

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر العام](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-23 18:37:29

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



## روابط مواد الصف العاشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة علوم في الفصل الثاني

[كتاب الطالب منهج انسابير](#)

1

[مذكرة وحدة التكاثر الخلوي](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[نموذج مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Biology/Bridge
المادة	الأحياء/جسر
Grade	10
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	100
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	0
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم/ مؤشرات الأداء**	أمثلة/ تمارين	الصفحة
1	BIO.3.1.03.033 يشرح تأثير نسبة السطح إلى الحجم على وظيفة الخلية	الشكل 1 صفحة 70	71
2	BIO.3.1.03.024 يوضح الأحداث الرئيسية لدورة الخلية لتشمل العمليات التي تحدث خلال الطور البيئي	الشكل 3 صفحة 72	73
3	BIO.3.1.03.036 يصف الأحداث المميزة التي تحدث في كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي	الشكل 5	74
4	BIO.3.1.03.036 يرسم الأحداث المميزة التي تحدث في كل مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي	الشكل 6	75
5	BIO.3.1.03.036 يقارن ويقابل بين الانقسام السيتوتلازي في الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية	الشكل 10	78
6	BIO.3.1.03.037 يصف دور نقاط الفحص في تنظيم دورة الخلية ، لتشمل بروتينات السايكلين والكينيز المعتمد على السايكلين		79
7	BIO.3.1.03.040 يبحث في أنواع الخلايا التي لا تنقسم أو تنقسم فقط في ظل ظروف خاصة.		72
8	BIO.3.1.03.037 يفرق بين نوعي الخلايا الجذعية (الجينية والبالغة) واستخداماتها المحتملة		82
9	BIO.3.3.02.025 يقارن ويقابل الانقسام المتساوي والانقسام المنصف ، لتشمل الأطوار والنتائج والمساهمة في التنوع الوراثي	الجدول 1	99
10	BIO.3.3.02.025 يشرح كيف تضمن عملية الانقسام المنصف تقليل عدد الكروموسوم لتشكيل خلية لحادية المجموعة الكروموسومية (مشيج) من خلية ثنائية المجموعة الكروموسومية وكيف يعيد الإخصاب تكون الخلية ثنائية المجموعة الكروموسومية	الشكل 2	95
11	BIO.3.3.02.010 يقيم كيف يساهم الانقسام المنصف في التنوع الوراثي ليشمل التوزيع العشوائي للكروموسومات أثناء الطور التمهيدي الأول والعمور	الشكل 3	96
12	BIO.3.3.02.010 يقارن ويقابل بين النكاثل الجنسي والنكاثل اللاجنسي		100
13	BIO.3.1.03.038 يصف الأحداث المحددة التي تحدث في كل مرحلة من مراحل الانقسام المنصف الأول والانقسام المنصف الثاني	الشكل 5	97
14	BIO.3.3.02.010 يقارن ويقابل بين النكاثل الجنسي والنكاثل اللاجنسي		100
15	BIO.3.3.02.011 يناقش مساهمة جريجور مندل في دراسة علم الوراثة		101
16	BIO.3.3.02.011 يفرق بين التفتيح الذاتي والتفتيح الخطي		101
17	BIO.3.3.02.012 يشرح كيف يمكن استخدام قوانين الاحتمالات لتحليل انتقال جين واحد من الأباء إلى الأبناء		106
18	BIO.3.3.02.012 يتوقع نسبة توزيع الأليلات والطرز الجينية والطرز الظاهرية للجيل الناتج في تهجين أحادي التهجين باستخدام مربع بانيت والاحتمال		104
19	BIO.3.3.02.012 يتوقع نسبة توزيع الأليلات والطرز الجينية والطرز الظاهرية للجيل الناتج في تهجين ثنائي التهجين باستخدام مربع بانيت والاحتمال		106
20	BIO.3.3.02.012 يتوقع نسبة توزيع الأليلات والطرز الجينية والطرز الظاهرية للجيل الناتج في تهجين أحادي التهجين باستخدام مربع بانيت والاحتمال	الشكل 12	105
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة العصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		