

نموذج وزاري لأسئلة الاختبار النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:58:29 11-02-2026

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



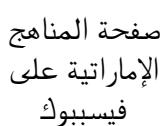
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

حلول كتاب سورة الكهف والسنة النبوية وآداب اللباس والعفة والمنهج النبوي في الدعوة والأسرة

1

تدريبات اختبار شامل للمفاهيم والأحكام غير محلولة

2

ملخص شامل للمنهج

3

ملخص شامل دروس الفصل الثاني

4

اختبار تجريبي من أكاديمية تمكين الرقمية متبع بالإجابات

5

نماذج أسئلة لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر لنهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/2026

نموذج	المهارات/ مستوى الصعوبة	الدرس
<p>ما صفة حال صاحب الجنين التي تستدل عليها من قوله تعالى: "وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا" (الكهف: 42)؟</p> <p>الحسنة والندم.</p> <p>التسليم والرضا.</p> <p>السکينة والطمأنينة.</p> <p>التكبر والخيانة.</p>	1 / فهم / سهل	٢: ١: صاحب الجنين / قرآن
<p>ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (وَأَصْرَبْتَ لَهُمْ مَثَلًا) الكهف: 32؟</p> <p>إدغام شفوي</p> <p>إظهار شفوي</p> <p>إخفاء شفوي</p> <p>إقلاب شفوي</p>	2 / تقييم / صعب	
<p>حدد نوع السنة النبوية التي تُعنى بما رأه الرسول ﷺ وسكت عنه أو سمع عنه فوافق عليه؟</p> <p>السنة الفعلية.</p> <p>السنة التولية.</p> <p>السنة التقريرية.</p> <p>السنة الوصفية.</p>	3 / فهم / سهل	٢: ٢: السنة النبوية / ١
<p>اختر النص الدال على السنة الوصفية مما يلي:</p> <p>تيمم عمرو بن العاص رضي الله عنه خشية البرد فوافقه الرسول ﷺ على ذلك.</p> <p>أثر عن الرسول ﷺ حديث: (لَا ضررَّ وَلَا ضرارٌ). رواه ابن ماجة</p> <p>(كان الرسول ﷺ أخفَّ الناس صلَّةً على الناس). الجامع الصغير.</p> <p>قول عائشة رضي الله عنها لما سئلت عن خلقِ رسول الله ﷺ: (كان خلقُه القرآن). رواه مسلم</p>	4 / تحليل / متوسط	٢: ٣: أدب النبي
<p>وضح التطبيق الصحيح لدلالة قوله تعالى: "وَلَا يُبَدِّلَنَّ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا" (النور: 31)؟</p> <p>عدم إبداء المرأة لبدنها وزينتها أمام غير محارمها من الرجال.</p> <p>عدم ارتداء الملابس المُزينة الحديثة المتنوعة للنساء أمام النساء</p> <p>عدم إبداء المرأة لزيتها أمام النساء من غير أهلهما.</p> <p>عدم تزيين المرأة في بيتها وأمام محارمها بما تشاء.</p>	5 / تقييم / صعب	٣: ٣: أدب النبي

<p>6/تقييم / صعب</p> <p>بين الحكم الشرعي لمن يلبس الملابس غير المعتادة بقصد لفت أنظار الناس إليه. لا يحرم لأن اللباس المعتاد غير محرم يحرم لأن هذا من صفات النساء لا يحرم لأن الله جميل يحب الجمال يحرم لأن هذا اللباس هو لباس الشهوة المنهي عنه</p>	
<p>7 / فهم / سهل</p> <p>رس 4 : اختلاف الفقهاء</p> <p>ما سبب اختلاف الفقهاء في مزاد الشرع من لفظ "الفرء" في قوله تعالى: "وَالْمُطَلَّقُ يَرْبَضُ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ فُرُوعٌ" (البقرة:228) التفاؤل في فهم الأدلة واستبطاط الأحكام منها. اتساع معاني اللغة وتنوع دلالاتها. اختلاف طرق وصول الحديث الشريف. الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستبطاط</p>	
<p>8/تقييم / صعب</p> <p>رس 5 : منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة</p> <p>اختر التصرف الصحيح للمسلم العادي الذي لم يدرس علم الفقه، إن أراد أن يعرف حكم مسألة اختلاف العلماء فيها؟ يجتهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة. يتبع العلماء المجتهدين، ويبحث ليتدرج ويكتسب الخبرة في الترجيح بين الأدلة من مصادرها. يسأل العلماء الذين يثق في دينهم وعلمهم دون حجة. يسأل من يعرف من الأهل والأصدقاء والمعارف.</p>	
<p>9/تحليل / متوسط</p> <p>رس 3 : تعلم العلوم الشرعية في القرآن</p> <p>بين خاصية المنهج النبوي في الدعوة، التي تستنتجها من فعله عندما صعد على جبل الصفا ونادى قريشاً حتى اجتمعت وقته: (إِذَا قُلْتُمْ لَوْ أَخْبَرْتُمُّ أَنَّ الْعَدُوَّ يُصَبِّحُكُمْ أَوْ يُمْسِكُكُمْ، أَمَا كُنْتُمْ تُصَدِّقُونِي؟) قالوا: نَبَّلَ، قال: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيِّ عَذَابٍ شَدِيدٍ) (رواه البخاري) الثقة بنصر الله تعالى. الترجم. الوضوح. الرفق واللين.</p>	
<p>10 / تذكر / سهل</p> <p>رس 6 : الدليل على عمل / القرآن</p> <p>حدد المقصود بـ "مويقاً" في قوله تعالى: "فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِبُوا لَهُمْ وَجَعَلُنَا بَيْنَهُمْ مَوِيقاً" (٥٢) "الكهف". مكان الملاك. أغطية (حبا). أعواناً وخلفاء محطماً متسرراً.</p>	

<p>استخرج وجه الشبه المقصود بين الحياة الدنيا وماء المطر من قوله تعالى: "وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلَّا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا كَمَاءٌ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَتْ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَدْرُوْهُ الزِّيَّاْخُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا" (الكهف: ٤٥).</p> <p>الزوال والفناء . الكثرة والوفرة . الدّوام والبقاء . الحصب والنماء .</p>	<p>11/ تحليل / متوسط</p>	
<p>اختر نوع الكتب التي تذكر فيها الأحاديث على ترتيب الصحابة، ويتم ترتيبها إما على حروف الهجاء، وإما بطريقة أخرى.</p> <p>السنن . الصحاب . المصنفات . المسانيد .</p>	<p>12/ تذكر سهل</p>	<p>ج 7 : تدوين السنن / حديث</p>
<p>حدد العمل الذي يمثل صورة من صور عفة الأيدي مما يلي:</p> <p>عدم تتبع عورات الناس . عدم الخوض في أعراض الناس . عدم السعي إلى أماكن الرببة . عدم البطش بالآخرين وإيذائهم .</p>	<p>13/ تطبيق / متوسط</p>	<p>ج 8: العفة</p>
<p>في أي الحالات التالية يعد عقد الزواج صحيحاً شرعاً؟</p> <p>زوج رجل ابنته لابن عمها بدون رضاها . تزوج رجل بدون شهود لاستعجاله وانشغاله . تزوجت امرأة بوجود عمها كولي لوفاة والدها . تزوج رجل مسلم امرأة غير مسلمة وليس من أهل الكتاب .</p>	<p>14 - تقييم / صعب</p>	<p>ج 9: أحكام الزواج</p>
<p>استبّط مظهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بتأسيس الأسرة من خلال دلالة قول عائشة رضي الله عنها: (ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم امرأة له ولا خادماً قط ولا ضرب بيده شيئاً قط) رواه البخاري ومسلم.</p> <p>الاحترام المتبادل بين جميع أفراد الأسرة الحرص على تعليم أهل البيت أمور دينهم الترويج عن أهل البيت باللهو المباح المشاركة والتعاون في الأعمال والمهام في البيت</p>	<p>15/ تحليل / متوسط</p>	<p>ج 10: رعاية الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته</p>