

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## المميز في كيفية التعامل مع النص الشعري والأسئلة المتوقعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:13:06 2025-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: محمد البستاوي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي 2 مراجعة نهائية

1

أهم الأسئلة النحوية مع الإجابات

2

مذكرة المميز في كيفية التعامل مع النص السردى والنص المعلوماتي

3

نماذج للهيكل الوزاري

4

مراجعات وشرح للهيكل من مبادرة تكاتف التعليمية

5



اسم الطالب/ة:.....  
الصف العاشر، الشعبة: .....  
التاريخ:        /        / 2025

مادة التربية الإسلامية  
نموذج تدريبي  
الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما تفسير: {مُنْقَلَبًا} في قوله تعالى: {وَلَنِ رُدِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا} [الكهف: 36]  
أ-مرجعاً.  
ب-مسكنًا.  
ج-منزلاً.  
د-مأمناً.
- 2- مَا دِلَالَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى: {وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ} [الكهف: 29]  
أ-تخيير الإنسان في تصوُّر ما يُناسِبُهُ.  
ب-قبولُ بأي قرارٍ يَخْتَارُهُ الإنسانُ لِنَفْسِهِ.  
ج-تخييرُ الإنسان في عَمَلٍ ما يَنَاسِبُهُ.  
د-حُرِّيَّةُ الاعتقادِ وأنه لا إكراه في الدين.
- 3- ما الحكم التجويدي في (لَهُمْ مَثَلًا) وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا [الكهف: 32]؟  
أ-إظهار شفوي .  
ب-إدغام شفوي.  
ج-قلقة كبرى .  
د-إظهار حلقي .
- 4- مَا تَفْسِيرُ الْعِبَارَةِ: {زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا} فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا} [الكهف: 28]؟  
أ-زُخْرُفُ الدُّنْيَا .  
ب-مَصِيرُ الدُّنْيَا.  
ج-عَاقِبَةُ الدُّنْيَا.  
د-حَقِيقَةُ الدُّنْيَا.

## 5- ما تعريفُ السُّنة اصطلاحاً؟

- أ- ما أثيرَ عَنِ الصحابةِ رضيَ عنهم من فعلٍ، أو تقريرٍ.
- ب- المنهاجُ الواضح الذي يتبعُه من يريدُ الوصولَ للحقِّ.
- ج- ما أثيرَ عَنِ النبيِّ ﷺ من قولٍ، أو فعلٍ، أو تقريرٍ، أو وصفٍ.
- د- الطريقةُ المستقيمةُ التي تكونُ لها معالمٌ واضحةٌ.

## 6- ما علاقهُ السُّنةِ بالقرآنِ في قوله تعالى: { وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ } [النساء: 19] ، وقوله ﷺ: ( اتقوا الله في النساءِ؛ فَإِنَّهُنَّ عَوَانٍ عِنْدَكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانَةِ اللَّهِ وَاسْتَخْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللَّهِ ) [رواهُ مسلمٌ]؟

- أ- مؤكدةٌ لما جاء في القرآنِ الكريمِ.
- ب- مبينةٌ لحكمٍ سكتَ عنه القرآنُ الكريمُ.
- ج- مُفَصِّلَةٌ لمُجملِ القرآنِ الكريمِ.
- د- مُخَصَّصَةٌ لعمومِ القرآنِ الكريمِ.

## 7- مانوعُ السُّنةِ في حديثِ عائشةَ رضيَ الله عنها- في نعتِ أخلاقِ النبيِّ ﷺ: ( كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ ) [رواهُ مسلمٌ]؟

- أ- وصفيةٌ.
- ب- قوليةٌ.
- ج- فعليةٌ.
- د- تقريريةٌ.

## 8- ما الأدبُ الذي يدلُّ عليه الحديثُ: ( كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّ التَّيْمَنَ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ، فِي تَعَلُّهِ، وَتَرْجُلِهِ، وَطَهْوَرِهِ ) [رواهُ البخاريُّ] ؟

- أ- استحبابُ التيمنِ في اللباسِ.
- ب- جوازُ التيمنِ في الترجُلِ.
- ج- محبةُ النبيِّ ﷺ للطهورِ.
- د- جوازُ التيمنِ في التنعلِ.

## 9- ما الدليل على أن لبس الملابس الساترة للَعورة أمر واجب؟

أ-قوله تعالى: {يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوَاتِكُمْ} [الأعراف: 26]

ب-قوله تعالى: {قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ} [الأعراف: 32].

ج-قوله تعالى: {يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوَاتِهِمَا} [الأعراف: 27].

د-قوله تعالى: {يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} [الأعراف: 31].

## 10- ما شروط اللباس الساتر لَعورة المرأة؟

أ- يكون ضيقاً أو شفافاً.

ب- لا يكون واسعاً أو كثيفاً.

ج- يستر العورة ولا يصفها.

د- لا يكون ملوناً أو مطرّزاً.

## 11- ما علّة الاختلاف بين الفقهاء الذي نستدلّ عليها بقوله ﷺ: (رُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ،

وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ لَيْسَ بِفَقِيهِ) [أبو داود والترمذي]؟

أ-التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.

ب-الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط.

ج-اتساع معاني اللغة وتعدد دلالاتها.

د-اختلاف طرق وصول الحديث الشريف.

## 12- أي مما يلي يعد من ثمرات الاختلاف؟

أ-اتساع معاني اللغة.

ب-التشجيع على البحث والابتكار.

ج-الاتفاق في فهم الأدلة.

د-الرحمة والسعة للناس.

**13- عن معاوية السَّلَمِيِّ في قصته عندما شَمَّتَ العاطسَ في الصلاةِ قال: (فلَمَّا صَلَّى رسول الله ﷺ فبأبي هو وأُمِّي ما رأيتُ معلِّمًا قبلَهُ ولا بعدهُ أحسنَ تعلِيمًا منه، فوالله ما نهَرَنِي ولا ضَرَبَنِي ولا شَتَمَنِي...) [مسلم].**

**ما الذي يدلُّ عليه هذا الموقفُ؟**

أ- أحسنُ منهجِ النَّبيِّ ﷺ في الدَّعوةِ والتَّعليمِ.

ب- التَّوجيهُ والنَّصْحُ يتَّمُ خارجَ الصلاةِ.

ج- فضلُ اتِّباعِ النَّبيِّ ﷺ في الدَّعوةِ والتَّعليمِ.

د- التَّوجيهُ والنَّصْحُ يتَّمُ أثناءَ الصلاةِ.

**14- ما الذي تميَّزَتْ به دعوة النَّبيِّ ﷺ بناءً على هذا الحديث: (صَدَعَ النَّبيُّ ﷺ جَبَلَ الصَّفا ونادى قريشًا حتى اجتمعَتْ قال: (أرأيتم لو أخبرتكم أنَّ العدوَّ يصبحُكم أو يمسيكم، كنتم تصدِّقوني؟ قالوا: ما جرَّبنا عليك كذبًا. قال: فإني نذيرٌ لكم بينَ يدي عذابٍ شديدٍ..))؟**

أ- وضوحُها وعلانيَّتُها.

ب- تدرُّجُها في التَّوجيهِ.

ج- شمولُها لكلِّ النَّاسِ.

د- تدرُّجُها في التَّشريعِ.

**15- ما الخاصيةُ الدَّعويَّةُ التي يدلُّ عليها قولُهُ ﷺ : (لَيَبْلُغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَلَا يَتْرُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدَرٍ وَلَا وَبَرَ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ بَعَزَ عَزِيزٍ أَوْ بِذَلِّ ذَلِيلٍ، عِزًّا يُعِزُّ اللَّهُ بِهِ الْإِسْلَامَ وَذُلًّا يُذِلُّ اللَّهُ بِهِ الْكُفْرَ) [رواه الحاكم في المستدرک]؟**

أ- الثَّقةُ الكبيرةُ بنصرِ الله تعالى.

ب- التدرُّجُ في الدعوةِ إلى العقيدة.

ج- التدرُّجُ في الدعوةِ إلى التَّشريعِ.

د- الوضوحُ في الدعوةِ إلى العقيدة.

**16- ما تفسيرُ {الباقیات} في قوله تعالى: {المالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَّاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا} [الكهف: 46]؟**

أ- التي يقيَّدُ فيها العملُ الصَّالحِ.

ب- التي يحصلُ أجرُها عاجلاً.

ج- التي يعودُ أجرُها على المجتمعِ.

د- التي يبقى ويدومُ ثوابُها.

17- ما تفسير { هَشِيمًا } في قوله تعالى: { فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ

الرياح } [الكهف: 45]؟

أ-ناضجًا ومثمرًا .

ب-ثابتًا وقويًا.

ج-مُحَطَّمًا ومتكسّرًا.

د-منوعًا ومختلطًا.

18- ما دلالة استعمال عبارة الفعل الماضي: { وَحَشَرْنَاهُمْ } في قوله تعالى: { وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى

الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا } [الكهف: 47]؟

أ-للتأكيد على تحققه ووقوعه.

ب-للتحذير من عمل الشر.

ج-للتحذير من هوله وشدته.

د-للحث على عمل الخير.

19- اختر الإجابتين الصححتين:

ما الأفعال الدالة على العفة عن المآثم؟

أ-الكف عن التهاون بالأكل الصّحيّ.

ب-الكف عن التهاون بممارسة الرياضة.

ج-الكف عن المجاهرة بالظلم.

د-الكف عن الخيانة.

20- ما الذي يحصّن المجتمع ويحقق للمسلم العفاف والاستقرار والبعد عن الحرام؟

أ-العمل.

ب-الزواج.

ج-المودة.

د-القرابة.