

## ملخص شامل لأسلوب الاستثناء مع أمثلة وتطبيقات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-14 11:43:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مصعب أحمد كردي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح أسلوب الاستثناء أنواعه وإعرابه وأدواته

1

كتاب التطبيقات اللغوية المجلد الثاني للعام 2023-2024

2

الخطة الفصلية والدروس المقررة في الفصل الثاني

3

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

4

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي كافة المسارات

5

# الاستثناء أولاً : المُستثنى بالإنشاء

الصف الثاني عشر / المفاهيم اللغوية  
الفصل الدراسي الثاني  
المعلمة : زوينة سعيد خميس المشايخي

الأمثلة	المُستثنى منه	المُستثنى	نوع الكلام	حكم المُستثنى
<ul style="list-style-type: none"> <li>حَضَرَتِ الطالِبَاتُ إِلَّا طالِبَةً .</li> <li>قَرَأْتُ الصُّحُفَ إِلَّا صَحِيفَتَيْنِ .</li> <li>أَعْجَبْتُ بِالْكَتُبِ إِلَّا كِتَابًا .</li> </ul>	الطالباتُ الصُّحُفَ الْكَتُبِ	طالبة صحيفتين كِتَابًا	الكلام تام مُثبت ( المُستثنى منه مذكور ) .	وجوب النصب على الاستثناء .
<ul style="list-style-type: none"> <li>ما حَضَرَتِ الطالِبَاتُ إِلَّا طالِبَةً أَوْ طالِبَةً .</li> <li>ما اشْتَرَيْتُ الْكَتُبَ إِلَّا الْجَيِّدَ مِنْهَا .</li> <li>لا أَعْجَبُ بِالْمَسْرُوحَاتِ إِلَّا الْهَادِفَ أَوْ الْهَادِفِ مِنْهَا</li> </ul>	الطالباتُ الْكَتُبِ الْمَسْرُوحَاتِ	طالبة - طالبة - الْجَيِّدَ الْهَادِفِ - الْهَادِفِ	الكلام تام مَنفِي .	جواز النصب على الاستثناء أَوْ يُعَرَّبُ بَدَلًا من المُستثنى منه .
<ul style="list-style-type: none"> <li>ما على الرسولِ إِلَّا الْبَلَاغُ .</li> <li>ما محمدٌ إِلَّا رَسُولٌ .</li> <li>ما رَفَعَ شَأْنَ الْأُمَمِ إِلَّا الْعِلْمُ .</li> <li>لا يُكْرِمُ إِلَّا شَرِيفٌ .</li> <li>ما قُلْتُ إِلَّا كَلِمَةَ الْحَقِّ .</li> <li>ما خَطَبَ مُحَمَّدٌ إِلَّا مُؤَثِّرًا .</li> <li>لا نَعْتَمِدُ إِلَّا عَلَى ذِي ثِقَةٍ .</li> <li>وما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .</li> </ul>	غير مذكور - - - - - - -	الْبَلَاغُ رَسُول الْعِلْمُ شَرِيفٌ كَلِمَةً مُؤَثِّرًا ذِي ثِقَةٍ رَحْمَةً	الكلام ناقص مَنفِي .	معناه حسب مفعول الجملة فهو مبتدأ "خبر المبتدأ "فاعل " نائب فاعل " مفعول به " حال " مجرور بعلی " مفعول لأجله.

رسالتی إلیک یا غالیتی.....  
ألا كلُّ شَيْءٍ ما خلا الله باطل  
لِسَانُ الْفَتَى نَصْفٌ ، وَنَصْفُ فَوَادِهِ  
وكلُّ نَعِيمٍ لا مَحَالَةَ زَائِلٌ  
فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالْدَّمِ  
الْأَخْلَاءُ يَوْمَنْذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ .  
مُعَلِّمَتِكَ وَمُحِبَّتِكَ : زوينة سعيد المشايخي

## الاستثناء ثانياً : المُستثنى بغير وسوى

الصف الثاني عشر / المفاهيم اللغوية  
الفصل الدراسي الثاني  
المعلمة : زوينة سعيد خميس المشايخي

الأمثلة	إعراب غير أوسوى	سبب الإعراب	إعراب الاسم الواقع بعدهما
▪ حَضَرَ المدْعُوْنَ غَيْرِ أَوْ سَوَى مُحَمَّدٍ .	أداة استثناءٍ منصوبة .	الكلام مثبت والمُستثنى منه مذكور.	مجرور بالإضافة دائماً .
▪ ما تَأَخَّرَ المدْعُوْنَ غَيْرِ أَوْ سَوَى واحدٍ / ما تَأَخَّرَ المدْعُوْنَ غَيْرِ أَوْ سَوَى واحدٍ .	أداة استثناءٍ منصوبة أو بدل من ( المدْعُوْنَ ) .	الكلام منفي والمُستثنى منه مذكور.	مجرور بالإضافة دائماً .
▪ ما فَازَ ... غَيْرِ أَوْ سَوَى مُتَسَابِقٍ . ▪ لم يُشْجَعْ المُشَاهِدُونَ غَيْرِ أَوْ سَوَى مُتَسَابِقٍ .	فاعل مرفوع . مفعول به منصوب .	الكلام منفي والمُستثنى منه غير مذكور.	مجرور بالإضافة دائماً .

رسالتي إليك يا غاليتي.....  
ألا كلُّ شَيْءٍ ما خلا الله باطل  
لِسَانُ الْفَتَى نَصْفٌ ، وَنَصْفُ فَوَادِهِ  
وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ  
الأخلاء يومئذٍ بعضهم لبعضٍ عدوٌ إلا الْمُتَّقِينَ .  
مُعَلِّمَتُكَ وَمُحِبَّتُكَ : زوينة سعيد المشايخي

# تالئاً : المًسئئئى بعء "ءلا - عءا - ءاشا" الاءئئاء

الصء الئائى عئئر / المفاهيم اللغوية

الفصل الءراسي الئائي  
المعلمة : زوينة سعيد ءميس المشايءي

الأمثلة	المُسئئئى منه	الأءاة	نوعها	المُسئئئى	إعرابه
▪ قرأئ القءصَ ءلا قِصَّةً أو ءلا قِصَّةً .	القءصَ	ءلا ءلا	فِعْلٍ أو ءرف ءرّ	قِصَّةً قِصَّةً	مفعول به منصوب أو اسم مءرور.
▪ سافرَ الءُءاُء عءا ءاُءاً أو عءا ءاُء .	الءُءاُء	عءا	فِعْلٍ أو ءرف ءرّ	ءاُءاً أو ءاُء	مفعول به منصوب أو اسم مءرور.
▪ نءئرُم الءلابَ ءاشا مَقْصِراً، أو ءاشا مَقْصِراً .	الءلابَ	ءاشا ءاشا	فِعْلٍ أو ءرف ءرّ	مَقْصِراً مَقْصِراً	مفعول به منصوب. أو اسم مءرور.
▪ نءُء الءلابُ ما ءلا طالباً .	الءلابُ	ما ءلا	فعل	طالباً	مفعول به منصوب .
▪ أئمرئ الأشءارُ ما عءا شءرةً .	الأشءارُ	ما عءا	فعل	شءرةً	مفعول به منصوب .

رسالئى إلك يا ءالئئى.....

ألا ءل شئء ما ءلا الله باطل  
لسانُ الفئى نصفً ، ونصفُ فواءه  
وكلُّ نعيم لا مءالة زائل  
فلم يبقَ إلا صورة اللحم والءم  
الأءلاء يومئذٍ بعضهم لبعضُ عءو إلا المئقئن .  
معلمئك ومءبئك : زوينة سعيد المشايءي

# الاستثناء أولاً : المُستثنى بالإن

الصف الثاني عشر / المفاهيم اللغوية  
الفصل الدراسي الثاني  
المعلمة : زوينة سعيد خميس المشايخي

الأمثلة	المُستثنى منه	المُستثنى	نوع الكلام	حكم المُستثنى
<ul style="list-style-type: none"> <li>حَضَرَتِ الطالِبَاتُ إِلَّا طالِبَةً .</li> <li>قَرَأْتُ الصُّحُفَ إِلَّا صَحِيفَتَيْنِ .</li> <li>أُعْجِبْتُ بِالْكَتُبِ إِلَّا كِتَاباً .</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>ما حَضَرَتِ الطالِبَاتُ إِلَّا طالِبَةً أَوْ طالِبَةً .</li> <li>ما اشْتَرَيْتُ الْكُتُبَ إِلَّا الْجَيِّدَ مِنْهَا .</li> <li>لا أُعْجِبُ بِالْمَسْرُحِيَّاتِ إِلَّا الْهَادِفَ أَوْ الْهَادِفِ مِنْهَا</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>ما على الرِّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ .</li> <li>ما مُحَمَّدٌ إِلَّا رِسُولٌ .</li> <li>ما رَفَعَ شَأْنَ الْأُمَمِ إِلَّا الْعِلْمُ .</li> <li>لا يُكْرِمُ إِلَّا شَرِيفٌ .</li> <li>ما قَلْتُ إِلَّا كَلِمَةَ الْحَقِّ .</li> <li>ما خَطَبَ مُحَمَّدٌ إِلَّا مُؤَثِّراً .</li> <li>لا نَعْتَمِدُ إِلَّا على ذِي ثِقَةٍ .</li> <li>وما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .</li> </ul>				

رسالتِي إِلَيْكَ يا غاليَتِي.....

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ ما خلا الله باطل  
لِسَانُ الْفَتَى نَصَفٌ ، وَنَصَفٌ فُؤَادُهُ  
وَكُلُّ نَعِيمٍ لا مَحَالَةَ زَائِلٌ  
فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالدَّمُ  
الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ .  
مُعَلِّمَتِكَ وَمُحِبَّتِكَ : زوينة سعيد المشايخي

# الاستثناء ثانياً : المُستثنى بغير وسوى

الصف الثاني عشر / المفاهيم اللغوية  
الفصل الدراسي الثاني  
المعلمة : زوينة سعيد خميس المشايخي

إعراب غير أوسوى	سبب الإعراب	إعراب الاسم الواقع بعدهما	الأمثلة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>حَضَرَ المدْعُوْنَ <u>غَيْرِ</u> أَوْ <u>سَوْى</u> محمدٍ .</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ما تَأَخَّرَ المدْعُوْنَ <u>غَيْرِ</u> أَوْ <u>سَوْى</u> واحدٍ / ما تَأَخَّرَ المدْعُوْنَ <u>غَيْرِ</u> أَوْ <u>سَوْى</u> واحدٍ .</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ما فَازَ ... <u>غَيْرِ</u> أَوْ <u>سَوْى</u> مُتسابقٍ .</li> <li>لم يُشجَّعِ المُشاهدون <u>غَيْرِ</u> أَوْ <u>سَوْى</u> مُتسابقٍ .</li> </ul>

رسالتى إليك يا غالىتى.....  
ألا كلُّ شَيْءٍ ما خلا الله باطل  
لسانُ الفتى نصفٌ ، ونصفُ فؤاده  
وكلُّ نعيمٍ لا محالة زائلٌ  
الأخلاء يومئذٍ بعضهم لبعضٍ عدوٌ إلا المُتقين .  
مُعَلِّمَتِكَ وَمُحِبَّتِكَ : زوينة سعيد المشايخي

# الاستثناء ثالثاً : المُستثنى بعد "خلا - عدا - حاشا "

الصف الثاني عشر / المفاهيم  
اللغوية  
الفصل الدراسي الثاني  
المعلمة : زوينة سعيد خميس المشايخي

إعرابه	المُستثنى	نوعها	الأداة	المُستثنى منه	الأمثلة
					<ul style="list-style-type: none"> <li>قرأتُ القصصَ خلا قصّةً أو خلا قصّةٍ .</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>سافرَ الحُجاجُ عدا حاجاً أو عداً حاجٍ .</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>نَحترمُ الطلابَ حاشا مُقصرّاً، أو حاشا مُقصرٍ .</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>نَجَحَ الطلابُ ما خلا طالباً .</li> <li>أثمرتِ الأشجارُ ما عدا شجرةً .</li> </ul>

رسالتي إليك يا غاليتي.....  
ألا كلُّ شَيْءٍ ما خلا الله باطل  
لِسَانُ الْفَتَى نَصَفٌ ، وَنَصَفٌ فَوَادِهِ  
وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ  
فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالدَّمُ  
الْأَخْلَاءُ يَوْمَنْذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ .  
مُعَلِّمَتِكَ وَمُحِبَّتِكَ : زوينة سعيد المشايخي

الاسم :  
الشعبة :  
التاريخ :

ورقة عمل ( 1 ) / الفصل الثاني الوحدة  
السادسة في المفاهيم اللغوية ( النحو )  
للصف الثاني عشر العلمي والأدبي

ي حكم إعرابه مع بيان السبب فيما يأتي  
على غرار المثل المعطى:

الأمثلة	المُسْتثنى	حكم إعرابه	إعرابه ، مع بيان سبب إعرابه
اخضرت الأشجارُ إلا شجرتين .	شجرتين	واجب النصب	لأن الكلام تام مثبت .
ما يروي العطشانُ إلا الماءُ .			
ما فازَ بالجائزةِ إلا أخوك .			
ما في العملِ إلا الحياةُ الكريمةُ .			
قرأتُ فصولَ الكتابِ ما عدا الفصلَ الأخيرَ .			
أثمرتِ الأشجارُ خلا شجرتين .			
حضرَ الأصدقاءُ ما عدا صديقين .			
نجحَ الطلابُ عدا طالباً .			

س2: استثنى بغير في الجمل الآتية ، واضبطي المُستثنى في كل مثال:

- لا ينفَعُ الإنسانُ .....
- ما قطفَتُ الأزهارَ .....
- تصدأُ المعادنُ .....
- لم يَقْصِرْ أَحَدٌ .....
- حضرَ المُتسابقونَ .....
- ما شاهدتُ .....

س3: اختاري الكلمة المصبوطة ضبطاً صحيحاً مما بين القوسين ، وضعيها مكان النقط فيما يأتي:

- قرأتُ القصصَ إلا ..... ( قِصَّةٌ - قِصَّةٌ - قِصَّةٌ ) .
- ما شكرتُ ..... المجد . ( غَيْرَ - غَيْرُ - غَيْرِ ) .
- لم يَحْضُرْ مِنَ الطلابِ إلا ..... ( طالبٍ - طالباً - طالبٌ ) .
- سَلَّمْتُ على الضيوفِ ما حاشا ..... ( ضَيْفٌ - ضَيْفٌ - ضَيْفٌ ) .
- قرأتُ الكتابَ ما خلا ..... ( صفحةٌ - صفحةٍ - صفحةٌ ) .

س4: قد يَهونُ العُمُرُ إلا ساعة \* وَتَهونُ الأَرْضُ إلا مَوْضِعاً

- أعربي ما تحته خط .

- " قد يَهونُ العُمُرُ إلا ساعة " . ثني " ساعة " واجمعها جمعاً مناسباً . واكتبي الجملة صحيحة بعد ذلك .

.....  
.....

رسالتني إليك يا غالييتي.....

وكلُّ نعيمٍ لا مَحَالَةَ زَائِلٌ  
لِسَانُ الْفَتَى نَصْفٌ ، وَنَصْفُ فَوَادِهِ  
الأخلاءُ يومئذٍ بعضهم لبعضٍ عدوٌ إلا الْمُتَّقِينَ .  
مُعَلِّمَتِكَ وَمُحِبَّتِكَ : زوينة سعيد المشايخي



س1 : املئي الفراغ بمستثنى مناسب ، واضبطيه بالشكل مع بيان السبب:

- يرحب العالم بالسلام ما عدا .....
- لا يرفع شأن الأمة إلا .....
- لم يتخلف الطلاب عن الرحلة إلا .....
- لا يضحى في سبيل الوطن غير ..... ولا يقعد عن رفعة شأنه إلا .....
- يُقدّر أبناء الأمة المعلم سوى .....
- كل الأعمال تفنى ما خلا ..... الحسن .

س2: - " لا يرشدك إلى الخير إلا الصديق الوفي " .

" لا يرشد الصديق الوفي إلا إلى الخير " .

- " لا يبغى لك الصواب إلا كريم النفس " .

" لا يبغى كريم النفس إلا الصواب " .

أ - ما الفرق في المعنى بين كل كلمتين متقابلتين؟

.....

ب- ما موقع كلمتي : " الصديق ، كريم النفس " فيهما من الإعراب؟

.....

س3: لسان الفتى نصف ، ونصف فؤاده \* فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

أ - عيني المستثنى ، واضبطيه بالشكل ، موضحاً سبب الضبط .

.....

.....

س4: عيني المستثنى في العبارات الآتية ، ثم أعربي ما تحته خط :

أ - الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين .....

ب- سمع القاضي الشهود إلا شاهدين . .....

ج- ما حفظت إلا قصيدة . .....

د- لم يحضر غير المخلصين . .....

رسالتي إليك يا غاليتي.....  
ألا كل شيء ما خلا الله باطل  
لسان الفتى نصف ، ونصف فؤاده  
وكل نعيم لا محالة زائل  
الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين .  
فلم يبق إلا صورة اللحم والدم  
معلمتك ومحبتك : زوينة سعيد المشايخي

س1 : عَيِّرِي عن المعاني الآتية ، مُستخدمةً أسلوبَ استثناء مُناسباً مع التنويع في أداة الاستثناء:

أ- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين ، واستشهد فدائي.

ب- لم يجد الممثلون أداء أدوارهم ، وأجاد ممثلان .

ت- اشتركت الطالبات في مسابقة لغتي هويتي ، ولم تشترك المهملات.

ث- فازت مدرستنا في المباريات الرياضية ، وتخلّفت في مباراة.

ج- اقتنيت أعداد مجلة (العربية) وفاتني عددان .

س2: - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- لا يبني الإمارات إلا ..... ( رجالها - رجالها ) .
- ما ذَاكِرْتُ سوى ..... ( درساً - درس - درس ) .
- قرأتُ الصُّحُفَ الصَّبَاحِيَّةَ ما عدا ..... ( صحيفة - صحيفة - صحيفة ) .
- لا يكذبُ من الرجال غير ..... ( المنافق - المنافق - المنافق ) .

س3: أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ      وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ  
أ- أعربي ما تحته خط .

.....

.....

.....

ب- اجعلي أداة الاستثناء في البيت " إلا " وعَيِّرِي ما يلزم .

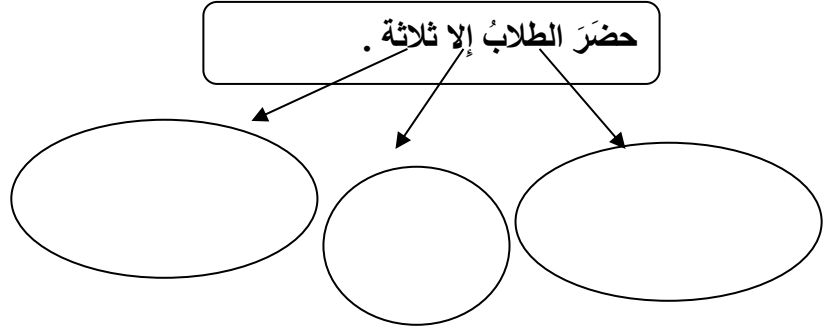
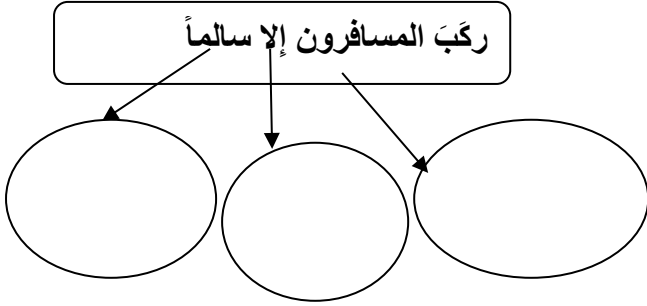
.....

رسالتي إليك يا غاليتي.....  
كل المصائب قد تمرُّ على الفتى      وتهون غير شماتة الحسادِ  
وما المال والأهلون إلا ودائعُ      ولا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائعُ  
لأستسهلن الصعبَ أو أدركَ المنى      فما انقادتِ الآمالُ إلا لصابرِ  
الأخلاء يومئذٍ بعضهم لبعضٍ عدوٌ إلا المتقين .  
زيادة المرء في دنياه نقصان      وريحه غير محض الخير خسران  
مُعَلِّمَتِكَ وَمُحِبَّتِكَ : زوينة سعيد المشايخي

الاسم :  
الشعبة :  
التاريخ :

ورقة عمل ( 4 ) / الفصل الثاني في  
المفاهيم اللغوية ( النحو )  
للصف الثاني عشر العلمي والأدبي

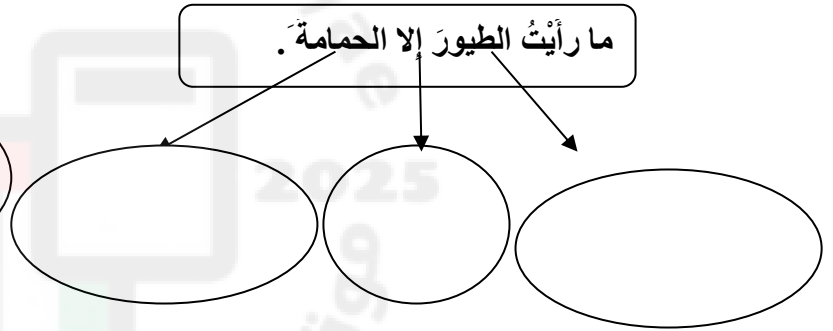
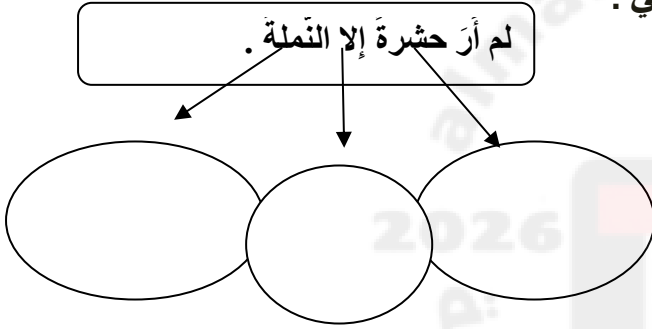
1. عيّني أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي :



\* ما نوع جُملة الاستثناء فيما سبق؟ .....

\* وما إعراب ما بعد إلا ؟ .....

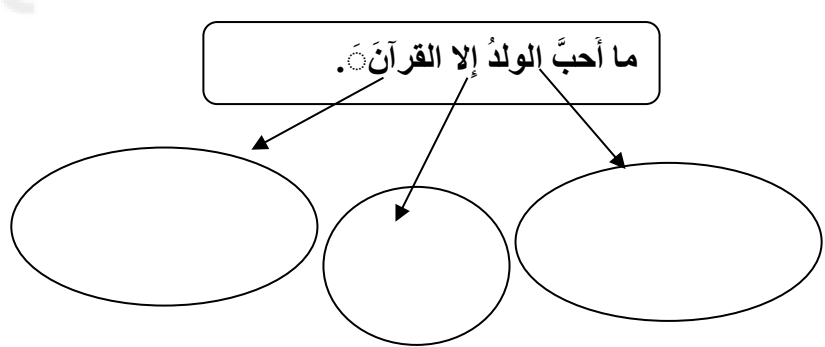
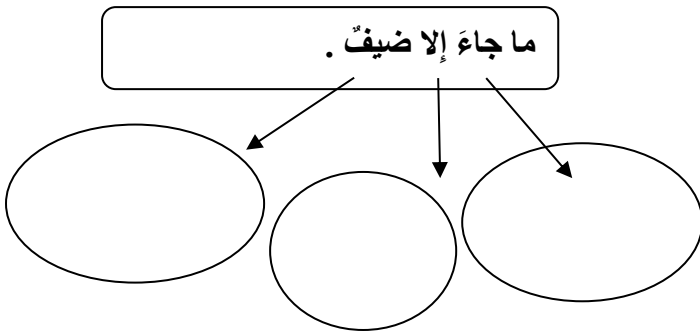
- عيّني أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي :



\* ما نوع جُملة الاستثناء فيما سبق؟ .....

\* وما إعراب ما بعد إلا ؟ .....

3- عيّني أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي :



\* ما نوع جُملة الاستثناء فيما سبق؟ .....

\* وما إعراب ما بعد إلا ؟ .....

الوحدة السادسة : زينة سعيد المشايخي  
\*\*\*الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين .

الاسم :  
الشعبة :  
التاريخ :

1- مثلي لما يلي بجملي من إنشائك :

.....  
.....  
.....  
.....

استثناء ( إلا ) جملته تامة موجبة:

استثناء جملته تامة منفية:

استثناء مفرغ ( أي جملته غير تامة ومنفية ):

استثناء بغير تارة وبسوى تارة أخرى :

2- عيني عناصر أسلوب الاستثناء ، ونوعه ، واذكري حكمه الإعرابي مع التعليل:

- " كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ " - " / ما اكتفى إلا المجد " .
- " إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ " - " / ما على الرسول إلا البلاغ " - " فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون " .
- " لَيْسَ لَنَا إِلَّا اللَّهُ مُعِينٌ " . / - " لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا " .
- قَدْ يَهُونُ الْعُمْرُ إِلَّا سَاعَةً وَتَهُونُ الْأَرْضُ إِلَّا مَوْضِعًا
- " وما لأحد عنده من نعمة تجزى إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى " وما الذنب إلا العجز يركبه الفتى وما ذنبه إن حاربت المطالب
- هل للفتى في العيش من مندوحة إلا اصطفاء مودة الإخوان

المُستثنى منه	المُستثنى	أداة الاستثناء	نوع الاستثناء	حكم المُستثنى
( كل ) شيء	وجهه	إلا	منقطع	يجب نصبه لأن المُستثنى ليس جزءاً من المُستثنى منه.

الوحدة السادسة : زوينة سعيد المشايخي  
\*\*\*الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين .

