|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالميا ..................الرسالة :بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين**  **التخطيط الدرسي اليومي**  C:\Users\Win10\Desktop\سمر\Esafe.png  C:\Users\Win10\Desktop\شعار المدرسة.jpg  **إمارة عجمان**  **مدرسة الحكمة الخاصة** | | | | | | | | | | | | | |
| **قسم : الثانوي بنات** | | **المادة : اللغة العربية** | | | **الصف والشعبة : العاشر متقدم 4-5-6** | | **الفصل الدراسي : الأول** | | | **العام الدراسي : 2025-2025** | | | |
| **الوحدة : الأولى** | | **عنوان الدرس : قصة مصباح الحمام** | | | | | | | **اليوم : االأثنين** | | | **التاريخ 22-9-2025** | |
| **عــــــــــدد الحــــــــــــصص : حصتان لكل شعبة** | | | | | | **الحصة :** | | | | | | | |
| **التعلم القبلي / التهيئة الحافزة : اسمّع النص لعدد معين من الطلبة** | | | | | | | | | | | | | **الزمن : 45** |
| **القيم والتنـمية المســـــــتدامة : الأسرة هي البنية الأساسية في المجتمع** | | | | | | | | | | | | | |
| **الربط بالأجندة الوطنية ( سؤال معياري) : ما أثر تماسك الأسرة وماأثره على الفرد والمجتمع؟** | | | | | | | | | | | | | |
| **نواتج التعلم** | | **دور المعلم** | | | **دور المتعلم** | **التقييم** | | | **الزمن** | **الربط مع المواد الأخرى** | | | |
| **يحلل المتعلم النص الأدبي موظفا التفكير الناقد ليبين مدى تمكن المؤلف من تحقيق غايته**  **يحدد المعنى المناسب للكلمات من خلال السياق.** | | **تكيف مسبق للطالبات بقراءة النص في المنزل واستخراج و**  **تحديد الكلمات الجديدة فيها والبحث عنها- ثم تكليف الطالبات بقراءة بعض النصوص المختارة من النص ومن ثم تكليفهن بالبحث عن معاني الكلمات الجديدة باستخدام المعجم الالكتروني أو الورقي**  **ثم أطرح الأسئلة للوصول واستخراج الأفكار الرئيسة في النص**  **كما نقوم بتوضيح العاطفة ومن ثم أطلب منهم تحديدها وتقييمها**  **ثم فتح الدرس للطلبة في منصة ألف وأطلب المتابعة معهن في محور الدرس ،ثم البدء في حل مستوى فهمي الأول بمشاركة الطالبات متابعتهن امن الشاشة ومساعدة اللواتي لم يحققن 70% من الدرجة وتكليف المتميزات بالتعلم الذاتي والمتابعة بالمهمات التي درسنها" تأشيرة الخروج" والثناء عليهن وتعزيزهن** | | | **قراءة الدرس قبل الحصة**  **العمل ضمن مجموعات**  **المناقشة والحوار**  **تطبيق استراتيجية العمل التعاوني** | **ما الفكرة الرئيسة للنص؟**  **ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟**  **حلل الصورة البيانية؟** | | | **5د**  **15د**  **20د**  **5د** | **المادة** | **آلية الربط** | | |
| **الربط مع الدراسات الاجتماعية** | **أهمية الرأفة والعطف بين الناس** | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **أخرى** | | | **أخرى** | | | |
| **استراتيجيات وطرق التدريس** | | | **التقنيات ومصادر التعلم** | | | **مهارات القرن 21 ( عقلية)** | | | | **مهارات القرن 21 (عمليه)** | | | |
| **☐ الخرائط الذهنية** | **☐ الالقاء والمحاضرة** | | **☐ عرض عملي** | | **☐ عرض تقديمي** | **☐ تفسير** | | **☐ استدلال** | | **☐ قياس** | | **☐ إجراء عمليات حسابية** | |
| **☐ تعلم فردي** | **☐ التعلم باللعب** | | **☐ نشاط رابط** | | **☐ أدوات مخبرية** | **☐ ملاحظة** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تصميم نموذج** | | **☐ الطلاقة اللفظية والكتابية** | |
| **☐ الاستقصاء والإكتشاف** | **☐ تعلم بالأقران** | | **☐ مجسمات ونماذج** | | **☐ السبورة والأقلام** | **☐ تفكير ناقد** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تنظيم البيانات** | | **☐ استخدام الحاسب الآلي** | |
| **☐حوار ومناقشة** | **☐ العصف الذهني** | | **☐ بطاقات تعليمية** | | **☐ أوراق عمل** | **☐ استنتاج** | | **☐ عصف ذهني** | | **☐ استخدام المجهر** | | **☐تشريح** | |
| **☐ التعلم بالتجريب** | **☐ التعلم بالمشروع** | | **☐ السبورة الذكية** | | **☐ نشاط في المجموعات** | **☐ التقييم** | | **☐ تحليل البيانات** | | **☐ التلخيص وجمع البيانات** | | **☐تشريح** | |
| **☐ القبعات الست**  **☐ القراءة (موجهة / التفكير المصحوب بالتحدث)**  **☐ اخرى ............** | | | **☐ المطوية** | | **☐ صور** | **☐ تنبؤ** | | **☐ تفكير ابداعي** | | **☐ كتابة تقرير** | | **☐ التواصل** | |
| **☐محرك البحث الالكتروني** | | **☐ الخرائط الجغرافية** | **☐ حل المشكلات** | | **☐ الابتكار** | | **☐ رسم** | | **☐ اخرى** | |
| **☐ برامج تعليمية الكترونية** | | **☐صحف ومجلات** | **☐ تصنيف** | | **☐ اخرى ............** | |  | | | |
| **☐ افلام** | | **☐ اخرى ............** |  | | | |  | | | |
|  | | | **للمتميز** | **للمتوسط** | **للضعيف** | **أصحاب الهمم ( إن وجد)** | | | | **الملاحظات** | | | |
| **التطبيقات المستخدمة ( الفروق الفردية )** | | | **تلخيص القصة** | **ما رأيك في موضوع النص** | **حدد معنى كلمة** |  | | | |  | | | |
| **الأنشــــــــطة والتكليـــــــــــــــــــــــفات** | | | **حل أنشطة الدرس** | **حل أنشطة الدرس** | **حل أنشطة الدرس** |  | | | |  | | | |
| **اللمســـــــات الابـــــــــــداعية والابتكار** | | | **عمل مطوية مبتكرة** | **عمل مطوية مبتكرة** | **عمل مطوية مبتكرة** |  | | | |  | | | |
| **غلــــــــــــــــــــق الحصــــــــــــــــــة** | | | **أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية** | **أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية** | **أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية** |  | | | |  | | | |
| **نسبة تقييم المعلم لأداء الطلبة في الحصة حسب الخطة الدراسية% ...............................%** | | | | | | | | | | | | | |
| **معلم المادة / محبوبة خليفة العبد** | | | **محمد عمرو أ / المشرف التربوي** | | | | | | **مدير المدرسة أ / راية النقبي** | | | | |