

أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:38:20 2025-05-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبد السلام حسن سليمان جرار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

ملخص موسع (سؤال وجواب) وفق الهيكل الوزاري

1

الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الاللكتروني

3

دليل تصحيح النموذج التدريبي للامتحان النهائي

4

النموذج التدريبي للامتحان النهائي

5

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : العاشر فصل ثالث 2025-2024

لهذا العام / وفق الهيكل

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2025-5-20 يوم الاثنين

من صفحة 1 – 13 ((وفق هيكل 2025 الفصل الثالث))

ملاحظات:

١- يجب حفظ جميع المفردات النص القرآني الأول والثاني سورة الكهف من الآية 60 - 110.

٢- يجب على الطالب دراسة جميع الدروس من الكتاب أولاً.

٣- س 1 - ما معنى {فارتدّا} ما تفسير {فارتدّا} في قوله تعالى: { قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا } [الكهف: 64]؟

أ- فمكثّا.

ب- فدخلّا.

ت- فرجعّا.

ث- فنزلّا.

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
إِمرًا	الداهية العظيمة	بِأَوَّلِ	بتفسير
عُسْرًا	ضيقًا وشدة	طَوِينًا	تجاوزًا للحد
زَكَاةً	برية (لم تعمل الخطايا)		

أتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لَا آبِجُ	لا أزال	رُشْدًا	صوابًا أرشد به
حُقُبًا	الزمن الطويل	لَمْ تُخْبِرْ حَقِيقَتَهُ	لم تخبر حقيقة
نَصَبًا	تعبًا مع وهن	وَكَا	خبرًا
فَارْتَدَّا	فرجعّا		

افهم دلالة الآيات



الرحلة الأولى:

س2 - كيف استعد موسى عليه السلام للسفر؟

عرف موسى عليه السلام المكان الذي يقصده، وحدد هدفه، وأعد عذته ماديًا ونفسيًا، وكذلك أعد فتاه فقال ليوشع بن نون، سنقصد مجمع البحرين، ولا رجوع لنا عن ذلك، سواء قصرت الرحلة أم طالت، «أو أمضي حُقبًا»، فلا أزال ماضيًا في هذا السفر حتى بلوغ الهدف، ولو سرتُ زمنًا طويلًا. هذا الإعداد النفسي يعين على تحمل مشقة السفر والاستمرار فيه، ويزيد من عزيمة الإنسان.

س3/ علل : ركزت الآيات على الأحداث الرئيسية ولم تذكر ما تعرضا له من مشقة السفر إلا بعد أن وصلا للهدف ؟

ركزت الآيات الكريمات على الأحداث أنهما وصلا إلى الهدف، وهذه إشارة إلى أن المعاناة التي يلاقيها أصحاب الأهداف العظيمة لا تستحق أن تذكر في مقابل تلك الأهداف، ولذلك عبرت الآيات الكريمات عن تلك المشقة بكلمة واحدة فقط، وهي: «نصبًا» والسؤال

س3 - ما سبب ورود القصة التي ذكرتها الآيات الكريمة؟

وردت للرد على الأخبار لأنهم جعلوا إجابة الرسول على إجابتهم دليلًا على نبوته، فهذا موسى لا يعلم كل شيء مع أنه رسول

س4 - علل/ أظهر الخضر عليه السلام الشفقة على موسى عليه السلام في مسيرة التعلم معه.

من شدة وغرابة ما سيراه ويلاقيه.

الدرس الثاني: جهود العلماء في حفظ السنة

س1 - ما الذي يدل على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على حفظ السنة النبوية؟

قول النبي: نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها، فأداها كما سمعها، فرب مبلغ أوعى من سامع.

س1 - ما المعنى الذي تضمنه هذا الحديث: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَنَّا شَيْئاً فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَ، فَرُبَّ مَبْلُغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ) [سنن الترمذي]؟

- دعاء من النبي ﷺ لطالب العلم.
- تبيين من النبي ﷺ لفضل المبلغ.
- تبيين من النبي ﷺ لفضل السامع.
- مقارنة بين فضل المبلغ والسامع.

س2 - عرف السنة المفسرة للقرآن.

هي السنة التي ثبتت في السنة وكان لها أصل في القرآن

س3 - أي مما يلي يدل على جهود العلماء في دراسة الحديث النبوي من حيث السند؟

«جهود العلماء في تحري الإسنا»

الخلاصة

و الإسناد هو سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد بدأت هذه الجهود العظيمة من القرن الأول للهجرة وتمثلت في

3- التدقيق في طريقة نقل الحديث وضبط الرواة

4- المعرفة بالرواة من حيث صفاتهم وأحوالهم، والثقة والعدالة



1- وضع منهج لقبول الأحاديث و سمي بمصطلح الحديث

2- تمييز الأحاديث وتصنيفها إلى مقطوعة وموضوعة وموقوفة

س3 - ما الجهود التي بذلها علماء المسلمين في التحري عن عدالة رواية الأحاديث النبوية؟

وَضَعُ مِنْهَجٍ لِدِرَاسَةِ الْإِسْنَادِ.

فَهُمُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ، وَالْعَمَلُ بِهَا.

ضَبَطُ حِفْظِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ.

وَضَعُ شُرُوحَ لِلأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ.

الدرس الثالث: الإيمان بالغيب

س1 - اختر الصحيح من العبارات التالية.

ما ذا يُسَمَّى ما لا يُمكنُ لنا إدراكُه بِحَواسِّنَا ولا بِكُلِّ الوسائِطِ والأدواتِ المُتاحةِ
لنا مَهْمَا تَطَوَّرَتْ؟

أ- أمرًا حُضُورِيًّا.

ب- أمرًا ماضِيًّا.

ت- أمرًا غَيْبِيًّا.

ث- أمرًا آتِيًّا.

س1 - اختر الصحيح من العبارات التالية.

ما المقصود بالغيب الذي يجب أن نؤمن به؟

كلُّ ما غابَ عن حَواسِّنِ الإنسانِ ممَّا يُمكنُ مَعْرِفَتُهُ بأدواتٍ خاصَّةٍ.

كلُّ ما يُعرفُ بِحَواسِّنِ الإنسانِ عن طريقِ الملاحظةِ والتجربةِ.

كلُّ ما يُعرفُ بالوسائِطِ والأدواتِ المُتاحةِ إذا كانتِ مُتَطَوِّرةً.

كلُّ ما غابَ عن حَواسِّنِ الإنسانِ ولا يُعرفُ إلا عن طَرِيقِ الوَحْيِ.

س2 - بين سبب تصوير القرآن الكريم لأحداث الساعة.

لكي يستعد المؤمن بالأعمال الصالحة

س2 - ما الغاية من تصوير القرآن الكريم لأهوال الساعة وأحداثها؟

- أ- ليبيّن للمؤمنين قدرة الله تعالى في خلقه.
- ب- ليعلم المؤمن ما سيشاهد من أحداث في الآخرة.
- ت- لكي يستعد المؤمن بالأعمال وأشرف الخصال.
- ث- إحوال اليوم اليوسع.

الدرس الرابع: طاعة ولي الأمر

س1 - لم كانت الأحكام التي شرعها الله تعالى توافق العقل ؟

لأنها صادرة عن الله الحكيم العليم، الذي خلق الإنسان ويعلم ما يصلحه وما يفسده.

س2 - بم تردّ على التصرف التالي؟

«تقويم مرحلي»

♦ أتعاون وأنقذ:

الموقف	النقد	التعليق
يمنتع عن التقيّد بالسرعة المحددة للشارع.	لا يجوز تصرف خاطئ	لأن طاعة ولي الأمر تقتضي الانقياد لقوانين الدولة
يسيء لمن يخالفه في الرأي أو الاعتقاد بالسب والشتم.	لا يجوز تصرف خاطئ	لما يسببه من حقد وكرهية تتنافى مع التسامح

س3 - ما واجبك نحو الحاكم مما يلي؟

السمع والطاعة بالمعروف - الإكرام - الإجلال - النصيحة بيسر ولين - الدعاء له

س3 - اختر الإجابتيْن الصحيحَتين:

ما حقُّ الحاكم على الرعية؟

- أ- الطاعة.
- ب- العدل.
- ت- التقدير.
- ث- الرعاية.

س3 - ما حقُّ الرعية على الحاكم؟

- أ- العدل.
- ب- الطاعة.
- ت- التقدير.
- ث- الرعاية.

الدرس الخامس: ذو القرنين الرجل الصالح

س1 - استخرج من الآيات التالية ما يشير إلى المعنى التالي: (ضرورة التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب والاستعداد والسعي بجد واجتهاد للنجاح

- أ- قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)
- ب- قال تعالى: (قَالَ مَا مَكْنِيَ فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)
- ت- قال تعالى: (وَأَمَّا مَنْ أَمَنَّ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا)
- ث- (قال تعالى: (وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا، فَاتَّبَعَ سَبَبًا)

س1 - استخرج من الآيات التالية ما يشير إلى المعنى التالي: (أن هداه الله وكلماته لا تنتهي)

- أ- قال تعالى: (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا)
- ب- قال تعالى: (قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا)
- ت- قال تعالى: (ثُمَّ أَتْبَعَ سَبَبًا)
- ث- قال تعالى: (فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا)

س1 - استخرج من الآيات التالية ما يشير إلى المعنى التالي: (إنقاذ الناس وإرشادهم والرفق بهم أولى من هلاكهم والقسوة عليهم)

- أ- قال تعالى: (وَأَمَّا مَنْ أَمَّنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا)
- ب- قال تعالى: (قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا)
- ت- قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)
- ث- قال تعالى: (إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا)

س2 - أي مما يلي من آثار التواصل بين الأمم؟

التقدم ، حصول التعاون والتفاهم بين الناس ، إعمار الأرض ، تبادل العلوم والخبرات ، تطور العلوم

س3 - ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى : (نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ)

- أ- إظهار شفوى.
- ب- إدغام شفوى.
- ت- إخفاء شفوى.
- ث- إظهار حلقي.

أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ

تعريفها: هي الميم التي ليس لها حركة.
وأحكامها ثلاثة:

٣ الإظهار الشفوى

٢ الإدغام

١ الإخفاء الشفوى

الإخفاء الشفوى: ويكون مع حرف واحد وهو "الباء".

فإذا وقعت الباء بعد الميم الساكنة جاز الإخفاء ولا بد معه من الغنة.

أمثلة: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾ ﴿رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ﴾ ﴿وَهُمْ بِالْآخِرَةِ﴾

الإدغام: ويكون مع حرف واحد وهو "الميم".

فإذا وقعت الميم المتحركة بعد الميم الساكنة وجب الإدغام ويسمى "إدغام متمثلين" ولا بد معه من الغنة أيضاً.

أمثلة: ﴿إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ ﴿وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾ ﴿عَلَيْهِمْ مُؤَصَّدَةٌ﴾

الإظهار الشفوى: ويكون مع باقي الحروف الستة والعشرون.

فإذا وقع بعد الميم الساكنة حرف من هذه الحروف وجب إظهارها.

أمثلة: ﴿عَلَيْهِمْ ظَبِيرًا﴾ ﴿أَمْ تَرِيدُونَ﴾ ﴿أَتَنْهَمُ أَصْحَابُ﴾

الدرس السادس : التسامح

س1 - بم تصف معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأسرى غزوة بدر؟

- أ- العفو.
- ب- الصدق.
- ت- التسامح. معاملة حسنة، معاملة تدل على التسامح مع المخالفين
- ث- النصح.

س1 - أي المفاهيم تدل على اللين والسلم والرحمة، ونبذ العنف، واللفظ في التعامل مع الآخرين، وقبول اختلافهم معنا؟

- أ- التسامح
- ب- التعاون.
- ت- التواصل.
- ث- التناصح.

س2 - حدّد خلقاً تلتزم به في التسامح.

الرحمة. العفو عند الإساءة. احترام الآخرين. البر والإحسان

س3 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما الرد الذي تختاره في الحالة الآتية: تعرضت لإهانة لفظية من زميلك غير المسلم؟

- أ- معرفة الآخرين.
- ب- المعاملة بالمثل.
- ت- العفو عند الإساءة.
- ث- احترام الآخرين.

الدرس السابع: الجهاد في سبيل الله 1

س1 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما وسيلة جهاد الكلمة في قوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ): [125]

- أ- المجادلة بالتي هي أحسن.
- ب- مراعاة المحسنات اللفظية.
- ت- الحكمة، والموعظة الحسنة.
- ث- الاهتمام بالبلاغة والبديع.

س1 - ما نوع الجهاد في تعامل نوح عليه السلام مع ابنه إذ ظلَّ رسولُ الله نوح عليه السلام ولده -حَتَّى اللَّحْظَةِ الْآخِرَةِ- إِلَى النَّجَاةِ وَيُنَادِيهِ: {يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا} [هود: 42]؟

جهاد الكلمة.

جهاد النفس.

جهاد الهوى.

جهاد الشيطان.

س1 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما أدوات الحوار مع الآخرين التي أدخلت إليها حجة الجمعة: قال تعالى: (ادْع إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ): [125]

أ- المجادلة بالتي هي أحسن.

ب- مراعاة المحسنات اللفظية.

ت- الحكمة، والموعظة الحسنة.

ث- الاهتمام بالبلاغة والبديع.

س1 - ما نوع الجهاد الذي يتم به كشف زيف المدعين الذين يشوهون صورة الإسلام، وبيان خطرهم على المسلمين؟

أ- جهاد الشيطان.

ب- جهاد النفس.

ت- جهاد الهوى.

ث- جهاد الكلمة.

س2 - استخرج دور الصيام في جهاد النفس.

الصوم رياضة وتدريب على التحكم في شهوة الطعام والشراب ليتمكن من التحكم بشهوات النفس جميعاً ، فكلما مرن نفسه زادت قوته في السيطرة على شهواته

س2- ما طريقة جهاد النفس والشيطان التي تبينها الآية: قَالَ تَعَالَى: {وَمَا يَنْزَعُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ} [الأعراف:200]؟

- أ- الاستغفار.
- ب- الصبر.
- ت- الاستعاذة.
- ث- اليقين.

س3 - وضح الفرق بين الجهاد بالمفهوم العام والجهاد بالمفهوم الخاص.

الجهاد بالمعنى الاصطلاحي العام: بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير، والميادين المشروعة.

الجهاد بالمفهوم الخاص: القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر

س3-ما الذي يعرف بأنه: (القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر)؟

- أ- الجهاد بالمعنى الخاص.
- ب- الجهاد في أصل الدلالة.
- ت- الجهاد في اللغة.
- ث- الجهاد بالمعنى العام.

س3 - ما الذي يعرف بأنه: (بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير، والميادين المشروعة)؟

- أ- الجهاد بالمعنى الخاص.
- ب- الجهاد في أصل الدلالة.
- ت- الجهاد في اللغة.
- ث- الجهاد بالمعنى العام.

الدرس الثامن: الجهاد في سبيل الله 2

الجهاد مسؤولية وليّ الأمر:

علل : أناط الإسلام الجهاد بالحاكم ؟

أناطه بكذا : أي علقه به.

أناط الإسلام الجهاد بالحاكم (وليّ الأمر)، فجعل الأمر في يده؛ لأنه يتعلّق بمصائر العباد ومصالح الأمة، والحاكم هو المسؤول عن تقدّيرها، وتنميتها، وحمايتها من أيّ خطر داخليّ أو خارجيّ، وعلى الرّعية طاعته ومساعدته على ذلك، بالتّنفيد الدّقيق، والالتزام التّام؛ لأنّ الاختلاف يؤدّي إلى تعطيلها ويقود إلى الهلاك، قال رسول الله ﷺ: «إنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف» (رواه أحمد).

إن تنظيم الجهاد من الأمور الهامّة، التي تحتاج إلى موازنات دقيقة بين المصالح والمفاسد وتقدير الأولويات،

بعيداً عن العواطف والمصالح الضيّقة والمغامرات الخرقاء؛ لذلك وضع الإسلام الأمر بيد الحاكم (وليّ الأمر)، فهو الوحيد الذي يملك الحق في اتّخاذ القرارات المصيريّة، وهو أقدر النّاس على إدراك مآلات هذه القرارات، وليس لأحد أن يجتهد أو يتصرّف في هذا الأمر إلا بإذن منه، قال ﷺ: «من خرج من الطّاعة، وفارق الجماعة، فمات، مات ميتة جاهليّة. ومن قاتل تحت راية عميّة، يغضب لعصبة، أو يدعو إلى عصبة، أو ينصر عصبة، فقتل، فقتله جاهليّة» (رواه مسلم)، وهذا يدخل البلاد في فوضى، تستباح فيها الحرمات وينتشر الفساد ﷻ والله لا يحبّ الفساد ﷻ [البقرة: 205].

من فوائد تنظيم الجهاد:

١. حفظ مصالح الأمّة وتوحيد الطّاقات والأهداف.
٢. حماية الشّباب من تجار الموت باسم الدّين.
٣. تجنب البلاد الفوضى والفساد.
٤. حمايتها من الخطر الداخلي والخارجي.
٥. حفظ مصالح الأمّة والشعب.
٦. تحفظ فيه الحُرّمات والأعراض والمال.

س1 - اختر الإجابتيّن الصّحيّتين:

ما فوائد تنظيم الجهاد بأمر الحاكم؟

- أ- تجنب المجتمع الكوارث والمخاطر المناخيّة.
- ب- تجنب المجتمع الأوبئة والأمراض الوراثيّة.
- ت- حفظ مصالح الأمّة وتوحيد الطّاقات والأهداف.
- ث- حماية الشّباب من تجار الموت باسم الدّين.

س2 - لماذا جعل الله تعالى أمر الجهاد بيد وليّ الأمر؟

لأنه يتعلّق بمصالح العباد، والحاكم هو الذي يقدرها ويحميها من أي خطر

س2- ما الغايات التي يحققها القتال في سبيل الله تحت راية الحاكم؟

- أ- بيان أهمية تنفيذ الشُّبُهات عن الإسلام.
- ب- الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.
- ت- إرضاء الله تعالى وإعلاء كلمته.
- ث- الجدل مع المخالفين بالتي هي أحسن.

الدرس التاسع: الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله تعالى

س1 - لم جعل الله تعالى للعلماء مكانة خاصة؟



ما مكانة العلماء في المجتمع ؟
ما حق العلماء علينا ؟

استخدم مهاراتي لتعلم

مكانة العلماء:

للعلماء مكانة عظيمة في المجتمع، حفظها لهم الشرع الحكيم، فهم ورثة الأنبياء، في هداية الناس وتوجيههم نحو الخير والحق والفضيلة، يعلمونهم معاني دينهم الأصيلة، الداعية إلى المحبة والتسامح والاعتدال، ويؤصلون فيهم حب الوطن وصيانة مكتسباته الحضارية، والتمسك بأصاليته وهويته، ويغرسون فيهم قيمة الولاء له والتفاني في الدفاع عنه بالفكر والجهد، فهم روح الحياة، وعماد الحضارات، ووسيلة التقدم للأفراد والمجتمعات، فحقهم علينا احترامهم، وتقديرهم، وتوفيرهم، والاستئناس بعلومهم ومعارفهم.

س1 - ما مكانة العلماء؟

- أ- روح الحياة، وعماد الحضارات.
- ب- وسيلة للحفاظ على النوع البشري.
- ت- طريقة لحفظ المعلومات القيمة.
- ث- وسيلة التقدم للأفراد والمجتمعات.

س1 - ما مكانة العلماء في المجتمع، التي حفظها لهم الشرع الحكيم؟

- أ- أنهم أتباع الأنبياء.
- ب- أنهم آمنوا بالأنبياء.
- ت- أنهم ورثة الأنبياء.
- ث- أنهم صدقوا الأنبياء.

س2 - اختر الإجابتيْن الصَّحِيحتَيْنِ:

أيُّ مما يلي يعدُّ مجالاً للاقتداء بالشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك رحمه الله تعالى؟ كيف تقتدي بشخصية الشيخ أحمد آل المبارك رحمه الله؟

- أ- من الشخصيات المهمة بالدولة.
- ب- تكوين علمي وميداني.
- ت- الاستفادة من تجاربه رحمه الله.
- ث- الصبر على تحصيل العلم.

س 2 - اختر الإجابتيْن الصَّحِيحتَيْنِ:

ما المميّزات في شخصية الشيخ أحمد آل المبارك رحمه الله في مجال العلم؟

- أ- حبُّ نفع الآخرين.
- ب- العمل بالفتاوى الفقهية.
- ت- الولاء للوطن.
- ث- طلب العلم في الصغر.

<https://forms.office.com/r/q3CbVEnawK>

<https://forms.office.com/r/Uqzwuvb0St>

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : العاشر فصل ثالث 2023-2024

لهذا العام / وفق الهيكل

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2024-5-22 يوم الأربعاء

من صفحة 14 – 23 ((وفق هيكل 2024 الفصل الثالث))

ملاحظات:

الدرس الأول: موسى نبي الله عليه السلام سورة الكهف من 60-82

س2 – ما حكم التنوين في قوله تعالى: (عَنْ شَيْءٍ)؟

- أ- الإقلاب.
- ب- الإخفاء.
- ت- الإظهار.
- ث- الإدغام.

س3 – أيُّ من الآيات الكريمة التالية تدل على توقف رحلة موسى عليه السلام مع الخضر ؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: (قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَرِي عُسْرًا) [الكهف: 73] ؟
- ب- قَالَ تَعَالَى: {قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا} [الكهف: 67]،
- ت- قَالَ تَعَالَى: (قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا) [الكهف: 78]؟
- ث- قَالَ تَعَالَى: { وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِط بِهِ خُبْرًا } [الكهف: 68]

س4 - أيُّ الآيات التالية تدل على عدم التعجل في الحكم على تصرفات الآخرين ؟

ملاحظة مهمة: جميع الآيات كلها في نفس المعنى // في الدرجة الأولى آية 78 أكثر شمولاً

قال تعالى: {قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا} [الكهف: 78]

قال تعالى: {قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا} [الكهف: 75]

قال تعالى: {قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا} [الكهف: 72]

س4 - أي الآيات التالية تدل على عدم التعجل في الحكم على تصرفات الآخرين ؟

أ- قال تعالى: {قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا} [الكهف: 66]

ب- قال تعالى: { وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا } [الكهف: 68]

ت- قال تعالى: {قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ

صَبْرًا} [الكهف: 78]

ث- قال تعالى: {قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي

عُذْرًا} [الكهف: 76]

الدرس الثاني: جهود العلماء في حفظ السنة

س1 - بين الفرق بين المتن والإسناد في الحديث الشريف.

الإسناد: سِلْسَلَةُ رُوَاةِ الْحَدِيثِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

المتن: نَصُّ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ

س - ما المقصود بالإسناد؟

أ- سِلْسَلَةُ شُرَاحِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ب- مَجْمُوعُ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ رَوَوْا الْحَدِيثَ.

ت- سِلْسَلَةُ رُوَاةِ الْحَدِيثِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ث- مَجْمُوعُ التَّابِعِينَ الَّذِينَ رَوَوْا الْحَدِيثَ.

س - ما المصطلح المرادف لقولنا: (نص الحديث النبوي)؟

أ- التخریج.

ب- المَتْنُ.

ت- الشَّرْحُ.

ث- السَّنَدُ.

س3 - وضع المقصود بمصطلح الحديث.

مصطلح الحديث: العِلْمُ الَّذِي اعْتُبِرَ مَعْيَارًا لِقَبُولِ الْأَحَادِيثِ أَوْ رَدِّهَا

س3- ما اسمُ العِلْمِ الَّذِي اعْتُبِرَ مَعْيَارًا لِقَبُولِ الْأَحَادِيثِ أَوْ رَدِّهَا؟

أ- غَرِيبُ الْحَدِيثِ.

ب- ضَعِيفُ الْحَدِيثِ.

ت- مُصْطَلَحُ الْحَدِيثِ.

ث- صَحِيحُ الْحَدِيثِ.

س4- اذكر جهود العلماء في تدقيق متن الحديث الشريف.

جهود العلماء في التدوين

بدأت جهود العلماء في تدوين الحديث في بداية القرن الثاني الهجري، وقام جماعة من العلماء بتدوين الحديث، وكان من السابقين في ذلك الإمام عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج، والإمام عبد الرحمن الأوزاعي، وشعبة بن الحجاج، وحماد بن سلمة، وغيرهم كثير.

ثم في بداية القرن الثالث الهجري ظهرت كتب السنة المشهورة، فظهر (المصنف) للإمام عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المتوفى سنة 211 هـ، و(المصنف) للإمام أبي بكر بن أبي شيبة، المتوفى سنة 235 هـ.

وأفرد بعض الأئمة الأحاديث الصحيحة في مؤلفات خاصة، ومن أهمها (صحيح البخاري)، ومؤلفه الإمام محمد بن إسماعيل البخاري، المولود سنة 194 هـ، و(صحيح مسلم)، ومؤلفه هو الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، المولود سنة 204 هـ.

وفي القرن الثالث ظهرت السنن كـ (جامع الترمذي) (سنن أبي داود) (سنن النسائي) (سنن ابن ماجه).

س5- الشخصية التي كان لها دور بارز في حفظ حديث رسول الله ﷺ؟

أ- عمر بن عبد العزيز - رحمه الله.

ب- علي بن أبي طالب - رضي الله عنه.

ت- هارون الرشيد - رحمه الله.

ث- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه.

س6- ما الأمر الذي يدل على جهود العلماء في دراسة الأسانيد؟

أ- فهم الأحاديث النبوية، والعمل بها.

ب- ضبط حفظ الأحاديث النبوية.

ت- وضع منهج لدراسة الإسناد.

ث- وضع شروح للأحاديث النبوية.

س7- ما الجهود التي بذلها علماء المسلمين في التحري عن عدالة رواة الأحاديث النبوية؟

أ- فهم الأحاديث النبوية، والعمل بها.

ب- ضبط حفظ الأحاديث النبوية.

ت- وضع شروح للأحاديث النبوية.

ث- وضع منهج لدراسة الإسناد.

س8- متى ظهرت كتب السنة المشهورة كـ(المصنف) للإمام الصنعاني، و(المصنف) للإمام أبي بكر بن أبي شيبة؟

أ- في بداية القرن الثالث الهجري.

ب- في بداية القرن الرابع الهجري.

ت- في بداية القرن الأول الهجري.

ث- في بداية القرن الثاني الهجري.

س9- متى بدأ علماء المسلمين التحري عن عدالة الرواة للأحاديث النبوية؟

أ- من القرن الثاني الهجري.

ب- من القرن الثاني الميلادي.

ت- من القرن الأول الهجري.

ث- من القرن الأول الميلادي.

س10- من هو الصحابي الذي كان يتناوب النزول على رسول الله ﷺ مع جاري له من الأنصار؟

أ- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه.

ب- أبو هريرة - رضي الله عنه.

ت- جابر بن عبد الله - رضي الله عنه.

ث- أبو الدرداء - رضي الله عنه.

س12 - اختر من النصوص التالية ما يدل على حرص الصحابة على حفظ ونقل الحديث الشريف

حرص الصحابة على حفظ الحديث وتبليغه:

بلغ حرص الصحابة رضوان الله عليهم إلى درجة التناوب على سماع أحاديث رسول الله ﷺ ، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : كنت أنا وجاري لي من الأنصار نتناوب النزول على رسول الله ﷺ ، فينزل يوماً وأنزل يوماً ، فإذا نزلت جئت به خبر ذلك اليوم من الوحي وغيره ، وإذا نزل فعل مثل ذلك.

وكان بعض الصحابة متفرغاً لحفظ أحاديث النبي ﷺ كأبي هريرة ، فقد كان ملازماً لرسول الله ﷺ سفراً وحضراً ، ولم يكن يشغله عن سماع حديث رسول الله ﷺ شيء.

ورحل جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس رضي الله عنه ليعلم منه حديثاً واحداً من أحاديث النبي ﷺ.

♦ اتعاونوا وأبحثوا:

عن شخصيات كان لها دور بارز في حفظ حديث رسول الله ﷺ ، وأصفت دورها .

عمر بن عبد العزيز : كان أول من أمر بتدوين السنة.

س13 - ما الذي يدل عليه سفر جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس ليعلم منه حديثاً واحداً من أحاديث النبي ﷺ؟

أ- تقليل الصحابة للحفظ مقابل حرصهم على العمل.

ب- حرص الصحابة على القيام بالأسفار الطويلة.

ت- تفضيل الصحابة للعمل على زيادة الحفظ.

ث- حرصُ الصَّحَابَةِ على حفظِ الحديثِ وتبليغِهِ.

الدرس الثالث: الإيمان بالغيب

س1 - استخرج نوع الغيب الوارد في قوله تعالى: (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةُ (33) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (34) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (35) وَصَحْبَتِهِ وَبَنِيهِ (36)) عبس

- أ- لا يعلم ما في الأرحام أحدٌ إلا الله تعالى.
- ب- علم نزول الغيب ممَّا اختصَّ الله تعالى به.
- ت- وقتُ قيام القيامة لا يعلمه إلا الله تعالى.
- ث- لا أحد يعلم ما تكسبُ نفسٌ غداً إلا الله تعالى.

س2 - بين الحكمة من ذكر القرآن لقصاص الرسل مع أقوامهم من خلال فهمك لقوله تعالى: (وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ) هود 120

- أ- موعظةٌ وذكْرَى للمؤمنين.
- ب- تنبُّهُ لِفَوَادِ النَّبِيِّ ﷺ.
- ت- توثيقٌ لأخبار الأمم السابقة.
- ث- تبْيِينٌ لأخبار الأمم اللاحقة.

س4 - ما المقصود بمفاتيح الغيب الواردة في قوله تعالى: (وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ) 59 الأنعام

مفاتيح الغيب الخمسة

- 1- علمُ السَّاعَةِ. 2- علمُ نزولِ المطرِ. 3- مَا فِي الْأَرْحَامِ 4 مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا
- ما تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ

س5 - ما الموضوع الذي بيَّنَّته هذه الآية؛ قال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} [لقمان: 34]؟

- أ- مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ.
- ب- الإيمان بالغيب.
- ت- أَقْسَامُ الْغَيْبِ.
- ث- مفهومُ الغيبِ.

س6 - عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بالغيب.

ثمرات الإيمان بالغيب:

للإيمان بالغيب ثمرات عدّة تعودّ على الفرد والمجتمع، منها:

- 1 خشية الله تعالى في السرّ والعلن؛ فيحافظ على الطّاعات والعبادات.
- 2 الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝۱ ﴾ [الإنسان].
- 3 ترسيخ قناعة الإنسان بأنّ ما قدره الله له خير، سواء أعلّم الحكمة أم لم يعلمها، قال تعالى: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ﴾ [البقرة: 216].
- 4 دخول الجنّة.
- 5 سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۝۲۸ ﴾ [الرعد].

- س 1 - استنتج حكم طاعة ولي الأمر من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: (عَلَيْكَ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِي عُسْرِكَ وَيُسْرِكَ، وَمَنْشَطِكَ وَمَكْرَهِكَ، وَآثَرَةٍ عَلَيْكَ) رواه مسلم
- أ- مُسْتَحَبٌّ عِنْدَ الْبَعْضِ.
 - ب- مُسْتَحَبٌّ بِالْإِجْمَاعِ.
 - ت- وَاجِبٌ بِالْإِجْمَاعِ.
 - ث- وَاجِبٌ عِنْدَ الْبَعْضِ.

الدرس الخامس: ذو القرنين الرجل الصالح

- س1 - ما معنى : (رَدْمًا) في قوله تعالى: (قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)
- رَدْمًا: سدًا ذي طبقات متعدّدة.

- س2 - ما دلالة قوله تعالى: (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا)؟

يُحِبُّ الْعَمَلَ أَمْرَانِ: فَسَادُ الْإِعْتِقَادِ وَالْمِرَاءَةِ.

والجوابُ لا، فجَهَنَّمُ لَهُمُ بِالْمِرْصَادِ، ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾ الَّذِينَ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَسْتَحِقُّونَ الثَّوَابَ، وَيُظَنُّونَ أَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَهُمْ يَعصُونَهُ، وَكَذَّبُوا الرُّسُلَ وَتَرَكُوا سَنَّتَهُمْ وَاسْتَخَفُّوا بِهِمْ؛ اتِّبَاعًا لَأَهْوَائِهِمْ وَشَهَوَاتِهِمْ، لَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُمْ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا سَيِّئَاتُهُمْ، فَلَا قِيَمَةَ وَلَا وَزْنَ لَهُمْ، بَلْ عَذَابُ جَهَنَّمَ لَهُمْ، وَيُحِبُّ الْعَمَلَ أَمْرَانِ: فَسَادُ الْإِعْتِقَادِ، وَالْمِرَاءَةِ.

أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، فَلَهُمْ أَعْلَى الْجَنَانِ (جَنَاتُ الْفِرْدَوْسِ) بِنَعِيمِهَا الْمُقِيمِ، مُقِيمُونَ فِيهِ لَا يَرِيدُونَ بَدَلًا عَنْهُ، وَفَازُوا بِالْخُلُودِ فِيهَا. وكما بدأتِ السُّورَةُ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى وَذِكْرِ نِعْمَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَمَا فِيهِ مِنَ الْهُدَى وَالنُّورِ الْعَظِيمِ، يَبَيِّنُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ هِدَايَهُ وَكَلِمَاتِهِ لَا تَنْتَهِي، وَلَوْ كَتَبَ الْكُتَّابُ كَلَامَ اللَّهِ، وَكَانَ مَدَادُهُمْ مَاءَ بَحَارِ الدُّنْيَا بَلْ وَضِعْفَهَا، لَانْتَهَتْ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ اللَّهِ تَعَالَى، فَكَلَامُهُ غَيْرُ مَتْنَاهُ - سُبْحَانَهُ.

س3 - كَيْفَ تَرُدُّ عَلَى مَنْ يَدْعِي أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْلَمُ الْغَيْبَ مُسْتَعِينًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ﴾

الأنبياء - عليهم السلام- ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر

لا أمتاز عنكم بشيء غير أن الله تعالى أوحى إليّ أنّه لا إله إلا هو الواحد الصمد.

فَلَمَّا بَيَّنَّ كَمَالَ كَلَامِهِ عَزَّ وَجَلَّ، أَمَرَ نَبِيَّهُ بِسُلُوكِ التَّوَاضُعِ، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ﴾ لا أمتاز عنكم بشيء غير أن الله تعالى أوحى إليّ أنّه لا إله إلا هو الواحد الأحد الصمد، وهذا أهمُّ ما بُعِثَ لِأَجْلِهِ ﷺ؛ تَوْحِيدُ اللَّهِ وَالسَّعْيُ لِمَا فِيهِ النَّجَاةُ عِنْدَ لِقَائِهِ سُبْحَانَهُ، فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ، وَالرَّجَاءُ هُوَ الْأَمَلُ وَظَنُّ الْمَنَافِعِ الْمَوْصِلَةِ إِلَيْهِ سُبْحَانَهُ، أُسَاسُهُ أَوَّلًا: تَوْحِيدُ اللَّهِ وَالْبَعْدُ عَنِ الشُّرْكِ، وَثَانِيًا: الْأَشْتَغَالُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ. وَكَيْ يَكُونَ الْعَمَلُ صَالِحًا لَا بَدَلُ لَهُ مِنْ شَرْطَيْنِ؛ أَنْ يَكُونَ خَالصًا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكُونَ مُتَقَنًّا، وَبِالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ يَحَقِّقُ الْإِنْسَانُ رِسَالَتَهُ الَّتِي خُلِقَ مِنْ أَجْلِهَا؛ عِبَادَةُ اللَّهِ وَعِمَارَةُ الْأَرْضِ.

س4 - ما دلالة قوله تعالى: {قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ} [الكهف 110]؟

الأنبياء - عليهم السلام- ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر.

الأنبياء - عليهم السلام- جاؤوا برسالة التوحيد لله تعالى للناس.

الأنبياء - عليهم السلام- جاؤوا لإنقاذ البشر من الضلال للهدى.

الأنبياء - عليهم السلام- يبلغون رسالة الله تعالى للبشر كافة.

الدرس السابع: الجهاد في سبيل الله 1

س4 - اختر طريقا جهاد النفس والشيطان مما يلي.

رائج من PowerPoint - الجهاد (١) - ٢٠٢٤ مهم لللل - PowerPoint

طرق جهاد النفس والشيطان:

﴿ حُمِّلِ النَّفْسَ عَلَى الْعِبَادَاتِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّكَ الصَّلَاةُ تَنفِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [العنكبوت: 45].

﴿ الاستعاذة: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: 200].

﴿ الصبر والدعاء: قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾ [آل عمران: 8].

♦ **أَوْضَحْ:**

﴿ دور فريضة الصوم في جهاد النفس والشيطان.

الصوم رياضة وتدريب على التحكم في شهوة الطعام والشراب ليتمكن من التحكم بشهوات النفس جميعاً ،.....

♦ **أَدَوْنُ:**

﴿ طريقاً آخر لجهاد النفس والشيطان.

تلاوة القرآن ، الصحة الطيبة ، تذكر الموت والحساب

﴿ إِنِ الصَّلَاةُ تَنفِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ... ﴾ .

أي أن الصلاة إذا استوفيت شروطها نهت صاحبها عن الفحشاء والمنكر، فإذا رأيت صلاة لا تنتهي صاحبها عن الفحشاء والمنكر، فاعلم أنها ناقصة عما أَرَادَهُ اللَّهُ لِإِقَامَتِهَا، وعلى قدر النقص تكون ثمرة الصلاة في سلوك صاحبها، وكان وقوعك في بعض

(وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)

أي في حال أحسست بوسوسة الشيطان ، وتنبه له عن الخير ، أو حث على الشر ، فاستعذ بالله أي: التجي واعتصم بالله، واحتم بحماه فإنه سميع لما تقول. عليهم بنيتك وضعفك، وقوة التجانك له، فسيحملك من فتنته، ويقبك من وسوسته

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ﴾

أي: لا تقلها عن الحق جهلاً وعناداً منا، بل اجعلنا مستقيمين هادين مهتدين، فثبتنا على هدايتك وعافنا مما ابتليت به الزائغين

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَكْثُرُ أَنْ يَقُولَ: يَا مَعْزِبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ))، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَمَّا بِكَ، وَيَمَا جَنَّتْ بِهِ، فَهَلْ تَخَافُ عَلَيْنَا؟ قَالَ: ((نَعَمْ، إِنَّ الْقُلُوبَ بَيْنَ أَصْبَعَيْنِ مِنَ أَصَابِعِ اللَّهِ، يُقَلِّبُهَا كَيْفَ يَشَاءُ))

س 5 - ما طريقة جهاد النفس والشيطان في قوله تعالى: (رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ) [آل عمران: 8]؟

أ- المحاسبة.

ب- العزيمة.

ت- الدعاء.

ث- الطموح.

س6- ما طريقة جهاد النفس والشيطان التي تبينها الآية: قَالَ تَعَالَى: {وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ} [الأعراف:200]؟

- أ- الاستغفار.
- ب- الصبر.
- ت- اليقين.
- ث- الاستعاذة.

س7- ما طريقة جهاد النفس والشيطان التي تبينها الآية: قَالَ تَعَالَى: {اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ} [العنكبوت 45]؟

- أ- حمل النفس على العبادات.
- ب- الاستعاذة من وساوس الشيطان.
- ت- الصبر على ما يقدره الله تعالى.
- ث- الدعاء بالحفظ من شر النفس.

س8 - حدد الأسلوب الصحيح للجهاد بالكلمة من المواقف التالية.

طرق جهاد الكلمة (الجهاد بالمعنى العام):

- ◀ الحوار بالأدلة العلمية والمنطقية.
- ◀ الرد على الشبهات وبيان زيفها بالحجج القاطعة.
- ◀ توضيح حقيقة الإسلام، وإزالة الغموض عنها؛ تجنباً لسوء الفهم من قبل الباحثين والدارسين وغيرهم.
- ◀ كشف زيف المدعين الذين يشوهون صورة الإسلام، وبيان خطرهم على المسلمين.

♦ اقتراح:

وسائل حديثة لتوضيح حقيقة الإسلام.

عمل موقع على الإنترنت

رسالة نصية

برامج التواصل "سكايب"

س8- ما نوع الجهاد الذي يتم به كشف زيف المدعين الذين يشوهون صورة الإسلام، وبيان خطرهم على المسلمين؟

- أ- جهاد الكلمة.
- ب- جهاد الشيطان.
- ت- جهاد النفس.
- ث- جهاد الهوى.

س9- ما نوعُ الجهادِ في تعاملِ نوح عليه السَّلام مع ابنه إذ ظلَّ رسولُ الله نوحُ عليه السلام ولدَهُ -حَتَّى اللَّحْظَةِ الْآخِرَةِ- إِلَى النَّجَاةِ وَيُنَادِيهِ: {يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا} [هود: 42]؟

- أ- جهادُ النفس.
- ب- جهادُ الهوى.
- ت- جهادُ الشيطان.
- ث- جهادُ الكلمة.

س10- ما طُرُقُ جهادِ الكفارِ والمنافقين؟

- أ- توضيحُ حَقِيقَةِ الإسلامِ وإزالةُ الغموضِ عَنْهُ.
- ب- توضيحُ حَقِيقَةِ النفسِ وإزالةُ الغموضِ عنها.
- ت- توضيحُ حَقِيقَةِ الهوى وإزالةُ الغموضِ عَنْهُ.
- ث- توضيحُ حَقِيقَةِ الشيطانِ وإزالةُ الغموضِ عنه.

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2022-2023

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

الدرس الأول: موسى نبي الله عليه السلام سورة الكهف من 60-82

س1 ما معنى {لا أبرح} في قوله تعالى: {وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا} [الكهف: 60]؟

- أ- لا أسافر.
- ب- لا أذهب.
- ت- لا أزال.
- ث- لا أتحرك.

س2 - ما حكم التنوين في قوله تعالى: (زَكِيَّةٌ بِغَيْرِ)؟

- أ- الإخفاء.
- ب- الإظهار.
- ت- الإدغام.
- ث- الإقلاب.

س3 - ما دلالة قوله تعالى: (وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي)

رد العلم والمعرفة الكاملة لله تعالى.

س3 - ما الآية التي تدل على ضرورة الصبر في طلب العلم؟

- أ- قوله تعالى: {قَالَ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا}
- ب- قوله تعالى: {قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا}

ت- قوله تعالى: { وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا }
ث- قوله تعالى: { وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا } [الكهف: 60]؟

س2 ما الذي يُعدُّ ردًّا على الأُخبار؛ حيثُ عدّوا الإجابة عن أسئلتهم دليلاً على نبوة محمد ﷺ؟

- أ- قصّة أصحاب الكهف.
- ب- قصّة موسى -عليه السلام- والخضر.
- ت- قصّة ذي القرنين.
- ث- السؤال عن الروح.

س3 ما تفسير {رُشْدًا}، في قوله تعالى: {قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ اتَّبَعْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتُ رُشْدًا} [الكهف: 66]؟

- أ- لم تخبر حقيقة.
- ب- الزمن الطويل.
- ت- تعباً مع وهن.
- ث- صواباً أرشد به.

س4 ما حكم من يقول: "إن شاء الله" فيما يخبر به مستقبلاً؟

- أ- يُعْفَى مِنَ الْوَفَاءِ بِالْشَرْطِ.
- ب- يُعْفَى مِنَ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.
- ت- يُعْفَى مِنَ الْجَنَّةِ وَالْكَذِبِ.
- ث- يُعْفَى مِنَ الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ.

س5 ما علامة مكان اللقاء بين موسى -عليه السلام- والعبد الصالح؟

- أ- مَوْتُ الْخُوتِ.
- ب- أَكْلُ الْخُوتِ.
- ت- صَيْدُ الْخُوتِ.
- ث- قُتْلُ الْخُوتِ.

جهود العلماء في حفظ السنة

س 1 - عرف المشكل من الحديث؟

- أ- تمييز النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ.
- ب- قواعد منهجية لدراسة المتن.
- ت- العمل على دراسة المتن.
- ث- الذي يصعب فهمه على العامة.

س 2- بم ترد على من يقول: (يَكْفِينَا كِتَابُ اللَّهِ ، فَإِنَّ فِيهِ تَوْضِيحًا لِكُلِّ شَيْءٍ)؟

- أ- وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ} [الحشر: 18] .
ب- وقوله تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} [الحشر: 7] .
ت- وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} [الأحزاب: 70] .
ث- وقوله تعالى: {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ} [الفتح: 29] .

س 3- ما دليل بطلان هذه المقولة: (يَكْفِينَا كِتَابُ اللَّهِ ، فَإِنَّ فِيهِ تَوْضِيحًا لِكُلِّ شَيْءٍ)؟

- أ- وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ} [الحشر: 18] .
ب- وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} [الأحزاب: 70] .
ت- وقوله تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} [الحشر: 7] .
ث- وقوله تعالى: {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ} [الفتح: 29] .

س 5 - ما فائدة الإسناد؟

- أ- ضبط الرواية.
ب- تفسير الرواية.
ت- تحليل الرواية.
ث- شرح الرواية.

س 6 - ما الذي يدلُّ عليه سفرُ جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - مسيرة شهرٍ إلى عبد الله بن أنيسٍ ليسمعَ منه حديثًا واحدًا من أحاديثِ النَّبِيِّ ﷺ؟

- أ- تقليل الصحابة للحفظ مُقابلَ حرصهم على العمل.
ب- حرصُ الصحابة على القيام بالأسفار الطويلة.
ت- حرصُ الصحابة على حفظ الحديث وتبليغِهِ.
ث- تفضيلُ الصحابة للعمل على زيادة الحفظ.

الإيمان بالغيب

س 1 - ما حكم الإيمان بالغيب؟

ركن من أركان الإيمان. (واجب)

ركن من أركان الإسلام.

مندوب.

س 2 - أي مما يلي يدل على أهمية الإيمان بالغيب؟

- أ- الخوف من قدر الله تعالى.
ب- الترددُ لعدم التأكد من العواقب.

ت- الصبرُ على الشدائد، والشكرُ على النعم.
ث- الخوفُ من عدم معرفة المستقبل.

س3 - أي مما يلي يدل على أهمية الإيمان بالغيب؟

- أ- الخوفُ من قدر الله تعالى.
- ب- الحذرُ من قدر الله تعالى.
- ت- الرضا بقدر الله تعالى
- ث- عدم اليأس من رحمته تعالى.

س4 أي من مفاتيح الغيب الخمسة؟

- أ- علم ما في البرّ.
- ب- علم نبات الأرض.
- ت- علم نزول المطر.
- ث- علم ما في البحر.

س5 - أي مفاتيح الغيب يدل عليها قول النبي ﷺ لجبريل -عليه السلام-: (ما المسؤول عنها بأعلم من السائل) [رواه البخاري]؟

- أ- وقت قيام القيامة لا يعلمه إلا الله تعالى.
- ب- لا يعلم ما في الأرحام أحد إلا الله تعالى.
- ت- علم نزول الغيث ممّا اختصّ الله تعالى به.
- ث- لا أحد يعلم ما تكسب نفس غداً إلا الله تعالى.

س6- ما الأمور التي يمكن للإنسان معرفتها بواسطة أدوات المعرفة التي رَوَدَ الله تعالى بها؟

- أ- الأمور الحسية.
- ب- الأمور العقلية.
- ت- الأمور الأخروية.
- ث- الأمور الغيبية.

س - ما ذا يُسمّى ما لا يمكن لنا إدراكه بحواسنا ولا بكلّ الوسائط والأدوات المتاحة لنا مَهْمَا تَطَوَّرَتْ؟

- أ- أمراً ماضياً.
- ب- أمراً آنياً.
- ت- أمراً غيبياً.
- ث- أمراً حضورياً.

الدرس الرابع: طاعة ولي الأمر

س1 - ما أثر التزام طاعة ولي الأمر في تحقيق مقصد الشريعة الإسلامية، بتوفير فرص العمل بعدالةٍ ليشعر الفرد بالأمن والسعادة؟

- أ- حفظ المال.
- ب- حفظ النسل.
- ت- حفظ النفس.
- ث- حفظ العقل.

س - ما الثمرات التي تعود على المجتمع من طاعة ولي الأمر؟

- أ- تقوية الصلة بين الراعي والرعية.
- ب- تحقيق التوازن النفسي.
- ت- تحقيق الراحة والسعادة.
- ث- امتثال أمر الله - عز وجل.

س2- ما الثمرات التي تعود على الفرد من طاعة ولي الأمر؟

- أ- تقوية الصلة بين الراعي والرعية.
- ب- إشاعة الاستقرار في البلدان.
- ت- نشر الأمن بين الناس.
- ث- تحقيق الراحة والسعادة.

س3 - ما أثر التزام طاعة ولي الأمر في تحقيق مقصد الشريعة الإسلامية، بتوفير الحرية لإقامة الشعائر وعدم الإكراه في المعتقد؟

- أ- حفظ العقل.
- ب- حفظ النفس.
- ت- حفظ الدين.
- ث- حفظ المال.

س4 - ما المعنى الذي تضمنه قوله ﷺ: (من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني) [رواه البخاري]؟

- أ- طاعة ولي الأمر تحقق وحدة الصف.
- ب- طاعة الحاكم تحقق وحدة الكلمة.
- ت- طاعة الحاكم تحقق الانسجام الاجتماعي.
- ث- طاعة ولي الأمر طاعة لله ورسوله ﷺ.

س5 - ما أثر التزام طاعة ولي الأمر في تحقيق مقصد الشريعة الإسلامية، بتوفير الأمن وحماية الناس من السرقة والنهب وتشجيع الاستثمار؟

- أ- حفظ النسل.

- ب- حفظُ المالِ.
- ت- حفظُ العقلِ.
- ث- حفظُ النفسِ.

س6 - ما الذي تتحقق به وحدة الصف والكلمة؟

- أ- الصدقة على الفقراء.
- ب- العطف على الأيتام.
- ت- احترام كبار السن.
- ث- طاعة ولي الأمر.

الدرس الخامس: ذو القرنين الرجل الصالح

س 1 - ما تفسيرُ {أُولِيَاءَ} في الآية: قَالَ تَعَالَى: {أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أُولِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا} [الكهف 102]؟

- أ- أعداء وخصماء.
- ب- جُبنَاء وضُغفَاء.
- ت- حُلَفَاء ونُصْرَاء.
- ث- أقوياء وأشداء.

س2 - ما تفسيرُ { حَمِيَّةٍ } في الآية: قَالَ تَعَالَى: {حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا}

- أ- ذات طين (طينية)
- ب- السد.
- ت- القطر.
- ث- الصدف.

س3 - ما الآية التي تدل على تواضع ذي القرنين مع ما آتاه الله من الملك والقوة؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا}
- ب- قَالَ تَعَالَى: {قَالُوا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا}
- ت- قَالَ تَعَالَى: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا}
- ث- قَالَ تَعَالَى: {قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا}

س24- ما حكم التون الساكنة في قوله تعالى: (عَنْ أَمْرِي)؟

- أ- الإظهار.
- ب- الإقلاب.
- ت- الإخفاء.
- ث- الإدغام.

س17 ما تفسيرُ {ذَكَرًا} في الآية: قال تعالى: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا} [الكهف 83]؟

- أ- سَبَبٌ وَوسيلةٌ.
- ب- شَرْطٌ مَقْدَمٌ.
- ت- خَبْرٌ فِيهِ عِبْرَةٌ.
- ث- شَرْطٌ مُؤَخَّرٌ.

س18 ما دلالة قوله تعالى: {قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ} [الكهف 110]؟

- أ- الأنبياء -عليهم السلام- جاؤوا برسالة التوحيد لله تعالى للناس.
- ب- الأنبياء -عليهم السلام- جاؤوا لإنقاذ البشر من الضلال للهدى.
- ت- الأنبياء -عليهم السلام- يبلغون رسالة الله تعالى للبشر كافةً.
- ث- الأنبياء -عليهم السلام- ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر.

س19 أي مما يأتي من شروط قبول العمل الصالح في ضوء فهمك لقوله تعالى: {فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا} [الكهف 110]

- أ- أن يكون متقناً.
- ب- المراءاة.
- ت- أن يكون كبيراً.
- ث- أن يكون سهلاً.

الدرس السابع: الجهاد في سبيل الله 1

س 1- أي من حَبَائِلِ الشَّيْطَانِ يستخدمها للإيقاع ببني آدَمَ في قوله تعالى: (الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلاً وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) [البقرة: 268]؟
تدمير الأخلاق.

قَتْلُ النَّفْسِ.

الصَّدُّ عَنِ الدِّينِ.

الوسوسة.

س 2- أي من حَبَائِلِ الشَّيْطَانِ يدلّ عليه قوله تعالى: (فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى) [طه: 120]؟
الوسوسة.

تدمير الأخلاق.

الصَّدُّ عَنِ الدِّينِ.

قَتْلُ النَّفْسِ.

س1 ما تفسيرُ { نَصَبًا }، في قوله تعالى: { فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا } [الكهف: 62]؟

تعبًا مع وهنٍ.

جوعًا وعطشًا.

الزمن الطويل.

صوابًا أرشدُ به.

س2 ما علامةُ مكانِ اللقاءِ بينَ موسى –عليه السلام- والعبدِ الصَّالحِ؟

فَقَدُّ الحُوتِ.

مَوْتُ الحُوتِ.

أَكْلُ الحُوتِ.

صَيْدُ الحُوتِ.

س3 ما الذي يجعلُ نتيجةَ خرقِ الخضرِ للسَّفينةِ مختلفَةً عن أخذِ الملكِ لها؟

لأنَّهُ ضررٌ محدودٌ بالسَّفينةِ ويؤدي إلى الحفاظِ عليها.

لأنَّ الإتيانَ بالسَّفينةِ سليمةٌ إلى الملكِ محافظةً عليها.

لأنَّ تركَ السفينةِ سليمةً يؤدي إلى المُحافظةِ عليها.

لأنَّ الإتيانَ بالسَّفينةِ معيبةٌ إلى الملكِ يؤدي إلى غضبِها.

37. جهود العلماء في حفظ السنة

س4 ما الحكم الذي قرره هذه الآية: قال تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} [الحشر: 7]؟

حُجِّيَةُ السُّنَّةِ.

أَقْسَامُ السُّنَّةِ.

مَعْنَى السُّنَّةِ.

فُضْلُ السُّنَّةِ.

س5 متى ظهرت كتبُ السُّنَّةِ المشهورةُ كـ(المصنَّفِ) للإمامِ الصَّنْعَانِيِّ، و(المصنَّفِ) للإمامِ أَبِي بكرٍ بنِ أَبِي شَيْبَةَ؟

في بداية القرنِ الثَّالثِ الهجريِّ.

في بداية القرنِ الرَّابِعِ الهجريِّ.

في بداية القرن الأول الهجري.

في بداية القرن الثاني الهجري.

س6 ما الجهود التي بذلها علماء المسلمين في التحري عن عدالة رواية الأحاديث النبوية؟

وَضَعُ مِنْهَجٍ لِدِرَاسَةِ الْإِسْنَادِ.

فَهُمُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ، وَالْعَمَلُ بِهَا.

ضَبَطُ حِفْظِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ.

وَضَعُ شُرُوحَ لِلأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ.

س4 ما دليل بطلان هذه المقولة: (يَكْفِينَا كِتَابُ اللَّهِ، فَإِنَّ فِيهِ تَوْضِيحًا لِكُلِّ شَيْءٍ)؟

وقوله تعالى: {وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} [الحشر: 7] .

وقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مِمَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ} [الحشر: 18] .

قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} [الأحزاب: 70] .

قوله تعالى: {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ} [الفتح: 29] .

س5 ما الشخصية التي كان لها دور بارز في حفظ حديث رسول الله ﷺ؟

عمرُ بن عبد العزيز - رحمه الله-.

عليُّ بن أبي طالبٍ - رضي الله عنه-.

هارونُ الرشيد - رحمه الله-.

عمرُ بن الخطابٍ - رضي الله عنه-.

س6 ما المقصود بالإسناد؟

سِلْسَلَةُ رُوَاةِ الْحَدِيثِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

سِلْسَلَةُ شُرَاحِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

مَجْمُوعُ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ رَوَوْا الْحَدِيثَ.

مَجْمُوعُ التَّابِعِينَ الَّذِينَ رَوَوْا الْحَدِيثَ.

39. الإيمان بالغيب.

س7 ما الموضوع الذي بيّنته هذه الآية؛ قال تعالى: {إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} [لقمان: 34]؟

مُفَاتِحُ الْغَيْبِ.

الإيمان بالغيب.

أقسام الغيب.

مفهوم الغيب.

س8 ما المقصود بالغيب الذي يجب أن تؤمن به؟

كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يُعرف إلا عن طريق الوحي.

كل ما غاب عن حواس الإنسان ممّا يمكن معرفته بأدوات خاصّة.

كل ما يعرف بحواس الإنسان عن طريق الملاحظة والتجربة.

كل ما يُعرف بالوسائط والأدوات المتاحة إذا كانت متطورة.

س9 ما العلم الذي استأثر الله به ولا يمكن للإنسان إدراكه وإن استخدّم أحدث الوسائل التّقنيّة؟

علم الساعة.

علم الشريعة.

علم الأبدان.

علم العقيدة.

س7 ما ذا يُسمّى ما لا يمكن لنا إدراكه بحواسنا ولا بكلّ الوسائط والأدوات المتاحة لنا مهما تطوّرت؟

أمرًا غيبياً.

أمرًا حضورياً.

أمرًا ماضياً.

أمرًا أنيباً.

س8 ما الموضوع الذي تبيّنه الآية الكريمة؛ قال تعالى: {وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ} [النحل : 78]؟

أدوات المعرفة التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان.

أدوات المعرفة التي اختص الله بها أهل البرّ والصّلاح.
أدوات المعرفة التي ينالها الإنسان بالتدرب والتّمرّن.
أدوات المعرفة التي ينالها الإنسان بالجدّ والاجتهاد.

الدرس الرابع: 39 طاعة ولي الأمر

س10 ما الثمرات التي تعود على الفرد من طاعة ولي الأمر؟

تحقيق الرّاحة والسّعادة.

تقوية الصّلة بين الرّاعي والرعية.

إشاعة الاستقرار في البلدان.

نشر الأمن بين النّاس.

س11 ما أثر التزام طاعة ولي الأمر في تحقيق مقصد الشريعة الإسلامية، بتوفير الحرية لإقامة الشعائر وعدم الإكراه في المعتقد؟

حفظ الدين.

حفظ العقل.

حفظ النّفس.

حفظ المال.

س12 ما الذي تقوم به مصالح الناس، وينتظم به أمرهم؟

طاعة ولي الأمر.

حُسن الإصغاء.

حُسن الإلقاء.

إشاعة التفاؤل.

س13 ما الثمرات التي تعود على الفرد من طاعة ولي الأمر؟

تحقيق الرّاحة والسّعادة.

تقوية الصّلة بين الرّاعي والرعية.

إشاعة الاستقرار في البلدان.

نشر الأمن بين النّاس.

س 10 ما الذي تتحقّق به وحدة الصّف والكلمة؟

طاعةُ وليِّ الأمر.

الصدقةُ على الفقراء.

العطفُ على الأيتام.

احترامُ كبار السنِّ.

س11 **مَا حُكْمُ وُجُودِ الْحَاكِمِ؟**

وَاجِبٌ بِالْإِجْمَاعِ.

مُسْتَحَبٌّ عِنْدَ الْبَعْضِ.

مُسْتَحَبٌّ بِالْإِجْمَاعِ.

وَاجِبٌ عِنْدَ الْبَعْضِ.

س12 **مَا الثَّمَرَاتُ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمَجْتَمَعِ مِنْ طَاعَةِ وَلِيِّ الْأَمْرِ؟**

تَقْوِيَةُ الصِّلَةِ بَيْنَ الرَّاعِي وَالرَّعِيَّةِ.

تحقيقُ التوازنِ النفسي

تحقيقُ الرِّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ.

امتثالُ أمرِ الله - عزَّ وجلَّ.

الدرس السابع : الجهاد في سبيل الله 1 - 44

س19 **مَا الَّذِي يَعْرِفُ بِأَنَّهُ: (بَذَلَ الْجَهْدَ، وَالْجَهْدُ إِفْرَاحُ مَا فِي الْوُسْعِ وَالطَّاقَةِ لِإِنْجَازِ شَيْءٍ مَا)؟**

الْجِهَادُ فِي اللُّغَةِ.

الجهادُ بالمعنى الخاصِّ.

الجهادُ اصطلاحًا.

الجهادُ بالمعنى العامِّ.

س21 **مَا قَدْرُ الثَّوَابِ وَالْأَجْرِ الَّذِي يَفُوزُ بِهِ مَنْ يَحَاوِرُ صَدِيقًا لَهُ بِالْعِلْمِ وَالْمَنْطِقِ، فَيَقْتَنَعُ**

صَدِيقُهُ وَيُسَلِّمُ؟

يَكُونُ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ عَمَلِ صَدِيقِهِ.

يَنَالُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ بِدَعْوَةِ صَدِيقِهِ لِلْخَيْرِ.

يَكُونُ لَهُ نِصْفُ أَجْرِ عَمَلِ صَدِيقِهِ.

يَنَالُ مِئَةَ حَسَنَةٍ بِدَعْوَةِ صَدِيقِهِ لِلْخَيْرِ.