

نموذج اجابة مراجعة نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:12:00 2026-06-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: ريهام عبد الكريم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

كن مستعدا مراجعة نهاية الفصل 2026م غير محلول

1

أسئلة متوقعة للامتحان 2026م غير محلول

2

Reveal Coverage Grade 10 General محلول

3

Reveal Coverage Grade 10 General

4

أسئلة اختيار من متعدد الوحدة السادسة علاقات المثلثات

5



الرياضيات



كن

نموذج الإجابة

مستعداً

مراجعة نهاية الفصل الثالث

2025-2026

الرياضيات

الصف العاشر العام

الأستاذة ريهام عبد الكريم

إعداد و تنسيق
قسم الرياضيات

مجمع زايد التعليمي

مدير المجمع
أحمد الجبر

وحدة الشؤون الأكاديمية
جلال عبدالرحمن صالح
حمدة العامري

جميع أسئلة هيكل الرياضيات

نوع الامتحان	نوع الأسئلة	الدرجات	عدد الأسئلة	توزيع الدرجات على الأسئلة
إلكتروني	الأسئلة الموضوعية	100 درجة	25 سؤال	4 درجات
زمن الامتحان		ساعتان		

1	تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث	12 to 15	288
---	--------------------------------	----------	-----

12.



- ☒ A 60°
- ☐ B 65°
- ☐ C 180°
- ☐ D 61°

13.

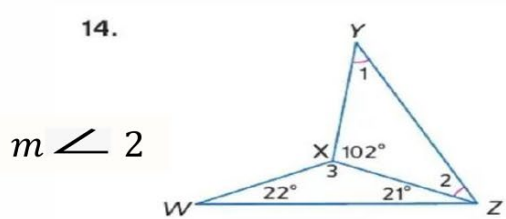


- ☐ A 120°
- ☐ B 60°
- ☒ C 30°
- ☐ D 180°

جدد قياس جميع الزوايا المرقمة.

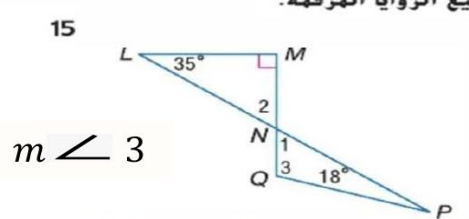
رقم السؤال	نتائج التعلم	التدريبات	رقم الصفحة في الكتاب
1	تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث	12 to 15	288

14.



- ☒ A 39°
- ☐ B 22°
- ☐ C 21°
- ☐ D 45°

15.



- ☐ A 35°
- ☒ B 107°
- ☐ C 120°
- ☐ D 162°

جدد قياس جميع الزوايا المرقمة.

ما قيمة $m \angle 2$ ؟

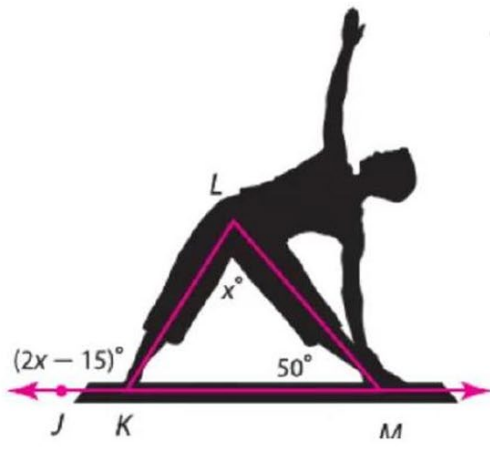
50° (A) 70° (B) 110° (C) 120° (D)

2	تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	مثال 2	287
		19 to 22	289

مثال 2 من الحياة اليومية استخدام نظرية الزوايا الخارجية

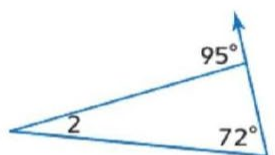
ما قياس الزاوية $\angle JKL$ ؟

- A 50°
- B 65°
- C 115°**
- D 130°



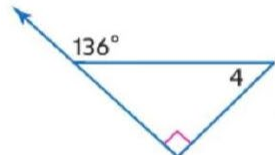
2	تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	مثال 2	287
		19 to 22	289

19. $m\angle 2$



- A 72°
- B 23°**
- C 95°
- D 61°

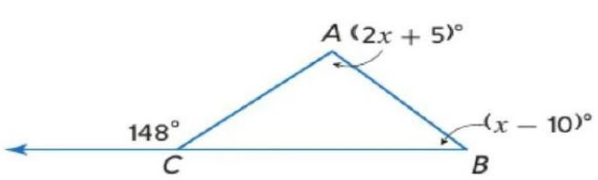
20. $m\angle 4$



- A 90°
- B 136°
- C 46°**
- D 180°

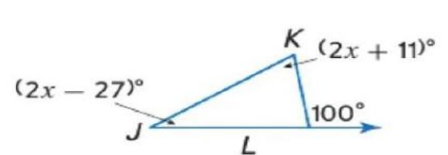
2	تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	مثال 2	287
		19 to 22	289

21. $m\angle ABC$



- A 51°
- B 41°**
- C 148°
- D 61°

22. $m\angle JKL$

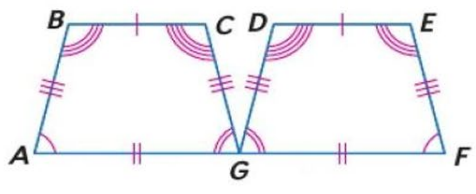


- A 29°
- B 69°**
- C 30°
- D 51°

3	ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها	1 to 4	296
---	--	--------	-----

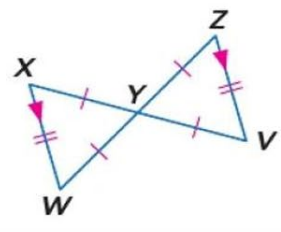
وَضَح أن الشكلين المضلعين متطابقان عن طريق تحديد جميع الأجزاء المتناظرة المتطابقة. ثم اكتب عبارة التطابق.

1.



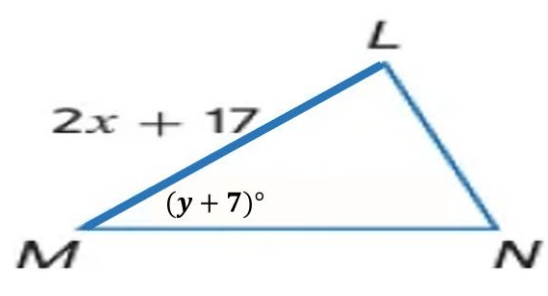
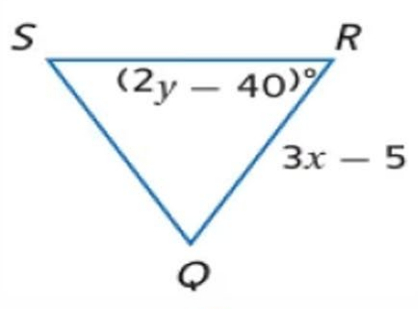
- A** $\angle A \cong \angle E$
- B** $\angle A \cong \angle D$
- C** $\angle A \cong \angle F$
- D** $\angle A \cong \angle C$

2.



- A** $\Delta XWY \cong \Delta VZY$
- B** $\Delta XWY \cong \Delta YZV$
- C** $\Delta WXY \cong \Delta YZV$
- D** $\Delta WXY \cong \Delta ZYV$

3	ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها	1 to 4	296
---	--	--------	-----



في الشكل، $\triangle LMN \cong \triangle QRS$
3. جـ x .
4. جـ y .

- A** $x = 22, y = 47$
- B** $x = 47, y = 22$
- C** $x = 22, y = 40$
- D** $x = 22, y = 35$

إذا كان $\triangle DJL \cong \triangle EGS$ ، فما القطعة المستقيمة التي تناظر $\overline{DL}$ ؟
 $\overline{GL}$ (D) $\overline{GS}$ (C) $\overline{ES}$ (B) $\overline{EG}$ (A)

أي العبارات التالية ليس صحيحاً إذا كان رباعي الأضلاع ABCD مطابقاً لرباعي الأضلاع VWXY؟
a) $\overline{AB} \cong \overline{VW}$ b) $\angle A \cong \angle Y$
c) $\overline{CD} \cong \overline{XY}$ d) $\angle X \cong \angle C$

Find the missing side measures. أوجد طول الضلع المجهول.

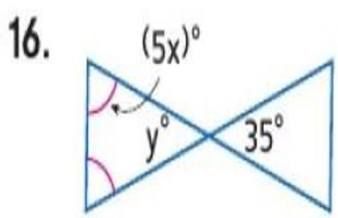
a. 2.5 ○

b. 16 ○

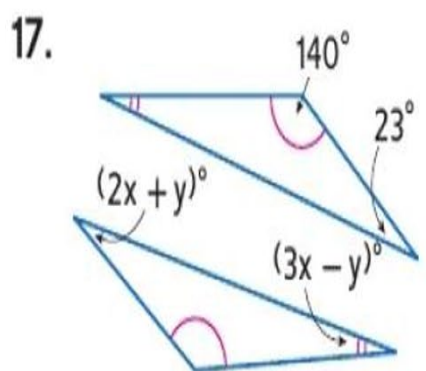
c. $\frac{2}{5}$ ○

d. 19 ○

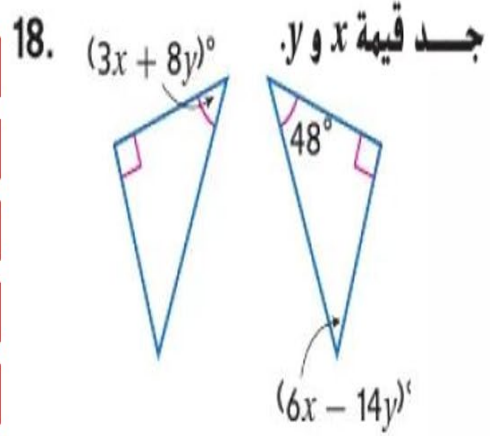
4	برهنة تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق	16 to 18	298
---	---	----------	-----



- A** $x = 14.5, y = 35$
- B** $x = 11.2, y = 1.8$
- C** $x = 8, y = 7$
- D** $x = 22, y = 35$

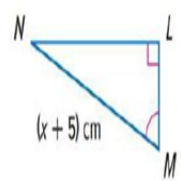
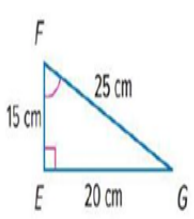


- A** $x = 14.5, y = 35$
- B** $x = 11.2, y = 1.8$
- C** $x = 8, y = 1$
- D** $x = 22, y = 35$



- A** $x = 14.5, y = 35$
- B** $x = 11.2, y = 1.8$
- C** $x = 8, y = 7$
- D** $x = 22, y = 35$

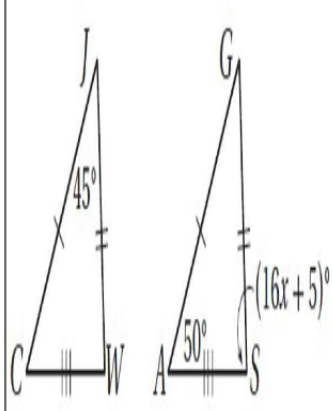
In the figure, $\triangle EFG \cong \triangle LMN$.
 Find the value of x .



في الشكل، $\triangle EFG \cong \triangle LMN$.
 أوجد قيمة x .

- a. 30 ☐
- b. 20 ☐
- c. 25 ☐
- d. 15 ☐

إذا كان: $\triangle CJW \cong \triangle AGS, m\angle A = 50^\circ, m\angle J = 45^\circ$



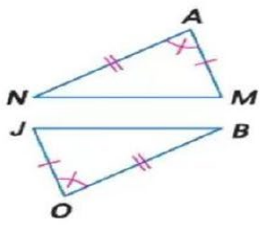
فما قيمة $m\angle S = (16x + 5)^\circ$ ؟

6 (C) 17.5 (A)
 5 (D) 11.875 (B)

5	استخدام مسطرة تساوي ضلعين وزاوية SAS لاختبار تطابق مثلثين	16 to 19	308
---	---	----------	-----

فرضيات حدد المسألة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان.
وإذا لم يكن ممكنًا إثبات التطابق، فاكتب لا يمكن.

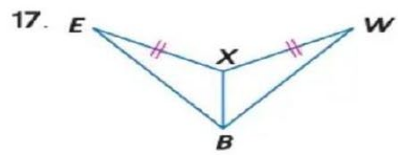
16.



المسألة التي يمكن استخدامها

- A SSS
- B SAS**
- C AAS
- D ASA

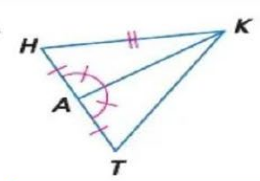
17.



المسألة التي يمكن استخدامها

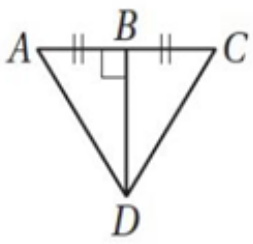
- A SSS
- B SAS
- C AAS
- D معلومات غير كافية**

19.



المسألة التي يمكن استخدامها

- A SSS
- B SAS**
- C AAS
- D ASA



ما المسألة أو النظرية التي يمكنك استعمالها لإثبات أن: $\triangle ABD \cong \triangle CBD$ في الشكل المجاور؟

- AAS (D)
- SSS (C)
- ASA (B)
- SAS (A)

6	استخدام مسطرة تساوي الأضلاع الثلاثة SSS لاختبار تطابق مثلثين	5 to 7	307
---	--	--------	-----

البرهان اكتب النوع المحدد من البراهين.

5. برهان حُرّ

المعطيات: $\overline{XY} \cong \overline{ZW}$
 $\overline{XW} \cong \overline{ZY}$

المطلوب: $\triangle XYZ \cong \triangle ZWX$



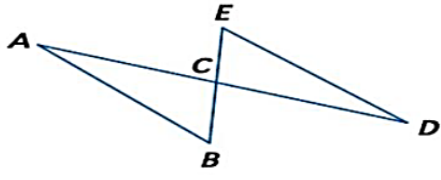
المسألة التي يمكن استخدامها

- A SSS**
- B SAS
- C AAS
- D ASA

6. برهان من عمودين

المعطيات: C نقطة منتصف كل من $\overline{AD}$ و $\overline{BE}$

المطلوب: $\triangle ABC \cong \triangle DCE$

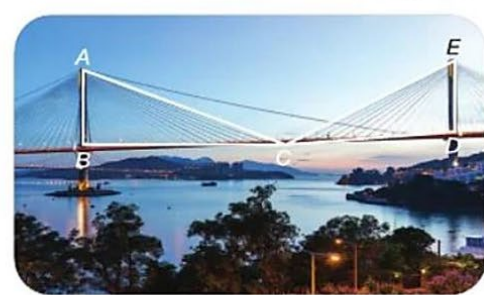


المسألة التي يمكن استخدامها

- A SSS
- B SAS**
- C AAS
- D ASA

6	استخدام مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة SSS لاختبار تطابق مثلثين	5 to 7	307
---	--	--------	-----

7. **الجسور** يوجد الجسر المعلق أدناه في يوشانغ في مقاطعة خوبي في الصين. والجسر مدعوم باستخدام كابلات من الصلب معلقة من دعامتين خرسانيتين. إذا كانت الدعامتان بالارتفاع نفسه فوق الطريق وعموديتين على الطريق وتلتقي أعلى الكابلات عند نقطة في المنتصف بين الدعامتين، فبرهن على أن المثلثين الظاهرين في الصورة متطابقان.

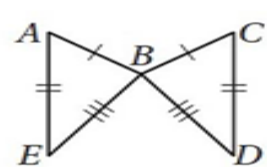


المسلمة التي يمكن استخدامها

- A SSS
- B SAS**
- C AAS
- D ASA

الاستنتاج المنطقي حدد ما إذا كان $\triangle MNO \cong \triangle QRS$. اشرح.

ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟

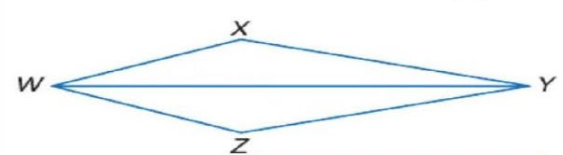


- $\triangle ABC \cong \triangle EBD$ (A)
- $\triangle ABE \cong \triangle CBD$ (B)
- $\triangle AEB \cong \triangle CBD$ (C)
- $\triangle ABE \cong \triangle CDB$ (D)

7	استخدام مسلمة زاويتين والضلع المحصور بينهما ASA لاختبار تطابق مثلثين	6 & 7	317
---	--	-------	-----

البرهان اكتب برهانًا حُرًا.

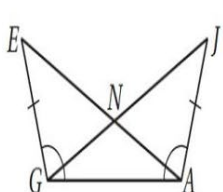
6. المعطيات: $\overline{WY}$ ينصف $\angle XWZ$ و $\angle XYZ$
المطلوب: $\triangle WYX \cong \triangle YWZ$



المسلمة التي يمكن استخدامها

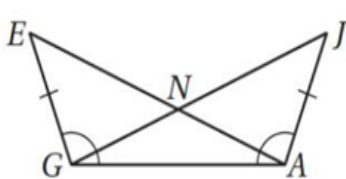
- A SSS
- B SAS
- C AAS
- D ASA**

إذا كان: $\overline{EG} \cong \overline{JA}$, $\angle EGA \cong \angle JAG$ في الشكل المجاور،
فما المسلمة أو النظرية التي يمكن استعمالها لإثبات أن $\triangle EGA \cong \triangle JAG$ ؟



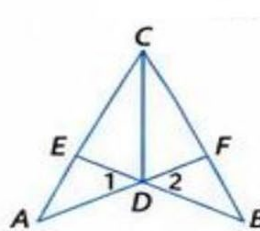
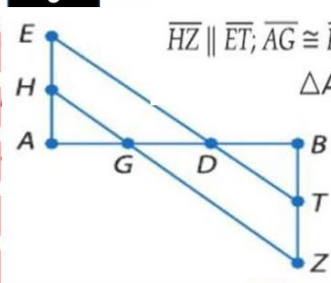
المسلمة التي يمكن استخدامها

- A SSS
- B SAS**
- C AAS
- D ASA

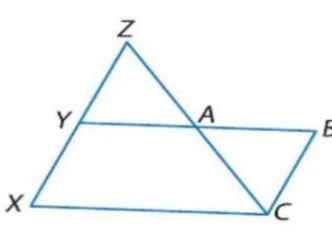


إذا كان: $\overline{EG} \cong \overline{JA}$, $\angle EGA \cong \angle JAG$ في الشكل المجاور،
فما المسلمة أو النظرية التي يمكن استعمالها لإثبات أن $\triangle EGA \cong \triangle JAG$ ؟

- SSS (A)
- SAS (B)
- ASA (C)
- AAS (D)

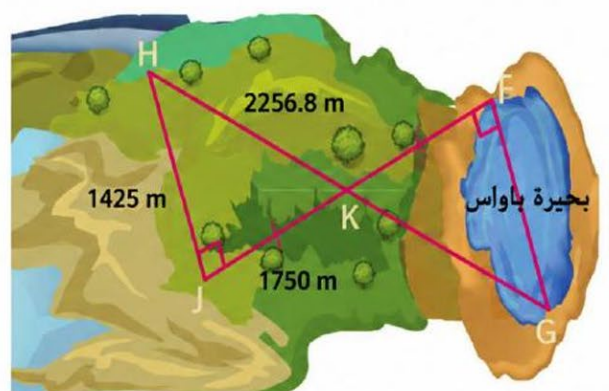
8	استخدام نظرية تساوي زاويتي وضلع AAS لاختبار تطابق مثلثين	9 to 13	317 & 318
10	المعطيات: $\triangle CDB \cong \triangle CDA$ المطلوب: $\triangle ADE \cong \triangle BDF$  المسألة التي يمكن استخدامها A SSS B SAS C AAS D ASA	9	البرهان اكتب برهاناً من عمودين. 9. المعطيات: $\overline{HZ} \parallel \overline{ET}$; $\overline{AG} \cong \overline{BD}$; $\angle A \cong \angle B$ المطلوب: $\triangle ADE \cong \triangle BGZ$  A $\overline{AD} \cong \overline{BG}$ B $\overline{AD} \cong \overline{ZG}$ C $\overline{AD} \cong \overline{DG}$ D $\overline{AD} \cong \overline{TZ}$

15

8	استخدام نظرية تساوي زاويتي وضلع AAS لاختبار تطابق مثلثين	9 to 13	317 & 318
	 11. فرضيات اكتب برهاناً تسلسلياً. المعطيات: $\overline{AY} \cong \overline{BA}$; $\overline{ZX} \parallel \overline{BC}$ المطلوب: $\overline{YZ} \cong \overline{BC}$ A $\triangle YAZ \cong \triangle BAC$ B $\triangle XZY \cong \triangle CBA$ C $\triangle YZX \cong \triangle BAC$ D $\triangle YAZ \cong \triangle ABC$		

(a) اشرح كيف يستطيع فريق الطاقم استخدام المثلثات التي تشكل لتقدير مسافة FG عبر البحيرة. A $\triangle HJK \cong \triangle FGK$ باستخدام SSS B $\triangle HJK \cong \triangle FGK$ باستخدام SAS C $\triangle HJK \cong \triangle FGK$ باستخدام ASA D $\triangle HJK \cong \triangle FGK$ باستخدام AAS	
(b) باستخدام القياسات المعطاة، هل البحيرة طويلة بما يكفي ليستعملها الفريق كموقع لسباقهم؟ A نعم، لأن $FG \approx 1500$ m. B نعم، لأن $FG > 1500$ m. C لا، لأن $FG < 1500$ m. D لا يمكن تحديد ذلك من المعلومات المعطاة.	

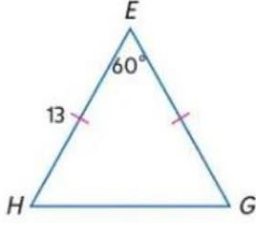
تمثيل النموذج تريد مدرسة ثانوية أن تقيم سباق تمويف 1500 m على بحيرة باول، لكنها غير متأكدة مما إذا كانت البحيرة طويلة بما يكفي المسافة عبر البحيرة. إغضاء الطاقم رؤوس المثلثات أدناه ويتوصلون إلى قياس قياس $\triangle HJK$ كما يظهر أدناه.



9	استخدام خواص المثلثات متساوية الأضلاع	15 to 21	328
---	---------------------------------------	----------	-----

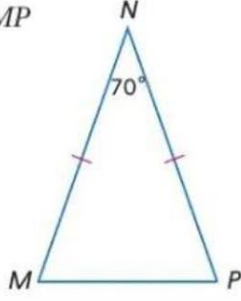
جد قياس كل مما يلي.

15. HG



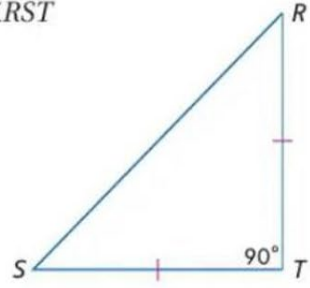
- A** 13
B 70
C 55
D 180

16. $m\angle NMP$



- C** 55
A 13
B 70
D 180

$m\angle RST$

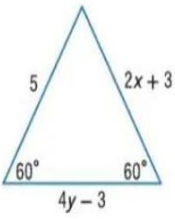


- C** 45
A 13
B 70
D 180

9	استخدام خواص المثلثات متساوية الأضلاع	15 to 21	328
---	---------------------------------------	----------	-----

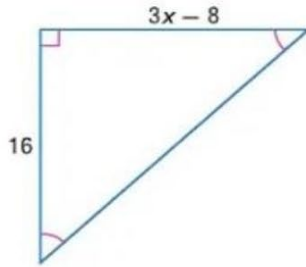
جد قياس كل مما يلي.

18.



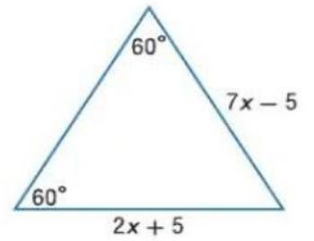
- A** $x = 1, y = 2$
B $x = 2, y = 1$
C $x = 1, y = 5$
D $x = 4, y = 2$

20.



- B** 8
A 16
C 10
D 24

21.

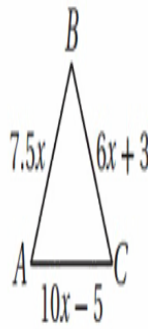


- C** 2
A 5
B 7
D 20



يتخذ سطح منزل شكل مثلث متطابق الضلعين،
فما قياس كل زاوية من زاويتي القاعدة؟

- A** 25°
C 100°
B 50°
D 120°



إذا كان $\triangle ABC$ المجاور متطابق الأضلاع، فما قيمة x ؟

- A** -8
B $-\frac{1}{8}$
C $\frac{1}{2}$
D $\frac{1}{2}$

10	تحديد المنصفات العمودية في المثلثات واستخدامها	9 to 14	377
----	--	---------	-----

جد قياس كل مما يلي.

9. NP

☒ A 9
☐ B 14
☐ C 10
☐ D 20

10. PS

☐ A 12
☒ B 9
☐ C 7
☐ D 14

11. KL

☐ A 12
☒ B 6
☐ C 3
☐ D 24

10	تحديد المنصفات العمودية في المثلثات واستخدامها	9 to 14	377
----	--	---------	-----

جد قياس كل مما يلي.

12. EG

☐ A 9
☐ B 14
☒ C 10
☐ D 20

13. CD

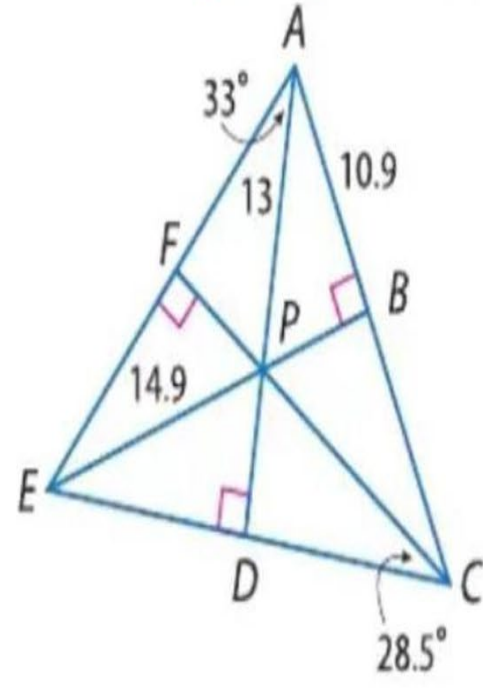
☒ A 8
☐ B 4
☐ C 7
☐ D 14

14. SW

☐ A 12
☐ B 6
☒ C 8
☐ D 24

11	تحديد منصفات الزوايا في المثلثات واستخدامها	27 to 30	378
----	---	----------	-----

الاستنتاج المنطقي النقطة P هي مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle AEC$. جد قياس كل مما يلي.



27. PB

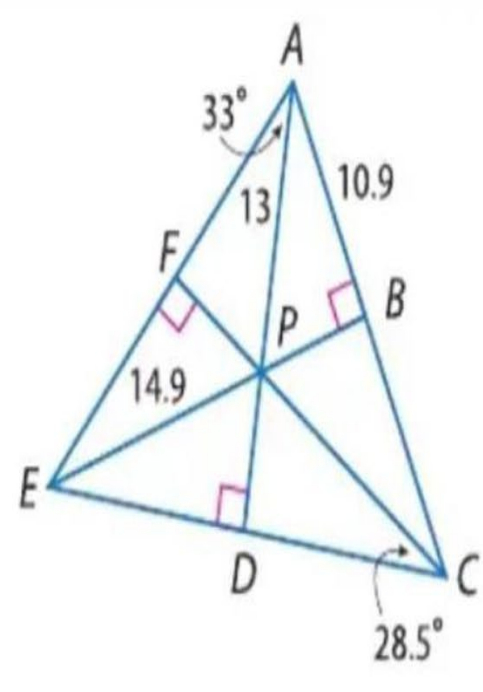
- ☒ A 7.1
- ☐ B 14.9
- ☐ C 10
- ☐ D 20

28. DE

- ☐ A 8
- ☒ B 13.1
- ☐ C 14.9
- ☐ D 7.1

11	تحديد منصفات الزوايا في المثلثات واستخدامها	27 to 30	378
----	---	----------	-----

الاستنتاج المنطقي النقطة P هي مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle AEC$. جد قياس كل مما يلي.



29. $m\angle DAC$

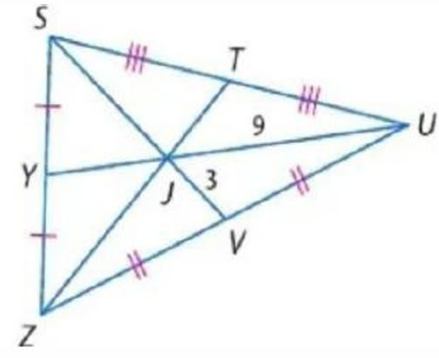
- ☒ A 66
- ☐ B 13
- ☐ C 33
- ☐ D 20

30. $m\angle DEP$

- ☐ A 66
- ☒ B 28.5
- ☐ C 57
- ☐ D 33

12	تحديد المتوسطات في المثلثات واستخدامها	5 to 10	388
		37 & 39	390

في $\triangle SZU$ إذا كان $UJ = 9$ و $VJ = 3$ و $ZT = 18$. جد طول كل مما يلي.



5. YJ

- ☒ A 4.5
- ☐ B 13.5
- ☐ C 12
- ☐ D 18

7. YU

- ☐ A 4.5
- ☒ B 13.5
- ☐ C 12
- ☐ D 18

9. JT

- ☒ A 6
- ☐ B 18
- ☐ C 12
- ☐ D 18

12	تحديد المتوسطات في المثلثات واستخدامها	5 to 10	388
		37 & 39	390

37. تحليل الخطأ وفقاً للشكل على اليسار. يقول حماد إن $AD = \frac{2}{3}AP$ يوافق بدر على ذلك. فهل أيّ منهما على صواب؟ اشرح استنتاجك.

- ☒ A بدر على صواب، لأن على حسب نظرية النقطة المركزية $AP = \frac{2}{3}AD$.
- ☐ B حماد على صواب، لأن على حسب نظرية النقطة المركزية $AD = \frac{2}{3}AP$.
- ☐ C كلاهما على صواب، لأن المعطيات تؤكد أن $\frac{2}{3}AP = AD$.
- ☐ D كلاهما على خطأ، لأن $\frac{2}{3}AP \neq AD$ في هذا الشكل.

38. فرضيات. حدد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة، إذا كانت صحيحة، فاسرّح استنتاجك، وإذا كانت خاطئة، فاضرب مثلاً مضاداً.

يقع ملتقى ارتفاعات المثلث دائماً على رأس الزاوية القائمة.

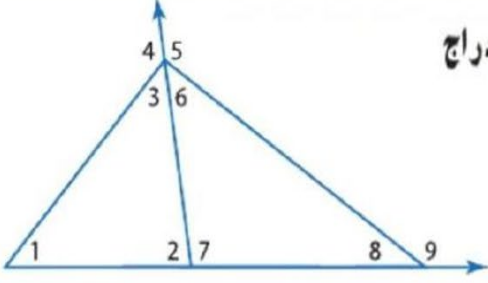
- ☒ A صحيحة دائماً، لأن ملتقى الارتفاعات يتطابق مع رأس الزاوية القائمة في كل مثلث قائم الزاوية.
- ☐ B صحيحة أحياناً، لأن ملتقى الارتفاعات يكون أحياناً عند رأس الزاوية القائمة في المثلث القائم.
- ☐ C خاطئة أحياناً، لأن ملتقى الارتفاعات قد يقع خارج المثلث في المثلث قائم الزاوية.
- ☐ D خاطئة دائماً، لأن ملتقى الارتفاعات لا يمكن أن يقع على أحد رؤوس المثلث.

12	تحديد المتوسطات في المثلثات واستخدامها	5 to 10	388
		37 & 39	390

39. التحدي يوجد في $\triangle ABC$ الرؤوس $A(-3, 3)$ و $B(2, 5)$ و $C(4, -3)$. فما إحداثيات النقطة المركزية في $\triangle ABC$ ؟ اشرح العملية المستخدمة للتوصل للإجابة.

- ☒ A $(1, \frac{5}{3})$
- ☐ B $(0, 2)$
- ☐ C $(-1, \frac{4}{3})$
- ☐ D $(2, \frac{7}{3})$

13	التعرف على خواص المتباينات وتطبيقها على مقاييس زوايا المثلث	8 to 13	396
----	---	---------	-----



الاستنتاج المنطقي استخدم نظرية متباينة الزاوية الخارجية لإدراج جميع الزوايا المستوفية للشرط المذكور.

8. قياسها أكبر من $m\angle 2$

- A فقط $\angle 4$
- B فقط $\angle 5$
- C $\angle 4$ و $\angle 5$**
- D $\angle 8$ و $\angle 9$

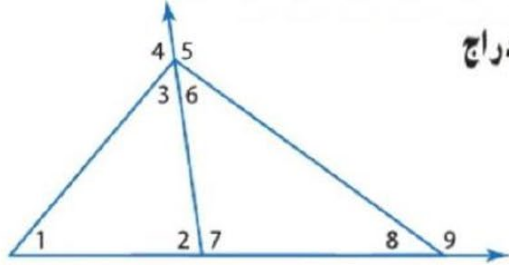
9. قياسها أصغر من $m\angle 4$

- A فقط $\angle 1$
- B فقط $\angle 2$
- C $\angle 1$ و $\angle 2$**
- D $\angle 3$ و $\angle 6$

10. قياسها أصغر من $m\angle 5$

- A فقط $\angle 1$
- B فقط $\angle 2$
- C $\angle 7$ و $\angle 8$**
- D $\angle 2$ و $\angle 7$

13	التعرف على خواص المتباينات وتطبيقها على مقاييس زوايا المثلث	8 to 13	396
----	---	---------	-----



الاستنتاج المنطقي استخدم نظرية متباينة الزاوية الخارجية لإدراج جميع الزوايا المستوفية للشرط المذكور.

11. قياسها أصغر من $m\angle 9$

- A فقط $\angle 3$
- B فقط $\angle 7$**
- C $\angle 3$ و $\angle 6$
- D $\angle 4$ و $\angle 5$

12. قياسها أكبر من $m\angle 8$

- A فقط $\angle 3$
- B فقط $\angle 5$**
- C $\angle 7$ و $\angle 5$
- D $\angle 1$ و $\angle 2$

13. قياسها أكبر من $m\angle 7$

- A فقط $\angle 3$
- B فقط $\angle 6$
- C $\angle 4$ و $\angle 5$**
- D $\angle 1$ و $\angle 2$

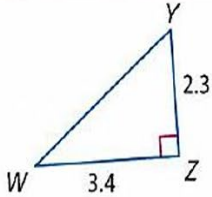
أوجد القيم الممكنة لـ $m\angle 1$

- a) $74^\circ > m\angle 1 > 0^\circ$
- b) $90^\circ > m\angle 1 > 74^\circ$
- c) $180^\circ > m\angle 1 > 74^\circ$
- d) $m\angle 1 = 106^\circ$



14	التعرف على خواص متباينات العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه وتطبيقها	14 to 19	396
15	التعرف على خواص متباينات العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه وتطبيقها	14 to 19	396

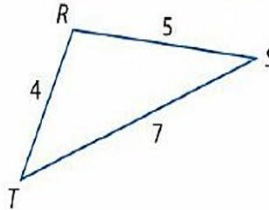
14.



(أ) ترتيب الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: (ب) ترتيب الأضلاع من الأصغر إلى الأكبر:

- ☒ A $\angle W < \angle Y < \angle Z$ ☐ A $WZ < YZ < WY$
☐ B $\angle Y < \angle W < \angle Z$ ☒ B $YZ < WZ < WY$
☐ C $\angle Z < \angle W < \angle Y$ ☐ C $WY < YZ < WZ$
☐ D $\angle W < \angle Z < \angle Y$ ☐ D $WZ < WY < YZ$

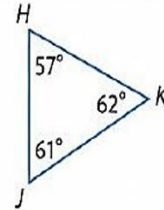
15.



(أ) ترتيب الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: (ب) ترتيب الأضلاع من الأصغر إلى الأكبر:

- ☒ A $\angle S < \angle T < \angle R$ ☒ A $RT < RS < TS$
☐ B $\angle R < \angle T < \angle S$ ☐ B $RS < RT < TS$
☐ C $\angle T < \angle R < \angle S$ ☐ C $TS < RS < RT$
☐ D $\angle S < \angle R < \angle T$ ☐ D $RT < TS < RS$

16.



(أ) ترتيب الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: (ب) ترتيب الأضلاع من الأصغر إلى الأكبر:

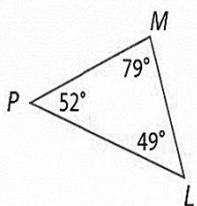
- ☐ A $\angle J < \angle H < \angle K$ ☐ A $HJ < HK < JK$
☒ B $\angle H < \angle J < \angle K$ ☐ B $HK < HJ < JK$
☐ C $\angle K < \angle H < \angle J$ ☒ C $JK < HK < HJ$
☐ D $\angle H < \angle K < \angle J$ ☐ D $HK < JK < HJ$

انكر أطول ضلع في $\triangle ABC$.

a) $\overline{BC}$ b) $\overline{AB}$ c) $\overline{AC}$ d) لا يمكن الحكم

14	التعرف على خواص متباينات العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه وتطبيقها	14 to 19	396
15	التعرف على خواص متباينات العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه وتطبيقها	14 to 19	396

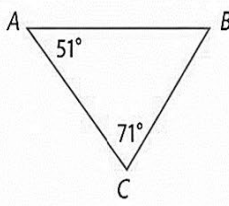
17.



(أ) ترتيب الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: (ب) ترتيب الأضلاع من الأصغر إلى الأكبر:

- ☒ A $\angle L < \angle P < \angle M$ ☐ A $ML < PM < PL$
☐ B $\angle P < \angle L < \angle M$ ☐ B $PM < PL < ML$
☐ C $\angle M < \angle P < \angle L$ ☐ C $PL < PM < ML$
☐ D $\angle P < \angle M < \angle L$ ☒ D $PM < ML < PL$

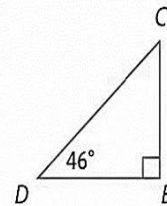
18.



(أ) ترتيب الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: (ب) ترتيب الأضلاع من الأصغر إلى الأكبر:

- ☐ A $\angle B < \angle A < \angle C$ ☐ A $AC < BC < AB$
☐ B $\angle A < \angle C < \angle B$ ☒ B $BC < AC < AB$
☐ C $\angle C < \angle A < \angle B$ ☐ C $AB < AC < BC$
☒ D $\angle A < \angle B < \angle C$ ☐ D $AC < AB < BC$

19.



(أ) ترتيب الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: (ب) ترتيب الأضلاع من الأصغر إلى الأكبر:

- ☐ A $\angle E < \angle C < \angle D$ ☐ A $CD < DE < CE$
☐ B $\angle D < \angle C < \angle E$ ☐ B $DE < CD < CE$
☒ C $\angle C < \angle D < \angle E$ ☐ C $CE < CD < DE$
☐ D $\angle E < \angle D < \angle C$ ☒ D $DE < CE < CD$

انكر الزاوية التي لها أكبر قياس في $\triangle DEF$.

a) $\angle F$ b) $\angle E$ c) $\angle D$ d) لا يمكن الحكم

انكر أطول قطعة مستقيمة في $\triangle ABD$.

a) $\overline{BD}$ b) $\overline{CD}$ c) $\overline{BC}$ d) لا يمكن الحكم

16	استخدام نظرية متباينة المثلث لتحديد المثلثات المحتملة	1 to 4	414
----	---	--------	-----

هل يُمكن تكوين مثلث باستخدام أطوال الأضلاع المعطاة؟ إذا كان لا يُمكن ذلك، فاشرح السبب.

1 5 cm, 7 cm, 10 cm

A يمكن تكوين مثلث.

B $5 + 7 \not> 10$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

C $5 + 10 \not> 7$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

D $7 + 10 \not> 5$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

2 3 in., 4 in., 8 in.

A يمكن تكوين مثلث.

B $3 + 4 \not> 8$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

C $3 + 8 > 4$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

D $4 + 8 \not> 3$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

16	استخدام نظرية متباينة المثلث لتحديد المثلثات المحتملة	1 to 4	414
----	---	--------	-----

هل يُمكن تكوين مثلث باستخدام أطوال الأضلاع المعطاة؟ إذا كان لا يُمكن ذلك، فاشرح السبب.

3 6 m, 14 m, 10 m

A يمكن تكوين مثلث.

B $10 + 6 \not> 14$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

C $14 + 6 \not> 10$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

D $14 + 10 \not> 6$: لا يمكن تكوين مثلث؛ لأن:

4 إذا كان قياسا ضلعي مثلث 5 أمتار و 9 أمتار، فما أقل قياس محتمل للضلع الثالث إذا كان القياس عدداً صحيحاً؟

A 4 m

B 5 m

C 6 m

D 14 m

أي من مجموعات الأعداد التالية يمكن أن تكون أطوال أضلاع المثلث ؟

a) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{5}{6}$

b) 6, 7, 13

c) 6, 6, 13

d) 6, 2, 8, 1, 10, 2

17	التعرف على خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها	9 to 12	455
----	--	---------	-----

9 $m \angle R$.

☒ A 52°

☐ B 128°

☐ C 132°

☐ D 48°

10 أوجد QR.

☒ A 3

☐ B 5

☐ C 6

☐ D 8

17	التعرف على خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها	9 to 12	455
----	--	---------	-----

11 أوجد QP.

☐ A 3

☒ B 5

☐ C 6

☐ D 8

12 $m \angle S$.

☐ A 52°

☒ B 128°

☐ C 132°

☐ D 48°

Find the value of x in the parallelogram shown.

أوجد قيمة x في متوازي الأضلاع الموضح.

a. $x = 15$ ☐

b. $x = 5$ ☐

c. $x = 2$ ☐

d. $x = 35$ ☐

Find the value of x so that the quadrilateral is a parallelogram.

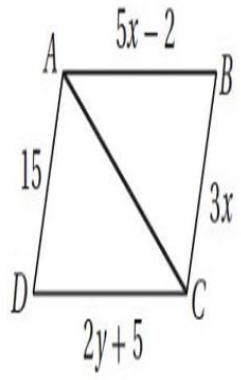
أوجد قيمة x بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

a. $x = 3$ ☐

b. $x = 1$ ☐

c. $x = 11$ ☐

d. $x = 40$ ☐



إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle CDA$ في الشكل المجاور،
فأوجد قيمة كل من x, y .

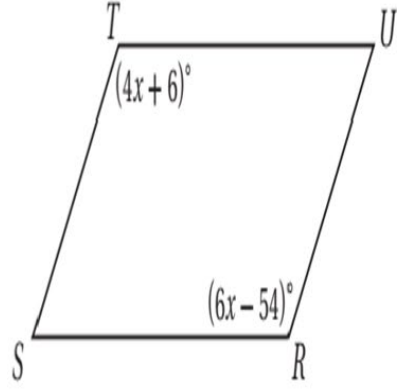
$x = 3, y = 4$ (C)

$x = 12, y = 5$ (D)

$x = 1, y = 9$ (A)

$x = 5, y = 9$ (B)

أوجد قيمة x في متوازي الأضلاع $RSTU$.



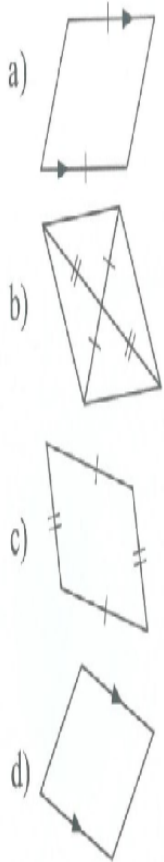
12 A

18 B

25 C

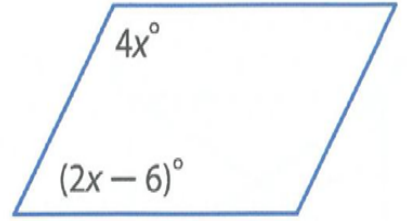
30 D

أي من الأشكال الرباعية التالية ليست بالضرورة متوازي أضلاع؟



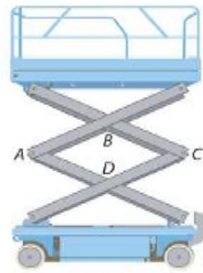
(12) أوجد قيمة المتغير x في متوازي الأضلاع.

- a) $x = 31$
b) $x = 16$
c) $x = 33$
d) $x = -3$



A Scissor lifts is shown below, in the diagram, $ABCD$ is a parallelogram. Suppose $AB = 8m$, and $BC = 9m$ find AD .

رافعة مقصبيه موضحة في الأسفل، في الرسم التخطيطي، $ABCD$ هو متوازي أضلاع. افترض أن $AB = 8m$ و $BC = 9m$ أوجد AD .



- a. $AD = 9m$
b. $AD = 10m$
c. $AD = 8m$
d. $AD = 8.5m$

☐

☐

☐

☐

18	التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها	4 to 6	455
----	---	--------	-----

الجبر أوجد قيمة كل متغير في كل متوازي أضلاع.

4.

☒ A $a = 9$, $b = 8$
☐ B $a = 8$, $b = 9$
☐ C $a = 7$, $b = 8$
☐ D $a = 7$, $b = 9$

5.

☒ A $w = 5$, $b = 4$
☐ B $w = 4$, $b = 5$
☐ C $w = 6$, $b = 3$
☐ D $w = 5$, $b = 6$

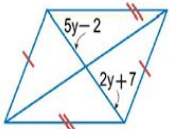
18	التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها	4 to 6	455
----	---	--------	-----

6. الهندسة الإحداثية حدد إحداثيات تقاطع قطري $\square ABCD$ باستخدام الرؤوس $A(-4, 6)$, $B(5, 6)$ و $C(4, -2)$ و $D(-5, -2)$.

☐ A $(0, 3)$
☒ B $(0, 2)$
☐ C $(3, 0)$
☐ D $(2, 0)$

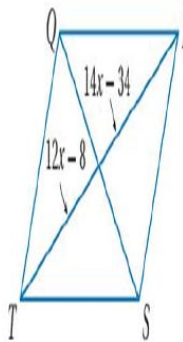
Find the value of y in the parallelogram.

أوجد قيمة y في متوازي الأضلاع.



- ☐ a. $y = \frac{5}{7}$
☐ b. $y = 3$
☐ c. $y = 13$
☐ d. $y = \frac{9}{7}$

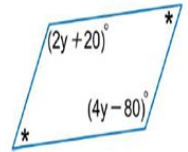
اختيار من متعدد: إذا كان $QRST$ متوازي أضلاع، فما قيمة x ؟



- ☐ 11 A
☐ 12 B
☐ 13 C
☐ 14 D

Find the value of y so that the quadrilateral is a parallelogram.

أوجد قيمة y بحيث يكون الشكل رباعي متوازي.

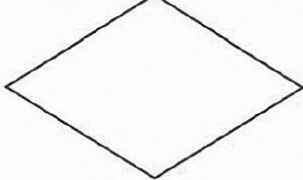


- ☐ a. $y = 120$
☐ b. $y = 50$
☐ c. $y = 20$
☐ d. $y = 30$

19	التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون شكل رباعي متوازي أضلاع	1 to 5	465
----	--	--------	-----

حدد إذا ما كان كل الشكل الرباعي متوازي أضلاع. علل إجابتك.

1.



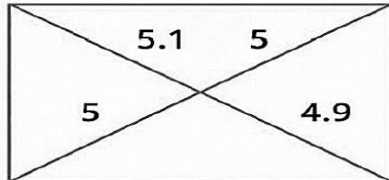
A نعم، متوازي أضلاع؛ لأنه معين.

B نعم، متوازي أضلاع؛ لأنه مربع.

C لا، ليس متوازي أضلاع؛ لعدم توافر شروط متوازي الأضلاع.

D نعم، متوازي أضلاع؛ لأن الأضلاع متطابقة.

2.



A نعم، متوازي أضلاع؛ لأن قطريه ينصف كل منهما الآخر.

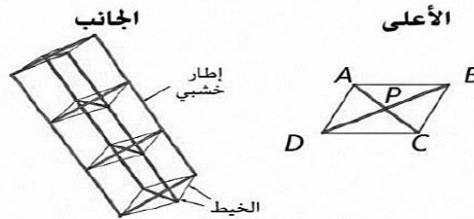
B نعم، متوازي أضلاع؛ لأن قطريه متطابقان.

C لا، ليس متوازي أضلاع؛ لأن قطريه لا ينصف كل منهما الآخر.

D لا، ليس متوازي أضلاع؛ لأن أضلاعه غير متطابقة.

19	التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون شكل رباعي متوازي أضلاع	1 to 5	465
----	--	--------	-----

3. الطائرات الورقية تصنع أمامي الطائرة الورقية الموضحة أدناه. وهي ترغب في التأكد من أن الخيط الموجود حول الإطار الخاص بها يشكل متوازي أضلاع قبل أن تثبت المواد عليه. فكيف يمكنها استخدام قياسات الأقسام الخشبية من الإطار لإثبات أن الخيط يكون متوازي أضلاع؟ اشرح اسنتاجك.



A $AP = PC$ و $DP = PB$

B $AP = PB$ و $PC = PD$

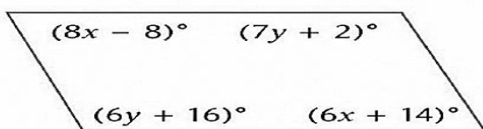
C فقط $AB = BC$

D $AP + PC \neq DP + PB$

19	التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون شكل رباعي متوازي أضلاع	1 to 5	465
----	--	--------	-----

الجير: أوجد x و y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

4.



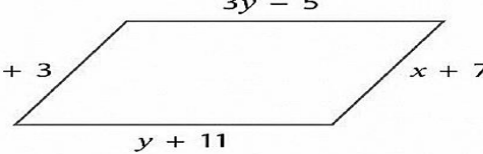
A $x = 7$, $y = 10$

B $x = 9$, $y = 8$

C $x = 11$, $y = 14$

D $x = 13$, $y = 12$

5.



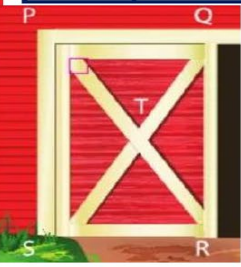
A $x = 8$, $y = 9$

B $x = 7$, $y = 11$

C $x = 4$, $y = 8$

D $x = 9$, $y = 10$

20	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	1 to 6	474
----	-------------------------------------	--------	-----



الزراعة توجد دعامة على شكل حرف X على باب حظيرة مستطيل وهي للزينة ولكنها تؤدي وظيفة في الوقت عينه. فهي تساعد على منع الباب من التشوه بمرور الوقت. إذا كان $ST = 1.2$ m، وكان $PS = 2.13$ m، وكان $m\angle PTQ = 67^\circ$ فأوجد كل قياس.

1	QR	2	SQ
A 1.2 m	B 1.91 m	A 1.20 m	B 1.69 m
C 2.13 m	D 3.33 m	C 2.40 m	D 2.78 m

20	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	1 to 6	474
----	-------------------------------------	--------	-----



الزراعة توجد دعامة على شكل حرف X على باب حظيرة مستطيل وهي للزينة ولكنها تؤدي وظيفة في الوقت عينه. فهي تساعد على منع الباب من التشوه بمرور الوقت. إذا كان $ST = 1.2$ m، وكان $PS = 2.13$ m، وكان $m\angle PTQ = 67^\circ$ فأوجد كل قياس.

3	$m\angle TQR$	4	$m\angle TSR$
A 33.5°	B 67°	A 33.5°	B 56.5°
C 90°	D 113°	C 90°	D 113°

20	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	1 to 6	474
----	-------------------------------------	--------	-----

5 الشكل الرباعي DEFG مستطيل.

إذا كان $FD = 3x - 7$ ، و $EG = x + 5$ ، فأوجد GE.

A $GE = 2$

B $GE = 6$

C $GE = 11$

D $GE = 14$

6 الشكل الرباعي DEFG مستطيل.

إذا كان $m\angle DFG = x + 12$ ، و $m\angle EFD = 2x - 3$ ، فأوجد $m\angle EFD$.

A $m\angle EFD = 23^\circ$

B $m\angle EFD = 33.5^\circ$

C $m\angle EFD = 45^\circ$

D $m\angle EFD = 51^\circ$

15 الشكل الرباعي WXYZ هو مستطيل.

إذا كان $ZP = 4x - 9$ وكان $PY = 2x + 5$ ، أوجد PX.

a) 7

b) 19

c) 38

d) 16

13 تأخذ غرفة معيشة سارة شكلاً مستطيلاً. وأبعادها 6 أمتار في 5 أمتار. أوجد طول قطر غرفة المعيشة. قرب جانبك إلى أقرب جزء من عشرة.

a) 11

b) 8.6

c) 61

d) 7.8

Amal is building a new bookshelf using wood and metal supports like the one shown. If the bookshelf is rectangle and $LN = 28$ cm, find PN .

a. $PN = 56$ cm

b. $PN = 50$ cm

c. $PN = 25$ cm

d. $PN = 75$ cm

Amal is building a new bookshelf using wood and metal supports like the one shown. If the bookshelf is rectangle and $\angle MOP = 20^\circ$, find $\angle MON$.

a. $\angle MON = 90^\circ$

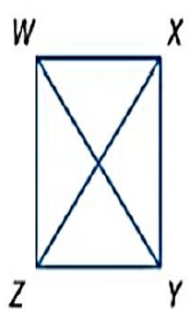
b. $\angle MON = 60^\circ$

c. $\angle MON = 20^\circ$

d. $\angle MON = 70^\circ$

21	تحديد ما إذا كانت متوازيات الأضلاع مستطيلات	النظرية	472
		مثال 3	472

النظرية 7.14 أقطار المستطيل

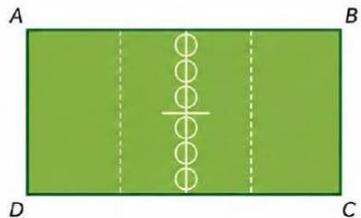


إذا كان القطران في متوازي الأضلاع متطابقان، فإن متوازي الأضلاع هذا عبارة عن مستطيل.

الرمز المختصر إذا كان قطرا $\square$ هما $\cong$ ، فإن $\square$ هو عبارة عن مستطيل.

مثال إذا كان $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$ في $\square WXYZ$ ، فإن $\square WXYZ$ هو عبارة عن مستطيل.

21	تحديد ما إذا كانت متوازيات الأضلاع مستطيلات	النظرية	472
		مثال 3	472



لعبة كرة التنادي
مركز ترفيهي اجتماعي أنشأ ملعباً في الهواء الطلق للعب كرة التنادي.
وللتأكد من أنه يستوفي متطلبات الملعب المثالي، قام بقياس أضلاع الملعب وقطره.
إذا كان $AB = 18.3$ m، وكان $BC = 9.2$ m.
وكان $AD = 9.2$ m، وكان $CD = 18.3$ m.
وكان $BD = 20.4$ m، وكان $AC = 20.4$ m.
فاشرح كيف يمكن للمركز الترفيهي التأكد من أن الملعب مستطيل الشكل.

A يمكن التأكد أن $ABCD$ مستطيل؛ لأن كل ضلعين متقابلين متطابقان والقطرين متطابقان.

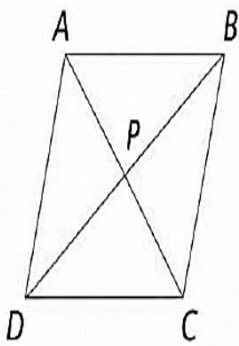
B لا يمكن التأكد أن $ABCD$ مستطيل؛ لأن الأضلاع الأربعة ليست متطابقة.

C يمكن التأكد أن $ABCD$ مستطيل؛ لأن القطرين متعامدان.

D لا يمكن التأكد أن $ABCD$ مستطيل؛ لأنه ليس متوازي أضلاع.

22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	483
----	---	---------	-----

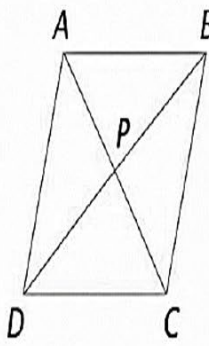
7



في الشكل الرباعي $ABCD$ معين. إذا كان $AB = 14$ ، فأوجد BC .

- A** 10 **B** 12
C 14 **D** 16

8

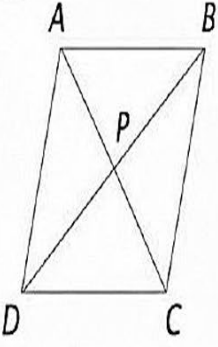


في الشكل الرباعي $ABCD$ معين. إذا $m\angle BCD = 54^\circ$ ، فأوجد $m\angle BAC$.

- A** 54° **B** 27°
C 108° **D** 13.5°

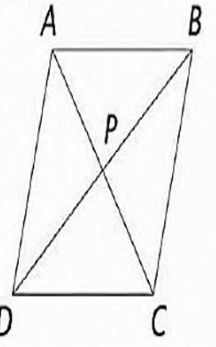
22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	483
----	---	---------	-----

9 في الشكل الرباعي $ABCD$ معين. إذا كان $PC = x + 9$ ، $AP = 3x - 1$ فأوجد AC .



☐ A 5 ☐ B 24
☒ C 28 ☐ D 36

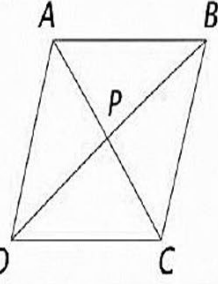
10 في الشكل الرباعي $ABCD$ معين. إذا كان $PB = 2x - 9$ ، $DB = 2x - 4$ فأوجد PD .



☐ A 10 ☒ B 5
☐ C 7 ☐ D 3

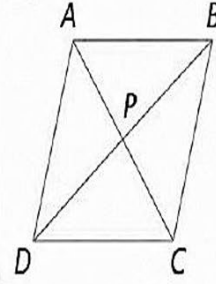
22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	483
----	---	---------	-----

11 ، $m\angle ABC = 2x - 7$ ، $m\angle BCD = 2x + 3$ ، $m\angle DAB$.



☐ A 46° ☒ B 95°
☐ C 85° ☐ D 105°

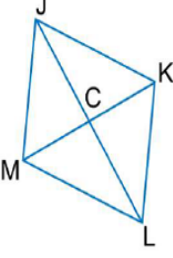
12 في الشكل الرباعي $ABCD$ معين. إذا كان $m\angle DPC = 3x - 15$ فأوجد x .



☐ A 20 ☐ B 30
☒ C 35 ☐ D 65

Quadrilateral $JKLM$ is a rhombus, find $m\angle KLM$, if $m\angle LJK = 40^\circ$.

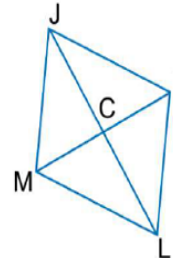
الشكل الرباعي $JKLM$ هو معين، أوجد $m\angle KLM$ إذا كانت $m\angle LJK = 40^\circ$.



☐ a. $m\angle KLM = 50^\circ$
☐ b. $m\angle KLM = 40^\circ$
☐ c. $m\angle KLM = 80^\circ$
☐ d. $m\angle KLM = 100^\circ$

$JKLM$ is a rhombus. If $CK = 3$ and $JK = 5$, find JC .

$JKLM$ عبارة عن معين. إذا كان $CK = 3$ و $JK = 5$ ، فأوجد JC .

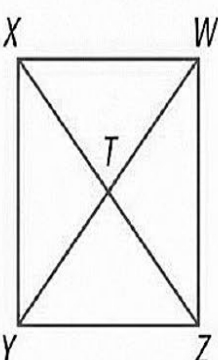


☐ a. $JC = 4$
☐ b. $JC = 4.5$
☐ c. $JC = 3$
☐ d. $JC = 6.4$

23	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	27 to 30	484
----	---	----------	-----

27 عبارة عن مربع، إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد جميع القياسات.

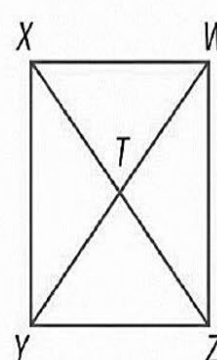
ZX



☐ A 3
☒ B 6
☐ C $3\sqrt{2}$
☐ D $6\sqrt{2}$

28 عبارة عن مربع، إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد جميع القياسات.

XY

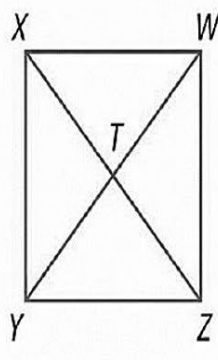


☐ A 3
☐ B 6
☒ C $3\sqrt{2}$
☐ D $6\sqrt{2}$

23	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	27 to 30	484
----	---	----------	-----

29 عبارة عن مربع، إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد جميع القياسات.

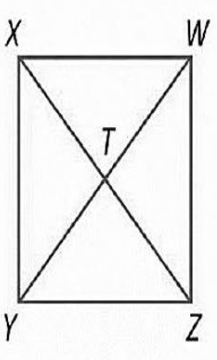
$m\angle WTZ$



☐ A 45°
☐ B 60°
☒ C 90°
☐ D 135°

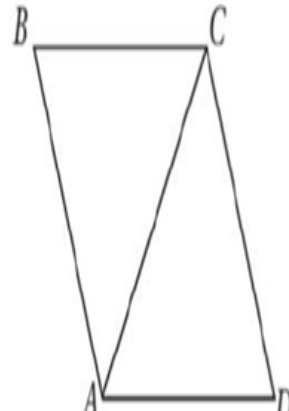
30 عبارة عن مربع، إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد جميع القياسات.

$m\angle WYX$



☒ A 45°
☐ B 60°
☐ C 90°
☐ D 135°

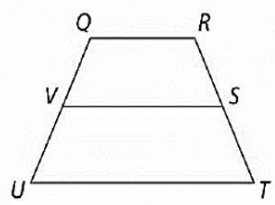
الشكل الرباعي ABCD معين، فيه $m\angle BCD = 120^\circ$ ، أوجد $m\angle DAC$.



120° D 90° C 60° B 30° A

24	التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف	16 to 21	493
----	---	----------	-----

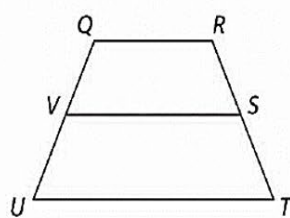
16 بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.



- ☒ A 17
- ☐ B 19
- ☐ C 22
- ☐ D 34

إذا كان $QR = 12$ و $UT = 22$ ، فأوجد VS.

17 بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.

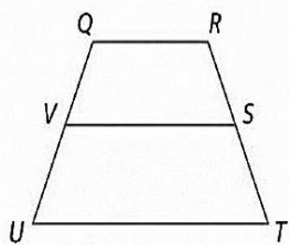


- ☐ A 8
- ☒ B 10
- ☐ C 12
- ☐ D 20

إذا كان $QR = 4$ و $UT = 16$ ، فأوجد VS.

24	التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف	16 to 21	493
----	---	----------	-----

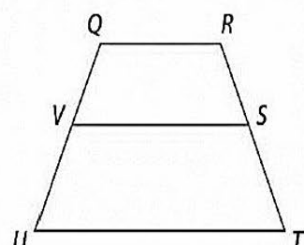
18 بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.



- ☐ A 0
- ☐ B 3
- ☒ C 6
- ☐ D 12

إذا كان $UT = 12$ و $VS = 9$ ، فأوجد QR.

19 بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.

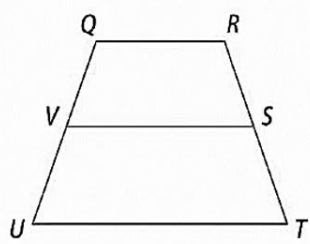


- ☒ A 8
- ☐ B 9
- ☐ C 17
- ☐ D 35

إذا كان $SV = 17$ و $TU = 26$ ، فأوجد QR.
 $QR = \underline{\hspace{2cm}}$

24	التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف	16 to 21	493
----	---	----------	-----

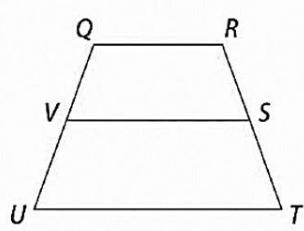
20 بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.



- ☐ A 3
- ☐ B 7
- ☐ C 9
- ☒ D 12

إذا كان $VS = 7$ و $QR = 2$ ، فأوجد UT.
 $UT = \underline{\hspace{2cm}}$

21 بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.



- ☐ A 22
- ☐ B 6
- ☒ C 17
- ☐ D 16

إذا كان $VS = 11$ و $RQ = 5$ ، فأوجد UT.
 $UT = \underline{\hspace{2cm}}$

25

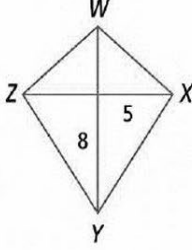
التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها

24 to 27

493

24

الاستنتاج المنطقي إذا كان $WXYZ$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.



أوجد قياس YZ .

A $\sqrt{64}$

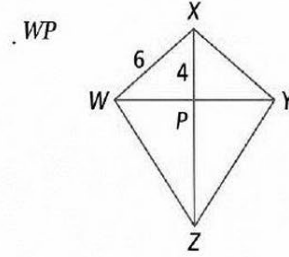
B $\sqrt{89}$

C 13

D $\sqrt{25}$

25

الاستنتاج المنطقي إذا كان $WXYZ$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.



A 4

B $\sqrt{20}$

C 10

D 6

25

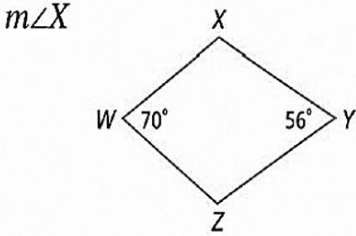
التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها

24 to 27

493

26

الاستنتاج المنطقي إذا كان $WXYZ$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.



A 117

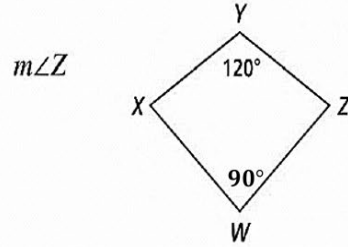
B 360

C 126

D 234

27

الاستنتاج المنطقي إذا كان $WXYZ$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.



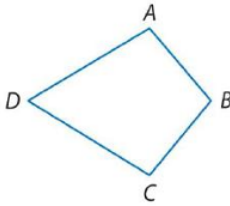
A 120°

B 75°

C 150°

D 90°

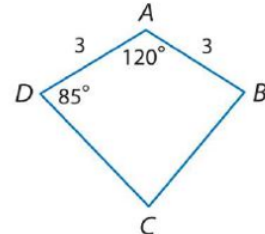
If $ABCD$ is a kite, and $m\angle D = 60^\circ$, $m\angle B = 100^\circ$, find $m\angle A$.
إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، وكانت $m\angle D = 60^\circ$ و $m\angle B = 100^\circ$ ، فأوجد $m\angle A$.



- a. $m\angle A = 60^\circ$ ☐
- b. $m\angle A = 100^\circ$ ☐
- c. $m\angle A = 80^\circ$ ☐
- d. $m\angle A = 120^\circ$ ☐

If $ABCD$ is a kite, find $m\angle B$.

إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد $m\angle B$.



- a. $m\angle B = 120^\circ$ ☐
- b. $m\angle B = 95^\circ$ ☐
- c. $m\angle B = 85^\circ$ ☐
- d. $m\angle B = 60^\circ$ ☐