

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي منهج بريدج القسم الالكتروني العام 2023-2024

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-23 18:09:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل ملزمة تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

3

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

ملزمة تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

Find the value of the discriminant
for the quadratic equation

$$3x^2 - 3x + 8 = 0.$$

أوجد قيمة المميز للمعادلة التربيعية
 $3x^2 - 3x + 8 = 0$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.2.02.11.020

a.

 -87

b.

 105

c.

 -15

d.

 9

Solve the equation

$$\sqrt{2x + 7} = 5.$$

حل المعادلة

$$\sqrt{2x + 7} = 5$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.16.001

a.

$$x = -1$$



b.

$$x = 3$$



c.

$$x = 18$$



d.

$$x = 9$$



If the measures of two sides of a triangle are 7 cm and 11 cm, which is the least possible whole number measure for the third side?

إذا كان قياسا ضلعين في مثلث 7 cm و 11 cm، فما أقل عدد صحيح ممكن لقياس الضلع الثالث؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.17.003

a.

4 cm

b.

3 cm

c.

5 cm

d.

2 cm

What is the best model to describe the given set of data? ما هو النموذج الأفضل في وصف البيانات المعطاة؟

x	-1	0	1	2	3
y	-1.25	-1	-0.75	-0.5	-0.25

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.03.01.005

a.

أسي

Exponential



b.

خطي

Linear



c.

تربيعي

Quadratic



d.

ثابت

Constant



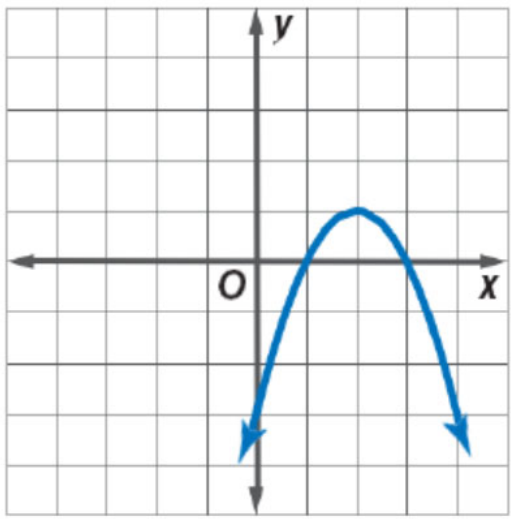
Which of the following quadratic functions has one real rational root?

أي الدوال التربيعية الآتية لها جذر حقيقي نسبي واحد مكرر؟

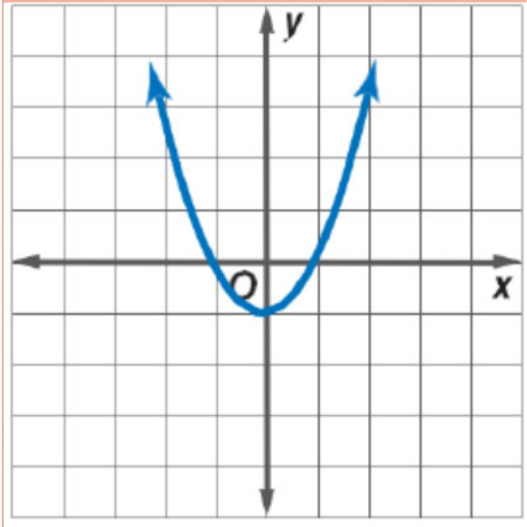
Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.020

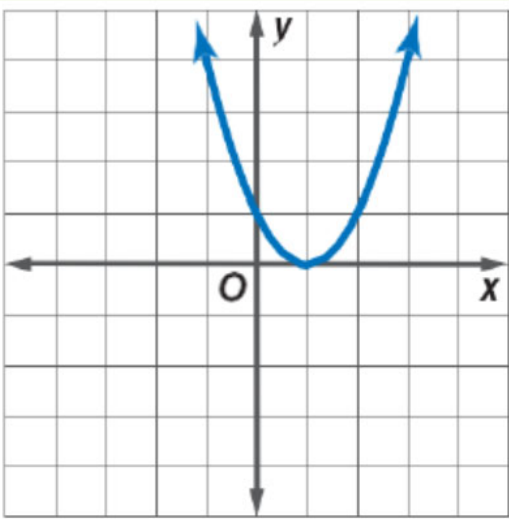
a.



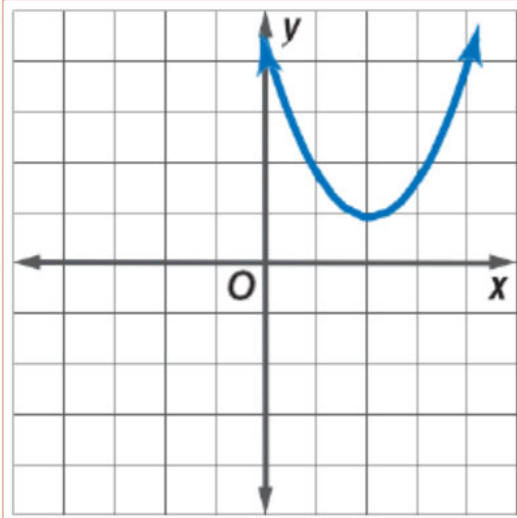
c.



b.



d.



Solve the equation

$$\frac{3}{n-5} = \frac{8}{n}$$

حُلْ المعادلة

$$\frac{3}{n-5} = \frac{8}{n}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.24.001

a.

$$n = 4$$



b.

$$n = 0$$



c.

$$n = 8$$



d.

$$n = 5$$



Find the value of c that makes $x^2 - 9x + c$ a perfect square trinomial.

أوجد قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $x^2 - 9x + c$ مربعاً كاملاً.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.006

a.

4.5



b.

81



c.

3



d.

 $\frac{81}{4}$ 

Assume that y varies inversely as x .

If $y = 3$ when $x = 3$. Find y when
 $x = 1$.

افترض أن y يتغير عكسياً مع x .

إذا كان $y = 3$ عندما $x = 3$. فجد y عندما
 $x = 1$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.14.007

a.

$$y = 1$$



b.

$$y = 9$$



c.

$$y = 27$$



d.

$$y = -1$$



Write a quadratic equation in standard form using the roots 4 and 5.

اكتب معادلة تربيعية بالصيغة القياسية باستخدام 4 و5 كجذرين لها.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.010

a.

$$x^2 - x - 20 = 0$$



b.

$$x^2 - 9x + 20 = 0$$



c.

$$x^2 - x + 1 = 0$$



d.

$$x^2 + 9x - 20 = 0$$



Write the following quadratic function in vertex form
 $y = x^2 - 6x + 3$.

اكتب الدالة التربيعية الآتية بصيغة الرأس
 $y = x^2 - 6x + 3$

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.5.02.04.005

a.

$$y = (x - 2)^2 + 3$$



b.

$$y = (x - 3)^2 - 6$$



c.

$$y = (x - 6)^2 - 3$$



d.

$$y = (x + 3)^2 + 6$$



Find an equation for the n th term of the geometric sequence

$$72, 48, 32, \frac{64}{3}, \dots$$

أوجد صيغة للحد النوني n للمتتالية الهندسية

$$. 72, 48, 32, \frac{64}{3}, \dots$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.002

a.

$$a_n = 72 \times \left(\frac{2}{3}\right)^n$$



b.

$$a_n = \frac{2}{3} \times (72)^n$$



c.

$$a_n = 72 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{n-1}$$



d.

$$a_n = 72 \times (48)^{n-1}$$



Find the tenth term of the geometric sequence $1, -2, 4, -8, \dots$

أوجد الحد العاشر من المتتالية الهندسية $.1, -2, 4, -8, \dots$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.002

a.



b.



c.

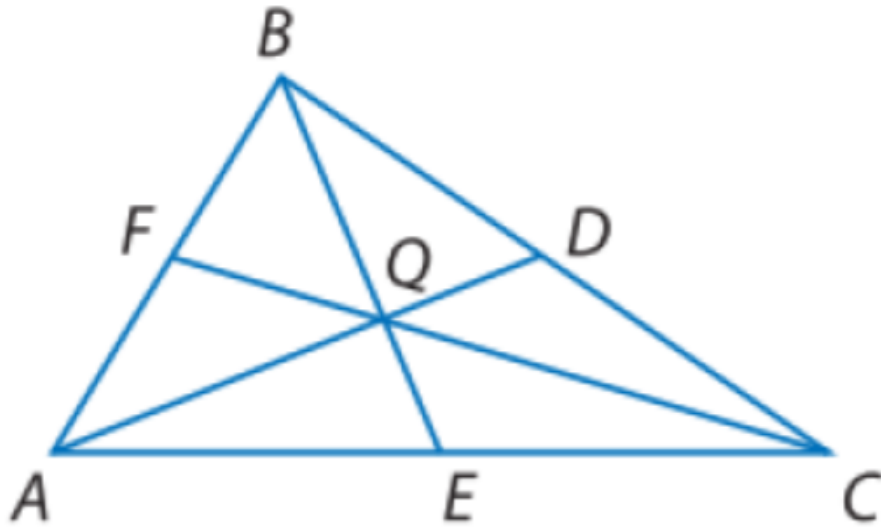


d.



In $\triangle ABC$, Q is the centroid and $FC = 12$, find QC .

في $\triangle ABC$ إذا كان Q هي النقطة المركزية للمثلث و $FC = 12$ ، أوجد قياس QC .



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.08.04.003

a.

$QC = 8$



b.

$QC = 4$



c.

$QC = 12$



d.

$QC = 6$



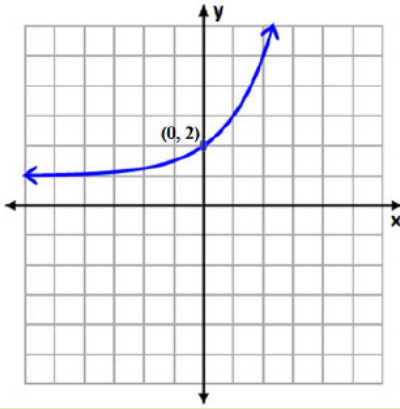
Which of the following is the graph of the function $y = 2^x + 1$?

أي مما يلي هو التمثيل البياني للدالة $y = 2^x + 1$ ؟

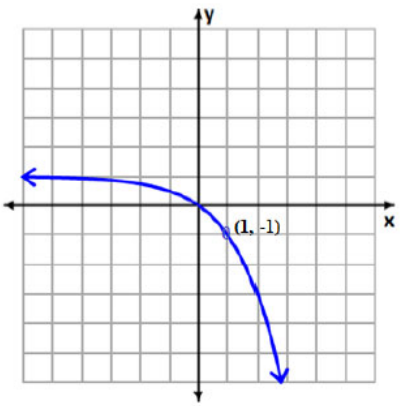
Learning Outcomes Covered

- MAT.5.03.01.001

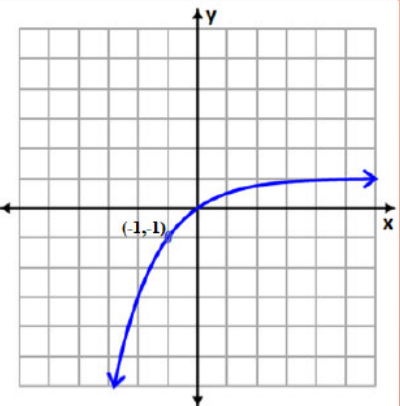
a.



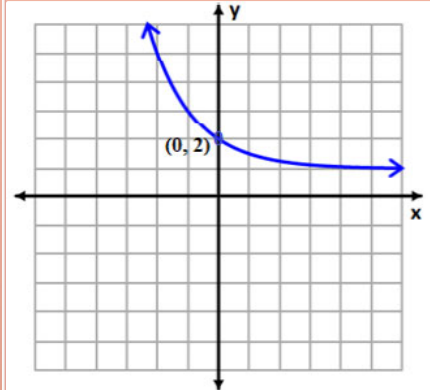
b.



c.

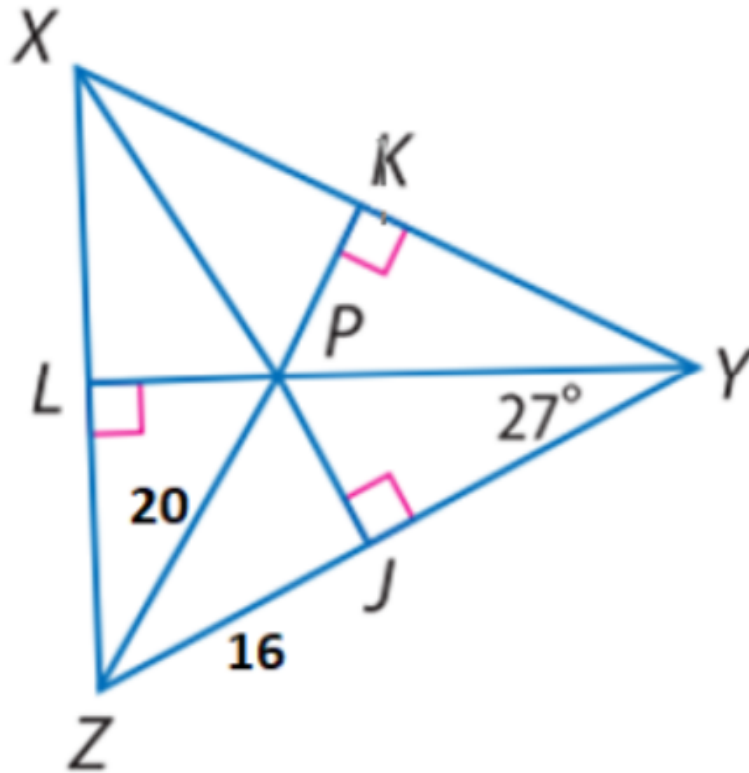


d.



If P is the incenter of $\triangle XYZ$,
find PK .

إذا كانت P هي مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle XYZ$ ،
أوجد قياس PK .



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.08.04.001

a.

$PK = 12$



b.

$PK = 144$



c.

$PK = 27$



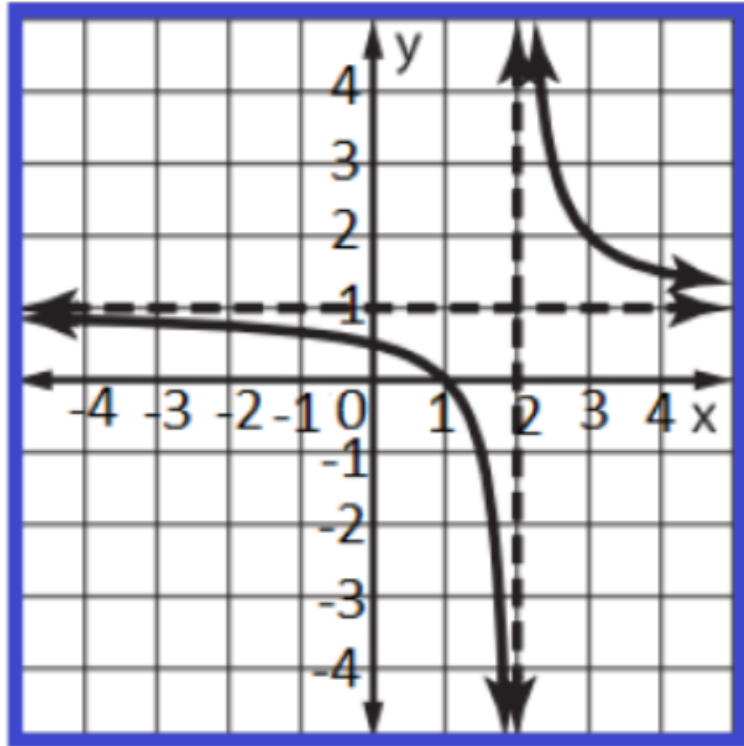
d.

$PK = 10$



What is the equation of the function shown in the graph?

ما هي معادلة الدالة الموضحة في التمثيل البياني؟



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.5.05.01.001

a.

$$y = \frac{1}{x+2} + 1$$



b.

$$y = \frac{1}{x-2} + 1$$



c.

$$y = \frac{1}{x-1} + 2$$



d.

$$y = \frac{1}{x+1} + 2$$



Simplify

$$\frac{2i}{1+i}$$

بسط

$$\frac{2i}{1+i}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.016

a.

$$1 - i$$



b.

$$1 + i$$



c.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$$



d.

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i$$



Find the maximum value of the function $f(x) = -x^2 - 2x + 2$.

أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x) = -x^2 - 2x + 2$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.02.04.001

a.

$$f(1) = 3$$



b.

$$f(0) = 5$$



c.

$$f(1) = -1$$



d.

$$f(-1) = 3$$



Find the equation of the axis of symmetry for the graph.

$$f(x) = 2x^2 + 4x - 3$$

أوجد معادلة محور التماثل للتمثيل البياني.

$$f(x) = 2x^2 + 4x - 3$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.02.04.001

a.

$$x = 2$$



b.

$$x = 4$$



c.

$$x = 1$$



d.

$$x = -1$$



A fully inflated child's raft for a pool is losing 6.6% of its air every day. The raft originally contained $74,000 \text{ cm}^3$ of air. How much air will be in the inflated after about 7 days?

عوامة طفل لحمام سباحة منفوخة تمامًا تفقد 6.6% من الهواء بداخلها كل يوم. كانت العوامة تحتوي في الأصل على $74,000 \text{ cm}^3$ من الهواء. كم سيبلغ مقدار الهواء في العوامة بعد 7 أيام تقريبًا؟

Learning Outcomes Covered

- o MAT.5.03.03.003

a.

 $115,752 \text{ cm}^3$


b.

 $45,884 \text{ cm}^3$


c.

 $4,037 \text{ cm}^3$


d.

 $10,571 \text{ cm}^3$


Find the domain of the function

$$f(x) = \sqrt{x - 4}.$$

أوجد مجال الدالة

$$.f(x) = \sqrt{x - 4}$$

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.5.07.01.001

a.

$$\{x|x \geq -4\}$$



b.

$$\{x|x \geq 0\}$$



c.

$$\{x|x \leq 0\}$$



d.

$$\{x|x \geq 4\}$$



Solve the equation

$$5^{5x} = (125)^{x+2}.$$

حل المعادلة

$$5^{5x} = (125)^{x+2}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.22.003

a.

$$x = 2$$



b.

$$x = 3$$



c.

$$x = 5$$



d.

$$x = \frac{1}{2}$$



Solve the inequality

$$x^2 + 12x - 28 \geq 0.$$

حل المتباينة

$$.x^2 + 12x - 28 \geq 0$$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.2.02.11.024

a.

$$[-14, 2]$$



b.

$$(-\infty, -14) \cup (2, \infty)$$



c.

$$(-\infty, -14] \cup [2, \infty)$$



d.

$$(-14, 2)$$



Find the range of the function

$$f(x) = -2(3)^x + 5.$$

أوجد المدى للدالة $f(x) = -2(3)^x + 5$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.03.01.001

a.

$$R = \{y | y < 5\}$$



b.

$$R = \{y | y > 5\}$$



c.

$$R = \{y | y < 0\}$$



d.

$$R = \{y | y \leq 5\}$$



Find the range of the function

$$f(x) = 3x^2 - 6x - 5.$$

أوجد مدى الدالة

$$.f(x) = 3x^2 - 6x - 5$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.02.04.001

a.

$$\{y|y \leq -8\}$$



b.

$$\{y|y \geq -8\}$$



c.

$$\{y|y \geq 1\}$$



d.

جميع الأعداد الحقيقية

all real numbers

