

حل بنك أسئلة اختيار من متعدد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-11 14:48:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة المنيعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

حل مراجعة شاملة أسئلة اختيار من متعدد

3

حل المراجعة النهائية اختيار من متعدد وفق الهيكل الوزاري

4

المراجعة النهائية اختيار من متعدد وفق الهيكل الوزاري

5



اختيار من متعدد للصف: العاشر (عام / متقدم) * المادة : تربية إسلامية /

سورة الكهف ذو القرنين الرجل الصالح

سؤال ١ : من أسباب النجاح:

- أ- التوكل على الله
- ب- التخطيط الهمة العالية
- ت- استغلال الوقت
- ث- كل ما سبق

سؤال ٢ : حدد الآية الدالة على المعنى الآتي: (ضرورة التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب والاستعداد والسعي بجد واجتهاد للنجاح

- أ- قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)
- ب- قال تعالى: (قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)
- ت- قال تعالى: (وَأَمَّا مَنْ أَمَنَّ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحُسْنَى وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا)
- ث- (قال تعالى: (وَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا، فَاتَّبِعْ سَبَبًا)

سؤال ٣ : ما الكلمة القرآنية التي تعنى (الْقَمَتَيْنِ)

- أ- السَّيِّئِينَ
- ب- الصَّادِقِينَ
- ت- رَدْمًا
- ث- الْقَرْنَيْنِ

سؤال ٤ : ما يحبط العمل؟

- أ- فساد الاعتقاد فقط
- ب- المراة فقط
- ت- فساد الاعتقاد والمراة
- ث- الخطأ والنسيان

سؤال ٥ : كيف يخطط المؤمن ويستعد لقيام الساعة؟

- أ- يستثمر وقته في طاعة الله تعالى.
- ب- يوازن بين العمل والطاعة.
- ت- يتحلى بحسن الخلق.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٦ : ما عدد رحلات موسى والخضر عليهما السلام؟

- أ- واحدة.
- ب- اثنتان.
- ت- ثلاثة.
- ث- أربعة.

سؤال ٧ : واحدة ليست من أثر الانفتاح والتواصل بين الأمم على حياة الشعوب

- أ- حصول التعاون والتفاهم بين الناس
- ب- تبادل العلوم والخبرات
- ت- إعمار الأرض ، تطور العلوم
- ث- الجمود والضعف الاقتصادي



سؤال ٨: ما الأجر الذي وافق عليه ذي القرنين للمساعدة في درء أذى يأجوج ومأجوج؟

- أ- جبل من الذهب
- ب- العمال والآلات
- ت- رفض مساعدتهم
- ث- ما يريد من المال

سؤال ٩: حدد الآية الدالة على المعنى الآتي: (أن هداه الله وكلماته لا تنتهي)

قال تعالى: (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا)

قال تعالى: (قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِثْلَ لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَذَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا)

قال تعالى: (ثُمَّ أَتْبَعَ سَبَبًا)

قال تعالى: (فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا)

سؤال ١٠: ما دلالة قراءة عاصم: (فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا)

- أ- أجره أو أجره على عمل
- ب- ما يخرج من الأرض من المحاصيل
- ت- أجره على العمل وخارج من الأرض معا
- ث- لا شيء مما ذكر

سؤال ١١: ما معنى: (الصُّورِ) في قوله تعالى: (وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَاهُمْ جَمْعًا)

- أ- البوق
- ب- المزمار
- ت- الصافرة
- ث- الجرس

سؤال ١٢: ما الدرس الذي نستقيده من قصة ذي القرنين مع القوم الذين وجدهم بين جبلين وهم لا يكادون يفقهون قولاً؟

- أ- العزلة عن الناس وعدم مخالطتهم
- ب- الانفتاح والتواصل مع الناس
- ت- عدم تقبل الآخرين
- ث- الحذر في التعامل مع الآخرين

سؤال ١٣: أي من الآتي ليس مما خير الله ذي القرنين القيام به مع القوم الذين وجدهم في المغرب

- أ- يعاقبهم
- ب- يعفو عنه
- ت- يزيد في الإحسان إليهم
- ث- يزيد في عقابهم

سؤال ١٤: ما معنى: (ذُكِّرَا) في قوله تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا)

- أ- خبراً فيه عبرة
- ب- كلمة فيه عبرة
- ت- قصة فيه حكمة
- ث- كل ما سبق



سؤال ١٥ : ما الكلمة القرآنية التي تعني: (محطما ومسوى بالأرض)

- أ- قِطْرًا
- ب- نَقْبًا
- ت- دَكَاءً
- ث- يَظْهَرُوهُ

سؤال ١٦ : ما القيمة الأخلاقية التي أمر الله بها نبيه في قوله تعالى: (إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى)

- أ- الصدق
- ب- الأمانة
- ت- الرحمة
- ث- التواضع

سؤال ١٧ : ما الكلمة القرآنية التي تعني(وسيلة)

- أ- سَبَبًا
- ب- ذِكْرًا
- ت- يَظْهَرُوهُ
- ث- ذِكْرًا

سؤال ١٨ : ما الخيار الذي اختاره ذو القرنين مع القوم الذين وجدهم في الغرب من خلال قوله تعالى: (قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا) في ضوء فهمك للآيات التالية؟

قال تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا (٨٣) إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا (٨٤) فَاتَّبَعَ سَبَبًا (٨٥) حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا (٨٦) قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَى رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَكْرًا (٨٧) وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَى وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا (٨٨))

- أ- الظلم
- ب- المساواة
- ت- العدل
- ث- العقاب

سؤال ١٩ : ما عدد القصص التي ذكرتها سورة الكهف مع ذي القرنين؟

- أ- واحدة
- ب- اثنتان
- ت- ثلاثة
- ث- أربعة

سؤال ٢٠ : ما معنى: (رَدْمًا) في قوله تعالى: (أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)

- أ- تراب
- ب- سد
- ت- نفق
- ث- حجارة

سؤال ٢١ : حدد الآية الدالة على المعنى الآتي:(إنقاذ الناس وإرشادهم والرفق بهم أولى من هلاكهم والقسوة عليهم)

- أ- قال تعالى: (وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَى وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا)
- ب- قال تعالى: (قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعَذْرُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا)
- ت- قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)
- ث- قال تعالى: (إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا)



سؤال ٢٢: ما معنى: (قَطْرًا) في قوله تعالى: (إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا)

- أ- نحاسا (مذابا)
- ب- حديدا (مذابا)
- ت- ذهبيا (مذابا)
- ث- قصديرا (مذابا)

اختيار من متعدد للصف: العاشر (عام / متقدم) * المادة : تربية إسلامية / سورة الكهف من آية 82- 70

سؤال ١: ما معنى: (لا أَبْرَحُ) في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقْبًا)

- أ- لا أبتعد.
- ب- لا أزال.
- ت- لا أقرب.
- ث- لا أغادر.

سؤال ٢: الآية القرآنية الدالة على شدة رغبة موسى عليه السلام في الخير وطلب العلم:

- أ- قال تعالى: (فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا)
- ب- قال تعالى: (لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقْبًا)
- ت- قال تعالى: (قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَني مِمَّا عَلَّمْتَ رُسُلًا)
- ث- قال تعالى: (قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا)

سؤال ٣: على من يعود الضمير في (بَلَّغًا) في قوله تعالى: (فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا)

- أ- موسى والخضر عليهما السلام.
- ب- موسى عليه السلام وفتاه.
- ت- موسى عليه السلام والحوث.
- ث- موسى عليه السلام ونون بن يوشع.

سؤال ٤: لماذا عمد الخضر إلى كسر ألواح السفينة من خلال فهمك لقوله تعالى: (أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا)

- أ- حماية لها ولأصحابها من الضعفاء.
- ب- حماية لها ولأصحابها من أمر الملك.
- ت- حماية لها ولأصحابها من الغرق.
- ث- حماية لها ولأصحابها من العقاب.

سؤال ٥: ما عدد رحلات موسى والخضر عليهما السلام؟

- أ- واحدة.
- ب- اثنتان.
- ت- ثلاثة.
- ث- أربعة.

سؤال ٦: عبر القرآن عن المشقة التي تعرض لها موسى عليه السلام بـ

- أ- حُقْبًا
- ب- نَصْبًا
- ت- عُسْرًا
- ث- صَبْرًا

سؤال ٧: كم عدد جريان الحوث في البحر.

- أ- واحدة.
- ب- اثنتان.
- ت- ثلاثة.
- ث- أربعة.



سؤال ٨: ما الاعتبارات التي تجاوزه نبي الله موسى عليه السلام في سبيل طلب العلم:

- أ- النظرة الاجتماعية كونه رسول يتعلم من شخص غير معروف.
- ب- ترك قومه وهو رسولهم.
- ت- تجاوز البعد والمشقة
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٩: علل: ورد قصة موسى والخضر عليهما السلام، مع أنه ليست من الأسئلة الثلاثة (الفتية، رجل طواف، الروح):

- أ- للرد على دعوى قريش.
- ب- للرد على دعوى الأخبار.
- ت- للرد على دعوى العرب.
- ث- للرد على دعوى ثقيف.

سؤال ١٠: ما المقصود بكلمة (إمرًا) في قوله تعالى: (فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا)

الأمر المتوقع.

الذاهية العظيمة.

الخطر المرتقب.

الذهية المفزعة.

سؤال ١١: واحدة ليست من العبر المستفادة من قصة موسى والخضر عليهما السلام:

- ١. الصبر على طلب العلم
- ٢. الثقة بالقيادة
- ٣. التروي وعدم التسرع
- ٤. التخطيط العشوائي.

سؤال ١٢: ما معنى كلمة (فَارْتَدَّا) في قوله تعالى: (قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا)

- أ- فرجعا.
- ب- فغادرا.
- ت- غدوا.
- ث- عشيا.

سؤال ١٣: من هو الفتى الذي صاحب موسى عليه السلام في سفره؟

- أ- يوشع بن نون.
- ب- سام بن نوح.
- ت- الخضر عليه السلام.
- ث- نون بن يوشع.

سؤال ١٤: لماذا عمد الخضر إلى قتل الغلام من خلال فهمك لقوله تعالى: (وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا)

- أ- حماية لوالديه من الفتنة
- ب- حماية لوالديه من الكفر.
- ت- حماية لوالديه من الفسق.
- ث- حماية لوالديه من الغرور.



سؤال ١٥ : ما المقصود بكلمة (حَقْبًا) في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حَقْبًا)

- أ- الزمن الطويل.
- ب- الزمن الحديث.
- ت- الزمن القديم.
- ث- الزمن القصير.

سؤال ١٦ : علل: استثناء موسى عليه السلام في قوله تعالى: (قَالَ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا)

- أ- كي لا يتراجع.
- ب- كي لا يائس.
- ت- كي لا يحزن.
- ث- كي لا يجزع.

سؤال ١٧ : ما هي نقطة اللقاء بين موسى عليه السلام والعبد الصالح؟

- أ- القرية.
- ب- مجمع البحرين.
- ت- الصخرة.
- ث- الجدار.

سؤال ١٨ : ما الهدف من رحلة موسى عليه السلام ؟

- أ- السياحة.
- ب- التجارة.
- ت- العلم.
- ث- الاستجمام.

سؤال ١٩ : ما مقصد الخضر عليه السلام من إصلاح الجدار الذي تستنجه من قوله تعالى: (وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا

- أ- حفاظاً على كنز الرجل الصالح.
- ب- حفاظاً على كنز الأبوين.
- ت- حفاظاً على كنز اليتيمين.
- ث- حفاظاً على كنز الملك.

سؤال ٢٠ : ما هي علامة اللقاء بين موسى عليه السلام والعبد الصالح؟

- أ- ضياع الفتى.
- ب- فقد الحوت.
- ت- خرق السفينة.
- ث- بناء الجدار.

سؤال ٢١ : ما معنى (طَغْيَانًا) في قوله تعالى: (وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا)

- أ- تجاوزاً للمعروف.
- ب- تجاوزاً للمنكر.
- ت- تجاوزاً للحجة.
- ث- تجاوزاً للقول.

سؤال ٢٢ : ما القيمة الأخلاقية في قوله تعالى: (قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا) ؟

- أ- الصدق.
- ب- التواصل.
- ت- الإخلاص.
- ث- الأمانة.



سؤال ٢٣: الآية الدالة على الأدب الجم عند موسى عليه السلام مع الخضر عليه السلام:

- أ- قال تعالى: (قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا)
- ب- قال تعالى: (قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا)
- ت- قال تعالى: (قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُحِلَّ عَلَيْنَا مِمَّا غَلَبَتْ رُشْدًا)
- ث- قال تعالى: (قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا)

سؤال ٢٤: ما المقصود بكلمة (نَصَبًا) في قوله تعالى: (فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا)

- أ- راحتاً مع سعة.
- ب- تعباً مع وهن.
- ت- مشقة مع راحة.
- ث- تعباً مع سعة.

سؤال ٢٥: ما معنى (ذُكِّرًا) في قوله تعالى: (قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا)

- أ- فعلاً.
- ب- قولاً.
- ت- خبراً.
- ث- أمراً.

اختيار من متعدد للصف: العاشر (عام / متقدم) * المادة : تربية إسلامية / الفصل الثالث ٢٠١٩

الإيمان بالغيب / الدرس الثالث الوحدة الخامسة

سؤال ١: ما الغيب الذي يدل عليه قول الله تعالى: (عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا)

- أ- غيبٌ أعلم الله تعالى الناس به أو ببعضه عن طريق الوحي.
- ب- غيبٌ استأثر الله بعلمه ولا يمكن للإنسان إدراكه وإن استخدم أحدث الوسائل التقنية.
- ت- غيبٌ استأثر الله بعلمه ويمكن للإنسان إدراكه إن استخدم أحدث الوسائل التقنية.
- ث- كل ما سبق

سؤال ٢: كيف يخطط المؤمن ويستعد لقيام الساعة؟

- أ- يستثمر وقته في طاعة الله تعالى.
- ب- يوازن بين العمل والطاعة.
- ت- يتحلى بحسن الخلق.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٣: ما الغيب المطلوب أن نؤمن به؟

- أ- كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يعرف إلا عن طريق الوحي.
- ب- كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يعرف إلا عن طريق النقل.
- ت- كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يعرف إلا عن طريق القرآن والسنة.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٤: قال تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) ما ثمرة الغيب التي تدل عليها الآية؟

- أ- خشية الله تعالى في السر والعلن
- ب- سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع
- ت- ترسيخ قناعة الإنسان بأن ما قدره الله له خير سواء أعلم الحكمة أم لم يعلمها
- ث- الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم



سؤال ٥ : واحدة ليست من مفاتيح الغيب:

- أ- عدد ذرات الماء.
- ب- علم الساعة
- ت- نزول الغيث.
- ث- علم ما في الأرحام

سؤال ٦ : تأمل قول الله تعالى: (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) حدد أدوات المعرفة التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان

- أ- السمع.
- ب- البصر.
- ت- الأفئدة.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٧ : ما الحكم الشرعي : متابعة توقعات مراكز الأرصاد للطقس:

- أ- جائز
- ب- مكروه
- ت- حرام
- ث- مندوب

سؤال ٨ : حدد الأمور التي يمكن للإنسان معرفتها بواسطة أدوات المعرفة التي زود الله تعالى بها الإنسان:

- أ- الأمور الغيبية.
- ب- الأمور المعنوية.
- ت- الأمور الحسية المشاهدة.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٩ : ما الحكم الشرعي: سؤال العرافين والكهنة عن المستقبل:

- أ- حرام
- ب- جائز
- ت- مكروه
- ث- مندوب

سؤال ١٠ : ما الآثار السلبية التي تلحق بمن يذهب للعرفين

- أ- الإضرار بعقيدته فلا تقبل صلاته ٤٠ يوما
- ب- تسلب أمواله ويتعرض للنصب والاحتيال
- ت- الاضطراب النفسي والتعلق بالأوهام
- ث- كل ما سبق

سؤال ١١ : ما المصطلح المناسب للعبارة الآتية: (التصديق الجازم بكل المغيبيات التي جاء بها الوحي دون ترددٍ أو شكٍ)

- أ- الإيمان بالغيب.
- ب- الإيمان بالمشاهد
- ت- الإيمان بالحاضر.
- ث- الإيمان بالحسن.



سؤال ١٢ : ما أهمية الإيمان بالغيب؟

- أ- يحرّر فكر الإنسان من الانشغال في قضايا تتجاوز إمكاناته ووسائله.
- ب- يوجه طاقاته الفكرية لدراسة سنن الله تعالى في الكون.
- ت- يوجه طاقاته حتى يستفيد منها في تنمية ذاته ومجتمعه في كل المجالات.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ١٣ : حدد منزلة الإيمان بالغيب في الإسلام :

- أ- أصلاً من أصول الدين ، وسمة للمتقين.
- ب- أصلاً من أصول الإسلام، وسمة للمتقين.
- ت- أصلاً من أصول العبادة وسمة مميزة للمسلم.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ١٤ : قال تعالى: (وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ) ما ثمرة الغيب التي تدل عليها الآية؟

- أ- خشية الله تعالى في السرّ والعلن
- ب- سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع
- ت- ترسيخ قناعة الإنسان بأن ما قدره الله له خير سواء أَعْلِمَ الحكمة أم لم يعلمها
- ث- الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم

سؤال ١٥ : عدد مفاتيح الغيب:

- أ- اثنان
- ب- ثلاثة
- ت- أربعة
- ث- خمسة

سؤال ١٦ : ما ثمرات الإيمان بالغيب؟

- أ- خشية الله تعالى في السرّ والعلن.
- ب- الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى.
- ت- ترسيخ قناعة الإنسان ، بأن ما قدره الله له خير.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ١٧ : قال الله تعالى : (إِنَّمَا نَطْعُمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا) ما ثمرة الإيمان بالغيب التي تدل عليها الآية:

- أ- الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم.
- ب- ترسيخ قناعة الإنسان بأن ما قدره الله له خير سواء أَعْلِمَ الحكمة أم لم يعلمها.
- ت- سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع.
- ث- خشية الله تعالى في السرّ والعلن

سؤال ١٨ : ما الغيب الذي يدل عليه قول الله تعالى: (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ)

- أ- غيب استأثر الله بعلمه ولا يمكن للإنسان إدراكه وإن استخدم الوسائل التقنية.
- ب- غيب استأثر الله بعلمه ويمكن للإنسان إدراكه إن استخدم الوسائل التقنية.
- ت- غيب أعلم الله تعالى الناس به أو ببعضه عن طريق الوحي.
- ث- كل ما سبق



اختيار من متعدد للصف: العاشر (عام / متقدم) * المادة : تربية إسلامية / الفصل الثالث ٢٠١٩

طاعة ولي الأمر / الدرس الثالث الوحدة الخامسة

سؤال ١ : من حق الحاكم على رعيته

- أ- تحقيق الرخاء الاقتصادي
- ب- **لزوم الطاعة**
- ت- توفير الأمن
- ث- تحقيق العدل

سؤال ٢ : من حق الرعية على الحاكم

- أ- الطاعة
- ب- الاحترام
- ت- التوقير
- ث- **توفير الأمن**

سؤال ٣ : العلاقة بين الحاكم والمحكوم قائمة على

- أ- الأمر والنهي
- ب- **التكامل والتعاون**
- ت- الظلم والجور
- ث- التراخي والتهاون

سؤال ٤ : واجبات الحاكم المسلم تجاه رعيته

- أ- حفظ الدين وإقامة العدل
- ب- حفظ الحقوق
- ت- تنفيذ الأحكام ، وسياسة أمور الناس
- ث- **كل ما سبق**

سؤال ٥ : حكم طاعة ولي الأمر في الإسلام

- أ- مستحب
- ب- مندوب
- ت- **واجب**
- ث- مستحسن

سؤال ٦ : واحدة ليست من حق الرعية على الحاكم

- أ- حفظ الدين
- ب- إقامة العدل
- ت- حفظ حقوقهم
- ث- **النصيحة بيسر ورفق ولين**

سؤال ٧ : توقع : ما منزلة الحاكم؟

- أ- وكيل عن الرعية في أقامه الشرائع والشعائر
- ب- تحقيق العدل والقيام بالقسط
- ت- **بمثابة الرأس من الجسد**
- ث- كل ما سبق



سؤال ٨: واحدة ليست من حق الحاكم على الرعية

- أ- لزوم الطاعة لولي الأمر
- ب- الإجلال
- ت- الدّعاء له بالصّلاح
- ث- **تنفيذ الأحكام، وسياسة أمور الناس**

سؤال ٩: ما العبارة التي تبين ثمره لزوم طاعة ولي الأمر على المجتمع؟

- أ- تحقيق شعور الفرد بالراحة النفسية
- ب- نيل الأجر والثواب من الله تعالى
- ت- تحقيق الأمن والاستقرار في الأوطان
- ث- نيل الفرد محبة الله

سؤال ١٠: من المقصود في العبارة التالية: (قائد المسلمين وله الولاية العامة وتقع عليه مسؤولية حفظ الحقوق اتجاه رعيته)

- أ- القاضي
- ب- **الحاكم**
- ت- المواطن
- ث- الأب

سؤال ١١: ما العبارة التي تبين ثمره لزوم طاعة ولي الأمر على الفرد

- أ- تقدم الدولة وازدهارها
- ب- إشاعة الأمن والاستقرار في الأوطان
- ت- تلاحم المجتمع وتماسكه
- ث- **تحقيق شعور الفرد بالراحة النفسية**

التسامح / الدرس الثالث الوحدة السادسة

سؤال ١: ما الوسيلة التي تعين على التسامح من خلال قوله تعالى: (فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى)

- أ- **تذكير النفس بأن الجزاء من جنس العمل**
- ب- صحة الأخيار
- ت- مجاهدة النفس الأمارة بالسوء بالاستقامة على طاعة الله تعالى
- ث- **الاستقامة على طاعة الله تعالى**

سؤال ٢: ما قيمة التسامح في حيننا التي يجب أن نلتزم بها من خلال فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن النبي صلى الله عليه وسلم مرت به جنازة فقام فقبل له: إنها جنازة يهودي).

فقال: أليست نفساً؟^١

- أ- العفو عند الإساءة
- ب- الصلح بين المتخاصمين
- ت- **احترام الكرامة الإنسانية**
- ث- الحوار والمجادلة بالحسنى

سؤال ٣: ما قيمة التسامح في حيننا التي يجب أن نلتزم بها من خلال قوله تعالى: (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ^٢)

- أ- احترام الآخرين
- ب- تفريغ الكربة
- ت- الإصلاح بين الناس
- ث- **العفو عند الإساءة**



سؤال ٤ : أستنتج القيمة الأخلاقية التي يدعوا الرسول صلى الله عليه وسلم : (رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ سَمَحًا إِذَا اشْتَرَى سَمَحًا إِذَا اقْتَضَى)

- أ- العفو
- ب- اللين
- ت- الإحسان
- ث- التسامح

سؤال ٥ : أي من الاتي ليس من الوسائل المعينة على التسامح؟

- أ- مجاهدة النفس الأمانة بالسوء الاستقامة على طاعة الله تعالى
- ب- الاستقامة على طاعة الله تعالى
- ت- تذكير النفس بأن الجزاء من جنس العمل
- ث- التفكير بالذات فقط

سؤال ٦ : ما الوسيلة التي تعين على التسامح من خلال قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ)

- أ- تذكير النفس بأن الجزاء من جنس العمل
- ب- يفكر في أصل خلقه، وأن مرده إلى التراب، ثم يحاسب على أعماله
- ت- مجاهدة النفس الأمانة بالسوء
- ث- الاستقامة على طاعة الله تعالى

سؤال ٧ : ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (اللين والسلم والرحمة، ونبذ العنف والسماحة في التعامل مع الآخرين ، وقبول اختلافهم معنا ، وعدم إكراههم على شيء)

- أ- الإحسان
- ب- تقبل الآخرين
- ت- التسامح
- ث- الرفق

سؤال ٨ : ما الوسيلة التي تعين على التسامح من خلال قوله تعالى: (الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ بِبَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ)

- أ- تذكير النفس بأن الجزاء من جنس العمل
- ب- صحبة الأخيار
- ت- مجاهدة النفس الأمانة بالسوء
- ث- الاستقامة على طاعة الله تعالى

سؤال ٩ : ما قيمة التسامح في حيننا التي يجب أن نلتزم بها من خلال قوله تعالى: (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ)

- أ- الإصلاح بين الناس
- ب- احترام الآخرين
- ت- العفو عند الإساءة
- ث- الحوار والمجادلة بالحسنى

سؤال ١٠ : ما مظهر التسامح مع الآخرين الذي تحت عليه الآية التالية: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَعَنْ سَبِيلَهُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)

- أ- العفو
- ب- الرحمة
- ت- الإحسان للآخرين
- ث- الحوار والمجادلة بالحسنى



سؤال ١١ : ما مظهر التسامح مع الآخرين الذي تحت عليه الآية التالية: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)

- أ- العفو
- ب- الرحمة
- ت- الرفق
- ث- الإحسان للآخرين

اسم الطالب : جهود العلماء في حفظ السنة

❖ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

سؤال ١ : بدأت جهود العلماء في تدوين الحديث:

- أ- القرن الثاني الهجري.
- ب- القرن الثالث الهجري.
- ت- القرن الرابع الهجري.
- ث- القرن الخامس الهجري.

سؤال ٢ : ماذا يسمى الحديث المحمل بصيغة واحدة كـ (حدثنا فلان).

- أ- المعلن.
- ب- المسلسلات.
- ت- المقطوع.
- ث- المرسل.

سؤال ٣ : ما حكم العمل بحديث الأحاد؟

- أ- يعمل به مطلقاً.
- ب- يعمل به إذا تعلق بالأخلاق.
- ت- حجة إذا توافرت فيه شروط الصحة.
- ث- يعمل به إذا كان من المسلسلات.

سؤال ٤ : واحدة لبست من جهود العلماء في تدقيق المتن:

- أ- العمل على دراسة متون الأحاديث، لاستنباط الأحكام الشرعية.
- ب- تمييز الناسخ والمنسوخ.
- ت- المعرفة بالرواة.
- ث- توضيح المشكل من الحديث.

سؤال ٥ : يعرف القرن الثالث الهجري بالنسبة للسنة النبوية:

- أ- العصر الفضي.
- ب- العصر البرونزي.
- ت- العصر الذهبي.
- ث- العصر الأول.



سؤال ٦: ما العلم الذي يدرس الإسناد؟

- أ- علم الطبقات.
- ب- علم مصطلح الحديث.
- ت- علم رجال.
- ث- علم العلل.

سؤال ٧: كتب الصحاح والسنن (الكتب الستة) ظهرت في القرن:

- أ- الثاني الهجري.
- ب- الثالث الهجري.
- ت- الرابع الهجري.
- ث- الخامس الهجري.

سؤال ٨: من جهود العلماء في تدقيق المتن:

- أ- وضع قواعد منهجية لدراسة المتن، والحكم عليه من حيث القبول والرد.
- ب- تمييز الناسخ والمنسوخ.
- ت- توضيح المشكل من الحديث.
- ث- كل ما سبق.

سؤال ٩: أول من أمر بتدوين السنة بشكل رسمي:

- أ- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ب- عمر بن عبد العزيز.
- ت- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- ث- عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.

سؤال ١٠: واحدة ليست من جهود العلماء في تحرّي الإسناد:

- أ- المعرفة بالرواة.
- ب- تمييز الناسخ والمنسوخ.
- ت- تمييز الأحاديث، وتصنيفها.
- ث- التدقيق في طريقة نقل الحديث، وضبط الرواة.

سؤال ١١: من جهود العلماء في تحرّي الإسناد:

- أ- وضع منهج لدراسة الإسناد.
- ب- التدقيق في طريقة نقل الحديث وضبط الرواة.
- ت- تمييز الأحاديث وتصنيفها.
- ث- كل ما سبق.



سؤال ١٢: ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم)

- أ- المتن.
- ب- **السند.**
- ت- الضعيف.
- ث- الحسن.

سؤال ١٣: الدرجة : علل: ضرورة معرفة الناسخ والمنسوخ:

- أ- معرفة الصحيح والحسن والأحاد من الأحاديث.
- ب- معرفة المنقطع والمعلق والموقف من الأحاديث.
- ت- **معرفة ما تبدل وتغير من أحكام شرعية.**
- ث- معرفة المعلل والشذوذ من الأحاديث.

سؤال ١٤: مؤلف كتاب المصنف:

- أ- **الإمام عبد الرزاق بن همام الصنعاني.**
- ب- الإمام محمد بن إسماعيل البخاري.
- ت- الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
- ث- الإمام النسائي.

سؤال ١٥: من الصحابي الجليل الذي تفرغ لحفظ الحديث الشريف:

- أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- ب- **أبو هريرة رضي الله عنه.**
- ت- جابر بن عبد الله رضي الله عنهما.
- ث- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

سؤال ١٦: واحد ليس من علماء التدوين في القرن الثاني الهجري:

- أ- الإمام عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج.
- ب- شعبة بن الحجاج.
- ت- **الإمام عبد الرزاق بن همام الصنعاني.**
- ث- حماد بن سلمة.

سؤال ١٧: ما علاقة السنة بالقرآن؟

- أ- مؤكدة لما ورد في القرآن.
- ب- مفصلة لما أجمل في القرآن.
- ت- مقيدة ومخصص للعموم ما ورد في القرآن.
- ث- **كل ما سبق.**



سؤال ١٨ : ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (الكلام الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم)

- أ- السند.
- ب- **المتن.**
- ت- الحديث.
- ث- الصحيح.

الجهاد في سبيل الله (١) / الدرس الرابع الوحدة السادسة

اسم الطالب :

سؤال ١ : واحدة ليست من طرق جهاد الكفار والمنافقين بالمعنى العام للجهاد

- أ- كشف زيف المدعين الذين يشوهون صورة الإسلام
- ب- الحوار بالأدلة العلمية والمنطقية
- ت- توضيح حقيقة الإسلام
- ث- **حمل النفس على العبادات**

سؤال ٢ : أي من الآتي ليست من طرق جهاد النفس والشيطان

- أ- حمل النفس على العبادات
- ب- الاستعاذة
- ت- الصبر والدعاء
- ث- **الرد على الشبهات**

سؤال ٣ : توقع من خلال قول الله تعالى: (اثُلْ مَا أُوجِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۚ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ) طريق من طرق جهاد النفس والشيطان

- أ- الاستعاذة
- ب- الصبر والدعاء
- ت- الصحبة الصالحة
- ث- **حمل النفس على العبادات**

سؤال ٤ : من الوسائل الحديثة لتوضيح حقيقة الإسلام:

- أ- تصميم موقع على الشبكة العنكبوتية
- ب- الرسالة النصية
- ت- التغريد الذي يوضح روح الإسلام وجماله
- ث- **كل ما سبق**

سؤال ٥ : ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر)

- أ- الجهاد بالمعنى العام
- ب- العبادة بالمعنى العام
- ت- العبادة بالمعنى الخاص
- ث- **الجهاد بالمعنى الخاص**

سؤال ٦ : من طرق جهاد الكفار والمنافقين بالمعنى العام للجهاد:

- أ- الحوار بالأدلة العلمية والمنطقية
- ب- الرد على الشبهات وبيان زيفها بالحجج القاطعة
- ت- توضيح حقيقة الإسلام
- ث- **كل ما سبق**



سؤال ٧: ما المقصود بالجهاد بالمعنى الخاص؟

- أ- بذل المال في سبيل الله تحت راية ولي الأمر
- ب- القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر
- ت- بذل النفس في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر
- ث- بذل الجهد في سبيل الله تحت راية ولي الأمر

سؤال ٨: ما حبل الشيطان للإيقاع ببني آدم الوارد في قوله تعالى: (فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمَنْ لَكَ لَا يَبُولُ)

- أ- نشر العداوة والبغضاء
- ب- تدمير الأخلاق
- ت- الصد عن دين الله
- ث- الوسوسة

سؤال ٩: ما حبل الشيطان للإيقاع ببني آدم الوارد في قوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ)

- أ- الوسوسة
- ب- نشر العداوة والبغضاء
- ت- الصد عن دين الله
- ث- تدمير الأخلاق

سؤال ١٠: ما حبل الشيطان للإيقاع ببني آدم الوارد في قوله تعالى: (الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا)

- أ- الوسوسة
- ب- الصد عن دين الله
- ت- نشر العداوة والبغضاء
- ث- تدمير الأخلاق

سؤال ١١: استنتج من خلال قول الله تعالى: (وَإِنَّمَا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) طريق من طرق جهاد النفس والشيطان

- أ- حمل النفس على العبادة
- ب- الاستعاذة
- ت- تلاوة القرآن
- ث- الصبر والدعاء

سؤال ١٢: واحدة ليست من مدخل الشيطان على الإنسان:

- أ- فعل الخيرات
- ب- قيام الليل
- ت- مجالسة الصالحين
- ث- الهوى والشهوات

سؤال ١٣: أي من الاتي ليست من حبال الشيطان:

- أ- الوسوسة
- ب- قتل النفس
- ت- تدمير الأخلاق
- ث- الصبر



سؤال ١٤ : ما حبل الشيطان للإيقاع ببني آدم الوارد في قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائُهُمْ لِيَزِدُّوهُمْ وَلْيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ) (

- أ- الوسوسة
- ب- نشر العداوة والبغضاء
- ت- قتل النفس
- ث- تدمير الأخلاق

سؤال ١٥ : ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير، والميادين المشروعة)

- أ- الجهاد بالمعنى الخاص
- ب- العبادة بالمعنى الخاص
- ت- الجهاد بالمعنى العام
- ث- العبادة بالمعنى العام

سؤال ١٦ : الدرجة : ما حبل الشيطان للإيقاع ببني آدم الوارد في قوله تعالى: (وَيَصْدُكُمُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ) (

- أ- تدمير الأخلاق
- ب- نشر العداوة والبغضاء
- ت- الصد عن دين الله
- ث- الوسوسة

سؤال ١٧ : حدد نوع الجهاد الوارد في قوله تعالى: (وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ) (

- أ- الجهاد في أرض المعركة
- ب- الجهاد في طلب العلم
- ت- الجهاد الخاص
- ث- مجاهدة النفس والهوى

سؤال ١٨ : توقع من خلال الآية القرآنية قال تعالى: (رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ) طريق من طرق جهاد النفس والشيطان:

- أ- حمل النفس على العبادة
- ب- الاستعاذة
- ت- الصحبة الطيبة
- ث- الصبر والدعاء

الجهاد في سبيل الله (٢) / الدرس الرابع الوحدة السادسة

اسم الطالب :

سؤال ١ : من مقاصد القتال في سبيل الله:

- ج- توفير الأمن وحماية المصالح.
- ح- إحقاق الحق.
- خ- رفع الظلم.
- د- كل ما سبق.

سؤال ٢ : أي من الآتي ليست من أهداف القتال في سبيل الله:

- ج- إرضاء الله تعالى وإعلاء كلمته.
- ح- رد العدوان وردع المعتدي.
- خ- توفير الأمن والأمان للبلاد والعباد
- د- الاستيلاء على أراضي ومقدرات جديدة.



سؤال ٣: حدد الآية الدالة على مقاصد القتال في سبيل الله تعالى:

- ج- قال تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ)
- ح- قال تعالى: (انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)
- خ- قال تعالى: (وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا)
- د- قال تعالى: (إِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ)

سؤال ٤: من يملك اتخاذ القرار بالجهاد الخاص:

- ج- الأب.
- ح- القاضي.
- خ- الشباب.
- د- الحاكم (ولي الأمر)

سؤال ٥: ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر بالنفس والمال)

- ج- الجهاد بالمعنى العام
- ح- العبادة بالمعنى العام
- خ- العبادة بالمعنى الخاص
- د- الجهاد بالمعنى الخاص

سؤال ٦: حدد حكم الجهاد في الحالة الاتي: (ردّ العدوان الذي يداهم المسلمين في عقر دارهم، ويحتل أرضهم)

- ج- فرض عين.
- ح- فرض كفاية.
- خ- واجب كفائي.
- د- مندوب.

سؤال ٧: ما المقصود بالجهاد بالمعنى الخاص؟

- ج- بذل المال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر
- ح- القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر
- خ- بذل النفس في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر
- د- بذل الجهد في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر

سؤال ٨: حدد حكم الجهاد في الحالة الاتي: (بطلب من ولي الأمر الحاكم النفي العام لفئة معينة)

- ج- فرض عين على الجميع.
- ح- فرض كفاية على الجمع.
- خ- فرض عين على الفئة المعينة.
- د- فرض كفاية على الفئة المعينة.

سؤال ٩: من أمثلة الجهاد فرض كفاية:

- ج- الجهاد لحراسة الحدود.
- ح- الجهاد لحماية النشأة الحيوية.
- خ- الجهاد لحماية الثغور.
- د- كل ما سبق.

سؤال ١٠: ما دلالة قول الله تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ)

- ج- مكانة العلماء.
- ح- مكانة حفظة كتاب الله.
- خ- مكانة الشهداء في سبيل الله.
- د- مكانة الأبناء،



سؤال ١١ : واحدة ليست من عوامل النصر:

- ج- وحدة الكلمة والهدف.
- ح- الدعاء وذكر الله تعالى.
- خ- الاستعداد وإعداد العدة.
- د- **الفرقة والضعف.**

سؤال ١٢ : ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير، والميادين المشروعة)

- ج- الجهاد بالمعنى الخاص
- ح- العبادة بالمعنى الخاص
- خ- **الجهاد بالمعنى العام**
- د- العبادة بالمعنى العام

سؤال ١ : ولد الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك عام:

- ج- **1910م**
- ح- 1911م
- خ- 1909م
- د- 1901م

سؤال ٢ : الشيخ أحمد بن عبد العزيز من أسرة:

- ج- آل بو مهير.
- ح- آل بو فلاح.
- خ- آل بو فلاس.
- د- **آل مبارك التميمية.**

سؤال ٣ : من العوامل التي أثرة على نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك:

- ج- أسرة محبة للعلم.
- ح- تعلم أصول القراءة والكتابة من السابعة من عمره.
- خ- حفظ نصيبا من القرآن.
- د- **كل ما سبق.**

سؤال ٤ : تعلم الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك في مدرسة:

- ج- التميمية.
- ح- دبي الوطنية.
- خ- النهيانية.
- د- **الأحمدية.**

سؤال ٥ : أكمل الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك وتخصص في دراسة:

- ج- أصول العربية والدراسات الأثرية.
- ح- أصول العربية والدراسات الاجتماعية.
- خ- **أصول العربية والدراسات الإسلامية.**
- د- أصول العربية والثقافة الإنسانية.

سؤال ٦ : من المهام التي قام بها الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك:

- ج- التدريس في داره.
- ح- الخطبة والإمام بجامع أبو ظبي الكبير.
- خ- القضاء الشرعي.
- د- **كل ما سبق.**



سؤال ٧: واحدة من المهام لم يقد بها الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك:

- ج- مستشارا دينيا للشيخ زايد - رحمه الله تعالى.
- ح- الخطبة والإمام بجامع أبو ظبي الكبير.
- خ- القضاء الشرعي.
- د- **وزيراً للمالية.**

سؤال ٨: من الآثار الفكرية للشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك:

- ج- رسالة المسجد.
- ح- الفتاوى الفقهية.
- خ- نظام القضاء في الإسلام.
- د- **كل ما سبق.**

