

مراجعة نهائية وفق مخرجات الهيكل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 13:38:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج وزاري لأسئلة الاختبار النهائي

1

حلول كتاب سورة الكهف و السنة النبوية وآداب اللباس والعفة والمنهج النبوي في الدعوة والأسرة

2

تدريبات اختبار شامل للمفاهيم والأحكام غير محلولة

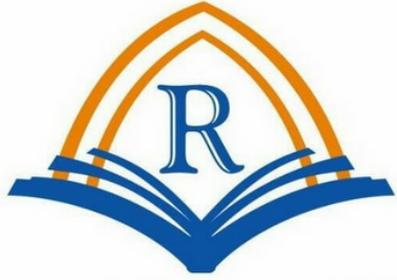
3

ملخص شامل للمنهج

4

ملخص شامل دروس الفصل الثاني

5



Rowad Al Dhafra Private School
مدرسة رواد الظفرة الخاصة

هيكل صف العاشر

التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثاني

لعام 2026/2025

1 - 2 - 3 - 4	نواتج التعلم في الكتاب 8 ص	يَبِّنُ المعنى المناسب للكلمة القرآنية (فُرْطًا) في قوله تعالى: (وَاتَّبِعْ هَوْنَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا) الكهف: 28	صاحب الجنتين (الكهف 28-44) ص 8
		ما الرابط بين قوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف: 34 وقوله تعالى: (وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ) الكهف: 35؟	
		ما حكم المقيم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف: 42؟	
		ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف: 39؟	

2 ولله المثل الأعلى:

يَضْرِبُ اللهُ - تعالى - الأمثالَ في كتابه العزيز؛ لِيُقَرِّبَ للأفهام ما بَعُدَ عنها، وَيَكْشِفَ ما سَتَرْتُهُ المغرياتُ، فَذَكَرَ للناسِ قصةَ أَخَوَيْنِ، وَرَثَ كُلُّ مِنْهُمَا مَالًا، أَمَّا أَحَدُهُمَا فَاشْتَرَى به أَرْضًا، وَزَرَعَهَا عِنَبًا، وَأَحَاطَهَا بالنخلِ، وَجَعَلَ فيها مِنْ أصنافِ الزروعِ ما شاء اللهُ - تعالى - وَأَنعمَ عليه فَأَجْرَى له نَهْرًا في أَرْضِهِ، حتى أَيْنَعَتِ البساتينُ، وَعَجَّتْ بأصنافِ الثمارِ، وصارَ له حَدمٌ وحشمٌ كثيرٌ، وَأَمَّا الأخرُ فَقَدَ أنفقَ مالهَ في طاعةِ اللهِ، فَلَمَّا التَقِيَا وتذاكرا أحوالَهُما، قالَ الأوَّلُ لأخيه: ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾، مُفتخِرًا بكثرةِ مالهِ وولديه وعزوتِهِ، وَبَدَأَ الغُرورُ يَمَلأُ قلبَهُ، فَنَظَرَ إلى أموالِهِ وبساتينِهِ فنَسِيَ فضلَ اللهِ تعالى عليه، ونَسِيَ قَدْرَتَهُ جَلَّ وَعَلَا على أَنْ يَرزُقَ غيرَهُ كما رَزَقَهُ، أو يَقْبِضَ عنه الرِّزْقَ كما قَبِضَهُ عن غيره، فقالَ: لا أَظُنُّ أَنْ هذا المَالُ يَفْنَى، فَضَلَّ حتى شَكَّ في قيامِ الساعَةِ، وَتَجَرَّأَ على اللهِ فقالَ: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُودتْ إلى رَبِّي لأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا﴾. معتقدًا أَنَّهُ يستحقُّ أفضلَ من هذا حتى في الآخرة.

كلالهما ظلم نفسه الأُولى حينما اغتر وتكبر ونسي فضل الله الهالهللهالهلله عليه
والثانية ظلم نفسه بكفره وتمرده وتكبره وإنكاره ليوم القيامة

1 المفردة	تفسيرها
بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ	أول النهار وآخره
زَيْتَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	زُخْرَفُ الدُّنْيَا مِنَ: المَالِ وَالبَيْنِ وَالجَاهِ وَالمُنْتَعَةِ....
فُرْطًا	ضياغًا وتَدَمًا
سُرَادِقُهَا	سُورُهُ
كَالْمُهْلِ	عكارة الزيت
مُرْتَفَقًا	مَنْزِلًا
سُنْدُسٍ	حرير ناعم رقيق
وَإِسْتَرْقِي	حرير غليظ؛ أي: سميكَ
الْأَرَابِكِ	الفرش

فاذكروني أذكركم

سبحان الله، الحمد لله
لا إله إلا الله، الله أكبر



3

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَمْ أَشْرِكْ) الكهف:42؟

إظهار شفوي

الإظهار الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرفٌ من حروف اللّغة العربيّة غير الميم والباء، مثل قوله تعالى:

﴿يَسْتَشُونَ﴾ [الفرقان:63].

الإدغام الشفوي: وهو أن يأتي بعد الميم الساكنة في آخر الكلمة الأولى حرفٌ ميمٌ متحركٌ في بداية الكلمة الثانية، فتقرأ ميمًا واحدةً

مشددةً، فندغم الميمين، بحيث نُنطقهما ميمًا واحدةً مشددةً مع غنةٍ، مثل قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعِدُّكُمْ مَغْفِرَةً﴾ [البقرة:268].

الإخفاء الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرفٌ باءٌ متحركٌ، مثل قوله تعالى: ﴿تَرْمِيهِمْ﴾

﴿سِجَارَةً﴾ [الفيل:4].

4

ما دلالة قوله تعالى: " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ " الكهف:39؟

1: كرهه أخوه بعظمة ربه: فقد خلقه من تراب ثم من بويضة ملقحة، لا ترى بالعين المجردة، فكيف ينسى هذا ويستسلم للكبر والعُزور، بعد أن جعله الله - تعالى - رجلاً، ومتعمه بالعافية في بدنه وعقله وإرادته، ولو سلبه تعالى إحداها لما استطاع أن يفعل شيئاً.

2: ذكروه بفضل ربه: لقد جعله أكثر مالا وولداً وعزوة، فوجب عليه ذكره وشكره ﴿ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾.

3: ذكروه بقدره الله: بأن يرزق الضعيف الفقير، ويفني جنه القوي بعداب من السماء، فيجعلها أرضاً ملساء زلقة، أو يجعل ماءها يغرور (وهو ضد النبع) في باطن الأرض، فلن يقدر على رده.

إخفاء شفوي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ

عَنْهُمْ يُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ، وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ (٢٨) وَقُلِ الْحَقُّ

مِن رَّبِّكَ، فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفِرْ، إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا كُلُّ سِرَادِقِهَا وَإِن يَسْتَعِينُوا يُلَاقُوا

بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ (٢٩) إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا

نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (٣٠) أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّونَ فِيهَا مِن أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ

وَلِبَاسُونَ ثِيَابًا خَضِرًا مِّن سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ (٣١)

إظهار شفوي

إدغام شفوي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مِّثْلًا لِّرَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ﴾ (٣٢)

كَلْنَا الْجَنَّتَيْنِ ءَانتَ أَكَلَهَا وَتَرْتَابُوهَا شَيْئًا وَفَجَرْنَا خِلَافَهُمَا نَهْرًا ﴾ (٣٣) وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ:

فاذكروني أذكركم

سبحان الله، الحمد لله

لا إله إلا الله، الله أكبر



8 - 7	نواتج التعلم في الكتاب ص 24	اختر من الآتي ما يدل على أهمية اللباس للإنسان.	آداب اللباس ص 24
		حدد مواصفات اللباس الساتر للمرأة مما يلي.	

7

اللباسُ يلبي الحاجاتِ الضروريةَ للإنسان، فيستُرُّ عورتهُ، ويقيه الحرَّ والبردَ، ويجملُ مظهره؛ فقد قال تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤَرِّى سَوْءَ بَدَنِكَ وَرِدْيًا وِلْيَاسَ الْقَوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ﴾ [سورة الأعراف: 26].

8

ننشر الغورات

لبسُ الملابس الساترة للعورة أمرٌ واجبٌ؛ لقوله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُؤَرِّى سَوْءَ بَدَنِكَ﴾ [الأعراف: 26]، وهي كل ما حرّم الله إظهاره أمام من لا يحل له النظر إليه، وعورة الرجل ما بين السرة إلى الركبة، فتغطيته باللباس أمرٌ واجبٌ، وعورة المرأة جميع جسمها ما عدا الوجه والكفين؛ فقد قال تعالى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ [النور: 31]. وأباح للمرأة أن تتزين في بيتها وأمام محارمها كما تشاء وفق آداب الإسلام.

مواصفات اللباس الساتر لعورة المرأة	فوائد الالتزام بها
اللباس الواسع الذي لا يحدد العورة ولا يصف ولا يكون ضيقاً أو شفافاً ولا يكون لافتاً للنظر وليس فيه تشبيه بالرجال	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ المرأة والمجتمع من الفاحشة - تحقيق العفة والحشمة للمرأة - تحقيق الأمن للمجتمع

6 - 5	نواتج التعلم في الكتاب ص 16	بين تعريف السنة اصطلاحاً.	السنة النبوية ص 16
		حدد الآية الكريمة التي تدل على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم..	

5

تعريف السنة:

لغة: الطريقة والمنهاج، قال الله تعالى: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ [الأحزاب: 62] أي: لن تجد لطريقة الله تغييراً.

اصطلاحاً: ما أثر عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو وصف.

6

- 1- قال تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ [آل عمران: 32].
 - 2- قال تعالى: ﴿مَنْ طِيعَ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: 80].
- من هنا نجد أن طاعة النبي هي طاعة لله، وما شرع لنا ﷺ هو في الحقيقة شرع الله، قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7].
- وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: 36].
- وجوب طاعة الرسول والأخذ بسنته**
- وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63].
- التحذير من مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلم**

اللهم أعنا على ذكرك
وشكرك وحسن عبادتك.



10 - 9	نواتج التعلم في الكتاب 32 ص	حدد سبب اختلاف الفقهاء الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) البقرة: 185.	اختلاف الفقهاء 32 ص
		أي مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟	

9

4) الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط:

يرجع لهذا السبب كثيرٌ من الاختلافات الفقهية؛ لأنه متعدّد الجوانب، مثال ذلك: القاعدة الأصولية التي اختلف فيها الفقهاء: هل الأمر المطلق يُفيد الفور أم التراخي؟ فقال جمهور الفقهاء إن الأمر المطلق يُفيد الفورية، وخالفهم الحنفية فقالوا: يُفيد التراخي. قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: 185]، أفادت هذه الآية الأمر بقضاء الصوم لمن أفطر في رمضان، ونتيجة لاختلاف الفقهاء في قاعدة الأمر المطلق السابقة اختلفوا في مسألة فقهية، وهي حكم صيام النفل لمن كان عليه قضاء من رمضان.

10

أي مما يلي يعدُّ من أقسام الناس تجاه الفقه الإسلامي؟

الأول: أن يكون عالماً بلع مرتبة الاجتهاد، فهو يجتهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة.
الثاني: أن يكون طالب علم لم يبلغ مرتبة الاجتهاد، فعليه أن يتبع العلماء المجتهدين، ويبحث ليتدرج في العلم، ويكتسب الخبرة في الترجيح بين الأدلة من مصادرها.
الثالث: أن يكون عامياً لم يدرس علم الفقه؛ فإنه يسأل العلماء الذين يتقن في دينهم وعليتهم دون حجة؛ لقوله تعالى: ﴿ فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: 43].



12 - 11	نواتج التعلم في الكتاب 38 ص	أي مما يلي يبيّن مفهوم المنهج النبوي في الدعوة؟	منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة 38 ص
		ما خاصية المنهج النبوي في الدعوة التي تستنتجها من بدء النبي صلى الله عليه وسلم الدعوة بأهل بيته ثم الأقرب إليه من الناس؟	

11

مفهوم المنهج النبوي في الدعوة

المنهج النبوي في الدعوة مصطلح واسع أعم وأشمل من الأسلوب والطريقة، فهو عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تعالى تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله تعالى، قال الله تعالى: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف: 108].

12

ثانياً: التدرج

كيف تدرج الرسول في دعوته؟

تدرج النبي ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى دون أن يُثقل على الناس، فبدأ بأهل بيته؛ فأمّنت به السيدة خديجة (رضي الله عنها)، ثم دعا أقرب الناس إليه؛ فهم أولى الناس بخيره، وأشد الناس معرفة به، ثم دعا عشيرته، ثم بدأ بعرض نفسه على القبائل في مواسم الحج، ولم يتعجل في



17 - 16 - 15	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	أَيُّ مِمَّا يَلِي يَعْذُّ مِنْ فَوَائِدِ كِتَابَةِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ؟	تدوين السنة ص 58
		أَيُّ مِمَّا يَلِي يَعْذُّ مِنْ مَرَاهِلِ تَدْوِينِ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ؟	
		اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).	

15

وَكَانَ بَعْضُ الصَّحَابَةِ يَقُومُ بِكِتَابَةِ مَا يَسْمَعُهُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ خَوْفًا مِنَ النَّسْيَانِ.

تَطَوَّرَ الْأَمْرُ فَكَتَبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رِسَالَةً لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقُومُوا بِكِتَابَةِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَعَلَّلَ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ: «فَإِنِّي خَفْتُ دُرُوسَ الْعِلْمِ وَذَهَابَ الْعُلَمَاءِ» (رواه البخاري). ومعنى قوله: (خفت دروس العلم) أي: ضياعه.

حفظ العلوم من الضياع-1
نقل العلم للأجيال القادمة-2
حفظ الدين والتمكن من تبليغ الرسالة-3

16

العهد النبوي

مراحل
تدوين
السنة:

1- منع الكتابة بداية العهد النبوي حتى لا يختلط القرآن بالسنة

2- السماح بالكتابة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن أمن اللبس

3- التدوين في خلافة عمر بن عبد العزيز خشية ضياع العلم وذهاب العلماء

14 - 13	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	اختر المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الْكُتُبُ) في قوله تعالى: (وَوَضِعَ الْكُتُبَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهَا) الكعب: 49	الدنيا دار عمل (الكهف 45-59) ص 50
		بين سبب تقديم الباقيات على الصالحات في قوله تعالى: (وَأَلْبَقِيْتُ أَخْصِلُحْتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ فَوَإِنِّي وَخَيْرٌ أَمَلًا).	

13

المفردة	تفسيرها
هَشِيمًا	محطَّمًا ومتكسَّرًا
وَأَلْبَقِيْتُ	الَّتِي يَبْقَى وَيَدُومُ ثَوَابُهَا
الْكُتُبُ	صَحِيفَةٌ عَمِلَ كُلُّ إِنْسَانٍ
مُشْفِقِينَ	خَائِفِينَ مِنْ أَمْرٍ لَمْ يَحْدُثْ بَعْدُ

14

زينة الحياة الدنيا:

يَسْتَمِرُّ الْحَدِيثُ عَنِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، فَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - لَهَا زِينَةً (المال والأولاد)، وَقَدَّمَ الْمَالَ؛ لِأَنَّهُ يَرِغِبُ فِيهِ الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ وَالشَّابُّ وَالشَّيْخُ، وَهُوَ أَسْرَعُ حُضُورًا فِي أَذْهَانِ النَّاسِ، وَالزَّيْنَةُ لَهَا وَقْتُ مَحْدُودٌ ثُمَّ تَزُولُ، حَالُهَا كَحَالِ الدُّنْيَا الْفَانِيَةِ؛ وَلِذَلِكَ بَنَيْنَا سَبْحَانَهُ إِلَى الْإِكْتِنَارِ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ؛ لِأَنَّ ثَوَابَهَا خَالِدٌ أَبَدًا، فَجَعَلَهَا أَفْضَلَ أَمَلًا مِنَ الْمَالِ وَالْبَنِينَ؛ لِأَنَّ الْمَالَ وَالْبَنِينَ قَدْ يَخْضَلَانِ وَقَدْ لَا يَخْضَلَانِ، أَمَّا ثَوَابُ الصَّالِحَاتِ فَلَا شَكَّ فِي حُصُولِهِ؛ لِأَنَّهُ وَعَدَّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ ﷺ: «اسْتَكْبَرُوا مِنَ الْبَاقِيَاتِ الصَّالِحَاتِ، قِيلَ: وَمَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: التَّكْبِيرُ وَالتَّهْلِيلُ وَالتَّسْبِيحُ وَالحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ». (ابن حبان)، وَقَدْ قَدَّمَ الْبَاقِيَاتِ عَلَى الصَّالِحَاتِ؛ لِتَأْكِيدِ أَنَّ مَا قَبْلَهَا

﴿زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ لَيْسَ بِبَاقٍ، وَهَذَا يُجَازُ، وَالْإِجَازُ مِنَ الْبَلَاغَةِ.

51

رَبِّي زِدْنِي

عِلْمًا



وَأَنْفَعْنِي بِمَا

عَلَّمْتَنِي



اختر المصطلح المناسب للتعريف الآتي: (الكتب التي جمعت أحاديث الأحكام المرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم مرتبة على أبواب الفقه).

17

كُتِبَ الحديث أنواع كثيرة، تقتصر على ذكر ستة منها:

النوع الأول: الضاح

وهي الكتب التي اقتصرَت على ذكر الأحاديث الصحيحة فقط، مثل: (صحيح البخاري) و(صحيح مسلم).

النوع الثاني: السنن

وتجمع هذه الكتب أحاديث الأحكام المرفوعة إلى النبي ﷺ مرتبة على أبواب الفقه، مثل: (سنن أبي داود)، (سنن الترمذي)، (سنن النسائي).

النوع الثالث: المصنفات

وهي المؤلفات التي ذُكرت فيها الأحاديث المرفوعة إلى النبي ﷺ والموقوفة على الصحابي أو التابعي، مثل: (مصنّف عبد الرزاق بن همام الصنعاني) و(مصنّف أبي بكر بن أبي شيبة).

النوع الرابع: المسانيد

وتذكر فيها الأحاديث على ترتيب الصحابة، ويتم ترتيبها إما على حروف الهجاء، وإما بطريقة أخرى، مثل: (مسند الإمام أحمد بن حنبل).

النوع الخامس: المعاجم

وتذكر فيها الأحاديث مرتبة على شيوخ المؤلف صاحب الكتاب، مثل: (معجم الطبراني الكبير).

النوع السادس: الأجزاء

وهي الكتب الصغيرة التي يقوم مؤلفها بجمع أحاديث مسألة معينة، أو أحاديث شيخ من الشيوخ، مثل: (جزء رفع اليدين) للإمام البخاري و(جزء القراءة خلف الإمام) للإمام البيهقي.

صفحة 60 و 61 في الكتاب

18

عفة الجوارح إكرام للنفس:

جوارح الإنسان أدوات أفعاله، وهي البصرُ والسمعُ واللسانُ واليدُ والرجلُ، وكلُّ منها تتحقّق فيه العفة بالتنزّه عما حرّم الله تعالى، والترفع عما يسيء إلى سمعة الشخص، فيرتقي فعل الإنسان إلى المكارم، ويتجنب الخسة والدناءات، ولكل جارحة صور من العفة تختص بها، إلا أنها تتكامل في تكوين الشخصية العفيفة الكريمة، فمثلاً:

﴿ يُعْفُ بصره: فلا يهتك ستر الآخرين بنظره، ولا يتبع عورات الناس، ولا ما حرّم الله النظر إليه. ﴾

﴿ وَيُعْفُ سمعه: فيكرمه عن سماع اللغو، والغيبة، والنميمة. ﴾

﴿ وَيُعْفُ لسانه: فلا يخوض في الأعراض، وترويح الإشاعات، ويتجنب بذيء الكلام في الجد والهزل، قال

تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾ [الفرقان: 72].

﴿ وَيُعْفُ يده: عن البطش بالآخرين، وإلحاق الأذى بهم أو بأموالهم بأي شكل من الأشكال. ﴾

﴿ وَيُعْفُ رجله: عن السعي إلى أماكن الريبة، وفعل ما يغضب الله تعالى، ومواطن الدّلة كالتسول. ﴾

18

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 64

ما المثال الذي ينطبق على عفة الجوارح مما يلي؟

العفة
ص 64