

مراجعة درس النصوص الإرشادية والوظيفية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:40:20 2025-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل أوراق عمل مراجعة الاختبار الأول

1

ورقة عمل تدريبية صيغ المبالغة

2

مفاتيح الإعراب والبلاغة والاستعارة والكنية

3

إجابة ملزمة مراجعة مهارات التقويم الأول

4

ملزمة مراجعة مهارات التقويم الأول

5

-: عنوان الدرس

النصوص الإرشادية والوظيفية



درس ممتع ومفيد
يستغرق حصة واحدة

معايير تقييم القراءة الجهرية الصحيحة

المهارات					
1	2	3	4	5	
ينطق الكلمات نطقاً غير سليم مع أخطاء تتجاوز عشرة أخطاء.	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز سبعة أخطاء.	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد عن أربعة أخطاء.	ينطق الكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة (2)	ينطق الكلمات نطقاً سليماً بدون أخطاء.	صحة القراءة
يقرأ الوحدة النصية المقررة ضمن الزمن %المحدد 49	يقرأ الوحدة النصية المقررة ضمن الزمن %المحدد 50	يقرأ الوحدة النصية المقررة ضمن الزمن %المحدد 70	يقرأ الوحدة النصية المقررة ضمن الزمن %المحدد 85	يقرأ الوحدة النصية المقررة %ضمن الزمن المحدد 100	السرعة والطلاقة
يقرأ قراءة غير سليمة مع أخطاء مربكة للمعنى.	يقرأ مع وجود أخطاء مربكة للمعنى.	يقرأ مراعيًا الضبط الصحيح دون قليلة.	يقرأ مراعيًا الضبط الصحيح مع أخطاء نادرة.	يقرأ مراعيًا الضبط الصحيح دون أخطاء.	وضوح الصوت
لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته.	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته نادراً.	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحياناً.	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً.	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائماً.	القراءة المعبرة

نواتج التعلم

- أَنْ يَتَعَرَّفَ تَصْنِيفَاتِ النُّصُوصِ الْقِرَائِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- أَنْ يُمَيِّزَ النُّصُوصَ وَفَقًا لِأَنْوَاعِهَا وَأَغْرَاضِهَا وَتَنْسِيقِهَا وَقَالِبِهَا.
- أَنْ يُحَوِّلَ بَعْضَ النُّصُوصِ مِنْ تَصْنِيفٍ إِلَى تَصْنِيفٍ آخَرَ.
- أَنْ يُنْشِئَ نُصُوصًا جَدِيدَةً مُسْتَثْمِرًا مَعْرِفَتَهُ فِي أَنْوَاعِهَا وَأَغْرَاضِهَا وَتَنْسِيقِهَا.

معايير النجاح

- أَنْ تَقْرَأَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- أَنْ يُمَيِّزَ النُّصُوصَ وَفَقًا لِأَنْوَاعِهَا وَأَغْرَاضِهَا وَتَنْسِيقِهَا وَقَالِبِهَا.
- أَنْ يُحَوِّلَ بَعْضَ النُّصُوصِ مِنْ تَصْنِيفٍ إِلَى تَصْنِيفٍ آخَرَ.
- أَنْ يُنْشِئَ نُصُوصًا جَدِيدَةً مُسْتَثْمِرًا مَعْرِفَتَهُ فِي أَنْوَاعِهَا وَأَغْرَاضِهَا وَتَنْسِيقِهَا.

الإقناعية

الإخبارية
(المعلوماتية)

الإرشادية

الوصفية

الوظيفية

أنواع النصوص

السردية





التهيئة الحافزة



استراتيجية الدقيقة الواحدة



ماهي أهم النصائح
والإرشادات التي
تعلمتها في حياتك؟

الحصة الثالثة

ناتج التعلم :- سأتعرفُ أنواعَ وأغراضَ وخصائصَ النصوص الإرشادية والوظيفية

النصوص
الوظيفية

النصوص
الإرشادية
(الإجرائية)

النصوص الإرشادية (الإجرائية)

. ناتج التعلم :- سأتعرفُ على النصوص الإرشادية وخصائصها

5. تَتَعَرَّضُ الْمَنَازِلُ الْحَدِيثَةُ إِلَى مَوْجَاتِ حَرٍّ قَاسِيَةٍ فِي الْبُلْدَانِ الْحَارَّةِ، وَهَذَا يُبْرِّرُ غِيَابَ النَّوَافِذِ الضَّخْمَةِ عَنِ الْبُيُوتِ الْقَدِيمَةِ كَتِلْكَ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الطُّوبِ. وَلَكِنْ، مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ، تَغَيَّرَ هَذَا الْمَفْهُومُ، وَأَصْبَحَ لِلنَّوَافِذِ الضَّخْمَةِ حُضُورٌ قَوِيٌّ فِي الْمَنَازِلِ الْحَدِيثَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ مِنْ مَعَايِيرَ لِاخْتِيَارِهَا بِحَيْثُ تَكُونُ مُنَاسِبَةً لِلْمَسْكَنِ:



أ. اخْتَرِ الْجِدَارَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّافِذَةِ، لِتَسْمَحَ لِضَوْءِ الشَّمْسِ بِالنَّفَازِ مِنْ خِلَالِهَا؛ نَظَرًا لِأَنَّ الْإِنَارَةَ الطَّبِيعِيَّةَ تُضْفِي جَمَالًا عَلَى الدِّيكُورِ مِنْ خِلَالِ الظُّلَالِ الْجَذَابَةِ، كَمَا تَمُدُّ سُكَّانَ الْمَنْزِلِ بِالْحَيَوِيَّةِ وَالنَّشَاطِ.

ب. ضَعِ النَّافِذَةَ فِي مَكَانٍ يَسْمَحُ بِتَدْفُوقِ حَرَكَةِ الْهَوَاءِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ؛ لِتَنْقِيَةِ الْأَجْوَاءِ وَالتَّخْلُصِ مِنَ الْجَرَاثِمِ وَالْمَيْكْرُوبَاتِ وَالرَّوَاحِ الْكَرِيهَةِ.

ت. ابْتَعِدْ تَمَامًا عَنِ اخْتِيَارِ الْجِدَارِ الْمُخَصَّصِ لِسَرِيرِ النَّوْمِ، وَلَا تَضَعْ فِيهِ نَافِذَةً؛ لِأَنَّ ذَلِكَ لَنْ يُوفِّرَ لَكَ الْاسْتِرْحَاءَ وَالنَّوْمَ الْعَمِيقَ.

ث. اخْتَرِ السَّتَائِرَ الذَّكِيَّةَ الَّتِي تَعْمَلُ بِوَسَاطَةِ أَجْهَزَةِ التَّحَكُّمِ عَنْ بُعْدٍ فِي حَالِ كَانَتِ النَّوَافِذُ كَبِيرَةً الْحَجْمِ وَالْمِسَاحَةِ.

ج. اخْتَرِ الزُّجَاجَ الْعَاكِسَ لِتَصْمِيمِ النَّوَافِذِ فِي مَنْزِلِكَ، لِئَلَّا تَسْمَحَ بِدُخُولِ كَمِّيَّاتٍ هَائِلَةٍ مِنَ الْحَرَارَةِ، مَا يَزِيدُ مِنْ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي تَبْرِيدِ الْمَنْزِلِ.

حدد نوع الفعل الذي
يستخدم بداية كل جملة
إرشادية؟

لاحظ خُلوَّ النص من
العاطفة
والصور البلاغية
والتشبيهات.

حدد نوع
الفعل الذي
يستخدم بداية
كل جملة
إرشادية؟

لاحظ خُلو النص
من العاطفة
والصور البلاغية
والتشبيهات



مَشَارِيعُ الْمَلَابِسِ مِنْ أَكْثَرِ الْمَشَارِيعِ نَجَاحًا
وَانْتِشَارًا، فَالْمَلَابِسُ مِنَ الْمُتَشَجَّاتِ دَائِمَةً
الطَّلَبِ، سَوَاءً كَانَتْ لِلنِّسَاءِ أَوْ الرِّجَالِ أَوْ
الْأَطْفَالِ، وَالْمُتَاجِرَةُ بِهَا تُدِرُّ رِبْحًا وَفِيرًا
عَلَى صَاحِبِهَا قَدْ يَصِلُ إِلَى 200%، وَإِذَا
كُنْتَ تَمْلِكُ مَبْلَغًا جَيِّدًا مِنَ الْمَالِ، وَأَرَدْتَ
الْبَدْءَ بِمَشْرُوعِكَ الصَّغِيرِ، فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ
تَتَّبَعَ هَذِهِ التَّعْلِيمَاتِ لِتُفْتَحَ مَحَلًّا نَاجِحًا لِيَبِيعَ
الْمَلَابِسُ:

- اخْتَرِ مَكَانًا حَيَوِيًّا يَكْثُرُ فِيهِ الْمَارَّةُ، وَيَجِبُ أَلَّا تَقِلَّ مِسَاحَةُ الْمَحَلِّ عَنْ أَرْبَعِينَ مِثْرًا مُرَبَّعًا، وَاحْرِصْ أَيْضًا
عَلَى اخْتِيَارِ مَكَانٍ يَخْلُو مِنْ مَحَلَّاتٍ أُخْرَى لِلْمَلَابِسِ، حَتَّى لَا تَدْخُلَ فِي مُنَافَسَةٍ تَعْجِزُ عَنْ مُوَاجَهَتِهَا فِي
بِدَايَةِ مَشْوَارِكَ.

■ - قَسَمَ الْمَحَلَّ لِعِدَّةٍ أَرْفَفٍ، وَاجْعَلْ وَاجِهَتَهُ زُجَاجِيَّةً، لَتَعْرِضَ فِيهَا ثَلَاثَةُ تَصَامِيمَ مُمَيَّزَةً عَلَى الْأَقْلُ، وَلَا تَنْسَ ■
تَوْفِيرَ غُرْفَةٍ لِلْقِيَاسِ مَعَ أَرْبَعِ مَرَايَا طَوِيلِيَّةٍ، وَإِضَاءَةٍ قَوِيَّةٍ.

- خَصِّصْ مَحَلَّكَ - فِي الْبِدَايَةِ - لِفِئَةٍ مُعَيَّنَةٍ كَالْأَطْفَالِ مَثَلًا، لَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تُوسِّعَ مَشْرُوعَكَ بَعْدَ ذَلِكَ
بِإِضَافَةِ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالرِّجَالِ؛ لِتَجْذِبَ جَمِيعَ الْفِئَاتِ وَتَزِيدَ أَرْبَاحَكَ.

- وَفِّرْ عَامِلَيْنِ عَلَى الْأَقْلُ: أَحَدَهُمَا لِمُسَاعَدَةِ الزَّبَائِنِ، وَالْآخَرَ لِلْحِسَابَاتِ، وَيُفَضَّلُ أَنْ يَكُونَ أَحَدُ الْعَامِلَيْنِ
مِنَ النِّسَاءِ؛ لِكَيْ لَا تَشُعُرَ الزَّبُونَاتُ بِالْحَرَجِ.

- ابْحَثْ عَنْ مُورِدِي الْمَلَابِسِ ذَاتِ الْجَوْدَةِ الْعَالِيَةِ وَالْأَسْعَارِ الْمَعْقُولَةِ، وَسَتَجِدُ الْكَثِيرَ مِنْهُمْ عَلَى شَبَكَةِ
الْمَعْلُومَاتِ أَوْ فِي بَعْضِ الْأَسْوَاقِ فِي دُبَيٍّ، لَكِنْ احْرِصْ أَلَّا يَكُونَ الْمُورِدُ بَعِيدًا؛ لِئَلَّا تَزِيدَ تَكَالِيفُ الشَّحْنِ.

إذا ما المقصود بالنصوص الإرشادية؟

نُصوصٌ تُقدِّمُ إرشاداتٍ مرتَّبةً
ترتيباً منطقيّاً في خطواتٍ
وإجراءاتٍ واضحةٍ.

التقويم البنائي



استراتيجية الدقيقة الواحدة



خصائص النصوص الإرشادية

- مُوجَّهة إلى القُرَّاء جميعًا دون تحديد.
- الاستعانة بالصُّور والرُّسوم التَّوضيحية.
- خُلُوها من الخيال والمجاز والصُّور الفنِّية.
- استخدامُ الأفعال بصيغةِ الفعل المبني للمجهول، أو المضارع المعبر عن الجمع، أو فعل الأمر.

نصّ قدّم لي مجموعة نصائح

لتمكين الأطفال من إنجاز المهام، تقّع على عاتق الآباء مهمة اتباع الإستراتيجيات الآتية:

• خصّص وقتاً للعب مع الأطفال، فإنّ الوقت الذي يُمضيه الآباء مع أبنائهم يُعزّز قيمتهم.

• كلّف الأطفال بالمهام البسيطة، ما يمنحهم فرصة لاستغلال مهاراتهم، ويُشعرهم بأهميّتهم وفائدتهم، مثل: ترتيب الألعاب، ومسح الغبار.

• استخدم عبارات التشجيع والإطراء على أعمالهم؛ لتُعزّز لديهم الشعور بالرّضى عن النفس.

الأسئلة :-

1. بناءً على فهمك للنصّ السّابق؛ ما فائدة تكليف الأطفال بالمهام البسيطة السهلة؟

2. اقترح استراتيجيات أخرى تُساعد الأطفال على إنجاز المهام؟



منصة ألف
مستوى فهمي (1)



النصوص الوظيفية

. ناتج التعلم :- سأتعرفُ على النصوص الوظيفية وخصائصها

الموضوع: أمر تركيب وسائل حماية على النوافذ

انطلاقاً من حرص الحكومة الرشيدة على توفير عنصر الأمان والصحة والسلامة، وتعزيز حماية الأطفال من السقوط عبر النوافذ والشرفات في مباني الإمارة، وتطبيقاً للقرار الصادر من دائرة الشؤون البلدية، بشأن حماية الأطفال وذوي الإعاقة من السقوط من نوافذ وشرفات المباني السكنية. نحيطكم علماً بالزامية توفير الوسائل المناسبة والمعتمدة، على كل النوافذ والفتحات المؤدية مباشرة إلى الخارج أو إلى الشرفات أو الأفنية في الوحدات والمباني السكنية التابعة لشركتكم الموقرة. وذلك حسب الشروط الآتية:

1. اعتماد توريد وتركيب النوافذ حسب المعايير الحكومية المحددة.
 2. تحديد فتح النافذة أو الباب بحد أقصى يبلغ 10 سنتيمترات.
 3. تنفيذ القرار الصادر والانتهاء من تركيب هذه الوسائل في فترة لا تزيد عن ستة أشهر من تاريخ إصداره.
 4. لا يصرح بإصدار شهادة الإشغال للمبنى حتى يتم استكمال تركيب وسائل الحماية فيه.
- وبناءً على هذا القرار ستقوم بلدية الإمارة بالتعاون مع إدارة الدفاع المدني بالتفتيش الدوري على هذه الأبنية للتأكد من تركيب وسائل الحماية المنصوص عليها على جميع النوافذ حسب القرار الصادر.

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والاحترام



الأسئلة :-

1. ما نوع النص ؟
2. هل يوجد مرسل ومستقبل في النص ؟



الأسئلة :-

1. ما نوع النص ؟
2. هل يوجد مرسل ومستقبل في النص ؟

كُلُّ عام وأنتم بخير بِمُناسبةِ بدءِ العامِ الدِّراسيِّ الجَدِيدِ.
نَرْجو أن تَحْرِصُوا على التِّزامِ أبنائنا الطَّلَبَةِ بِالزِّيِّ المَدْرَسيِّ المُقَرَّرِ مِنْ
قِبَلِ وزارةِ التَّربِيَةِ والتَّعْلِيمِ، كما يَلي:

لِلْبَنِينَ:

- قَمِيصٌ أبيضٌ ذو كُمٍّ طَوِيلٍ أو قَصِيرٍ مَعَ خُطوطٍ زَرْقاءَ على الأَكمامِ.
- بُروزُ شِعارِ المَدْرَسةِ الإِمَارَتيَّةِ على كُمِّ الطَّالِبِ.
- بَنْطَلونٌ أَزْرَقُ طَوِيلٌ.

لِلبَنَاتِ:

- مَرْيولٌ مَدْرَسيٌّ أَزْرَقُ بِشِعارِ المَدْرَسةِ الإِمَارَتيَّةِ.
- قَمِيصٌ أبيضٌ ذو كُمٍّ طَوِيلٍ مَعَ خُطوطٍ زَرْقاءَ على الأَكمامِ بِشِعارِ
المَدْرَسةِ الإِمَارَتيَّةِ.

وتَقَبَّلُوا مِنَّا كُلَّ التَّقْدِيرِ والاحْتِرامِ
إِدارةُ المَدْرَسةِ



رسالة للمواطنين يلتزموا بها.

يُحَظَرُ الْقِيَامُ بِأَيِّ مَنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

• بيعُ أو الشُّرُوعُ ببيعِ التَّبغِ أو منتجاتِهِ لِلطِّفْلِ.

• التَّدخينُ في وسائلِ المواصلاتِ العامَّةِ والخاصَّةِ،
والأماكنِ المغلقةِ في حالِ وجودِ طفلٍ.

• بيعُ أو الشُّرُوعُ في بيعِ المشروباتِ الكحولِيَّةِ
لِلطِّفْلِ.

الأسئلة :-

1. ما نوع النص ؟
2. لمن موجهه هذه الرسالة ؟

التقويم البنائي



استراتيجية الدقيقة الواحدة



من خلال فهمك ما المقصود بالنصوص الوظيفية؟

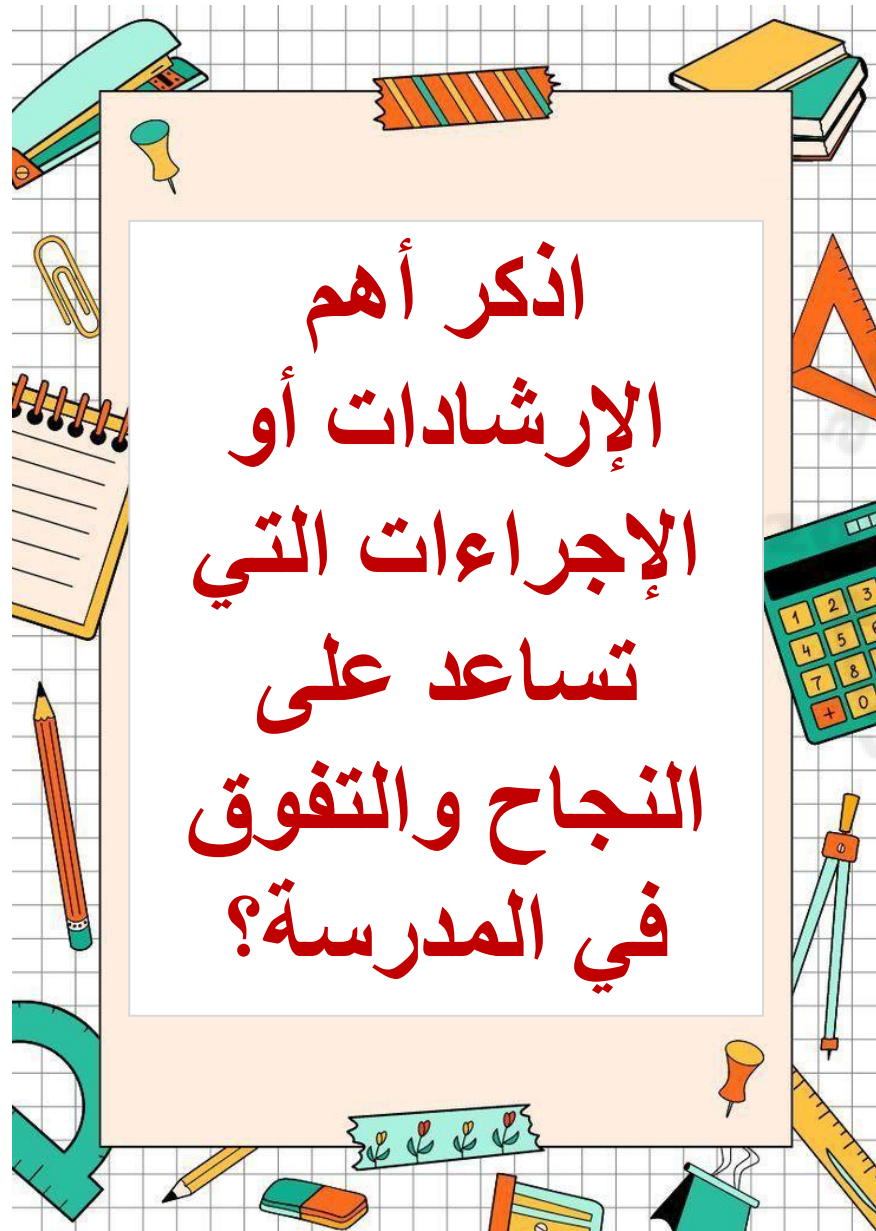
نُصوصٌ يَتِمُّ فيها تبادلُ المعلوماتِ
بَيْنَ المُرْسِلِ والمُسْتَقْبِلِ، كالرَّسَائِلِ
الشَّخْصِيَّةِ والوظيفيةِ، والدَّعَوَاتِ،
والاستباناتِ المُخْتَلَفَةِ.



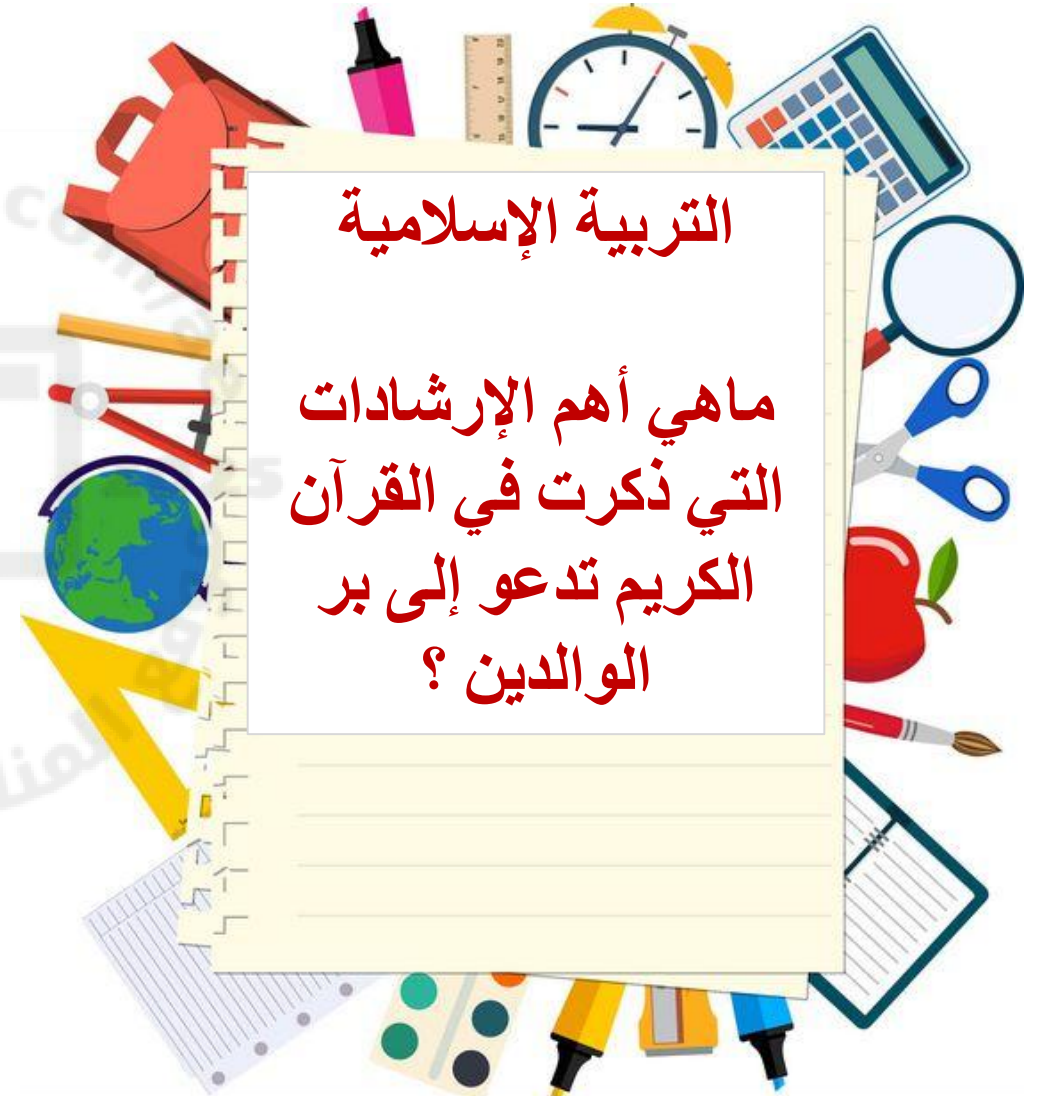
• تُستخدمُ لغةٌ واضحةٌ ودقيقةٌ.

• تخلو تمامًا من المجاز والتشبيهات.

الربط بالواقع



الربط بالمواد الأخرى



إستراتيجية التفكير الإبداعي

مهارات الإبداع

يتخيل	يخترع	يصمم	يعد تقريراً
يبرر	يبرمج	يوانم	يبتكر فلماً

إستراتيجية التفكير العليا

مهارات التقييم

ينتقد	يختار
يقيم	يرتب الأولويات
يتحرى	يصدر حكماً

مهارات التحليل

ينظم	يعاين آراء	يناقض
يتحقق	يجد الفوارق	يقارن
يتقصى	يخطط/ يبحث	يناقش

**علل :- هل يجب أن تكون
النصوص الوظيفية عبارة عن
رسائل رسمية فقط ؟**



استراتيجية : أقيم فهمي



الاختبار الختامي*



تذكرة الخروج

حل منصة ألف

مهارات الفهم				
يلخص	يوضح	يصنف	يقارن	يصف
يصيغ	يشرح	يفسر	يعلق	يميز

اذهب



الواجب المنزلي★

مهارات التطبيق			مهارات التذكر		
يعدّل	يستخدم	يحاكي نموذج	يكتب	يعرض	يسمي
يمثل	يحرر	يربط العلاقات	يوضح	يعرف	يتذكر

عمل مقارنة بين
النصوص الإرشادية
والوظيفية.

شكراً على التفاعل الجميل



السطر القرائي



كَلِّفِ الْأَطْفَالَ بِالْمِهَامِ الْبَسِيطَةِ، مَا يَمْنَحُهُمْ
فُرْصَةً لِّاسْتِغْلَالِ مَهَارَاتِهِمْ، وَيُشْعِرُهُمْ بِأَهْمِيَّتِهِمْ
وَفَائِدَتِهِمْ، مِثْلُ: تَرْتِيبِ الْأَلْعَابِ، وَمَسْحِ الْغُبَارِ.

صحة القراءة	السرعة والطلاقة	وضوح الصوت	القراءة المُعبِّرة	المجموع