مراجعة مهارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الأول ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 04:00:22	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: ELI

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة مهارات
2	أوراق عمل لتحسين خط الأطفال – تدريبات على الحروف والكلمات
3	امتحان وزاري نهاية الفصل
4	بطاقات إقرأ لتعليم الحروف والكلمات المصورة
5	أوراق عمل لتعليم الحروف والكلمات بالصور

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

Seesaw

Scan with Seesaw
to add your response.



almanahj.com/ae
2026 2025

مدرسة الوطن

الصف الأول

Grade 1

مراجعة مهارات اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول 2025 -2026

،السادة أولياء الأمور المحترمين

أود إعلامكم أنه قد تم إرسال تدريبات للطلاب تتعلق بمهارات اللغة العربية التي يتم دراستها في الفصل الدراسي الأول. هذه التدريبات تهدف إلى تدريب الطلاب على أنواع الأسئلة التي قد تواجههم في اختبار نهاية الفصل الأول، المقرر في الشهر المقبل (نوفمبر)

يرجى متابعة الطلاب وتشجيعهم على حل هذه التدريبات يوميًا، حيث يطلب من كل طالب حل تدريب واحد يوميًا في دفتر خاص به بالمنزل باستخدام القلم الرصاص. لا يتطلب الأمر إرسال الحلول إلى المدرسة، بل هو فقط للتدريب الشخصي للطلاب.

أؤكد أن هذه التدريبات ليست أسئلة الاختبار نفسها، ولكنها على غرار الأسئلة التي قد تأتي في الإختبار، مما سيساعد الطلاب على التعود على آلية النظام الامتحاني وتحسين مهاراتهم

سوف نقوم بإعلامكم بموعد الاختبار في وقت لاحق

شكرًا لتعاونكم ودعمكم المستمر

،مع أطيب التحيات

لا يتطلب إرسال الحل للمعلمة

النص الأول : في حديقة الحيوان (يستمع الطالب لقراءة النص ثم يجيب عن الأسئلة)

- فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، يُوجَدُ عَدِيدٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ. هُنَاكَ أَسَدٌ قَوِيٌّ، وَفِيلٌ ضَخْمٌ، وَقُرُودٌ مَرِحَةٌ تُحِبُّ اللعِب. يُحِبُّ الْأَطْفَالُ زِيَارَةَ الْحَدِيقَةِ وَمُشَاهَدَةَ الْحَيَوَانَاتِ. كُلُّ حَيَوَانٍ فِي الْحَدِيقَةِ لَهُ مَكَانٌ خَاصٌّ بِهِ. يُعْطِي الْمُدَرِّبُ الْحَيَوَانَاتِ طَعَامَهَا كُلَّ صَبَاحٍ.

1- ضع علامة صح أو خطأ:-	
1- الْقرود لا تُحِبُّ اللعِب.	
2- فِي الْحَدِيقَة أَسَدٌ .	
3- الْمُدَرّب يُطْعِمُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَساءِ .	
4- كُل حَيوان لَه مَكانٌ خاصٌ.	

2- اختر الإجابة الصحيحة:-

1- كان هناك أسد.....	ضعيف	صغير	قوي
2- ماذا أعطى المدرب للحيوانات؟	زهور	طعام	ملابس
3- القرود مرحة لأنها..	حزينة	عنيفة	تحب اللعب
4- [redacted] تعلمت أنت من هذه القصة	الرحمة	الكذب	الترتيب

النص الثاني : السماء والأرض اِقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:-

السَّمَاءُ زَرْقَاءُ، وَفِي السَّمَاءِ طُيُورٌ تَطِيرُ. تَحْتَ السَّمَاءِ أَرْضٌ خَضْرَاءُ. فِي الْأَرْضِ زُهُورٌ جَمِيلَةٌ. الطُّيُورُ تُغَنِّي فِي السَّمَاءِ. كُلَّ يَوْمٍ تَشْرُقُ الشَّمْسُ.

اجب على الأسئلة التالية

1- استخرج من الفقرة

كلمة بها مد بالألف : .....

كلمة بها مد بالياء : .....

كلمة بها مد بالواو : .....

2- حلّل الكلمات التالية إلى مقاطعها .

سَماءُ ...../...../.....

شَمْسٌ ...../...../.....

3- ركّب المقاطع ثم اكتب الكلمة .

طُـ/ ـيو/ ر) ..... - جـَ / ـميـ / لـَ ./ـةٌ.....

النص الثالث : الغابة اِقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:-

- فِي الْغَابَةِ، تُوجَدُ أَشْجَارٌ وَأَزْهَارٌ. يُحِبُّ الْأَرْنَبُ أَنْ يَلْعَبَ فِي الْغَابَةِ. يَقْفِزُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَيَسْتَمْتِعُ بِالْهَوَاءِ. كَمَا يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ الْجَزَرَ. فِي الْغَابَةِ، يُوجَدُ طَائِرٌ صَغِيرٌ يُغَنِّي.

- اجب على الأسئلة التالية

1- استخرج من الفقرة

كلمة بها مد بالألف : .....

كلمة بها مد بالياء : .....

كلمة بها مد بالواو : .....

2- حلّل الكلمات التالية إلى مقاطعها .

غابَةُ ...../...../.....

جَزَرٌ ...../...../.....

3- ركّب المقاطع ثم اكتب الكلمة .

(طا / ئـ / ـرٌ) ..... - الـْ / جـَ / ـزَ / رَ .....

النص الرابع : العصفور الصغير اِقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:-

الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَعِيشُ فِي عِشٍّ عَلَى الشَّجَرَةِ. كُلَّ يَوْمٍ، يَطِيرُ إِلَى الْغَابَةِ، لِيأَكُل الطَّعَامَ. يَلْتَقِي بِأَصْدِقَائِهِ وَيَلْعَبُ مَعَهُمْ فِي الْهَوَاءِ.عِندَمَا يَذْهَبُ لِلْمَنْزِلِ، يَنَامُ فِي الْعِشِّ.

اجب على الأسئلة التالية

1- استخرج من الفقرة

كلمة بها مد بالألف : .....

كلمة بها مد بالياء : .....

كلمة بها مد بالواو : .....

2- حلّل الكلمات التالية إلى مقاطعها .

هَواءٌ...../...../.....

شَجَرَةٌ...../...../.....

3- ركّب المقاطع ثم اكتب الكلمة .

(عُصْـ/ ـفو / رٌ) ..... - الـْ / مَنْـ / ـزِ / ل .....

النص الخامس : الصداقة (يستمع الطالب لقراءة النص ثم يجيب عن الأسئلة)

فِي كُلِّ يَوْمٍ، يُحِبُّ يُوسفُ اللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَدِيقَةِ. يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَيَشْتَرِكُونَ فِي سِبَاقَاتِ الْجَرِيِّ. يُحِبُّ يُوسفُ اللَّعِبَ كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَجْعَلُ يَوْمَهُ مَلِيئًا بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ. بَعْدَ اللَّعِبِ، يَجْلِسُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِيَأْخُذُوا قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ وَيَشْرَبُونَ مَاءً. يُحِبُّ أَنْ يَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ عَنْ عُطَلِهِمْ وَمَا فَعَلُوا فِي يَوْمِهِمْ.

1- ضع علامة صح أو خطأ:-

1- يوسف يحب اللعب مع أصدقائه.	
2- يجلس يوسف مع أصدقائه عند المسبح.	
3- يلعب يوسف مع أصدقائه كرة السلة.	
4- يشترك الأصدقاء في سباق الجري.	

2- اختر الإجابة الصحيحة:-

1- يلعب يوسف في.....	الغابة	الحديقة	المدرسة
2- ماذا يفعل يوسف بعد اللعب ؟	ينام	يسافر	يتحدث مع أصدقائه
3- اللعب يجعل اليوم جميل لأنه.....	يسعدنا	يحزنا	يغضبنا
4- [redacted] تعلمت أنت من هذه القصة	الكسل	الحب	النظافة

أحدد عناصر القصة بعد القراءة :

كان هناك طفل اسمه علي. في يوم من الأيام، كان علي يلعب صباحاً في الحديقة مع أخيه عمر. كان يحمل كرة كبيرة وجميلة. بدأ علي في ركل الكرة بعيدًا، وكانت الكرة تتدحرج بسرعة. فجأة، سقطت الكرة في حفرة. شعر علي بالحزن لأنه فقد لعبته المفضلة. لكن علي قرر أن يبحث عن الكرة في الحفرة. ذهب إلى الحفرة، وأخذ الكرة بحذر، ثم عاد سعيدًا.

عنوان القصة : كرة علي

الشخصيات :

- ☐ علي
- ☐ قرد
- ☐ عمر

الزمان :

- ☐ مَساءً
- ☐ ليلاً
- ☐ صباحاً

المكان :

- ☐ المدرسة
- ☐ الغابة
- ☐ الحديقة

عنوان جديد :

- ☐ النمل والسكر
- ☐ الكنز
- ☐ الكرة المفقودة

أحدد عناصر القصة بعد القراءة :

قصة : القِطَّةُ الصَّغيرَةُ

فِي صَباحٍ جَمِيلٍ، خَرَجَتْ سَلْمَى وَعُمَرُ إِلَى الحَدِيقَةِ.سَمِعَا صَوْتَ قِطَّةٍ تَبْكِي.
رَأَت سَلْمَى وَعُمَرُ قِطَّةٌ ، قد وقعت في حُفْرَةٍ.مَدَّتْ سَلْمَى يَدَهَا لِمُسَاعَدَتِهَا، وَأَخْرَجَتِ القِطَّةُ سَعِيدَةً.لَعِبُوا مَعَ القِطَّةِ، وَعَادُوا إِلَى البَيْتِ فَرِحِينَ .

عنوان القصة :.....

الشخصيات :
- ☐ فيل
- ☐ سلمى
- ☐ عمر
- ☐ قطة

الحل :
.....
.....
.....
.....

الزمان :
- ☐ مَساءً
- ☐ ليلاً
- ☐ صباحاً

المكان :
- ☐ البيت
- ☐ الحديقة
- ☐ المدرسة

مشكلة القصة:
.....
.....
.....
.....

الاستماع

1- صل بين الكلمة والكلمة المسجوعة المناسبة

خيار	سامي
بناء	جار
دار	سماء
رامي	قِطار

الْقِراءَة

1- إقرأ ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة

ديكٌ	شِبْلٌ	شَجَرَةٌ






الاستماع

1- صل بين الكلمة والكلمة المسجوعة المناسبة

باب	جود
سحور	غزير
زير	بخور
عود	حساب

الْقِراءَة

1- إقرأ ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة

بَطَةٌ	أناناسٌ	سِنجابٌ








الكتابة

1- اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة .









2-اكتب في دفترك عدة جُمل تعبر عن كل صورة، مع مراعاة القواعد الصحيحة للكتابة.



الكتابة

1- اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة .









2-اكتب في دفترك عدة جُمل تعبر عن كل صورة، مع مراعاة القواعد الصحيحة للكتابة.



