

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



المميز في كيفية التعامل مع النص الشعري والأسئلة المتوقعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:13:06 2025-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد البستاوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي 2 مراجعة نهائية

1

أهم الأسئلة النحوية مع الإجابات

2

مذكرة المميز في كيفية التعامل مع النص السردى والنص المعلوماتي

3

نماذج للهيكل الوزاري

4

مراجعات وشرح للهيكل من مبادرة تكاتف التعليمية

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT
مدارس الفرع المدرسي الأول

مدرسة النجاح - الحلقة الثانية والثالثة بنات
AL-NAJAH GIRLS SCHOOL-CYCLE 2,3

حل هيكل الصف العاشر - التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثاني

لا تخشى آراء الآخرين ،
فهني أفكارهم وليس واقعك.

المعلمة : عائشة علي راشد معيصم

1 - 2 - 3 - 4	ناتج التعلم في الكتاب ص 8	يَبَيِّنُ المعنى المناسب للكلمة القرآنية (فُرْطًا) في قوله تعالى: (وَاتَّبَعْهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا) الكهف: 28
		ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف: 34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ) الكهف: 35؟
		ما حكم المقيم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟
		ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ فَلْتِ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف: 39؟

2

ولله المثل الأعلى:

يَضْرِبُ اللَّهُ - تعالى - الأمثالَ في كتابه العزيز؛ لِيُقَرِّبَ للأفهام ما بُعِدَ عنها، وَيَكْشِفَ ما سَتَرَتْهُ المغرياتُ، فَذَكَرَ للناسِ قصةَ أخوين، وَرَثَ كُلُّ مِنْهُمَا مَالًا، أَمَّا أَحَدُهُمَا فَاشْتَرَى به أَرْضًا، وَزَرَعَها عِنَبًا، وَأَحَاطَهَا بالنخل، وَجَعَلَ فيها مِنْ أصنافِ الزروعِ ما شَاءَ اللَّهُ - تعالى - وَأَنعمَ عليه فَأَجْرَى له نَهْرًا في أَرْضِهِ، حَتَّى أَيْنَعَتِ البساتينُ، وَعَجَّتْ بِأصنافِ الثَّمَارِ، وَصَارَ له خَدَمٌ وَحَشَمٌ كَثِيرٌ، وَأَمَّا الْآخَرُ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ في طاعةِ اللَّهِ، فَلَمَّا التَّقْيَا وَتَذَاكَرَا أَحْوَالَهُمَا، قَالَ الْأَوَّلُ لِأَخِيهِ: ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾، مُفْتَخِرًا بِكَثْرَةِ مَالِهِ وَوَلَدِهِ وَعِزَّتِهِ، وَبَدَأَ الْغُرُورُ يَمْلَأُ قَلْبَهُ، فَتَنَظَرَ إلى أَمْوَالِهِ وَبَسَاتِينِهِ فَنَسِيَ فَضْلَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، وَنَسِيَ قُدْرَتَهُ جَلَّ وَعَلَا عَلَى أَنْ يَرْزُقَ غَيْرَهُ كَمَا رَزَقَهُ، أَوْ يَقْبِضَ عَنْهُ الرِّزْقَ كَمَا قَبِضَهُ عَنْ غَيْرِهِ، فَقَالَ: لَا أَظُنُّ أَنَّ هَذَا الْمَالَ يَقْنِي، فَضَلَ حَتَّى شَكَّ في قيامِ السَّاعَةِ، وَتَجَرَّأَ على اللَّهِ فَقَالَ: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا﴾. مُعْتَقِدًا أَنَّهُ يَسْتَحِقُّ أَفْضَلَ مِنْ هَذَا حَتَّى في الْآخِرَةِ.

كلاهما ظلم نفسه الأولى حينما اغتر وتكبر ونسي فضل الله عليه
والثانية ظلم نفسه بكفره وتمرده وتكبره وإنكاره ليوم القيامة

1

المفردة	تفسيرها
بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ	أَوَّلُ النَّهَارِ وَآخِرُهُ
رِيسَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	زُخْرَفُ الدُّنْيَا مِنَ: الْمَالِ وَالْبَنِينَ وَالْجَاهِ وَالْمُنْعَةِ.....
فُرْطًا	ضِيَاعًا وَتَدَمًا
سُرَادِقُهَا	سُورُهُ
كَالْمُهْلِ	عَكَارَةُ الزَّيْتِ
مُرْتَفَقًا	مَنْزِلًا
سُنْدُسٍ	حَرِيرٌ نَاعِمٌ رَقِيقٌ
وَإِسْتَرْقٍ	حَرِيرٌ غَلِيظٌ؛ أَيُّ: سَمِيكٌ
الْأَرَاكِ	الْفُرْشُ

فاذكروني أذكركم

سبحان الله، الحمد لله
لا إله إلا الله، الله أكبر



<p>1 - 2 - 3 - 4</p>	<p>نواتج التعلم في الكتاب ص 8</p>	<p>يَبَيِّنُ المعنى المناسب للكلمة القرآنية (فُرْطًا) في قوله تعالى: (وَأَتَّبِعْ هَوْنَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا) الكهف: 28</p>	<p>صاحب الجنتين (الكهف 28-44) ص 8</p>
		<p>ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف: 34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ) الكهف: 35؟</p>	
		<p>ما حكم المقيم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟</p>	
		<p>ما دلالة قوله تعالى: " وَتَوَلَّى إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف: 39؟</p>	

ما دلالة قوله تعالى: "وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" الكهف: 39؟

- 1: كَرَهُ أَخُوهُ بِعَظْمَةِ رَبِّهِ: فَقَدْ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ بَوِیضَةٍ مَلَقَّحَةٍ، لَا تُرَى بِالْعَيْنِ الْمَجْرَدَةِ، فَكَيْفَ یَنْسَى هَذَا وَیَسْتَسْلِمُ لِلْكَبْرِ وَالْغُرُورِ، بَعْدَ أَنْ جَعَلَهُ اللَّهُ - تَعَالَى - رَجُلًا، وَمَتَّعَهُ بِالْعَافِیَةِ فِی بَدْنِهِ وَعَقْلِهِ وَإِرَادَتِهِ، وَلَوْ سَلَبَهُ تَعَالَى إِحْدَاهَا لَمَا اسْتَطَاعَ أَنْ یَفْعَلَ شَیْئًا.
- 2: وَذَكَرَهُ بِفَضْلِ رَبِّهِ: بِمَقْدَرِ جَعْلِهِ أَكْثَرَ مَا لَوْ وُلِدَا وَعِزَّةً، فَوَجَبَ عَلَیْهِ ذِكْرُهُ وَشُكْرُهُ ﴿مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾.
- 3: وَذَكَرَهُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ: بِأَنْ یَرِزُقَ الضَّعِیفَ الْفَقِیرَ، وَیَفْنِیَ جَنَّةَ الْقَوِیِّ بِعَذَابٍ مِنَ السَّمَاءِ، فِیَجْعَلُهَا أَرْضًا مِلْسَاءَ زَلَقَةً، أَوْ یَجْعَلَ مَاءَهَا یَعُورُ (وَهُوَ ضِدُّ النَّبْعِ) فِی بَاطِنِ الْأَرْضِ، فَلَنْ یَقْدِرَ عَلَى رَدِّهِ.

فاذڪروني اُذڪرڪم

سُبْحَانَ اللَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

3

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟

إظهار شفوي

الإظهارُ الشَّفَوِيُّ: هوَ أنْ يَأْتِيَ بَعْدَ المِيمِ السَّاكِنَةِ حَرْفٌ مِّنْ حُرُوفِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ غَيْرِ المِيمِ والبَاءِ، مِثْلَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَمْشُونَ﴾ [الفرقان: 63].

الإدغام الشفوي: وهو أن يأتي بعد الميم الساكنة في آخر الكلمة الأولى حرفٌ ميمٌ مُتَحَرِّكٌ في بداية الكلمة الثانية، فنُقِرَ ميمًا واحدةً مشددةً، فنَدَغُمَ الميمَينِ، بحيثُ نَنطِقُهُما ميمًا واحدةً مشددةً مع غنةٍ، مثل قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعِدُّكُمْ مَغْفِرَةً﴾ [البقرة: 268].

الإخفاء الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرفٌ باءٌ مُتَحَرِّكٌ، مثل قوله تعالى: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾ [الفيل: 4].

إخفاء شفوي

إظهار شفوي

إظهار شفوي

▶ **ظهار شفوي**

[illegible]

ادغام شقوی

ظہار شفوي

→ إظهار شفوي

إدغام شفوي

قَالَ تَعَالَى ﴿٣٢﴾ وَأَضْرِبْ لَهُم مِّثْلًا لِّزَيْنٍ جَعَلْنَا لَاحِدَهُمَا جَنَّةً مِنْ آعْنَبٍ وَحَفَّتَا تَحْتَهُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا
﴿٣٣﴾ كَلَّا الْجَنَّةَيْنِ أَنْتَ أَكْلَهُمَا وَلَمْ تَبْزِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٤﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ

السنة النبوية ص 16	بين تعريف السُّنَّة اصطلاحاً.	نواتج التعلم في الكتاب ص 16	6 - 5
	حدد الآية الكريمة التي تدل على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم..		

5 تعريف السُّنَّة:

لغة: الطريقة والمنهاج، قال الله تعالى: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ [الأحزاب: 62] أي: لن تجد لطريقة الله تغييراً.

اصطلاحاً: ما أثر عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو وصف.

6

- 1- قال تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ (آل عمران: 32).
 - 2- قال تعالى: ﴿مَنْ طِيعَ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ (النساء: 80).
- من هنا نجد أن طاعة النبي هي طاعة لله، وما شرع لنا ﷺ هو في الحقيقة شرع الله، قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (الحشر: 7).
- وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: 36].
- وجوب طاعة الرسول والأخذ بسنته**
- وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63].
- التحذير من مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلم**

اللهم أعنا على ذكرك
وشكرك وحسن عبادتك.

آداب اللباس ص 24	اختر من الآتي ما يدل على أهمية اللباس للإنسان.	نواتج التعلم في الكتاب ص 24	8 - 7
	حدد مواصفات اللباس الساتر للمرأة مما يلي.		

7

اللباس يلبي الحاجات الضرورية للإنسان، فيستر عورته، ويقيه الحر والبرد، ويجمل مظهره؛
فقد قال تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤْزِرِي سَوْءَ بَشَرِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ الْقَوِي ذَٰلِكَ خَيْرٌ﴾ [سورة الأعراف: 26].

8

نشر العورات

لبس الملابس الساترة للعورة أمر واجب؛
لقوله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤْزِرِي سَوْءَ بَشَرِكُمْ﴾ [الأعراف: 26]،
وهي كل ما حرّم الله إظهاره أمام من لا يحل له النظر إليه، وعورة الرجل ما بين السرة إلى الركبة، فتغطيته باللباس أمر واجب، وعورة المرأة جميع جسيها ما عدا الوجه والكفين؛
فقد قال تعالى: ﴿وَلَا يَبْدِيْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ [النور: 31].
وأباح للمرأة أن تنزى في بيتها وأمام محارمها كما تشاء وفق آداب الإسلام.

مواصفات اللباس الساتر لعورة المرأة	فوائد الالتزام بها
اللباس الواسع الذي لا يحدد العورة ولا يصف ولا يكون ضيقاً أو شفافاً ولا يكون لافتاً للنظر وليس فيه تشبه بالرجال	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ المرأة والمجتمع من الفاحشة - تحقيق العفة والحشمة للمرأة - تحقيق الأمن للمجتمع

كل الذين صنعوا مغباً، بذلوا لأجل
ذلك المجد شيئاً كثيراً

اختلاف الفقهاء ص 32	حدد سبب اختلاف الفقهاء الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) البقرة: 185.	نواتج التعلم في الكتاب ص 32
	أي مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟	

9

(4) الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط:

يرجع لهذا السبب كثير من الاختلافات الفقهية؛ لأنه متعدّد الجوانب، مثال ذلك: القاعدة الأصولية التي اختلف فيها الفقهاء: هل الأمر المطلق يُفقد الفور أم التراخي؟ فقال جمهور الفقهاء إن الأمر المطلق يُفقد الفورية، وخالفهم الحنفية فقالوا: يُفقد التراخي. - قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: 185]، أفادت هذه الآية الأمر بقضاء الصوم لمن أفطر في رمضان، ونتيجة لاختلاف الفقهاء في قاعدة الأمر المطلق السابقة اختلفوا في مسألة فقهية، وهي حكم صيام النفل لمن كان عليه قضاء من رمضان.

10

أي مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟

الأول: أن يكون عالماً بلغ مرتبة الاجتهاد، فهو يجتهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة.
الثاني: أن يكون طالب علم لم يبلغ مرتبة الاجتهاد، فعليه أن يتبع العلماء المجتهدين، ويبحث ليتدرج في العلم، ويكتسب الخبرة في الترجيح بين الأدلة من مصادرها.
الثالث: أن يكون عامياً لم يدرس علم الفقه؛ فإنه يسأل العلماء الذين يتقن في دينهم وعلمهم دون حجة؛ لقوله تعالى: ﴿فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: 43].



نواتج التعلم في الكتاب ص 38	أي مما يلي يبيّن مفهوم المنهج النبوي في الدعوة؟	منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة ص 38
	ما خاصية المنهج النبوي في الدعوة التي تستنتجها من بدء النبي صلى الله عليه وسلم الدعوة بأهل بيته ثم الأقرب إليه من الناس؟	

11

مفهوم المنهج النبوي في الدعوة

المنهج النبوي في الدعوة مصطلح واسع أعم وأشمل من الأسلوب والطريقة، فهو عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تعالى تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله تعالى، قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: 108].

12

ثانياً: التدرج

كيف تدرج الرسول في دعوته ؟

تدرج النبي ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى دون أن يُثقل على الناس، فبدأ بأهل بيته¹؛ فآمنت به السيدة خديجة (رضي الله عنها)، ثم دعا أقرب الناس إليه؛ فهم أولى الناس بخيره، وأشد الناس معرفة به، ثم دعا عشيرته³، ثم بدأ بعرض نفسه على القبائل في مواسم الحج، ولم يتعجل في

أساليب المنهج النبوي في الدعوة

1. الدعوة بالحكمة
2. الموعظة الحسنة
3. الجدل بالحسنى
4. القدوة الحسنة
5. التيسير والتبشير

خصائص المنهج النبوي في الدعوة

1. الوضوح
2. التدرج
3. الثقة بنصر الله تعالى

مفهوم المنهج النبوي في الدعوة

عملية متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله تعالى

17 - 16 - 15	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	أي مما يلي يعدُّ من فوائد كتابة الأحاديث النبوية؟	تدوين السنة ص 58
		أي مما يلي يعدُّ من مراحل تدوين السنة النبوية؟	
		اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).	

15

وكانَ بعضُ الصَّحابةِ يقومُ بكتابة ما يسمعه من الرُّسولِ ﷺ خوفاً من النِّسيانِ.
تطوَّر الأمرُ فكتبَ عمرُ بنُ عبد العزيزِ رسالةً لأهلِ المدينة، وطلبَ منهم أن يقوموا بكتابة حديثِ رسولِ الله ﷺ،
وعلَّلَ ذلكَ بقوله: «فإنِّي خفتُ دروسَ العلمِ وذهابَ العلماءِ» (رواه البخاري). ومعنى قوله: (خفتُ دروسَ العلمِ) أي: ضياعه.

- 1- حفظ العلوم من الضياع
- 2- نقل العلم للأجيال القادمة
- 3- حفظ الدين والتمكن من تبليغ الرسالة

16

العهد النبوي

مراحل
تدوين
السنة:

- 1- منع الكتابة بداية العهد النبوي حتى لا يختلط القرآن بالسنة
- 2- السماح بالكتابة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن أمِنَ اللبس عليه
- 3- التدوين في خلافة عمر بن عبد العزيز خشية ضياع العلم وذهاب العلماء

14 - 13	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	اختر المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الْكُتِبَ) في قوله تعالى: (وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ) الكهف: 49	الدنيا دار عمل (الكهف 45-59) ص 50
		بين سبب تقديم الباقيات على الصالحات في قوله تعالى: (وَالْبَقِيَّةُ الْصَّالِحَةُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ فَوَإِذَا وَجِزْتُ أَمْلاً).	

13

المفردة	تفسيرها
هَشِيمًا	محطماً ومتكسراً
وَالْبَقِيَّةُ	التي تبقى ويدوم ثوابها
الْكُتِبَ	صحيفة عمل كل إنسان
مُشْفِقِينَ	خائفين من أمرٍ لم يحدث بعد

14

زينة الحياة الدنيا:

يستمر الحديث عن الحياة الدنيا، فقد جعل الله - تعالى - لها زينة (المال والأولاد)، وقدم المال؛ لأنه يرغب فيه الصغير والكبير والشاب والشيوخ، وهو أسرع حضوراً في أذهان الناس، والزينة لها وقت محدود ثم تزول، حالها كحال الدنيا الفانية؛ ولذلك ينبهنا سبحانه إلى الإكثار من الأعمال الصالحة؛ لأن ثوابها خالد أبداً، فجعلها أفضل أملاً من المال والبنين؛ لأن المال والبنين قد يَخْصُلان وقد لا يَخْصُلان، أما ثواب الصالحات فلا شك في حصوله؛ لأنه وعد من الله تعالى، قال ﷺ: «استكثروا من الباقيات الصالحات، قيل: وما هن يا رسول الله؟ قال: التَّكْبِيرُ والتَّهْلِيلُ والتَّسْبِيحُ والحمد لله ولا حَوْلَ ولا حَوْلَ إِلَّا بِاللَّهِ». (ابن حبان)، وقد قدم الباقيات على الصالحات؛ لتأكيد أن ما قبلها زينة الحَيَوةِ الدُّنْيَا ليس بباقي، وهذا إيجاز، والإيجاز من البلاغة.

رَبِّي زِدْنِي

عِلْماً



وَأَنْفَعْنِي بِهَا

عِلْمَتَنِي



اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).

كُتِبَ الحديث أنواع كثيرة، تقتصر على ذكر ستة منها:

النوع الأول: الضحاخ

وهي الكتب التي اقتصرَت على ذكر الأحاديث الصحيحة فقط، مثل: (صحيح البخاري) و (صحيح مسلم).

النوع الثاني: السنن

وتَجْمَعُ هذه الكتب أحاديث الأحكام المرفوعة إلى النبي ﷺ مرتبة على أبواب الفقه، مثل: (سنن أبي داود)، (سنن الترمذي)، (سنن النسائي).

النوع الثالث: المصنّفات

وهي المؤلفات التي ذُكِرت فيها الأحاديث المرفوعة إلى النبي ﷺ والموقوفة على الصحابي أو التابعي، مثل: (مصنّف عبد الرزاق بن همام الصنعاني) و (مصنّف أبي بكر بن أبي شيبة).

النوع الرابع: المسانيد

وتُذَكَّرُ فيها الأحاديث على ترتيب الصحابة، ويتم ترتيبها إما على حروف الهجاء، وإما بطريقة أخرى، مثل: (مسند الإمام أحمد بن حنبل).

النوع الخامس: المعاجم

وتُذَكَّرُ فيها الأحاديث مرتبة على شيوخ المؤلف صاحب الكتاب، مثل: (معجم الطبراني الكبير).

النوع السادس: الأجزاء

وهي الكتب الصغيرة التي يقوم مؤلفها بجمع أحاديث مسألة معينة، أو أحاديث شيخ من الشيوخ، مثل: (جزء رفع اليدين) للإمام البخاري و (جزء القراءة خلف الإمام) للإمام البيهقي.

صفحة 60 و 61 في الكتاب



عفة الجوارح إكرام للنفس:

جوارح الإنسان أدوات أفعاله، وهي البصر والسمع واللسان واليد والرجل، وكل منها تتحقق فيه العفة بالتنزه عما حرم الله تعالى، والترفع عما يسيء إلى سمعة الشخص، فيرتقي فعل الإنسان إلى المكارم، ويتجنب الخسة والدناءات، ولكل جراحة صور من العفة تختص بها، إلا أنها تتكامل في تكوين الشخصية العفيفة الكريمة، فمثلاً: يعفُ بصره: فلا يهتك ستر الآخرين بنظره، ولا يتتبع عورات الناس، ولا ما حرم الله النظر إليه.

ويعفُ سمعه: فيكرمه عن سماع اللغو، والغيبة، والنميمة.

ويعفُ لسانه: فلا يخوض في الأعراض، وترويح الإشاعات، ويتجنب بذىء الكلام في الجد والهزل، قال

تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ [الفرقان: 72].

ويعفُ يده: عن البطش بالآخرين، وإلحاق الأذى بهم أو بأموالهم بأي شكل من الأشكال.

ويعفُ رجله: عن السعي إلى أماكن الريبة، وفعل ما يغضب الله تعالى، ومواطن الدلة كالتسول.



20 - 19	نواتج التعلم في الكتاب ص 72	حدد أساساً لاختيار كل من الزوجين للأخر مما يلي.
		استخرج شرط عقد الزواج من فهمك لقوله تعالى: (وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ) البقرة: 221.

19

أنسئ اختيار الزوج والزوجية:

الذين وحسن الخلق:

التزام المرأة بدينها هو مقصد، وغاية يبحث الخاطب عنها في مخطوبته؛ ذلك لأن المتسكة بدينها هي التي تعين زوجها على طاعة الله تعالى، وتساعد في الابتعاد عن المحرمات، وتقف معه في تكوين أسرة مؤمنة صالحة، قال ﷺ: «تُنْكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ تَرِبْتُ يَدَاكَ» (رواه البخاري ومسلم).

وهذا المقصد كما يطلب في المرأة فهو يطلب في الرجل، قال ﷺ: «إِذَا حَظَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرَضَّوْنَ دِينَهُ وَخَلَقَهُ فَرَّوْجُهُ، إِلَّا تَفَعَّلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ، وَفَسَادٌ عَرِيضٌ»

التكافؤ بين الزوجين:

قَالَ ﷺ: «تَخَيَّرُوا لِنُطْفِكُمْ، وَانْكِحُوا الْأَكْفَاءَ، وَانْكِحُوا إِلَيْهِمْ» ابن ماجه والقصد هو إيجاد قواسم مشتركة بينهما، كالتقارب في العلم والسن؛ وذلك لأنه يزيد من إمكانية الانسجام والتألف بينهما، وأدعى إلى استمرارية التعايش والمحافظة على الأسرة.

رابعاً: الكفاءة في الدين:

20

يقصد بالكفاءة في الدين مساواة الزوجين في الدين، فلا يجوز أن ينكح المسلمة غير المسلم، وكذلك لا يجوز للمسلم أن ينكح مشركة لا تؤمن بدين سماوي، قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [التوبة 71]، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ﴾ [البقرة: 221].

شروط عقد الزواج :

1. التراضي : عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: «لا تَنْكُحُ الْأَيِّمَ حَتَّى تَسْتَأْمَرَ، وَلَا تَنْكُحَ الْبَكَرَ حَتَّى تَسْتَأْذِنَ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَكَيْفَ إِذْنُهَا قَالَ: أَنْ تَسْكُتَ».
2. الولي : «أَيُّمَا امْرَأَةٍ نَكَحَتْ بِغَيْرِ إِذْنِ مَوْلَاهَا، فَنِكَاحُهَا بَاطِلٌ»
3. الشاهدان : (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل)
4. الكفاءة في الدين : (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن)

