

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← فيزياء ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-24 22:38:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

إعداد: شيخه المحرزي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة فيزياء في الفصل الأول

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

تجميعه أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

أسئلة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير

3

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

4

تجميعه قوانين مقرر الفصل الأول

5

United Arab Emirates

EMIRATES SCHOOL ESTABLISHMENT

Al-Munaie Girls' School - Cycle 1, 2, 3

دولة الإمارات العربية المتحدة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

مدرسة المنيعي - الحلقة الأولى والثانية والثالثة بنات

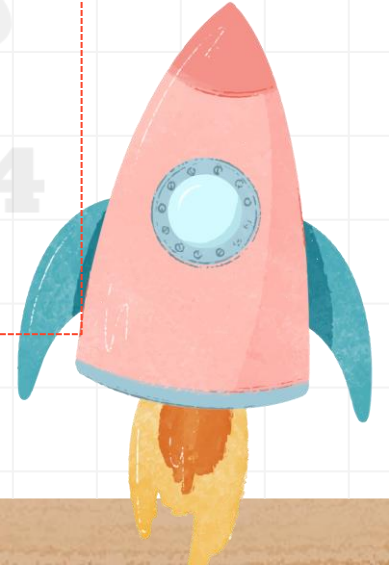
مراجعة هيكل الاختبار لمادة الفيزياء

للسف العاشر العام

الفصل الدراسي 1

العام الدراسي 2024-2025

معلمة المادة شيخه المحرزي



$$y = mx + b$$

1

$$\Delta t = t_f - t_i$$

2

$$\Delta x = x_f - x_i$$

3

$$x_f = v_{avg}t + x_i$$

4

$$v_{avg} \equiv \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_f - x_i}{t_f - t_i}$$

5

$$\bar{a} \equiv \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

6

$$v_f = v_i + at_f$$

7

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} a t_f^2$$

8

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)$$

9

القوانين

الوحده	الكمية	الرمز
S	الفترة الزمنية	Δt
S	الزمن النهائي	t_f
S	الزمن الابتدائي	t_i
m	تغير الموقع = الازاحه	Δx
m	الموقع النهائي	x_f
m	الموقع الابتدائي	x_i
$\frac{m}{s}$	السرعه المتوسطه	v_{avg}
$\frac{m}{s}$	التغير في السرعه	Δv
$\frac{m}{s}$	السرعه الابتدائية	v_i
$\frac{m}{s}$	السرعه النهائية	v_f
$\frac{m}{s^2}$	التسارع	a

الأسئلة الموضوعية

2025

2024

موقع

موقع



يستخدم التحليل البعدي للتحقق من صحة المعادلات واختيار عامل التحويل المناسب عند تحويل الوحدات

مثال 1

إذا كانت السيارة تقطع 434 km في 4.5 h ، فما متوسط سرعة السيارة ؟

مثال 1

مراجعة القسم 10 و 11

$$v_{avg} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$v_{avg} = \frac{434}{4.5}$$

$$v_{avg} = 46.44 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

يستخدم التحليل البعدي للتحقق من صحة المعادلات واختيار عامل التحويل المناسب عند تحويل الوحدات

10 . التحليل البُعدي .. كم كيلو هرتز في 750 ميغا هرتز؟

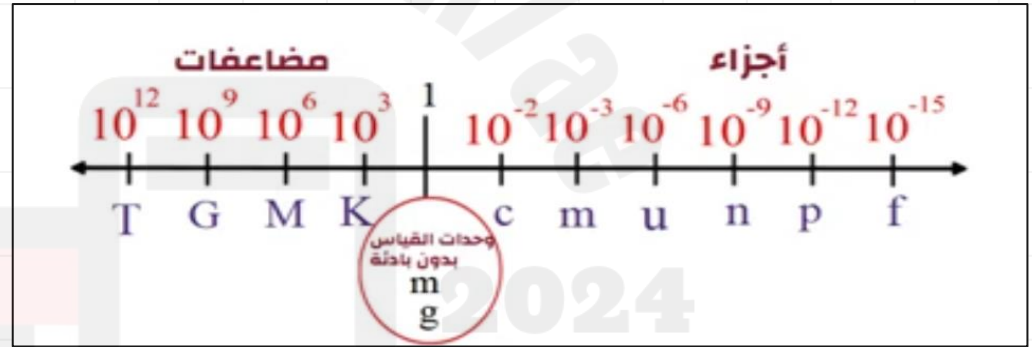
مثال 1

مراجعة القسم 10 و 11

$$1. \text{ MHz} \rightarrow \text{ kHz}$$

$$2. 750 \text{ MHz} \left(\frac{10^3 \text{ kHz}}{\text{ MHz}} \right)$$

$$3. 7.50 \times 10^5 \text{ kHz}$$



يستخدم التحليل البعدي للتحقق من صحة المعادلات واختيار عامل التحويل المناسب عند تحويل الوحدات

مثال 1

مراجعة القسم 10 و 11

11 . التحليل البُعدي .. كم ثانية في السنة الكبيسة؟ السنة الكبيسة 366 يوم.



$$t = 366 \times 24 \times 3600 = 31622400 \text{ s}$$

قواعد الأصفار في الأرقام المعنوية

لا تعد الأصفار

تعد الأصفار

4

3

2

1

لا تعتبر الأصفار
على الطرف الأيمن
للعدد بدون وجود
فاصلة أرقاماً
معنوية

لا تعتبر الأصفار على
الطرف الأيسر للعدد
مع وجود الفاصلة أو
عدم وجودها أرقاماً
معنوية

تعتبر الأصفار على
الطرف الأيمن
للعدد وعلى يمين
الفاصلة أرقاماً
معنوية

تعتبر الأصفار وهي
بين أرقاماً أخرى
أرقاماً معنوية مع
وجود الفاصلة أو
عدم وجودها

39. اذكر عدد الأرقام المعنوية في كل من القياسات التالية.

A. 0.00003 m رقم واحد معنوي

B. 64.01 fm 4 أرقام معنويه

C. 80.001 m 5 أرقام معنويه

D. 6×10^8 kg رقم واحد معنوي

E. 4.07×10^{16} m 3 أرقام معنويه



2024

تطبيق قواعد الأرقام المعنوية في العمليات الحسابية

× ÷

2

قاعدة الضرب والقسمة

$$123 \times 5.3 = \dots\dots$$

1 2 3.

3

×

5 . 3

2

أقل عدد
من
الأرقام

6 5 1 . 9

2

650



1

+ -

قاعدة الجمع والطرح

$$97.3 + 5.85 = \dots\dots$$

9 7 . 3

1

+

5 . 8 5

2

أقل عدد
من
الأرقام

1 0 3 . 1 5

1

1 0 3 . 2



يعرف ويحدد المتغيرات المستقلة والتابعة لمجموعة بيانات معينة

كتاب الطالب

العلاقة الخطية بين متغيرين

الكمية الفيزيائية
على محور y

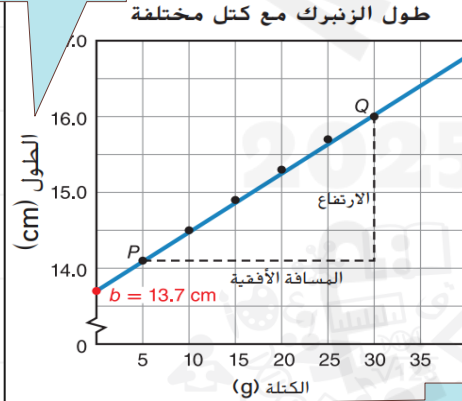
تقاطع الخط البياني مع
محور y

$$y = mx + b$$

المتغير التابع

ميل الخط البياني

الكمية الفيزيائية على
محور x



المتغير المستقل

يمثل البيانات في شكل بياني، ويرسم الخط الأفضل مطابقة، ويحدد نوع العلاقة بين المتغيرات خطية أو تربيعية أو عكسية من شكل الرسم البياني

العلاقات الغير خطية

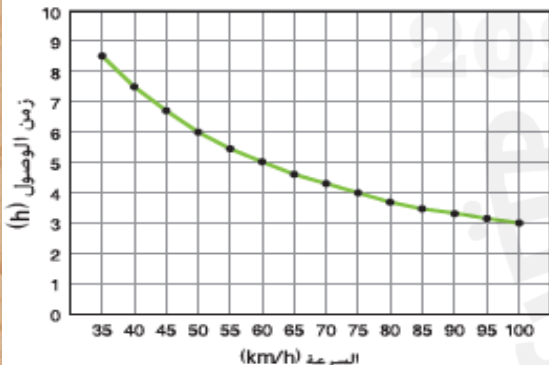
العلاقة العكسية بين متغيرين

$$y = \frac{a}{x}$$

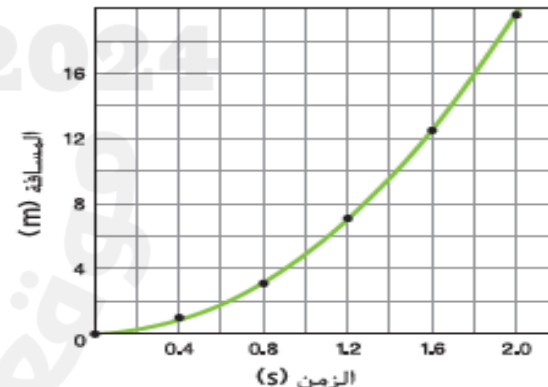
العلاقة التربيعية بين متغيرين

$$y = ax^2 + bx + c$$

العلاقة بين السرعة وزمن الوصول

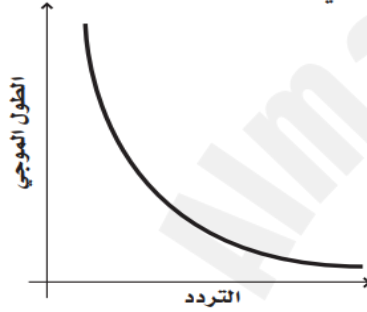


مسافة سقوط كرة مقابل الزمن



يمثل البيانات في شكل بياني، ويرسم الخط الأفضل مطابقة، ويحدد نوع العلاقة بين المتغيرات خطية أو تربيعية أو عكسية من شكل الرسم البياني

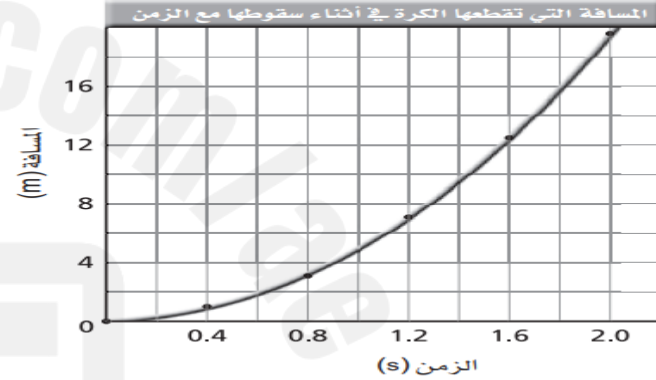
6. يبين الرسم البياني الآتي العلاقة بين تردد موجات الضوء وطولها الموجي.



ما نوع العلاقة بين المتغيرين؟

- A. عكسية
- B. خطية
- C. طردية
- D. تربيعية

A



يبين الرسم البياني أعلاه العلاقة غير الخطية بين المسافة التي تقطعها كرة في أثناء سقوطها مع الزمن. أي المعادلات أدناه تعدّ أفضل تمثيلاً للرسم البياني؟

A. $m = \frac{\Delta y}{\Delta x}$

B. $y = \frac{x}{a}$

C. $y = ax^2 + bx + c$

D. $m = \frac{\Delta y^2}{\Delta x^2}$

C

4

يمثل البيانات في شكل بياني، ويرسم الخط الأفضل مطابقة، ويحدد نوع العلاقة بين المتغيرات خطية أو تربيعية أو عكسية من شكل الرسم البياني

57. في المعادلة $F = \frac{mv^2}{R}$ ، ما نوع F والعلاقة بين كل مما يلي؟

R و F . A

m و F . B

v و F . C

5. ما الصيغ المساوية للصيغة $D = \frac{m}{v}$

A. $V = \frac{m}{D}$

B. $V = \frac{md}{v}$

C. $V = Dm$

D. $V = \frac{D}{m}$

A

علاقة عكسية

A

علاقة طردية (خطية)

B

علاقة طردية (تربيعية)

C

يشرح كيف يرتبط متغيران في علاقة غير خطية (تربيعية و عكسية)

55 . أثناء تجربة معملية، تغيرت درجة حرارة الغاز في البالون وأخذ قياس حجم البالون. حدد المتغير المستقل والمتغير التابع.

المتغير المستقل : درجة حرارة الغاز

المتغير التابع : حجم البالون

الكميات الفيزيائية

الكميات الغير متجهه (الكميات العددية)

الكميات المتجهه

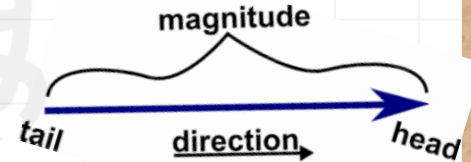
بعض الأمثلة

- 1- درجة الحرارة
- 2- المسافه
- 3- الكتله
- 4- الشغل
- 5- الطاقة
- 6- الزمن
- 7- الضغط

الكميه التي لها
مقدار فقط

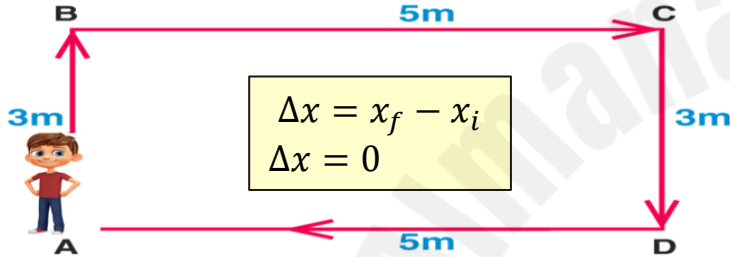
بعض الأمثلة

- 1- الإزاحه
- 2- السرعة المتجهه
- 3- التسارع
- 4- القوه

الكميه التي
لها مقدار
واتجاه

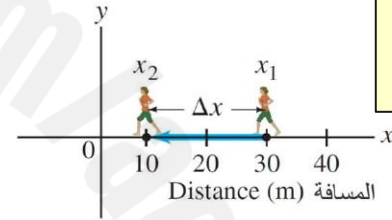
Adam has started moving from point A, he passed the points B, C, D as shown in the figure before he came back to point A. What is Adam's total displacement?

بدأ آدم الحركة من النقطة A مروراً بالنقاط B, C, D, كما هو موضح بالشكل قبل ان يعود مجدداً للنقطة A. ما إزاحة آدم الكلية؟



Sara starts at $x_1 = 30$ m and walks to the left to the point $x_2 = 10$ m. What is Sara's displacement?

تبدأ سارة من النقطة $x_1 = 30$ m وتسير إلى اليسار حتى النقطة $x_2 = 10$ m. ما هي إزاحة سارة؟



$$\Delta x = x_f - x_i$$

$$\Delta x = 10 - 30$$

$$\Delta x = -20\text{m}$$

Which statement about drawing vectors is true?

أي العبارات المتعلقة برسم المتجهات صحيحة؟

The vector's length should be proportional to its magnitude.
ينبغي أن يتناسب طول المتجه تناسباً طردياً مع مقداره

You need a vector diagram to solve all physics problems properly.
تحتاج إلى رسم متجه لحل جميع مسائل الفيزياء بشكل صحيح

A vector is a quantity that has a magnitude but no direction.
المتجه هو كمية لها مقدار وليس لها اتجاه

All quantities in physics are vectors.
جميع الكميات في الفيزياء عبارة عن متجهات

In the graph, a toy car rolls from position +3 m to +8 m. Which statements is true?

$$\Delta x = x_f - x_i$$

$$\Delta x = 8 - 3$$

$$\Delta x = +3\text{m}$$

في الرسم البياني، تتحرك سيارة لعبة من الموقع +3 m إلى +8 m. أي من العبارات التالية صحيحة؟



أي من الكميات الفيزيائية التالية يمثل كمية عديية؟

Which of the following quantities is a **scalar quantity** ?

التسارع

الزمن

القوة

الازاحة

بالنسبة لجسم متحرك ويغير موقعه مع الزمن، فإن **الموقع النهائي** مطروح منه **الموقع الابتدائي** هو.....

Consider a moving object that changes position with time.

The final position minus the **initial position** is the.....

التسارع

الفترة الزمنية

السرعة المتجهه

الازاحة

يمثل الشكل متجهين، الأول طوله (8 m) باتجاه الشرق والثاني طوله (5 m) باتجاه الغرب.
ما مجموع هذين المتجهين؟

In the figure there are two vectors. The first vector magnitude is (8 m) directed east, and the second vector magnitude is (5 m) directed west.

What is the sum of the two vectors?

$$R = A - B$$

$$R = 8 - 5 = + 3 \text{ m}$$

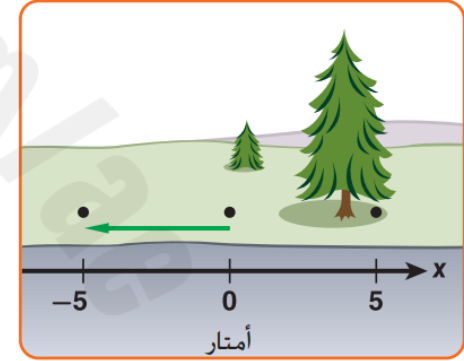
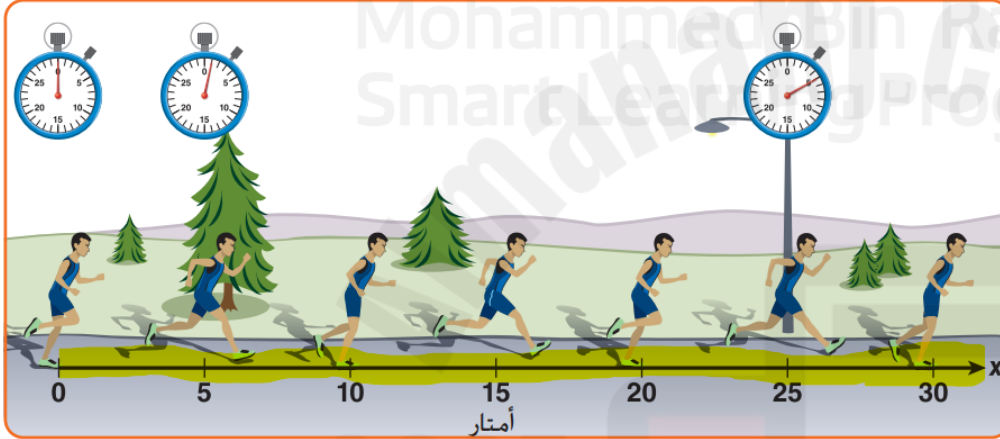
13 شرقا

غربا 13m

غربا 3m

شرقاً 3m

يُحسب الفترة الزمنية لحالة معينة باستخدام التمثيل الرياضي $\Delta t = t_f - t_i$ يعرف الإزاحة بأنها التغير في موضع الجسم



نحدد نقطة البداية ونقطة النهاية ونستخدم القانون ونحسب

$$\Delta t = t_f - t_i$$

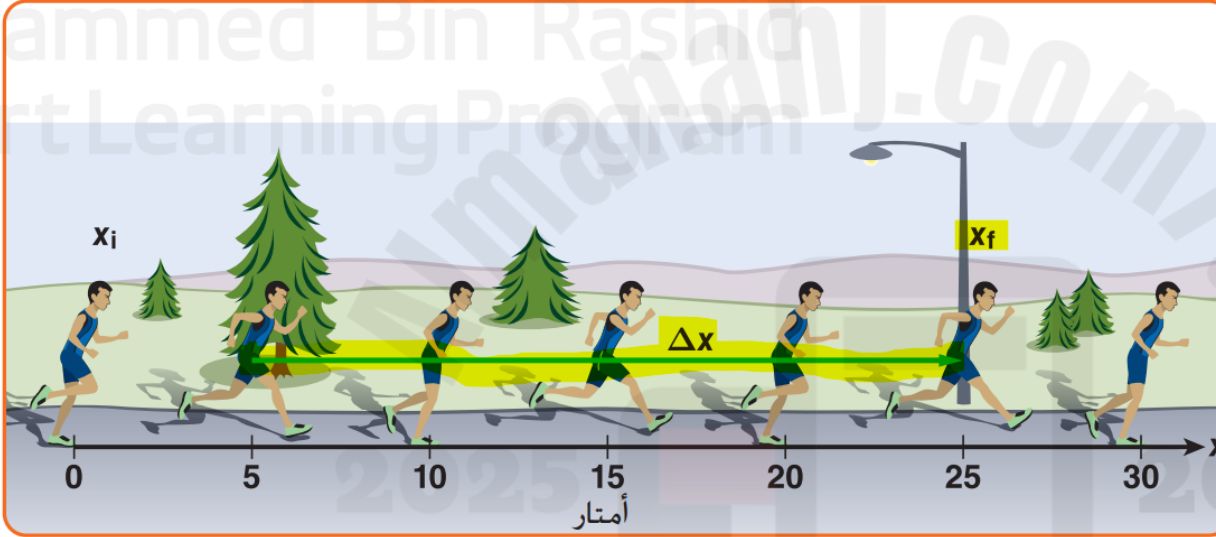
الفترة الزمنية

$$\Delta x = x_f - x_i$$

الإزاحة = التغير في الموقع

على ماذا يدل السهم في الصورة؟
كمية متجهه واتجاهها للغرب

يُحسب الفترة الزمنية لحالة معينة باستخدام التمثيل الرياضي $\Delta t = t_f - t_i$ يعرف الإزاحة بأنها التغير في موضع الجسم



الشكل 9 يمثل x_i و x_f موقعين. يمثل المتجه Δx الإزاحة من x_i إلى x_f .
صِف الإزاحة من عمود الإنارة إلى الشجرة.

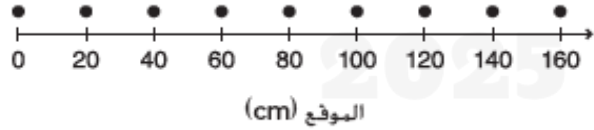


الإزاحة = التغير في الموقع

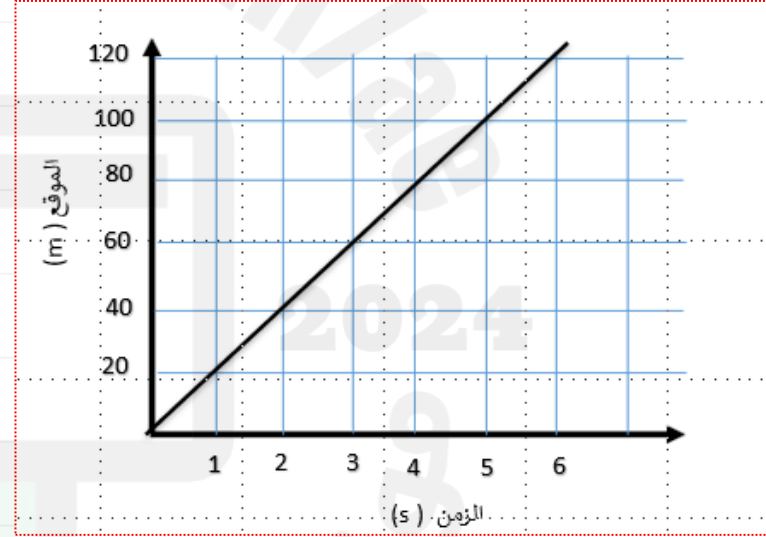
$$\Delta x = x_f - x_i$$

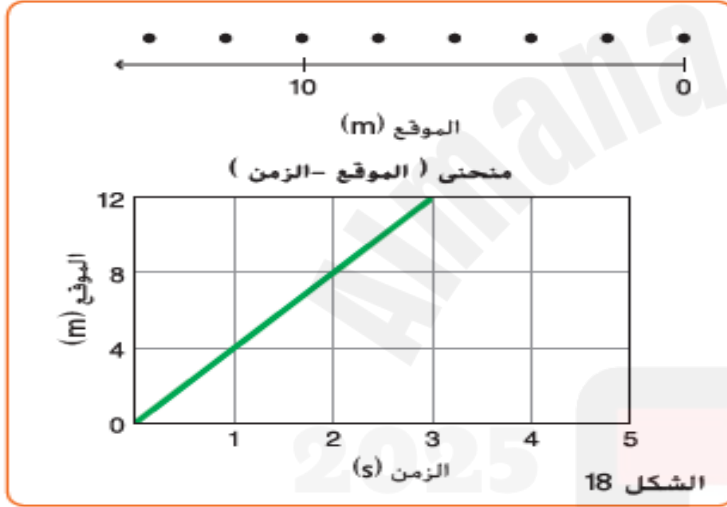
$$\Delta x = 25 - 5 = +20m$$

21 . باستخدام نموذج الجسيم النقطي لرسم الحركة الموضح في الشكل 16 لرضيع يحدو في المطبخ، ارسم الرسم البياني للعلاقة بين الموقع والزمن لتمثيل حركة الرضيع. مع العلم أن الفترة الزمنية بين النقاط المتتالية على الرسم هي 1 s



الشكل 16





26 . انظر إلى رسم نموذج الجسيم النقطي والرسم البياني للعلاقة بين الموقع والزمن الموضحين في الشكل 18 .

هل يصفان الحركة نفسها؟ كيف عرفت ذلك؟

لا تخلط بين النظام الإحداثي للموقع في نموذج الجسيم النقطي والمحور الأفقي في الرسم البياني للعلاقة بين الموقع والزمن.

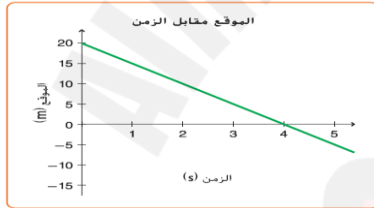
مع العلم أن الفترات الزمنية في رسم نموذج الجسيم النقطي هي 2 s .

لا يصفان الحركة نفسها ... لأن الموقع والزمن لا يتطابقان

الرسم البياني : عند الزمن 2 s يكون الموقع 8 m بينما نموذج الجسيم النقطي : عند الزمن 2 s يكون الموقع 2 m

السرعة

الرسم البياني



نص السؤال

$$v_{avg} \equiv \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_f - x_i}{t_f - t_i}$$

السرعة المتوسطة المتجهه
=
الميل

السرعة المتوسطة القياسية
=
|الميل|

$$m = v_{avg}$$

58 . تقود أنت وصديقك لمسافة 50.0 km . تقود
بسرعة 90.0 km/h ؛ ويقود صديقك بسرعة 95.0 km/h
كم يلزم صديقك من الزمن لينهي لرحلته من بعدك ؟

$$\Delta v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$\Delta v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$90 = \frac{50}{\Delta t}$$

$$95 = \frac{50}{\Delta t}$$

$$\Delta t = \frac{50}{90} = 0.5 \text{ h}$$

$$\Delta t = \frac{50}{95} = 0.52 \text{ h}$$

54 . أنت تركب دراجة بسرعة 4.0 m/s
في فترة تقدر بحوالي 5.0 s احسب
المسافة التي قطعتها ؟

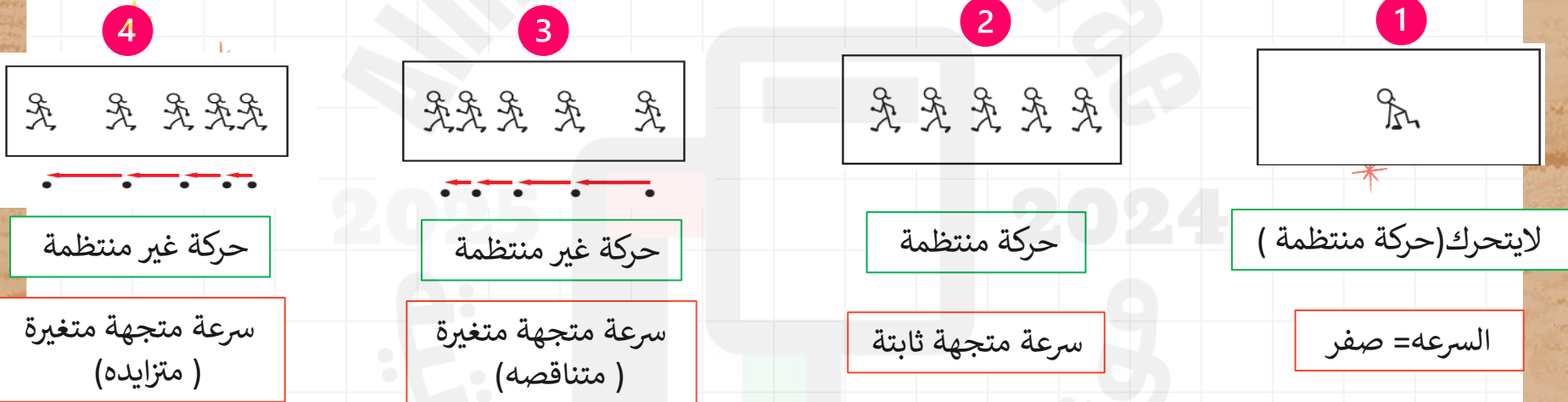
$$\Delta v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$4 = \frac{\Delta x}{5}$$

$$\Delta x = 20 \text{ m}$$

56 . طرح مسألة أكمل هذه المسألة لكي يجد لها أحد الأشخاص حلاً باستخدام مفهوم السرعة المتوسطة: "تقطع الفراشة مسافة 15 m من زهرة لأخرى

حركة الأجسام

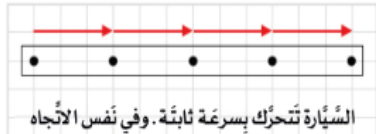


✓ حركة غير منتظمة (السرعة تتناقص)



السَّيَّارة مُتوقِّفة على الطَّرِيق

✓ حركة منتظمة (سرعة مُنْجَهِةٌ تُساوي صِفْراً)



✓ حركة منتظمة (سرعة ثابتة)

✓ حركة غير منتظمة (السرعة تزايد)



يصف حركة ،جسم إذا كانت سرعته وتسارعه في نفس الاتجاهين أو في اتجاهين متعاكسين
ومن ثم يحدد ما إذا كان الجسم يتباطأ أو يتسارع

السرع المتجهه المتغيره (v)

عندما يكون اتجاهها ...

في الاتجاه الموجب (-)
الغرب - الجنوب - الخلف

في الاتجاه الموجب (+)
الشرق - الشمال - الامام

تقل السرعة

نستنتج أن ..

التسارع (a) موجب

الجسم يتباطأ

تزداد السرعة

نستنتج أن ..

التسارع (a) سالب

الجسم يتسارع

تقل السرعة

نستنتج أن ..

التسارع (a) سالب

الجسم يتباطأ

تزداد السرعة

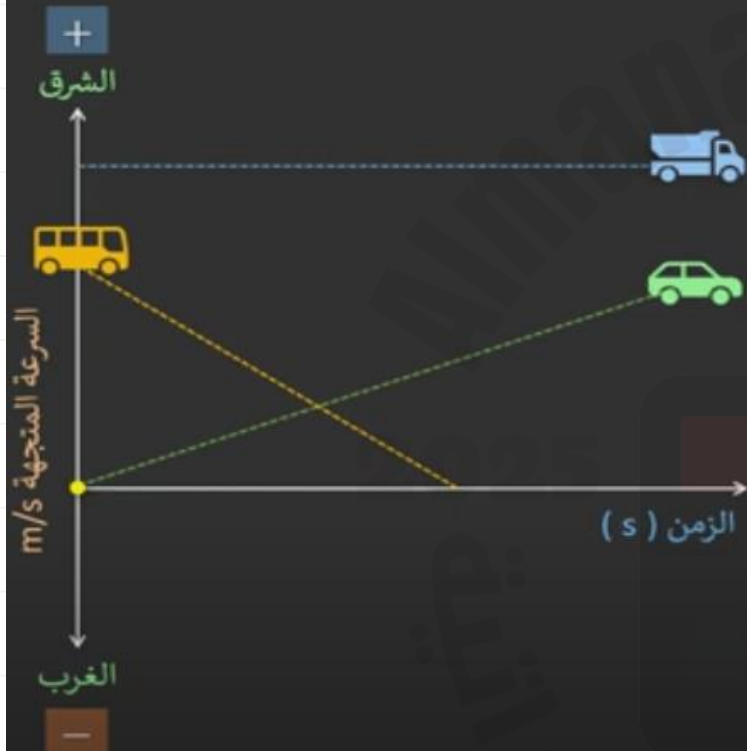
نستنتج أن ..

التسارع (a) موجب

الجسم يتسارع

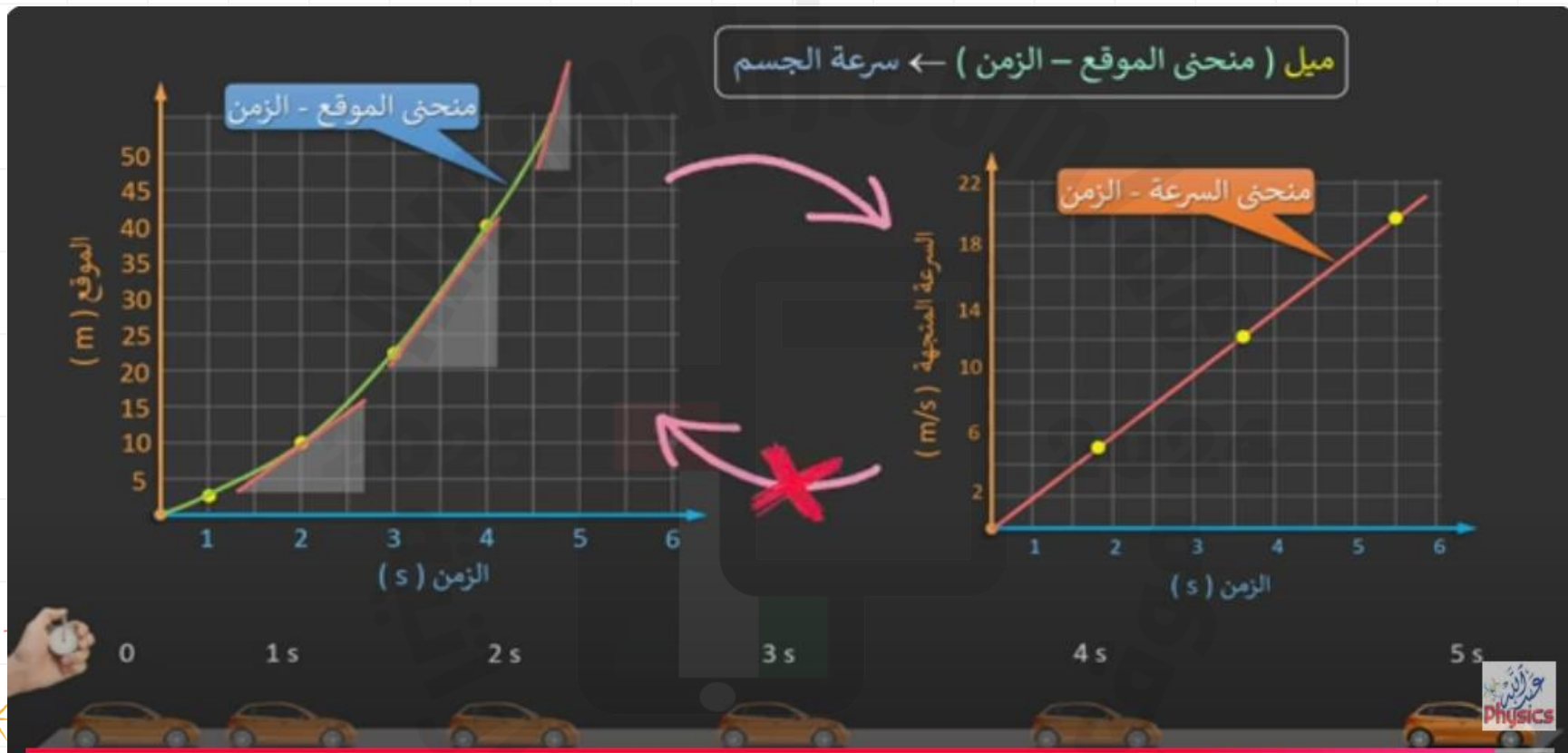
يصف حركة ،جسم إذا كانت سرعته وتسارعه في نفس الاتجاهين أو في اتجاهين متعاكسين
ومن ثم يحدد ما إذا كان الجسم يتباطأ أو يتسارع

التسارع من منحنى السرعة المتجهة - الزمن

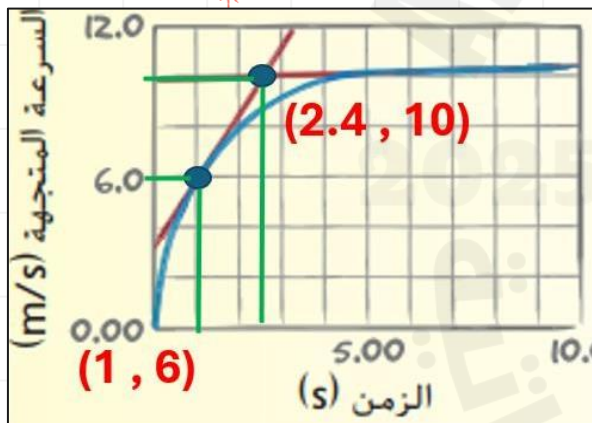


التسارع		السرعة		
الاتجاه	المقدار	الاتجاه	المقدار	
X	صفر	+	ثابت	
+	ثابت	+	تزايد	
-	ثابت	+	تناقص	

يصف حركة ،جسم إذا كانت سرعته وتسارعه في نفس الاتجاهين أو في اتجاهين متعاكسين
ومن ثم يحدد ما إذا كان الجسم يتباطأ أو يتسارع



من خلال الرسم البياني
التسارع غير ثابت = ميل المماس



مثال 1

كيف تصف السرعة المتجهة للعداء وتسارعه كما هو موضح في الرسم البياني؟

A- أوجد التسارع اللحظي عند $t=1s$

B- أوجد التسارع اللحظي عند $t=5s$

$$a = \text{slope} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{A}$$

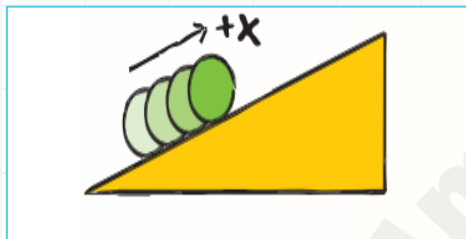
$$a = \text{slope} = \frac{10-6}{2.4-1} = 2.85 \frac{m}{s^2}$$

$$a = \text{slope} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{B}$$

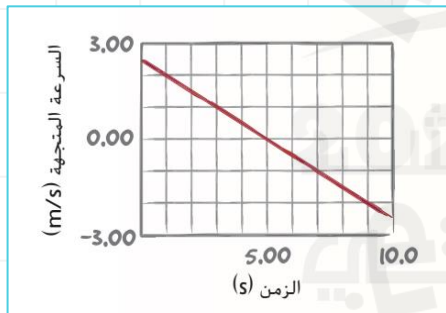
$$a = \text{slope} = \frac{10.3-10}{10-1} = 0.030 \frac{m}{s^2}$$

يحسب ميل الخط البياني ونقطة التقاطع مع المحور الرأسي لوصف حركة جسم أو عدة أجسام

مثال 2



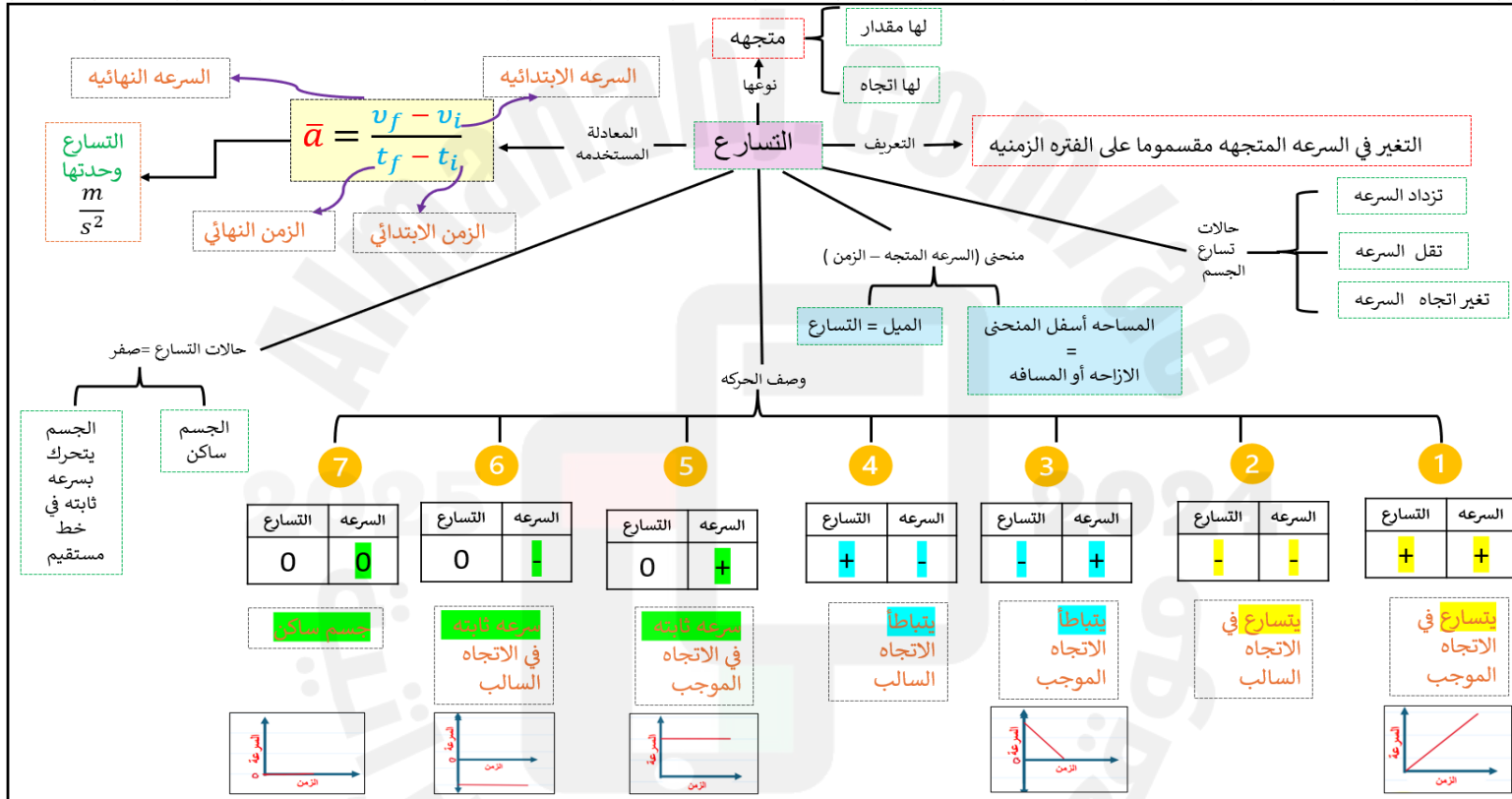
صف حركة الكرة أثناء تدحرجها صعودًا على طريق مائل. حيث تبدأ الحركة بسرعة 2.50 m/s وتقل سرعتها لمدة 5.00 s وتقف للحظة ثم تتدحرج لأسفل. ووقع الاختيار على أعلى الطريق ليكون هو الاتجاه الموجب. نقطة الأصل هي مكان بدء الحركة. فما إشارة ومقدار تسارع الكرة عندما تتدحرج صعودًا على الطريق؟



$$\bar{a} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

$$\bar{a} = \frac{0 - 2.5}{5}$$

$$\bar{a} = -0.5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$



8. تتحرك سيارة إلى الخلف على منحدر بسرعة 3.0 m/s عندما يبدأ السائق تشغيل المحرك. وبعد مرور 2.5 s تتحرك السيارة أعلى المنحدر بسرعة 4.5 m/s . في حالة اختيار اتجاه أعلى المنحدر كاتجاه موجب،

ما التسارع المتوسط للسيارة؟

$$\bar{a} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

$$\bar{a} = \frac{4.5 - (-3)}{2.5}$$

$$\bar{a} = +3 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

6. نقل سرعة سيارة السباق الواردة في المسألة السابقة من 36 m/s إلى m/s خلال 15 s فما تسارعها المتوسط؟

$$\bar{a} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

$$\bar{a} = \frac{15 - 36}{3}$$

$$\bar{a} = -7 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

5. تزيد سيارة سباق من سرعتها المتجهة للأمام من 4.0 m/s إلى 36 m/s على مدار فاصل زمني مقداره 4.0 s ما تسارعها المتوسط؟

$$\bar{a} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

$$\bar{a} = \frac{36 - 4}{4}$$

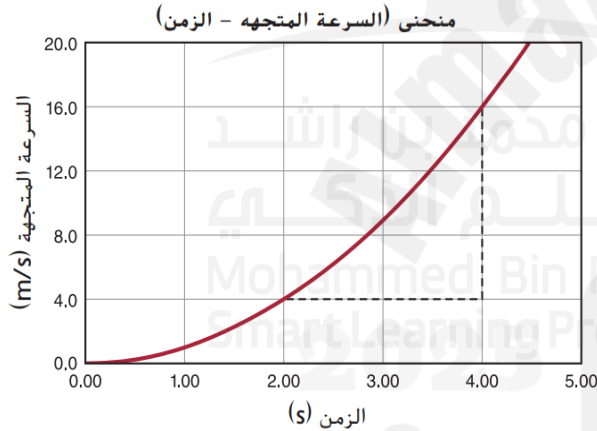
$$\bar{a} = +8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

التسارع المتوسط والتسارع اللحظي

كيف تشعر باختلاف إذا كانت السيارة التي تقودها تتسارع قليلاً أو تتسارع كثيراً. كما هو الحال مع السرعة المتجهة، يتغير تسارع معظم الأجسام المتحركة باستمرار. إذا كنت تريد أن تصف تسارع جسم ما، فغالباً ما يكون أكثر ملاءمة أن تصف التغير الكلي في السرعة المتجهة خلال فترة زمنية معينة بدلاً من وصف التغير المستمر.

يشير **التسارع المتوسط** لجسم ما إلى تغير سرعته المتجهة خلال فترة زمنية قابلة للقياس مقسوماً على تلك الفترة الزمنية. ويُقاس التسارع المتوسط بالأمتار لكل ثانية في كل ثانية ($m/s/s$) أو ببساطة يقاس بالأمتار لكل ثانية مربعة (m/s^2). قد تزيد السيارة من سرعتها سريعاً في بعض الأوقات وتصبح أكثر بطئاً في بعض الأوقات. كما أن السرعة المتوسطة تعتمد على الإزاحة عند بداية الحركة ونهايتها، يعتمد التسارع المتوسط فقط على السرعة المتجهة عند بداية الحركة ونهايتها خلال فترة زمنية معينة. يوضح **الشكل 7** رسماً بيانياً لحركة يتغير فيها التسارع. يُحدد التسارع المتوسط خلال فترة زمنية معينة مثلما هو موضح تماماً في **الشكل 5** بالنسبة إلى التسارع الثابت. ومع ذلك، لاحظ أنه نظرًا لانحناء الخط، يختلف التسارع المتوسط في هذا الرسم البياني اعتمادًا على الفترة الزمنية التي تختارها.

يسمى التغير في السرعة المتجهة للجسم في لحظة من الزمن **التسارع اللحظي**. يمكنك تحديد التسارع اللحظي لجسم ما عن طريق رسم خط مماس على الرسم البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن) عند النقطة الزمنية التي تريد تحديد السرعة عندها. يساوي ميل هذا الخط التسارع اللحظي. معظم الحالات المدروسة في هذا الكتاب المدرسي تفترض حالة مثالية للتسارع الثابت. عندما يكون التسارع واحدًا في جميع النقاط خلال فترة زمنية معينة، يتساوى التسارع المتوسط والتسارع اللحظي.



الشكل 7 يبين الخط المنحني على منحنى (السرعة المتجهة - الزمن) أن التسارع يتغير. يشير الميل إلى التسارع المتوسط خلال الفترة الزمنية التي تختارها. احسب كم يبلغ مقدار التسارع المتوسط بين s 0.00 و s 2.00؟

يحسب التسارع اللحظي من الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

مثال 1

مكرر في الناتج 12



2025

2024

موقع

موقع

التسارع لحركة جسم بسرعة ثابتة مقدارًا

فكر مرة أخرى في الجري بأقصى سرعة عبر الصالة الرياضية. لاحظ أن سرعتك تظل كما هي أثناء تحركك باتجاه جدار الصالة الرياضية وأثناء تحركك بعيدًا عنه. في كلتا الحالتين، أنت تجري بسرعة 4.0 m/s . كيف يمكن أن يحدث لك تسارع؟

يمكن أن يحدث التسارع حتى عندما تكون السرعة ثابتة. التسارع المتوسط للجولة الكاملة التي تقوم بها باتجاه جدار الصالة الرياضية والرجوع منه مرة أخرى يساوي -0.80 m/s^2 . تشير الإشارة السالبة إلى أن اتجاه تسارعك بعيد عن الجدار لأن اتجاه الجدار وقع عليه الاختيار ليكون هو الاتجاه الموجب. وتغير السرعة المتجهة من موجبة إلى سالبة عندما يتغير اتجاه الحركة. يؤدي تغير السرعة المتجهة إلى التسارع. **ومن ثم، فقد يكون التسارع أيضًا مرتبطًا بتغير اتجاه الحركة.**

الأسئلة المقالية

2025

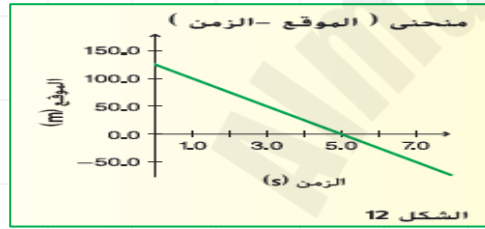
2024

موقع

موقع



11 . يمثل الرسم البياني الوارد في الشكل 12 حركة سيارة تسير على طريق سريع في خط مستقيم **صِف بالكلمات حركة السيارة.**



تبدأ السيارة من الموضع 125m

وتتحرك تجاه نقطة الأصل وتصل إليها بعد مرور 5s

ثم تغير اتجاهها إلى أن تصل إلى الموضع -75m

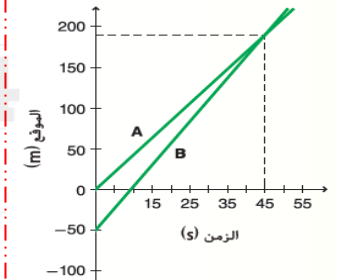
بعد مرور 3s

مثال 2

يصف الرسم البياني الموجود على اليسار حركة عدائين يتحركان في مسار مستقيم. ويُرمز للخطين اللذين يمثلان حركتهما بالرمز A و B متى وأين يتجاوز العداء A العداء B ؟

$$x = 12m \rightarrow t = 2.4s$$

$$t = 4.5s \rightarrow x = 22.5m$$



يحسب السرعة المتوسطة من ميل الخط البياني لمنحنى (الموقع - الزمن) خلال فترة زمنية معينة والسرعة اللحظية من ميل الخط البياني لمنحنى (الموقع - الزمن) في لحظة معينة

13 . أجب عن الأسئلة التالية عن حركة السيارة. افترض أن الاتجاه x الموجب شرق نقطة الأصل وأن الاتجاه x السالب غرب نقطة الأصل.

A. في أي وقت كان موقع السيارة على بُعد 25.0 m شرق نقطة الأصل؟

$$x = 25m \rightarrow t = 4s$$

B. أين كانت السيارة عند النقطة الزمنية $t = 1.0$ ؟

$$t = 1s \rightarrow x = 100m$$

C. ماذا كانت إزاحة السيارة بين النقطتين الزمنيتين $t = 1.0$ s و $t = 3.0$ s ؟

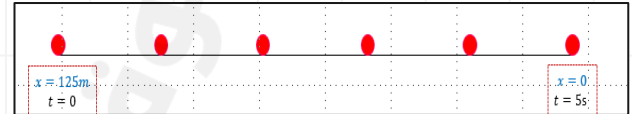
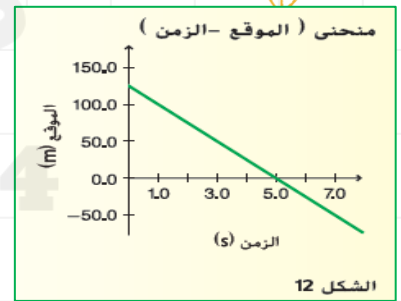
$$\Delta x = x_f - x_i$$

$$\Delta x = (50 m) - (100m)$$

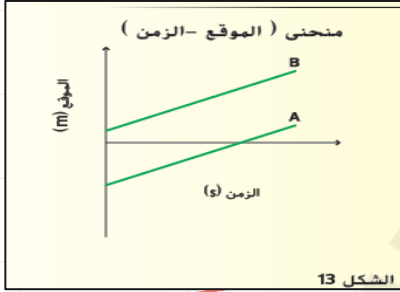
$$\Delta x = -50m$$

بالنسبة إلى المسائل 11 - 13 ارجع إلى الشكل 12 .

12 . ارسم مخطط حركة باستخدام نموذج جسيم نقطي يتناسب مع الرسم البياني.



يحسب السرعة المتوسطة من ميل الخط البياني لمنحنى (الموقع - الزمن) خلال فترة زمنية معينة والسرعة اللحظية من ميل الخط البياني لمنحنى (الموقع - الزمن) في لحظة معينة



14. يمثل الرسم البياني الوارد في الشكل 13 حركة شخصين يسيران في خط مستقيم على رصيف للمشاة في المدينة. **صِف بالكلمات حركة الشخصين المترجلين** وافترض أن **الاتجاه الموجب شرق نقطة الأصل**.

الشخصان

$$\Delta x_A = \Delta x_B$$

$$\Delta t_A = \Delta t_B$$

يقطعان نفس الفترة الزمنية والتغير في الموقع (الإزاحة)

الشخص A

يبدأ الحركة من غرب نقطة الأصل
اتجه إلى نقطة الأصل
ثم تحرك إلى الشرق

الشخص B

يبدأ الحركة من نقطة الأصل
متجها إلى الشرق

يفسر الحركة التي تمثلها مخططات الحركة ونماذج الجسم
يقارن بين المسافة المقطوعة والإزاحة
يحسب الإزاحة باستخدام جمع أو طرح المتجهات في بعد واحد

المتجهات في بعد واحد (خط مستقيم واحد)

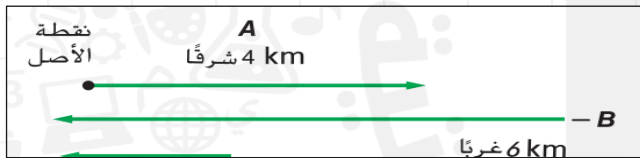
في اتجاهين مختلفين

1- مقدار المحصلة: طرح المتجهات

2- اتجاه المحصلة: في اتجاه المتجه الأكبر مقداراً

(المتجه على الجانب الموجب)

(المتجه على الجانب السالب)



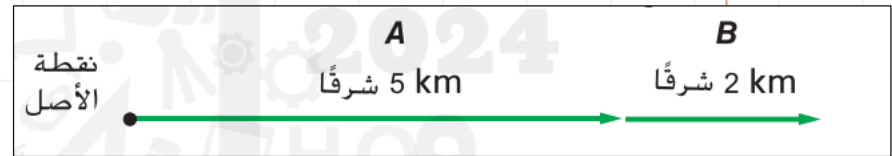
$$R = A - B$$

$$R = 4 - 6 = -2 \text{ km}$$

في نفس الاتجاه

1- مقدار المحصلة: جمع المتجهات

2- اتجاه المحصلة في نفس اتجاه المتجهين

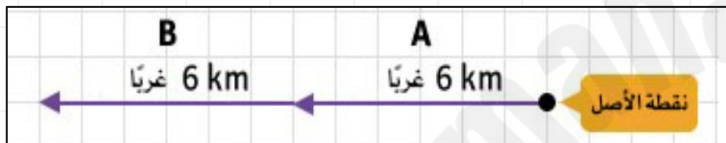


$$R = A + B$$

$$R = 5 + 2 = +7 \text{ km}$$

يفسر الحركة التي تمثلها مخططات الحركة ونماذج الجسيم
يقارن بين المسافة المقطوعة والإزاحة
يحسب الإزاحة باستخدام جمع أو طرح المتجهات في بعد واحد

كتاب الطالب



$$R = A + B$$

$$R = (-6) + (-6) = -12 \text{ km}$$

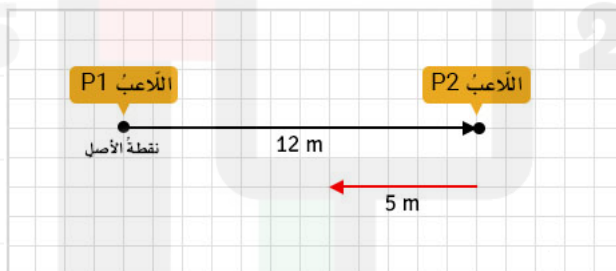


$$R = A + B$$

$$R = 8 + 8 = +16 \text{ km}$$

$$R = A - B$$

$$R = 12 - 5 = +7 \text{ m}$$



يطبق معادلات الحركة في مسائل، $(x_f - x_i = v_{avg}t)$ أو $(x_f = v_{avg}t + x_i)$ عددية لحساب الموضع أو الكميات الفيزيائية الأخرى

$$x_f = v_{avg}t + x_i$$

$$x_f = -12(3) - 46$$

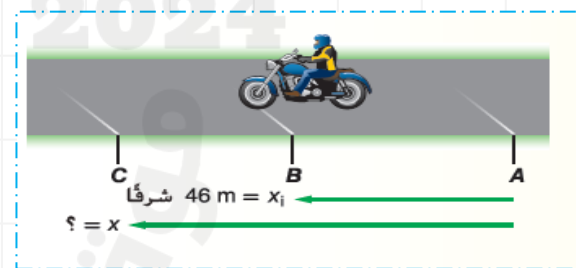
$$x_f = -82m$$

أو

$$x_f = 82m \text{ باتجاه الغرب}$$

مثال 4

يوضح الشكل سائق دراجة نارية يسير غربًا على طول طريق مستقيم. بعد اجتياز النقطة B يستمر السائق في السير بسرعة متوسطة 12 m/s غربًا ويصل إلى النقطة C بعد مرور 3.0 s . ما موقع النقطة C؟



يطبق معادلات الحركة في مسائل، $(x_f - x_i = v_{avg}t)$ أو $(x_f = v_{avg}t + x_i)$ عددية لحساب الموضع أو الكميات الفيزيائية الأخرى

السيارة الحمراء

$$x_f = v_{avg}t + x_i$$

$$x_f = 32(0.25) + 6$$

$$x_f = +14m$$

السيارة الزرقاء

$$x_f = v_{avg}t + x_i$$

$$x_f = -48(0.25) + 6$$

$$x_f = -6m$$

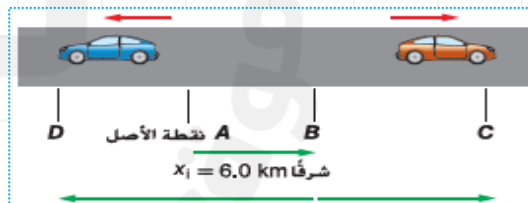
تتحرك السيارة الحمراء شرق نقطة الأصل

تتحرك السيارة الزرقاء غرب نقطة الأصل

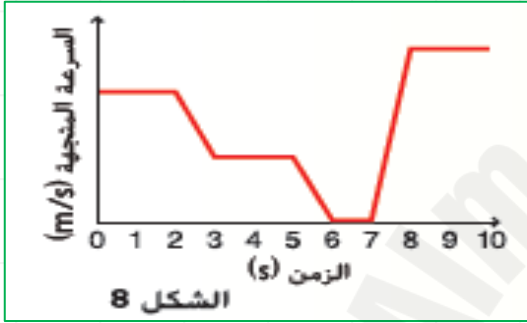
42. تسير سيارتان على طول طريق مستقيم كما هو موضح في الشكل 26. تمران ببعضهما عند النقطة B ثم تستمران في الاتجاهين المعاكسين. تسير السيارة الحمراء لمدة 0.25 h من النقطة B إلى النقطة C بسرعة ثابتة 32 km/h شرقًا. تسير السيارة الزرقاء لمدة 0.25 h من النقطة B إلى النقطة D بسرعة ثابتة 48 km/h غربًا.

ما المسافة التي قطعها كل سيارة بعيدًا عن النقطة B؟

ما موضع كل سيارة بالنسبة إلى نقطة الأصل والنقطة A؟

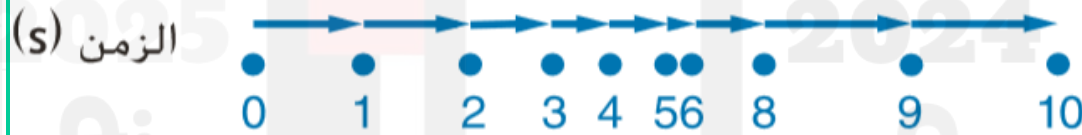


يفسر الرسم البياني للسرعة والزمن لجسم واحد أو أكثر في الحركة
يحسب التسارع من ميل الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)
يحسب الإزاحة على أنها المساحة تحت منحنى الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)



1. الرسم البياني للسرعة المتجهة - الزمن في الشكل 8 يصف حركة حمد وهو يسير على طول منتصف الطريق في القرية العالمية بدبي.

ارسم مخطط الحركة المطابق. أدرج متجهات السرعة المتجهة في مخططك.



يفسر الرسم البياني للسرعة والزمن لجسم واحد أو أكثر في الحركة
يحسب التسارع من ميل الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)
يحسب الإزاحة على أنها المساحة تحت منحنى الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

2. استخدم الرسم البياني v-t للعبة القطار الموضح في الشكل 9 للإجابة عن هذه الأسئلة.

أ. متى تكون سرعة القطار ثابتة؟

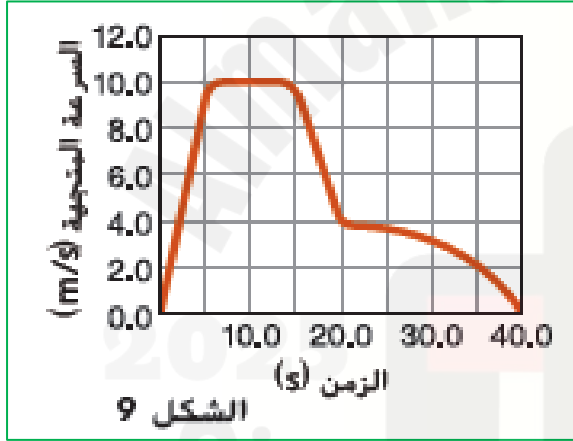
$$t = 5s \rightarrow t = 15s$$

ب. خلال أي فاصل زمني يكون تسارع القطار موجبًا؟

$$t = 0 \rightarrow t = 5s$$

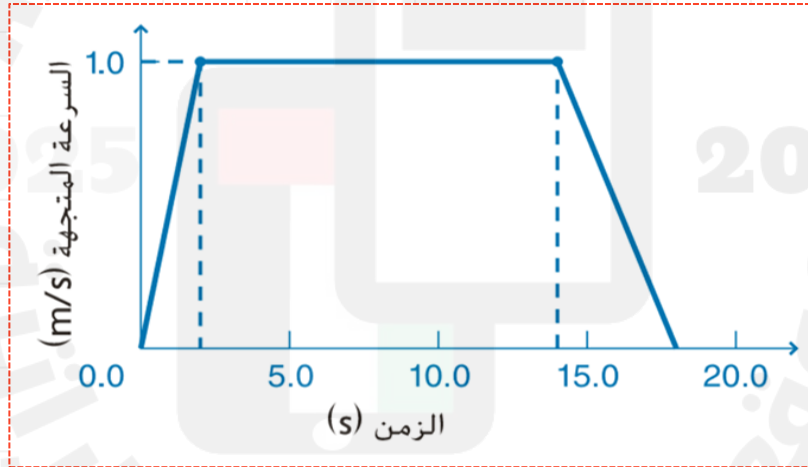
ج. متى يكون تسارع القطار سلبًا لأقصى درجة؟

$$t = 15 \rightarrow t = 20s$$



يفسر الرسم البياني للسرعة والزمن لجسم واحد أو أكثر في الحركة
 يحسب التسارع من ميل الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)
 يحسب الإزاحة على أنها المساحة تحت منحنى الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

4. تحدي... صمّم الرسم البياني $v-t$ الذي يمثل الحركة التالية: مصعد يبدأ الحركة من وضع السكون عند الطابق الأرضي في مركز تسوق مكون من ثلاثة طوابق، ثم تزيد سرعته لأعلى لمدة 2.0 s بمعدل 0.5 m/s^2 ويستمر في الصعود بسرعة متجهة ثابتة قدرها 1.0 m/s لمدة 12.0 s ثم تقل سرعته بتسارع ثابت لأسفل بمقدار 0.25 m/s^2 لمدة 4.0 s حتى يصل إلى الطابق الثالث



يفسر الرسم البياني للسرعة والزمن لجسم واحد أو أكثر في الحركة
يحسب التسارع من ميل الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)
يحسب الإزاحة على أنها المساحة تحت منحنى الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

الوحدة 3

التقويم

59 & 68

$$a = \text{slope} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{A}$$

$$a = \text{slope} = \frac{30-0}{5-0} = 6 \frac{m}{\text{min}^2}$$

$$a = \text{slope} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

B

$$a = \text{slope} = \frac{30-30}{10-5} = 0$$

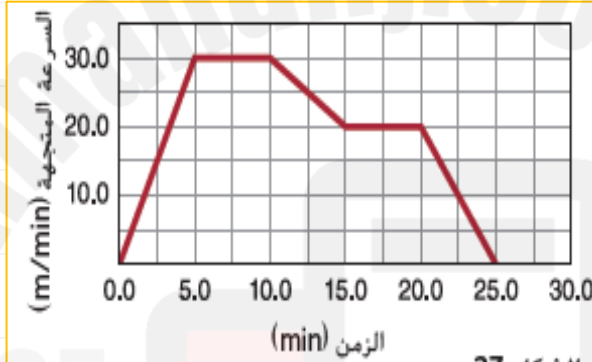
$$a = \text{slope} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{C}$$

$$a = \text{slope} = \frac{20-30}{15-10} = -2 \frac{m}{\text{min}^2}$$

$$a = \text{slope} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{D}$$

$$a = \text{slope} = \frac{0-20}{25-20} = -4 \frac{m}{\text{min}^2}$$

$$\text{slope} = a$$



الشكل 27

59 . يصف الرسم البياني الموضح في الشكل 27 حركة جسم يتحرك شرقاً بمحاذاة مسار مستقيم. أوجد قيمة تسارع الجسم في كل من هذه الفترات:

A. خلال أول 5.0 min من التحرك

B. بين 5.0 min و 10.0 min

C. بين 10.0 min و 15.0 min

D. بين 20.0 min و 25.0 min

في منحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

التسارع = ميل الخط البياني

يفسر الرسم البياني للسرعة والزمن لجسم واحد أو أكثر في الحركة
يحسب التسارع من ميل الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)
يحسب الإزاحة على أنها المساحة تحت منحنى الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

الوحدة 3

التقويم

59 & 68

 $\Delta x = \text{Area under the curve}$

A

$$\Delta x_1 = \frac{1}{2}bh$$

$$\Delta x_1 = \frac{1}{2}(10 - 5)(20 - 15)$$

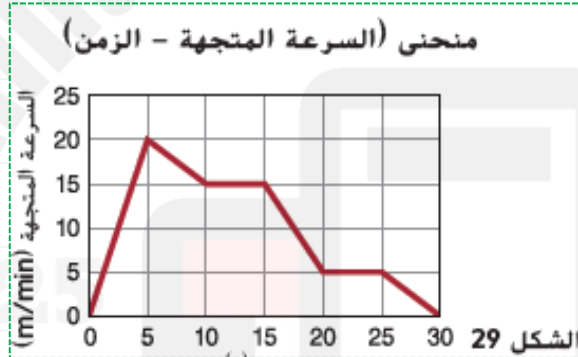
$$\Delta x_1 = 12.5m$$

$$\Delta x_2 = bh$$

$$\Delta x_2 = (10 - 5)(15 - 0)$$

$$\Delta x_2 = 75m$$

$$\Delta x_{total} = \Delta x_1 + \Delta x_2 = 87.5 m$$



68 . راجع الشكل 9 لحساب مقدار الإزاحة خلال
الفترات الزمنية التالية. قَرِّب الإجابات إلى أقرب متر.

A. $t = 5.0 \text{ min}$ و $t = 10.0 \text{ min}$

B. $t = 10.0 \text{ min}$ و $t = 15.0 \text{ min}$

C. $t = 25.0 \text{ min}$ و $t = 30.0 \text{ min}$

D. $t = 0.0 \text{ min}$ و $t = 25.0 \text{ min}$

في منحنى (السرعة المتجهه - الزمن)

المساحة تحت المنحنى = الإزاحة

يفسر الرسم البياني للسرعة والزمن لجسم واحد أو أكثر في الحركة
يحسب التسارع من ميل الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)
يحسب الإزاحة على أنها المساحة تحت منحنى الخط البياني لمنحنى (السرعة المتجهة - الزمن)

الوحدة 3

التقويم

59 & 68

$$\Delta x = \text{Area under the curve}$$

$$\Delta x = bh$$

B

$$\Delta x = (15 - 10)(15 - 0)$$

$$\Delta x = 75\text{m}$$

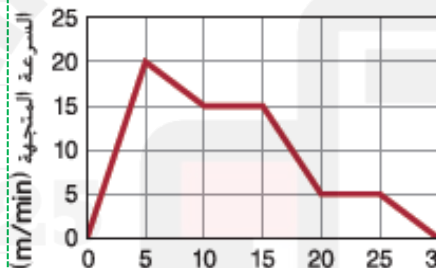
$$\Delta x = \frac{1}{2}bh$$

C

$$\Delta x = \frac{1}{2}(30 - 25)(5 - 0)$$

$$\Delta x = 12.5\text{m}$$

منحنى (السرعة المتجهة - الزمن)



68 . راجع الشكل 9 لحساب مقدار الإزاحة خلال
الفترة الزمنية التالية. قَرِّب الإجابات إلى أقرب متر.

A. $t = 5.0 \text{ min}$ و $t = 10.0 \text{ min}$

B. $t = 10.0 \text{ min}$ و $t = 15.0 \text{ min}$

C. $t = 25.0 \text{ min}$ و $t = 30.0 \text{ min}$

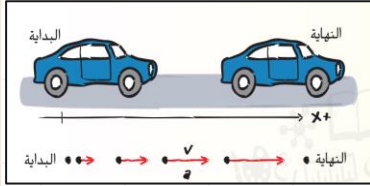
D. $t = 0.0 \text{ min}$ و $t = 25.0 \text{ min}$

D

$$\Delta x_{\text{total}} = 288 \text{ m}$$

في منحنى (السرعة المتجهه - الزمن)

المساحة تحت المنحنى = الإزاحة



مثال 4

سيارة تبدأ حركتها من وضع السكون وتزيد سرعتها بمعدل 3.5 m/s^2 بعد أن تضيئ إشارة مرور بالضوء الأخضر. فكم المسافة التي ستكون قد قطعتها عندما تصل سرعتها إلى 25 m/s ؟

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)$$

$$25^2 = 0 + 2 \times 3.5(x_f - 0)$$

$$625 = 7(x_f)$$

$$\frac{625}{7} = \frac{7}{7}(x_f)$$

$$+89\text{m} = x_f$$

25. تتحرك سيارة بسرعة تزداد بمعدل ثابت يبدأ من 15 m/s ويصل إلى 25 m/s خلال سيرها مسافة 125 m. فكم تستغرق من الزمن للوصول إلى السرعة النهائية؟

1

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)$$

$$625 = 225 + 2a(125)$$

$$625 - 225 = +250a$$

$$400 = 250a$$

$$+1.6 \frac{m}{s^2} = \bar{a}$$

2

$$v_f = v_i + \bar{a}\Delta t$$

$$25 = 15 + 1.6\Delta t$$

$$25 - 15 = 1.6\Delta t$$

$$10 = 1.6\Delta t$$

$$6.25 \text{ s} = \Delta t$$

26 . راكب دراجات يقود دراجته بتسارع ثابت لتصل سرعتها المتجهة شمالاً إلى 7.5 m/s خلال فترة 4.5 s ، وتبلغ إزاحة الدراجة 19 m شمالاً خلال فترة التسارع. فكم كانت السرعة المتجهة الابتدائية للدراجة؟

$$\Delta x = \frac{1}{2} (v_f + v_i) \Delta t$$

*

$$19 = \frac{1}{2} (7.5 + v_i) 4.5$$

$$19 = 2.25 (7.5 + v_i)$$

$$19 = 16.87 + 2.25v_i$$

$$19 - 16.87 = 2.25v_i$$

$$2.125 = 2.25v_i$$

$$v_i = 0.94 \text{ m/s}$$

*

*

27 . تتحرك السيارة الموضحة في الشكل 16 غربًا بتسارع للأمام يبلغ 0.22 m/s^2 . كم كانت السرعة المتجهة للسيارة v_i عند النقطة x_i إذا كانت تقطع مسافة 350 m خلال 18.4 s ؟

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} a t_f^2$$



$$-350 = 0 + v_i (18.4) + \frac{1}{2} (0.22)(18.4)^2$$

$$-350 = v_i(18.4) + 37.24$$

$$-350 - 37.24 = v_i(18.4)$$

$$-387.24 = v_i(18.4)$$

$$v_i = -21 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

