

ملخص شامل للمنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-01-2026 11:33:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

إعداد: حسن محمد الكفوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



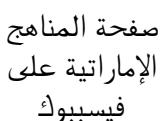
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواضيع على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

ملخص شامل دروس الفصل الثاني

1

اختبار تجريبي من أكاديمية تمكين الرقمية متبع بالإجابات

2

حل مراجعة نهائية حسب الهيكل الوزاري

3

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة الجزيرة الحمراء للتعليم الأساسي والثانوي

ملخص لمادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ - حسن محمد الكفوري

درس سورة الكهف (44-28) - التربية الإسلامية - الفصل الدراسي الثاني

فسر المفردات القرآنية التالية :

تفسيرها	المفردة	تفسيرها	المفردة
عكارة الزيت	كَالْمُهْلِ	أول النهار وآخره	بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيِّ
منزلاً	مُرْتَفِقًا	زخرف الدنيا من المال والبنيان	زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
حرير ناعم رقيق	سُنْدُسٍ	ضياعاً وندماً	فُرْطًا
حرير غلليظ	وَإِسْتَبْرَقٍ	سورها	سُرَادِقُهَا
الفرش	الْأَرَائِكِ		

من المراد بقوله تعالى (لَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا) ؟
أمّية الذي اتبع رغائب وشهواته .

هل مطلوب أن يكون حال الناس جميعاً حال الضعفاء وأصحاب الصفة في مسجد رسول الله ؟
لأن اليد العليا خير من اليد السفلية وقد جعلهم الله قلة فإن وجدوا فلا يحترمهم أحد .

استنتاج دلالات قوله تعالى (فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ) ؟

1- حرية الاعتقاد 2- أنها تحذيراً وليس تخيراً . 3- كل إنسان محاسب على عمله و اختياره .

علل ما يلي :

قدم ذكر جزاء من ظلم نفسه على ذكر جزاء من آمن وعمل صالحاً ؟
لأن مجرد النجاة من جزاء من ظلم نفسه فوز .

ناقش هذه العبارة (يخشى الناس من العقوبة أكثر من حرصه على جلب المنفعة لنفسه) .

عبارة صحيحة فكثير من الناس يلتزمون بالسرعة المحددة أمام الردار فقط خوفاً من العقوبة مع أن الالتزام بالسرعة المحددة فيه السلامة له ولمن معه .

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
نُطْفَةٌ	البويضة بعد تلقيحها بالحيوان المنوي	ثُمِرَهَا وَزَرَعَهَا	أَكَلَهَا
حُسْبَانًا	عذاباً	اسْتَكْمَلَ فَلَمْ تَنْقُصْ مِنْهُ شَيْئًا	وَلَمْ تَنْظُلْ
صَعِيدًا زَلَقًا	أَرْضًا مُلْسَأَ	وَلَدًا وَخَدْمًا وَحَشْمًا وَعَزْوَةً	نَفَرَا
الْوَلَائِيَّةُ	النصر	مَرْجِعًا	مُنْقَلَبًا

ما الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

ليقرب للأفهام ما بعد عنها .

لماذا لم يذكر الله ما أهلك به الجنتين ؟

لأنه سبحانه قادر على إفائهها بأي سبب وبدون سبب .

أتأمل قصة الرجلين وأربط بينهما وبين قوله تعالى (فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ) ؟

1 كل من الرجلين اختار طريقه (الأول طريق الكفر والثاني طريق الإيمان)

2 كل إنسان مسؤول عن اختياره (الأول يدخل النار والثاني يدخل الجنة)

3 العلاقة أن القصة بيان لنتيجة الإيمان ونتيجة الكفر الذي ذكرته الآية (إِنَّا أَعْذَنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا ... أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ)

حل القصة وفق الجدول التالي :

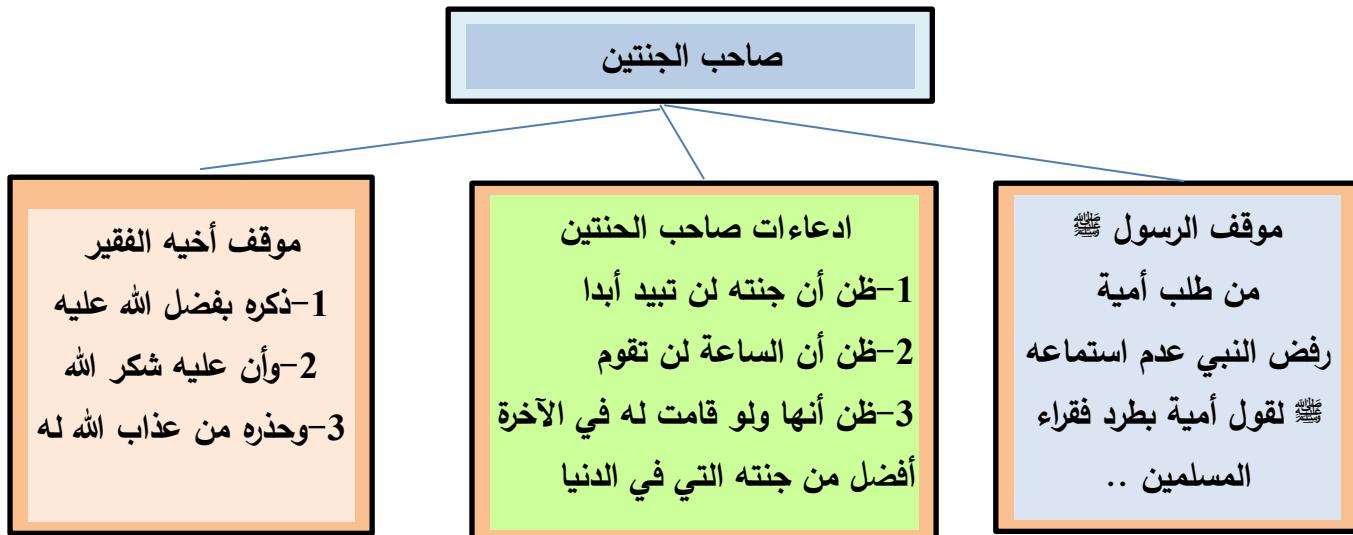
العناصر	صاحب الجنتين	أخوه
طريقة التصرف بالمال	استثمرها ونماها في الأرض والزراعة	أنفقها في طاعة الله
سبب زوال المال	الغرور والكفر	الإنفاق
الربح والخسارة	خاسر	ربح
الأثار النفسية	حسرة وندم وعجز وفقدان الأمل	الطمأنينة ورضا النفس والأمل .
الحقيقة التي توصل لها الأخوان	النجاة والربح بالإيمان والهلاك والخسران بالشرك .	

استثمار الأموال وإعمار الأرض والزراعة مهمات نبيلة ومشروعه لكن في قصة صاحب الجنتين خرجت عن طابعها .

ناقش هذه العبارة ؟

موافق والعبارة صحيحة لأن صاحب الجنتين تنكر لفضل الله وكفر بنعمته وأصابه الغرور والكفر ولم يصل للسعادة لا في الدنيا ولا في الآخرة .

ضع الاحتمالات التي تجنبك النتيجة التي وصل لها صاحب الجنين ؟
 شكر النعمة - التواضع - الاستغفار - التوبة - التراحم - احترام الآخر - الصدقة - ذكر الله بقول (ما شاء الله لا
 قوة إلا به)



ما المقصود بقوله تعالى : (وَقَلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ) ؟

من شاء الله له الإيمان آمن ، ومن شاء الله له الكفر كفر والآية ليست ترخيصاً في الكفر بل تهديد ووعيد لمن كفر أن
 له النار

يم ذكر الرجل الفقير أخاه الغني ؟

ذكره بفضل الله عليه وأن عليه شكر الله وحذره من عذاب الله له وهلاك جنته .

ما دلالة عدم ذكر الكيفية التي أهلكت بها الجنين ؟

لبيان قدرة الله وأنه قادر على إهلاك أي شيء بأي سبب ولبيان أن الغرض العبرة والاتعاظ وليس معرفة اسم الرجلين
 ولا كيفية هلاك الجنين .

تفسيرها	المفردة	تفسيرها	المفردة
تراياً	صعيدا	أنواع من الزروع والثمار	زرعا
فُنطاطُهَا أو لَهْبُهَا و دُخانُهَا	سرادقها	تهلك	تبيد
عكر الزيت المغلي	كالمهل	غائر في باطن الأرض - ضد النبع	غورا

بين معنى الولاية (بفتح الواو وكسرها) من خلال الجدول التالي :

النصرة و تكون للخالق	الولاية (بفتح الواو)
الحكم والسلطان ويكون للمخلوق	الولاية (بكسر الواو)

درس السنة النبوية – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

اذكر أكبر عدد ممكн من مجالات الاقتداء برسول الله ﷺ من خلال دراستك لأحاديثه وسيرته في الأعوام السابقة؟

مجال العبادات كالصلوة والصوم

مجال المعاملات الاجتماعية كزيارة المريض ومواساة المحتاج .

مجال البيئة كرعاية الحيوان ونظافة الطرقات

مجال المعاملات الاقتصادية كالبيع والشراء والاجارة .

عرف السنة لغة واصطلاحاً؟

الستة لغة : الطريقة والمنهج

اصطلاحاً : ما أثر عن النبي ﷺ من قول أ فعل أو تقرير أو وصف .

عدد أقسام السنة مع التمثيل لكل قسم؟

نوع السنة	تعريفها	مثالها
القولية	كل ما صدر عن النبي ﷺ من أقوال .	قال رسول الله ﷺ (إنما الأعمال بالنيات)
الفعالية	كل ما نقل إلينا من أفعال النبي ﷺ في أحواله المختلفة	كافعاله في الصلاة وفي مناسك الحج
التقريرية	كل أمر رأه النبي ﷺ أو علم به وسكت عنه أو وافق عليه .	أكل الصحابة الضب على مائدة رسول الله ﷺ ولم يذكر عليهم ذلك
الوصفية نوعان 1 – الخلقية 2 – الخلقية	ما جبله الله عليه من الأخلاق الحميدة وما فطر عليه من الشعائر المجيدة	كحديث السيدة عائشة رضي الله عنها في وصف رسول الله ﷺ (كان خلقه القرآن)
	هي هياته ﷺ التي خلقه الله عليها وأوصافه الجسمية	كان رسول الله ﷺ أحسن الناس وجهًا وأحسنهم خلقاً ليس بالطويل البالن ولا بالقصير .

تدبر الأحاديث النبوية التالية وحدد نوع السنة التي تشير إليها :

نوع السنة	الأحاديث النبوية
تقريرية	عن عُرْوَةُ بْنُ الزُّبَيْرِ، أَنَّ عَائِشَةَ، قَالَتْ: «لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا عَلَى بَابِ حُجْرَتِي وَالْحَبْشَةِ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ، وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَرِنِي بِرِدَائِهِ، أَنْظُرْ إِلَى لَعِبِهِمْ»
قولية	قال النبي ﷺ «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»
وصفية خلقية	عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: لَمْ يَكُنْ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَبَابًا، وَلَا فَحَاشًا، وَلَا لَعَنًا، كَانَ يَقُولُ لِأَحَدِنَا عِنْدِ الْمَعْتَبَةِ: «مَا لَهُ تَرِبَ جَبَنَةً»
فعالية	عن أنس بن مالك، قال: «كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُوجِزُ الصَّلَاةَ وَيُكْمِلُهَا»
تقريرية	عن أبي سعيد الخدري قال: خرج رجلاً في سفر، فحضرت الصلاة وليس معهما ماء، فتيمماً صبيداً طيباً فصلّيا، ثم وجد الماء في الوقت، فأعاد أحد هما الصلاة والوضوء ولم يُعد الآخر، ثم أتيا رسول الله صلّى الله عليه وسلام فذكره ذلك له فقال للذى لم يُعد: «أصبت السنة، وأجزأتك صلاتك». وقال للذى توّضاً وأعاد: «لَكَ الْأَجْرُ مَرَّتَيْنِ»

اذكر أدلة حجية السنة؟

السنة هي المصدر الثاني للتشريع من حيث الترتيب أما من حيث الحجية فهي القرآن بمراتبة واحدة والأدلة على ذلك كثيرة منها :

- 1- قال تعالى (قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ)
- 2- قال تعالى (مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ)
- 3- قال رسول الله ﷺ (أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلَ مَا حَرَمَ اللَّهُ)
- 4- أجمع العلماء على أن السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي .
- 5- إن الله اختار نبيه محمدًا ليببلغ رسالته وأمره أن يبينها لهم وأخبر عنه أنه لا ينطق عن الهوى إذن لا بد أن يكون كلامه تشريعًا لنا .

تدبر الأدلة التالية وبين أوجه الاستدلال بها على حجية السنة :

وجه الاستدلال على حجية السنة	الأدلة
وجوب طاعة رسول الله والأخذ بسنته .	قوله تعالى (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ)
من لوازم الإيمان الاحتكام لسنة رسول الله ﷺ والأخذ بكل ما ورد فيها	قوله تعالى (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)
التحذير من مخالفته أمر الرسول ﷺ	قوله تعالى (فَإِنَّهُرَبِّ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)
الأمر بالتمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية معاً	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيْكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكُمْ بِهِمَا: كِتَابُ اللَّهِ وَسُنْنَةَ نَبِيِّهِ

عبر بأسلوبك عن واجب المسلم تجاه السنة النبوية؟

أن نعتقد حجيتها وأنها المصدر الثاني للتشريع .
دارستها والسعى إلى نشرها وإحيائها بين الناس .

بين مكانة السنة من التشريع؟

بيان النبي ﷺ لرسالة ربه هو صميم مهمته فلا يكتمل الشرع إلا بسنة النبي ﷺ فقد بينه السنة العبادات والأحكام الواردة في كتاب الله ومن هنا فطاعة النبي هي طاعة الله وما شرع لنا الرسول هو في الحقيقة شرع الله قال تعالى (مِنْكُمْ وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَذُوْهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا)

بين وجه الشبه والاختلاف بين القرآن الكريم والسنة النبوية في المخطط التالي :

ما تختص به السنة	بين القرآن والسنة	ما يختص به القرآن
المعنى وهي من عند الله	كلاهما وهي من الله.	كلام الله لفظاً ومعنى .
غير متبع بها - تصح روایتها بالمعنى	كلاهما بواسطة جبريل عليه السلام.	متبع بتلاوته وكل حرف منه بحسنـة.
ظنية الثبوت فمنها الآحاد والمتواتر	كلاهما مصدراً للتشريع.	قطعي الثبوت نقل كله بالتواتر .
غيرة معجزة .	كلاهما يجب العمل بهما.	معجزة خالدة إلى قيام الساعة .

نقد وعلل ما يلي : يرى البعض الاكتفاء بالقرآن الكريم كمصدر للأحكام الشرعية دون الرجوع للسنة النبوية .

الأسباب	رأيي
1- وجود الأدلة الكثيرة التي توجب الأخذ بهما معاً .	لا يمكن الاكتفاء بالقرآن الكريم كمصدر للأحكام الشرعية دون الرجوع للسنة النبوية فكلاهما مصدران للتشريع .
2- السنة النبوية بيان للقرآن الكريم .	
3- لا يمكن للمسلم فهم الشريعة وأداء عبادته إلا بالسنة	

بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم .

أولاً : مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم : قوله ﷺ («إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ..») موافق للآيات الدالة على تحريم الدماء والأموال كقوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ) و(وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَرَأَوْهُ جَهَنَّمُ)

ثانياً : مفسرة ومبينة لما جاء في القرآن الكريم وهي ثلاثة أنواع :

1- مفصلة لمجمل القرآن : ومثالها الأحاديث التي جاءت فيها أحكام الصلاة فقال ﷺ (صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي)

2- مخصصة لعموم القرآن الكريم: ومثالها الحديث الذي بين أن المراد من الظلم في قوله تعالى (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ) هو الشرك كما قال لقمان لابنه (يا بني لا تشرك بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)

3- مقيدة لمطلق القرآن الكريم: ومثالها أمر الله بإخراج الوصية فقال تعالى (مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا) وحدد السنة مقدار الوصية بالثلث فقال رسول الله ﷺ («الثُّلُثُ وَالثُّلُثُ كَثِيرٌ»)

ثالثاً: مبينة لأحكام جديدة سكت عنها القرآن الكريم: ومثالها

1- تحريم جمع الرجل في زواجه بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها في نفس الوقت قال ﷺ («لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعُمْتَهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتَهَا»)

2- تحريم كل ذي ناب من السابع قال ﷺ («أَكُلُّ كُلِّ ذِي نَابٍ مِنَ السِّبْعَ حَرَامٌ»)

3- تحريم الأهلية 4- وجوب صدقة الفطر 5- جواز المسح على الخفين .

حدد نوع العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية فيما يلي :

نوع العلاقة	السنة النبوية	القرآن الكريم
مخصصة لعموم القرآن الكريم	قال ﷺ: «الْقَاتِلُ لَا يَرِثُ»	قال تعالى (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيْنِ)
مبينة لأحكام جديدة سكت عنها القرآن الكريم .	عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «حُرُمَ لِبَاسُ الْخَرِيرِ وَالذَّهِبُ عَلَى ذُوئِرِ أُمَّتِي وَأَحَلَّ لِإِنَاثِهِمْ»	-
مفصلة لمجمل القرآن الكريم	قال ﷺ: «لَا تَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ»	قال تعالى (وَلِهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)
مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .	قال ﷺ: (اتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخْذَنُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ، وَاسْتَخْلَلُتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلْمَةِ اللَّهِ)	قال تعالى (وَعَاشُرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)

السنة النبوية كمصدر للتشريع الإسلامي

تنقسم السنة بالنسبة للقرآن إلى	مكانة السنة من التشريع	حجية السنة	أنواع السنة
مؤكدة لما جاء في القرآن	هي المصدر الثاني للتشريع	هي حجة للمسلمين يجب اتباعها بدلالة الكثير من الآيات الكريمة	سنة قولية
مفسرة لما جاء في القرآن			سنة فعلية
مبينة لأحكام جديدة سكت عنها القرآن الكريم	وجوب العمل بها		سنة تقريرية

بين نوع السنة النبوية في الأمثلة التالية :

- (**سنة تقريرية**) تيم عمرو بن العاص رضي الله عنه خشية البرد فوافقه الرسول ﷺ على ذلك
- (**سنة قولية**) أثر عن الرسول ﷺ حديث (لا ضرر ولا ضرار) .
- (**سنة فعلية**) عن جابر قال كان الرسول ﷺ أخف الناس صلاة على الناس وأطولهم صلاة لنفسه .

وضح أسباب عدم الاكتفاء بالقرآن الكريم كمصدر للتشريع دون الرجوع للسنة النبوية ؟

- وجود الأدلة الكثيرة التي توجب الأخذ بهما معاً .
- السنة النبوية بيان للقرآن الكريم .
- لا يمكن للمسلم فهم الشريعة وأداء عبادته إلا بالسنة .

حدد موقف السنة النبوية من القرآن الكريم في الأمثلة التالية بوضع إشارة (✓) في العمود المناسب :

جاءت بأحكام جديدة	سنة مبينة	سنة مؤكدة	الأمثلة	M
✓	-	-	عن عبد الله بن عمر : «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرِضَ زَكَةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ (1
-	✓	-	حديث : «لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَبْدِهِ، وَلَا فِي فَرِسِهِ صَدَقَةٌ» لقوله تعالى (وَآتُوا الزَّكَةَ)	2
-	-	✓	حديث : «امْسِكْ عَلَيْكِ لِسَانَكَ» لما في قوله تعالى (أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ (3

درس آداب اللباس – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

عدد أكبر قدر ممكن من صور شكر الله تعالى على نعمة اللباس ؟
ستر العورة – الزينة وجمال المظهر – حماية الجسم من الحر والبرد .

قال تعالى (يَا بَنِي آدَمَ فَدَأَنَزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ) أشارت الآية إلى نوعين من اللباس بالتعاون مع مجموعتي أفرق بين النوعين مبيناً العلاقة الرابطة بينهما .

نوعاً اللباس	الباس الحسي	الباس المعنوي
المعنوي	الباس الساتر	لباس التقوى
الأهمية	ستر العورة – الزينة - الحماية	تربيت قلب المؤمن زيادة الإيمان والعمل الصالح
العلاقة بين النوعين	الباس باب من أبواب التقوى والتقوى يجعل المسلم محششاً ملتزماً بآداب اللباس .	

عرف العورة واذكر حكم سترها ؟ وحدد عورة كل من الرجل والمرأة مع الدليل ؟

العورة

: كل ما حرم الله إظهاره أمام من لا يحل له النظر إليه .

كم سترها : واجب بدليل قوله تعالى (يَا بَنِي آدَمَ فَدَأَنَزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوَاتِكُمْ

)

عورة الرجل : ما بين السرة إلى الركبة .

عورة المرأة : جميع جسمها ما عدا الوجه والكفين بدليل قوله تعالى (وَلَا يُبَدِّيَنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا)

حدد مواصفات اللباس الساتر لعورة كل من الرجل والمرأة وفوائد الالتزام بها في الجدول الآتي :

مواصفات اللباس الساتر لعورة الرجل	فوائد الالتزام بها
الباس الواسع غير المحدد لعورته . اللاباً يكون فيه تشبُّه بالنساء . اللاباً يكون من الحرير .	الأجر والثواب . الهيبة والوقار . صلاح المجتمع .

مواصفات اللباس الساتر لعورة المرأة	فوائد الالتزام بها
الباس الواسع الذي يستر العورة ولا يصفها . اللاباً يكون فيه تشبُّه بالرجال . اللاباً يكون ملفتاً للنظر .	الأجر والثواب . العفة والطهارة - يبعد الشباب عن النظر المحرم . حفظ المرأة والمجتمع من الفساد .

بين مخاطر عدم الالتزام بمواصفات اللباس ؟

فساد الأخلاق – انتشار الجرائم الأخلاقية كالتحرش والزنا – انتشار الجرائم الأمنية كالاختطاف – انتشار الأمراض .

عدد ما حرم الله من اللباس والزينة على الرجل والمرأة مع ذكر الدليل ؟

المباح والمحرم من اللباس والزينة	الدليل
أباح لباس الذهب والحرير للمرأة وحرمه على الرجال	عن عَلَيْ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: إِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَخْذَ حَرِيرًا فَجَعَلَهُ فِي يَمِينِهِ، وَأَخْذَ ذَهَبًا فَجَعَلَهُ فِي شَمَائِلِهِ ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ هَذِينَ حَرَامٌ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي»
أباح لبس الفضة للرجال	لما ثبت أن النبي ﷺ كان له خاتم من فضة
حرم الإسلام تشبه كل من الرجل والمرأة بالآخر في اللباس	عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لَعْنَ الْمُنَشَّبِهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُنَشَّبِهِاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ»

علل : حرم الإسلام لبس الحرير والذهب على الرجل دون المرأة ؟

الذهب والحرير من مظاهر التزيين والترف، فأباحهما الإسلام للمرأة مراعاة لمقتضى أنوثتها وما فطرت عليه من حب للزينة، بينما حرمها للرجل المسلم لابد أن يتميز بالصلابة والقوة وقد أثبت العلم أن لباس الرجل للذهب، يجعل بعض ذرات الذهب تتسلل إلى جسده فيصاب بالزهايم

أوج حلاً لظاهرة تشبه كل من الرجل والمرأة بالأخر في المظهر والملبس من خلال الجدول التالي؟

وصف المشكلة	تشبه بعض الرجال في لباسهم بالنساء وتشبه بعض النساء في لباسهم بالرجال.
أسباب الظاهرة	ضعف الإيمان - عدم التربية السليمة - الصحبة السيئة.
الحلول المناسبة	الوعية الدينية - التذكير بالعواقب والعقاب في الآخرة - سن القوانين التي تجرم هذه الظاهرة

مال المقصود بلباس الشهرة ؟ وما حكمه في الإسلام ؟

لباس الشهرة هو:

أن يلبس الشخص ثوباً غير معهود أو شديد الفخامة وباهظ السعر لأجل لفت الانظار إليه أو التفاخر على الناس

حكمه : حرام

بين رأيك في السلوكيات التالية مع التعليل :

التعليق	الرأي	السلوك
لأن عليه الالتزام بآداب البابس في الأماكن العامة	لا أوافق	يخرج بعض الشباب إلى الأماكن العامة بملابس النوم.
لأن هذا البابس لا يناسب المسجد ولا الوقوف بين يدي الله.	لا أوافق	يصلّي البعض في المساجد بملابس عليها صور حيوانات.
لأن ذلك من الإسراف الذي نهى الإسلام عنه	لا أوافق	يبالغ البعض في شراء الملابس وأدوات الزينة بأسعار باهظة.
لأن الجهات المختصة تتعامل بالطريقة المناسبة التي تحفظ المجتمع من كل ما يفسده	أوافق	شاهد زميلك شاباً بملابس غير محتشمة فاتصل بالجهات المختصة بذلك.

تدبر الأحاديث النبوية التالية واكتشف آداباً أخرى للبابس

آداب البابس	الأحاديث النبوية
ذكر الله عند لبس الثياب	عن معاذ بن أنس، أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ لِسَنَ ثُوَبًا فَقَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا التُّوْبَ وَرَزَقَنِي مِنْ غَيْرِ حُوْلٍ مِّنِي، وَلَا قُوَّةٌ غَفَرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخَرَ»
الدعاء عن لبس الثوب الجديد	كانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا لَبِسَ ثُوَبًا جَدِيدًا سَمَّاهُ بِاسْمِهِ قَمِيصًا، أَوْ رِداءً أَوْ عِمَامَةً ثُمَّ قَالَ: «اللَّهُمَّ أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَمِنْ خَيْرِ مَا هُوَ لَهُ، وَأَخُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ، وَشَرَّ مَا صَنَعَ لَهُ»
التيمن في البابس	كانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «يُعْجِبُهُ التَّيَمُّنُ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ فِي تَتَعَلَّهُ، وَتَرَجِلُهُ، وَطَهُورُهُ،»

آداب اللباس

يحرم لبس الذهب والحرير للرجال

الاعتدال في اللباس

يحرم تشبه كل من الرجل
والمرأة بالآخر

ذكر الله عند اللباس

أن تكون ساترة للعورة

آداب اللباس

علل ما يلي :

تعد الملابس نعمة من نعم الله على الإنسان.

لأن الله اختص بها الإنسان دون غيره من المخلوقات ولكثره منافعها للإنسان.

بين الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:

التعليق	الحكم الشرعي	المسألة
لأن لبس الفضة غير محرم على الرجال	يجوز	لبس رجل خاتماً من فضة أهدته له أمه.
لأن من شروط ثياب المرأة أن تكون فضفاضة	لا يجوز	خرجت امرأة للعمل وهي ترتدي ملابس ضيقة.

ميز بين عورة المرأة أمام محارمها وعورتها أمام الرجال الأجانب في المخطط التالي :

أمام الأجانب	أمام محارمها
جميع بدنها ما عدا الوجه والرقبة واليدين والقدم والساقي بناء على أن هذه المواقع هي مكان الزينة.	هي جميع بدنها ما عدا الوجه والرقبة واليدين والقدم والساقي بناء على أن هذه المواقع هي مكان الزينة.

درس اختلاف الفقهاء – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

علل : الاختلاف بين الفقهاء أمر سائع (جائز) ؟

لأنه اختلاف في الفروع وليس في الأصول ولا العقائد .

قارن بين الاختلاف والخلاف وفق الجدول التالي :

الخلاف	الاختلاف	وجه المقارنة
هو المعارضه ويكون بين الأشخاص ويدل على القطعية	هو التابين في الرأي ولا يدل على القطعية	المفهوم
مذموم لأنه يكون في الأصول والعقائد وكله شر	جاز ومشروع ما دام في الفروع	الحكم

أسباب اختلاف الفقهاء ؟

المثال	أسباب اختلاف الفقهاء
قول النبي ﷺ «مَنْ جَرَ ثَوْبَهُ خِيلَاءَ، لَمْ يَنْتَرِ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» فَقَالَ أَبُو بَكْرٌ: إِنَّ أَحَدَ شِقِّيِّ ثَوْبِي يَسْتَرِّخِي، إِلَّا أَنْ أَتَعَاهَدَ ذَلِكَ مَثْنَةً؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّكَ لَسْتَ تَصْنَعُ ذَلِكَ خِيلَاءَ» وَحَدِيثٌ «مَا أَسْفَلَ مِنَ الْكَعْبَيْنِ مِنْ إِلَازَارٍ فِي النَّارِ» فاخالف العلماء في فهم الحديثين فمنهم من فهم التحرير مطلقاً ومنهم من حصر التحرير بالخيلاء	التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها .
قوله تعالى (وَالْمُطَلَّقُاتُ يَتَرَبَّصُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةُ قُرُونٍ) لفلظ القراء مشترك بين الطهر والحيض فاخالف الفقهاء نتيجة لذلك في عدة المطلقة هل تكون بالحيض أو تكون بالطهر .	اتساع معاني اللغة وتعدد دلالاتها
ممكن أن لا يصل الحديث للعالم - أو يصل بأسناد ضعيف - أو يصل بلفظ مغاير مما يؤدي لتغير المعنى عنده	اختلاف طرق وصول الحديث الشريف
مثل الاختلاف في القاعدة الأصولية هل الأمر المطلق يفيد الفور أم التراخي ؟ فجمهور الفقهاء الأمر المطلق يفيد الفورية والحنفية قالوا يفيد التراخي وفي قوله تعالى (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَّهُ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَ) ونتيجة الاختلاف في القاعدة الأصولية السابقة اختلفوا في حكم صيام النفل لمن كان عليه قضاء من رمضان	الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط

بين أثر اختلاف الفقهاء في قاعدة الأمر المطلق على هذه المسألة من خلال الجدول التالي:

مذهب الحنفية	مذهب جمهور الفقهاء
القضاء على التراخي فيجوز له أن يصوم ما شاء من التواقي لأن الأمر في الآية يفيد التراخي .	المبادرة إلى القضاء لا يصح صوم النفل حتى يؤدي الفريضة لأن الأمر في الآية يقتضي الفور

علل عدم وصول حديث ما إلى بعض العلماء ؟

بسبب بعد المسافة - ضعف وسائل السفر والاتصال .

من خلال موقف عبدالوارث بن سعيد وسؤاله لأبي حنيفة وبين أبي ليلة وابن شبرمة .

استنتج من هذا الموقف مبدأ من مبادئ اختلاف الفقهاء .
أن اختلاف العلماء لا يكون إلا بناء على دليل يراه كل عالم وليس على الأهواء .

عدد ثمرات الاختلاف بين الفقهاء ؟

1-الرحمة والسعفة للناس :

فتعدد آراء العلماء جعل لل المسلمين سعة في اختيار الرأي الأنسب وفق الأدلة الشرعية تحقيقاً لمبدأ رفع الحرج والضيق

2-الثروة الفقهية :

محاولة كل عالم إثبات صحة رأيه تكونت ثروة فقهية في شتى مجالات الفقه واللغة والحديث وأصول الفقه .

3-التشجيع على البحث والابتكار والابداع .

فت نتيجة اختلاف العلماء سعى كل فريق للبرهنة على صحة رأيه بأكثر من طريق مما تطلب زيادة البحث والنظر .

انقد العبارة التالية مع التعليل :

فريق العمل المفضل هو الذي يتكون من أعضاء غير متخصصين في الأفكار .

عبارة غير صحيحة لو كان عدم التجانس سبب للخلاف الدائم والاعتراض المستمر المعطل لسير العمل .

و عبارة صحيحة لو كان عدم التجانس سبب للابداع والابتكار وتعدد الآراء لاختيار أفضلها لمصلحة العمل .

عدد أقسام الناس تجاه الفقه وواجب كل قسم منهم:

الواجب عليه	القسم
يجهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة .	عالم بلغ مرتبة الاجتهاد
يتبع العلماء المجتهدين ويبحث ليتدرج في العلم .	طالب علم لم يبلغ مرتبة الاجتهاد
يسأل العلماء الذين يثق في دينهم وعلمهم	عامياً لم يدرس علم الفقه

موقف المسلم من اختلاف العلماء :

1-الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء .

2-احترام العلماء الثقات والترجم عليهم

3-الخلق بأخلاق العلماء عند الاختلاف (السماحة - حسن الظن - الذكر بالخير - التواصل معهم)

من موقف الإمام مالك مع الخليفة المنصور استنبط أديباً من آداب الخلاف .

عدم إجبار الناس على رأي واحد انتلافاً من إيمان صاحبه بأنه هو الصواب ما دامت المسألة مختلفاً فيها .

انقد المواقف التالية مبيناً وجه الخطأ فيها والتصريف الصحيح الذي ينبغي أن يكون :

التصريف الصحيح	وجه الخطأ	الموقف
أن يطلب منهم الدليل ويقبل الرأي الآخر ما دامت المسألة مختلفة فيها .	التطاول على أهل العلم	سمع فتوى لأحد العلماء تختلفه الرأي فتطاول عليه بالكلام .
يحاور الإمام ويعرف أن المسألة خلافية وعليه احترام رأي الإمام لأنها يستند لدليل	شكوى الإمام وتضخيم الأمر	تقد بشكوى ضد إمام المسجد لأنه يجهر بالبسملة في قراءة الفاتحة ولا يدعو دعاء القنوت في صلاة الفجر
يأخذ بإجابة من يثق في علمه وأمانته	يتبع رخص العلماء	يستفتي أكثر من عالم في مسألة خلافية واحدة حتى يفتي بالقول المحبب إلى نفسه

من نأخذ الفتوى؟

من أهلها ومن المصادر الموثوق بها

بين دور دولة الإمارات لحفظ على مصدر الفتوى:

أنشأت مركزاً للفتوى - وفرت علماء متخصصين ومؤهلين - جعلت الاتصال بالمركز مجاناً.

على وفرت دولة الإمارات مراكز للفتوى وسهلت سبل الوصول إليها؟

حتى يتتجنب المجتمع والفرد الوقوع في فخ المغرضين ووسائل العلام التي لا يعرف لها هوية.

أكمل ما يلي:

<p>1-التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.</p> <p>2-اتساع معاني اللغة وتعدد دلالاتها</p> <p>3-اختلاف طرق وصول الحديث الشريف</p> <p>4-الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط</p>	<p>أسباب اختلاف الفقهاء</p>
<p>1-الرحمة والسعنة للناس</p> <p>2-الثروة الفقهية</p> <p>3-التشجيع على البحث والابتكار والابداع .</p>	<p>ثمرات الاختلاف</p>
<p>1-الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء .</p> <p>2-احترام العلماء الثقات والترحم عليهم</p> <p>3-الخلق بأخلاق العلماء عند الاختلاف.</p>	<p> موقف المسلم من اختلاف الفقهاء</p>

وضح المقصود بالمصطلحات التالية:

المقصود به	المصطلح
التبادر في الرأي وعدم الاتفاق على مسألة ما ولا يدل على القطعية	الاختلاف
يُراد به ثلاثة من الأئمة الأربعة مقابل واحد ، وقد يُطلق ويراد به الأئمة الأربعة.	جمهور الفقهاء
الأحكام الشرعية المكتسبة من أدلةها التفصيلية، وتشمل: فقه العبادات وفقه المعاملات.	الفرع الفقهية

عدد أربعة آداب لاختلاف الفقهاء؟

- 1-إحسان الظن.
- 2-أن لا يؤدي الخلاف إلى فتنة بين المختلفين.
- 3-الذكر بالخير وعدم التجريح.
- 4-المحاورة والمناظرة القائمة على الدليل.

كيف ترد على من يدعي أن الاختلاف بين العلماء ظاهرة غير صحيحة.

الاختلاف بين العلماء رحمة واسعة فتعدد آراء العلماء يجعل المسلم في سعة ورخصة ويرفع عنه الحرج والضيق.

درس منهج النبي في الدعوة – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

حدد الصفات التي تحب أن تراها في الداعية المسلم؟

اللين – الحكمة – الأسلوب الحسن – الرحمة – التيسير – القدوة الحسنة .

ما المقصود بالمنهج النبوي في الدعوة؟

عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصولة للدعوة إلى الله.

ما المقصود بمنهج المسلم في الدعوة؟

مجموعة الأساليب والوسائل التي يستخدمها المسلم للدعوة إلى دين الله والتي تراعي أفهام الناس وطبقاتهم .

عدد خصائص المنهج النبوي في الدعوة؟

المنهج	الشرح والدليل
الوضوح	حيث كان منهج النبي واضح الصدق والعقيدة والأسلوب ولم يكن أحد من المشركين يجد صعوبة في فهم مراد النبي ولم يكن النبي يواري أو يخفي شيئاً من دعوته وهذا ما جعل المشركين يحارون في تكذيب النبي حيث أنهم لم يجدوا ثغرة في أسلوب دعوته .
الدرج	فتدرج النبي في الدعوة حتى لا يثقل على الناس فبدأ بأهل بيته ثم أقرب الناس إليه فهم أولى الناس بخيره ثم دعا عشيرته ثم بدأ بعرض نفسه على القبائل ولم يتعجل في دعوته حتى تقبلها الناس والدليل حديث معاذ حين أرسله الرسول ﷺ إلى اليمن.
الثقة بنصر الله	حيث كان النبي واثقاً بنصر الله وأن هذا الدين سيبلغ مشارق الأرض وغاربها بإرادة الله . قال رسول ﷺ (عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها وغاربها وإن أمتي سيبلغ ملوكها ما زوى لي منها)

انقد العبارة التالية : أصحاب الأهداف المشبوهة يعملون في الخفاء .

لأن فكرهم غير واضح وهدفهم غير صحيح ولديهم من الأخطاء والعيوب ما يسعون لإخفائها ولذا يعملون في الخفاء .

كيف تطبق الدرج في الدعوة مع الحالة التالية: لك زملاء يرتكبون العديد من المعاصي وتريد أن تدعوهم ليتركوها؟

أبين لهم خطراها وأدعوهم بالحسنى إلى أن يتركوا معصية واحدة ثم بعد فترة يتركون معصية أخرى وهكذا .

من خلال الحديثين الشريفين التاليين استنتاج بشارتين :

حديث (ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهر) وحديث (إن الله زوى لي الأرض)

1- أن الله سينصر دينه

2- أن هذا الدين سيبلغ مشارق الأرض وغاربها

أساليب النبي ﷺ في الدعوة :

1- **الدعوة بالحكمة**: تميزت دعوة النبي بالحكمة انطلاقاً من قوله تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ) وانعكس ذلك على دخول الناس في الإسلام فعن أبي هريرة رضي الله عنه : قدم الطفيلي بن عمرو على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، إن دوسا قد عصت وأبى فادع الله علنيها ، فظن الناس أن الله يدعون عليهم ، فقال : اللهم اهد دوسا وآت بهم اللهم اهد دوسا وآت بهم) فأسلموا جميعا

أين تجد الحكمة في منهج النبي ﷺ في الدعوة في قصة الطفيلي بن عمرو الدوسي .
أن النبي ﷺ لم يدع عليهم وإنما دعا لهم فاستجاب الله دعوته فأسلموا جميعا .

من وجها نظرك ما الذي تغير في حياة الصحابة بعد مشاهدتهم لهذا الموقف ؟
أنهم لن يدعوا على مخالفتهم في العقيدة بالهلاك وإنما يدعون لهم بالهداية .

2- **الموعظة الحسنة** : حيث كان الرسول ﷺ يخاطب الناس بما يناسب أحوالهم وأفهامهم بلطف مبتعداً عن الغلظة والشدة قال تعالى (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا عَلِيِّظَ الْقُلُوبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَعْفِرْ لَهُمْ وَشَاءُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ) وقال ﷺ لعائشة رضي الله عنها (إن الله يحب الرفق في الأمر كله)
بم ترد على من يدعى أن الجيل قد تغير بسبب افتتاح المجتمعات على بعضها من خلال الإنترنت فلا بأس من الغلظة في الدعوة حتى يرتد الشباب ويلتزموا بدينهم .

أن الغلظة والشدة لا تأتي إلا بالعناد وخاصة مع الشباب فلا طريق غير الرفق واللين والإقناع بالموعظة الحسنة

3- الجدال بالحسنى :

قال تعالى (وَجَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ)
فكان النبي ﷺ لا يغضب ولا ينفع إذا جادله أحد في الدين وإن غضب لا ينعكس غضبه على نقاشه مع من جادله وكذلك كان حاله مع الصحابة (الشاب الذي طلب من النبي ﷺ أن يبيح له الزنا)
ما المقترن الذي تقدمه لزملائك ليحفظوا أنفسهم من الوقوع في الزنا ؟

طاعة الله - استحضار عظمة الله ومراقبته لك - غض البصر - الصحبة الصالحة - حفظ الجوارح

ماذا تفعل لتضمن وصول نصيحتك لقلوب زملائك ؟

أن تكون خالصة لوجه الله - أن تكون بالرفق واللين والموعظة الحسنة - أن تكون في السر بعيداً عن التشهير بهم

4- **القدوة الحسنة**: حيث كان كلام النبي ﷺ ممثلاً عمله متجسداً في شخصه فكان القدوة والنموذج للصحابه وسبب في دخول كثير من المشركين في الإسلام قال تعالى (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)

حدد ملامح القدوة الحسنة التي تحب أن تراها في نفسك ؟
مطابقة الفعل للقول - حسن الخلق - المعاملة الحسنة - اللين والرحمة

5- التيسير والتبيير :

فما خير النبي ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً وأوصى به أصحابه واقترن التيسير بالتبيير فكان النبي ﷺ يبشر أصحابه بالأجر من الله تعالى قال ﷺ (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيمة) .

استنتج الصفات اللازم توافرها في المسلم ليتحلى بصفتي التيسير والتبيير .

- تغليب جوانب الرحمة على العذاب
- عدم التنفيذ بالغلوظة والفظاظة
- تقديم الترغيب على الترهيب
- تغليب الإباحة على التحرير
- التذكير بالأجر والأخذ بالأيسر في الفتوى
- إظهار الرخص الشرعية في مواطنها .
- التواضع وبشاشة الوجه وإظهار المحبة للناس .
- الرفق واللين في الكلام .

المنهج النبوى في حياة المسلم :

تربى الصحابة على منهج رسول الله ﷺ حتى أصبح سلوكاً لهم يعيشونه ويربون عليه أبنائهم وساروا عليه جيلاً من بعد جيل حتى انتشر الإسلام بهذا المنهج .

عدد أخطار التشدد على الدعوة الإسلامية :

تشويه صورة الإسلام والمسلمين - التنفير من الإسلام - اضلال الناس - ترك العمل - ضياع الوسطية - انتشار الجهل والعنف والقتل والفوضى - فساد المجتمع - انتشار التكفير بين الناس بعضهم لبعض

أساليب المنهج النبوى في الدعوة	خصائص المنهج النبوى في الدعوة	مفهوم المنهج النبوى في الدعوة
1- الدعوة بالحكمة 2- الموعظة الحسنة 3- الجدال بالحسنى 4- القدوة الحسنة 5- التيسير والتبيير	1-الوضوح 2-الدرج 3-الثقة بنصر الله	عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصولة للدعوة إلى الله.

أوجد حلاً: وصلتك رسالة تقول إن أحدهم رأى النبي ﷺ في المنام وقد أمر بأمر ويطلب من الناس أن ينشروا هذه الرسالة :

لا يجوز إلزام الناس بما لم يلزموهم به الله ورسوله صلى الله عليه وسلم و هذا من إيجاب ما ليس بواجب .

والحل أن لا ترسلها وترسل رسالة لمن أرسلها تتصحه بعدم نشرها حتى لا يكلف الناس بما لا يطيقون .