|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالميا ..................الرسالة :بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين**  **التخطيط الدرسي اليومي**  C:\Users\Win10\Desktop\سمر\Esafe.png  C:\Users\Win10\Desktop\شعار المدرسة.jpg  **إمارة عجمان**  **مدرسة الحكمة الخاصة** | | | | | | | | | | | | | |
| **قسم : الثانوي بنات** | | **المادة : اللغة العربية** | | | **الصف والشعبة : العاشر متقدم 4-5-6** | | **الفصل الدراسي : الأول** | | | **العام الدراسي : 2025-2025** | | | |
| **الوحدة : الأولى** | | **عنوان الدرس : صيغة المبالغة** | | | | | | | **اليوم : االاربعاء** | | | **التاريخ 24-9-2025** | |
| **عــــــــــدد الحــــــــــــصص : حصتان لكل شعبة** | | | | | | **الحصة :** | | | | | | | |
| **التعلم القبلي / التهيئة الحافزة : فيديو مرئي/** **اقض أول خمس دقائق من الحصة في مراجعة عامة تتناول المشتقات التي سبق للطالب أن درسها (اسم الفاعل، اسم المفعول** | | | | | | | | | | | | | **الزمن : 45** |
| **القيم والتنـمية المســـــــتدامة : الأسرة هي البنية الأساسية في المجتمع** | | | | | | | | | | | | | |
| **الربط بالأجندة الوطنية ( سؤال معياري) : ما أثر تماسك الأسرة وماأثره على الفرد والمجتمع؟** | | | | | | | | | | | | | |
| **نواتج التعلم** | | **دور المعلم** | | | **دور المتعلم** | **التقييم** | | | **الزمن** | **الربط مع المواد الأخرى** | | | |
| ****  **يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل ، و يوظفها في حياته .** | | **تهيئة البيئة الصفية المناسبة للدرس**  **أوجه الطالبات لتحضير الدرس قبل الحصة**  **أناقشهم بمفهوم صيغة المبالغة**  **توجيه الطلبة لاستنتاج القاعدة**  **أناقشهم بمواطن الجمال بصيغ المبالغة**  **تكليف الطلبة بإنتاج جملاً تتضمن صيغ مبالغة** | | | **قراءة الدرس قبل الحصة**  **يتعرف مفهوم صيغ المبالغة**  **ينتج جملاً تتضمن صيغ مبالغة**  **لعمل ضمن مجموعات**  **المناقشة والحوار**  **تطبيق استراتيجية العمل التعاوني** | **ماهي صيغ المبالغة؟**  **صُغ جملاً تتضمن صيغة مبالغة** | | | **5د**  **15د**  **20د**  **5د** | **المادة** | **آلية الربط** | | |
| **الحياة والواقع** | **أمثلة من الواقع** | | |
| **التربية الإسلامية** | **آيات قرآنية تتضمن صيغ مبالغة** | | |
|  |  | | |
| **أخرى** | | | **أخرى** | | | |
| **استراتيجيات وطرق التدريس** | | | **التقنيات ومصادر التعلم** | | | **مهارات القرن 21 ( عقلية)** | | | | **مهارات القرن 21 (عمليه)** | | | |
| **☐ الخرائط الذهنية** | **☐ الالقاء والمحاضرة** | | **☐ عرض عملي** | | **☐ عرض تقديمي** | **☐ تفسير** | | **☐ استدلال** | | **☐ قياس** | | **☐ إجراء عمليات حسابية** | |
| **☐ تعلم فردي** | **☐ التعلم باللعب** | | **☐ نشاط رابط** | | **☐ أدوات مخبرية** | **☐ ملاحظة** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تصميم نموذج** | | **☐ الطلاقة اللفظية والكتابية** | |
| **☐ الاستقصاء والإكتشاف** | **☐ تعلم بالأقران** | | **☐ مجسمات ونماذج** | | **☐ السبورة والأقلام** | **☐ تفكير ناقد** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تنظيم البيانات** | | **☐ استخدام الحاسب الآلي** | |
| **☐حوار ومناقشة** | **☐ العصف الذهني** | | **☐ بطاقات تعليمية** | | **☐ أوراق عمل** | **☐ استنتاج** | | **☐ عصف ذهني** | | **☐ استخدام المجهر** | | **☐تشريح** | |
| **☐ التعلم بالتجريب** | **☐ التعلم بالمشروع** | | **☐ السبورة الذكية** | | **☐ نشاط في المجموعات** | **☐ التقييم** | | **☐ تحليل البيانات** | | **☐ التلخيص وجمع البيانات** | | **☐تشريح** | |
| **☐ القبعات الست**  **☐ القراءة (موجهة / التفكير المصحوب بالتحدث)**  **☐ اخرى ............** | | | **☐ المطوية** | | **☐ صور** | **☐ تنبؤ** | | **☐ تفكير ابداعي** | | **☐ كتابة تقرير** | | **☐ التواصل** | |
| **☐محرك البحث الالكتروني** | | **☐ الخرائط الجغرافية** | **☐ حل المشكلات** | | **☐ الابتكار** | | **☐ رسم** | | **☐ اخرى** | |
| **☐ برامج تعليمية الكترونية** | | **☐صحف ومجلات** | **☐ تصنيف** | | **☐ اخرى ............** | |  | | | |
| **☐ افلام** | | **☐ اخرى ............** |  | | | |  | | | |
|  | | | **للمتميز** | **للمتوسط** | **للضعيف** | **أصحاب الهمم ( إن وجد)** | | | | **الملاحظات** | | | |
| **التطبيقات المستخدمة ( الفروق الفردية )** | | | **تستنتج القاعدة** | **يُنشئ جملاً** | **قراءة أمثلة الدرس** |  | | | |  | | | |
| **الأنشــــــــطة والتكليـــــــــــــــــــــــفات** | | | **حل أنشطة الدرس** | **حل أنشطة الدرس** | **حل أنشطة الدرس** |  | | | |  | | | |
| **اللمســـــــات الابـــــــــــداعية والابتكار** | | | **عمل مطوية مبتكرة** | **عمل مطوية مبتكرة** | **عمل مطوية مبتكرة** |  | | | |  | | | |
| **غلــــــــــــــــــــق الحصــــــــــــــــــة** | | |  |  |  | **مراجعة عامة سريعة للدرس تتضمن التغذية الراجعة** | | | |  | | | |
| **نسبة تقييم المعلم لأداء الطلبة في الحصة حسب الخطة الدراسية% ...............................%** | | | | | | | | | | | | | |
| **معلم المادة / محبوبة خليفة العبد** | | | **محمد عمرو أ / المشرف التربوي** | | | | | | **مدير المدرسة أ / راية النقبي** | | | | |