### تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل





### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-10-2025-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة || رياضيات:

إعداد: نادر البطاح

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

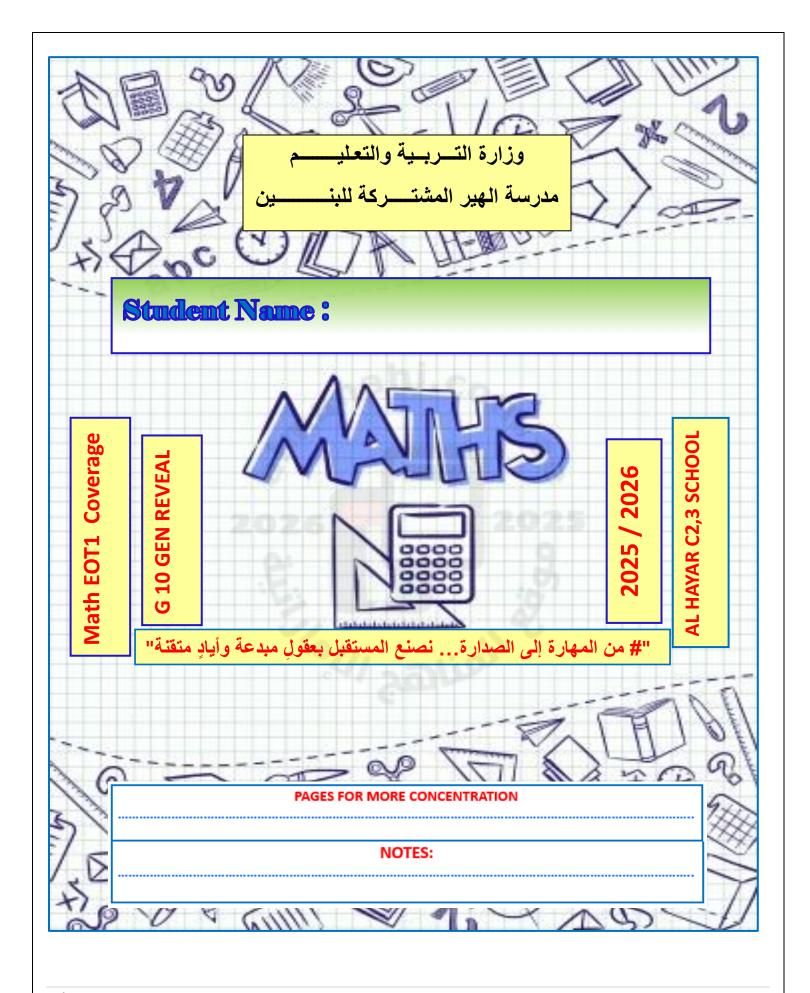
اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول	
ملزمة الوحدة العاشرة Roots and Exponents مع الشرح وتدريبات منهج ريفيل	1
نموذج إجابة تجميعة شاملة وفق كامل الهيكل الوزاري منهج بريدج	2
تجميعة شاملة وفق كامل الهيكل الوزاري منهج بريدج بدون الحل	3
ملزمة شاملة وفق كامل الهيكل الوزاري منهج بريدج	4
تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	5



### **Al Hayer school**



#### Math division

Mathematics : Grade 10 general

Names:.....

Term1 2025-2026 (Grouping mathematics questions according to the structure provided for T1 Test )

MCQ	Multiple c	hoice	ية	الأسئلة الموضوع			
Question	lesson	Е	Example/Exercise Pa				
1	Add and subtract polynomials		15-34	635-636			
Find each	ind each sum or difference يلي Find each sum or difference						
1)	(2x+3y)+(4x+9y	')					
Α	8 x +27 y	В	6 x +12 y				
С	6 y +12 x	D	6 x - 12 y				
2)	$(x^2 - 3x) - (2x^2 + 5x)$	)	-				
Α	- X <sup>2</sup> + 8 x	В	X <sup>2</sup> +8 x				
С	X <sup>2</sup> -8 x	D	- X <sup>2</sup> -8 x				
3)	$(6k^2 + 2k + 9) + (4k^2)$	2-5k	9				
A	10 k <sup>2</sup> - 3 k +9	В	10 k <sup>2</sup> -3 k -	+12			
С	10 k <sup>4</sup> - 3 k +9	D	10 k <sup>2</sup> + 3 k	+9			
	2// ~	كناه					
4)	$(4 r x t - 8 r^2 x + x^2) -$	$(6 r x^2)$	$+ 5 r x t - 2 x^2$				
Α	rxt - 14 r <sup>2</sup> x+ 3x	В	rxt + 14 r <sup>2</sup> x+	3x <sup>2</sup>			
С	rxt - 14 rx <sup>2</sup> + 3x <sup>2</sup>	D	rxt - 14 r <sup>2</sup> x+	3x <sup>2</sup>			
5)	$(x^2y - 3x^2 + y) + (3y - y)$	$-2x^2y$	)				
Α	- x²y – 3 x² +4 y	В	- x²y + 3 x² +	4 y			
С	$x^2y - 3x^2 + 4y$	D	- x²y – 3 x² +	2 y			

2	Multiply binomials by FOIL n	nethod 1-12 24-41	649-650
	I Widiciply Sillollings by I Ole II	1CU104   1-12. 24-41	043-030

Fin	d each product		جد ناتج ما يلي
	1) (8 w + 4 x)	( 5 w -	-6x)
Α	$-x^2y - 3x^2 + 4y$	В	x² y + 3x² + 4 y
С	$x^2 y - 3x^2 + 4 y$	D	Not exist
	2)(11z - 5y)	(3z+	· 2 y )
Α	40w² -28 wx +24x²	В	40w² -28 wx -24x²
С	40w² + 28 wx -24x²	D	Not exist
	3) (4h-2)	(4h -	1)
Α	8 h² -12h +2	В	16h² -12h +2
С	16h² +12h +2	D	Not exist
	4) (x-y)(	2 x – y	)
Α	2x² – 3xy + y²	В	2x <sup>2</sup> – 3xy - y <sup>2</sup>
С	2x² + 3xy + y²	D	Not exist

3		Find squares of sums and differences	1-10, 3	6-46 657-658					
	Find	each product		جد ناتج ما يلي					
		1) (a+10)	( a +1	.0)					
	Α	a² + 10 a +20	В	a² - 20 a +100					
	С	a <sup>2</sup> + 10 a +100	D	a² + 20 a +100					
	2) $(9-2y)^2$								
	Α	81 +36 x +4 y <sup>2</sup>	В	18 -18 x +4 y <sup>2</sup>					
	С	81 -36 x +4 y <sup>2</sup>	D	Not exist					
		3) (4 m	- 5 n	) 2					
	Α	4 m <sup>2</sup> – 40 m n + 25 n <sup>2</sup>	В	4m² – 20 m n + 25 n ²					
	С	16m <sup>2</sup> + 40 m n + 25 n <sup>2</sup>	D	16m² – 40 m n + 25 n ²					
		4)(3p-4)	(3p+	4)					
	Α	9p2 -12 p +16	В	9p²+ 12 p +16					
	С	9p2 - 16	D	9p² + 16					
		5) (2 k	$+ m^2$	2					
	Α	4k + 4km2 +m 4	В	4k² + 2km² +m ⁴					
	С	4k2 + 4km2 +m 4	D	Not exist					

4 Factor polynomials by Distributive property	7-10 665
7. PHYSICS The distance d an object falls after t seconds is given by d = 16t <sup>2</sup> (ignoring air resistance). To find the height of an object launched upward from ground level at a rate of 32 feet per second, use the expression 32t-16t <sup>2</sup> , where t is the time in seconds. Factor the expression.  A. 2t (16t – 8t)  B. 8t (4+ 2t)  C. 16t (2+2t)  D. 16t (2-t)  8. SWIMMING POOL The area of a rectangular swimming pool is given by the expression 12w - w <sup>2</sup> , where w is the width of one side. Factor the expression.  A. w (12 - w <sup>2</sup> )  B. w (12 - w)	t الفيزياء: تُعطى المسافة d التي يسقطها جسم بعد الثانية بالمعادلة d = 16t² (مع تجاهل مقاومة الهواء). لإيجاد ارتفاع جسم مُطلق لأعلى من مستوى الأرض بسرعة 32 قدمًا في الثانية، استخدم المعادلة بسرعة 32 قدمًا في الثانية، استخدم المعادلة. 32t-16t² ميث t هو الزمن بالثواني. حلل المعادلة. A. 2t (16t - 8t) B. 8 t (4+2t) C. 16 t (2+2t) D. 16 t (2-t)
B. w (12 - w ) C. 12 (1 - w²) D. w (12 + w )  10. PETS Conner is playing with his dog. He tosses a treat upward with an initial velocity of 13.7 meters per second. His hand starts at the same height as the dog's mouth, so the height of the treat above the dog's mouth in meters after t seconds is given by the expression 13.7t-4.9t². Factor the expression.  A. 4.9 t (3 -t) B. 4.9 t (3 + t) C. t (13.7 - 4.9 t) D. t (13.7 + 4.9 t)	B. w (12 - w)  C. 12 (1 - w²)  D. w (12 + w)  10 - يلعب كونر مع كلبه. يرمي قطعة حلوى لأعلى  بسرعة ابتدائية 13.7 مترًا في الثانية. تكون يده بنفس  ارتفاع فم الكلب، لذا فإن ارتفاع القطعة فوق فم الكلب  بالأمتار بعد ت ثانية يُعطى بالمعادلة 13.7t-4.9t²  حلل العبارة إلى عواملها.  A. 4.9 t (3 -t)  B. 4.9 t (3 +t)  C. t (13.7 - 4.9 t)  D. t (13.7 + 4.9 t)

5	Factor trinomials of the form  Ax <sup>2</sup> +bx +c	21-36	671
polynor	each polynomial, if possible. If the 21. mial cannot be factored using s, write prime.	يرة الحدود باستخدام أعداد	

No	Polynomial	Factorization
21	5 x <sup>2</sup> + 34 x + 24	
22	2 x <sup>2</sup> + 19 x + 24	
23	4 x <sup>2</sup> + 22 x + 10	nahl.com
24	4 x <sup>2</sup> + 38 x + 70	
25	2 x <sup>2</sup> - 3 x - 9	2025
31	$3x^2 - 8x + 15$	
32	2 x <sup>2</sup> + 3 x - 6	2/1-21:01/2
33	5 x <sup>2</sup> + 23 x + 24	Can
34	2 t <sup>2</sup> + 9 t - 5	
35	2 y <sup>2</sup> + y - 1	
36	4 h <sup>2</sup> + 8 h - 5	

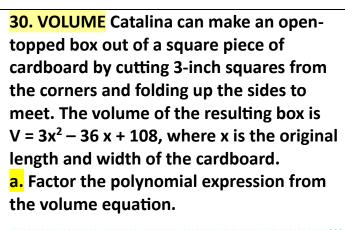
7	Find and in minimum va							23	-26				697
3. STRUCTURE Consider the quadratic function $= -x^2 - 2x + 2$ .							تربيعية	الدالة ال	ن أن	لنفترط	2- البنية:		
											<sup>2</sup> - 2x+		
Find tl	ne equation fo	or the axi	s of sy	mmetry.									أوجد معاد
	he coordinate					ى أم	ة عظه	ت قیم	با إذا كانـ	وحدد م	الرأس	داثيات	, أوجد إح
	ne if it is a ma		r minin	num.							15	n., ätı	غری. ارسم الد
Graph	the function.												
					1								
											<u> </u>		
											Ţ	İ	
			9					<b>7</b>					
					+								
					+	-					-	-	<b></b>
							<del></del>	<u> </u>					
							ļ					ļļ	
	ļ					4	ļ					ļļ	
							1					ļļ	
						-11					<u> </u>	<u> </u>	
					Ţ								
							х			F (x)		1	<u>x</u> ,y)
lotes	•						^			<u>' 10</u>		(	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
/ertex	: ( , )											(	, )
Axis o	f symmetry:											(	, )
								+				(	, )
								+				(	, )
								$\top$				(	, )

and the	the axis of symmetry, the vertex, e y-intercept of each graph. Then describe the end behavior	حدد محور التماثل، والرأس، ومقطع المحور y لكل رسم بياني. ثم صف السلوك النهائي.
24	$y = 2 x^2 - 8 x + 6$	j.com
26	$y = -3 x^2 - 12 x + 3$	

8	Transform graphs of quadratic functions of the form y=a(x-h) <sup>2</sup> +k	21-32	707-708
No	Describe how the graph of each function	nction is related to the graph o طرسم كل دالة برسم الدالة الأصلية	
21	g(x)= - 6 x <sup>2</sup>		
22	$g(x) = (-9x)^2$		
23	$g(x) = -\frac{1}{3}x^2$	1.0-	
24	$g(x)=(-\frac{2}{3}x)^2$	77	
25	$g(x) = -2 x^2$	2025	
26	$g(x) = (-\frac{6}{5} x)^2$	202	
28	g(x)=2 ( x -3 ) <sup>2</sup> +8	2	
29	$h(x) = 6 + \frac{2}{3} x^2$	مانم	
30	$g(x) = -5 - \frac{4}{3}x^2$		
31	$h(x) = 3 + \frac{5}{2} x^2$		
32	$g(x) = -x^2 + 3$		

	lve quadratic equations by good graphing	graphing 1-12 $Ax^2 + bx + c$	<b>713</b> حل بالرسم
1	$x^2 + 7x + 14 = 0$		
2	$x^2 = 2 x - 1$	ahj.com/2025	
3	$-3x^2+2x=1$	.5	

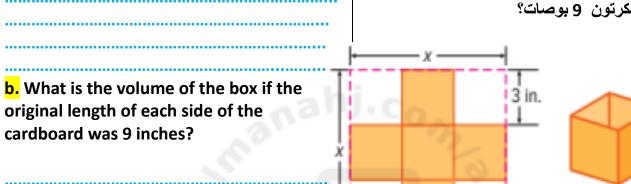
27. NUMBER THEORY The product of the two consecutive positive integers is 11 more than their sum. What are the numbers?  A) 5 and 6  B) 4 and 5  C) 7 and 11  D) 3 and 4  28. LADDERS A ladder is resting against a wall. The top of the ladder touches the wall at a height of 15 feet, and the length of the ladder is one foot more than twice its distance from the wall. Find the distance from the wall to the bottom of the ladder. (Hint: Use the Pythagorean Theorem.)  A) 6  B) 7  C) 8  D) Not exist  29. FREE FALL The function f(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec  B) 7 sec  C) 8 sec  D) 9 sec	10 Solve quadratic equation	ns by factoring		27-30	722
their sum. What are the numbers?  A) 5 and 6  B) 4 and 5  C) 7 and 11  D) 3 and 4  28. LADDERS A ladder is resting against a wall. The top of the ladder touches the wall at a height of 15 feet, and the length of the ladder is one foot more than twice its distance from the wall. Find the distance from the wall to the bottom of the ladder. (Hint: Use the Pythagorean Theorem.)  A) 6  B) 7  C) 8  D) Not exist  29. FREE FALL The function f(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec  B) 7 sec	27. NUMBER THEORY The prod	uct of the two	عيحين	حاصل ضرب عددین صد	27- نظرية الأعداد
A) 5 and 6  B) 4 and 5  C) 7 and 11  D) 3 and 4  28. LADDERS A ladder is resting against a wall. The top of the ladder touches the wall at a height of 15 feet, and the length of the ladder is one foot more than twice its distance from the wall. Find the distance from the wall to the bottom of the ladder. (Hint: Use the Pythagorean Theorem.)  A) 6  B) 7  C) 8  D) Not exist  29. FREE FALL The function f(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec  B) 7 sec	consecutive positive integers is 11 more than		ما. ما	. بمقدار 11 عن مجموعه	موجبين متتاليين يزيد
A) 6 sec D) 3 and 4  28. LADDERS A ladder is resting against a wall. The top of the ladder touches the wall at a height of 15 feet, and the length of the ladder is one foot more than twice its distance from the wall. Find the distance from the wall to the bottom of the ladder. (Hint: Use the Pythagorean Theorem.)  A) 6  B) 7  C) 8  D) Not exist  29. FREE FALL The function ft(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec B) 7 sec	their sum. What are the number	ers?			هما العددان؟
28. LADDERS A ladder is resting against a wall. The top of the ladder touches the wall at a height of 15 feet, and the length of the ladder is one foot more than twice its distance from the wall. Find the distance from the wall to the bottom of the ladder. (Hint: Use the Pythagorean Theorem.)  A) 6  B) 7  C) 8  D) Not exist  29. FREE FALL The function f(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec  B) 7 sec	A ) 5 and 6		В)	4 and 5	
wall. The top of the ladder touches the wall at a height of 15 feet, and the length of the ladder is one foot more than twice its distance from the wall. Find the distance from the wall to the bottom of the ladder. (Hint: Use the Pythagorean Theorem.)  A) 6  B) 7  C) 8  D) Not exist  29. FREE FALL The function f(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec  B) 7 sec	C ) 7 and 11		D)	3 and 4	
f(t)=-16t² + 576 represents the height of a freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec B) 7 sec	wall. The top of the ladder touch at a height of 15 feet, and the lest ladder is one foot more than two distance from the wall. Find the from the wall to the bottom of (Hint: Use the Pythagorean The A)  A)  6  B)  7  C)  8	ches the wall ength of the vice its e distance the ladder.	بمقدار لـ	1 قدمًا، وطول السئلَّم يزيد المسافة بينه وبين الحائط المسافة بينه وبين الحائط وأسفل السئلَّم. (تلميح لل المسألة).	الحائط على ارتفاع 5 قدم واحدة عن ضعف أوجد المسافة بين الد
freely falling ballast bag that was accidentally dropped from a hot-air balloon 576 feet above the ground. After how many seconds t does the ballast bag hit the ground?  A) 6 sec B) 7 sec	29. FREE FALL The function	74/ N	منان	مثل الدالة	
	f(t)=-16t <sup>2</sup> + 576 represents the I freely falling ballast bag that we accidentally dropped from a ho 576 feet above the ground. Afte seconds t does the ballast bag I	as t-air balloon er how many	دمًا فوق	+ f(t) = - 16 t <sup>2</sup> توطًا حرًا، وقد سقط عن ط ساخن على ارتفاع 576 ق	576 ارتفاع كيس يسقط سف الخطأ من منطاد هواء
C) 8 sec D) 9 sec	A) 6 sec		В)	7 sec	
	C ) 8 sec		D)	9 sec	



أ. حلل معادلة الحجم إلى عوامل.

3 in.

ب. ما حجم الصندوق إذا كان الطول الأصلي لكل ضلع من ضلع الكرتون 9 بوصات؟



11	completing the square				
No	No Find the value of c that makes each trinomial a perfect square. أوجد قيمة C التي تجعل كل ثلاثي الحدود مربعًا كاملًا.				
1	x <sup>2</sup> - 24x + c				
2	x <sup>2</sup> - 13x + c				
3	x²-15x+c				

12	Solve quadratic equation by using the quadratic formula	16-19	735
16. BUSINESS Tanya runs a catering		16-الأعمال: تدير تانيا شركة تموين. بناءً على	
	ess. Based on her records, her weekly can be approximated by the function	ها الأسبوعي بالدالة	سجلاتها، يمكن تقريب ربحه
	$x^2+2x-37$ , where x is the number of she caters. If $f(x)$ is negative, it	حيث x هو عدد الوجبات التي	$f(x) = x^2 + 2x - 37$
	that the business has lost money. s the least number of meals that	•	تُقدمها. إذا كانت f(x) سالبة
Tanya profit?	needs to cater in order to make a	جبات تحتاج تانيا إلى تقديمها	
			لتحقيق ربح؟
	a) 5	b)	6
	c) 7		ot exist
17. AE	RONAUTICS At liftoff, the space	لإفلاع، يتمتع مكوك	<mark>17- علم الطيران:</mark> عند ا
	e Discovery has a constant	ع ثابت قدره 16.4 قدمًا	الفضاء ديسكفري بتسار
accele	eration of 16.4 feet per second	عة ابتدائية قدرها 1341	ا الثاثرة المديمة، مس
squar	ed and an initial velocity of	12025	•
1341	feet per second due to the	ران الارض. إذا كانت	قدمًا في الثانية بسبب دو
rotati	on of Earth. If the distance	كفري بعد إقلاعه ب t	المسافة التي قطعها ديس
	very has traveled t seconds after	29	ثانية تُعطى بالمعادلة
	is given by the equation	d() فكم من الوقت	t) = 1341 t + 8.2 t <sup>2</sup>
` ,	has Discovery traveled 40,000	all	استغرقه دیسکفری بعد إ
	Round your answer to the		مصرے دیدسری بد ہِد 40,000 قدم؟ قرّب إجاب
	st tenth.	بت دورب جرع من	40,000 سم، قرب إجاب
ileale	st tentii.		عشرة.
a)	24.6	b)	25.2
	24.8	d)	25.8

18. ARCHITECTURE The Golden Ratio appears in the design of the Greek Parthenon because the width and height of the façade are related by the equation.

$$\frac{W+H}{W}=\frac{W}{H}$$

If the height of a model of the Parthenon is 16 inches, what is its width? Round your answer to the nearest tenth. 18- العمارة: تظهر النسبة الذهبية في تصميم البارثينون اليوناني لأن عرض الواجهة وارتفاعها مرتبطان بمعادلة العرض والارتفاع.

$$\frac{W+H}{W}=\frac{W}{H}$$

إذا كان ارتفاع نموذج البارثينون 16 بوصة، فما عرضه؟ قرّب إجابتك لأقرب جزء من عشرة.



24.6 a) 25.2

c) Not exist

19. CRAFTS Ariadna cut a 60-inch chenille stem into two unequal pieces, and then she used each piece to make a square. The sum of the areas of the squares was 117 square inches. Let x be the length of one piece. Write and solve an equation to represent the situation and find the lengths of the two original pieces.

d) 25.9

19- الحِرَف: قطعت أريادنا ساقًا من قماش الشانيل طوله 60 بوصة إلى قطعتين غير متساويتين، ثم استخدمت كل قطعة لصنع مربع. كان مجموع مساحة المربعين 117 بوصة مربعة. ليكن x طول إحدى القطعتين. اكتب معادلةً وحلها لتمثيل الحالة، وأوجد طولي القطعتين الأصليتين.

A)  $x^2-60x+864$  and 36,24

B)  $x^2-30x+60$  and 30,30

C)  $x^2 - 60x + 64$  and 60,0

D)  $x^2 + 60x + 117$  and 4,15

13	Use the discriminant to determ the number and type of roots of quadratic equation		736
No	State the value of the discri number of real solutions of لة.	and the control of th	
20	0.2x <sup>2</sup> - 1.5x + 2.9=0		
21	$2 x^2 - 5 x + 20 = 0$		
22	$x^2 - \frac{4}{5} x = 3$	ahj.co	
23	$0.5 x^2 - 2 x = -2$		
24	$2.25 x^2 - 3 x = -1$	202	5
25	$2 x^2 = \frac{5}{2} x + \frac{3}{2}$		
26	$x^2 + 2x + 1 = 0$	3/11	
28	$x^2$ - 6 x + 7 = 0	عماهج	
29	$x^2$ - 2 x - 7 = 0		
30	x <sup>2</sup> - 10 x + 25= 0		
31	$2x^2 + 5x - 8 = 0$		
32	2 x <sup>2</sup> + 6 x + 12= 0		

## **Example 1** Solve a System of Linear and Quadratic Equations Graphically

Solve the system of equations by graphing.

$$y = x^2 + 4x - 1$$

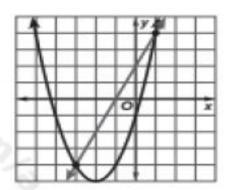
$$y = 2x + 2$$

**Step 1** Graph 
$$y = x^2 + 4x - 1$$
.

Step 2 Graph 
$$y = 2x + 2$$
.

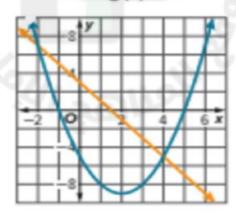
Step 3 Find the points of intersection.

The graphs appear to intersect at (-3, -4) and (1, 4)



### Check

The graphs of f(x) = -2x + 3 and  $g(x) = x^2 - 4x - 5$  are shown.

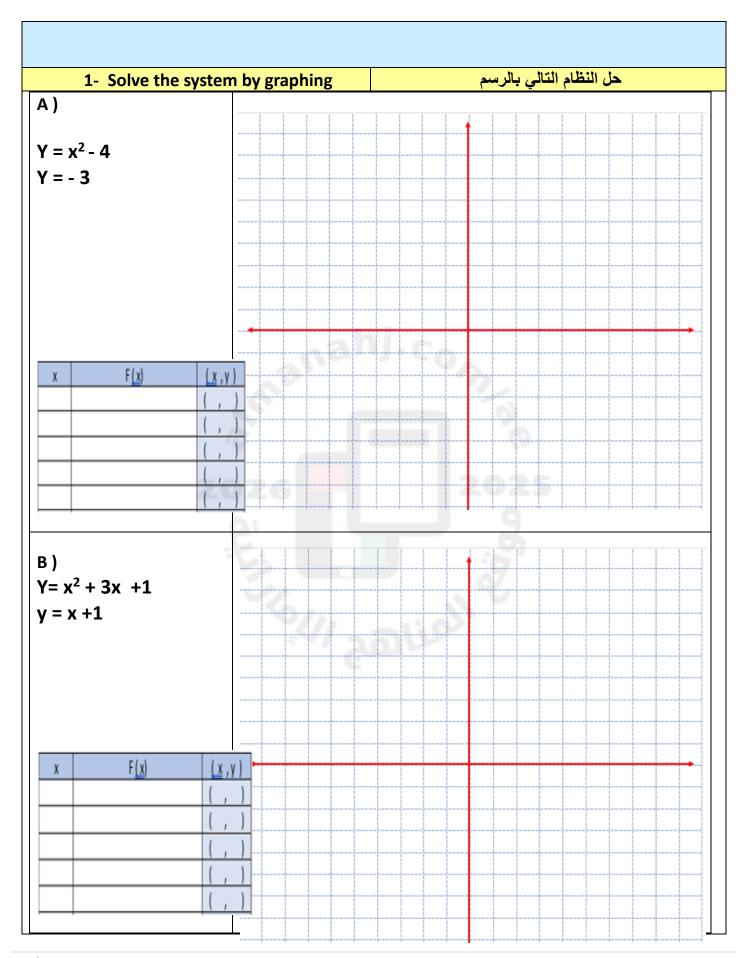


Complete the ordered pair(s) to represent each situation.

$$f(x) = 0 \ (..., ...)$$

$$g(x) = 0$$
 (\_\_\_\_, \_\_\_) (\_\_\_\_, \_\_\_)

$$f(x) = g(x)$$
 (\_\_\_\_, \_\_\_) (\_\_\_\_, \_\_\_)



15	Simplify expressions a multiplication proper	_	1-18 & 28-43	575-576
Simplif	y each expression  Expression	Simplification	Expression	Simplification
<b>1.</b> (9	$r^2$ )(2 $q^4$ )	Simplification	<b>2.</b> (-2 <i>u</i> <sup>2</sup> )(6 <i>u</i> <sup>6</sup> )	Simplification
<b>3.</b> (9	$(w^6x^4)$		<b>4.</b> (y <sup>6</sup> z <sup>9</sup> )(6y <sup>4</sup> z <sup>2</sup> )	
<b>5.</b> (£	$o^8 c^6 d^5$ )(7 $b^6 c^2 d$ )	anah	<b>6.</b> (14fg <sup>2</sup> h <sup>2</sup> )(3f <sup>4</sup> g <sup>2</sup> h <sup>2</sup> )	
<b>7.</b> (	$(j^5k^7)^4$		<b>8.</b> $(n^3p)^4$	
9.	[(2 <sup>2</sup> ) <sup>2</sup> ] <sup>2</sup>	26	<b>10.</b> [(3 <sup>2</sup> ) <sup>2</sup> ] <sup>4</sup>	
12.	$[(-2xy^2)^3]^2$		<b>13.</b> (y <sup>2</sup> z)(yz <sup>2</sup> )	
14.	$(\ell^2 k^2)(\ell^3 k)$	G.	<b>15.</b> (–5 <i>m</i> <sup>3</sup> )(3 <i>m</i> <sup>8</sup> )	
16.	(–2c <sup>4</sup> d)(–4cd)		<b>18.</b> $(2b^3c^4)^2$	
28.	$(2a^3)^4(a^3)^3$		<b>39.</b> $\left(\frac{4}{5}a^2\right)^2$	

32.	$(p^5r^2)^4(-$	-7p <sup>3</sup> r <sup>4</sup> )(6	pr <sup>3</sup> )
-----	----------------	-------------------------------------	-------------------

**33.** 
$$(5x^2y)^2(2xy^3z)^3(4xyz)$$

40. (8y³) ( - 3x²y²) (
$$\frac{3}{8} xy^4$$
) =

**41.** 
$$\left(\frac{4}{7}m\right)^2 (49m)(17p)\left(\frac{1}{34}p^5\right)$$

43.  $(3ab^2c)^2 (-2 a^2b^4)^2 (a^4c^2)^3 (a^2b^4c^5)^2 (2a^3b^2c^4)^3 =$ 

16	Divide monomials using the properties of exponents	35-39	584
<b>35. SOU</b>	ND Decibels are used to measure	يبل لقياس الصوت. يُصنّف	35- الصوت: تُستخدم الديس
	he softest sound that can be		أدنى صوت يُمكن سماعه عن
	rated at 0 decibels, or a relative	<b>عادية عند حوالي 60</b>	نسبية 1. تُصنَّف المحادثة ال
	s of 1. Ordinary conversation is	.10 <sup>6</sup> ä	ديسيبل، أو شدة صوت نسبي
	about 60 decibels, or a relative s of 10 <sup>6</sup> . A stock car race is rated at	سية عند حوالي 130	يُصنَّف سباق السيارات القياس
	30 decibels, or a relative loudness	ة 10 <sup>13</sup> . بكم مرة يكون شدة	ديسيبل، أو شدة صوت نسبي
of 10 <sup>13</sup> . I	How many times greater is the		الصوت النسبي لسباق السيار
relative	loudness of a stock car race than	دية؟	الصوت النسبي للمحادثة العا
the relat	tive loudness of ordinary		7. X
conversa	ation?		
••••			
•••••	•		
••••			146 311
•••••			(1)
•••••	•		

36. COMPUTERS The byte is the	وحدة الأساسية لمعالجة	36. الحواسيب: البايت هو الو
fundamental unit of computer processing.	البيانات. تُقاس جميع جوانب أداء الحاسوب ومواصفاته	
Almost all aspects of a computer's	تقريبًا بالبايت أو مضاعفاته. يُحسب البايت بناءً على قوى	
performance and specifications are	لجدول. بكم مرة أكبر	العدد 2، كما هو موضح في ا
measured in bytes or multiples of bytes.		الميجابايت من الكيلوبايت؟
The byte is based on powers of 2, as	Memory Term	Memory Term
shown in the table. How many times	Byte	2° or 1
greater is a megabyte than a kilobyte?	Kilobyte	<b>2</b> <sup>10</sup>
	Megabyte	<b>2</b> <sup>20</sup>
	Gigabyte	<b>2</b> <sup>30</sup>
	3,00	
37. AREA The area of the triangle shown is		37- المساحة: مساحة المن
6x <sup>5</sup> y <sup>3</sup> . Find the base of the triangle.	ة المثلث.	أوجد قاعد
	2023	
	9/	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		!
		143,2
	1	4,1-1/-
		Η \
	مريان	
38. AREA The area of the rectangle in the	طرار في الشكار هي 3224	38-المساحة: مساحة المست
figure is 32xy <sup>3</sup> square units. Find the width		وحدة مربعة. أوجد
of the rectangle.	,o.,	.5.1 .5 * 5
	83	ov
	0,	• •

17	Simplify expressions containing negative	1-18	591
•••••			•••••
•••••		•••••	•••••
•••••			
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••	••••••
•••••	••••••••••••	••••	••••••
answer	to the nearest tenth of a percent.		<b>جزء من عشرة</b> .
year 2 a	and the end of year 8? Round your	الثامنة؟ قرّب إجابتك لأقرب	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
investm	nent change between the end of		
b. By w	hat percent does the value of the	قيمة الاستثمار بدن نهاية	ب. ما النسبة المئوية لتغير
t years	if the initial value was n dollars.	ولار.	إذا كانت القيمة الأولية n د
value o	f the investment after	استثمار بعد مرور t سنوات،	أ. اكتب تعبيرًا يمثل قيمة الا
•	e an expression that represents the		- , ,
	d to increase in value by 4% every year.		بنسبة 4٪ سنويًا.
39. USE	A MODEL An investment is	لمتوقع أن تزداد قيمة استثمار	<mark>39. استخدم نموذجًا</mark> : من اا

Simplify each expression. Assume that no denominator equals zero .

بستط كل تعبير. افترض أن المقام لا يساوي صفرًا.

Expression	Simplification	Expression	Simplification
1. $\frac{r^6n^{-7}}{r^4n^2}$	56/4/ 2	<b>2.</b> $\frac{h^3}{h^{-6}}$	
<b>4.</b> $\left(\frac{16p^5w^2}{2p^3w^3}\right)^0$		<b>5.</b> $\frac{f^{-5}g^4}{h^{-2}}$	
9. $\frac{-10m^{-1}y^0r}{-14m^{-7}y^{-3}r^{-4}}$		<b>18.</b> $\frac{g^0 h^7 j^{-2}}{g^{-5} h^0 j^{-2}}$	

and zero exponents

18	Evaluate and rewrite expressions	33-40	600
Write e	involving rational exponents ach expression in radical form, or	رية، أو اكتب كل جذري في	اکتب کل تعبیر فی صورة جذ
write each radical in exponential form.			صورة أسي.

No	Radical to exponential form & Exponential to radical form			
33	$17^{\frac{1}{3}} =$	34	$q^{\frac{1}{4}}$ =	
35	$7b^{\frac{1}{3}} =$	36	$m^{\frac{2}{3}} =$	
37	$\sqrt[3]{29} =$	38	$\sqrt[5]{h} =$	
39	$2\sqrt[3]{a} =$	40	$\sqrt[3]{xy^2} =$	

4.0	0.0 1.1 1. 1. 1.	40.00	64.6
19	Multiply radical expressions	19-30	616

بسط

**19.** 
$$2\sqrt{3} \cdot 3\sqrt{15}$$

**21.** 
$$6\sqrt{7} \cdot 2\sqrt{8}$$

**23.** 
$$11\sqrt{6} \cdot 3\sqrt{12}$$

**25.** 
$$\sqrt{2}(\sqrt{8} + \sqrt{6})$$

**27.** 
$$\sqrt{5}(\sqrt{2}+4\sqrt{2})$$

**29.** 
$$4\sqrt{5}(3\sqrt{5} + 8\sqrt{2})$$

20.	5√3	.2√	21
	$\sim$ $\sim$	~ ~ v	_

**22.** 
$$7\sqrt{10} \cdot 4\sqrt{10}$$

**24.** 
$$10\sqrt{5} \cdot 5\sqrt{11}$$

**26.** 
$$\sqrt{5}(\sqrt{10}-\sqrt{3})$$

**28.** 
$$\sqrt{6}(2\sqrt{10} + 3\sqrt{2})$$

**30.** 
$$5\sqrt{3}(6\sqrt{10}-6\sqrt{3})$$

Solve exponential equations

Solve each equation	حل المعادلات التالية
<b>16.</b> $2^{5x} = 8^{2x-4}$	عند المناه
17. $812x - 3 = 9x + 3$	

16-25

621

**18.** 
$$2^{4x} = 32^{x+1}$$

**25.** 
$$3^{4x-2} = 729$$

FRQ	Free Response question	الية 1s	الأسئلة المق
Question	lesson	Example/Exercise	Page
21	Multiply polynomials by using the Distributive Property	18-23, 42-49	650
Find each product.	Y	فيما يلي	جد الناتج

**18.** 
$$(2y - 11)(y^2 - 3y + 2)$$

**19.** 
$$(4a + 7)(9a^2 + 2a - 7)$$

**20.** 
$$(m^2 - 5m + 4)(m^2 + 7m - 3)$$

23.	$(6z^2 -$	5z –	$2)(3z^3$	– 2z -	- 4)
-----	-----------	------	-----------	--------	------

**42.** 
$$(w + 4)(w^2 + 3w - 6)$$

**47.** 
$$(3b + 4)(2b^2 - b + 4)$$

Simplify 48. 
$$(m + 2)[(m^2 + 3m - 6) + (m^2 - 2m + 4)]$$

Simplify **49.** 
$$[(t^2 + 3t - 8) - (t^2 - 2t + 6)](t - 4)$$

### **Example 5** Solve a Problem by Factoring

Step 1 Factor  $x^2 - 6x + 9$ . In this trinomial, b = -6 and c = 9. Because c is positive and b is negative, you need to find two negative factors with a sum of -6 and a product of 9.

Factors of 9	Sum of Factors
-1, -9	-10
-3, -3	-6

The correct factors are -3 and -3.

$$x^2 - 6x + 9 = (x + m)(x + p)$$
  
=  $(x - 3)(x - 3)$ 

Write the pattern.

$$m = -3$$
 and  $p = -3$ 

Step 2 Increase length and multiply. The length is increased by 4 feet, so the factor representing the length must be increased by 4.

$$(x-3+4)(x-3) = (x+1)(x-3)$$
$$= x^2 - 3x + x - 3$$
$$= x^2 - 2x - 3$$

Add 4 to the length.

FOIL

Simplify.

The new area is  $x^2 - 2x - 3$  square feet.

### 17 .COSMETICS CASE The top of a

cosmetics case is a rectangle in which the width is 2 centimeters greater than the length. The expression  $x^2 + 26x - 168$  represents the area of the top of the case. Factor the expression.

	حضرات التجميل	سطح علبة مست	ستحضرات التجميل:	17 . علية ه	,
--	---------------	--------------	------------------	-------------	---

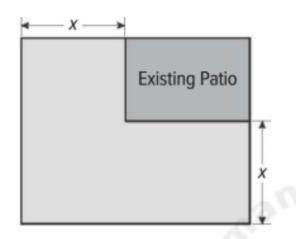
مستطيل، عرضه أكبر من طوله بمقدار 2 سم. تمثل المعادلة

x<sup>2</sup> + 26 x - 168 مساحة سطح العلبة.

حلل المعادلة إلى عوامل.

18 .CARPENTRY Miko wants to build a crate to	<ol> <li>النجارة: تريد ميكو بناء صندوق لحفظ ألبومات</li> </ol>
hold record albums. The expression	الأسطوانات. يمثل التعبير 80 - 2 x <sup>2</sup> - 6 x
$2x^2$ - $6x$ - $80$ represents the volume of the	حجم الصندوق. حلل هذا التعبير إلى عوامل.
crate. Factor the expression.	عبم العصولي. عن هذا العبير إلى حواس.
19 .BRIDGE ENGINEERING A suspension bridge	19 . هندسة الجسور: الجسر المعلق هو جسر يُدعم سطحه
is a bridge in which the deck is supported by	lo i
cables with towers spaced throughout the span	بكابلات مع أبراج متباعدة على امتداد الجسر. يُعطى ارتفاع الكابل
of the bridge. The height of a cable n inches above the deck measured at distance d in yards	n بوصة) فوق سطح الجسر، محسوبًا على مسافة d بالياردة من
from the first tower is given by	البرج الأول، بالمعادلة $324+36-d^2$ . حلل المعادلة.
$d^2$ -36d + 324. Factor the expression.	0
-	
	d
20 FINANCE The breek even neight for a	20 . المالية: تحدث نقطة التعادل لأي مشروع تجاري عندما
20 .FINANCE The break-even point for a business occurs when the revenues equal the	
cost. A local children's museum studied their	تتساوى الإيرادات مع التكلفة. درس متحف محلي للأطفال تكاليفه
costs and revenues from paid admission. They	وإيراداته من رسوم الدخول المدفوعة. ووجد أن نقطة التعادل
found that their break-even point is given by the expression 2 h <sup>2</sup> - 2h-24, where h is the	تُعطى بالمعادلة 24- h 2- 2h، حيث h هو عدد ساعات فتح
number of hours the museum is open per day.	المتحف يوميًا. حلل المعادلة.
Factor the expression.	
18. Factor $x^2 + 8x + 15$ .	

19) Mrs. Torres wants to add x feet onto the length and width of an existing rectangular patio. The new patio would have an area of  $x^2 + 14x + 48$  square feet. What are the dimensions of the existing patio?



19. ترغب السيدة توريس بإضافة x قدم إلى طول وعرض فناء مستطيل قائم. تبلغ مساحة الفناء الجديد  $x^2 + 14x + 48$  قدمًا مربعًا. ما أبعاد الفناء الحالى؟

•••••					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			•		

20) Factor 
$$9x^2 + 9x + 2$$
.

23 Graph quadratic functions

Ex 3-4; 5-16

691-692; 695-696

Graph 
$$f(x) = x^2 + 2x - 6$$
.

Step 1 Find the axis of symmetry.

Use the formula to find the equation of the axis of symmetry.

$$x = -\frac{b}{2a}$$

$$x = -\frac{2}{a}$$

Equation of the axis of symmetry

$$x = -\frac{2}{2(1)} = -1$$

a = 1 and b = 2

Step 2 Find the vertex.

Use the value for the axis of symmetry as the x-coordinate of the vertex. Find the y-coordinate using the original equation.

$$f(x) = x^2 + 2x - 6$$

Original Equation

$$= (-1)^2 + 2(-1) - 6$$

x = -

$$= -7$$

Simplify.

The vertex lies at (-1, -7). Because  $\alpha$  is positive, the graph opens up. So the vertex is a minimum.

Step 3 Find the y-intercept.

$$f(x) = x^{2} + 2x - 6$$
$$= (0)^{2} + 2(0) - 6$$
$$= -6$$

$$x = 0$$

The y-intercept is -6.

Step 4 Find additional points.

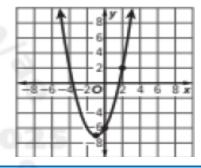
Let 
$$x = 2$$
.

$$f(x) = x^2 + 2x - 6$$
$$= (2)^2 + 2(2) - 6$$
$$= 2$$

$$x = 2$$

Simplify. ahj.co

Step 5 Connect the points.



EX3

EX4 Use a table of values to graph  $y = 2x^2 - 8x + 2$ .

> First find the x-coordinate of the vertex by using the equation for the axis of symmetry.

$$x = -\frac{b}{2a}$$

 $x = -\frac{b}{2a}$  Equation of the axis of symmetry  $x = -\frac{-8}{2(2)} = 2$  a = 2, b = -8

$$x = -\frac{2a}{2(2)} = 2$$

$$a = 2, b = -8$$

Complete the table.

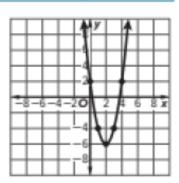
х	0	1	2	3	4
у	2	-4	-6	-4	2

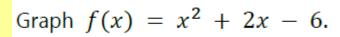
y-intercept (0, 2)

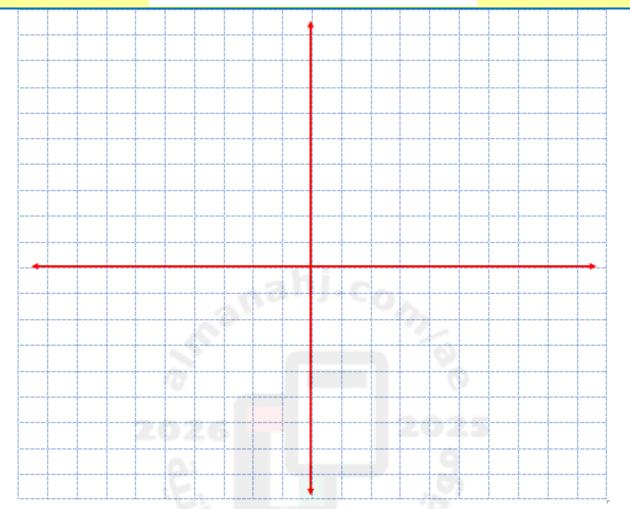
The vertex of this function is a minimum.

Graph the function.

The parabola extends to infinity, so the domain is all real numbers. The range is  $\{y \mid y \ge -6\}$ .







Notes .

Vertex( \_\_\_ \_\_)

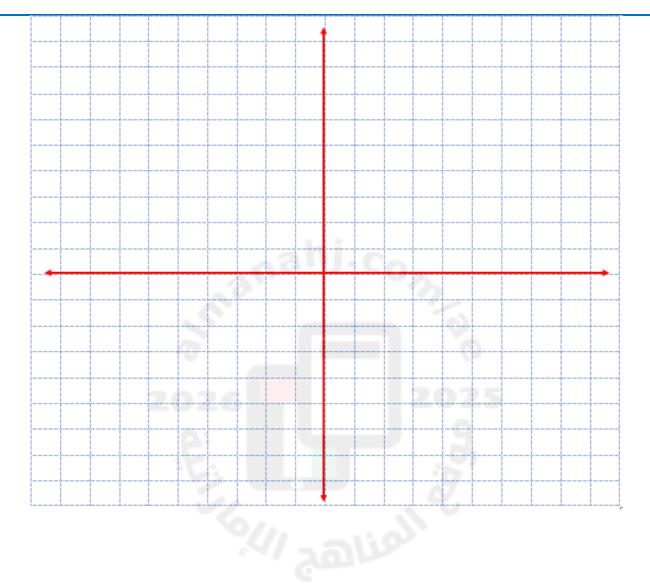
Axis of symmetry:

χ	F <u>(x</u> )	1	х,у	)
		(	,	)
		(	,	)
		(	,	)
		(	,	)
		(	,	)

# Use a table of values to graph $y = 2x^2 - 8x + 2$ . F(x) (x,y Notes . Vertex( \_\_ \_\_ Axis of symmetry:

Use a table of values to graph each function. State the domain and range

$$y = x^2 + 4x + 6$$



Notes .

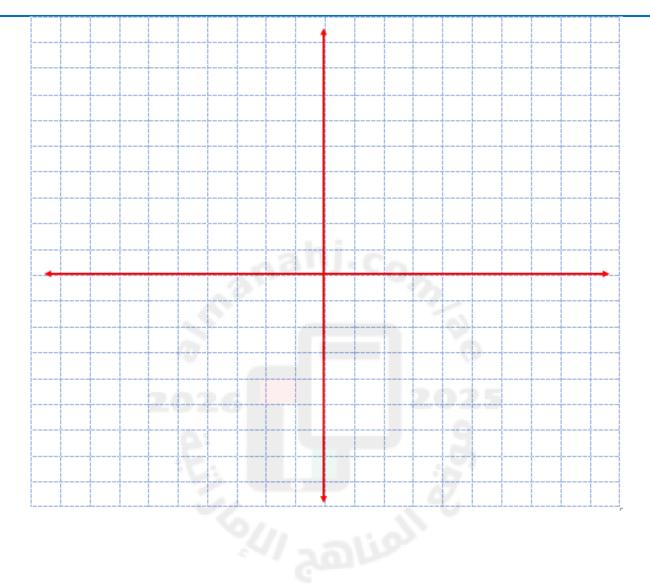
Vertex( \_\_\_

Axis of symmetry:

χ	F <u>(x</u> )	( <u>x</u> ,y)
		( , )
		( , )
		( , )
		( , )
		( , )

Use a table of values to graph each function. State the domain and range

$$y=2x^2-8x-5$$



Notes .

Vertex( \_\_ \_

Axis of symmetry:

Х	F <u>(x</u> )	<u>(x</u> ,y)
		( , )
		( , )
		( , )
		( , )
		( , )

24	solve systems of linear and quadratic equations by using algebraic methods	5-10; 14-27	743-744
Calva and surface of acceptance	alarah wataa ili.	1 11.	ti itati t
Solve each system of equations a		الي جبريا	حل النظام الن
	<b>5.</b> $y = x^2 - 2x - 5$		
	y = 3		
			····
		·····	••••
			•••••
Solve each system of equations a	algebraically	نالي جبريا	حل النظام الن
	7. $y = x^2 - 6x + 5$		
	7. $y = x^2 - 6x + 5$ x + y = -1		
		-	
			•••••
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••	•••••••	

Solve each system of equations algebraically	حل النظام التالي جبريا		
<b>10.</b> $y - 1 = 2x^2 - x$			
	-2x + y = 3		
Calva anch system of aquations	2025		
Solve each system of equations	2023		
<b>14.</b> $y = x^2$	<b>15.</b> $y = -2x^2 + 7x - 2$		
y = 2x	y = 3 - 4x		
	47.		

**27.** 
$$y = x^2 + 4x - 1$$
  $y = 3x$ 

**24.** 
$$y = x^2 - 3x + 1$$
  $y = x + 1$ 

	Evaluate and rewrite expressions	27-32	599-
25	involving rational exponents		600
25	Solve exponential equations	13-15; 26-28	621-
	VA 2		C22

27. VELOCITY The velocity v in feet per second of a freely falling object that has fallen h feet can be represented by  $v = 8 h^{\frac{1}{2}}$ .

Find the velocity of an object if it has fallen a distance of 144 feet.

27. السرعة: يمكن تمثيل سرعة جسم يسقط سقوطًا حرًا (v) بوحدة القدم في الثانية، بعد أن سقط h قدم، بالمعادلة  $\frac{1}{2}$ . V=8  $h^{\frac{1}{2}}$ . سقط مسافة 144 قدمًا.

	28 . الهندسة: يمكن تحديد مساحة سطح
<b>28. GEOMETRY</b> The surface area S of a	
	المكعب (5) بالبوصة المربعة بالمعادلة
cube in square inches can be determined	2
	$S = 6 V^{\frac{2}{3}},$
$\frac{2}{\sqrt{2}}$	3 - 0 V 3,
by S = 6 $V^{\frac{1}{3}}$ , where V is the volume of the	حيث V هو حجم المكعب بالبوصة
	یت ۷ ہو ہے اسب ببوست
cube in cubic inches. Find the surface	المكعبة. أوجد مساحة السطح مساحة
	•
area of a cube that has a volume of 4096	المكعب الذي حجمه 4096 بوصة مكعبة.
cubic inches.	
	19

	2 <mark>9 . الكواكب:</mark> يمكن تمثيل متوسط المسافة
29. PLANETS The average distance d in astronomical units that a planet is from	d) بالوحدات الفلكية بين الكوكب والشمس
the Sun can be modeled by	$d=oldsymbol{t}^{rac{2}{3}}$ بالمعادلة
$d = t^{\overline{3}}$ , where t is the number of Earth years that it takes for the planet to orbit	حيث t هو عدد السنوات الأرضية التي
the Sun. Find the average distance a	يستغرقها الكوكب للدوران حول الشمس.
planet is from the Sun if the planet has an orbit of 27 Earth years.	أوجد متوسط المسافة بين الكوكب والشمس
ahic	إذا كان مداره 27 سنة أرضية.
	30 . علم الأحياء: يمكن تمثيل العلاقة بين
<b>30. BIOLOGY</b> The relationship between	ور المائن الحي ( m ) بالكيلوجرامات،
the mass m in kilograms of an organism and its metabolism P in Calories per day	ومعدل أيضه (سعرات حرارية/يوم) بالمعادلة
can be represented by P = 73.3 $\sqrt[4]{m^3}$ .	P = 73.3 $\sqrt[4]{m^3}$ .
Find the metabolism of an organism	أوجد معدل أيض كائن حي كتلته 16
that has a mass of 16 kilograms.	كيلوجرامًا.
	•••••••••••

32. TIRE MARKS When a driver applies the brakes, the tires lock but the car will continue to slide, leaving skid marks on the road. You can approximate the speed at which a car was traveling on a dry road based on the length of a skid mark left by the car using the formula

Speed =  $(30 \text{ by length by } 0.75)^{\frac{1}{2}}$ , where speed is measured in miles per hour and length is measured in feet. At approximately what speed was a car traveling if it left a 50-foot long skid mark? Round to the nearest tenth.

32 . آثار الإطارات: عندما يضغط السائق

على المكابح، تنغلق الإطارات، لكن السيارة ستستمر في الانزلاق، تاركة آثار انزلاق على الطريق. يمكنك تقريب سرعة سيارة تسير بها على طول أثر الانزلاق الذي تركته السيارة باستخدام الصيغة:

السرعة =  $(30 \times 1000)^{\frac{1}{2}}$ ، ديث تُقاس السرعة بالأميال في الساعة ويُقاس الطول بالأقدام. ما هي السرعة التقريبية التي كانت تسير بها السيارة إذا تركت أثر انزلاق بطول 50 قدمًا؟ قرّب لأقرب جزء من عشرة.

13. ELECTRICITY The relationship of the current, power, and resistance of an appliance can be modeled by  $l\sqrt{R} = \sqrt{P}$ , where I is the current in amperes, P is the power in watts, and R is the resistance in ohms. Find the resistance that an appliance is using if the current is 2.5 amps and the power is 100 watts.

1<mark>3 . الكهرباء:</mark> يمكن تمثيل العلاقة بين التيار والقدرة والمقاومة لجهاز ما بالمعادلة

 $\sqrt{R} = \sqrt{P}$ 

، حيث | هو التيار بالأمبير، و P هي القدرة بالواط، و R هي المقاومة بالأوم. أوجد المقاومة الجهاز إذا كان المقاومة الجهاز إذا كان التيار 2.5 أمبير والقدرة 100 واط.

14. VIDEO Felipe uploaded a funny video of his of the relationship between the elapsed time in dated, since the video was first uploaded and the total	العلاقة بين الوقت المنقضي بالأيام، d، منذ تحميل ays, الفيديو لأول مرة وإجمالي عدد المشاهدات، v،	
number of views, v, that the video received is	التي تلقاها الفيديو تُمثَّل بالمعادلة v = 41.25d.	
modeled by $V = 4^{1.25d}$ . Find the number of days		
took Felipe's video to get 1024 views.	للحصول على 1024 مشاهدة.	
15. CONSTRUCTION A large plot of land has	15 . الإنشاءات: اشترى مطورون عقاريون قطعة أرض	
been purchased by developers. They roll out a schedule of construction. The relationship	كبيرة. ووضعوا جدولًا زمنيًا للإنشاء. تُمثل العلاقة بين	
between the area of the undeveloped land in	مساحة الأرض غير المطورة (A) بالهكتارات والمدة الزمنية	
hectares, A, and the elapsed time in months, t, since the construction began is modeled by	بالأشهر (t) منذ بدء الإنشاء بالدالة	
the function $A = 6250.10^{-0.1t}$ .	A =6250.10 <sup>-0.1t</sup> .	
How many months of construction will there be before the area of the undeveloped land	كم شهرًا من الإنشاءات ستستغرق قبل أن تنخفض مساحة الأرض غير المطورة إلى 62.5 هكتارًا؟	
decreases to 62.5 hectares?		

<b>26. USE A MODEL</b> Without advertising, a Web	26 . استخدم نموذجًا. بدون إعلانات، حقق موقع ويب
site had 96 total visits. Today, the owners of	96 زيارة إجمالية. اليوم، يُطلق مالكو الموقع حملة
the site are starting a new promotion, which is	ترويجية جديدة، ومن المتوقع أن تُضاعف إجمالي عدد
expected to double the total number of visits	الزيارات إلى موقعهم كل 5 أيام.
to their Web site every 5 days.	I.Co
a. Write an equation that relates the total	أ. اكتب معادلة تربط إجمالي عدد الزيارات، ٧، بعدد أيام
number of visits, v, to the number of days the	تشغيل الحملة الترويجية، d.
promotion has been running, d.	سنين الصف العرويبية، لا.
h Usa your adjustion from part a to find how	
b. Use your equation from part a to find how many days the promotion should be run in	ب. استخدم معادلتك من الجزء ألمعرفة عدد الأيام التي
order to increase the traffic to the Web site to	يجب تشغيل الحملة الترويجية فيها لزيادة عدد الزيارات
12,288 total visits.	إلى موقع الويب إلى 12288 زيارة إجمالية.
Q.;	
	19 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
	<ul> <li>27 . الفيزياء: تُعطى سرعة الجسم v عند سقوطه من</li> </ul>
27. PHYSICS The velocity v of an object	
27. PHYSICS The velocity v of an object dropped from a tall building is given by the	مبنى شاهق بالصيغة $\sqrt{64d}$ ، حيث d مي المسافة التي
dropped from a tall building is given by the	مبنى شاهق بالصيغة $\sqrt{64d}$ ، حيث $\sqrt{64d}$ هي المسافة التي
	سقط منها الجسم. ما المسافة التي سقط منها الجسم إذا كانت
dropped from a tall building is given by the formula $v = \sqrt{64d}$ , where d is the distance the	
dropped from a tall building is given by the formula $v = \sqrt{64d}$ , where d is the distance the object has dropped. What	سقط منها الجسم. ما المسافة التي سقط منها الجسم إذا كانت
dropped from a tall building is given by the formula $v = \sqrt{64d}$ , where d is the distance the object has dropped. What distance was the object dropped from if it has	سقط منها الجسم. ما المسافة التي سقط منها الجسم إذا كانت
dropped from a tall building is given by the formula $v = \sqrt{64d}$ , where d is the distance the object has dropped. What distance was the object dropped from if it has	سقط منها الجسم. ما المسافة التي سقط منها الجسم إذا كانت
dropped from a tall building is given by the formula $v = \sqrt{64d}$ , where d is the distance the object has dropped. What distance was the object dropped from if it has	سقط منها الجسم. ما المسافة التي سقط منها الجسم إذا كانت

28. FENCING Representatives from the neighborhood have requested that the city install a fence around a newly-built	28 . السياج: طلب ممثلو الحي من المدينة تركيب سياج حول ملعب حديث البناء. المعادلة $4\sqrt{A}$
playground. The equation $f = 4\sqrt{A}$ represents the amount of fence f needed based on the area A of the playground. If the playground has 324 feet of fencing, find the area of the playground.	تمثل مقدار السياج f اللازم بناءً على مساحة الملعب A. إذا كان طول سياج الملعب 324 قدمًا، فأوجد مساحة الملعب.

"اجتهدوا واتقين، فالتوفيق حليف من يستعد جيدًا".

مدرس الرياضيات: نسادر البسطاح

مدرسة الهير ح 2 و 3 .