|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالميا ..................الرسالة :بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين**  **التخطيط الدرسي اليومي**  C:\Users\Win10\Desktop\سمر\Esafe.png  C:\Users\Win10\Desktop\شعار المدرسة.jpg  **إمارة عجمان**  **مدرسة الحكمة الخاصة** | | | | | | | | | | | | | |
| **قسم : الثانوي بنات** | | **المادة : اللغة العربية** | | | **الصف والشعبة : العاشر متقدم 4-5-6** | | **الفصل الدراسي : الأول** | | | **العام الدراسي : 2025-2025** | | | |
| **الوحدة : الأولى** | | **عنوان الدرس : استماع عشر خطوات** | | | | | | | **اليوم : الجمعة** | | | **التاريخ 26-9-2025** | |
| **عــــــــــدد الحــــــــــــصص : حصتان لكل شعبة** | | | | | | **الحصة :** | | | | | | | |
| **التعلم القبلي / التهيئة الحافزة : أبدأ الحصة بطرح سؤال للطلبة عن الرجل الذي تحب أن تسمع لكلامه وما صفاته ؟/** | | | | | | | | | | | | | **الزمن : 45** |
| **القيم والتنـمية المســـــــتدامة : الأسرة هي البنية الأساسية في المجتمع** | | | | | | | | | | | | | |
| **الربط بالأجندة الوطنية ( سؤال معياري) : ما أثر تماسك الأسرة وماأثره على الفرد والمجتمع؟** | | | | | | | | | | | | | |
| **نواتج التعلم** | | **دور المعلم** | | | **دور المتعلم** | **التقييم** | | | **الزمن** | **الربط مع المواد الأخرى** | | | |
| ****  **.** ** يحلل المادة المسموعة**  **نص أدبي ) محدداً الفكرة والنقاط الرئيسة وطبيعة الحجج المقدمة فيه**  ** يناقش ما ورد في النص من أفكار ويبين موقفه منها** | | **أعطي الطلبة دقيقتين لقراءة الأسئلة حتى يكون ذهنهم حاضرا أثناء الاستماع للنص**  **التأكيد عليهم بكتابة المبادئ التي تقودهم للنجاح أثناء الاستماع، وأن يدربوا أنفسهم على الكتابة السريعة، والاختصار.**  **أناقش الطلبة بأفكار النص ، وتبادل معهم الرأي فيما يطرحونه من أفكار واسئلة لاكتساب لباقة الكلام ونقاش وأناقشهم في الأسئلة التي تعقب الاستماع ، للتوصل إلى ما فيه من أفكار وقيم .** | | | **تحضير الدرس قبل الحصة**  **تلتزم بقوانين الاستماع والإنصات**  **تدون أهم النقاط للمناقشة**  **تجيب عن أسئلة الاستماع لعمل ضمن مجموعات**  **المناقشة والحوار**  **تطبيق استراتيجية العمل التعاوني** | **المتابعة والتوجيه طرح أمثلة لتحفيز مهارات الحديث وتحسنها**  **ما الخطوات العشر التي تكسب المرء لباقة الكلام كما ورد في النص**  **كتابة فقرة قصيرة حول رجل لبق في الكلام** | | | **5د**  **15د**  **20د**  **5د** | **المادة** | **آلية الربط** | | |
| **الحياة والواقع** | **أمثلة من الواقع عن أشخاص ناجحين** | | |
| **الهوية الوطنية** | **أمثلة عن شخصيات مؤثرة وناجحة في دولة الإمارات العربية المتحدة** | | |
|  |  | | |
| **أخرى** | | | **أخرى** | | | |
| **استراتيجيات وطرق التدريس** | | | **التقنيات ومصادر التعلم** | | | **مهارات القرن 21 ( عقلية)** | | | | **مهارات القرن 21 (عمليه)** | | | |
| **☐ الخرائط الذهنية** | **☐ الالقاء والمحاضرة** | | **☐ عرض عملي** | | **☐ عرض تقديمي** | **☐ تفسير** | | **☐ استدلال** | | **☐ قياس** | | **☐ إجراء عمليات حسابية** | |
| **☐ تعلم فردي** | **☐ التعلم باللعب** | | **☐ نشاط رابط** | | **☐ أدوات مخبرية** | **☐ ملاحظة** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تصميم نموذج** | | **☐ الطلاقة اللفظية والكتابية** | |
| **☐ الاستقصاء والإكتشاف** | **☐ تعلم بالأقران** | | **☐ مجسمات ونماذج** | | **☐ السبورة والأقلام** | **☐ تفكير ناقد** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تنظيم البيانات** | | **☐ استخدام الحاسب الآلي** | |
| **☐حوار ومناقشة** | **☐ العصف الذهني** | | **☐ بطاقات تعليمية** | | **☐ أوراق عمل** | **☐ استنتاج** | | **☐ عصف ذهني** | | **☐ استخدام المجهر** | | **☐تشريح** | |
| **☐ التعلم بالتجريب** | **☐ التعلم بالمشروع** | | **☐ السبورة الذكية** | | **☐ نشاط في المجموعات** | **☐ التقييم** | | **☐ تحليل البيانات** | | **☐ التلخيص وجمع البيانات** | | **☐تشريح** | |
| **☐ القبعات الست**  **☐ القراءة (موجهة / التفكير المصحوب بالتحدث)**  **☐ اخرى ............** | | | **☐ المطوية** | | **☐ صور** | **☐ تنبؤ** | | **☐ تفكير ابداعي** | | **☐ كتابة تقرير** | | **☐ التواصل** | |
| **☐محرك البحث الالكتروني** | | **☐ الخرائط الجغرافية** | **☐ حل المشكلات** | | **☐ الابتكار** | | **☐ رسم** | | **☐ اخرى** | |
| **☐ برامج تعليمية الكترونية** | | **☐صحف ومجلات** | **☐ تصنيف** | | **☐ اخرى ............** | |  | | | |
| **☐ افلام** | | **☐ اخرى ............** |  | | | |  | | | |
|  | | | **للمتميز** | **للمتوسط** | **للضعيف** | **أصحاب الهمم ( إن وجد)** | | | | **الملاحظات** | | | |
| **التطبيقات المستخدمة ( الفروق الفردية )** | | | **تلخيص نص الاستماع وحل اسئلته** | **يحدد فكرة النص** | **يجيب عن أسئلة الاستماع** |  | | | |  | | | |
| **الأنشــــــــطة والتكليـــــــــــــــــــــــفات** | | | **حل أنشطة الدرس** | **حل أنشطة الدرس** | **حل أنشطة الدرس** | **حل الواجب المرفق على بوابة التعلم الذكي + ورقة العمل** | | | |  | | | |
| **اللمســـــــات الابـــــــــــداعية والابتكار** | | |  |  |  |  | | | |  | | | |
| **غلــــــــــــــــــــق الحصــــــــــــــــــة** | | |  |  |  | **مراجعة عامة سريعة للدرس تتضمن التغذية الراجعة** | | | |  | | | |
| **نسبة تقييم المعلم لأداء الطلبة في الحصة حسب الخطة الدراسية% ...............................%** | | | | | | | | | | | | | |
| **معلم المادة / محبوبة خليفة العبد** | | | **محمد عمرو أ / المشرف التربوي** | | | | | | **مدير المدرسة أ / راية النقبي** | | | | |