

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل مذكرة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:06:35 2024-03-09 | اسم المدرس: عائشة علي راشد معيصم

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">ملخص شامل لجميع الدروس</a>	1
<a href="#">الهيكل الوزاري الجديد جميع المسارات</a>	2
<a href="#">حل الدرس الثاني تدوين السنة</a>	3
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	4
<a href="#">أسهل طريقة لمعرفة أحكام المد مع أمثلة تدريبية</a>	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT  
مدارس الفرع المدرسي الأول

مدرسة النجاح - الحلقة الثانية والثالثة بنات  
AL-NAJAH GIRLS SCHOOL-CYCLE 2,3

## حل هيكل الصف العاشر - التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثاني

لا تخشى آراء الآخرين ،  
فهي أفكارهم وليس واقعك .

المعلمة : عائشة علي راشد معيصم

1 - 2 - 3 - 4	نواتج التعلم في الكتاب 8 ص	يَبِّينُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْقُرْآنِيَةِ (فُرْطًا) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (وَاتَّبِعْ هَوْنَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا) الكهف: 28	صاحب الجنتين (الكهف 28-44) ص 8
		ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف: 34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ) الكهف: 35؟	
		ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟	
		ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف: 39؟	

## 2 ولله المثل الأعلى:

يَضْرِبُ اللَّهُ - تَعَالَى - الْأَمْثَالَ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ؛ لِيُقَرَّبَ لِلأَفْهَامِ مَا بَعُدَ عَنْهَا، وَيَكْشِفَ مَا سَتَرْتَهُ الْمَغْرِبَاتُ، فَذَكَرَ لِلنَّاسِ قِصَّةَ أَخْوَيْنِ، وَرَثَ كُلُّ مِنْهُمَا مَالًا، أَمَّا أَحَدُهُمَا فَاشْتَرَى بِهِ أَرْضًا، وَزَرَعَهَا عِنَبًا، وَأَحَاطَهَا بِالنَّخْلِ، وَجَعَلَ فِيهَا مِنْ أَصْنَافِ الزَّرْعِ مَا شَاءَ اللَّهُ - تَعَالَى - وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ فَأَجْرَى لَهُ نَهْرًا فِي أَرْضِهِ، حَتَّى أَيْنَعَتِ الْبَسَاتِينُ، وَعَجَّتْ بِأَصْنَافِ الثَّمَارِ، وَصَارَ لَهُ خَدَمٌ وَحَشَمٌ كَثِيرٌ، وَأَمَّا الْآخَرُ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ، فَلَمَّا التَّقْيَا وَتَذَاكَرَا أَحْوَاهُمَا، قَالَ الْأَوَّلُ لِأَخِيهِ: ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾، مُفْتَخِرًا بِكَثْرَةِ مَالِهِ وَوَلَدِهِ وَعِزَّتِهِ، وَبَدَأَ الْغُرُورُ يَمْلَأُ قَلْبَهُ، فَتَنَزَّرَ إِلَى أَمْوَالِهِ وَبَسَاتِينِهِ فَنَسِيَ فَضْلَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، وَنَسِيَ قُدْرَتَهُ جَلَّ وَعَلَا عَلَى أَنْ يَرْزُقَ غَيْرَهُ كَمَا رَزَقَهُ، أَوْ يَقْبِضَ عَنْهُ الرِّزْقَ كَمَا قَبِضَهُ عَنْ غَيْرِهِ، فَقَالَ: لَا أَظُنُّ أَنَّ هَذَا الْمَالَ يَقْنِي، فَضَلَّ حَتَّى شَكَّ فِي قِيَامِ السَّاعَةِ، وَتَجَرَّأَ عَلَى اللَّهِ فَقَالَ: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا﴾. مُعْتَقِدًا أَنَّهُ يَسْتَحِقُّ أَفْضَلَ مِنْ هَذَا حَتَّى فِي الْآخِرَةِ.

كلاهما ظلم نفسه الأولى حينما اغتر وتكبر ونسي فضل الله عليه  
والثانية ظلم نفسه بكفره وتمرده وتكبره وإنكاره ليوم القيامة

المفردة	تفسيرها
بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِي	أول النهار وآخره
زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	زُخْرَفُ الدُّنْيَا مِنْ: الْمَالِ وَالْبَنِينَ وَالْجَاهِ وَالْمَتَعَةِ.....
فُرْطًا	ضِيَاعًا وَتَدَمًا
سُرَادِقُهَا	سُورُهُ
كَالْمُهْلِ	عَكَارَةُ الزَّيْتِ
مُرْتَفَقًا	مَنْزِلًا
سُنْدُسٍ	حَرِيرٌ نَاعِمٌ رَقِيقٌ
وَإِسْتَرْقٍ	حَرِيرٌ غَلِيظٌ: أَي: سَمِيكٌ
الْأَرَايِكِ	الْقُرْشُ

فأذكروني أذكركم

سبحان الله، الحمد لله  
لا إله إلا الله، الله أكبر



1 - 2 - 3 - 4	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	يَبِّنُ المعنى المناسب للكلمة القرآنية (فُرْطًا) في قوله تعالى: (وَآتَبِعْ هُونَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا) الكهف: 28	صاحب الجنتين (الكهف 28-44) ص 8
		ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف: 34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ) الكهف: 35؟	
		ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟	
		ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف: 39؟	

3

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟

إظهار شفوي

الإظهار الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرفٌ من حروف اللّغة العربيّة غير الميم والباء، مثل قوله تعالى:

﴿ يَمْشُونَ ﴾ [الفرقان: 63].

الإدغام الشفوي: وهو أن يأتي بعد الميم الساكنة في آخر الكلمة الأولى حرفٌ ميمٌ متحركٌ في بداية الكلمة الثانية، فتقرأ ميمًا واحدةً

مشددةً، فندغم الميمين، بحيث نُنطقهما ميمًا واحدةً مشددةً مع غنةٍ. مثل قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً ﴾ [البقرة: 268].

الإخفاء الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرفٌ باءٍ متحركٍ، مثل قوله تعالى: ﴿ تَرْمِيهِمْ

بِحِجَارَةٍ ﴾ [الفيصل: 4].

4

ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف: 39؟

- 1: كرهه أخوه بعظمة ربه؛ فقد خلقه من تراب ثم من بويضة ملقحة، لا ترى بالعين المجردة، فكيف ينسى هذا ويستسلم للكبر والغرور، بعد أن جعله الله - تعالى - رجلاً، وتمتع بالعافية في بدنه وعقله وإرادته، ولو سلبه تعالى إحداها لما استطاع أن يفعل شيئاً.
- 2: ذكره بفضل ربه؛ فقد جعله أكثر مالا وولداً وعزوة، فوجب عليه ذكره وشكره ﴿ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾.
- 3: ذكره بقدرته اللّهي؛ بأن يرزق الضعيف الفقير، ويفني جنة القوي بعداب من السماء، فيجعلها أرضاً ملساء زلقة، أو يجعل ماءها يغرور (وهو ضد النبع) في باطن الأرض، فلن يقدر على رده.

إخفاء شفوي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ

عَنْهُمْ يُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا ۝ ٢٨ ﴾ وَقُلِ الْحَقُّ

إظهار شفوي

مِن رَّبِّكَ ۚ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفِرْ ۚ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا ۚ لَنَسْفَعْنَهَا ۚ وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاوُوا

بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ ۚ بِسُكِّ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ۝ ٢٩ ﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا

نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ۝ ٣٠ ﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِن أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ

وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِن سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِفِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ۝ ٣١ ﴾

إظهار شفوي

إدغام شفوي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مِّثْلًا لِّرَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِن أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ۝ ٣٢

۝ ٣٣ ﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ:

إظهار شفوي

إدغام شفوي

فاذكروني أذكركم

سبحان الله، الحمد لله  
لا إله إلا الله، الله أكبر



8 - 7	نواتج التعلم في الكتاب ص 24	اختر من الآتي ما يدل على أهمية اللباس للإنسان.
		حدد مواصفات اللباس الساتر للمرأة مما يلي.

7

اللباسُ يلبي الحاجاتِ الضروريةَ للإنسان، فيستُرُّ عورتهُ، وبقيةَ الحرِّ والبردِ، ويجمَلُ مظهره؛

فقد قال تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَرْسَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤَرِّى سَوْءَ بَدَنِكَ وَرِدْيًا وِلْيَاسَ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ﴾ [سورة الأعراف: 26].

8

لبسُ الملابسِ الساترةِ للعورةِ أمرٌ واجبٌ؛

#### ننشر الغورات

لقوله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَرْسَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤَرِّى سَوْءَ بَدَنِكَ﴾ [الأعراف: 26]، وهي كل ما حرّم الله إظهاره أمام من لا يحل له النظر إليه، وعورة الرجل ما بين السرة إلى الركبة، فتغطيته باللباس أمر واجب، وعورة المرأة جميع جسمها ما عدا الوجه والكفين؛ فقد قال تعالى: ﴿وَلَا يَبْدِيْنَ رِجْسَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ [النور: 31]. وأباح للمرأة أن تتزين في بيتها وأمام محارمها كما تشاء وفق آداب الإسلام.

مواصفات اللباس الساتر لعورة المرأة	قواعد الالتزام بها
اللباس الواسع الذي لا يحدد العورة ولا يصف ولا يكون ضيقاً أو شفافاً ولا يكون لافتاً للنظر وليس فيه تشبه بالرجال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حفظ المرأة والمجتمع من الفاحشة</li> <li>- تحقيق العفة والحشمة للمرأة</li> <li>- تحقيق الأمن للمجتمع</li> </ul>

كل الذين صنعوا معيماً، بذلوا لأجل ذلك المعبد شيئاً كثيراً

6 - 5	نواتج التعلم في الكتاب ص 16	بين تعريف السنة اصطلاحاً.
		حدد الآية الكريمة التي تدل على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم..

5

#### تعريف السنة:

لغة: الطريقة والمنهاج، قال الله تعالى: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ [الأحزاب: 62] أي: لن تجد لطريقة الله تغييراً.

اصطلاحاً: ما أثر عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو وصف.

6

1- قال تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ [آل عمران: 32].

2- قال تعالى: ﴿مَنْ طِيعَ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: 80].

من هنا نجد أن طاعة النبي هي طاعة لله، وما شرع لنا ﷺ هو في الحقيقة شرع الله، قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7].

وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: 36].

**وجوب طاعة الرسول والأخذ بسنته**

وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63].

**التحذير من مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلم**

اللهم أعنا على ذكرك

وشكرك وحسن عبادتك.



10 - 9	نواتج التعلم في الكتاب 32 ص	حدد سبب اختلاف الفقهاء الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) البقرة: 185.	اختلاف الفقهاء 32 ص
		أي مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟	

9

#### 4) الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط:

يرجع لهذا السبب كثير من الاختلافات الفقهية؛ لأنه متعدّد الجوانب، مثال ذلك: القاعدة الأصولية التي اختلف فيها الفقهاء: هل الأمر المطلق يُفِيدُ التَّوَرُّقَ أم التَّراخِي؟  
فقال جمهور الفقهاء إن الأمر المطلق يُفِيدُ الفورية، وخالفهم الحنفية فقالوا: يُفِيدُ التَّراخِي.  
- قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: 185]، أفادت هذه الآية الأمر بقضاء الصوم لمن أظفر في رمضان، ونتيجة لاختلاف الفقهاء في قاعدة الأمر المطلق السابقة اختلفوا في مسألة فقهية، وهي حكم صيام النفل لمن كان عليه قضاء من رمضان.

10

أي مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟

**الأول:** أن يكون عالماً بلغ مرتبة الاجتهاد، فهو يجتهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة.  
**الثاني:** أن يكون طالب علم لم يبلغ مرتبة الاجتهاد، فعليه أن يتبع العلماء المجتهدين، ويبحث ليتدرج في العلم، ويكتسب الخبرة في الترجيح بين الأدلة من مصادرها.  
**الثالث:** أن يكون عامياً لم يدرس علم الفقه؛ فإنه يسأل العلماء الذين يثق في دينهم وعلمهم دون حجة؛ لقوله تعالى: ﴿فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: 43].



12 - 11	نواتج التعلم في الكتاب 38 ص	أي مما يلي يبيّن مفهوم المنهج النبوي في الدعوة؟	منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة 38 ص
		ما خاصية المنهج النبوي في الدعوة التي تستنتجها من بدء النبي صلى الله عليه وسلم الدعوة بأهل بيته ثم الأقرب إليه من الناس؟	

11

#### مفهوم المنهج النبوي في الدعوة

المنهج النبوي في الدعوة مصطلح واسع أعم وأشمل من الأسلوب والطريقة، فهو عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تعالى تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله تعالى، قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: 108].

12

#### ثانياً: التدرج

#### كيف تدرج الرسول في دعوته؟

تدرج النبي ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى دون أن يُثَقِّلَ على الناس، فبدأ بأهل بيته؛ فأمّنت به السيدة خديجة (رضي الله عنها)، ثم دعا أقرب الناس إليه؛ فهم أولى الناس بخيره، وأشد الناس معرفة به، ثم دعا عشيرته، ثم بدأ بعرض نفسه على القبائل في مواسم الحج، ولم يتعجل في

أساليب المنهج النبوي في الدعوة

1. الدعوة بالحكمة
2. الموعظة الحسنة
3. الجدل بالحسنى
4. القدوة الحسنة
5. التيسير والتبشير

خصائص المنهج النبوي في الدعوة

1. الوضوح
2. التدرج
3. الثقة بنصر الله تعالى

مفهوم المنهج النبوي في الدعوة

عملية متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله تعالى

17 - 16 - 15	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	أَيُّ مِمَّا يَلِي يَعُدُّ مِنْ فَوَائِدِ كِتَابَةِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ؟	تدوين السنة ص 58
		أَيُّ مِمَّا يَلِي يَعُدُّ مِنْ مَرَاهِلِ تَدْوِينِ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ؟	
		اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).	

15

وَكَانَ بَعْضُ الصَّحَابَةِ يَقُومُ بِكِتَابَةِ مَا يَسْمَعُهُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ خَوْفًا مِنَ النَّسْيَانِ.

تَطَوَّرَ الْأَمْرُ فَكَتَبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رِسَالَةً لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقُومُوا بِكِتَابَةِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَعَلَّلَ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ: «فَإِنِّي خَفْتُ دُرُوسَ الْعِلْمِ وَذَهَابَ الْعُلَمَاءِ» (رواه البخاري). ومعنى قوله: (خفت دروس العلم) أي: ضياعه.

- 1- حفظ العلوم من الضياع
- 2- نقل العلم للأجيال القادمة
- 3- حفظ الدين والتمكن من تبليغ الرسالة

16

### العهد النبوي

مراحل  
تدوين  
السنة:

1- منع الكتابة بداية العهد النبوي حتى لا يختلط القرآن بالسنة

2- السماح بالكتابة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن أمن اللبس

3- التدوين في خلافة عمر بن عبد العزيز خشية ضياع العلم وذهاب العلماء

14 - 13	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	اختر المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الْكُتِبَ) في قوله تعالى: (وَوَضِعَ الْكُتُبَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ) الكهف: 49	الدنيا دار عمل (الكهف 45-59) ص 50
		بين سبب تقديم الباقيات على الصالحات في قوله تعالى: (وَأَلْبَقِيْتُ أَخْطَأْتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا).	

13

المفردة	تفسيرها
هَشِيمًا	محطماً ومتكسراً
وَأَلْبَقِيْتُ	التي يبقى ويدوم ثوابها
الْكُتِبَ	صحيفة عمل كل إنسان
مُشْفِقِينَ	خائفين من أمرٍ لم يحدث بعد

14

### زينة الحياة الدنيا:

يستمر الحديث عن الحياة الدنيا، فقد جعل الله - تعالى - لها زينة (المال والأولاد)، وقدم المال؛ لأنه يرغب فيه الصغير والكبير والشاب والشيوخ، وهو أسرع حضوراً في أذهان الناس، والزينة لها وقت محدود ثم تزول، حالها كحال الدنيا الفانية؛ ولذلك نبهنا سبحانه إلى الإكثار من الأعمال الصالحة؛ لأن ثوابها خالد أبداً، فجعلها أفضل أملاً من المال والبنين؛ لأن المال والبنين قد يخلصان وقد لا يخلصان، أما ثواب الصالحات فلا شك في حصوله؛ لأنه وعد من الله تعالى، قال ﷺ: «استكثروا من الباقيات الصالحات، قيل: وما هن يا رسول الله؟ قال: التكبير والتهليل والتسبيح والحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله». (ابن حبان)، وقد قدم الباقيات على الصالحات؛ لتأكيد أن ما قبلها

﴿زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ ليس بباقي، وهذا إيجاز، والإيجاز من البلاغة.

51

رَبِّي زِدْنِي

عِلْمًا



وَأَنْفَعْنِي بِمَا

عَلَّمْتَنِي



اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).

كُتِبَ الحديث أنواع كثيرة، نقتصر على ذكر ستة منها:

#### التَّوَعُّمُ الْأَوَّلُ: الضَّحَاخُ

وهي الكتب التي اقتصرَت على ذكر الأحاديثِ الصَّحِيحَةِ فقط، مثل: (صحيح البخاري) و(صحيح مسلم).

#### التَّوَعُّمُ الثَّانِي: السَّنَنُ

وتَجْمَعُ هذه الكتبُ أحاديثَ الأحكامِ المرفوعةَ إلى النبي ﷺ مرتبةً على أبوابِ الفقه، مثل: (سنن أبي داود)، (سنن الترمذي)، (سنن النسائي).

#### التَّوَعُّمُ الثَّلَاثُ: المصنِّفاتُ

وهي المؤلفاتُ التي ذُكِرَتْ فيها الأحاديثُ المرفوعةُ إلى النبي ﷺ والموقوفةُ على الصحابيِّ أو التابعيِّ، مثل: (مصنّف عبد الرزاق بن همام الصنعاني) و(مصنّف أبي بكر بن أبي شيبة).

#### التَّوَعُّمُ الرَّابِعُ: المصنِّفُ

وتُذَكَّرُ فيها الأحاديثُ على ترتيبِ الصحابة، ويتمُّ ترتيبُها إما على حروفِ الهجاء، وإما بطريقةٍ أخرى، مثل: (مسند الإمام أحمد بن حنبل).

#### التَّوَعُّمُ الخَامِسُ: المعاجِمُ

وتُذَكَّرُ فيها الأحاديثُ مرتبةً على شيوخِ المؤلفِ صاحبِ الكتاب، مثل: (معجم الطبراني الكبير).

#### التَّوَعُّمُ السَّادِسُ: الأجزاءُ

وهي الكتبُ الصَّغِيرَةُ التي يقومُ مؤلفُها بجمعِ أحاديثٍ مسألةً معينةً، أو أحاديثِ شيخٍ من الشيوخ، مثل: (جزء رفع البيهقي) للإمام البخاري و(جزء القراءة خلف الإمام) للإمام البيهقي.

صفحة 60 و 61 في الكتاب



ما المثال الذي ينطبق على عفة الجوارح مما يلي؟

العفة  
ص 64

نواتج  
التعلم في  
الكتاب  
ص 64

#### عَفَّةُ الجَوَارِحِ إِكْرَامٌ لِلنَّفْسِ:

جوارحُ الإنسانِ أدواتُ أفعاله، وهي البصرُ والسَّمْعُ واللِّسَانُ واليَدُ والرَّجْلُ، وكلُّ منها تتحقَّقُ فيه العَفَّةُ بالنزّه عَمَّا حَرَّمَ اللهُ تعالى، والترَفُّعُ عَمَّا يَسِيءُ إلى سُمعةِ الشَّخْصِ، فيرتقي فعلُ الإنسانِ إلى المكارمِ، ويتجنَّبُ الخِسةَ والدَّناءاتِ، ولكلُّ جارحةٍ صَوْرٌ مِنَ العَفَّةِ تختصُّ بها، إلا أنها تتكاملُ في تكوينِ الشَّخصيةِ العفيفةِ الكريمةِ، فمثلاً: يُعِفُّ بصره: فلا يهتِكُ سترَ الآخرينَ بنظره، ولا يتتبعُ عوراتِ الناسِ، ولا ما حَرَّمَ اللهُ النَّظَرَ إليه.

ويعِفُّ سمعه: فيكرمه عن سماعِ اللغو، والغيبة، والنميمة.

ويعِفُّ لسانه: فلا يخوضُ في الأعراضِ، وترويحِ الإشاعاتِ، ويتجنَّبُ بذيءَ الكلامِ في الجدِّ والهزلِ، قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ [الفرقان: 72].

ويعِفُّ يده: عن البطشِ بالآخرينَ، وإلحاقِ الأذى بهم أو بأموالهم بأيِّ شكلٍ مِنَ الأشكالِ.

ويعِفُّ رجله: عن السَّعيِّ إلى أماكنِ الرِّيبةِ، وفعلٍ ما يفضبُ اللهُ تعالى، ومواطنِ الدَّلةِ كالتسولِ.



20 - 19	نواتج التعلم في الكتاب ص 72	حدد أساساً لاختيار كل من الزوجين للأخر مما يلي.	أحكام الزواج ص 72
		استخرج شرط عقد الزواج من فهمك لقوله تعالى: (وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُ) البقرة: 221.	

19

### أسس اختيار الزوج والزوج:

#### الدين وحسن الخلق:

التزام المرأة بدينها هو مقصد، وغاية يبحث الخاطب عنها في مخطوبته؛ ذلك لأن المتسكة بدينها هي التي تعين زوجها على طاعة الله تعالى، وتساعده في الابتعاد عن المحرمات، وتقف معه في تكوين أسرة مؤمنة صالحة، قال ﷺ: «تُنكِحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَأَطْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ بِذَلِكَ» (رواه البخاري ومسلم).

وهذا المقصد كما يُطلب في المرأة فهو يُطلب في الرجل، قال ﷺ: «إِذَا حَطَبَ إِلَيْكُمْ مِنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَرُوجُهُ، إِلَّا تَفَعَّلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ، وَفَسَادٌ عَرِيضٌ»

#### التكافؤ بين الزوجين:

قال ﷺ: «تَخَيَّرُوا لِنَفْسِكُمْ، وَانكِحُوا الْأَكْفَاءَ، وَأَنْكِحُوا إِلَيْهِمْ» ابن ماجه  
والقصد هو إيجاد قواسم مشتركة بينهما، كالتقارب في العلم والسن؛ وذلك لأنه يزيد من إمكانية الانسجام والتألف بينهما، وأدعى إلى استمرارية التعايش والمحافظة على الأسرة.

### إبغا: الكفاءة في الدين:

20

يُقصد بالكفاءة في الدين مساواة الزوجين في الدين، فلا يجوز أن ينكح المسلمة غير المسلم، وكذلك لا يجوز للمسلم أن ينكح مشركة لا تؤمن بدين سماوي، قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [التوبة: 71]، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا وَعَلَيْكُمْ تُؤْمِنُونَ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ﴾ [البقرة: 221].

### شروط عقد الزواج :

1. التراضي : عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: «لا تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تستأذن، قالوا: يا رسول الله، فكيف إذن قال: أن تسكت».
2. الولي : «أيما امرأة نكحت بغير إذن مواليتها، فنيكاحها باطل»
3. الشاهدان : (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل)
4. الكفاءة في الدين : (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن)

