

الموسوعة الإملائية للصغار (اللام القمرية واللام الشمسية)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-07-24 16:29:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حمزة الخياط

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الموسوعة الإملائية للصغار (التنوين)

1

عرض بوربوينت مراجعة حرف الدال

2

نصوص قصيرة للمساعدة على القراءة

3

عرض بوربوينت قراءة حروف ومقاطع الكلمات

4

عرض بوربوينت شرح درس المدود

5



الجزء ٢

للصغار

الموسوعة الإملائية

اللام القمرية و اللام الشمسية

تعليم

تفكير

تسلية



الطبعة
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



للصغار الموسوعة الإملائية

اللام القمرية و اللام الشمسية



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية
والفكرية محفوظة للمؤلف : أ. حمزة الخياط
(مركز الإبداع اللغوي) - الجمعية الثقافية
الاجتماعية النسائية ويحظر طبع أو تصوير
أو ترجمة أو إعادة تنفيذ الكتاب كاملاً أو
مجزأ أو تسجيله على أشرطة كاسيت
أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على
أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من
المؤلف .

ISBN: 978-9921-0-0203-4

رقم الإيداع : 0836-2018

للاستفسار اتصل على :

أ. غازي العتيبي : 67706050

أ. أحمد الخياط : 69990095



اشترك معنا :

ostath.hamza

مركز الإبداع اللغوي



تابعنا :

ostath hamza



تابعنا :

hamzaalkhayyat



تابعنا :

hamza_alkhayyat

ostathhamza





2025

2024

موقع المنهج
الأماني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم القائل في كتابه العزيز ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ والصلاة والسلام على خير معلم محمد (ﷺ) وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد

بعد رحلة طويلة من التعليم قد قاربت على الأربعين عاماً قدمت خلالها الكثير من التجارب الناجحة التي كان لها الأثر الكبير في تمييز طلابنا وطالباتنا في اللغة العربية .

وقد لاحظت خلال هذه المسيرة أن الإملاء في اللغة العربية لم يأخذ حقه من التطور، رغم المحاولات التي قام بها البعض من هنا وهناك لكنها لم تترك أثراً على تطويره فظل على حاله منذ عشرات السنين ، ومن هذا المنطلق قررت أن أساهم في تأليف منهج متكامل في الإملاء (الموسوعة الإملائية للصغار - سبعة أجزاء) ليكون عوناً لأبنائي الطلاب وبناتي الطالبات والمعلمين والمعلمات والآباء والأمهات .

وهذه الموسوعة الإملائية للصغار إضافة جديدة في المجال التعليمي الحديث الذي يعتمد على التشويق والإثارة والتسلية والتحديات العقلية .

لماذا الموسوعة الإملائية للصغار؟

لأنها.....

- توضح القواعد الإملائية بشكل مبسط ومتدرج بعيداً عن التعقيد .
 - تضي على المتعلم أجواء من البهجة والمتعة والتسلية .
 - تنمي ثقة المتعلم في نفسه وتجعله أكثر قابلية للتعليم والإبداع .
 - مادة تعليمية ونشاط كتابي وقرائي وترفيهي تحفز على التعلم النشط .
 - تمنح المهارات الفكرية مساحة كافية من التحديات العقلية .
 - تستعين بالقصص القصيرة والصور الجميلة والألغاز اللغوية .
 - تعرض التدريبات المتنوعة بشكل مبسط وشائق ومسل .
 - تساعد على التميز في اللغة العربية والتفوق في بقية المواد التي تعتمد عليها .
 - تظهر اللغة العربية بصورة لائقة يعشقها المتعلم ويعتز بها .
 - تقدم للمتعلم متعة ذهنية تساهم بشكل فعال في تحقيق استيعاب أكبر .
- نسأل الله جل جلاله أن نكون قد وفقنا فيما قدمنا .. وأن يوفق الجميع لخدمة لغتنا العربية لغة القرآن الكريم ، والارتقاء بمستوى تعليمها ...

المؤلف

مدير مركز الإبداع اللغوي

الأستاذ / حمزة الخياط

إهداء

إلى كل محبي اللغة العربية من :

آباء وأمهات

معلمين ومعلمات

أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات

في الكويت ومجلس التعاون

لدول الخليج العربية خاصة

وفي الدول العربية عامة .





الَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

- اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ اللَّامَ القمريةَ والحرفَ الَّذي بعدها :

الْفَرَّاشَةُ

العَصِيرُ

الجُنُودُ

القِطَارُ

الْكِتَابُ

البُخُورُ

الْوَلَدُ

الحَلِيبُ

الْأَسْوَدُ

الْغُرَابُ

المُعَلِّمُ

الخَسُّ

الْيَمَامَةُ

الهَوَاءُ

الَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : هِيَ لَامٌ تُنْطَقُ وَتُكْتَبُ وَعَلَيْهَا
سُكُونٌ ، وَتَأْتِي بَعْدَهَا الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَهِيَ :
(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف -
ق - ك - م - ه - و - ي)



- حوِّط المقطع المناسب ثم اكتبه في مكانه :

الْجِ

الْجُ

الْجَ

نُودُ



الْكِ

الْكُ

الْكَ

قَابُ



الْقِ

الْقُ

الْقَ

طَارُ



الْحِ

الْحُ

الْحَ

لَيْبُ



الْفِ

الْفُ

الْفَ

رَاشَةُ



الْبِ

الْبُ

الْبَ

خُورُ



- أدخل (ال) القمرية على أسماء الصور
الآتية ، ثم اكتبها كما في المثال الأول :



القمر



ال +



ال +



ال +



ال +



ال +

- حوِّطِ الكلمات التي تبدأ بـ (ال) القمريّة ، ثمّ اكتبها :



الضَّبَابُ

الْقُرُودُ

الْهَوَاءُ

الْجَدِيدُ

الدَّوَاءُ

الْعُطُورُ


الْعَظِيمُ

الأَصْدِقَاءُ

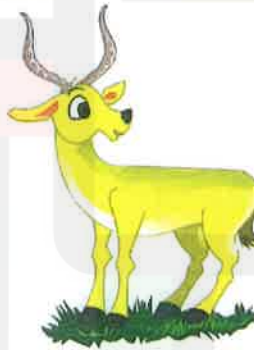
الصَّيْفُ





	أَلِفٌ قَو
	رُ قَا

	أَلِفٌ جُب
	دُ نَا

	أَلِفٌ زَا
	لُ زِي

	رَا أَلِفٌ
	ضُ رَا

- هَيَّا نُرَكِّبُ مِنْ
 المقاطع والحروفِ
 التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ
 تَنْاسِبُ الصُّوَرِ :



- أدخل (ال) القمريّة على الكلمات الآتية ، كما في المثال الأول :

أَب	الْأَب
-----	--------



مثال

إِبْرِيق	_____
----------	-------



أَصْدَاف	_____
----------	-------



إِشَارَة	_____
----------	-------



أَسْوَد	_____
---------	-------



تعلّم : إذا دخلت (أل) على الكلمة المبتدئة بهمزة لا تتغير كتابة الكلمة.
(ال + أزهار) - الأزهار.



- ضع ما يلي في المكان المناسب كما في المثال الأول :



الأَصْدِقَاءُ

مثال

نَسَائِمٌ

شُجَارٌ

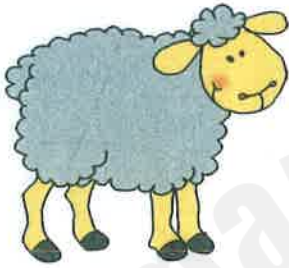
وَلَدٌ

سِتَادٌ

مَرَأٌ

سَلَامٌ

- اكتب كلمات تبدأ بالمقاطع التالية وتناسب الصور :



الْخَ

الْأَ

الْوَ

الْغَ

الْيَ

الْحَ

- اكتب الناقص بكلمات مبدوءة بـ (ال) القمرية بمساعدة الصور كما في المثال الأول :



القمر منير .



شجاع .



عظيم .



لذيذ .



نشط .

- اكتب الناقص بكلمات مبدوءة بـ (ال) القمرية تناسب الصور التالية
كما في المثال الأول :



يَزْرَعُ الفَلَّاحُ .



يَشْرَحُ .



يَقْفِزُ .



يَزَارُ .



يَطِيرُ .



A vibrant, cartoon-style illustration of a park. In the top right corner, a bright yellow sun with a smiling face and radiating rays shines. On the left, a large, leafy green tree stands on a patch of grass. A young girl with dark hair, wearing a white shirt and blue overalls, sits on the grass under the tree. To her left is a black and white soccer ball. In the center, a small white mouse is shown. To the left of the mouse is a white camel. In the middle of the scene is a small white car. To the right of the car is a green frog with black spots. Further right is a large white carrot with green leaves. In the background, there is a smaller, white tree. At the bottom of the page, there are two identical sets of empty rectangular boxes, each with a horizontal line inside, intended for labeling the objects in the scene. A faint watermark 'mahj.com' is visible across the middle of the image.

- اكتب كما في المثال الأول :

في المَسْجِدِ في الفَضَاءِ
في الحَدِيقَةِ في البَحْرِ



طارت الحمامة في الفَضَاءِ



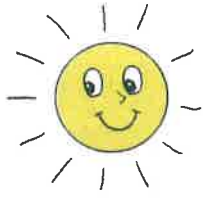
يُصَلِّي المسلم



يَعُومُ الولد



تَنُمُو الأشجار



الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

- اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ والحرفَ الَّذِي بَعْدَهَا :

الدَّوَاءُ	الذُّرَّةُ	الزَّرَافَةُ	الشَّجَرَةُ
النُّجُومُ	الضُّيُوفُ	اللِّسَانُ	الظَّلَامُ
النَّعْلَبُ	السُّيُوفُ	الطَّعَامُ	الرِّجَالُ
		الصَّيَّادُ	التَّمْسَاحُ

الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : هي لَامٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ ،
والحرف الَّذِي بَعْدَهَا يَكُونُ مُشَدَّدًا ، والحروف
الشَّمْسِيَّةُ هي : (ت - ث - د - ذ - ر
- ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ
- ل - ن)



- حوِّطِ المقطعَ المناسبِ ثم اكتبهُ في مكانهِ :


الدَّ الدُّ الدَّ

_____ واءُ




الدَّ الدُّ الدَّ

_____ جومُ



الدَّ الدُّ الدَّ

_____ رةُ



السَّ السُّ السَّ

_____ يوفُ




الطَّ الطُّ الطَّ

_____ عامُ



الرَّ الرُّ الرَّ

_____ جالُ



- هيا نستخرج الكلمات التي تحتوي
(ال) الشمسية ، ثم نكتبها :



_____	_____	_____
_____	_____	_____

- هِيَا نُرَكِّبْ مِنْ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ
التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ تَنَاسِبُ الصُّورَ :



فَ الدَّ
الرَّ قَ رَا



عَا تَّة
النَّ مَ غَا النَّا



الصَّ بْ
سا اللَّ نْ شَا



- هِيَا نُدْخُلْ (ال) مَعَ الْحَرْفِ الشَّمْسِيِّ عَلَى
الكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :



يَّارَةٌ _____



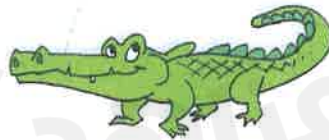
يَّادُ _____



النَّخْلَةُ _____



جَاجَةٌ _____





مَسَاحُ _____





غَلَبُ _____

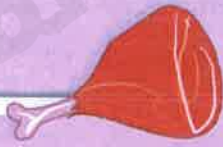
- ادخل (ال) على أسماء الصور الآتية ، ثم أكتبها في مكانها المناسب كما في المثال الأول :

■ ال + 

■ ال + 

■ ال + 

■ ال + 

■ ال + 

الطَّائِفُ



- هيا يا فرح نرتب الصور التالية ، ثم نكتب
أسماءها بدخول (ال) الشمسية عليها :







- اكتب الناقص بكلمات مبدوءة بـ (ال) الشمسية بمساعدة الصور كما في المثال الأول :

الشارع مُزدحم .



مثمرة .



مفيد .



لذيذ .



صغيرة .



- أكمل الجمل التالية بكلمات تناسب الصور على أن تبدأ بـ (ال) الشمسية
كما في المثال الأول :



أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ .



يَصِيحُ .



طَارَتْ .



يُعَالِجُ .



يَشْرَبُ .



- حوِّطِ الصُّورَ الَّتِي تُنَاسِبُ الظِّلَّ ، ثُمَّ اكتبْ أَسْمَاءَهَا بِإِدْخَالِ (ال)
الشَّمْسِيَّةِ عَلَيْهَا :



_____	_____
_____	_____

- أدخل (ال) الشمسية على الكلمات التي تبدأ بـ (لـ) كما في المثال الأول :



الليل

لَيْلٌ



لُعْبَةٌ



لِسَانٌ



لَحْمٌ



لِصٌّ



تعلّم : إذا دخلت (ال) الشمسية على اسمٍ أولُهُ (لام) ، كُتِبَتِ اللّامانِ معاً .
مثال : (لَوْنٌ - اللَّوْنُ)



- اكتب كما في المثال الأول :

اللبن لذيذ

■ لبن البقرة لذيذ .

■ لسعة العقرب خطيرة .

■ لجام الفرس طويل .

■ لغة الكتاب واضحة .

■ لفظ الكلمات صحيح .

■ لجام الباب قوي .



- اكتب كما في المثال الأول :

في الربيع

في الشتاء

في الصيف

في الصباح



في الربيع

تتفتح الأزهار



تشرق الشمس



نذهب إلى البحر



تسقط الأمطار

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ



- هَيَّا نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ
كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدُولِ :

وَهَبَ اللَّهُ لَنَا الْحَيَاةَ ، وَمَنَحَنَا السَّمْعَ وَالْبَصَرَ ،
وَسَخَّرَ لَنَا الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ، وَأَنْبَتَ
لَنَا النَّبَاتَ وَالْأَشْجَارَ . مَا أَعْظَمَ هَذِهِ النِّعَمَ !

كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ	كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمَرِيَّةٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ضع الشُّكُون على اللام القمرية والشَّدة على الحرف الشمسي :



- هيا نرتب الكلمات الآتية لنكون جملة مفيدة :



العاملة

تنظف

الغرفة

• _____



يكتب

التلميذ

الدرس

• _____




تناول

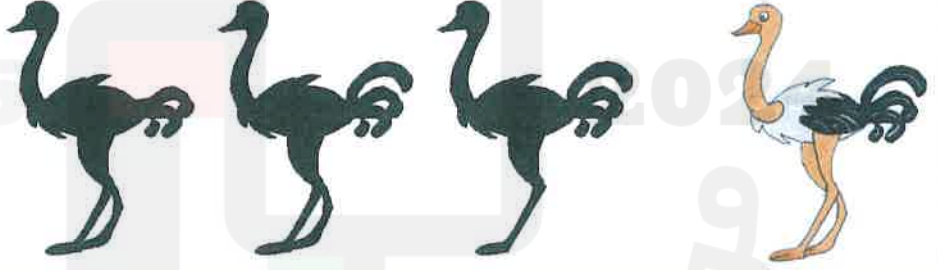
الدواء


المريض

• _____

- حوِّطِ الظِّلَّ الَّذِي يَنَاسِبُ الصُّورَةَ ثُمَّ رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ اسْمَهُ :

_____	صا الح صيد ن صو
	

_____	م عا الذ عو ه
	

_____	زا الغ زي ل زو
	

فَكَّرُوا سَتَمَتَعُ
ثُمَّ اَكْتَبَ :



- ضع اسم كل حيوان في مكانه المناسب بإدخال (ال) عليه ثم أعد كتابته :



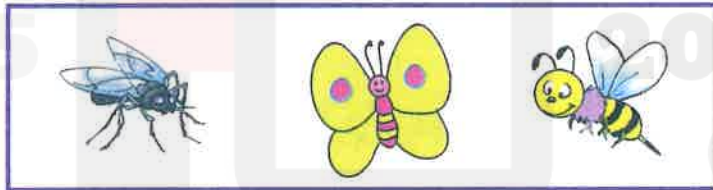
- اكتب في الفراغ اسم الصورة المناسبة على أن تبدأ ب (ال) :



حَيَوَانٌ مَآكِرٌ .



يُنَظِّفُ الشَّارِعَ .



حَشْرَةٌ ضَارَّةٌ .



يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ .

– اكتب (ضد) الكلمات الآتية على أن تبدأ بـ (ال) الشمسية :

_____ النَّهَارُ

_____ الصَّيْفُ

_____ الرُّسُوبُ

_____ النُّورُ

– اكتب (ضد) الكلمات الآتية على أن تبدأ بـ (ال) القمرية :

_____ الْبَخِيلُ

_____ الْجَدِيدُ

_____ الْأَبْيَضُ

_____ الْقَبِيحُ



- حوِّطِ الصُّورَ الَّتِي تَنَاسَبُ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ ، ثُمَّ اكَتُبْ أَسْمَاءَهَا بِإِدْخَالِ (ال) عَلَيْهَا :

■ طَائِرٌ لَا يَطِيرُ :



■ حَيَوَانٌ نَأْخُذُ مِنْهُ الْحَلِيبَ :



■ حَيَوَانٌ لَا يَبِيضُ :



- ضع كل كلمتين في مكانهما المناسب :



أَصْحُو _____ مُبَكَّرًا .

يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ _____ .

وَقَفَ الْغُرَابُ _____ .

نَأْخُذُ الْعَسَلَ _____ .

يَسِيرُ الْمَشَاءُ _____ .



- اكتب كما في المثال الأول :



مثال ← مَنْ يَقودُ الدَّرَاجَةَ ؟

.....
الْوَلَدُ يَقودُ الدَّرَاجَةَ



■ مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ؟

.....



■ مَنْ يَصِيدُ السَّمَكَ ؟

.....



■ مَنْ يَزْرَعُ الشَّجَرَةَ ؟

.....



■ مَنْ يَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟

.....

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جمل تتكوّن من كلمتين كما في المثال الأول :

الصورة	الكلمة بإدخال (ال) عليها	الجملة
	الكتاب	الكتاب مفيد .
		
		
		
		
		
		

- أكمل الجمل التالية بكلمات تبدأ بـ (ال) كما في المثال الأول :



■ الصَّهِيلُ صَوْتُ الْحَصَانِ .



■ الطَّنِينُ صَوْتُ _____ .



■ الرَّزِيرُ صَوْتُ _____ .



■ النَّقِيقُ صَوْتُ _____ .



■ الْهَدِيلُ صَوْتُ _____ .



■ الْفَحِيحُ صَوْتُ _____ .



■ النَّهِيْقُ صَوْتُ _____ .



■ الصَّيَّاحُ صَوْتُ _____ .



ـ اكتب كما في المثال الأول :



■ الْحَمَامَةُ في الْفَضَاءِ .



■ الْكِتَابُ .



■ الْبَطَّةُ .



■ الْعُصْفُورُ .



■ الْجَمَلُ في الصَّحْرَاءِ .



■ الْمُسَافِرُ .



■ النُّجُومُ .



■ الْبَلَحُ .



- اكتبِ الناقصَ بكلمتينِ تناسبانِ الصّورتينِ تبدأ كُلُّ منهما بِ (ال) :



خَلَقَ اللهُ _____ وَ _____



أَكَلَ الْوَلَدُ _____ وَ _____



زَرَعَ الْفَلَّاحُ _____ وَ _____



إِذْخَال (ب د ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ

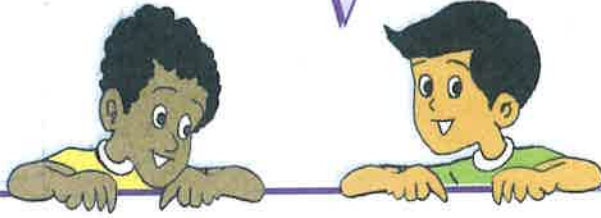
أمثلة

الْقَمَرُ	بِالْقَمَرِ	كَالْقَمَرِ	لِلْقَمَرِ
الْأَبْرَاجُ	بِالْأَبْرَاجِ	كَالْأَبْرَاجِ	لِلْأَبْرَاجِ

- أكمل الجدول التالي :

الْكَلِمَةُ	ب	د	ل
الْهَوَاءُ			
الْأَغْصَانُ			
الْكُوَيْتُ			

- ادخل (ب) على أسماء الصور الآتية التي
تبدأ بـ (ال) القمرية كما في المثال الأول :



■ فرح الطفل بالحذاء .



■ يلعب الولد .



■ اغسل وجهي .



■ اكتب الدرس .



■ انظف أسناني .

- أدخل (ك) على أسماء الصور الآتية التي
تبدأ بـ (ال) القمرية كما في المثال الأول :



■ اللَّاعِبُ رَشِيقٌ كَالْغَزَالِ .



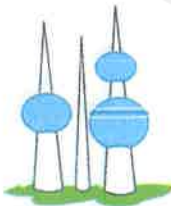
■ الْخَرُوفُ أَلِيفٌ .



■ الْحَالِيبُ مُقِيدٌ .

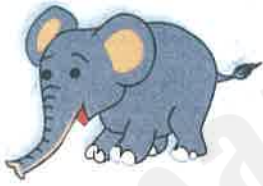


■ الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ .



■ الْعِمَارَةُ عَالِيَةٌ .

- أدخل (ل) على أسماء الصور الآتية التي
تبدأ بـ (ال) القمرية كما في المثال الأول :



للفيل خراطوم طويل .



صوت جميل .



فوائد كثيرة .



ريش ناعم .



قبة جميلة .

إِدْخَال (ب ك ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

أمثلة

الشَّمْسُ	بِالشَّمْسِ	كَالشَّمْسِ	لِلشَّمْسِ
الطَّرِيقُ	بِالطَّرِيقِ	كَالطَّرِيقِ	لِلطَّرِيقِ

- أكمل الجدول التالي :

الكَلِمَةُ	ب	ك	ل
النُّجُومُ			
السَّمَاءُ			
الرَّيْبُ			

- أدخل (لـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ اكتبها كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لِلْيَمُونِ

الْيَمُونُ

الْيَلِيلُ

الْلُّصُ

الْلُّبَةُ

الْلُّغَةُ



تَعَلَّمْ : إِذَا دَخَلَ حَرْفُ الْجَرِّ (لـ) عَلَى كَلِمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (ال) بَعْدَهَا لَامٌ ، تُحْذَفُ (ال) فِي الْكِتَابَةِ ، وَتَبْقَى الشَّدَّةُ عَلَى حَرْفِ اللَّامِ الْأَصْلِيِّ .



- أدخل (ب) على أسماء الصور الآتية التي
تبدأ بـ (ال) الشمسية كما في المثال التالي :



■ تَفَرِّحُ الْبِنْتُ بِاللَّعْبَةِ .



■ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .



■ يُسَافِرُ أَبِي .

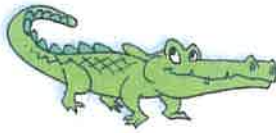


■ يَتَعَاْفَى الْمَرِيضُ .



■ نَعْرِفُ الْوَقْتَ .

- أدخل (ك) على أسماء الصور الآتية التي
تبدأ بـ (ال) الشمسية كما في المثال التالي :



■ الثَّعْبَانُ يَرْحَفُ كَالْتَّمْسَاحِ .



■ الْفَرَّاشَةُ نَشِيطَةٌ .



■ الْبَيْطَةُ تَبْضُ .



■ الذَّبُّ مَفْتَرِسٌ .



■ الْبَعُوضَةُ صَغِيرَةٌ .

- أدخل (ل) على أسماء الصور الآتية التي تبدأ بـ (ال) الشمسية كما في المثال التالي :



لِلنَّحْلَةِ لَسْعَةٌ مُؤْلِمَةٌ .



أَغْصَانٌ كَثِيرَةٌ .



طَعْمٌ لَذِيذٌ .



أَخْلَاقٌ فَاضِلَةٌ .



مَخَالِبٌ قَوِيَّةٌ .

- اكتب كما في المثال الأول :



الْقَرْدُ يَأْكُلُ الْمَوْزَ .



يَأْكُلُ .



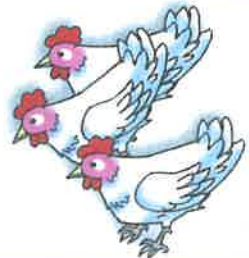
يَأْكُلُ .



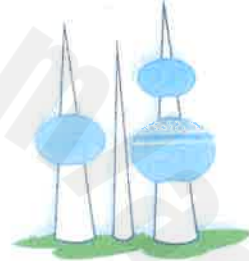
يَأْكُلُ .



يَأْكُلُ .



- أدخل (ال) القمرية على أسماء الصور الآتية ، واكتبها في المكان المناسب كما في المثال الأول :



الأبراج عالية .

أليف .

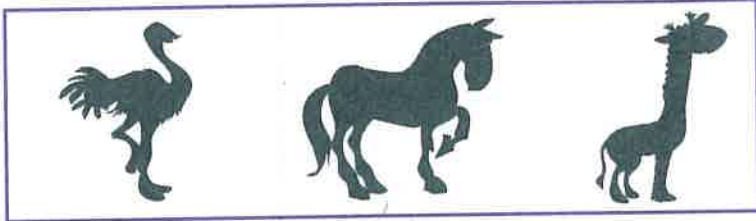
خاشع .

رحيمة .

جميلة .

سعيدة .

- ارسم دائرة حول الظل الذي يناسب الصورة التالية ثم اكتب اسمها
بإدخال (ال) عليها في المكان المناسب :



سريعة .

جميلة .

طويلة .

رقيق .

- أكمل الفقرة الآتية بكلمات تبدأ بـ (ال) تناسب الصور في الفقرة السابقة :

في الرَّبِيعِ تَصْفُو السَّمَاءُ ، وَتَخْضَرُ

،  ، وَتَتَفَتَّحُ  ، وَتُغَرِّدُ

،  ، وَتَسْطَعُ  ، وَتَدْخُلُ

الْبَهْجَةُ إِلَى النُّفُوسِ .

في الرَّبِيعِ تَصْفُو السَّمَاءُ ، وَتَخْضَرُ

، _____ ، وَتَتَفَتَّحُ _____ ،

وَتُغَرِّدُ _____ ، وَتَسْطَعُ _____ ،

وَتَدْخُلُ الْبَهْجَةُ إِلَى النُّفُوسِ .



- أكمل الناقص بكلمات تناسب الصور التي تبدأ بـ (ال) كما في المثال الأول :



في الصَّباح ذَهَبَ _____ إلى _____



وَأَخَذَ يَرْمِي _____ في الماءِ ، فَاضْطَّادَ
سَمَكَةً كَبِيرَةً .



رَجَعَ _____ إلى _____ مَسْرُوراً وَقَدَّمَ



إلى زَوْجَتِهِ .

- اقرأ الجمل التالية بطلاقة :

■ الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ .

■ الْقِطَارُ سَرِيعٌ .

■ الْأَرَنْبُ أَلِيفٌ .

■ اللَّاعِبُ مَشْهُورٌ .

■ الصَّيَّادُ مَاهِرٌ .

■ التَّمْسَاحُ مُفْتَرِسٌ .



- عبّر عن الصُّور الآتية بجمالٍ من الصَّفحة المُقابلة :



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■

- اقرأ الجمل التالية بطلاقة :

■ يَجْمَعُ الْأَوْلَادُ الْأَصْدَافَ .

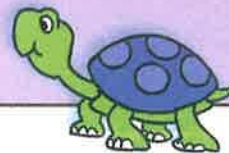
■ يُحَارِبُ الْجُنُودُ الْأَعْدَاءَ .

■ يَقْرَأُ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ .

■ يَأْكُلُ الدَّجَاجُ الْحُبُوبَ .

■ قَطَفَ الْوَلَدُ الْأَزْهَارَ .

■ خَلَقَ اللَّهُ النُّجُومَ .



- عِبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ مِنَ الصَّفْحَةِ الْمَقَابِلَةِ :



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■



• _____ ■

كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب
الكبير سمو الشيخ جابر مبارك الحمد الصباح
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان
(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض
الطيبة .
أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن
وأبنائه

أ. حمزة الخياط