إجابة ملزمة مراجعة مهارات التقويم الأول





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01-10-20:13:53 تاريخ إضافة الملف

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: مدرسة المنارة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول			
ملزمة مراجعة مهارات التقويم الأول			
تحضير درس استماع عشر خطوات			
تحضير درس صيغة المبالغة			
تحضير درس قصة مصباح الحمام			
عرض بوربوينت شرح درس نص شعري بان الخليط			





إجابة

مُرَاجَعَةً لغة عربية للصَّف العاشر

الفصل الدراسي الأول 2026/2025

التقويم الأول

مَهَارَاتُ القَصْلِ الدِّرَاسِي الاول			
nal	6	فهم وتحليل النصوص فكريا وبلاغيا.	1
7.0	7	صيغ المبالغة	2
	8	الاستعارة	3
***	9		4
2026	1	2025	5
	0		

اسم الطالب \ـة
الصف والشعبة

E mail: info@ampss.ae <u>www.shk.ampss.ae</u> Tel: 025858621 / 025858760 المخرجات الفكر والأداء والمخرجات

ر <mark>سالة المدرسة</mark>: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤ هل جيلاً يملك المعار ف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن





صيغ المبالغة

المهارة: يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل ويوظفها في مواقف حياتية

صيغ المبالغة: اسم مشتق من الفعل يدل على الحدث ومن يقعُ منه على وجه الكثرة والمبالغة.

تأتى على خمسة أوزان. (فعال- مفعال- فعول - فعيل - فعل).

فعًال : (مثال): جبار - قهار - وهاب - علام - ظلام - بسام - ضحاك

مفعال : (مثال) : مقدام - معوان - معطاء - مزواج - مقوال - مهزار

فعول: (مثال): غفور - شكور - صبور - أكول - صدوق - رءوف - جسور

فعيل : (مثال) : رحيم – قدير – حكيم – عليم – خبير – سميع – بصير

فعل: (مثال): حذر - عجل - فطن - يقظ - فرح - مرح - لبق - جشع

إعمال صيغ المبالغة:

تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل بشروطه المعروفة ، إنْ كانت صيغة المبالغة من الفعل اللازم رفعت الفاعل ، وإنْ كانت من المتعدّى رفعت الفاعل ونصبت المفعول به أو المفعولين .

تدريب

أولاً - ضع صيغ المبالغة الآتية في المكان المناسب لها من الأمثلة:

" مقدام - جحود - الرسامين - قديرة "

- 1 الكافر جحود لنعم الله .
- 2 أعجبت بعمل الرسامين
 - 3 الطبيبة قديرة في عملها.
- 4- القائد مقدام في المعركة.





ثانيًا _ استخرج كل صيغة مبالغة مما يأتي وبين فعلها:

-العدو هلوع عند مواجهة الجيش. - المسلم ليس مناعاً للخير

-المسلم صبور شكور . - العربي معوان لكل محتاج - .

- لا يجد الكذوب صديقاً - كان الله غفار الذنوب.

فعلها	صيغة المبالغة	فعلها	صيغة المبالغة
مَثْعَ	منّاع	هلع	هلوع
عاون	مِعْوَن	صَبَرَ ۔ شَكَرَ	صبور - شکور
غَفَر	غَفّار .	كَذْبَ ـ صَدَقَ	كذوب ـ صديق
	00117	CO.	

ثَالثًا _ حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة وصيغة المبالغة إلى اسم الفاعل.

((وفق النمط))

1 - أحب الناس إلى الله الصبار الشكور. (مثال)

أحب الناس إلى الله الصابر الشاكر

2 - إن الله يحب التوابين.

3 - الله غافر ذنوب العباد.

4 - الرجل باسم عند الشداند بُسَّام

5- قوي الإيمان جذاب قلوب وعقول الغير.

رابعًا: عين صيغ المبالغة في الجمل الآتية ، ثم زن كل صيغة:

_المؤمن صبور ، لا حساد ولا مُختال . _ الطالب فهم دروسه.

الكريم منحار ماشيته لضيوفه.

_ قال تعالى: {ولا تطع كل حلاف مَهين * همَّاز مشَّاء بنميم * مناع للخير مُعتدِ أثيم}

وزنها			مبالغة	صيغة ال	
	فَعَال	فعول		حَسِنَاد	صيُور
	فَعِل			فُهم	
	مِفْعَال			مِنْحَال	
فَعَال ــ فَعِيل ــ فَعَال ــ فَعَال ــ فَعِيل ـ فَعَال			مَشْنَاء ــ	ف	حلّا

روية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 وية المدرسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات

رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤ هل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن





الاستعارة

المهارة: يظهر فهما جيدا لمفهوم الاستعارة- يتعرف نوعى الاستعارة

لاستعارة:

هي استخدام اللفظة في غيرمعناها الحقيقي، بسبب وجود صفة مشتركة بين المعنيين (الحقيقي وغير الحقيقي).

نوعا الاستعارة:

1 - تتكون كل استعارة من طرفين: مشبه ومشبه به ،ولكن أحدهما محذوف؛فإن حذفنا المشبه به فهى استعارة مكنية. مثل: الوقت يلتهم كل شيء.

2 - إن حذفنا المشبه وصرحنا بالمشبه به ، كانت الاستعارة تصريحية ،

مثل قولنا: مطع نجم جديد في الدوري .

3 - أفضل طرائق التمييز بين النوعين هي أن تبحث عن المشبه به ، فإن كان مذكورا
في الكلام فهي تصريحية ، وإن كان محذوفًا فهي مكنية .

أمثلة على الاستعارة

أولاً: الاستعارة التصريحية:

1 - " اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَى النُّورِ "البقرة: 257

- شبه الكفر بالظلام وحذف المشبه وصرح بالمشبه به أو (استعار الظلام للكفر) على سبيل الاستعارة التصريحية.

توحي: بأضرار الكفر وغضب الله على الكافرين ...

- النور : شبه الإيمان بالنور وحذف المشبه الهنوع الصورة استعارة تصريحية توحي بالهداية .

رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤ هل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن





ثانياً: الاستعارة المكنية:

1- قال تعالى:" واشتعل الرأس شيباً " مريم: 4

شبه الرأس بموقد النار وحذف المشبه به و ترك لازماً من لوازمه أو صفة تدل عليه وهي الاشتعال نوع الصورة استعارة مكنية وانتشار الشيب يوحى بالكبر والعجز.

2 - طار قلب الأم من الفرح

شبه قلب الأم بالطائر الذي يطير بجناحين وفي ذلك حذف المشبه به وهو الطائرودل عليه بشيء من لوازمه وهو الفعل طار وذكر المشبه على سبيل الاستعارة المكنية.

3 - ابتسمت الأيام للشباب بعد نجاحهم

شبه الأيام بالإنسان الذي يبتسم وفي ذلك حذف المشبه به وهو (الإنسان) ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الابتسام وذكر المشبه (الأيام) على سبيل الاستعارة المكنية. وسر جمال هذه الاستعارة هو التشخيص حيث جعل الأيام شخصًا يبتسم.

- حمل الولد الفرحة لوالديه.

شبه الفرحة وهي إحساس معنوي بالشيء الذي يحمله الإنسان وفي ذلك حذف المشبه به ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الفعل (حمل) وذكر المشبه على سبيل الاستعارة المكنية، وسر جمال هذه الاستعارة هو التجسيم فجعل الإحساس المعنوي جسمًا يُحمل.





تدريبات

أولا: استخرج الاستعارة من الجمل الآتية ، وحدد نوعها:

نوعها	الاستعارة	الجملة
مكنية	أنشب الدهر أظفاره	أنشب الدهر أظفاره في قلبي.
مكنية	تراقص المطرُ	تراقص المطر على شباك المنزل.
مكنية	سمع الليلُ أنينًا	قال الشاعر: سمع الليل ذو النجوم أنينا و هو يغشى المدينة البيضاء
تصريحية	يخرجهم من الظلمات إلى النور	قال تعالى : (الله ولي الذين أمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور)
1- تصریحیة 2- مکنیة	1- مشى البحرُ 2- تعانقه الأسد	قال المتنبي : فلم أر مثلي من مشى البحر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد

رونية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات E mail: info@ampss.ae <u>www.shk.ampss.ae</u> Tel: 025858621 / 025858760 والأداء والمخرجات المخرجات المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن





اقُرَ أَ القِصَّةُ الأَتِيَةُ لِلْكَاتِبَةَ (بَسِّمَةَ الخَطيب)، بِعنوانِ (الجائِزَة)، ثُمَّ أَجِبُ عَمَا يَليها مِنْ أَسْئِلَةٍ - الْعَائِزَةُ الْكَاتِبَةُ الْكَاتِبَةُ الْمَائِلَةِ اللّهِ الْمَائِلَةِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ



تَجْمَعُ الشَّابَةُ قَسَائِمُ السَّحْبِ، وَتَدْفَعُهَا بِأَصَلِيعَ مُرْتِبِكَةٍ فِي صَنْدوقِ الشَّعوباتِ الأصفرِ، ثَمَّ تُتَابِعُ سيرَها إلى مَركزِ الاتصالاتِ، مُنخَفضةَ البَصَرِ، تَعُدُّ بلاطاتِ الرَّصيفِ الرّماديَّة، لم تَعُدُ تبهَلُ وتتمنّى أن تفوزَ في المسابقةِ كما في السّابق.

لم تَعِدُ نفسَها بشيءٍ، فَقَطْ تَمْضي مِنْ دونِ آمـــــالِ إلى مَركزِ الاتَصالاتِ حيثُ تعملُ في قِسْمِ المكالماتِ الدّوليَّةِ.

بِملامحَ مُتأفّفةٍ تستقبلُ العُملاءَ المشتاقينَ إلى سماع أصواتِ أقاريِهم المُعْتربين، ويعجبُها أن يكونَ ذلكَ عن طَريقِها. كانَتُ تقرأُ الحيرةَ على ملامحِهم، وَهُم يُشاهِدونَ الصُّورَ الَّتِي اقتطعتُها منَ الصُّحُفِ، وأَلصَقَتُها على الحائطِ خلفَها، والتي كانت تَعنى لها كُلَّ شيءٍ.

في تلك الغرفةِ الضَّيَقةِ، في مَركزِ الاتِّصالاتِ، كان يمكنُها أن تذهبَ إلى جميع بلدانِ العالَمِ عبرَ أسلاكِ الهاتِفِ. أثارَها الأمرُ في بدايةِ عملِها، ولكنَّ وجودَها في تلكَ الغرفةِ، على مدى سنواتٍ، لم يَعُدُ يثيرُ فها إلّا النِّقمةُ، شيءٌ واحدٌ يستطيعُ أن يُحَمِّسَها للمجيءِ إلى العملِ، أنْ تَمْتَلِكَ سيّارةً ترحمُها من (بهدلةِ) المواصلاتِ.

لاشكَّ أنَّ قسائِمَها الأخيرةَ قد وَصَلَتِ الآنَ إلى مركزِ السَّحبِ، وَقَدْ يكونُ السَّحبُ جاريًا، والأنظارُ مُعَلَّقَةً بيدِ الرجلِ الأَنيقِ، الذي سيختارُ من بينِ آلافِ القَسائِمِ قَسيمةً واحِدَةً.

تنقرُ أزرارَ الهاتفِ لأحدِ العملاءِ الواقفين أمامَها، مكالمةٌ دوليَّةٌ إلى الأردنِ، بينما تتذكَّرُ يومَ أَنْ قرأتْ إعلانًا عن مُسابقةٍ في إحدى الصُّحُفِ، تنُظرُ مَلِيًّا إلى الجائزةِ: سيّارةٌ حديثةٌ، فضِيَّةُ اللَّونِ، والأَهمُّ أنَها مُكيَّفَةٌ. قرّرتْ أَنْ تشتريَ يوميًّا الصَّحيفَة، وَتقطعَ (كوبون) المُسابقةِ كي تشاركَ في السَّحْبِ، وتربحَ الجائِزَةَ، بَعْدَ أَن أَصْبَحَتْ عَلاَمَةً بمثْل هَذِه الأُمُور.

ترفعُ صوتَ المذياع كي تسمعَ اسمَ الفائزِ، خلالَ دقائقَ سيُعلَنُ الاسمُ، وكلّما تناقَصَتِ الدّقائقُ زادتْ رجفةُ أصابعِها، حتى أنّها لم تَعُدْ قادِرةً على النّقرِ على الهاتِفِ. خلالَ ثواني الترّقُبِ استعادتْ أمنيتَها بِسُرْعَةٍ خاطِفَةٍ: لو فزتُ بالجائزة سأدخلُ هذه المدينةَ المُلتِهبَةَ بِهندامِ نظيفٍ، وشعرٍ مُرتّبِ.

تخيَّلَتْ شكلَها وهيَ قادمةٌ إلى العملِ دونَ مناديلِ الوَرَقِ الَّتِي سرعانَ ما كانتْ تَبْلَى بينَ أصابِعِها، وهي تحاولُ مسحَ العَرَقِ منْ جبينها.

تعلنُ المذيعةُ الحسناءُ الاسمَ الثُّلاثيُّ للفائزِ.. ليس اسمُها. تهدأُ رَجْفَةُ أصابعِها، ويعترها هدوءٌ غريبٌ. تُخفِّفُ عن نفسها: لا بأس، هناك سحبٌ آخرُ في الأسبوع القادِم.





بعد أن أنهت عملَها عصرًا غادرتِ العاصِمَةَ إلى بلدتها مُستقلَّةَ الحافلَةَ، وقد أشبعَتْ شمسُ (يوليو) الأرصفةَ وحديدَ السَّياراتِ بِنارِها. تجلسُ في مقعدِ الحافِلةِ الخلفيَ السّاخِنِ، وتبدأُ بإخراج المناديل الوَرقيَّةِ.

-لماذا عليَّ أن أعملَ في مدينةٍ كهذه، ولماذا تذهبُ السياراتُ المُكيَّفةُ لرابح سواي؟ تسألُ نفسَها. كانَتْ عَيْناها تُحصيانِ السّياراتِ المُقفلَةَ النَّوافذِ الَّتِي تعبرُ الشّارعَ، وتحديدًا تلكَ الّتِي تقودُها السَّيِّداتُ المُنتعِشاتُ النَّظيفاتُ. في الحافلةِ رائحةٌ مُقْرِفَةٌ تنبعثُ من أَحَدِ الرُّكابِ، فَأَخرجتُ رأسَها من الشُبّاكِ بَحْثًا عن هواءٍ نظيفٍ، ولكن عَبَثًا. عادت تعيشُ الذُّلُ ذاتَهُ الّذي يهزمُها كُلّما أَقلَّهُا حافِلَةُ الأُجْرةِ.

وعِندما كانت تَقِفُ وَسُطَ زَحْمةِ الأَجسادِ المُتَعرِّقَةِ، وَبَحْلَقَةِ العُيونِ الوَقِحَةِ، ودخانِ السَجائرِ، وَسُعالِ الرُّكابِ، كانَ قلبُها يُحدِّثُها بأنَّ الحظَّ سيُحالِفُها في السَّحبِ القادِمِ، وسَيُعْلَنُ فوزُها بالجائِزَةِ، وسينتهي عذابُها اليوميُّ هذا. تتخيّلُ الرَّجُلَ الأنيقَ وهو يُدْخِلُ يدَه في الصَّندوقِ الأصفرِ، ليلتَقِطَ من بينِ كُلِّ القسائِمِ قسيمَتَها، ويُعلنَ أنّها الفائزةُ بالسّيّارةِ المكيّفةِ، تتمادى في تخيُّلاتِها فَتُردّدُ اسمَها الثُّلاثيُّ بلا تَوقَّفٍ. مرَّتين.. ثلاثَ مرّاتِ.. وأكثر.

تَتعبُ من تَكرارِ اسمِ لا جَدوى منهُ.

تنزلُ من حافلةِ الأُجرةِ عند مُفترَقِ الطَّربق إلى قريبَها، وكان عليها أن تنتظرَ نصفَ ساعةٍ أو أكثرَ سيّارةً تُقِلُّها إلى بيبَها. تساءَلَتْ: لماذا لم يزرعْ أحدٌ شجرةً هنا لِأَستظلَّ بها أثناءَ انتظاري؟

في صَباح الغَدِ، فورَ وُصولِها للعملِ، قطَعَت صورةَ الرَّجلِ الفائزِ وهوَ يتسلَّمُ مفاتيحَ السَّيَارةِ مُبتسمًا، ثمَّ ألصقها على الحائطِ خلفَها، إلى جانبِ صُورِ الفائزينَ السَّابقينَ. ثُمَّ أدارتْ ظهرَها لِلصُّورِ، وتابعَتْ عملَها في نقرِ الأَرقامِ واحصاءِ الدّقائق في تِلكَ المدينةِ القاسيةِ.





اختر الإجابة الصحيحة:

1-ما خُلْمُ مُوظَّفةِ مَركِنِ الاتِّصالاتِ؟

أن تفوز بالستحب على السيّارة.

أن تَشْتَرِيَ سيّارةً مُكيَّفَةً.

أن تُغيّرَ مكانَ مَكتبها الضيّق.

أن تتركَ العاصِمةَ المُلتَهبَةَ.

2- ما المعنى المقصودُ من العِبارَةِ الآتيةِ: " تَتْعَبُ من تكرارِ اسمِ لا جدوى منه"؟

فَقَدَتِ الإِحْساسَ بقيمَةِ الأَسْماءِ كُلِّها.

تعبت من ترقب الفوز والنطق باسمها.

تَعِبَتْ من كتابةِ اسمِها.

كَرهتُ مَعْنى اسمِها.

3- أَيُّ العِباراتِ الآتيَةِ لا تَتَضَمَّنُ تَعْبِيرًا مجازيًّا؟

الأنظارُ مُعَلَّقَةٌ بِيَدِ الرَّجُلِ الأَنيقِ.

قطعت صورة الرجل الفائز.

كانَ قلبُها يُحدِّثُها بأنَّ الحظِّ سيُحالِفُها .

كَانَتْ تَقْرَأُ الحِيرَةَ عَلَى مَلامِحِهِمْ.

4- "...كي تُشارِكَ في السَّحْبِ، وَتَرْبَحَ الجائِزَةَ، بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ عَلاَمَةً بِمِثْلِ هَذِه الأُمورِ". - ما صيغَةُ مبالَغَةِ اسْمِ الفاعِلِ الوارِدَةِ في هَذا المُقْتَطَفِ؟

الأمور. الجائِزَة.

علّامة

السَّحْب.





5- ما أهَمِّيَّةُ السَّيّارَةِ المُكيَّفةِ للموظَّفَةِ؟

تخلصها مما تعانيه من الحرّ والمواصلات.

تُسَهِّلُ عليها الذَّهابَ إلى قَرْيَتِها في الإجازاتِ.

تَتباهى بها أمامَ عُملاءِ مركزِ الاتصالاتِ.

تُقلِّدُ السيّداتِ اللواتي يَقُدْنَ في العاصِمةِ.

و- بالعَوْدة إلى السَّطْرَيْنِ المُلَوَّنَيْنِ في النَّصِّ، ما التَّقَنِيَّتانِ الفَنيَّتان اللَّتانِ وَظَّفَتْهُما الكَاتِبَةُ؛ على التَّرْتيبِ؟

الوَصْفُ / الحِوارُ الدّاخِلِيُّ

الحوار الداخلي / السرد

الحِوارُ الخارِجِيُّ / الحِوارُ الدَّاخِلِيُّ.

السَّرْدُ / الحِوارُ الخارجِيُّ.

7- عَلامَ يَدلُّ تعليقُ المُوظَّفةِ صُورَ الفائرِينَ؟

اهتمامها بالإعلان عن المُسابَقَةِ لِلعُمَلاءِ.

تفكيرها الدائم بالفوز بالسيارة.

رغبِتها في توثيقِ صُورِ الفائزينَ.

رغبتها في رؤيةِ الحيرةِ في أعينِ العُمَلاءِ.

8- " مُنخَفضة البَصر، تَعُدُ بلاطاتِ الرَّصيفِ الرّماديَّةَ".

- ما الحالَةُ الشُّعوريَّةُ للموظَّفَةِ وَفْقَ هَذِهِ العِبارَةِ؟

الدَّهْشَةُ وَالإعْجابُ.

اليأس والملل.

المَعَبَّةُ وَالشَّوْقُ. العَماسُ والنَّشاطُ.

روية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات E mail: info@ampss.ae <u>www.shk.ampss.ae</u> Tel: 025858621 / 025858621 والأداء والمخرجات E mail: info@ampss.ae رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن





افْرَأُ الأَبْياتَ الآتِيَةَ للشَّاعِر طَرَفَةَ بن العَبْدِ بعنوان (في الحِكْمَةِ)، ثُمَّ أَحِبْ عَمّا يَليها مِنْ أَسْئِلَةٍ:

في الحِكْمَةِ

شرح المفردات: تُقْصِهِ: تُبْعِدُهُ، لَبِيبًا، عاقِلًا وَذَكيًا، ساقِطٌ عَقْلُهُ، خَفيفُ العَقْل. القطيعة ، الهجران والصِّدُّ.

فَأَرْسِــــلْ حَكيمًا وَلا توصِـــهِ وإِنْ كُنْــتَ فِي حاجَةٍ مُرسِلًا فَلا تَنْأً عَــنْهُ وَلا تُقْـــصِـهِ وإِنْ ناصِــــــــــــُّ مِنْكَ يومًا دنا وانْ بابُ أَمْرِ عَلَيْـــكَ الْتوى فَشــــــاورْ لَبيبًا وَلا تَعْصِــهِ وَذُو الحَــقَ لا تَنْتَقِصْ حَقَّهُ فَإِنَّ القَــطيعَةَ فِي نَقْصِهِ ولا تَذْكُر -الدَّهْرَ- في مَـجْلِس حَديثًا إذا أنْــتَ لَمْ تُحـصِهِ ولا تَحْـــرصَنَّ فَرُبُّ امْرِيْ حَرِيصِ مُضِاعٌ عَلَى حِرْصِهِ وَكُمْ مِنْ فَتَّى ساقِطٌ عَقْلُهُ وَقَدْ يُعْجَبُ النَّاسُ مِنْ شَخْصِهِ

اختر الإجابة الصحيحة:

1-ما غَرِضُ الشَّاعِرِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

المدحُ والثَّناءُ.

النصح والإرشاد

الفخرُ والإعجابُ.

الاعتذارُ والنَّدمُ.





2- (الدَّعْوَةُ إِلَى عَدَمِ الإعْجابِ بِمَظْهَرِ الشَّخْصِ دونَ النَّظَرِ إلى أخلاقِهِ) .

- في أَيّ الأَبْياتِ وَرَدَتْ هَذِهِ الفِكْرَةُ؟

السّادِسُ.

السابع

الرّابعُ.

الثَّاني.

3- وإنْ كُنْتَ في حاجَةٍ (مُرسِلًا) فَأَرْسِلْ (حَكيمًا) وَلا توصِهِ ما صيغَةُ الاسْمَيْنِ المُشْتَقَّيْنِ المَحْصورَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنٍ، عَلى التَّرْتيبِ؟

اسمُ فاع<mark>لٍ / اسمُ</mark> مَفْعولٍ .

اسم فاعل / صفة مشبهة

اسمُ مَفْعولٍ / صِفَةٌ مُشَبَّةٌ

صيغَةُ مبالَغةِ اسم الفاعِل / صِفَةٌ مُشَيَّةٌ .

4- وإنْ ناصِحٌ مِنْكَ يومًا دنا فَلا تَثْأَ عَـنْهُ وَلا تُقْصِـهِ

-ما الخُلْقُ الَّذي يوجِّهُنا إِلَيْهِ الشَّاعِرُ في هذا البَيْتِ؟

الكَرَمُ وَالجودُ.

قبول النصيحة من الآخرين

مُراعاةُ مَشاعِرِ الآخرينَ. تَجَنُّبُ أَصْدقاءِ السّوءِ.





- 5- وإنْ بابُ أَمْرِ عَلَيْكَ الْتوى /// فَشَاوِرْ لَبِيبًا وَلا تَعْصِهِ
- بِمَ تُوحي الصّورَةُ الشِّعْرِيَّةُ في الشَّطْرِ الأَوَّلِ مِنَ البَيْتِ؟

الحيرة والتردد

الأُلَمِ والأسى.

التَّعَجُبِ والدَّهْشَةِ.

الوَحْدَةِ والاغْتِرابِ.

6- ولا تَحْرِصَنَّ فَرُبَّ امْرِي حَريصٍ مُضاعٌ عَلى حِرْصِهِ

- ما الخُلُقُ الَّذي يَنْهي عنهُ الشَّاعِرُ في هَذَا البَيْتِ؟

البخل وشدة الحرص

تَضييعُ الوقتِ وَإهدارُهُ.

كثرة الإنفاق والتَّبْذيرُ.

قلَّةُ الحِرْصِ والنَّهُوُّرُ.