

مراجعة نهاية الفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:10:28 2026-06-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: ريهام عبد الكريم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة متوقعة لامتحان 2026م غير محلول

1

Reveal Coverage Grade 10 General محلول

2

Reveal Coverage Grade 10 General

3

أسئلة اختيار من متعدد الوحدة السادسة علاقات المثلثات

4

تحديث الخطة الفصلية لتوزيع دروس المقرر منهج ريفيل

5



الرياضيات



كن

مستعداً

مراجعة نهاية الفصل الثالث
2025-2026

الرياضيات

الصف العاشر العام

الأستاذة ريهام عبد الكريم

إعداد و تنسيق
قسم الرياضيات

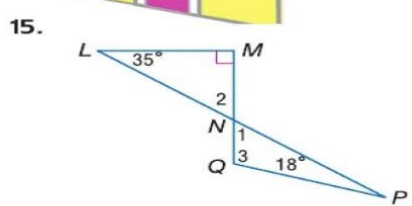
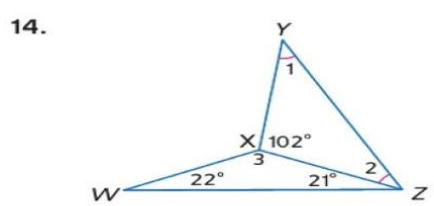
مجمع زايد التعليمي
الخوانيج

مدير المجمع
أحمد الجبر

وحدة الشؤون الأكاديمية
جلال عبدالرحمن صالح
حمدة العامري

1	تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث	12 to 15	288
---	--------------------------------	----------	-----

جد قياس جميع الزوايا المرقمة.



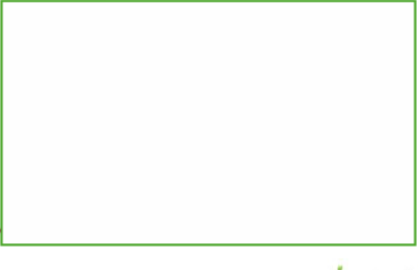
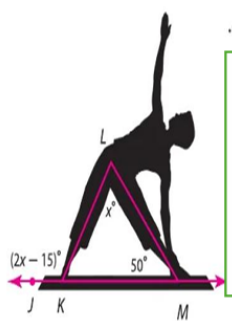
ما قيمة $m\angle 2$ ؟

120° (D) 110° (C) 70° (B) 50° (A)

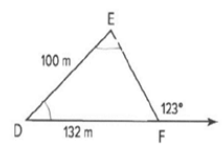
2	تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	مثال 2	287
		19 to 22	289

مثال 2 من الحياة اليومية استخدام نظرية الزوايا الخارجية

البياقة جسد قياس $\angle JKL$ في الوضعية المعروضة التي على شكل مثلث.

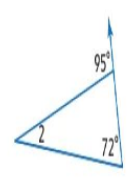


إذا كانت $m\angle D = 42^\circ$ ، فما قياس $\angle E$ ؟

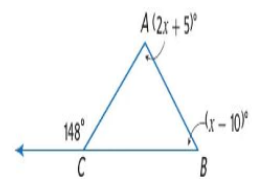


- a) 43° b) 81° c) 40° d) 10°

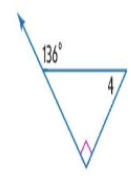
19. $m\angle 2$



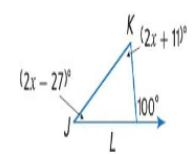
21. $m\angle ABC$



20. $m\angle 4$

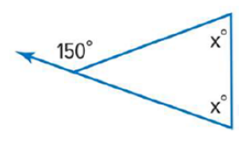


22. $m\angle JKL$

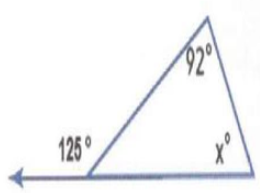


Find the value of x.

أوجد قيمة x.



- a. 15 b. 150 c. 75 d. 30

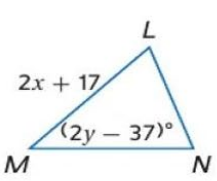
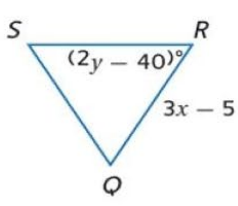
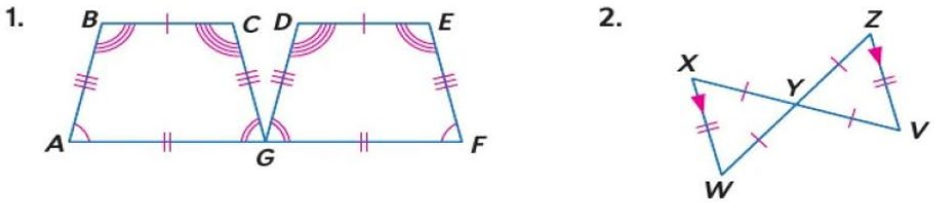


1- ما قيمة x في المثلث الموضح أدناه ؟

- a) 72 b) 65 c) 33 d) 40

3	ذكر الأجزاء المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستخدامها	1 to 4	296
---	--	--------	-----

وَصِّحْ أَنْ الشَّكْلَيْنِ الْمُضْلَعَيْنِ مُتَطَابِقَانِ عَنْ طَرِيقِ تَحْدِيدِ جَمِيعِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَنَازِرَةِ الْمُتَطَابِقَةِ. ثُمَّ اكْتُبْ عِبَارَةَ التَّطَابُقِ.



في الشكل، $\triangle LMN \cong \triangle QRS$.
3. جـ x .
4. جـ y .

إذا كان $\triangle DJL \cong \triangle EGS$ ، فما القطعة المستقيمة التي تناظر $\overline{DL}$ ؟
 $\overline{GL}$ (D) $\overline{GS}$ (C) $\overline{ES}$ (B) $\overline{EG}$ (A)

أي العبارات التالية ليس صحيحاً إذا كان رباعي الأضلاع ABCD مطابقاً لرباعي الأضلاع VWXY؟
a) $\overline{AB} \cong \overline{VW}$ b) $\angle A \cong \angle Y$
c) $\overline{CD} \cong \overline{XY}$ d) $\angle X \cong \angle C$

Find the missing side measures. أوجد طول الضلع المجهول.

a. 2.5 ☐

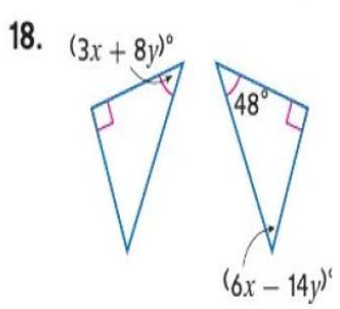
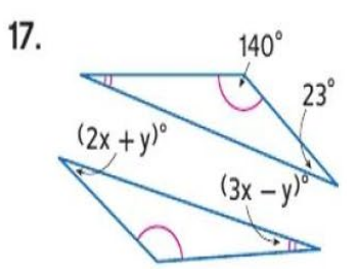
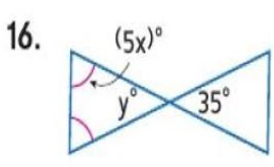
b. 16 ☐

c. $\frac{2}{5}$ ☐

d. 19 ☐

4	برهنة تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق	16 to 18	298
---	---	----------	-----

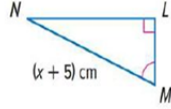
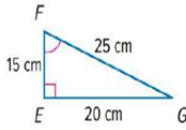
جد قيمة x و y .





In the figure, $\triangle EFG \cong \triangle LMN$.
Find the value of x .

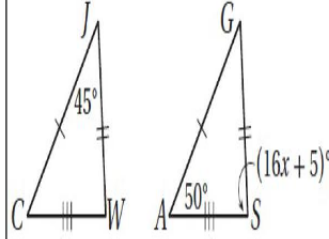
في الشكل، $\triangle EFG \cong \triangle LMN$.
أوجد قيمة x .



- a. 30 ☐
- b. 20 ☐
- c. 25 ☐
- d. 15 ☐

إذا كان: $\triangle CJW \cong \triangle AGS$, $m\angle A = 50^\circ$, $m\angle J = 45^\circ$

فما قيمة x ؟ $m\angle S = (16x + 5)^\circ$



6 (C)

17.5 (A)

5 (D)

11.875 (B)

5

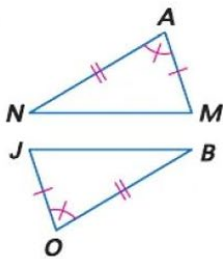
استخدام مسلمة تساوي ضلعين وزاوية SAS لاختبار تطابق مثلثين

16 to 19

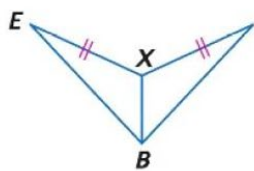
308

فرضيات حدد المسألة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقان.
وإذا لم يكن ممكنًا إثبات التطابق، فاكتب لا يمكن.

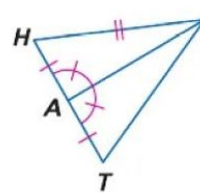
16.



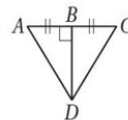
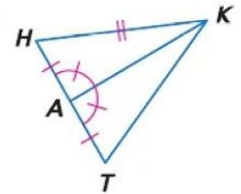
17.



18.



19.



ما المسألة أو النظرية التي يمكنك استعمالها
لإثبات أن: $\triangle ABD \cong \triangle CBD$ في الشكل المجاور؟

AAS (D)

SSS (C)

ASA (B)

SAS (A)

6

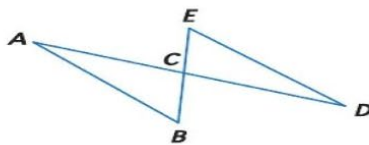
استخدام مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة SSS لاختبار تطابق مثلثين

5 to 7

307

6. برهان من عمودين

المعطيات: C نقطة منتصف كل من $\overline{AD}$ و $\overline{BE}$.
المطلوب: $\triangle ABC \cong \triangle DCE$



5. برهان حرّ

المعطيات: $\overline{XY} \cong \overline{ZW}$

$\overline{XW} \cong \overline{ZY}$

المطلوب: $\triangle XYZ \cong \triangle ZWX$



7. الجسور يوجد الجسر المعلق أدناه في يوشانغ في مقاطعة خوبي في الصين. والجسر مدعوم باستخدام كابلات من الصلب معلقة من دعائمتين خرسانيتين. إذا كانت الدعائمتان بالارتفاع نفسه فوق الطريق وعموديتين على الطريق وتلتقي أعلى الكابلات عند نقطة في المنتصف بين الدعائمتين. فبرهن على أن المثلثين الظاهرين في الصورة متطابقان.

ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟



$\triangle ABC \cong \triangle EBD$ (A)

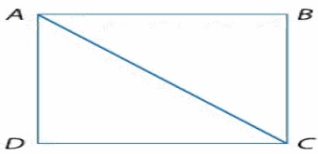
$\triangle ABE \cong \triangle CBD$ (B)

$\triangle AEB \cong \triangle CBD$ (C)

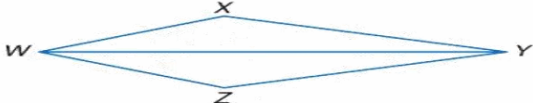
$\triangle ABE \cong \triangle CDB$ (D)

7	استخدام مسلمة زاويتين والضلع المحصور بينهما ASA لاختبار تطابق مثلثين	6 & 7	317
---	--	-------	-----

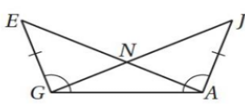
7. المعطيات: $\overline{AB} \perp \overline{BC}$; $\overline{AB} \perp \overline{AD}$
المطلوب: $\triangle ACD \cong \triangle CAB$



6. المعطيات: $\overline{WY}$ ينصف $\angle XWZ$ و $\angle XYZ$
المطلوب: $\triangle WYX \cong \triangle YWZ$



إذا كان: $\overline{EG} \cong \overline{JA}$, $\angle EGA \cong \angle JAG$ في الشكل المجاور،
فما المسلمة أو النظرية التي يمكن استعمالها لإثبات أن $\triangle EGA \cong \triangle JAG$ ؟



AAS (D)

ASA (C)

SAS (B)

SSS (A)

8	استخدام نظرية تساوي زاويتين وضلع AAS لاختبار تطابق مثلثين	9 to 13	317 & 318
---	---	---------	-----------

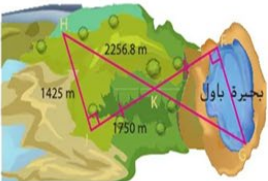
12. البرهان اكتب برهاناً تسلسلياً.
المعطيات: $\overline{XZ}$ هو النصف العمودي لـ $\overline{WY}$
المطلوب: $\angle W \cong \angle Y$

9. المعطيات: $\overline{HZ} \parallel \overline{ET}$; $\overline{AG} \cong \overline{BD}$; $\angle A \cong \angle B$
المطلوب: $\triangle ADE \cong \triangle BGZ$

10. المعطيات: $\triangle CDB \cong \triangle CDA$
المطلوب: $\triangle ADE \cong \triangle BDF$

11. فرضيات اكتب برهاناً تسلسلياً.
المعطيات: $\overline{AY} \cong \overline{BA}$; $\overline{ZX} \parallel \overline{BC}$
المطلوب: $\overline{YZ} \cong \overline{BC}$

13. تمثيل النماذج تريد مدرسة ثانوية أن تقيم سباق تحديد طول 1500 m على بحيرة باول لكنها غير متأكدة مما إذا كانت البحيرة طويلة بما يكفي. لقياس المسافة غير البحرية، يحدد أعضاء الطاقم رؤوس المثلثات أدناه ويتوصلون إلى قياس أطوال $\triangle HJK$ كما يظهر أدناه.



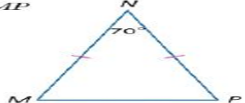
a. اشرح كيف يستطيع فريق الطاقم استخدام المثلثات التي تشكل لتقدير مسافة $\overline{FG}$ عبر البحيرة.
b. باستخدام القياسات المعطاة، هل البحيرة طويلة بما يكفي لكي يستخدمها الفريق كدورق لسباقهم؟

9	استخدام خواص المثلثات متساوية الأضلاع	15 to 21	328
---	---------------------------------------	----------	-----

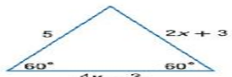
14. AB



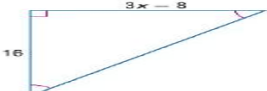
16. m∠NMP



18.



20.



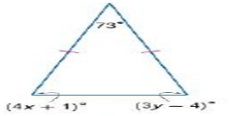
15. HG



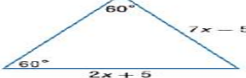
17. m∠RST



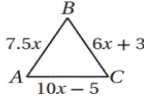
19.



21.

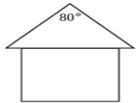


إذا كان $\triangle ABC$ المجاور متطابق الأضلاع، فما قيمة x ؟



8 (A)
1/2 (C)
2 (D)
1/8 (B)

يتخذ سطح منزل شكل مثلث متطابق الضلعين، فما قياس كل زاوية من زاويتي القاعدة؟

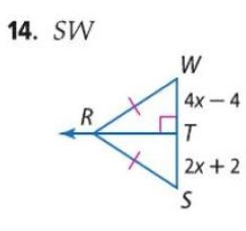
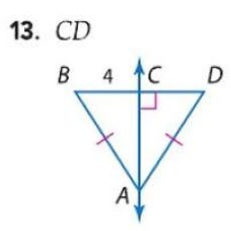
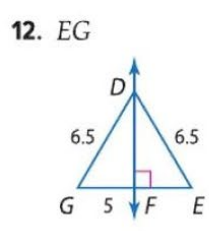
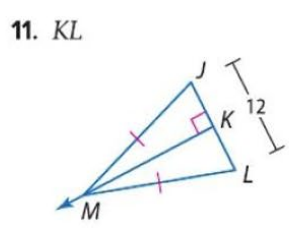
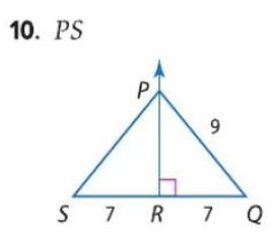
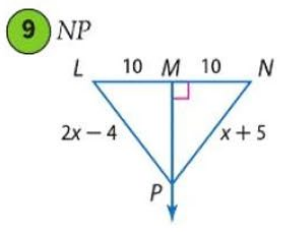


100° (C)
120° (D)

25° (A)
50° (B)

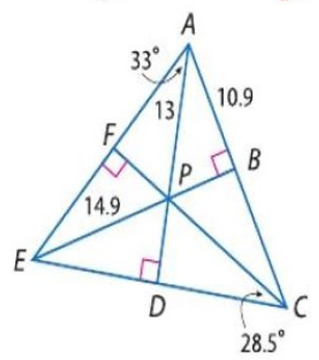
10	تحديد المنصفات العمودية في المثلثات واستخدامها	9 to 14	377
----	--	---------	-----

جد قياس كل مما يلي.



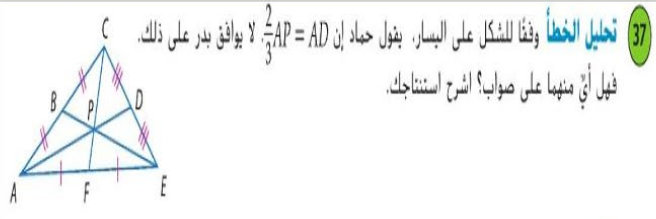
11	تحديد منصفات الزوايا في المثلثات واستخدامها	27 to 30	378
----	---	----------	-----

الاستنتاج المنطقي النقطة P هي مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle AEC$. جد قياس كل مما يلي.



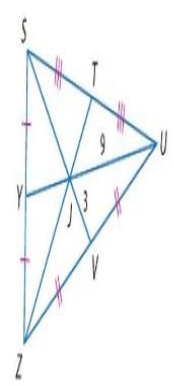
- 27. PB
- 28. DE
- 29. $m\angle DAC$
- 30. $m\angle DEP$

12	تحديد المتوسطات في المثلثات واستخدامها	5 to 10	388
		37 & 39	390



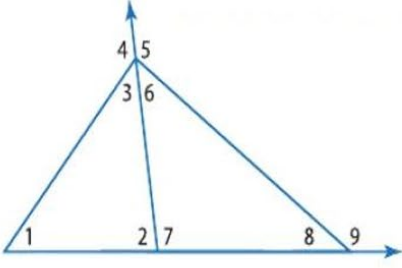
في $\triangle SZU$ إذا كان $UZ = 9$ و $VT = 3$ و $ZT = 18$. جد طول كل مما يلي.

- 5. YJ
- 6. SJ
- 7. YU
- 8. SV
- 9. JT
- 10. ZJ



- 38. **فرضيات** حدد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة. إذا كانت صحيحة، فاشرح استنتاجك. وإذا كانت خاطئة، فاضرب مثلاً مضاداً.
 يقع ملتقى ارتفاعات المثلث دائماً على رأس الزاوية القائمة.
- 39. **التحدي** يوجد في $\triangle ABC$ الرؤوس $A(-3, 3)$ و $B(2, 5)$ و $C(4, -3)$. فما إحداثيات النقطة المركزية في $\triangle ABC$ ؟ اشرح العملية المستخدمة للتوصل للإجابة.

13	التعرف على خواص المتباينات وتطبيقها على مقاييس زوايا المثلث	8 to 13	396
----	---	---------	-----



الاستنتاج المنطقي استخدم نظرية متباينة الزاوية الخارجية لإدراج جميع الزوايا المستوفية للشرط المذكور.

8. قياسها أكبر من $m\angle 2$

9. قياسها أصغر من $m\angle 4$

10. قياسها أصغر من $m\angle 5$

11. قياسها أصغر من $m\angle 9$

12. قياسها أكبر من $m\angle 8$

13. قياسها أكبر من $m\angle 7$

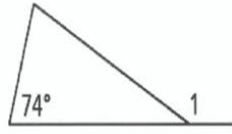
أوجد القيم الممكنة لـ $m\angle 1$

a) $74^\circ > m\angle 1 > 0^\circ$

b) $90^\circ > m\angle 1 > 74^\circ$

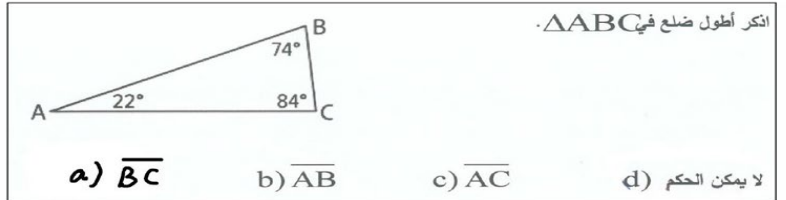
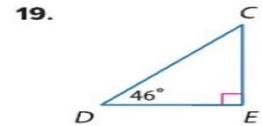
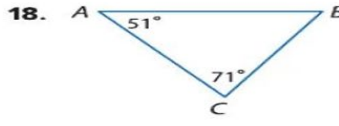
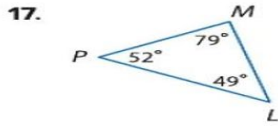
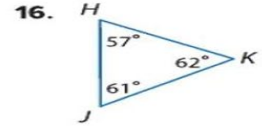
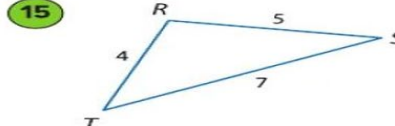
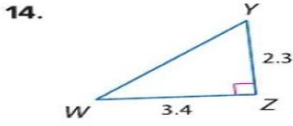
c) $180^\circ > m\angle 1 > 74^\circ$

d) $m\angle 1 = 106^\circ$



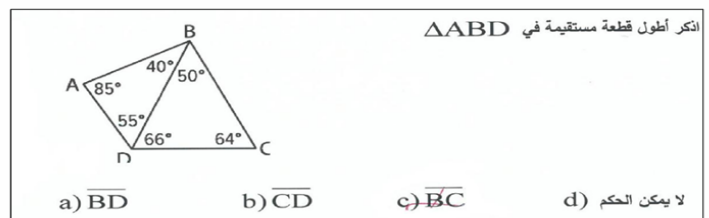
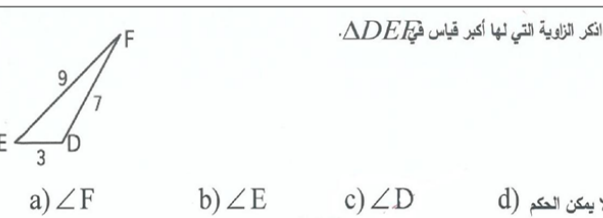
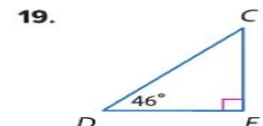
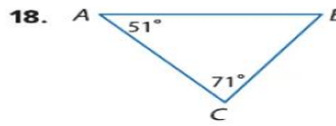
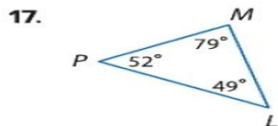
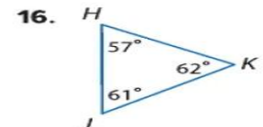
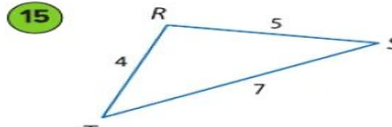
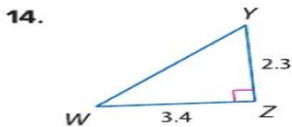
14	التعرف على خواص متباينات العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه وتطبيقها	14 to 19	396
----	--	----------	-----

صنّف زوايا كل مثلث وأضلاعه بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.



15	التعرف على خواص متباينات العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه وتطبيقها	14 to 19	396
----	--	----------	-----

صنّف زوايا كل مثلث وأضلاعه بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.



16	استخدام نظرية متباينة المثلث لتحديد المثلثات المحتملة	1 to 4	414
----	---	--------	-----

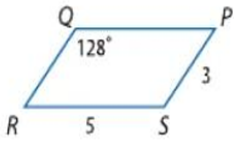
هل يُمكن تكوين مثلث باستخدام أطوال الأضلاع المعطاة؟ إذا كان لا يُمكن ذلك، فاشرح السبب.

1. 5 cm, 7 cm, 10 cm 2. 3 in., 4 in., 8 in. 3. 6 m, 14 m, 10 m

أي من مجموعات الأعداد التالية يمكن أن تكون أطوال أضلاع المثلث ؟

- a) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{5}{6}$ b) 6, 7, 13 c) 6, 6, 13 d) 6, 2, 8, 1, 10, 2

17	التعرف على خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها	9 to 12	455
----	--	---------	-----



9. $m \angle R$
11. QP

استخدم $PQRS$ لإيجاد كل القياسات.

10. QR
12. $m \angle S$

أوجد قيمة x في متوازي الأضلاع الموضح.

Find the value of x in the parallelogram shown.

a. $x = 15$ ☐

b. $x = 5$ ☐

c. $x = 2$ ☐

d. $x = 35$ ☐

أوجد قيمة x بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

Find the value of x so that the quadrilateral is a parallelogram.

a. $x = 3$ ☐

b. $x = 1$ ☐

c. $x = 11$ ☐

d. $x = 40$ ☐

إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle CDA$ في الشكل المجاور، فأوجد قيمة كل من x, y .

a. $x = 3, y = 4$ (C) $x = 1, y = 9$ (A)

b. $x = 12, y = 5$ (D) $x = 5, y = 9$ (B)

أوجد قيمة x في متوازي الأضلاع $RSTU$.

12. A ☐

18. B ☐

25. C ☐

30. D ☐



أي من الأشكال الرباعية التالية ليست بالضرورة متوازي أضلاع؟

a)

b)

c)

d)

12) أوجد قيمة المتغير x في متوازي الأضلاع.

a) $x = 31$
b) $x = 16$
c) $x = 33$
d) $x = -3$

A Scissor lifts is shown below, in the diagram, $ABCD$ is a parallelogram. Suppose $AB = 8m$, and $BC = 9m$ find AD .

رافعة مقصية موضحة في الأسفل، في الرسم التخطيطي، $ABCD$ هو متوازي أضلاع. افترض أن $AB = 8m$ و $BC = 9m$ أوجد AD .

a. $AD = 9m$ ☐
b. $AD = 10m$ ☐
c. $AD = 8m$ ☐
d. $AD = 8.5m$ ☐

18	التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها	4 to 6	455
----	---	--------	-----

4.

5.

6. الهندسة الإحداثية حدد إحداثيات تقاطع قطري $ABCD$ باستخدام الرؤوس $A(-4, 6)$, $B(5, 6)$ و $C(4, -2)$ و $D(-5, -2)$.

23) اختيار من متعدد: أي الأشكال الرباعية الآتية ليس متوازي أضلاع؟

A B C D

Find the value of y in the parallelogram. ☐ $y = \frac{5}{7}$ ☐ $y = 3$ ☐ $y = 13$ ☐ $y = \frac{9}{7}$

أوجد قيمة y في متوازي الأضلاع. ☐ $y = 120$ ☐ $y = 50$ ☐ $y = 20$ ☐ $y = 30$

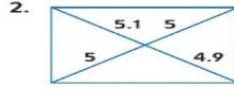
اختيار من متعدد: إذا كان $QRST$ متوازي أضلاع، فما قيمة x ؟

أوجد قيمة y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

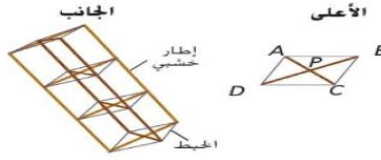
19	التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون شكل رباعي متوازي أضلاع	1 to 5	465
----	--	--------	-----



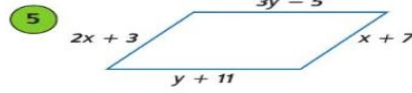
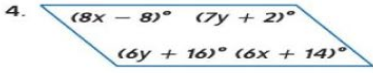
حدد إذا ما كان كل الشكل الرباعي متوازي أضلاع. علل إجابتك.



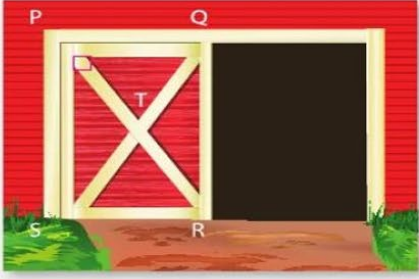
3. **الطائرات الورقية** تصنع أمانى الطائرة الورقية الموضحة أدناه. وهي ترغب في التأكد من أن الخيط الموجود حول الإطار الخاص بها يشكّل متوازي أضلاع قبل أن تُثبّت المواد عليه. فكيف يمكنها استخدام قياسات الأقسام الخشبية من الإطار لإثبات أن الخيط يُكوّن متوازي أضلاع؟ اشرح استنتاجك.



الجبر أوجد x و y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

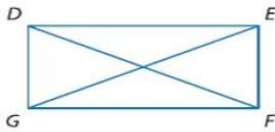


20	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	1 to 6	474
----	-------------------------------------	--------	-----



الزراعة توجد دعامة على شكل حرف X على باب حظيرة مستطيل وهي للزينة ولكنها تؤدي وظيفة في الوقت عينه. فهي تساعد على منع الباب من التشوه بمرور الوقت. إذا كان $ST = 1.2$ m وكان $PS = 2.13$ m وكان $m\angle PTQ = 67^\circ$ فأوجد كل قياس.

1. QR
2. SQ
3. $m\angle TQR$
4. $m\angle TSR$



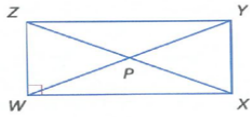
الجبر الشكل الرباعي DEFG مستطيل.

5. إذا كان $FD = 3x - 7$ و $EG = x + 5$. فأوجد GE .

6. إذا كان $m\angle EFD = 2x - 3$ و كان $m\angle DFG = x + 12$. فأوجد $m\angle EFD$.

15) الشكل الرباعي WXYZ هو مستطيل.

إذا كان $ZP = 4x - 9$ وكان $PY = 2x + 5$. أوجد PX .



- a) 7
b) 19
c) 38
d) 16

13- تأخذ غرفة معيشة سارة شكلاً مستطيلاً. وأبعادها 6 أمتار في 5 أمتار. أوجد طول قطر غرفة المعيشة. قرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.

- a) 11
b) 8.6
c) 61
d) 7.8

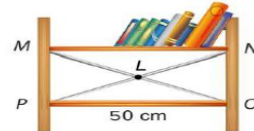
Amal is building a new bookshelf using wood and metal supports like the one shown. If the bookshelf is rectangle and $LN = 28$ cm, find PN .



تصنع أمل رف جديد للكتب باستخدام دعامة خشبية ومعدنية مثل الدعامة الموضحة في الصورة. إذا كان رف الكتب مستطيلاً، وكان $LN = 28$ cm أوجد PN .

- a. $PN = 56$ cm
b. $PN = 50$ cm
c. $PN = 25$ cm
d. $PN = 75$ cm

Amal is building a new bookshelf using wood and metal supports like the one shown. If the bookshelf is rectangle and $\angle MOP = 20^\circ$, find $\angle MON$.

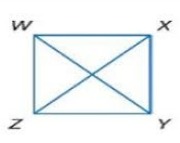


تصنع أمل رف جديد للكتب باستخدام دعامة خشبية ومعدنية مثل الدعامة الموضحة في الصورة. إذا كان رف الكتب مستطيلاً، وكانت $\angle MOP = 20^\circ$ ، أوجد $\angle MON$.

- a. $\angle MON = 90^\circ$
b. $\angle MON = 60^\circ$
c. $\angle MON = 20^\circ$
d. $\angle MON = 70^\circ$

21	تحديد ما إذا كانت متوازيات الأضلاع مستطيلات	النظرية	472
		مثال 3	472

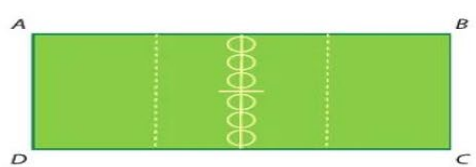
النظرية 7.14 أقطار المستطيل



إذا كان القطران في متوازي الأضلاع متطابقان، فإن متوازي الأضلاع هذا عبارة عن مستطيل.
الرمز المختصر إذا كان قطرا $\square$ هما $\cong$ ، فإن $\square$ هو عبارة عن مستطيل.
مثال إذا كان $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$ في $\square WXYZ$ ، فإن $\square WXYZ$ هو عبارة عن مستطيل.

سوف تثبت النظرية 7.14 في التمرين 34.

مثال 3 من الحياة اليومية تقديم علاقات المستطيل

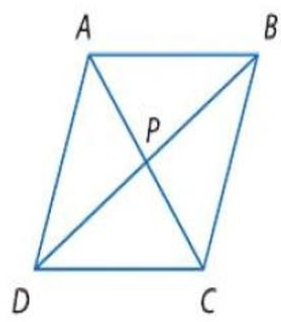


لعبة كرة التنادي مركز ترفيهي اجتماعي أنشأ ملعباً في الهواء الطلق للعب كرة التنادي. وللتأكد من أنه يستوفي متطلبات الملعب المثالي، قام بقياس أضلاع الملعب وقطره. إذا كان $AB = 18.3\text{ m}$ ، وكان $BC = 9.2\text{ m}$ ، وكان $CD = 18.3\text{ m}$ ، وكان $AD = 9.2\text{ m}$ ، وكان $AC = 20.4\text{ m}$ ، وكان $BD = 20.4\text{ m}$ ، فاشرح كيف يمكن للمركز الترفيهي التأكد من أن الملعب مستطيل الشكل.

بما أن $AB = CD$ و $BC = AD$ و $AC = BD$ ، إذا $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ و $\overline{BC} \cong \overline{AD}$ و $\overline{AC} \cong \overline{BD}$ ، نظرًا لأن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ و $\overline{BC} \cong \overline{AD}$ ، إذا $ABCD$ هو متوازي أضلاع. بما أن $\overline{AC} \cong \overline{BD}$ ، فإن $\square ABCD$ مستطيل.

22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	483
----	---	---------	-----

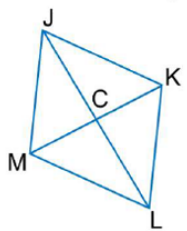
الجبر الشكل الرباعي ABCD معين. أوجد جميع القيم أو القياسات.



- إذا كان $AB = 14$ ، فأوجد BC .
- إذا كان $m\angle BCD = 54$ ، فأوجد $m\angle BAC$.
- إذا كان $AP = 3x - 1$ و $PC = x + 9$ ، فأوجد AC .
- إذا كان $DB = 2x - 4$ و $PB = 2x - 9$ ، فأوجد PD .
- إذا كان $m\angle ABC = 2x - 7$ و $m\angle BCD = 2x + 3$ ، فأوجد $m\angle DAB$.
- إذا كان $m\angle DPC = 3x - 15$ ، فأوجد x .

Quadrilateral $JKLM$ is a rhombus, find $m\angle KLM$, if $m\angle LJK = 40^\circ$.

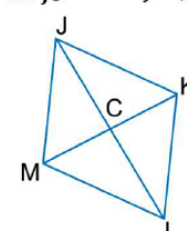
الشكل الرباعي $JKLM$ هو معين، أوجد $m\angle KLM$ ، إذا كانت $m\angle LJK = 40^\circ$.



- $m\angle KLM = 50^\circ$ ☐
- $m\angle KLM = 40^\circ$ ☐
- $m\angle KLM = 80^\circ$ ☐
- $m\angle KLM = 100^\circ$ ☐

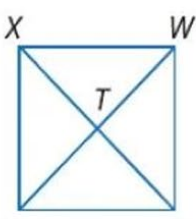
$JKLM$ is a rhombus. If $CK = 3$ and $JK = 5$, find JC .

$JKLM$ عبارة عن معين. إذا كان $CK = 3$ و $JK = 5$ ، فأوجد JC .



- $JC = 4$ ☐
- $JC = 4.5$ ☐
- $JC = 3$ ☐
- $JC = 6.4$ ☐

23	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	27 to 30	484
----	---	----------	-----



WXYZ عبارة عن مربع. إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد جميع القياسات.

27. ZX

28. XY

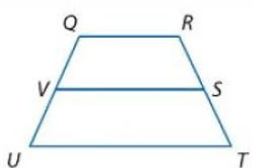
29. $m\angle WTZ$

30. $m\angle WYX$

الشكل الرباعي ABCD معين،
فيه $m\angle DAC$ أوجد $m\angle BCD = 120^\circ$

_____ 120° D 90° C 60° B 30° A

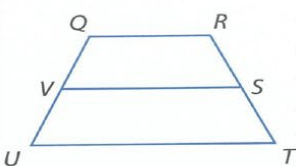
24	التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف	16 to 21	493
----	---	----------	-----



بالنسبة لشبه المنحرف QRTU، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.

16. إذا كان $UT = 22$ و $QR = 12$ ، فأوجد VS.
17. إذا كان $UT = 16$ و $QR = 4$ ، فأوجد VS.
18. إذا كان $UT = 12$ و $VS = 9$ ، فأوجد QR.
19. إذا كان $SV = 17$ و $TU = 26$ ، فأوجد QR.
20. إذا كان $VS = 7$ و $QR = 2$ ، فأوجد UT.
21. إذا كان $VS = 11$ و $RQ = 5$ ، فأوجد UT.

(25) في شبه المنحرف QRTU يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.
إذا كان $QR=12$ و $UT=22$ ، أوجد VS.



.....

.....

.....

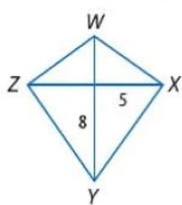
.....

.....

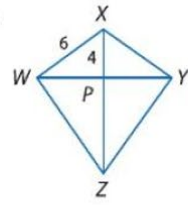
25	التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها	24 to 27	493
----	--	----------	-----

الاستنتاج المنطقي إذا كان WXYZ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.

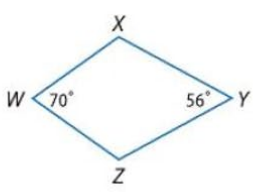
24. YZ



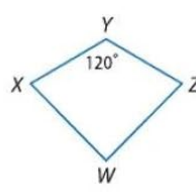
25. WP



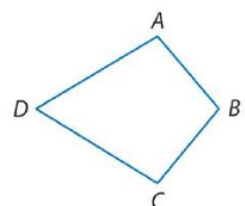
26. $m\angle X$



27. $m\angle Z$



If $ABCD$ is a kite, and $m\angle D = 60^\circ$, $m\angle B = 100^\circ$, find $m\angle A$.
إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، وكانت $m\angle D = 60^\circ$ و $m\angle B = 100^\circ$ ، أوجد $m\angle A$.



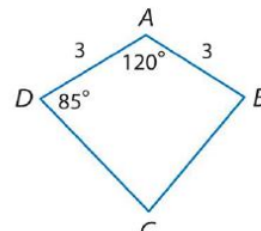
a. $m\angle A = 60^\circ$ ☐

b. $m\angle A = 100^\circ$ ☐

c. $m\angle A = 80^\circ$ ☐

d. $m\angle A = 120^\circ$ ☐

If $ABCD$ is a kite, find $m\angle B$.
إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، أوجد $m\angle B$.



a. $m\angle B = 120^\circ$ ☐

b. $m\angle B = 95^\circ$ ☐

c. $m\angle B = 85^\circ$ ☐

d. $m\angle B = 60^\circ$ ☐

