

## مذكرة مراجعة نهاية الفصل لطلاب الدمج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-25 13:05:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطلاب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: شيخة الخاطري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة نهائية وشروحات مع الحل وفق الهيكل الوزاري الجديد من مبادرة تكاتف التعليمية

1

مراجعة مهارات شاملة مع نماذج اختبارات سابقة تحاكي الهيكل متبوعة بالإجابات

2

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

أسئلة الاختبار التجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

اسم الطالبة: .....



# مذكرة مراجعة مادة اللغة العربية للفيف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ( التعليم الدامج )  
العام الدراسي 2025/2026 م

مديرة النطاق: د. خلود الزعابي

مديرة المدرسة: أ. عذبة حميد المزروعى

إعداد المعلمة: د. شىخة عبدالله الخاطري

أولاً: الشعر

اقرأ المقتطف الشعري الآتي، ثم أجب

وطني أحبُّك دائماً  
أمضي بحبِّك واثقاً  
فالعلم يبني أمةً  
والجهل يهدم ما بُني

1. ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

- أ. الجمال
- ب. العلم
- ج. حب الوطن

2. ما العلاقة اللفظية بين كلمتي (يبني – يهدم) .

- أ. تشبيه
- ب. طباق
- ج. جناس

3. ما الذي يهدم الأمة؟

- أ. الحب.
- ب. الجهل
- ج. العلم.

4. (العلم يبني) ما نوع الصورة الجمالية؟

أ. تشبيه

ب. استعارة.

ج. طباق.

5. عبر عن حبك لوطنك بجملة.

ثانياً: النص السردى

اقرأ القصة الآتية بعنوان (الصّادق)، ثم أجب.

في إحدى المدارس، كان هناك طالب صديق لا يقول إلا الصدق، وكان معروفاً بين زملائه بحسن الخلق.

وذات يوم وقع أحد الطلاب في خطأ، فاتهم زميله ظلماً. شعر الصديق بالحزن؛ لأنه يعلم الحقيقة. اقترب من المعلم، وهو رجل رحيم وعلّام بشؤون طلابه، وروى له ما حدث. فاستمع المعلم لكلامه بابتسامة، وقال:

"أحسن يا بني، فقول الحق عمل فعّال في نشر العدل".

ثم التفت إلى الطالب المخطئ وقال بلطف:

"لا تقلق، فالله غفار يحبّ التائبين، والمهم أن تتعلّم من خطئك".

خرج الطلاب من الصف، وقد تعلّموا درساً جديداً في الصدق والتعاون وحسن النية.

1. لماذا كان الطالب يُلقَّب بالصديق؟

أ. لأنه شجاع

ب. لأنه يقول الحق دائماً

ج. لأنه متفوق

2. ماذا فعل الصديق عندما اتُّهم أحد الطلاب ظلماً؟

أ. ترك الصف غاضباً

ب. تحدث مع زملائه فقط

ج. أخبر المعلم بالحقيقة

3. كيف وُصف المعلم في القصة؟

أ. قاسٍ وغازب

ب. رحيم وعلّام

ج. متردد وغير مهتم

4. ما الدرس الذي تعلّمه الطلاب في نهاية القصة؟

أ. أهمية المزاح

ب. ضرورة التنافس

ج. قيمة الصدق وحسن النية

5. كلمة (فعّال) في قول المعلم تعني:

أ. عمل قوي ومؤثر

ب. عمل بطيء

ج. عمل لا فائدة منه

6. ما الشعور الذي غلب على الصديق عندما رأى الاتهام الظالم؟

أ. الفرح

ب. الحيرة

ج. الحزن

7. كلمة ( غفّار ) في النص تدل على:

أ. كثرة المغفرة

ب. كثرة الخطأ

ج. كثرة الحزن

8. ماذا كان هدف الصديق من إخباره للمعلم؟

أ. معاقبة الطالب الظالم

ب. إثبات صدقه فقط

ج. نصرته الحقيقة ورفع الظلم

ب. اقرأ النص الشعري بعنوان ( على شواطئ البحرين )، ثم أجب:

- |                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. أَقْبِلْ إِلَى الْبَحْرِ يَا صَاحِبِي   | وَهَيَّئِ مَكَانَكَ فِي جَانِبِي         |
| 2. أَتَعْلَمُ مَعْنَى انتِصَارِ السَّمَاءِ | وَنَقْذِفُ بِالشَّبَكِ أَوْ بِالسِّنَاءِ |
| 3. وَنُخْرِجُ صَيِّدًا صَبِيًّا عَدِيدًا   | هَنَّاكَ سَنَقْتَنِصُ نَهْرًا سَعِيدًا   |
| 4. وَنَعْلَمُ مَعْنَى ظُهُورِ الصَّبَاحِ   | إِلَى الْعِيدِ فِي بَكْرِ وَالصِّيَاخِ   |
| 5. فَتِلْكَ الرِّيَاضَةُ تُنْسِي الْمَلْلَ | وَتَكْسِبُ الصَّيَّادَ هِمَّةً تُقَلِّ   |

(1) ما الفكرة الرئيسة للأبيات التالية؟

- دعوة الشاعر صاحبه لصيد السمك.
- فوائد وأثر رياضة صيد السمك.
- موقف الشاعر مع صيد السمك.

(2) هاتِ معاني الكلمات التالية:

- صاحبي: .....
- قريباً مني: .....

### (3) هَاتِ مَضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- بعيدًا : .....
- تقل : .....

### (4) أَكْتُبْ رَقْمَ الْبَيْتِ الْمُنَاسِبِ لِمَا يَأْتِي مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ، وَذَلِكَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي:

- أ. عند البحر سوف نجمع ما نستطيع من السمك الكثير ( ... ) .
- ب. يطلب الشاعر من صاحبه أن يصحبه ويحمل معه الشَّصَّ والشَّبَّكَ ( ... ) .
- ج. يدعو صاحبه إلى الصيد ليضمن صيد السمك الوفير في فرحة وانسراح ( ... ) .

### (5) اسْتَخْرِجْ أَدَاتَيْنِ مِنْ أَدَوَاتِ الْوَيْدِ ذَكَرَهُمَا الشَّاعِرُ فِي الْقَصِيدَةِ:

...../.....

### (6) حَدِّدْ مَكَانَ الرَّحْلَةِ وَزَمَانَهَا، كَمَا يَتَضَحُّ مِنَ النَّصِّ:

- مكان الرحلة : .....
- زمان الرحلة : .....

### (7) لِمَ مَآرَسَةُ الرِّيَاضَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، اذْكُرْ مِنْهَا فَائِدَتَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ:

- .....
- .....

### ثالثاً: اقرأ المقال الآتي، ثم أجب.

تلعب المدرسة دوراً مهماً في صقل شخصية الطالب؛ فهي تفتح له أبواب المعرفة في كلِّ صباحٍ جديد، يسير الطالبُ إلى مدرسته وهو ممتلئٌ بالأمل، مبتعدٌ عن اليأس. فالمدرسةُ كالسفينة التي تقود أبنائها نحو مستقبلٍ مشرق، والمعلمُ كالنور الذي يبديد ظلام الجهل. وإذا كان الإنسانُ مُجدِّاً في عمله، صار ناجحاً، أمّا إذا أهمل أو تكاسل، فقد يخسر الكثير.

✦ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. الطباق في الجملة: "ممتلئٌ بالأمل، مبتعدٌ عن اليأس" هو بين:

أ. ممتلئ × مبتعد

ب. الأمل × اليأس

ج. الطالب × المدرسة

2. في المقابلة: "إذا جدَّ نجح، وإذا أهمل خسر"

كلمة (نجح) تقابلها:

أ. أهمل

ب. خسر

ج. جدَّ

3. التشبيه في النص هو:

أ. المدرسة كالسفينة

ب. الإنسان مجدِّ في عمله

ج. يكاسل الإنسان

4. من هو المشبّه به في الجملة: "المعلم كالنور"؟

أ. المعلم

ب. النور

ج. ظلام الجهل

5. من هو المشبّه به في الجملة: "المدرسة كالسفينة"؟

أ. السفينة

ب. المدرسة

ج. البحر

6. اسم الفاعل من الفعل (يسير):

أ. سائر

ب. مسار

ج. مسير

7. اسم المفعول من الفعل (يبَدّ):

أ. مبدّد

ب. مُبَدّد

ج. تبديد

8. صيغة المبالغة من الفعل (عَلِمَ) التي تدل على كثرة العلم:

أ. عالم

ب. معلوم

ج. علاّم

9. نوع الجملة: "صار ناجحًا":

أ. جملة فعلية

ب. جملة اسمية

10. صل العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

| العمود (أ)      | العمود (ب)       |
|-----------------|------------------|
| أ. المشبّه      | 1. المعلم كالنور |
| ب. أداة التشبيه | 2. كـ            |
| ج. المشبّه به   | 3. النور         |

11. جدول توصيل بين صيغة المبالغة والفعل المشتقة منه

| الفعل الذي اشتقت منه | صيغة المبالغة |
|----------------------|---------------|
| تَابَ                | قَتَّال       |
| رَحِمَ               | غَفَّار       |
| شَفَقَ               | عَلَّام       |
| صَدَّقَ              | صَدِّيق       |
| عَلِمَ               | شَفُوق        |
| غَفَرَ               | رَحِيم        |
| قَتَلَ               | تَوَّاب       |
| أَكَلَ               | أَكَّال       |