

ملزمة دعم شاملة ذوي الهمم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:47:10 2025-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ولاء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار الكتابة الأول

1

أسئلة الاختبار التكويني الأول - اختبار قصير

2

نموذج أسئلة اختبار التقويم الأول

3

كراسة الكتابة الجزء الأول

4

عرض بوربوينت درس أوشي الأرنب الأكل الوعي الصوتي الحركات الطويلة

5

المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

التَّهَجُّةُ

فَ	جَ	كُ	كَ	بَ
فَر	جَب	كُت	كَت	بَر
فَرَح	جَبَل	كُتِب	كَتَب	بَرَد

حَ	مُ	سَ	ذَ	فَ
حَم	مُد	سَم	ذَه	فَر
حَمَل	مُدُن	سَمِع	ذَهَب	فَرَأ

سَ	سَع	سَعِد
صَ	صَب	صَبِر

كَ	كَس	كَسَر
قَ	قَالَ	قَامَ



المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

كَلِمَاتٌ ثَلَاثِيَّةٌ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
وَأَكْتُبُهَا فِي
دَفْطَرِي

قَرَأَ	كُتِبَ	كُسِرَ	زُكِرَ
نُشِرَ	غُرِسَ	خُبِرَ	سُبِحَ
أَكَلَ	جَلَسَ	دَخَلَ	حَزَمَ
رَفَعَ	نَظَرَ	حَرَّتْ	وَزَنَ

لُعِبَ	لَحِقَ	تَعِبَ	مَرَضَ
عَلِمَ	نَشِطَ	لَقِيَ	قَبِلَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	وَسِعَ
رَغِبَ	فَرِحَ	ضَحِكَ	نَسِيَ

فُتِحَ	فُفِلَ	رُبِطَ	عُلِمَ
أُذِنَ	حُسِّنَ	سُهِّلَ	كُتِرَ
يُعَدُّ	يُهَبُّ	كُتِبَ	يَقِفُ
يُصَفُّ	عُظِمَ	كُرِمَ	زُرِقَ

.....					
.....					

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

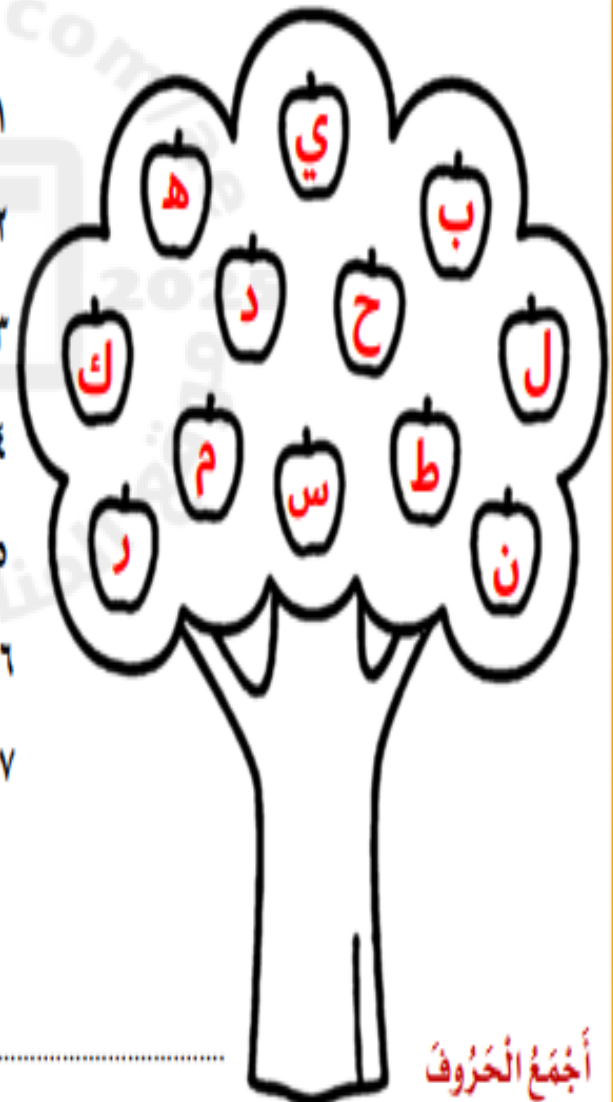


تدريب

أَبْحَثُ عَنِ الْكَلِمَاتِ (رَأْسِيًّا أَوْ أَفْقِيًّا أَوْ قُطْرِيًّا) ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ك	ر	ه	ع	
ح	ذ		ل	و
ف	أ	هـ	ق	ع
ز	ب		ب	د
ك	ت	ب	هـ	

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-



أَجْمَعِ الْحُرُوفَ

مِنَ الشَّجَرَةِ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ :

.....

.....

المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ (الْمَدُّ)

هـو

حي

كا

أُو	بُو	تُو	جُو	حُو	خُو	إِي	بِي	تِي	جِي	حِي	خِي	أَا	بَا	تَا	جَا	حَا	خَا
دُو	ذُو	زُو	سُو	شُو	صُو	دِي	ذِي	زِي	سِي	شِي	صِي	دَا	ذَا	زَا	سَا	شَا	صَا
فُو	ظُو	عُو	غُو	قُو	فُو	فِي	ظِي	عِي	غِي	قِي	فِي	فَا	ظَا	عَا	غَا	قَا	فَا
كُو	لُو	مُو	نُو	هُو	وُو	كِي	لِي	مِي	نِي	هِي	وِي	كَا	لَا	مَا	نَا	هَا	وَا

.....					
.....					



المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

أقرأ الكلمات
وأكتبها في
دفثري

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ (الْمَدُّ)

صَادُ	صَامُ	تَابُ	قَالَ
عَادُ	بَابُ	غَابُ	سَادُ
هَابُ	شَارِعُ	شَرَابُ	شَبَابُ
سُعَادُ	شَاكِرُ	مَا جِدُ	كَاتِبُ

تَخِيطُ	تَمِيلُ	تُنِيرُ	جَمِيعُ
يَصِيدُ	قَرِيبُ	جَدِيدُ	أَرِيدُ
فَرِيدُ	كَثِيرُ	جَمِيلُ	وَطْنِي
مَرِيضُ	رَجِيمُ	قَدِيرُ	قَلَمِي

يَطُوفُ	دُرُوسُ	سُوقُ	جُودُ
شُكُورُ	رُسُولُ	صُبُورُ	زُهُورُ
يَعُودُ	تُومُ	فُؤُ	سُورُ
ضُيُوفُ	يَعُومُ	عُلُومُ	مَشْكُورُ

أكتب ما يملأ علي :

المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

الْمَقْطَعُ السَّائِنُ

الْحَرْفُ السَّائِنُ
لَا يُقْرَأُ وَحْدَهُ
بَلْ يُقْرَأُ مَعَ
الْحَرْفِ السَّابِقِ
صَوْتًا وَاحِدًا

https://t.me/arab_calss

فَا	تُبَا	بِتَا	نُدَا	مَجَدَا	نَحَا	أَحَا
.....						
نَدَا	لُدَا	سِرَا	فَرَا	زَسَا	نَشَا	قَصَا
.....						
مَضَدَا	خَطَدَا	خَطَدَا	شَغَدَا	زُطَدَا	قِفَدَا	بِشَدَا
.....						
مَثَدَا	هَلَدَا	لَمَدَا	إِنَدَا	مَهَدَا	سَوَدَا	كَيَدَا
.....						

.....					
.....					



المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

المَقْطَعُ السَّاكِنُ

❖ الحُرُوفُ السَّاكِنَةُ لَا يَفْرَأُ وَحْدَهُ بَلْ يَفْرَأُ مَعَ الْحُرُوفِ السَّابِقِ

يُسَلِّمُ	سَمِعْتُ	يَحْتَرِسُ	غُصْنُ	تَسْلَمُ	نَشْكُرُ
.....					
أَصْبَحُ	نَظَرْتُ	مُدْهَشُ	يَعْرِفُ	جِسْمُ	أَنْفُ
.....					
مِرْفَقُ	تَطْبُخُ	عِنْدُ	نَجَحْتُ	ذَنْبُ	أَصْفَرُ
.....					
صِدْقُ	خُبْرُ	يَنْظُرُ	شَرِبْتُ	يَخْدَعُ	تَظْهَرُ
.....					

.....					
.....					

اَكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ :

المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

الشدة



يُسَلِّمُ	رَبَّنَا	نَبِينَنَا	لَهُمَا	رَبِّي
أُمُّهُ	يَتَسَلَّقُ	جَيِّدٌ	حَسَنٌ	نُحِبُّ

س

الْخَرْفُ الْمُسَدَّدُ (الْمَضْعَفُ) بِمِثَالِ عَنْ
خَرْفَيْنِ

الْأَوَّلُ دَالِمًا سَاكِنٌ

وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ بِالْخَرْفَةِ الظَّاهِرَةِ عَلَى الشَّدَةِ

ذَلْ < ذَلَّلْ

زَدْ < زَدَّدْ

ذُبْ < ذُبِّبْ

❖ وَبَعْدَ قِرَاءَةِ كَلِمَةٍ أَخَذَ حُرُوفَهَا عَلَيْهِ شَدَّةً
فَإِنَّهُ نَقَرَ مَا قَبْلَهُ مَقْطَعًا صَوْتِيًّا وَاحِدًا

❖ (تَسَلَّقُ) تَحُلُّ إِلَى (تَسَلَّقُ)
ثُمَّ تَقْرَأُ كَامِلَةً (تَسَلَّقُ)



المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

(ال) الْقَمَرِيَّةُ

الألف	الباء	الجيم	الدال	الذال	العين	الف
الف	القاف	الكاف	الميم	الواو	الهـ	اليـ

الجميع	العسل	المسجد	القبلة	القلوب
الحصان	المطبخ	القماش	المنشقة	الهدد
اليوم	القطعة	البيت	المعلم	الحفرة
الخير	القلم	الوالد	المسلم	الجسم

تَدْخُلُ عَلَى
الْإِسْمِ ، تُكْتَبُ
وَتُقْرَأُ وَتَكُونُ
سَاكِئَةً دَالِمًا،
وَالْحَرْفُ الَّذِي
يَلِيهَا مُتَحَرِّكٌ

.....					
.....					

اَكْتُبْ مَا يَلِي عُلَى :

المادة : اللغة العربية	خطة دراسة لطالبات ذوي الهمم	العام الدراسي 2025-2026
إعداد المعلمة : ولاء محمد	معلمة التربية الخاصة	اسم الطالبة :

(ال) الشَّمْسِيَّةُ

الْثَّ	الْثُّ	الْدُّ	الْدُّ	الرُّ	الرُّ	السُّ
الشُّ	الضُّ	الضُّ	الطُّ	الظُّ	اللُّ	النُّ

النَّعْمُ	النَّمَارُ	الشَّجَرُ	السَّلْمُ	الرَّيْضُ	الرَّيْضُ
الشَّفَقُ	الصُّعُودُ	الرَّصِيفُ	الشَّرُوقُ	النُّورُ	النُّورُ
الدُّبُّ	الصُّعْبُ	اللَّيْلُ	الرَّيْضُ	الرَّيْضُ	الرَّيْضُ
الطُّلابُ	النَّمَارُ	الطُّرِيقُ	الصُّبْرُ	الرَّيْضُ	الرَّيْضُ

تَدْخُلُ عَلَى
الْإِسْمِ، تُكْتَبُ
وَتُقْرَأُ وَتَكُونُ
سَاكِئَةً دَائِمًا،
وَالْحَرْفُ الَّذِي
يَلِيهَا مُتَحَرِّكٌ

https://t.me/arab_classes

.....					
.....					

اَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ :