

حل أوراق عمل مراجعة الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-02 20:40:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الصالح الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل تدريبية صيغ المبالغة

1

مفاتيح الإعراب والبلاغة والاستعارة والكنية

2

إجابة ملزمة مراجعة مهارات التقويم الأول

3

ملزمة مراجعة مهارات التقويم الأول

4

تحضير درس استماع عشر خطوات

5



ورقة عمل للصف العاشر مراجعة الاختبار مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

اقرئي الأبيات الآتية للشاعر (السموأل) ثم أجبي عن الأسئلة التي تليها:

- 1- هُوَ الْأَبْلَقُ الْفَرْدُ الَّذِي شَاعَ ذِكْرُهُ
- 2- وَإِنَّا لَقَوْمٌ لَا نَرَى الْقَتْلَ سُبَّةً
- 3- يُقَرِّبُ حُبُّ الْمَوْتِ آجَالَنَا لَنَا
- 4- وَنُنْكِرُ إِن شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ
- 5- إِذَا سَيِّدٌ مِنَّا خَلَا قَامَ سَيِّدٌ
- 6- وَمَا أَخْمَدَت نَارٌ لَنَا دُونَ طَارِقٍ
- 7- وَأَسِيفُنَا فِي كُلِّ شَرْقٍ وَمَغْرِبٍ
- 8- فَإِنَّ بَنِي الرِّيَّانِ قَطَبٌ لِقَوْمِهِمْ

المفردات الجديدة: (السبة : العار – طارق : الآتي ليلاً – قراع : الضرب بالرماح)

1- اشرحي البيت الأول والثاني شرحاً أدبياً بأسلوبك

..... البيتان الأول والثاني يصوران الفخر بالفرس والشجاعة القتالية؛ فالشاعر يصف فرسه النادر المميز الذي شاع ذكره وعزّ على من حاول الحصول عليه، فيرمز بذلك إلى عزة قومه ومنعتهم. ثم ينتقل ليفتخر بأن قومه لا يرون القتل في المعارك عيباً ولا سبة، بل يعدونه مفخرة وبطولة، مهما رأته بعض القبائل الأخرى عاراً...

2- ما الفكرة المحورية للأبيات السابقة؟

..... اعتزاز الشاعر ببطولة قبيلته ومكانتها الرفيعة بين القبائل.....

3- ضع كلمة (نار) في جملة بحيث تكون استعارة مكنية أو تصريحية و اشرحها .

..... " ابتسمت النار في الموقد " .. استعارة مكنية " أحرقت النار قلبه " .. استعارة تصريحية ..

4- ما المعنى السياقي لكلمة (رَامَهُ) كما فهمت من الأبيات ؟

..... أرادته أو قصده أو حاول الحصول عليه. و طلبه.....

5- ما إعراب كلمة "أَخْمَدَت" في البيت السادس ؟

..... فعل ماضٍ مبني للمجهول، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.....

6- حددي نوع الصورة البيانية في (هُوَ الْأَبْلَقُ الْفَرْدُ الَّذِي شَاعَ ذِكْرُهُ) ثم اشرحيها واذكري قيمتها افنية ؟

..... شَبَّهَ الفرس (الأبلى الفرد) بإنسانٍ ذاع صيته وانتشر ذكره بين الناس وهي استعارة مكنية سر جمالها التشخيص ...



اقرأ القصة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة:

في ليلة شديدة البرودة، وقف خالد صبوراً منتظراً صديقه أحمد في المكان المعتاد. تأخر أحمد كثيراً، ولكن خالد ظل واقفاً لم يتحرك. أخيراً، ظهر أحمد وهو يلهث، وقد بدا عليه الإرهاق، غير أنه كان مقدماً في مساعدة والده المريض، معروفاً بين الناس بأنه وفي لأهله. قال له خالد مبتسماً: "أنت حقاً غفوراً لأخطائي، وشكوراً لمن يقف معك، وأنا أقدر إخلاصك." فاحتضن أحمد صديقه قائلاً: "أنت يا خالد فعلت في نصرة أصدقائك، وفعلت في مواقف الشهامة، ولن أنسى أبداً وقوفك بجانبتي." وهكذا تجسدت بينهما أسمى معاني الوفاء والتضحية

1- ما سبب تأخر أحمد عن لقاء صديقه خالد؟

أ. لأنه نسي الموعد

ب. لأنه كان يساعد والده المريض

ج. لأنه كان كثير النوم

د. لأنه ذهب في رحلة

2- ما القيمة الإنسانية التي ظهرت بين الصديقين في الموقف؟

أ. الطموح والمثابرة.

ب. التنافس والشهرة .

ج. الوفاء والتضحية.

د. الصبر على المرض.

3- كيف يظهر النص تكامل القيم بين بر الوالدين والوفاء للأصدقاء؟

أ. يظهر أن الصفات الإنسانية متفرقة ولا علاقة لها ببعضها

ب. يظهر أن أحمد مخلص لوالده وفي لصديقه، مما يربط بين القيم الإنسانية

ج. يظهر أن الوفاء لصديق أهم من بر الوالدين

د. يظهر أن المواقف الإنسانية عشوائية

4- استخرجي من النص السابق صيغ المبالغة ثم اكتبِي وزنها وحددي الفعل الذي اشتقت منه

صيغة المبالغة | الفعل الأصلي | الوزن

-----|-----|-----

غَفَّار | غَفَرَ | فَعَال

كريم | كَرَّمَ | فَعِيل

صبور | صَبَرَ | فَعُول

مقدام | قَدَّمَ | مَفْعَال

فَطِن | فَطَنَّ | فَعِل



مدرسة الصالح الخاصة للبنات
AlSaleh Private School – Girls

