

نموذج وزاري لأسئلة الاختبار النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف العاشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:58:29 2026-02-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حلول كتاب سورة الكهف و السنة النبوية وآداب اللباس والعفة والمنهج النبوي في الدعوة والأسرة

1

تدريبات اختبار شامل للمفاهيم والأحكام غير محلولة

2

ملخص شامل للمنهج

3

ملخص شامل دروس الفصل الثاني

4

اختبار تجريبي من أكاديمية تمكين الرقمية متبوع بالإجابات

5



نماذج أسئلة لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر لنهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

الدرس	المهارات/ مستوى الصعوبة	نموذج
درس 1: صاحب الجنتين / قرآن	1 / فهم / سهل	ما صفة حال صاحب الجنتين التي تستدل عليها من قوله -تعالى-: "وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَخَذًا " (الكهف:42)؟ الحسرة والندم. التسليم والرضا. السكينة والطمأنينة. التكبر والخيلاء.
	2 / تقييم / صعب	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (وَأَصْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا) الكهف:32؟ إدغام شفوي إظهار شفوي إخفاء شفوي إقلاب شفوي
درس 2 : السنة النبوية / حديث	3 / فهم / سهل	حدّد نوع السنة النبوية التي تُعنى بما رآه الرسول ﷺ وسكت عنه أو سمع عنه فوافق عليه؟ السنة الفعلية. السنة القولية. السنة التقريرية. السنة الوصفية.
	4 / تحليل / متوسط	اختر النص الدال على السنة الوصفية مما يلي: تيمّم عمرو بن العاص رضي الله عنه خشية البرد فوافق الرسول ﷺ على ذلك. أثر عن الرسول ﷺ حديث: (لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ). رواه ابنُ ماجه (كان الرسول ﷺ أخَفَ النَّاسَ صلاةً على النَّاسِ). الجامع الصغير. قول عائشة رضي الله عنها لما سئلت عن خُلُقِ رسولِ الله ﷺ: (كان خُلُقُهُ الْقُرْآنَ). رواه مسلم
درس 3 : آداب اللباس	5 / تقييم / صعب	وضّح التطبيق الصحيح لدلالة قوله تعالى: "وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا " (النور:31)؟ عدم إبداء المرأة لبدنها وزينتها أمام غير محارمها من الرجال. عدم ارتداء الملابس المزينة الحديثة المتنوعة للنساء أمام النساء عدم إبداء المرأة لزينتها أمام النساء من غير أهلها. عدم تنزين المرأة في بيتها وأمام محارمها بما تشاء.

	6/تقييم / صعب	<p>بيّن الحكم الشرعيّ لمن يلبس الملابس غير المعهودة بقصد لفت أنظار الناس إليه.</p> <p>لا يحرم لأن اللباس المعهود غير محرم</p> <p>يحرم لأن هذا من صفات النساء</p> <p>لا يحرم لأن الله جميل يحب الجمال</p> <p>يحرم لأن هذا اللباس هو لباس الشهرة المنهي عنه</p>
درس 4 : اختلاف الفقهاء	7 / فهم / سهل	<p>ما سبب اختلاف الفقهاء في مراد الشرع من لفظ " القُرء " في قوله تعالى: " وَالْمُطَلَّاتُ بِتَرَبُّصٍ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ " (البقرة:228)</p> <p>التقاؤث في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.</p> <p>اتّساع معاني اللغة وتعدّد دلالاتها.</p> <p>اختلاف طُرُق وصول الحديث الشريف.</p> <p>الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط</p>
	8/تقييم /صعب	<p>اختر التصرف الصحيح للمسلم العامي الذي لم يدرس علم الفقه، إن أراد أن يعرف حكم مسألة</p> <p>اختلف العلماء فيها؟</p> <p>يجتهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة.</p> <p>يتّبع العلماء المجتهدين، ويبحث ليتدرج ويكتسب الخبرة في الترجيح بين الأدلة من مصادرها.</p> <p>يسأل العلماء الذين يثق في دينهم وعلمهم دون حجة.</p> <p>يسأل من يعرف من الأهل والأصدقاء والمعارف.</p>
درس 5 : منهج النبي ﷺ في الدعوة	9/ تحليل / متوسط	<p>بيّن خاصية المنهج النبوي في الدعوة، التي تستنتجها من فعله ﷺ عندما صعد على جبل الصفا ونادى قريشاً حتى اجتمعت وقوله ﷺ: (أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ الْعَدُوَّ يُصَبِّحُكُمْ أَوْ يُمَسِّيكُمْ، أَمَا كُنْتُمْ تُصَدِّقُونِي؟ قَالُوا: بَلَى، قَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ) (رواه البخاري)؟</p> <p>الثقة بنصر الله تعالى.</p> <p>التدرج.</p> <p>الوضوح.</p> <p>الرفق واللين.</p>
درس 6 : الدنيا دار عمل / قرآن	10 / تذكر / سهل	<p>حدّد المقصود بـ " مَوْبِقًا " في قوله تعالى: "فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا" (٥٢) (الكهف).</p> <p>مكان الهلاك.</p> <p>أعطية (حجياً).</p> <p>أعواناً وحلفاء</p> <p>محطماً متكسراً.</p>

11/ تحليل / متوسط	استخرج وجه الشبهة المقصود بين الحياة الدنيا وماء المطر من قوله تعالى: "وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلٌ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾" (الكهف). الزوال والفناء . الكثرة والوفرة. الدوام والبقاء . الخصب والنماء .	
درس 7 : تدوين السنة/ حديث	12/ تذكر سهل اختر نوع الكتب التي تُذَكَّرُ فيها الأحاديثُ على ترتيبِ الصحابة، ويتمُّ ترتيبُها إمّا على حروف الهجاء، وإمّا بطريقةٍ أخرى. السنن. الصحاح. المصنفات. المسانيد.	
درس 8: العقّة	13/ تطبيق / متوسط حدّد العمل الذي يمثل صورة من صور عفة الأيدي مما يلي: عدم تتبع عورات الناس . عدم الخوض في أعراض الناس . عدم السعي إلى أماكن الريبة . عدم البطش بالآخرين وإيذائهم .	
درس 9: أحكام الزواج	14 - تقييم / صعب في أي الحالات التالية يعد عقد الزواج صحيحاً شرعاً؟ زَوْج رجل ابنته لابن عمها بدون رضاها . تزوج رجل بدون شهود لاستعجاله وانشغاله . تزوجت امرأة بوجود عمها كوليّ لوفاته والداها . تزوج رجل مسلم امرأة غير مسلمة وليست من أهل الكتاب .	
درس 10: رعاية الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته	15/ تحليل / متوسط استنبط مظهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بتأسيس الأسرة من خلال دلالة قول عائشة رضي الله عنها: (مَا ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ امْرَأَةً لَهُ وَلَا خَادِمًا قَطُّ وَلَا ضَرَبَ بِيَدِهِ شَيْئًا قَطُّ) رواه البخاري ومسلم. الاحترام المتبادل بين جميع أفراد الأسرة الحرص على تعليم أهل البيت أمور دينهم الترويح عن أهل البيت باللهو المباح المشاركة والتعاون في الأعمال والمهام في البيت	