِهَةً	معبودٌ
شَطَطًا	تخمينًا
تَّزَٰوَرُ	تميلُ
تَّقْرِضُهُمْ	تحاذيهِم
بِٱلْوَصِيدِ	البابُ



السؤال الرابع عشر

- علل/ جعل الله تعالي اعين اهل الكهف مفتوحة وهم نائمون.

- لكي من يراهم يحسبهم مستيقظين



السؤال الخامس عشر

- ما حكم الميم الساكنة في قولة تعالي:(امرنا) الكهف:10؟

- اظهار الشفوي

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ هـ ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بغنة : ي ن م و	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرًا يَرَهُ
		بغير غنة : ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَّدُنْهُ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنۢبَتَتْ
	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَنكُثُونَ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتماثل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُم مِّن
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمْدَدْنَٰهُم بِفَٰكِهَةٍ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف, ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	يَوْمَ هُم بَٰرِزُونَ وَمَآ أَنتُمْ
القلقلة	صغرى	قطب جد	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم نقف عليها	رَجْعٌ
	وسطى		إذا جاء الحرف ساكناً سكوناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
	كبرى		الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	بِٱلْحَقِّ
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة, وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة ننظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكن ننظر إلى ما قبله	ٱلْحُرُّ بِٱلْحُرِّ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	ٱرْجِعُوٓا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِرْصَادًا
	الترقيق		إذا جاء بعد الراء ألف ممالة	مَجْرٖىٰهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
			إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنذِرْ قَوْمَكَ
	جواز الوجهين		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فِرْقٍ
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبوق بحرف مكسور	مِّصْرَ



السؤال السادس عشر

• ما مثال الادغام بغنة

عِلْمٍ
إِنْ يَقُولُونَ
بَاخِعٌ نَفْسَكَ
عَمَلًا
رَحْمَةً
أَمَدًا
نَحْنُ
هُدًى
لَنْ نَدْعُوَ
كَذِبًا

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ هـ ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بغنة : ي ن م و	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرًا يَرَهُ
		بغير غنة : ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَّدُنْ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنۢبَتَتْ
	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَتَكَوَّنُ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتماثل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُم مِّن
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمْدَدْنَٰهُم بِفَٰكِهَةٍ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف, ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	بِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَمَآ أَلَتْنَٰهُم
القلقلة	صغرى	قطب جد	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم نقف عليها	رَجْعٌ
	وسطى		إذا جاء الحرف ساكناً سكوناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
	كبرى		الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	بِٱلْحَقِّ
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة, وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة ننظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكن ننظر إلى ما قبله	ٱلْحُرُّ بِٱلْحُرِّ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	ٱرْجِعُوٓا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِرْصَادًا
	الترقيق		إذا جاء بعد الراء ألف ممالة	مَجْرِىٰهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
			إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنذِرْ قَوْمَكَ
	جواز الوجهين		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فِرْقٍ
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبوق بحرف مكسور	مِصْرَ

السؤال السابع عشر

- ما المنهج الذي سارعليه زيد بن ثابت في جمع القرآن الكريم؟

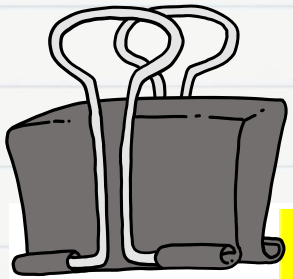
✓ما كتب بين يدي النبي صله على وسلم وفي حضرتة

✓ما كان محفوظا في صدور الرجال



السؤال الثامن عشر

- أي مما يلي يعد سببا لجمع القران الكريم في رمن الخليفة ابي بكر الصديق رضي الله عنه؟



أن كتابته قامت على أدق وسائل التثبت والاستيثاق.

أنه جمع في مصحف واحد مرتب الآيات والسور.

موافقته لماثبت في العرضة الأخيرة .

اقتصاره على ما لم تنسخ تلاوته وتجريده مما ليس بقرآن.

اشتماله على الأحرف السبعة التي ثبتت في العرضة الأخيرة.

السؤال التاسع عشر

- **أي مما يلي تعد من خطوات التفكير في الإسلام؟**

✓الخطوة الأولى جمع المعلومات وفهم المشكلة . مع احترام مشاعر الاخرين وخصوصياتهم وكرامتهم

✓الخطوة الثانية بوضع الحلول الممكنة (فرض الفرضيات)

✓الخطوة الثالثة التأكد من صلاحيه الحلول (اثبات صحه الفرضيات)



السؤال عشرين

- ما خاصية التفكير التي يشير اليها قولة تعالي(قل يعبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم)الزمر:53؟

- التفكير في الإسلام ايجابي



شكرا لكم

اللهُمّ افتح عليّ أبواب حكمتك، وانشُر علي رحمتك وامْنُن عليّ بالحفظ والفهم، سبحانك لا عِلم لنا إلّا ما علمتنا إنّك أنت العليم الحكيم.

اللهمَّ إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقرّبين.

اللهمَّ اجعل ألسنتنا عامرةً بذكرك، وقلوبنا بخشيتك إنّك على كلّ شيءٍ قديرٌ وحسبنا الله ونعم الوكيل.