

مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:23:14 2025-11-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: خزام صالحة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

أسئلة الاختبار التكويني الأول نموذج مدرسي

4

أسئلة الامتحان التكويني الأول نموذج مدرسي

5



مراجعة حسب الهيكل مادة الدراسات الاجتماعية

الصف العاشر

المعلم: خزام صالحة

رئيسة القسم: د. سمر النعيمي

الموجه التربوي: أ. أشرف قطب

ملاحظات هامة:

**** ضرورة مراجعة العروض التقديمية للدروس التي تم شرحها**

**** التدريب على المهارات من خلال الملازم التي تم ارسالها**

ملاحظات هامة اثناء أداء الاختبار:

- 1 - يجب قراءة النص او الشكل او الخريطة جيدا وفهم المحتوى
- 2- قراءة السؤال بتأني كلمة كلمة وعدم التسرع
- 3- قراءة الاختيارات كلها في البداية ثم استبعاد الإجابات الخاطئة أولا
- 4- التمييز بين الإجابات المتبقية من حيث الشمول والدقة
- 5- نركز على الإجابة الادق والاصح والاشمل بعد فهم محتوى النص
- 6- فهم السؤال بشكل جيد يساعد في الوصول الى الإجابة الادق

مهارة قراءة النصوص وتحليلها

مهارة قراءة النصوص وتحليلها

- اقرأ النص جيداً
- افهم موضوع النص
- اربط بين المعلومات الواردة فيه
- رتب الأفكار الرئيسة
- اهتم بالبيانات الرقمية

الحقائق

وهي الامر المتفق على صحته

أنواع الحقائق

(تاريخية- وطنية) - جغرافية - اقتصادية -)

امثلة

مثال (قام اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة عام 1971 م

مثال (يحد دولة الامارات العربية المتحدة الخليج العربي من الغرب

مثال (تطورت الأنشطة الاقتصادية في دولة الامارات بشكل

كبير جدا بعد قيام الاتحاد)

الرأي:

وجهة نظر شخصية تعبر عن مشاعر او معتقدات المتحدث قد تتفق معها وقد لا تتفق

ويمكن تعريف الرأي أيضا بأنه : تكوين فكرة او حكم على موضوع او شخص ما او مجموعة من المعتقدات القابلة للنقاش

مثال : الحياة في الريف امتع من الحياة في المدينة

مهارة تكوين التعميمات

التعميمات:

حكم عام يمكن تطبيقه على مواقف معينة في حالات مشابهة (من الممكن ان نسميها قواعد او قوانين ويعرف أيضا بأنه (تعبير يوصف بالعمومية والشمول يمكن استعماله وتطبيقه في مواقف متعددة

أنواع التعميمات

1- التعميمات الوصفية (هي التي توجد نتيجة تلخيص مجموعة من الحقائق او الظروف الخاصة بتدريس الدراسات الاجتماعية

مثال (يعمل الاباء في حرف مهنية مختلفة)

2- التعميمات التي تبين السبب والنتيجة (ويطلق عليها الارتباطات المعلومة التي تقوم بين الوقائع الجزئية

مثال (يؤدي الاتحاد الى القوة) (انتشار الرشوة يؤدي الى فساد المجتمع)

3- التعميمات التي تعبر عن قوانين او نظريات او مبادئ

وهي الناتجة عن الاستقراء لبعض جوانب النشاطات او عن دراسة مشكلة او فحص حقائق معينة مثال (لا يضيع حق وراه مطالب)

مهارة تكوين المفاهيم

المفهوم : عبارة عن تصور عقلي بشيء محسوس او مجرد

أنواع المفاهيم :

- 1- مفاهيم تدل على أسماء ذوات الأشياء المادية (خليج/ جبل/ جزيرة)
- 2- مفاهيم معنوية (الدستور/ الديمقراطية)

القيم الإيجابية :

العادات والأخلاقيات والمبادئ التي نستخدمها ونمارسها في الكثير من تفاصيل حياتنا اليومية ويمكن تعريفها أيضا بأنها كل سلوك او عمل او اعتقاد يكون له قيمة وأثر إيجابي .

أنواع القيم :

1- القيم الأخلاقية : محور الشخصية الإنسانية وتهدف الى تقييم الشخصية
مثال (الإخلاص/الوفاء/ التسامح/ العطاء)

2- القيم الوطنية : مثال (الانتماء / الولاء)

3- القيم الاقتصادية : مثال (الربح / النجاح/المثابرة)

مهارة قراءة الجداول وتحليلها

اقرأ الجدول جيداً -

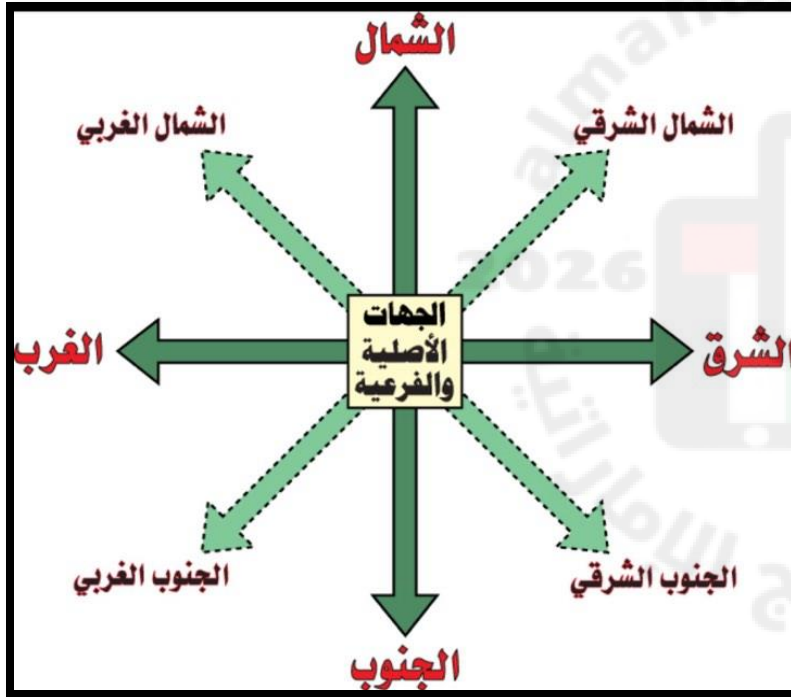
انتبه لجميع البيانات الواردة فيه -

قارن واربط بين معطيات الجدول (البيانية والرقمية) -

- اربط بخبراتك ومعارفك التي اكتسبتها خلال العام الدراسي، ووظفها لتفسير المطلوب.

مهارة قراءة وتحليل الخريطة

اقرأ الخريطة جيداً -



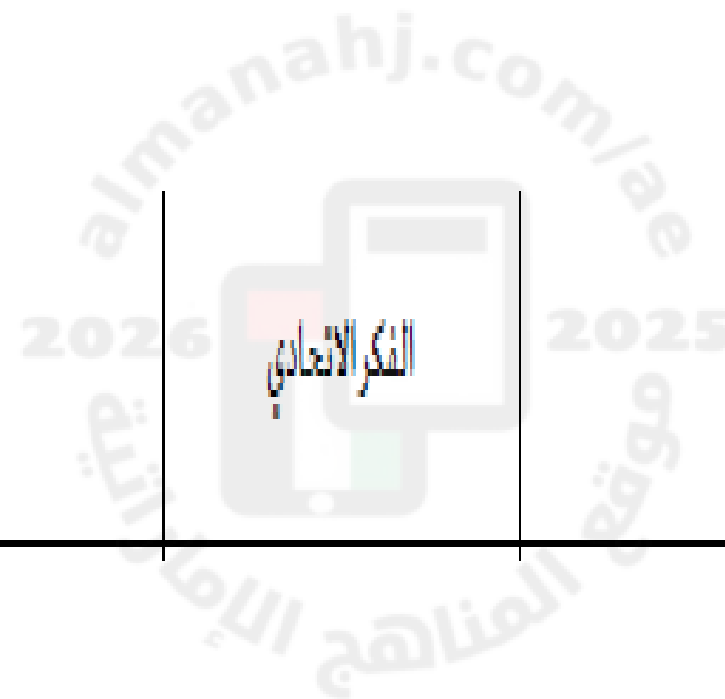
انتبه لجميع عناصر الخريطة -
(المفتاح/ العنوان/ مابين الجهات)

- اربط بين المعلومات الواردة فيها
وبين الظواهر المختلفة وتفسيرها
وفقاً لما هو مطلوب.

معلوماتي مشروع

الفكر الاتحادي

يتبع المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي



فتح/إغلاق النص الإيضاحي
قوة الاتحاد"، ثم أجب:

5 - 1 10.00 علامة

هدفت أولى خطوات قيام الاتحاد بن القائدين، إلى:

a. تشكيل دولة فيدرالية من الإماراتين

b. سيطرة إماراتي أبوظبي ودبي على الإمارات الأخرى

c. إعطاء الإمارات الأخرى نموذجاً يحتذى به

d. اتحاد إمارتي أبوظبي ودبي

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارته، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسية التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنين الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.

أقرأ من كتاب "بقوة الاتحاد"، ثم أجب:

5 - 2 10.00 علامة

القضية التي شغلت بال الشيخ زايد بعد تحقيق حلمه باتحاد الإمارات السبع:

○

a. قدرته على حكم الإمارات السبع

○

b. بقاءه في الحكم وإدارة شؤون الدولة

○

c. تعزيز ثقة الشعب في مؤسسات الدولة الجديدة

○

d. كيفية توسيع حدود الدولة

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارة، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسية التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنين الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.

اقرأ من كتاب "بقوة الاتحاد"، ثم أجب:

3 - 5 10.00 علامة

القيمة الأخلاقية الواردة في النص:

a. الوحدة

b. الإخلاص

c. الاستقلال

d. الاتحاد

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارة، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسية التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنين الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.

أقرأ من كتاب "بقوة الاتحاد"، ثم أجب:

4 - 5 10.00 علامة

تمكن الشيخ زايد من كسب إخلاص شعبه للدولة الجديدة من خلال:

☐

a. زيادة العائدات النفطية لأبوظبي

☐

b. التركيز على نهضة العاصمة

☐

c. حرصه على نهضة جميع إمارات الدولة ومناطقها

☐

d. إحكام قبضته على المؤسسات الحكومية

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارة، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسة التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنين الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.

أقرأ من كتاب "بقوة الاتحاد"، ثم أجب:

5 - 5 10.00 علامة

استحق الشيخ زايد لقب "أبو الأمة" بجداره، لأنه:

☐

a. نجح في كسب عدد كبير من المؤيدين لحكمه

☐

b. كان بمثابة الأب الحنون لشعبه

☐

c. زاد من الإيرادات المالية للدولة

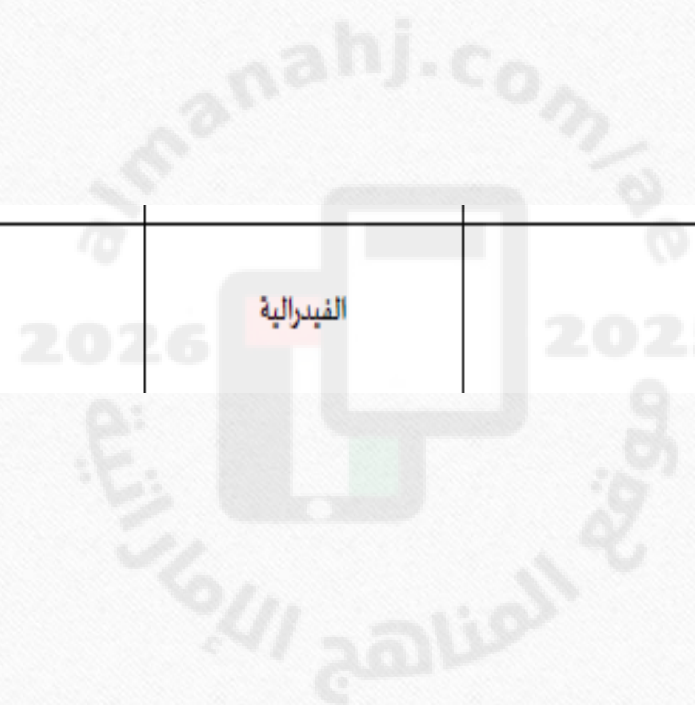
☐

d. أنشأ دولة فيدرالية ذات سيادة

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارة، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسة التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نفط أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنون الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.

معلوماتي مقزوء	2026	2025	يتعرف مجالات ومظاهر الفكر الاتحادي
----------------	------	------	------------------------------------



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

1 - 5

10.00 Marks

12:34

مسميات الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية يطلق عليها

a. إمارات.



b. مقاطعات.



c. ولايات.



d. جميع ما ذكر.



تعني الفيدرالية وجود مستويين من مستويات الحكم في الدولة، هما الحكم المركزي على المستوى الاتحادي للدولة، والحكم المحلي على مستوى الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية، ويقوم النظام الفيدرالي على أساس الفصل بين ما هو من صلاحيات ومسؤوليات الحكومة المركزية، وبين صلاحيات الحكومة المحلية. وما هو من الصلاحيات المشتركة بين الحكومتين الاتحادية والمحلية. وهذا الشكل الفيدرالي للدولة يختلف عن شكل الدولة المركزية أو الموحدة التي توجد فيها حكومة مركزية واحدة بيدها جميع الصلاحيات والسلطات. يقوم النظام الفيدرالي على أساس اتفاق بين مجموعة من الوحدات أو الدول لتنسيق بعض من سياساتها الداخلية أو الخارجية لتحقيق درجة من التكامل فيما بينها، حيث إن السلطة المركزية في النظام الفيدرالي تتمتع بصلاحيات سيادية كبيرة وقد عرّف جيمس ويلسون، وجون ديوليفو الفيدرالية بأنها نظام حكم تكون السيادة فيه مشتركة بين مستويين أو أكثر من المستويات الحكومية. وتختلف مسميات الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية من بلد إلى آخر، فقد يطلق عليها ولايات أو إمارات أو مقاطعات. ومهما كانت التسمية فإن الحكومات المحلية هي وحدات لها سلطاتها وصلاحياتها المحددة في الدستور الفيدرالي الذي تقوم على أساسه العلاقة بين المستويين

تعني الفيدرالية وجود مستويين من مستويات الحكم في الدولة، هما الحكم المركزي على المستوى الاتحادي للدولة، والحكم المحلي على مستوى الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية، ويقوم النظام الفيدرالي على أساس الفصل بين ما هو من صلاحيات ومسؤوليات الحكومة المركزية، وبين صلاحيات الحكومة المحلية. وما هو من الصلاحيات المشتركة بين الحكومتين الاتحادية والمحلية. وهذا الشكل الفيدرالي للدولة يختلف عن شكل الدولة المركزية أو الموحدة التي توجد فيها حكومة مركزية واحدة بيدها جميع الصلاحيات والسلطات. يقوم النظام الفيدرالي على أساس اتفاق بين مجموعة من الوحدات أو الدول لتنسيق بعض من سياساتها الداخلية أو الخارجية لتحقيق درجة من التكامل فيما بينها، حيث إن السلطة المركزية في النظام الفيدرالي تتمتع بصلاحيات سيادية كبيرة وقد عرّف جيمس ويلسون، وجون ديلوليو الفيدرالية بأنها نظام حكم تكون السيادة فيه مشتركة بين مستويين أو أكثر من المستويات الحكومية. وتختلف مسميات الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية من بلد إلى آخر، فقد يطلق عليها ولايات أو إمارات أو مقاطعات. ومهما كانت التسمية فإن الحكومات المحلية هي وحدات لها سلطاتها وصلاحياتها المحددة في الدستور الفيدرالي الذي تقوم على أساسه العلاقة بين المستويين

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

2 - 5

10.00 Marks

11:31

الحكومة الفيدرالية تقوم على السلطة:

a. المركزية الدولية.



b. المركزية المستقلة.



c. المركزية والمحلية.



d. المحلية المنفردة.



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

3 - 5

10.00 Marks

10:27



1:57

يتميز النظام الفيدرالي بين وحداته بـ

a. العشوائية.



b. الثنائية.



c. الفوضى والاندفاعية.



d. التنسيق والنظام.



تعني الفيدرالية وجود مستويين من مستويات الحكم في الدولة، هما الحكم المركزي على المستوى الاتحادي للدولة، والحكم المحلي على مستوى الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية، ويقوم النظام الفيدرالي على أساس الفصل بين ما هو من صلاحيات ومسؤوليات الحكومة المركزية، وبين صلاحيات الحكومة المحلية. وما هو من الصلاحيات المشتركة بين الحكومتين الاتحادية والمحلية. وهذا الشكل الفيدرالي للدولة يختلف عن شكل الدولة المركزية أو الموحدة التي توجد فيها حكومة مركزية واحدة بيدها جميع الصلاحيات والسلطات. يقوم النظام الفيدرالي على أساس اتفاق بين مجموعة من الوحدات أو الدول لتنسيق بعض من سياساتها الداخلية أو الخارجية لتحقيق درجة من التكامل فيما بينها، حيث إن السلطة المركزية في النظام الفيدرالي تتمتع بصلاحيات سيادية كبيرة وقد عرّف جيمس ويلسون، وجون ديلوليو الفيدرالية بأنها نظام حكم تكون السيادة فيه مشتركة بين مستويين أو أكثر من المستويات الحكومية. وتختلف مسميات الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية من بلد إلى آخر، فقد يطلق عليها ولايات أو إمارات أو مقاطعات. ومهما كانت التسمية فإن الحكومات المحلية هي وحدات لها سلطاتها وصلاحياتها المحددة في الدستور الفيدرالي الذي تقوم على أساسه العلاقة بين المستويين



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

4 - 5

10.00 Marks

8:24

السلطة المركزية في النظام الفيدرالي تتمتع بصلاحيات سيادية

a. اقليمية



b. دولية



c. مركزية داخل الدولة



d. محلية



تعني الفيدرالية وجود مستويين من مستويات الحكم في الدولة، هما الحكم المركزي على المستوى الاتحادي للدولة، والحكم المحلي على مستوى الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية، ويقوم النظام الفيدرالي على أساس الفصل بين ما هو من صلاحيات ومسؤوليات الحكومة المركزية، وبين صلاحيات الحكومة المحلية. وما هو من الصلاحيات المشتركة بين الحكومتين الاتحادية والمحلية. وهذا الشكل الفيدرالي للدولة يختلف عن شكل الدولة المركزية أو الموحدة التي توجد فيها حكومة مركزية واحدة بيدها جميع الصلاحيات والسلطات. يقوم النظام الفيدرالي على أساس اتفاق بين مجموعة من الوحدات أو الدول لتنسيق بعض من سياساتها الداخلية أو الخارجية لتحقيق درجة من التكامل فيما بينها، حيث إن السلطة المركزية في النظام الفيدرالي تتمتع بصلاحيات سيادية كبيرة وقد عرّف جيمس ويلسون، وجون ديولوبو الفيدرالية بأنها نظام حكم تكون السيادة فيه مشتركة بين مستويين أو أكثر من المستويات الحكومية. وتختلف مسميات الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية من بلد إلى آخر، فقد يطلق عليها ولايات أو إمارات أو مقاطعات. ومهما كانت التسمية فإن الحكومات المحلية هي وحدات لها سلطاتها وصلاحياتها المحددة في الدستور الفيدرالي الذي تقوم على أساسه العلاقة بين المستويين

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

5 - 5

10.00 Marks

7:19

النظام الفيدرالي الذي عرفه جيمس ويلسون تكون السيادة فيه

a. لمستوى واحد من الحكم.

b. لمستويين من الحكم والسيادة.

c. الحكم فيه للأفراد خارج الدولة.

d. قد تصل إلى ثلاث مستويات حكومية.

تعني الفيدرالية وجود مستويين من مستويات الحكم في الدولة، هما الحكم المركزي على المستوى الاتحادي للدولة، والحكم المحلي على مستوى الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية، ويقوم النظام الفيدرالي على أساس الفصل بين ما هو من صلاحيات ومسؤوليات الحكومة المركزية، وبين صلاحيات الحكومة المحلية. وما هو من الصلاحيات المشتركة بين الحكومتين الاتحادية والمحلية. وهذا الشكل الفيدرالي للدولة يختلف عن شكل الدولة المركزية أو الموحدة التي توجد فيها حكومة مركزية واحدة بيدها جميع الصلاحيات والسلطات. يقوم النظام الفيدرالي على أساس اتفاق بين مجموعة من الوحدات أو الدول لتنسيق بعض من سياساتها الداخلية أو الخارجية لتحقيق درجة من التكامل فيما بينها، حيث إن السلطة المركزية في النظام الفيدرالي تتمتع بصلاحيات سيادية كبيرة وقد عرّف جيمس ويلسون، وجون ديوليبو الفيدرالية بأنها نظام حكم تكون السيادة فيه مشتركة بين مستويين أو أكثر من المستويات الحكومية. وتختلف مسميات الوحدات السياسية المكونة للدولة الفيدرالية من بلد إلى آخر، فقد يطلق عليها ولايات أو إمارات أو مقاطعات. ومهما كانت التسمية فإن الحكومات المحلية هي وحدات لها سلطاتها وصلاحياتها المحددة في الدستور الفيدرالي الذي تقوم على أساسه العلاقة بين المستويين

معلوماتي مفزوء	موقع دولة الإمارات العربية المتحدة	يستنتج من الخرائط والأشكال والصور الظواهر الجغرافية في دولته

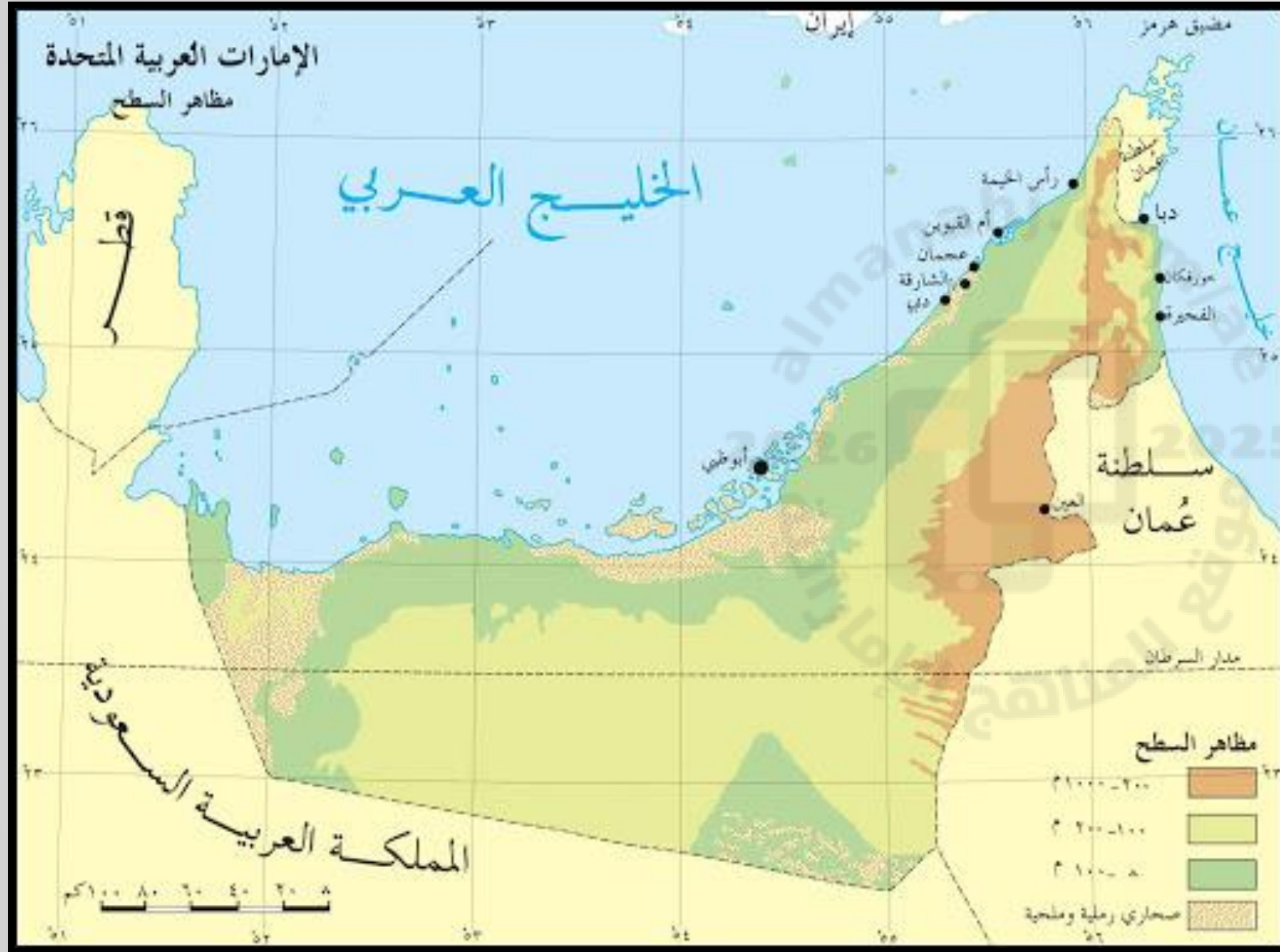
- إمارة تطل إحدى مدنها
على السواحل الشرقية
للدولة:

1. عجمان

2. الشارقة

3. أبوظبي

4. رأس الخيمة



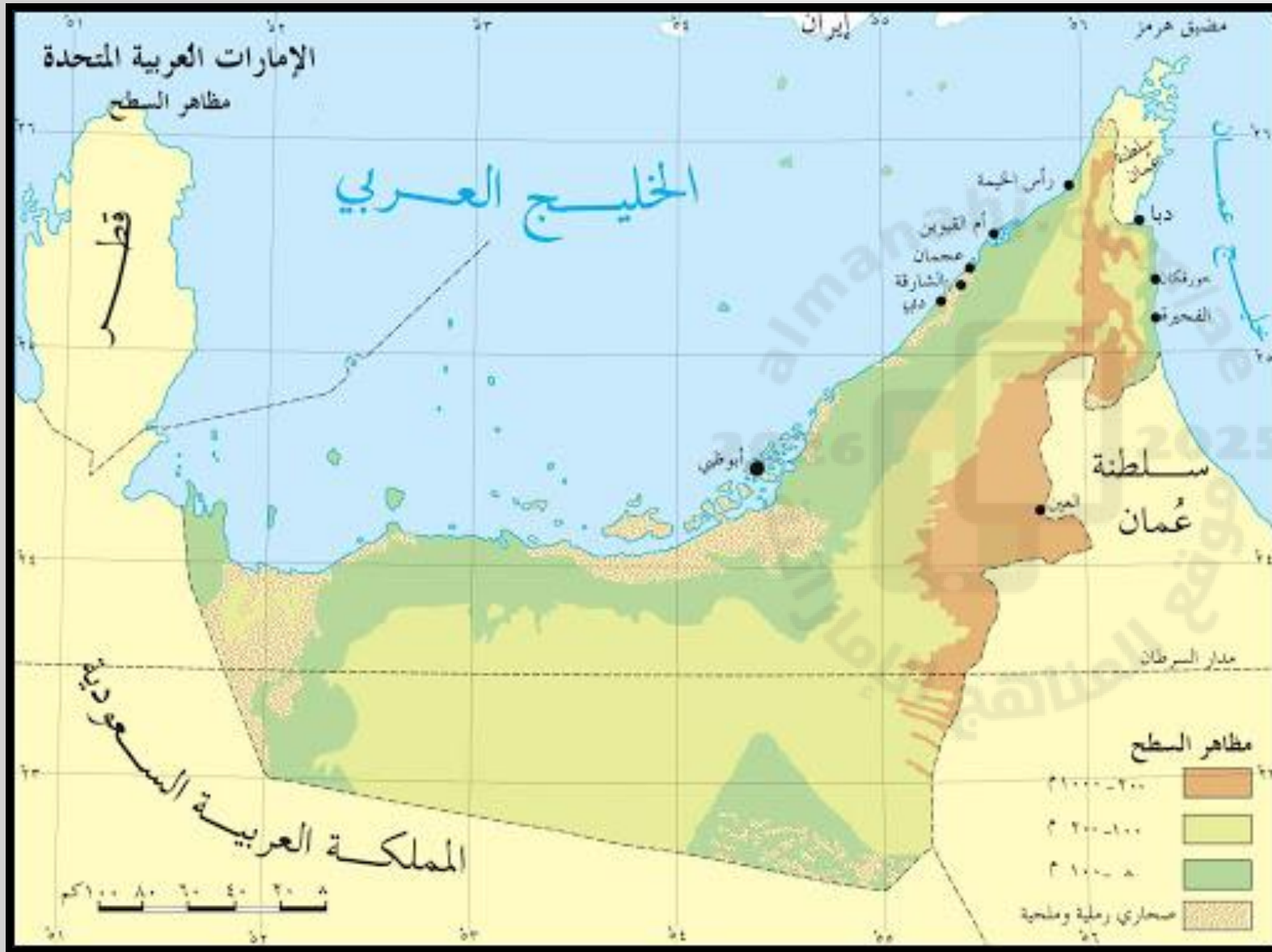
- تتركز المناطق الجبلية
بالنسبة لدولة الإمارات
العربية المتحدة في :

1. الشمال

2. الجنوب

3. الشرق

4. الغرب



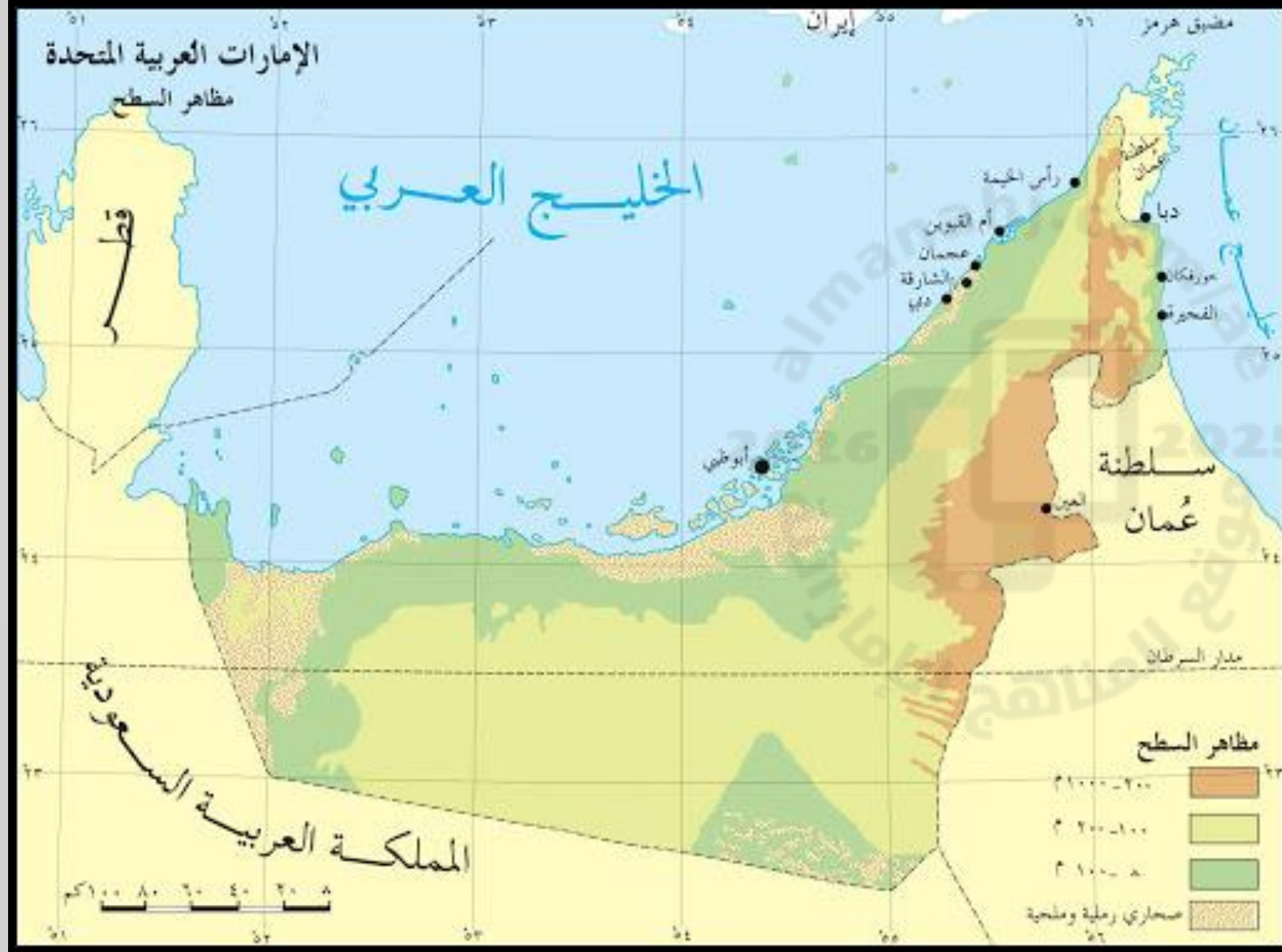
- ترتبط دولة الإمارات
العربية المتحدة بحدود
برية مع كل من:

1. قطر والسعودية

2. اليمن وسلطنة عُمان

3. سلطنة عُمان والسعودية

4. قطر وسلطنة عُمان



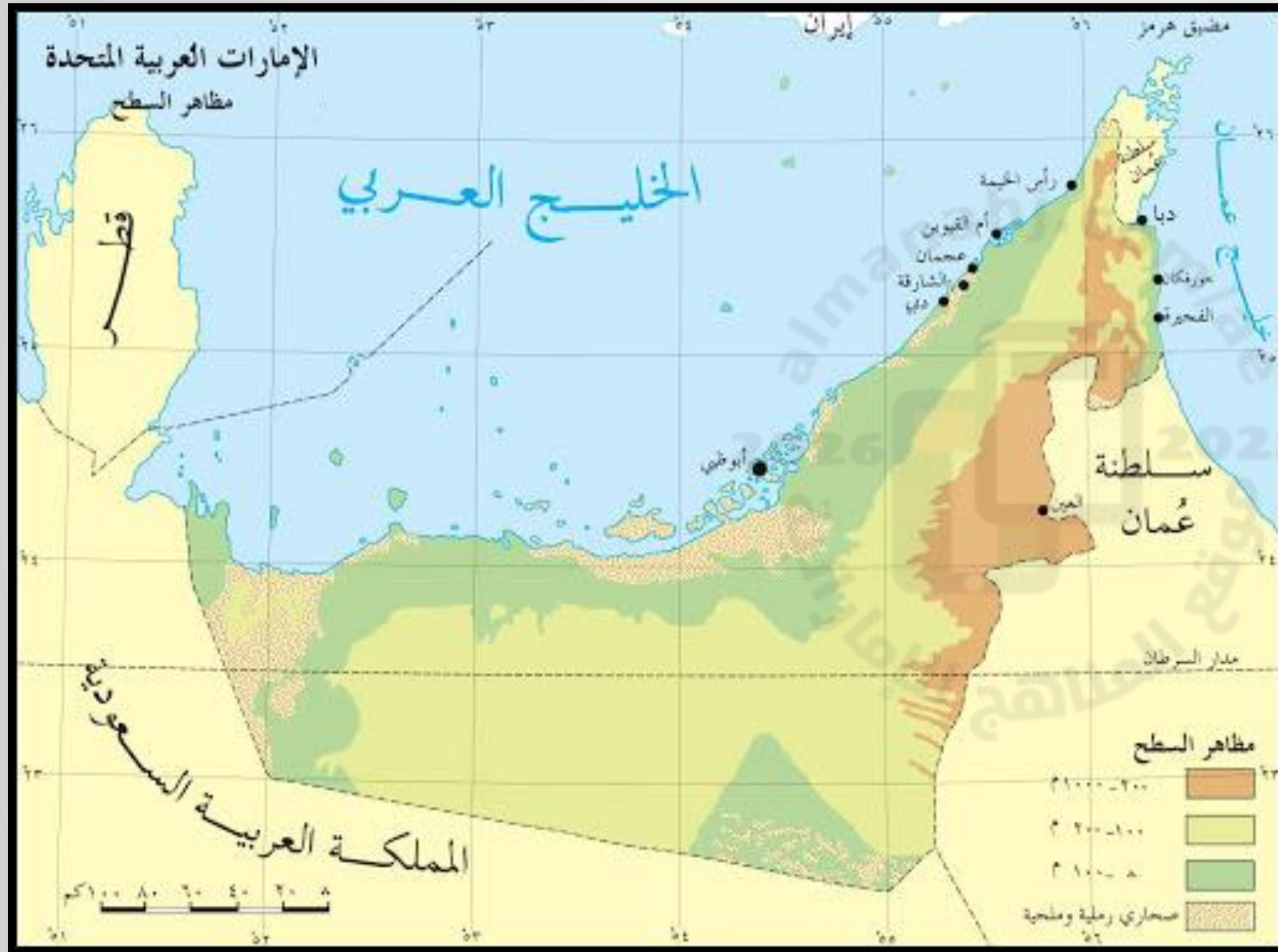
- دائرة العرض الرئيسة
التي تمر بدولة الإمارات
العربية المتحدة:

1. مدار الجدي

2. مدار السرطان

3. خط الاستواء

4. خط جرينتش



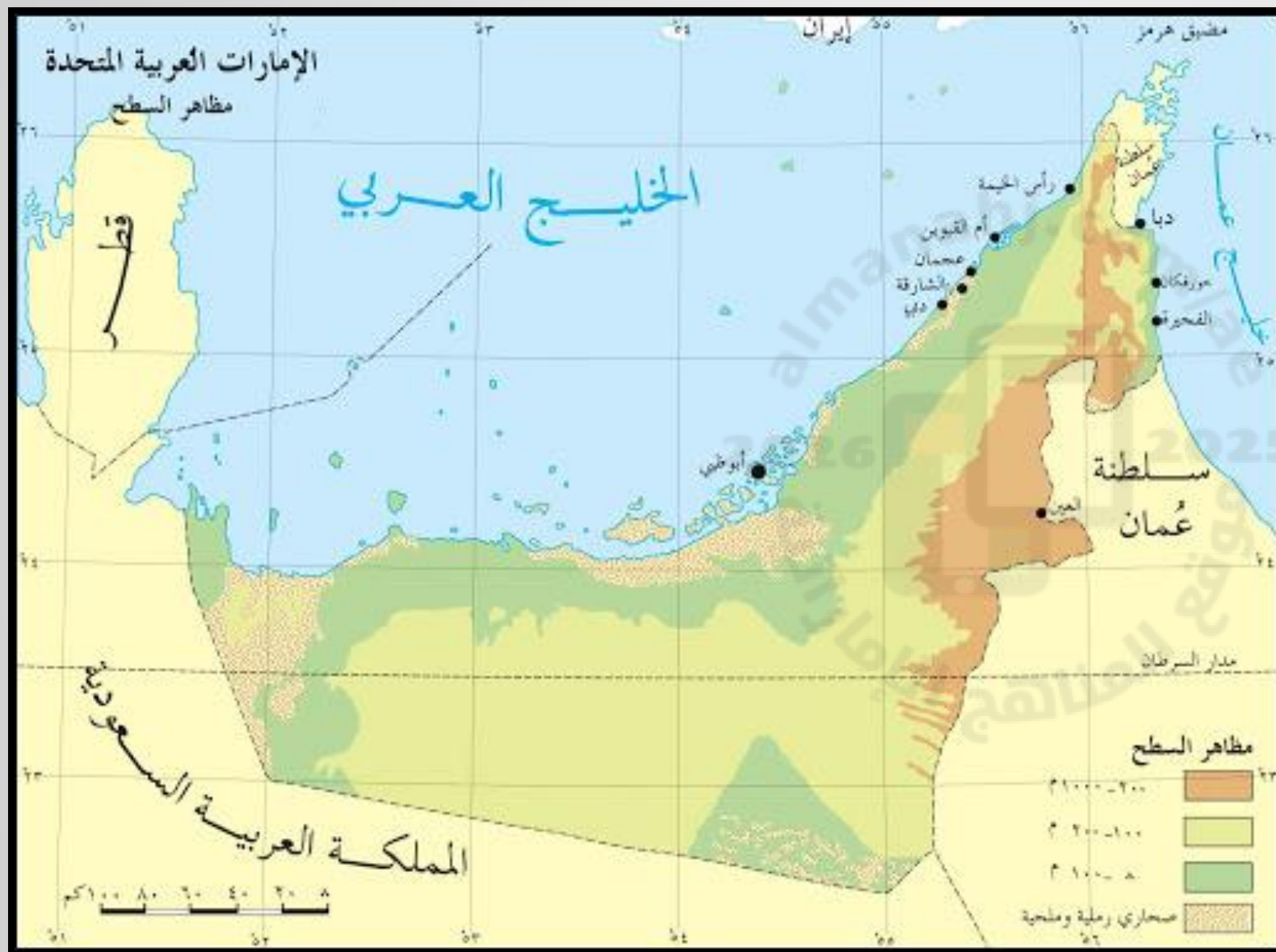
- مدينة متاخمة لحدود
سلطنة عُمان تتبع إمارة
أبوظبي:

1. دبا

2. الرويس

3. العين

4. مدينة زايد





الدولة العربية المجاورة لدولة الإمارات العربية المتحدة من جهة الجنوب والجنوب الغربي:

- ☐ .a سلطنة عُمان.
- ☐ .b دولة الكويت.
- ☐ .c جمهورية اليمن.
- ☐ .d المملكة العربية السعودية.

يمتاز السهل الساحل الغربي لدولة الإمارات العربية المتحدة ب:

- ☐ .a الاستقامة وعدم التعرج.
- ☐ .b الفقر بالثروات المائية.
- ☐ .c قلة المدن.
- ☐ .d كثرة الجزر والموانئ.

من المدن الداخلية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

a. أبو ظبي



b. عجمان



c. أم القيوين



d. العين



تزداد أهمية الموقع الاستراتيجي لدولة الإمارات العربية المتحدة لوقوعها على مضيق:



a. السويس



b. البسفور



c. جبل طارق



d. هرمز

يطل السهل الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة على مسطح مائي هو:

☐ a. بحر عُمان.

☐ b. المحيط الهندي.

☐ c. الخليج العربي.

☐ d. بحر العرب.

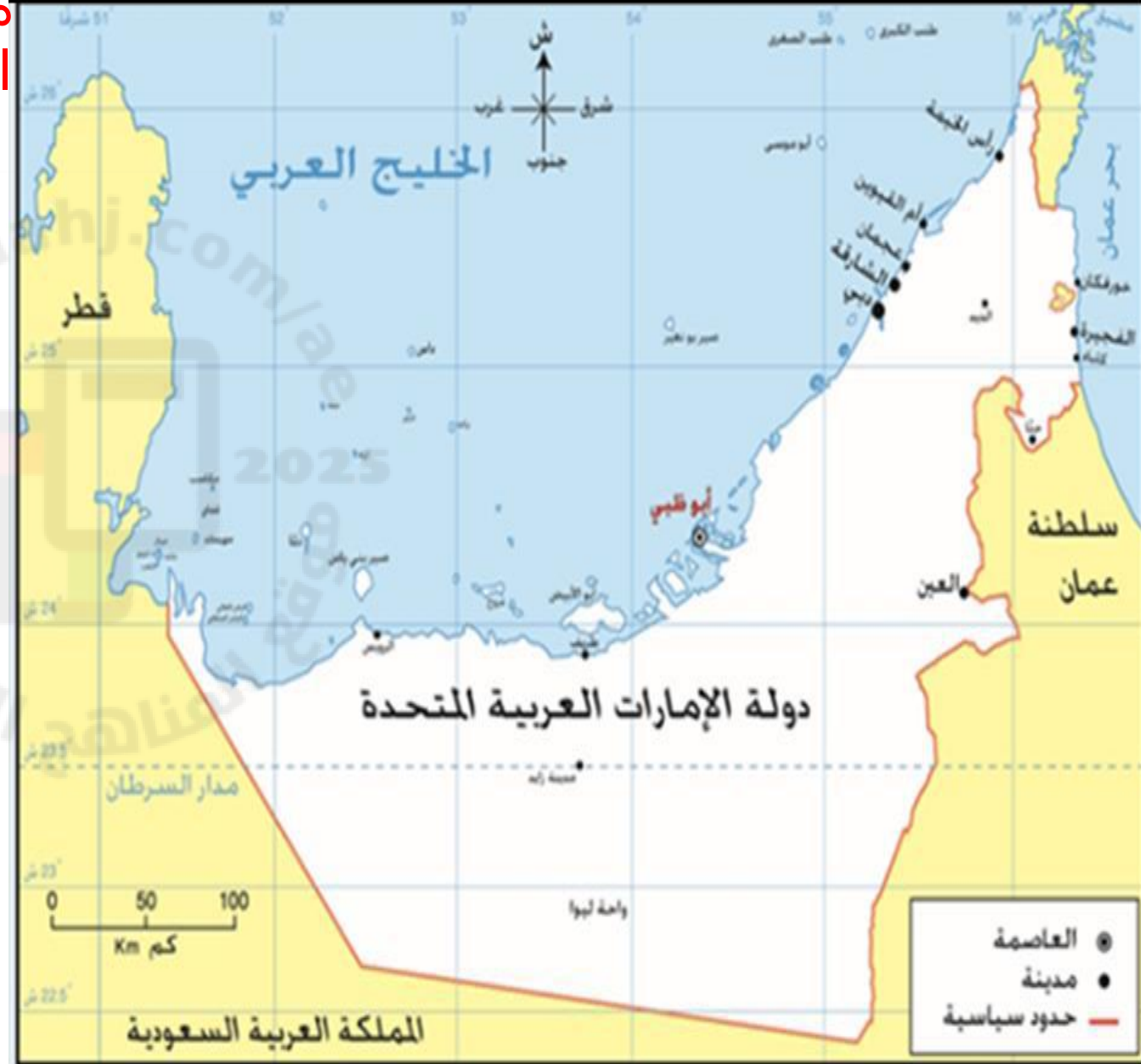
من المدن الداخلية في دولة الامارات العربية المتحدة

A- أم القيوين

B- أبوظبي

C- العين

D- عجمان



يمتاز السهل الساحلي الغربي بدولة الامارات
العربية المتحدة بـ:

A

- كثرة الجزر والموانئ

B

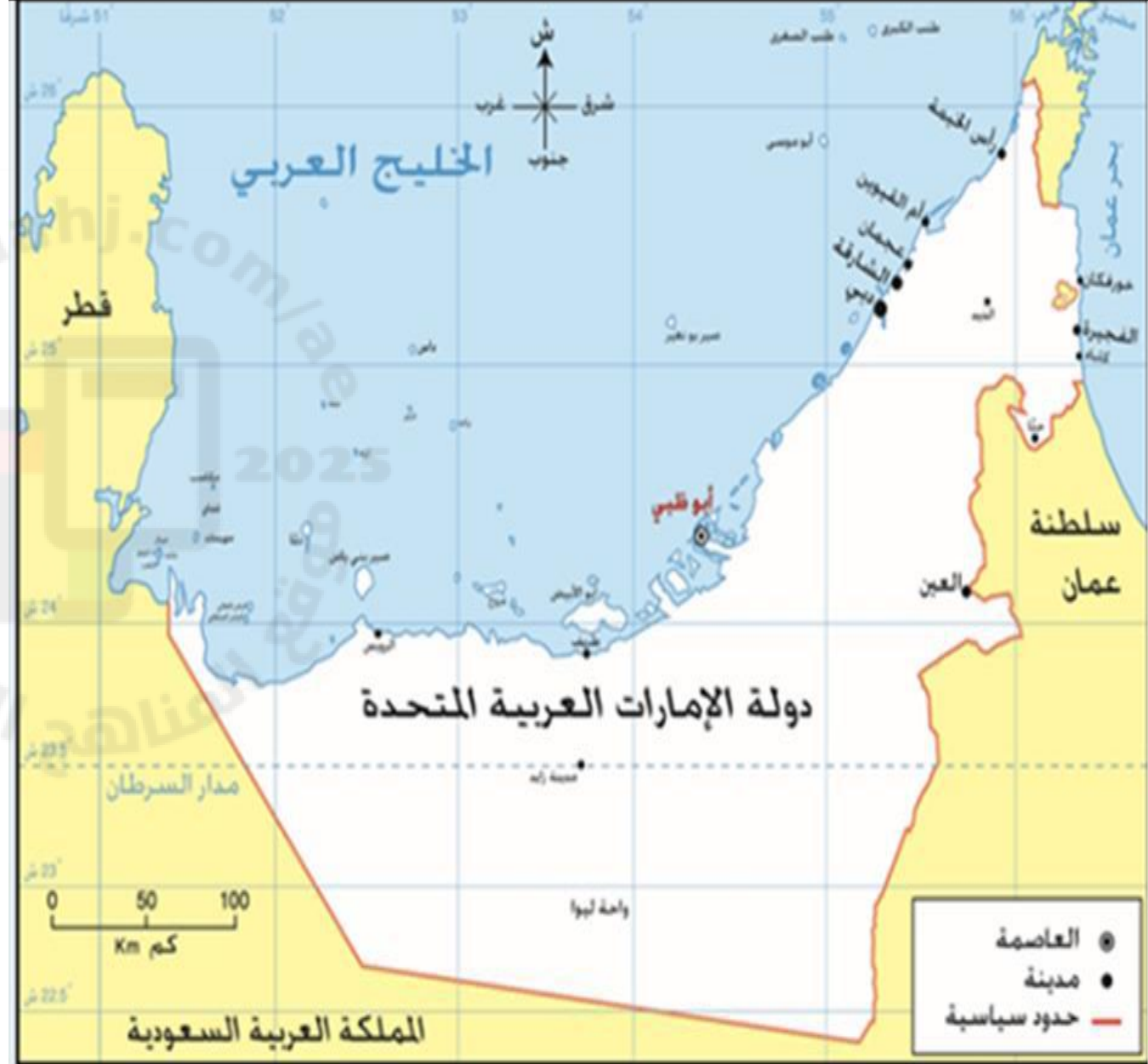
- الاستقامة وعدم التعرج

C

- قلة المدن

D

- فقر الثروات المائية



يطل السهل الساحلي الشرقي
لدولة الامارات العربية المتحدة عل
مسطح مائي هو

A

- المحيط الهندي

B

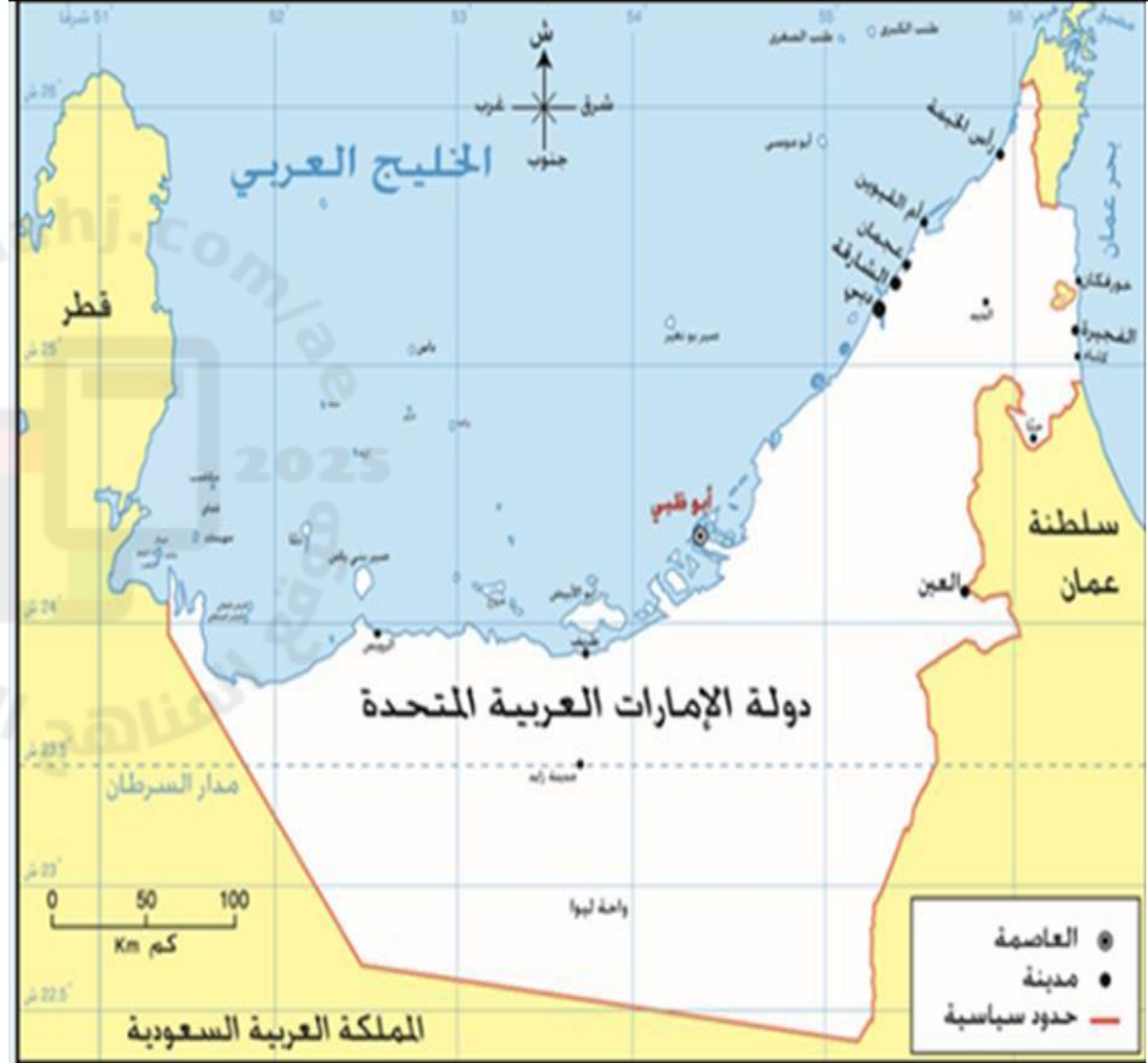
- بحر عمان

C

- الخليج العربي

D

- بحر العرب



تزداد أهمية الموقع الاستراتيجي
لدولة الامارات العربية المتحدة
لوقوعها على مضيق:

A-البوسفور

B-جبل طارق

C-باب المندب

D-هرمز



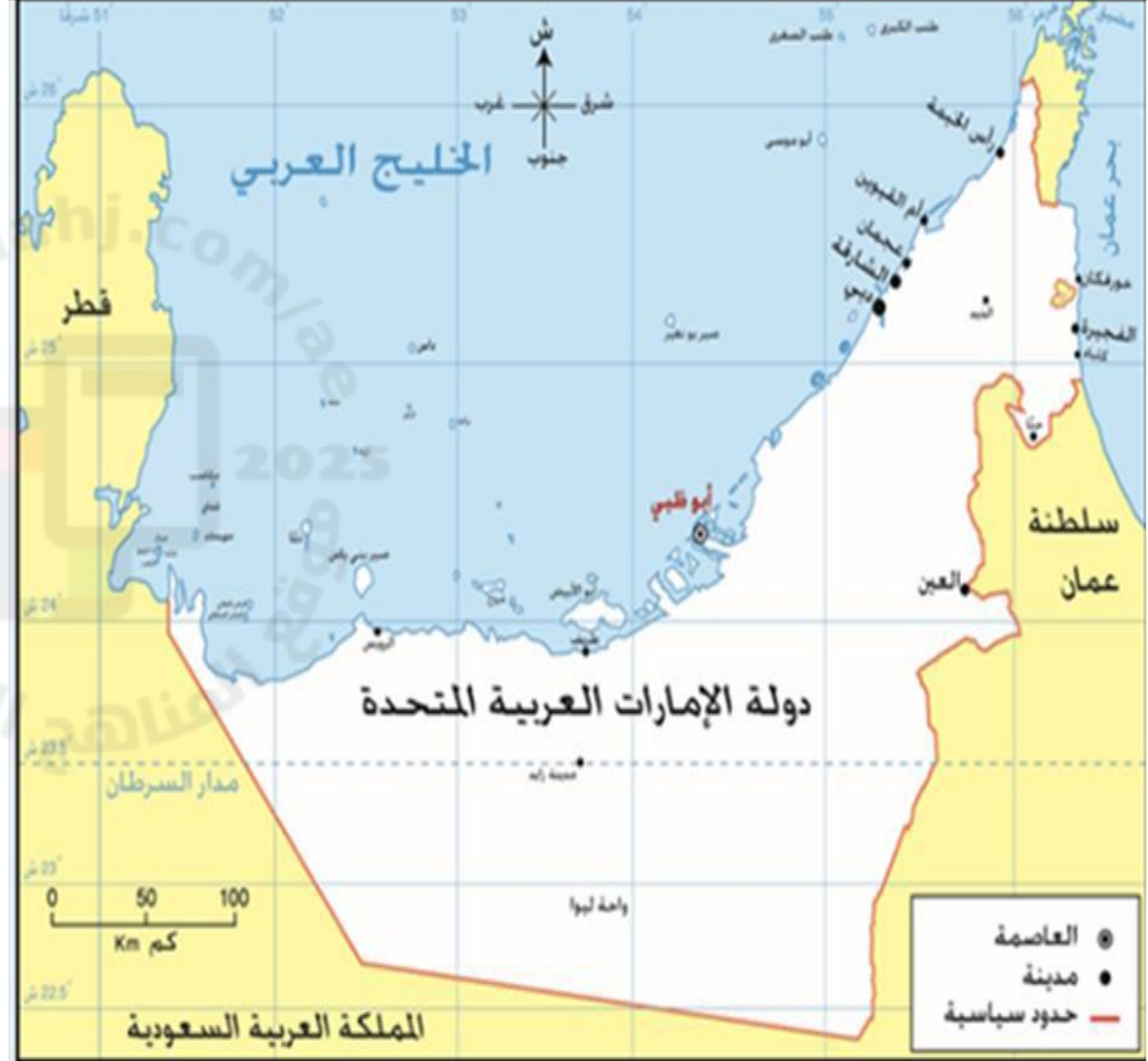
الدولة العربية المجاورة لدولة الامارات العربية المتحدة من جهة الجنوب الغربي هي

A-سلطنة عمان

B-المملكة العربية السعودية

C-جمهورية اليمن

D-دولة الكويت



معلوماتي مقزوء	2026	مقومات الاتحاد	2025	يستنتج الجوانب التي أثرت في قيام دولة الإمارات العربية المتحدة
----------------	------	----------------	------	--

الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة ارتكزت على:

a. سياسات خارجية.

b. فكر مستقبلي مادي.

c. أيديولوجيات جامدة.

d. مبادئ عميقة مستمدة من التاريخ.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرتة قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي. استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يركز النفط الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهوامها متلقتاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسى صوره.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرتة قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي. استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم ير النفط الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاة في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً وإلهامها متألّفاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسنى صوره.

بقيت مدرسة الشيخ زايد، رحمه الله، بعد وفاته مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال لأنها مدرسة:

a. تعلم الفنون والعلوم الحديثة.

b. تهتم بالمواد الأكاديمية لمتطلبات العصر.

c. تقوم على دراسة التقنيات الحديثة المتطورة.

d. متكاملة في الحكم والسياسة والمبادئ الخالدة.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي، استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم ير النفط الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً وإلهامها متألّفاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسمى صورته.

استطاع الشيخ زايد، رحمه الله، تحقيق حلمه في قيام دولة الإمارات العربية المتحدة رغم المعوقات الكثيرة لأنه يعدّ قائداً:

a. يفضل أبناء وطنه دون النظر لمصالح الآخرين.

b. حكماً قادراً على فض المنازعات.

c. استثنائياً شمولياً بفكره ورؤيته.

d. عادلاً يحكم بين أبناء شعبه بإنصاف.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظراته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي، استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يركز فقط على الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهوامها مثاقلاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسمى صوره.

قوة الأوطان، وتحقيق التنمية المستقبلية عند الشيخ زايد، رحمه الله، تقوم على بناء:

- a. ☐ المدن.
- b. ☐ الزراعة.
- c. ☐ التكنولوجيا.
- d. ☐ الإنسان.

من أبرز الصفات الإنسانية التي تتعلمها من مدرسة الشيخ زايد، رحمه الله:

0

a. الريادة والقيادة.

0

b. تقديم التنازلات للجميع.

0

c. العطاء والاحساس بالمسؤولية.

0

d. الحرص على الإرث المادي.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظراته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي، استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يركز فقط على الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهوامها متألقاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسمى صوره.



معلوماتي مقزوء	المستجدات والأحداث الجارية	يؤمن إنجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-
----------------	----------------------------	---

اقرأ النص قراءة تحليلية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1 - 5 10.00 علامة

يُعدّ الشريك المؤسس للاتحاد مع المغفور له -الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان هو الشيخ:

☐

a. شخبوط بن ذياب آل نهيان -رحمه الله-

☐

b. عيسى آل نهيان الفلاحي -رحمه الله-

☐

c. راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله-

☐

d. سعيد آل مكتوم -رحمه الله-

الشيخ زايد بن سلطان بن زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى آل نهيان الفلاحي -رحمه الله- شخصية تاريخية، صانع مجد الإمارات، الشريك المؤسس مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله- في بناء دولة الاتحاد، رجل البيئة، ترعرع في بيئة صحراوية أكسبته الكثير، حتى أصبح ليس مجرد زعيم نتغنى بأمجاده وإنجازاته، بل دنيا من الحب، فهو الأب الحاني والفائد المؤسس وحكيم العرب ورجل البيئة، زايد هو الرجل الذي وضع يديه المعطاءة في الأرض اليابسة، فجعل دولة الإمارات جنة سندسية اللون نتباهى بها أمام العالم، لقد بنى الإنسان وقدم له كل ما يصبو إليه فحق علينا جميعاً تقديره واحترامه والاعتزاز بشخصيته وإنجازاته. وُلد الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- عام 1918 في قصر الحصن بإمارة أبوظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بوفلاح، وينتمي -رحمه الله- إلى أسرة آل نهيان - أحد فروع قبيلة بني ياس - التي أرسَتْ دعائم الحكم في إمارة أبو ظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وتعلّم الشيخ زايد -رحمه الله- على يد المطاوعة، وسعى منذ طفولته وشبابه إلى توسيع معارفه عن طريق تعلّم نفسه بنفسه، والدته الشيخة سلامة بنت بطي بن خادم آل حامد بن نهيمن القبيسي -رحمهما الله- التي عملت على تنشئته، إلى جانب إخوته على الفكر الصادق ومكارم الأخلاق، وغرس مبدأ الصلح على أنه سيد الأحكام، وأن القوة في الوفاق والاتفاق. كان الشعر والأدب يشكلان جزءاً من ثقافته، وحفظ الشيخ زايد -رحمه الله- الشباب على تذوق التراث الأدبي، وركز على العناية بالتراث والحفاظ على الموروث الإماراتي، و اتسمت شخصيته -رحمه الله- بقدرات إبداعية وفنية وأدبية. كان للبيئة الأثر الأكبر على شخصيته، فقد اتجه باهتمامه منذ سن مبكرة إلى تعلّم رياضات مرتبطة بهذه البيئة، فمارس رياضة الصيد بالصقور وركوب الخيل العربية والهجن، فاكتسب القوة والفروسية. كان الاتحاد حُلماً يراود الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- وأخوانه المؤسسين لصرح الاتحاد، و أبناء شعبه الأوفياء، وبحكم ممارسته القيادية الناجحة، أيقن بأن مستقبل الإمارات في اتحادها، وقد سعى جاهداً بحكمته البالغة إلى تحقيق هذا الحلم الكبير سنة 1971 م، واستطاعت الدولة بقيادته الحكيمة تحقيق الكثير من الإنجازات لمواطنيها، والمقيمين فيها فأصبحت تتمتع بمكانة مرموقة عربياً وعالمياً.

اقرأ النص قراءة تحليلية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

5 - 2 10.00 علامة

من الحقائق ذات الصلة بالشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله:-

a. عاش المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طفولته في إمارة رأس الخيمة

b. تمتع المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بصفات قيادية صارمة يعيده عن المرونة

c. ترعرع المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في قصور فارهة بعيداً عن أهله وقبيلته

d. ولد المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في إمارة أبو ظبي

الشيخ زايد بن سلطان بن زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى آل نهيان الفلاحي -رحمه الله- شخصية تاريخية، صانع مجد الإمارات، الشريك المؤسس مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله- في بناء دولة الاتحاد، رجل البيئة، ترعرع في بيئة صحراوية أكسبته الكثير، حتى أصبح ليس مجرد زعيم نتغنى بأمجاده وإنجازاته، بل دنيا من الحب، فهو الأب الحاني والقائد المؤسس وحكيم العرب ورجل البيئة، زايد هو الرجل الذي وضع يديه المعطاءة في الأرض اليابسة، فجعل دولة الإمارات جنة سندسية اللون نتباهى بها أمام العالم، لقد بنى الإنسان وقدم له كل ما يصبو إليه فحق علينا جميعاً تقديره واحترامه والاعتزاز بشخصيته وإنجازاته. وُلد الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- عام 1918 في قصر الحصن بإمارة أبوظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بوفلاح، وينتمي -رحمه الله- إلى أسرة آل نهيان - أحد فروع قبيلة بني ياس - التي أرست دعائم الحكم في إمارة أبو ظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وتعلم الشيخ زايد -رحمه الله- على يد المطاوعة، وسعى منذ طفولته وشبابه إلى توسيع معارفه عن طريق تعليم نفسه بنفسه، والدته الشيخة سلامة بنت بطي بن خادم آل حامد بن نهيمن القبيسي -رحمهما الله- التي عملت على تنشئته، إلى جانب إخوته على الفكر الصادق ومكارم الأخلاق، وغرس مبدأ الصلح على أنه سيد الأحكام، وأن القوة في الوفاق والاتفاق. كان الشعر والأدب يشكلان جزءاً من ثقافته، وحضر الشيخ زايد -رحمه الله- الشباب على تذوق التراث الأدبي، وركز على العناية بالتراث والحفاظ على الموروث الإماراتي، واتسمت شخصيته -رحمه الله- بقدرات إبداعية وفنية وأدبية. كان للبيئة الأثر الأكبر على شخصيته، فقد اتجه باهتمامه منذ سن مبكرة إلى تعلم رياضات مرتبطة بهذه البيئة، فمارس رياضة الصيد بالصقور وركوب الخيل العربية والهجن، فاكسب القوة والفروسية. كان الاتحاد خلماً يراود الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- وأخوانه المؤسسين لصرح الاتحاد، و أبناء شعبه الأوفياء، وبحكم ممارسته القيادية الناجحة، أيقن بأن مستقبل الإمارات في اتحادها، وقد سعى جاهداً بحكمته البالغة إلى تحقيق هذا الحلم الكبير سنة 1971 م، واستطاعت الدولة بقيادته الحكيمة تحقيق الكثير من الإنجازات لمواطنيها، والمقيمين فيها فأصبحت تتمتع بمكانة مرموقة عربياً وعالمياً.

اقرأ النص قراءة تحليلية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

3 - 5 10.00 علامة

من القيم الإنسانية التي اتسم بها المغفور له- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان هو الشيخ:

☐	a. القيادة
☐	b. القوة
☐	c. العطاء
☐	d. الحكمة

الشيخ زايد بن سلطان بن زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى آل نهيان الفلاحي -رحمه الله- شخصية تاريخية، صانع مجد الإمارات، الشريك المؤسس مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله- في بناء دولة الاتحاد، رجل البيئة، ترعرع في بيئة صحراوية أكسبته الكثير، حتى أصبح ليس مجرد زعيم نتغنى بأمجاده وإنجازاته، بل دنيا من الحب، فهو الأب الحاني والقائد المؤسس وحكيم العرب ورجل البيئة، زايد هو الرجل الذي وضع يديه المعطاءة في الأرض اليابسة، فجعل دولة الإمارات جنة سندسية اللون نتباهى بها أمام العالم، لقد بنى الإنسان وقدم له كل ما يصبو إليه فحق علينا جميعاً تقديره واحترامه والاعتزاز بشخصيته وإنجازاته. ولد الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- عام 1918 في قصر الحصن بإمارة أبوظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بو فلاح، وينتمي -رحمه الله- إلى أسرة آل نهيان - أحد فروع قبيلة بني ياس - التي أرسى دعائم الحكم في إمارة أبو ظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وتعلم الشيخ زايد -رحمه الله- على يد المطاوعة، وسعى منذ طفولته وشبابه إلى توسيع معارفه عن طريق تعليم نفسه بنفسه، والدته الشيخة سلامة بنت بطي بن خادم آل حامد بن نهيمن القبيسي -رحمهما الله- التي عملت على تنشئته، إلى جانب إخوته على الفكر الصادق ومكارم الأخلاق، وغرس مبدأ الصلح على أنه سيد الأحكام، وأن القوة في الوفاق والاتفاق. كان الشعور والأدب يشكلان جزءاً من ثقافته، وحفز الشيخ زايد -رحمه الله- الشباب على تذوق التراث الأدبي، وركز على العناية بالتراث والحفاظ على الموروث الإماراتي، و اتسمت شخصيته -رحمه الله- بقدرات إبداعية وفنية وأدبية. كان للبيئة الأثر الأكبر على شخصيته، فقد اتجه باهتمامه منذ سن مبكرة إلى تعلم رياضات مرتبطة بهذه البيئة، فمارس رياضة الصيد بالصقور وركوب الخيل العربية والهجن، فاكسب القوة والفروسية. كان الاتحاد خلماً يراود الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- وأخوه المؤسسين لصرح الاتحاد، و أبناء شعبه الأوفياء، وبحكم ممارسته القيادية الناجحة، أيقن بأن مستقبل الإمارات في اتحادها، وقد سعى جاهداً بحكمته البالغة إلى تحقيق هذا الحلم الكبير سنة 1971م، واستطاعت الدولة بقيادته الحكيمة تحقيق الكثير من الإنجازات لمواطنيها، والمقيمين فيها فأصبحت تتمتع بمكانة مرموقة عربياً وعالمياً.

اقرأ النص قراءة تحليلية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

4 - 5

10.00 علامة

تتجلى الأصالة في شخصية المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان من خلال حرصه على:

a. مشاركته في حل المشكلات السياسية

b. الإنجازات الحضارية التي حققتها الإمارات

c. التوقيع على معاهدات السلام والتعاون مع دول العالم

d. العناية بالتراث والحفاظ على الموروث الإماراتي

الشيخ زايد بن سلطان بن زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى آل نهيان الفلاحي - رحمه الله - شخصية تاريخية، صانع مجد الإمارات، الشريك المؤسس مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمه الله - في بناء دولة الاتحاد، رجل البيئة، ترعرع في بيئة صحراوية أكسبته الكثير، حتى أصبح ليس مجرد زعيم نتغنى بأمجاده وإنجازاته، بل دنيا من الحب، فهو الأب الحاني والقائد المؤسس وحكيم العرب ورجل البيئة، زايد هو الرجل الذي وضع يديه المعطاءة في الأرض اليابسة، فجعل دولة الإمارات جنة سندسية اللون نتباهى بها أمام العالم، لقد بنى الإنسان وقدم له كل ما يصبو إليه فحق علينا جميعاً تقديره واحترامه والاعتزاز بشخصيته وإنجازاته. وُلد الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - عام 1918 في قصر الحصن بإمارة أبوظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بوفلاح، وينتمي - رحمه الله - إلى أسرة آل نهيان - أحد فروع قبيلة بني ياس - التي أرسَتْ دعائم الحكم في إمارة أبو ظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وتعلم الشيخ زايد - رحمه الله - على يد المطاوعة، وسعى منذ طفولته وشبابه إلى توسيع معارفه عن طريق تعليم نفسه بنفسه، والدته الشيخة سلامة بنت بطي بن خادم آل حامد بن نهيمن القبيسي - رحمه الله - التي عملت على تنشئته، إلى جانب إخوته على الفكر الصادق ومكارم الأخلاق، وغرس مبدأ الصلح على أنه سيد الأحكام، وأن القوة في الوفاق والاتفاق. كان الشعر والأدب يشكلان جزءاً من ثقافته، وحضر الشيخ زايد - رحمه الله - الشباب على تذوق التراث الأدبي، وركز على العناية بالتراث والحفاظ على الموروث الإماراتي، واتسمت شخصيته - رحمه الله - بقدرات إبداعية وفنية وأدبية. كان للبيئة الأثر الأكبر على شخصيته، فقد اتجه باهتمامه منذ سن مبكرة إلى تعلم رياضات مرتبطة بهذه البيئة، فمارس رياضة الصيد بالصقور وركوب الخيل العربية والهجن، فاكسب القوة والفروسية. كان الاتحاد خلماً يراود الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - واخو أنه المؤسسين لصرح الاتحاد، و أبناء شعبه الأوفياء، وبحكم ممارسته القيادية الناجحة، أيقن بأن مستقبل الإمارات في اتحادها، وقد سعى جاهداً بحكمته البالغة إلى تحقيق هذا الحلم الكبير سنة 1971 م، واستطاعت الدولة بقيادته الحكيمة تحقيق الكثير من الإنجازات لمواطنيها، والمقيمين فيها فأصبحت تتمتع بمكانة مرموقة عربياً وعالمياً.

اقرأ النص قراءة تحليلية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

5 - 5 10.00 علامة

استحق الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- لقب صانع مجد الإمارات لـ:

a. قدرته على استثمار الموارد الاقتصادية

b. صفاته القيادية وعلاقته بالدول المجاورة

c. دوره التاريخي في بناء دولة الاتحاد الإماراتية

d. سماته الإنسانية وعلاقته بأبناء شعبه

الشيخ زايد بن سلطان بن زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب بن عيسى آل نهيان الفلاحي -رحمه الله- شخصية تاريخية، صانع مجد الإمارات، الشريك المؤسس مع الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رحمه الله- في بناء دولة الاتحاد، رجل البيئة، ترعرع في بيئة صحراوية أكسبته الكثير، حتى أصبح ليس مجرد زعيم نتغنى بأمجاده وإنجازاته، بل دنيا من الحب، فهو الأب الحاني والقائد المؤسس وحكيم العرب ورجل البيئة، زايد هو الرجل الذي وضع يديه المعطاءة في الأرض اليابسة، فجعل دولة الإمارات جنة سندسية اللون نتباهى بها أمام العالم، لقد بنى الإنسان وقدم له كل ما يصبو إليه فحق علينا جميعاً تقديره واحترامه والاعتراز بشخصيته وإنجازاته. وُلد الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- عام 1918 في قصر الحصن بإمارة أبوظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بوفلاح، وينتمي -رحمه الله- إلى أسرة آل نهيان - أحد فروع قبيلة بني ياس - التي أرسَتْ دعائم الحكم في إمارة أبو ظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وتعلم الشيخ زايد -رحمه الله- على يد المطاوعة، وسعى منذ طفولته وشبابه إلى توسيع معارفه عن طريق تعليم نفسه بنفسه، والدته الشيخة سلامة بنت بطي بن خادم آل حامد بن نهيمن القبسي -رحمهما الله- التي عملت على تنشئته، إلى جانب إخوته على الفكر الصادق ومكارم الأخلاق، وغرس مبدأ الصلح على أنه سيد الأحكام، وأن القوة في الوفاق والاتفاق. كان الشعر والأدب يشكلان جزءاً من ثقافته، وحفز الشيخ زايد -رحمه الله- الشباب على تذوق التراث الأدبي، وركز على العناية بالتراث والحفاظ على الموروث الإماراتي، واتسمت شخصيته -رحمه الله- بقدرات إبداعية وفنية وأدبية. كان للبيئة الأثر الأكبر على شخصيته، فقد اتجه باهتمامه منذ سن مبكرة إلى تعلم رياضات مرتبطة بهذه البيئة، فمارس رياضة الصيد بالصقور وركوب الخيل العربية والهجن، فاكتسب القوة والفروسية. كان الاتحاد خلماً يراود الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- وأخوانه المؤسسين لصرح الاتحاد، وأبناء شعبه الأوفياء، وبحكم ممارسته القيادية الناجحة، أيقن بأن مستقبل الإمارات في اتحادها، وقد سعى جاهداً بحكمته البالغة إلى تحقيق هذا الحلم الكبير سنة 1971م، واستطاعت الدولة بقيادته الحكيمة تحقيق الكثير من الإنجازات لمواطنيها، والمقيمين فيها فأصبحت تتمتع بمكانة مرموقة عربياً وعالمياً.

كان نشوء اتحاد الإمارات العربية مكافأة للشيخ زايد على جهودة المتواصلة وسعيه الدؤوب لتحقيق الهدف الأعلى المتمثل بالإنحاد. وقد أعلن المجلس الأعلى البشارة إلى شعب الإمارات العربية المتحدة، وإلى الدول العربية الشقيقة، وإلى العالم أجمع بتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة بوصفها دولة مستقلة وذات سيادة كاملة تمثل جزءاً من الأمة العربية الكبرى. تستهدف بذل كل ما في وسعها لتأمين الحياة الكريمة والاستقرار لشعبها. لقد سما نجم الشيخ زايد، المنحدر من أجيال من أرفع الحكام الذين شهدتهم المنطقة كفاءة وقدرة، وحفل عهده في الحكم بسلسلة لا تنتهي من الإنجازات الكبيرة التي كُتبت على صفحات التاريخ بخطوط عريضة لا يمكن محوها. لقد وضعت ولادة الإمارات العربية المتحدة الأساس لأكثر نماذج التكامل نجاحاً في التاريخ العربي الحديث. وكان ذلك ثمرة لرؤية الشيخ زايد الفذة ورسالته في الحياة، التي جسدها في عبارته الشهيرة: (الاتحاد أميني، وأسمى أهدافي لشعب الإمارات العربية) وبمناسبة الاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والعشرين لنجاح الاتحاد عام 1996، أعرب عن رضا الكبير بقوله: إن ما تحقق تجاوز كل توقعاتنا، وهذا - بعون الله وبالإرادة الصادقة - يؤكد أنه ليس هناك شيء لا يمكن تحقيقه في خدمة الشعب إذا كانت العزيمة ثابتة والنيات مخلصه. واصل الشيخ زايد - رحمه الله - مسيرته الحافلة بالإنجازات حتى وفاته عام 2004 معطياً أكبر دليلاً على شخصيته الفذة، وقيادته الحكيمة، وسبق الشيخ زايد - رحمه الله - ماثلاً في ذاكرة وقلوب الأجيال القادمة أباً للأمة، حاكماً نادراً في القيادة والحكم والقيم الإنسانية التي كرسها لخدمة البشرية.

استعن في النص الآتي في الإجابة عن الأسئلة التي تليه:

1 - 5

10.00 Marks

14:40

عكس قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة جهود مخلصه لقيادة فذة تمتلك

a. موارد مالية كبيرة.

b. رؤية ورسالة واضحة.

c. موارد بشرية وأيدي عاملة مدربة.

d. طموحات خيالية يصعب تحقيقها.

كان نشوء اتحاد الإمارات العربية مكافأة للشيخ زايد على جهودة المتواصلة وسعيه الدؤوب لتحقيق الهدف الأعلى المتمثل بالإنعاده. وقد أعلن المجلس الأعلى البشارة إلى شعب الإمارات العربية المتحدة. وإلى الدول العربية الشقيقة، وإلى العالم أجمع بتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة بوصفها دولة مستقلة وذات سيادة كاملة تمثل جزءاً من الأمة العربية الكبرى. تستهدف بذل كل ما في وسعها لتأمين الحياة الكريمة والإستقرار لشعبها. لقد سما نجم الشيخ زايد. المنحدر من أجيال من أرفع الحكام الذين شهدتهم المنطقة كفاءة وقدرة، وحفل عهده في الحكم بسلسلة لا تنتهي من الإنجازات الكبيرة التي كُتبت على صفحات التاريخ بخطوط عربية لا يمكن محوها. لقد وضعت ولادة الإمارات العربية المتحدة الأساس لأكثر نماذج التكامل نجاحاً في التاريخ العربي الحديث. وكان ذلك ثمرة لرؤية الشيخ زايد الفذة ورسالة في الحياة، التي جسدها في عبارته الشهيرة: (الاتحاد أمي، وأسمى أهدافي لشعب الإمارات العربية) وبمناسبة الاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والعشرين لنجاح الاتحاد عام 1996، أعرب عن رضاه الكبير بقوله: إن ما تحقق تجاوز كل توقعاتنا. وهذا - بعون الله وبالإرادة الصادقة - يؤكد أنه ليس هناك شيء لا يمكن تحقيقه في خدمة الشعب إذا كانت العزيمة ثابتة والنيات مخلصه. وأصل الشيخ زايد - رحمه الله - مسيرته الحافلة بالإنجازات حتى وفاته عام 2004 معطياً أكبر دليل على شخصيته الفذة، وقيادته الحكيمه، وسبق الشيخ زايد - رحمه الله - مثلاً في ذاكرة وقلوب الأجيال القادمة أباً للأمة. حاكماً نادراً في القيادة والحكم والقيم الإنسانية التي كرسها لخدمة البشرية.

استعن في النص الآتي في الإجابة عن الأسئلة التي تليه:

2 - 5

10.00 Marks

14:00

الاتحاد بالنسبة للشيخ زايد - رحمه الله - يمثل

a. هدف وطني.

b. أمنية شخصية.

c. مكانة دولية.

d. سيادة وقيادة.

استعن في النص الآتي في الإجابة عن الأسئلة التي تليه

3 - 5

10.00 Marks

13:22

جهود وإنجازات دولة الإمارات واضحة على المستوى

a. العربي



b. الإقليمي



c. العالمي



d. المحلي



كان نشوء اتحاد الإمارات العربية مكافأة للشيخ زايد على جهودة المتواصلة وسعيه الدؤوب لتحقيق الهدف الأعلى المتمثل بالاتحاد. وقد أعلن المجلس الأعلى البشارة إلى شعب الإمارات العربية المتحدة، وإلى الدول العربية الشقيقة، وإلى العالم أجمع بتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة بوصفها دولة مستقلة وذات سيادة كاملة تمثل جزءاً من الأمة العربية الكبرى. تستهدف بذل كل ما في وسعها لتأمين الحياة الكريمة والاستقرار لشعبها. لقد سما نجم الشيخ زايد، المنحدر من أجيال من أرفع الحكام الذين شهدتهم المنطقة كفاءة وقدرة، وحفل عهده في الحكم بسلسلة لا تنتهي من الإنجازات الكبيرة التي كُتبت على صفحات التاريخ بخطوط عريضة لا يمكن محوها. لقد وضعت ولادة الإمارات العربية المتحدة الأساس لأكثر نماذج التكامل نجاحاً في التاريخ العربي الحديث. وكان ذلك ثمرة لرؤية الشيخ زايد الفذة ورسالة في الحياة، التي جسدها في عبارته الشهيرة: (الاتحاد أمنيته). وأسمى أهدافه لشعب الإمارات العربية) وبمناسبة الاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والعشرين لنجاح الاتحاد عام 1996، أعرب عن رضاه الكبير بقوله: إن ما تحقق تجاوز كل توقعاتنا، وهذا - بعون الله وبالإرادة الصادقة - يؤكد أنه ليس هناك شيء لا يمكن تحقيقه في خدمة الشعب إذا كانت العزيمة ثابتة والنيات مخلصه. واصل الشيخ زايد - رحمه الله - مسيرته الحافلة بالإنجازات حتى وفاته عام 2004 معطياً أكبر دليلاً على شخصيته الفذة، وقيادته الحكيمة. وسيبقى الشيخ زايد - رحمه الله - ماثلاً في ذاكرة وقلوب الأجيال القادمة أباً للأمة، حاكماً نادراً في القيادة والحكم والقيم الإنسانية التي كرسها لخدمة البشرية.

كان نشوء اتحاد الإمارات العربية مكافأة للشيخ زايد على جهودة المتواصلة وسعيه الدؤوب لتحقيق الهدف الأعلى المتمثل بالإنعاده. وقد أعلن المجلس الأعلى البشارة إلى شعب الإمارات العربية المتحدة، وإلى الدول العربية الشقيقة، وإلى العالم أجمع بتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة بوصفها دولة مستقلة وذات سيادة كاملة تمثل جزءاً من الأمة العربية الكبرى. تستهدف بذل كل ما في وسعها لتأمين الحياة الكريمة والاستقرار لشعبها. لقد سما نجم الشيخ زايد. المنحدر من أجيال من أرفع الحكام الذين شهدتهم المنطقة كفاءة وقدرة، وحفل عهده في الحكم بسلسلة لا تنتهي من الإنجازات الكبيرة التي كتبت على صفحات التاريخ بخطوط عريضة لا يمكن محوها. لقد وضعت ولادة الإمارات العربية المتحدة الأساس لأكثر نماذج التكامل نجاحاً في التاريخ العربي الحديث. وكان ذلك ثمرة لرؤية الشيخ زايد الفذة ورسالتة في الحياة، التي جسدها في عبارته الشهيرة: (الاتحاد أمياني، وأسمى أهدافي لشعب الإمارات العربية) وبمناسبة الاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والعشرين لنجاح الاتحاد عام 1996، أعرب عن رضاه الكبير بقوله: إن ما تحقق تجاوز كل توقعاتنا، وهذا - بعون الله وبالإرادة الصادقة - يؤكد أنه ليس هناك شيء لا يمكن تحقيقه في خدمة الشعب إذا كانت العزيمة ثابتة والنيات مغلصة، وأصل الشيخ زايد. رحمه الله. مسيرته الحافلة بالإنجازات حتى وفاته عام 2004 معطياً أكبر دليل على شخصيته الفذة، وقيادته الحكيمة. وسيبقى الشيخ زايد - رحمه الله - ماثلاً في ذاكرة وقلوب الأجيال القادمة أباً

استعن في النص الآتي في الإجابة عن الأسئلة التي تليه

4 - 5

10.00 Marks

13:31

i

1:37

كرس الشيخ زايد - رحمه الله - جهوده لخدمة

a. دول الخليج العربية.

b. الأمة العربية.

c. أمته وشعوب العالم.

d. أبناء الإمارات.



كان نشوء اتحاد الإمارات العربية مكافأة للشيخ زايد على جهودة المتواصلة وسعيه الدؤوب لتحقيق الهدف الأعلى المتمثل بالإنّحاد. وقد أعلن المجلس الأعلى البشارة إلى شعب الإمارات العربية المتحدة، وإلى الدول العربية الشقيقة، وإلى العالم أجمع بتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة بوصفها دولة مستقلة وذات سيادة كاملة تمثل جزءاً من الأمة العربية الكبرى. تستهدف بذل كل ما في وسعها لتأمين الحياة الكريمة والإستقرار لشعبها. لقد سما نجم الشيخ زايد، المنحدر من أجيال من أرفع الحكام الذين شهدتهم المنطقة كفاءة وقدرة، وحفل عهده في الحكم بسلسلة لا تنتهي من الإنجازات الكبيرة التي كُتبت على صفحات التاريخ بخطوط عربية لا يمكن محوها. لقد وضعت ولادة الإمارات العربية المتحدة الأساس لأكثر نماذج التكامل نجاحاً في التاريخ العربي الحديث. وكان ذلك ثمرة لرؤية الشيخ زايد الفذة ورسالة في الحياة، التي جسدها في عبارته الشهيرة: (الاتحاد أميني)، وأسمى أهدافي لشعب الإمارات العربية) وبمناسبة الاحتفال بالذكرى السنوية الخامسة والعشرين لنجاح الاتحاد عام 1996، أعرب عن رضاه الكبير بقوله: إن ما تحقق تجاوز كل توقعاتنا، وهذا - بعون الله وبالإرادة الصادقة - يؤكد أنه ليس هناك شيء لا يمكن تحقيقه في خدمة الشعب إذا كانت العزيمة ثابتة والنيات مخلصّة. واصل الشيخ زايد - رحمه الله - مسيرته الحافلة بالإنجازات حتى وفاته عام 2004 معطياً أكبر دليل على شخصيته الفذة، وقيادته الحكيمة. وسيلقى الشيخ زايد - رحمه الله - مثلاً في ذاكرة وقلوب الأجيال القادمة أباً

استعن في النص الآتي في الإجابة عن الأسئلة التي تليه:

5 - 5

10.00 Marks

12:18

من أبرز السمات القيادية للشيخ زايد - رحمه الله - التي أسهمت في تحقيق الاتحاد:

a. حسن الجوار.

b. الحرص على المصلحة الشخصية.

c. العزيمة والمثابرة.

d. التعاون والمشاركة.