

أسئلة الاختبار التكويني الأول نموذج مدرسي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:58:35 2025-09-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة الامتحان التكويني الأول نموذج مدرسي	1
الخطة الفصلية للدروس المقررة في الفصل الأول	2
كتاب رؤية وتحليل العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات المجلد الأول نسخة 2025-2026	3
كتاب العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات المجلد الأول نسخة 2025-2026	4
كتاب الفيدرالية في الإمارات المجلد الأول نسخة 2025-2026	5

العاشر/.....	الصف		
	توقيع ولي الأمر		
	الدرجة النهائية	الاختبار التكويني الاول للفصل الدراسي الاول للعام الأكاديمي 2025 – 2026 م	المادة الدراسات الاجتماعية
20			الاسم

السؤال الأول: أقرأ النص التالي بتمعن وأجب عن الأسئلة التالية:

الفكر الاتحادي الإماراتي توجه وطني وحدوي يرى في الوحدة السياسية ضرورة حتمية وكان دور النظام القبلي في ترسيخ الفكر الاتحادي هو أن القبيلة كانت نواة الفكر الاتحادي ان أنها تتعامل مع الفرد بوصفه من أبناء العائلة الكبيرة أي القبيلة، حيث النزعة الفطرية للشمول ورعاية المجتمع. وجاءت مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله. حينما قال ان الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي وأعز ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أسمح بالتفريط به أو التهاون نحو مستقبله). كما يعني الفكر الاتحادي أيضاً المسلك السياسي للقيادة والشعب الإماراتي بعد قيام الدولة الاتحادية، ومدى فاعلية هذا الفكر في حماية منجزات الاتحاد وتحقيق النهضة الشاملة للمجتمع الإماراتي. وتوضح الدراسات والبحوث حول جذور الفكر الاتحادي الإماراتي أن الطبقة السياسية الحاكمة بالإمارات تمكنت من المواءمة بين تصوراتها الفكرية النظرية للوحدة الاتحادية وبين مرحلة الإقدام على تأسيس الدولة الاتحادية وإعلان قيامها حيث عملت النخبة الحاكمة بقيادة الشيخ زايد مؤسس الاتحاد على مراعاة إحداه توازن عملي وذكي للغاية، بين الواقع، وبين الانتقال إلى تحقيق جوهر الفكر الاتحادي، الذي يتصف حتى هذه اللحظة في نظر الكثيرين بالطموح والتحدي والإعجاز، بالقياس إلى زمن التنشيط العربي المستمر. منذ انتهاء حقبة الاحتلال الغربي ورحيله عن العالم العربي فقد تطورت مراحل الفكر والتوجه الاتحادي الذي قاد في النهاية إلى ولادة الإمارات بشكلها الحديث عبر استثمار عوامل ومقومات الوحدة في زمن غلبت عليه الفرقة والنزاعات الانقسامية في عالمنا العربي وكثير من دول العالم. وقد مثلت الوحدة الجغرافية والإنسانية فيما كانت تعرف بإمارات الساحل فرضية رئيسية اقتضت إشهار قيام دولة الإمارات العربية المتحدة وانضمامها إلى المجتمع الدولي ككيان اعتباري ودولة مستقلة ذات سيادة. تتماشى عملياً ومؤسسياً مع ما تمثله تاريخياً وفعالياً في الواقع المعاش من ترابط وطني وقومي أصيل.

1- من أبرز المقومات المشتركة لما كان يعرف بإمارات الساحل في المنطقة الخليجية:

- أ- تباين الثقافات. ب- اختلاف اللغة. ج- تعدد الأديان. د- الوحدة الجغرافية والإنسانية.

2- يمثل الفكر الاتحادي للقيادة والشعب الإماراتي بعد قيام الدولة الاتحادية:

- أ- خطوة مؤقتة لبناء دولة الإمارات. ب- خطة تنموية لتطوير الاقتصاد المحلي
ج- استراتيجية لتوثيق العلاقات الدولية. د- مسلك سياسي رئيسي لحماية منجزات الاتحاد.

3- الاتحاد في فكر المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان مؤسس دولة الإمارات:

- أ- تحقيق الاتحاد يعتمد على موافقة رئيس القبيلة. ب- أحد الأمور التي يمكن مناقشتها مستقبلاً.
ج - خطوة ليست ذات أهمية. د - أساس لا يمكن التهاون به لقيام دولة مستقبلية قوية.

4- مثلت القبيلة العشائرية في الإمارات نواة الفكر الاتحادي لأنها:

- أ- لسلطة الحاكمة القوية الوحيدة المنفردة بالسيادة دون غيرها. ب- ذات اهتمام واضح بعلاقات الجوار.
ج- تسعى لتحقيق مصالح فئة محددة من الأفراد دون غيرهم. د- تعتبر الفرد أحد أبناء العائلة الكبيرة التي تحرص على رعاية المجتمع.

5- يعد الفكر الاتحادي الإماراتي توجه:

- أ - للمؤسسات الخاصة المحلية. ب- شخصي ذاتي تبناه الشيخ زايد.
ج- قبلي لتحقيق بعض المصالح العشائرية للقبائل. د- وطني وحدوي وضرورة حتمية لبناء دولة قوية

السؤال الثاني:- اقرأ النص والشكل ثم اجب عن الاسئلة الاتية:-



امتازت سياسة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه بعنصر المبادرة ومواجهة المشكلة؛ إذ توجه فوراً إلى دبي عقب إعلان الانسحاب البريطاني، وفي عرقوب السديرة كان لقاؤه بالشيخ راشد رحمة الله في شرق الجزيرة العربية وامتد نفوذه في كل الاتجاهات، في واحة العين وواحة ليوا وأبو ظبي نفسها، وكلما ازدادت معرفة الإنجليز به ازدادت محبتهم لحكمه العادل غير المساوم. ويقول رحمة الله - سيكتب التاريخ ان الذي أنشأ دبي الحديثة هو الشيخ راشد والذي أثبتت الأيام أنه كان الرجل الذي وضع يده بيد أخيه الشيخ زايد بن سلطان رحمة الله لتكوين دولة الاتحاد، وفي 18 فبراير 1969 سويت قضية الحدود بين إماراتي أبو ظبي ودبي، وأظهر كلا الحاكمين الحكمة والسماحة في بنود الاتفاقية كلها. وقد سئل المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله عن الاتفاقية فقال: «إننا نحرص على المودة والأخوة، وإنك إذا أخذت شيئاً من يدك اليمنى لتضعه في يدك اليسرى فهل يمكن أن يقال: إنك فقدت شيئاً؟ نحن جميعاً إخوة وجسد واحد.

1- من الشخصيات التي أسهمت في نمو الروح الوطنية في دولة الإمارات:

(أ) الشيخ زايد رحمه الله (ب) غاندي (ج) جمال عبد الناصر (د) مانديلا

2 - كان الرئيس الراحل جمال عبد الناصر من الشخصيات التي أسهمت في نمو الروح الوطنية في:

(أ) مصر (ب) جنوب أفريقيا (ج) الهند (د) الإمارات

3- كانت أول خطوة من خطوات اعلان قيام اتحاد دولة الإمارات اجتماع الشيخ زايد والشيخ

(أ) عرقوب السديرة (ب) الخوانيج (ج) ديرة (د) بر دبي

4- تم تسوية قضية الحدود بين أبو ظبي ودبي عام:

(أ) 1969 (ب) 1976 (ج) 1986 (د) 2006

5- إن أخذت شيء من يدك اليمنى وأعطيته لليسرى فإنك لم تفقد شيء . نحن جميعاً إخوة وجسد واحد قائل العبارة هو:

(أ) الشيخ زايد رحمه الله (ب) الشيخ راشد رحمه الله (ج) الشيخ خليفه رحمه (د) الشيخ مكتوم رحمه الله